

高校工会理论与实践

—— 献给中华人民共和国成立 50 周年

主编：李志国 刘万仁



 吉林大学出版社

高校工会工作理论与实践

——献给中华人民共和国成立 50 周年

吉林大学出版社

编 审: 邓志远 周孝深
主 编: 李志国 刘万仁
副主编: 张 祥 赵永志
编 委: (按姓氏笔划为序)

马晓燕 王玉珍 邓志远 冯自博
刘万仁 刘彦萍 李志国 李景新
张 祥 武宗生 周孝深 金 庆
宗媚娟 赵永志 赵桂英 郭永良

高校工会理论与实践

—献给中华人民共和国成立 50 周年

主编 李志国 刘万仁

责任编辑、责任校对: 陈颂琴

封面设计: 张沐沉

吉林大学出版社出版
(长春市解放大路 125 号)

吉林大学出版社发行
吉林农业大学印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32

1999 年 9 月第 1 版

印张: 11.25

1999 年 9 月第 1 次印刷

字数: 280 千字

印数: 1—880 册

ISBN 7-5601-2297-3/Z · 136

定价: 17.00 元

序

正当全省教育战线广大教职工高举邓小平理论伟大旗帜，深入贯彻中国工会十三大、全国教育工会五大精神，把有中国特色社会主义工会工作推向新世纪的进程中，在国庆 50 周年之际，由吉林省高校工会工作理论研究会编辑的《吉林省高校工会工作理论与实践》一书同大家见面了。在此我表示热烈地祝贺！

吉林省高校工会工作理论研究会成立以来，各项工作都取得了很大的成绩，特别是第四届委员会的工作更有特色。在领导体制上有改革，在工作方法上有改进，在研究与探索上有新发展，在理论与实践的结合上有新提高。可以说，我们研究会的工作，在推动我省工会事业的发展、指导全省高等院校工会工作中，发挥了不可低估的作用。在全国各高校中也有一定影响。

我受编委会的邀请，为本书作序。我翻阅了一下目录和主要内容，留下了很深的印象。《吉林省高校工会工作理论与实践》全书包括教代会制度建设与民主管理；思想政治教育 with “三育人” 工作；工会自身改革与自身建设；经验交流与调查

研究四个方面。每个方面都能紧密结合当前形势和中国工运理论战线上的新课题，紧密结合全省高校工会工作的具体实践，对高校工会工作在理论上有所探索、有所开拓、有所建树。在实践上有经验、有提高、有发展。在一定程度上较为客观地体现了研究会整体水平和各理事单位的工作成果，是全省高等院校工会工作理论研究与实践的精华所在。也为吉林省工运事业增添了新的光彩。我相信，此书的编辑出版，对活跃高校工会工作理论研究，推进院校间的工作交流，促进全省高校工会工作的开展，必将起到积极的推动作用。

邓志远

1999年10月

目 录

教代会制度建设与民主管理	(1)
对高校教代会现状与发展的几点看法	(1)
充分发挥教代会的积极作用	
不断推进高校民主办学和依法治校的进程	(7)
落实教代会职权 搞好民主评议干部	(14)
高校教职工代表大会和工会会员代表大会合开	
问题初探.....	(19)
党委重视、行政支持是加强教代会制度建设的	
重要保证.....	(25)
在新形势下如何发挥教代会的作用	(30)
加强教代会制度建设把依靠方针落到实处	(33)
高校民主建设与教代会制度建设	(38)
发挥教职工代表大会职能促进高校民主管理	(43)
适应改革需要充分发挥教代会作用	(47)
强化法制教育 促进民主管理	(50)
关于加强高校工会财务民主管理的思考	(54)
民主管理是电大实现中兴的必由之路	(60)
关于推进依法治会进程的探讨	(63)
对高等学校民主建设的理性探讨	(67)
全心全意依靠教职工是办好学校的基础	(74)

