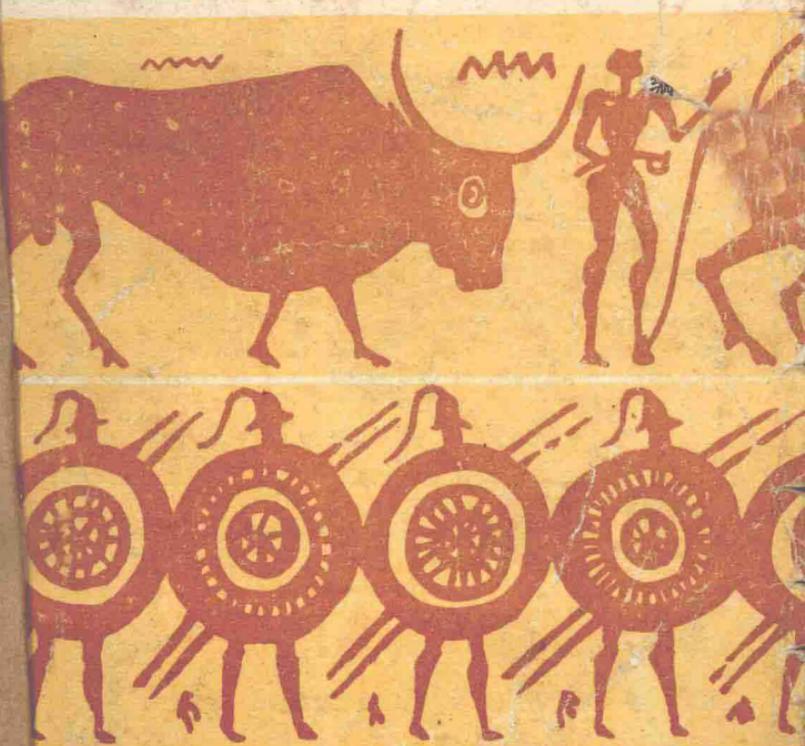


《中学课程课外读物》
北京市海淀区教师进修学校主编

高中世界历史

自学解难



中学课程课外读物

高中世界历史
自学简编

附能力训练答案

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社 华夏出版社

一九八七年·重庆

责任编辑：石琼生

高中世界历史自学解难

重庆出版社、华夏出版社出版
新华书店重庆发行所发行 达县新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：9.5 字数：218千
1987年7月第一版 1987年7月第一版 第一次印刷
印数1—200,000

*

ISBN 7-5366-0078-X

G · 48

书号：7114·578 定价：1.30元

前　　言

为了帮助具有中等文化水平的青年和初高中学生更好地掌握中学课程内容并提高他们的文化科学知识水平，由部分教学经验比较丰富的中学教师和教学研究人员，编写了这套《中学课程课外读物》。它包括语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科。

课外读物应该有利于课堂教学。编写时，我们注意依据教学大纲，紧密结合教材，体现各学科自身的特点，突出重点，剖析难点，开阔视野，启迪思维，开发智力，培养能力；力求使这套书成为中学生和知识青年的具有针对性、启发性、实用性的课外读物，成为家长指导和检查学生学习的助手，並可供教师备课时参考。

历史自学解难分为初一中国历史、初二中国历史、高中世界历史三册。每册分若干章，每章包括知识结构、学习指导、综合知识、练习及答案要点五个部分。每册最后还附有相当数量的能力训练内容。