增强工会的维护意识更好地为教职工服务	(78)
贯彻总体思路 突出维护职能 推动工会工作	
全面开展	(83)
谈高等学校校务公开的作用	(87)
浅谈高校教代会民主评议领导干部	(92)
浅谈民主管理在高校中的地位 and 作用	(98)
坚持两级教代会、三级民主管理制度	
充分发挥教代会作用	(103)
思想政治教育与“三育人”工作	(109)
深入开展“三讲”教育进一步加强高校	
党风廉政建设	(109)
发挥工会优势为高校精神文明建设作贡献	(116)
高校职业知识女性的角色冲突与心理健康	(120)
浅谈高校工会在精神文明建设中的作用	(127)
精神文明建设是一项长期的伟大历史任务	(130)
浅谈如何搞好高校工会宣传工作	(135)
对工会干部开展“三讲”教育的认识和思考	(140)
浅谈调动教职工积极性的意义及途径	(145)
论高校工会在全面提高教师整体素质中的	
地位和作用	(150)
围绕学校培养目标努力做好“三育人”工作	(155)
论社会主义初级阶段的高校师德建设	(161)
高校工会参与教书育人工作浅析	(167)
发挥高校工会作用组织开展教学竞赛活动	(171)
论新形势下教师职业道德建设	(174)
新时期加强高校“三育人”工作浅见	(178)
在“三育人”工作中的几点思考	(184)
新时期教职工思想政治工作的思考与对策	(189)

提高青年教师素质的几点做法·····	(194)
履行工会教育职能,不断强化服务意识·····	(198)
教书育人是教师的天职·····	(203)
浅谈高等函授学员的思想政治工作·····	(207)
浅析工会在高校精神文明建设中的作用·····	(209)

自身改革与自身建设····· (214)

关于高校工会如何迎接跨世纪挑战的一点思索·····	(214)
关于提高高校工会干部队伍整体素质的思考·····	(219)
试论新时期高校工会在五个建设中的积极作用·····	(223)
浅论在新形势下如何改进和加强高校工会工作·····	(230)
浅谈高校工会在教育改革进程中的作用·····	(236)
浅论如何建设高素质的高校工会领导班子·····	(241)
浅谈高校工会工作中的五个辩证关系·····	(245)
新时期提高工会干部素质的几点思考·····	(251)
讲政治是领导干部素质中最首要最根本的问题·····	(258)
科学理财管好用好工会财产·····	(265)
高校工会、妇委会、计划生育办合署办公 模式初探·····	(269)
浅谈提高工会干部素质的必要性·····	(273)
浅谈新形势下高校工会的工作格局·····	(279)
谈 21 世纪高校工会干部必备的素质·····	(284)
切实加强工会财产管理·····	(287)
素质教育过程中的高校师德建设·····	(290)
高校工会女工干部的素质特征与形象塑造刍议·····	(297)
坚持教代会制度充分发挥教职工在民主办学中 的作用·····	(302)
提高女工干部的基本素质是做好女职工工作的 重要途径·····	(307)

推进高校工会企事业发展的研究与举措	(311)
经济交流与调查研究	(316)
发挥工会优势突出院校特点	
深入有效地做好“三育人”工作	(316)
自觉履行工会职能加强青年教师队伍建设	(322)
突出“维护”职能,实施“安居”工程	(330)
1997年我校教职工队伍状况调查报告	(335)
关于教师流动情况的调查	(345)
吉林省高校工会工作理论研究会第四届	
常务理事名单	(350)
后记	(351)

教代会制度建设与民主管理

对高校教代会现状与发展的几点看法

周孝深

随着高校改革的逐步深化，做好教代会工作越来越显得十分重要。本文拟就目前高校教代会的现状与发展谈点拙见。

一、对教代会现状的估价

1980年，中央书记处批转了中华全国总工会《关于在学校试行建立教职工代表大会制度的报告》。全国高校陆续开展了教职工代表大会建设试点工作，20年来我国的教育事业有了长足的发展，教代会工作也取得了一些进展。首先，在全国各类学校，特别是高等学校，普遍建立了教代会制度，有些学校还建立了二级教代会制度；其次，经过这些年的探索，积累

了一些教代会工作经验，初步形成了教代会工作的一些基本套路。另外，从教代会工作实效上看，有些学校在推进学校发展，加强教职工队伍建设，疏通民主渠道，促进学校的民主建设，乃至沟通学校各级领导和广大教职工的关系，消除隔阂，化解矛盾等诸多方面，教代会都发挥了较好的作用。

这是总体估价，具体说来，我认为：教代会工作特别出色，即制度完善并能坚持；职权明确，并能有效地发挥；组织健全，并能富有较强的战斗力；学校的党政认可，并能得到大多数教职工的承认，这样的高校教代会工作还是极少数。教代会工作极差，即建立了教代会制度，并不坚持；职权不明，无活动、无作用；组织虽然存在，但无战斗力，形同虚设，这样的高校教代会工作，也是极少数。而绝大多数高校的教代会工作，处于平平状态，即教代会制度健全，组织机构也健全，也按照教代会条例，按时召开会议，可就是作用发挥的不大，群众和党政领导的认可度也不高。

从教代会现状分析来看，当前在教代会工作上，重在提高教代会质量，加速教代会向规范化、制度化发展。

二、存在的问题及对策

鉴于学校教代会工作存在的一些问题，究其原因，我认为，在教代会工作的理论和实践上，目前，存在这样三个问题。

其一，教代会闭会后，用工会取代教代会，削弱了教代会的地位、职责和作用。近些年来，有相当数量的高校在教代会大会闭幕之后，取消了教代会的常设机构，其工作由校工会来代替。其理由是，两会合一能够避免机构重叠、人员重合、工作重复的“三重”现象，达到精简会议、简化工作程序，提高工作效率。乍听起来，似乎有些道理。然而，实施一段时间后，就不难发现，两会合一不论是从理论上，还是在实践中，

都存在着无法克服的弊端。我认为，为了精减会议，减少工作程序，教代会和工会合开，代表合一，确有好处。然而，大会闭幕后，取消教代会常设机构，实行两会合一，却是不妥的。从理论上讲，教代会和工会虽然都属于群众性的组织，工作任务又有相同之处，但教代会和工会又各有其特殊的性质，两者不容合一。工会纯属于党委领导下的一个群众组织。而教代会虽然也接受校党委的思想政治领导，但它是代表教职工参与学校民主管理的一个参政议政机构。因此有人谈到当今学校科学的管理体制时，强调高校应建立党委的方向性核心性的领导，行政科学的决策和强有力指挥，教代会的民主管理，这样三位一体的新型管理体制。从教代会和工会的职责上来看，也有其不同点。原教育部和全国教育工会联合下发的《高等学校教职工代表大会暂行规定》中明确提出，教代会对学校行政年度工作计划，学校长远规划，以及学校出台的校内各项改革方案，具有审议权；对学校的建设和发展，以及各项工作，教代会具有建议权，对涉及到教职工切身利益方面的事情，诸如住房分配、集体福利费的使用等，教代会具有决策权；对学校的各级干部，教代会具有民主评议、监督权。另外，教代会在职能作用发挥过程，又区别于一般的群众“对话”，或群团组织的“协商”，它是受全校教职工委托，具有代表全校教职工意志与愿望的职能。因此，教代会的决议和议案，在校内具有强有力的约束力和重大的影响力。而校工会组织虽然也具有参与、维护职能作用，但不具有权威性，对学校行政的约束力，强制性也不大。从实践上看，教代会闭会后，不设常设机构，由工会代管，也极为不利。第一，容易淡化教代会的地位、职能、作用；第二，工会作为教代会的办事机构，如果教代会设有常设机构，工会起到协调组织作用还完全可以，但让工会全面承揽教代会闭会后的全部工作，实在是难当重任。加之目前高校工会组织普遍存在地位不高、环境不畅的问题，更是心有

余而力不足，这样两会合一情况下，久而久之，必然造成把原本由学校党政工齐抓共管的教代会工作归属于校工会一身来承担，其后果必然是影响教代会的工作，影响学校的民主建设。