知识结构是对本章教材的基本线索、知识范围和重点内容的高度概括，以帮助读者了解全章教材的内容梗概和学习重点。

学习指导是对本章教材的某些重点、难点作必要的解释和补充，介绍一些记忆方法和思考方法，帮助读者加深对教材的理解，扫除学习上的障碍。

综合知识是对某一历史时期，某些类似的历史事件进行

综合概括、分析比较，帮助读者把新旧知识结合起来，学深、学活。

练习以基础知识为主，目的是帮助读者巩固本章所学的知识内容。

答案要点是按照练习题目的要求，根据最新的统编中学历史教材的内容编写的，供读者检查自己完成练习的情况时参考。

能力训练是通过一些综合性题目，提高读者灵活运用所学知识的能力。这部分内容特别注意了题型的新颖多样性、内容的灵活性。

本书编写者：

北京市六一中学 余维嘉

北京市一二三中学 高 凤

北京大学附中 常竞超

北京市海淀区教师进修学校 石维奎 审改
李庚其

由于编者水平所限，书中如有疏漏和不足之处，欢迎读者批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

目 录

古 代 部 分

第一 章	原 始 社 会	(1)
第二 章	古 代 亚 非 奴 隶 制 国 家	(6)
第三 章	古 代 希 腊、罗 马 奴 隶 制 国 家	(16)
第四 章	西 欧 封 建 制 度 的 形 成 和 发 展	(30)
第五 章	亚 洲 的 封 建 国 家	(38)
第六 章	古 代 非 洲	(51)
第七 章	古 代 美 洲	(55)
第八 章	西 欧 封 建 制 度 的 解 体 和 资 本 主 义 的 兴 起	(59)

近 代 部 分

第一 章	英 国 资 产 阶 级 革 命	(71)
第二 章	十 七 至 十 八 世 纪 的 俄 国	(78)
第三 章	西 欧 国 家 争 夺 殖 民 霸 权 的 斗 争	(83)
第四 章	美 国 独 立 战 争	(88)
第五 章	法 国 资 产 阶 级 革 命	(95)
第六 章	拉 丁 美 洲 的 独 立 革 命	(104)
第七 章	英 国 工 业 革 命	(109)
第八 章	科 学 共 产 主 义 的 诞 生	(115)
第九 章	一 八 四 八 年 欧 洲 革 命	(124)
第 十 章	农 奴 制 度 的 废 除 和 沙 皇 俄 国 的 侵 略 扩 张	(130)

第十一章	美国内战	(135)
第十二章	亚洲革命风暴	(142)
第十三章	日本明治维新	(147)
第十四章	第一国际	(153)
第十五章	巴黎公社	(159)
第十六章	资本主义进入帝国主义阶段	(170)
第十七章	亚洲、非洲、拉丁美洲的民族民主运动	(183)
第十八章	第二国际	(189)
第十九章	第一次世界大战	(195)

现代部分

第一章	伟大的十月社会主义革命	(201)
第二章	帝国主义的凡尔赛——华盛顿体系	(209)
第三章	战后世界革命运动和民族解放运动	(215)
第四章	战后主要的资本主义国家	(224)
第五章	苏联社会主义革命和建设的成就	(230)
第六章	资本主义世界的经济危机和政治危机	(236)
第七章	三十年代的民族解放运动和反法西斯斗争	(244)
第八章	第二次世界大战前夕的欧洲	(248)
第九章	第二次世界大战	(252)
	能力训练(一)	(265)
	能力训练(二)	(272)
	能力训练(一)答案要点	(279)
	能力训练(二)答案要点	(287)

古 代 部 分

第一章 原始社会

知 识 结 构

大约二、三百万年前，地球上已经出现了人类。原始社会是人类社会发展的第一个阶段，是一个漫长的历史时期。在迄今二、三百万年的历史进程中，阶级社会历史仅仅有五、六千年。在原始社会里，由于生产力水平的极端低下，人类只能靠集体的力量才能生存，过着没有阶级、没有剥削的，同时又是极其低下而艰苦的原始平等生活。从生产关系的发展上看，原始社会可划分为原始人群和氏族公社两大时期，而氏族公社时期又可划分为母系氏族和父系氏族两个时期。从生产工具的发展变化上看，则经历了“旧石器时代”、“新石器时代”与“石器和铜器并用时代”。父系氏族公社晚期，随着生产力的发展，劳动产品除了维持生活外有了剩余，私有制产生了。这时氏族公社内部由于贫富的分化而走向瓦解，以血缘为纽带的氏族公社逐渐转为以地域关系为基础的农村公社。最后，随着两个对立阶级——奴隶和奴隶主阶级的形成，原始社会趋于崩溃。国家的产生，标志着人类社会进入阶级社会，这是历史发展与进步的必然结果。