那么，如何既能减少程序，节省时间，增强工作效率，又能两会并存，各行其责呢？我认为，两会合开，代表合一可取，但闭会后，教代会和工会不能合二而一。应各尽其职、各行其责。也就是说，要设常设主席团，设若干教代会工作委员会，并且在日常管理工作中，发挥其职能作用。其做法可以像有的学校那样。教代会常设主席团和校工会委员会可两个牌子一套人马，委员数量适当加大些。从中选举产生出两个常设机构，一个是教代会常务主席若干人，由他（她）们行使大会闭会后的教代会的职能，具体组织教代会代表、各工作委员会活动，处理日常的教代会工作；二是校工会常委会，负责领导、处理工会日常的工作。两个常务机构的构成人员应各有侧重。教代会常务主席应吸收各类人员代表参加，教师应占常务主席总数的大多数，而工会常委会则主要由各院（系）工会主席组成。因教代会没有固定编制，校工会承担办事机构任务，因此，校工会主席、副主席可以在两个常务机构中兼任。

这样操作，有分有合，精减了会议；减少了程序，其效果既体现了教代会和工会两个组织上的相互配合，又突出了教代会和工会两个组织的特殊属性。特别是在组织上保证了教代会的性质、职责和地位及作用。

其二，工作程序颠倒，决策在前、民主在后，致使教代会流于形式。原国家教育部和全国教育工会联合下发的《高等学校教职工代表大会暂行规定》中，对教代会的性质做了明确的阐述：“教职工代表大会是民主管理学校的重要组织形式。”这就是说，学校的大政方针，重大事情，理应很好地利用教代会这个重要的民主渠道，集中广大教职工的智慧，做好科学的决策。正如党的十四届四中全会决定中指出的：“决策民主化是

实现决策科学化的前提，要建立健全领导、专家、群众相结合的决策机制，逐步完善民主科学决策制度。”当然，在我国的高等学校中，参与决策的组织、途径、方式、方法绝非教代会一条渠道，但是，必须承认，教代会较比其它组织和渠道，更具有广泛性、代表性、民主性。由此可见，衡量一所高校是否建立起科学决策制度，取决于教代会作用的发挥怎样。道理是浅显易懂的。然而，在实践中能够坚持正确的工作程序，做到科学决策绝非易事。这需要学校的党政领导对教代会会有较高的认识，不是用建立教代会制度装潢门面，而是把教代会看作是学校实行科学决策的重要组成部分，还需要党政在实行民主科学决策时，能正确地把握工作程序。也就是说，民主在前、决策在后。从字面上看，只是前后一字之差，而效果则是天壤之别。就我国高校教代会工作实践而言，教代会作用发挥的好与坏，就和民主程序有关。有一些学校，虽然建立了教代会制度，往往不是在决策之前先征求教代会的意见，而是由学校党政做出了决策后，再去争求教代会意见。这种颠倒工作程序的做法，使教代会左右为难，即使是发现领导决策有弊端，因为学校党政已做了决策，也很难更正，只好人云亦云，通过了事。久而久之，教代会代表的积极性、责任感必然受到损伤，教代会参与民主决策也只是个聋子耳朵——摆设。可见，工作程序，绝不单单是工作方式方法问题，同时也是真假实行民主决策的试金石。

那么，如何保证学校能够按着正确的工作程序，做到民主在前、决策在后呢？我认为，首要的是学校党政领导要不断地加深对教代会的认识。真正认识到，高校建立教职工代表大会制度不单单是开辟了一条民主渠道，而应看做是建立科学决策制度、民主管理学校的重要组成部分。要把通过教代会进行民主决策看作是学校坚持党的群众路线，认真贯彻党的依靠方针，实行民主办学和坚持党的民主集中制的原则的一个具体体

现。其次，要建立教代会会议事制度。按照教代会暂行条例中关于教代会职责的规定，明确学校的那一类事情是需要教代会讨论、通过、审议或决议的。以便根据不同类的事情，按照各自程序来进行。例如，属于学校的日常工作，定期向教代会通报情况就可以了；属于学校重大问题的决策，就应事先广泛征求教代会意见，在充分民主的前提下做出科学决策；属于涉及教职工切身利益方面的有关政策和改革方案的出台，学校职能部门一定要充分论证，提出初步意见，再由教代会认真讨论，民主表决后，做出决议。