学习指导

1. 关于地球上最早出现人类的时间，目前是以在东非肯尼亚出土的人类头骨残片和石器的测定结果，进行大致的推测而得来的。中外学术界对于人类产生的时间和地点，一直存在着不同的主张和争论。这个问题将随着考古学的新发现和历史研究的新成果而得出新的推断。

2. 学习世界史原始社会一章应与中国史原始社会的有关章节进行对照和比较。应注意：(1)两者之间有许多内容是相同的，因为都是性质相同的历史进程。对原始社会发展时期的划分基本上是一样的，不同发展时期的生产工具、主要生产活动和生产关系的变化基本上是一致的。如：使用打制石器是和采集、渔猎生活大致相适应；使用磨制石器是和农业、畜牧业大致相适应；石器的进一步改进，铜器的使用，是和两次社会大分工大致相适应的。还有随着生产工具的进步、劳动技能的提高，引起社会组织的变化；从原始人群到氏族公社的产生，从母系氏族转变为父系氏族，以及氏族公社的解体和阶级社会的产生等，所有这些，都是生产力发展的必然结果。(2)中国史是世界史的一部分，其发展过程与规律大体上与世界史是一致的，但两者叙述的范围和侧重点不完全一样。例如，世界史和中国史的起始时间和考古依据就不一样。又如，石制工具的种类和制作方法、使用金属工具的时间、饲养家畜的种类等等也都不完全相同。

3. 为便于了解世界史原始社会不同发展时期的主要概况，列简表如下：

项目	原始社会					
发展阶段	原始人群	氏族公社				
		母系氏族		父系氏族		
距今时间	二、三百万年前→一、二万年前→六、七千年前→四、五千年前 （父系氏族公社瓦解）					
生产工具状况	旧石器时代		新石器时代		金石并用时代	
	打制石器为主	磨制石器出现	磨制石器为主	最早金属工具青铜器		
主要生产活动	打猎、采集	动物驯养植与物栽培。	初期农、牧业。	农、牧业进一步发展。	第一次社会大分工（农牧业分离）与第二次社会大分工（手工业同农、牧业分离）。	
生产关系变化的概况	人们结成不稳定的小群体。	按血缘关系组成的氏族开始出现。互有姻亲关系的氏族组成部落。	氏族成员的关系按母系亲统来维持。女子在生产中占主要地位，并担任长，管理氏族事务。	男子在生产中占主要地位，并担任长，取代了妇女在氏族中的支配地位。	生产力提高，产品有剩余；个体劳动代替集体劳动；家庭私有制出现，交换发展，货币产生。贫富分化，出现以地域为基础的农村公社；氏族贵族侵占公社利益；阶级分化加剧，战俘被变为奴隶；氏族处于解体之中。	
附注	北京人会用火，欧洲也有用火遗迹的发现。	这时五大洲都有人居住。			西亚居民在大约六、七千年前掌握炼铜技术，开始进入金石并用时代。 亚非四个文明古国（古代埃及、巴比伦、印度和中国）最先进入奴隶社会。	

综合知识

1. 学习本章要注意结合具体史实，综合比较和区分下述概念的含义：(1) 原始群和氏族公社；(2) 母系氏族和父系氏族；(3) 氏族公社和农村公社；(4) 旧石器、新石器和青铜器；(5) 旧石器时代、新石器时代和金石并用时代；(6) 第一次社会大分工和第二次社会大分工。

2. 原始社会的解体是本章的一个带有综合性的难题。学习中首先要结合整个解体过程，把握住促使氏族解体的主要因素（参见上表所列的主要点）。这些主要因素有着互相影响的内在联系，有的是互为因果的，一定要注意它们之间的这种辩证关系。

练习

填 空：

1. 先后在_____的地层发现的石器和头骨碎片化石，都是_____年以前的遗物。因此可以推断，人类在_____年以前，就已经在地球上出现了。

2. 使用_____制石器的时代叫做旧石器时代；使用_____制石器的时代叫做新石器时代。距今大约六、七千年前_____居民掌握炼_____的技术，开始进入了_____时代。

3. 氏族公社是人们按_____关系组成比较稳定的集体；而由定居在一定_____的、未必有亲属关系的一群家庭所组成的组织叫做_____。

4. _____氏族公社时期，五大洲都有人居住。母系氏

族公社进入繁荣阶段，亚洲、非洲、美洲都出现了____村落。

5. 在原始社会，随着生产的发展，____与____分离称为第一次社会大分工；后来手工业从农业和畜牧业中分离出来称为_____。

6. 最早进入奴隶社会的亚非四个文明古国分别是非洲_____流域的____；西亚两河流域（即_____河和_____河流域）的_____；南亚____河和____河流域的印度和亚洲东部黄河流域和长江流域的中国。

答 案 要 点

填 空：

1. 东非肯尼亚 二百万 二、三百万
2. 打 磨 西亚 铜 石器和铜器并用
3. 血缘 地域 农村公社
4. 母系 农业
5. 农业 畜牧业 第二次社会大分工
6. 尼罗河 古代埃及 底格里斯 幼发拉底 巴比伦
印度 恒

第二章 古代亚非奴隶制国家

知 识 结 构

奴隶社会是人类历史上第一个人剥削人的阶级社会。尼罗河流域的埃及、两河流域的巴比伦、印度河流域的印度和黄河、长江流域的中国最先进入奴隶社会，建立了统一的奴隶制国家。还有稍后的波斯也建立了统一的奴隶制国家，并一度征服西到埃及、地中海东岸，东达印度河流域的广大地区，成为地跨亚、欧、非三洲的大帝国。

奴隶制度是建立在残酷剥削奴隶劳动的基础上。它一方面利用奴隶劳动进一步发展生产，促进社会经济进步，创造了比原始社会更高的物质文明和精神文明。古代的埃及、巴比伦、印度在文字、天文、历法和建筑上都取得了巨大成就。另一方面，奴隶主占有制对于奴隶的压迫和奴役，又充分暴露了奴隶制的野蛮性和落后性。埃及金字塔的建造，巴比伦汉谟拉比法典的制订，波斯的大流士改革，印度的种姓制度，都集中反映了奴隶主专政的实质。在奴隶社会里，奴隶和奴隶主之间的矛盾是社会的主要矛盾，奴隶反抗奴隶主的斗争，贯穿着古代亚非奴隶制国家的全部历史。

学 习 指 导

1. 古代亚非奴隶制度的特点：

- (1) 亚非奴隶制国家的奴隶多数来自于债务奴隶，很少

奴役外来的奴隶；奴隶的数量远远少于自由民（主要是农民、手工业者），有许多奴隶处于家内奴隶的地位，社会生产劳动多由农民来承担，农民同奴隶一样受奴隶主驱使和奴役；奴隶的买卖现象远没有希腊、罗马那样盛行。

（2）从奴隶制国家的政权形式和政治制度上看，亚非各国形成为统一的奴隶制国家时，往往表现为带有神权色彩的中央集权奴隶主专制统治；而奴隶制的民主共和国的国家政权和奴隶制的民主政治，在这里几乎是不存在的。

2. 古代埃及国王为了死后保存自己的尸体（经防腐处理而制成木乃伊），往往刚一即位就开始营建陵墓——金字塔，这些金字塔群耸立在尼罗河的西岸古代都城孟斐斯的附近。它是古代埃及的千百万奴隶和农民付出极端艰苦的劳动才建筑起来的。金字塔的修建是古代埃及奴隶和农民被残酷奴役的历史见证。但是，如此壮观雄伟的金字塔，特别是胡夫金字塔的建成和保存至今，却是古代埃及劳动人民智慧的结晶。不愧为世界建筑奇迹之一。

3. 汉谟拉比是古代巴比伦最著名的一个国王。他在位时统一两河流域，创立了奴隶制中央集权政治制度。为了维护奴隶主阶级利益，他假借权力是神授的名义，制订出一部法典，史称汉谟拉比法典。它的主要条文和内容是：保护奴隶主阶级的私有财产，保护奴隶主对奴隶的所有权，保护奴隶主对农民进行剥削，维护商人和高利贷者的利益。法典反映了古巴比伦奴隶社会阶级对立的状况，是巴比伦奴隶制社会现实生活的写照。汉谟拉比法典用楔形文字刻在一跟大石柱上。这根石柱随着巴比伦国家的衰落和灭亡而历尽沧桑，直到1901年才在伊朗苏撒地区出土（现被收藏在法国巴黎）。汉谟拉比法典是迄今所发现的人类历史上第一部比较完备的