只有这样，教代会才能参政不代政，到位不越位，发挥出应有的作用。

其三，不能正确评价教代会工作，摆不正教代会在学校的地位，一些人把教代会要么看做是一剂包治百病的灵丹妙药，要么说成一无是处。教代会是个群众性组织，它的人员构成，是经过群众选举产生的各类人员代表，又从代表中选举产生了教代会的常设机构——常设主席团和若干个工作委员会，这个组织的性质和人员构成情况就决定了它工作的成败靠两条，一条是靠学校党委和行政的重视；另一条是，靠广大教职工的拥护和爱戴。前面就学校党政领导应提高对教代会的认识，重视教代会工作已经谈了想法，下面仅就教代会代表及广大教职工如何认识教代会谈谈看法。

高校的教代会已经有了 20 个春秋的实践了。但谈论起来，褒贬不一。归结起来有两种极端的看法。一种是把教代会看做是剂灵丹妙药，应包治百病；另一种则认为教代会是聋子耳朵——摆设，一无是处。两种看法同一病根，均是来自不能正确认识教代会在学校的地位、职责和作用。前者，忘记了教代会是在学校党委领导下的一个代议机构，并不是像人大那样的权力机构；后者以是否解决自己的要求、建议和问题论成败，忘记了教代会工作原则是：在维护学校整体利益前提下，维护教

职工的合法权益。从教代会组织自身来说，也应该十分清醒自己的地位、职责和作用，要正确处理好与学校党委和行政的关系，正确处理维护学校的整体利益和维护职工的个人利益的关系，正确处理由于学校人事制度、奖金分配、公费医疗、住房改革带来的矛盾。教代会应一方面做好源头参与，维护教职工的合法权益，另一方面教育职工正确处理长远利益和暂时利益的关系，帮助教职工增强改革意识、商品意识、竞争意识，做到旗帜鲜明地站在支持学校改革的立场上。

总之，只有认真解决好教代会上述问题，使其逐步趋于规范化、制度化，才能在学校党委的领导下，在学校行政的支持下，靠自身的完善和实力，靠广大教职工的拥护和爱戴，为学校的建设和发展，做出更大的贡献。

（吉林大学工会）

充分发挥教代会的积极作用 不断推进高校民主办学和依法治校的进程

刘万仁 王玉珍 刘桂兰

充分发挥教代会的积极作用，是保障高校教职工主人翁地位，努力实行民主管理、民主监督，不断推进高校民主办学和依法治校进程的基本形式和重要途径。也是高等院校党委、行政、工会共同的一件大事。必须抓紧、抓实、抓好，并不断使其走向经常化、制度化、规范化、科学化的轨道。现就此谈点拙见。

一、高校党委应该大力加强对教代会的领导，努力贯彻党的依靠方针

高校教职工是工人阶级的一部分，是教育改革的主体。全心全意依靠教职工办好学校，是党所一贯倡导的全心全意依靠工人阶级根本指导方针在教育战线的体现。学校建立和完善教代会制度，则正是贯彻党的依靠方针的必然要求，是党的群众路线的具体体现，也是确保教职工主人翁地位的一项有效措施。为此，作为高校党委，理应十分重视和信任教代会，切实把坚持教代会制度看作是高校新型领导管理体制中的有机组成部分和高校实行民主办学、依法治校的重要依靠力量，主动加强对教代会的领导，保障教代会制度在学校的逐步落实。

1. 主动把教代会列入党委工作计划，纳入议事日程

每年度党委制定工作计划，都应把教代会工作列入重要内容，予以经常性地布置、检查、总结和提高。党委应定期听取教代会的工作报告，主动加强对教代会的领导，对教代会工作做到政治上把关、制度上落实、条件上保证。每次教代会全体会议，党委主要领导应都到会讲话；每次教代会常设主席团扩大会议，党委主要领导都应直接参加；每次教工代表座谈会，党委主要领导都应到会虚心听取群众意见。

根据不同时期党的中心工作的需要，党委对教代会的指导思想 and 中心议题应不断提出新的要求，确实保证教代会能围绕高校的中心工作，突出重大主题，研究重大议题，决策重大问题。

除此之外，对教代会工作中出现和遇到的各种问题，党委都需要及时进行研究和解决，对教代会及工会在具体工作中与行政部门发生的各种矛盾，党委都应主动进行协调和解决，保证教代会、工会按着各自的章程，独立负责地开展好各项工作，切实达到理顺关系，携手工作，共谋发展，同求全局的目