成文法典。

4. 雅利安人在征服印度河和恒河流域的过程中，逐渐向奴隶社会过渡。婆罗门僧侣利用婆罗门教的戒条和习惯法，制定法典。他们把人分为四个等级，并把四个等级的划分，归结为神（“梵天”——造物神）的创造，并对各个等级的地位、权利和义务作了规定，从而使种姓制度成为严格的等级制度。这就使古代印度奴隶制国家更加蒙上神权统治的色彩。

5. 这几个国家的地理位置和自然环境，对于各自国家的历史发展赋予以一定的影响，象尼罗河之于埃及，幼发拉底河和底格里斯河之于西亚各国，印度河、恒河之于印度，都是曾经孕育伟大文明的摇篮，它们象中国的黄河、长江一样，名闻遐迩。

综合知识

1. 本章各国或地区的最早居民、最早出现奴隶制国家的时间、形成统一奴隶制国家的时间和建立者，以及各国的主要文化成就，综合列表如下（见下页）。

2. 对神的宗教迷信是人们对于客观外界的虚幻而错误的反映及臆想。这种观念在原始时代早已萌发，那是处于生产力水平与认识能力低下时代的人们，在自然力面前无能为力而产生的幻觉。至于在奴隶社会里产生并迅速发展起来的各种宗教，象佛教、基督教等，最初曾是被压迫者幻想求解放与消极反抗压迫者的表现形式。但在后来，宗教又逐渐被

附表 (一)

项 目	古 埃 及	古 代 两 河 流 域	古 代 波 斯	古 代 印 度
地 理 位 置	非 洲 东 北 部 尼 罗 河 流 域 下 游。	西 亚 幼 发 拉 底 河、 底 格 里 斯 河 流 域。	伊 朗 高 原 濒 临 波 斯 湾 地 区。	南 亚 次 大 陆 印 度 河、 恒 河 流 域。
最 早 居 民	古 埃 及 人	苏 美 尔 人	古 代 波 斯 人	达 罗 吠 耶 人
最 早 出 现 国 家 的 时 间	公 元 前 3500 年 左 右。	公 元 前 3000 年 左 右 出 现 苏 美 尔 人 城 市 国 家。		
统 一 奴 隶 制 国 家 建 立 时 间 和 创 立 者	元 前 3100 年 公 左 右 美 尼 斯 初 步 统 一	元 前 1894 年 巴 比 伦 城 市 国 家 建 立。 前 18 世 纪 汉 漠 拉 比 统 一。	公 元 前 6 世 纪 初 居 鲁 士 统 一 波 斯。	雅 利 安 人 入 侵 后 公 元 前 8 世 纪 出 现 摩 揭 陀 等 十 六 个 国 家
被 灭 亡 时 间 与 征 服 者	公 元 前 525 年	公 元 前 6 世 纪 被 波 斯 冈 比 西 斯 灭 亡。	公 元 前 330 年 被 马 其 钩 国 王 亚 历 山 大 灭 亡。	阿 育 王 死 后， 处 于 分 裂 状 态。 公 元 前 3 世 纪 阿 育 王 建 立 统 一 奴 隶 制 国 家。 公 元 前 2 千 年 代 中 期。

(二)

项 目	文 字	天 文 与 历 法	数 学	建 筑	其 它
古代埃及	象形文字	制定太阳历。	使用10进位法，几何学突出，圆周率推算精确到“3.16”。	金字塔，阿蒙神庙等	木乃伊的制作，壁画和雕刻艺术。
古代两河流域	楔形文字	观察天体运行，记录日食和月食等。使用七天为一周的星期制度。	采用10进位和60进位法，能解方程、解平方根、立方根等。圆周率推算精确到“3”。		
古代印度	(梵文)	知道地球是圆的，绕自己的轴转动。有历法，会加闰月。	发明计数法、创造包括“零”在内的十个数字符号、使用十进位法完备起来。	(佛塔)	医学：用草药、矿物治病。 朴素唯物主义哲学与唯心主义作斗争。