

2013年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书

翔高教育心理学教学研究 中心 编

2013

心理学专业基础综合

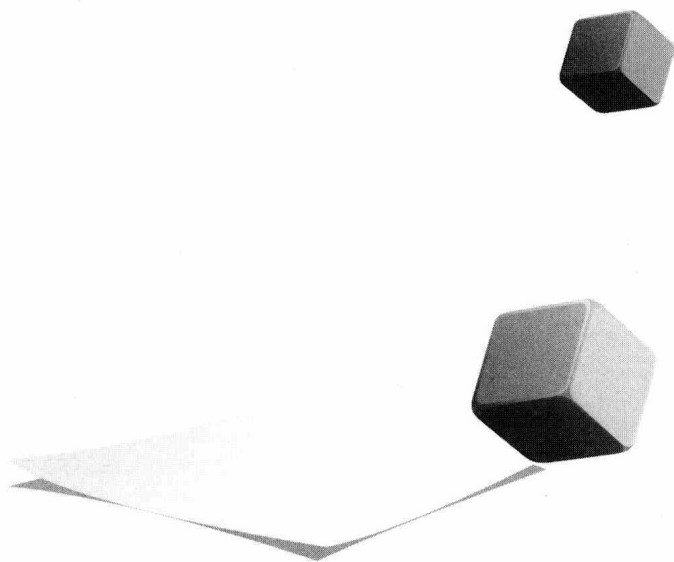
习题精编

- 严格依照教育部考试中心2013年考试大纲体系精选的权威习题
- 全国唯一教材、面授、网授三位一体考研培训机构精心力作
- 凝聚20名资深辅导师资，7个考题研究项目组，1000多天的心血智慧
- 收集历年国内50余所重点高校和科学院所考研真题，筛选典型题型
- 深入剖析历年命题规律，以此为基础精选习题，更具应试性
- 习题精选精析，精彩点评，精炼总结，利于迅速完成强化和提高
- 充分考虑学生应试中的薄弱环节，纵向梳理与横向归纳相结合
- 跟踪权威专家的学术观点，提供专业权威的考题分析

 復旦大學 出版社

2013 心理学

专业基础综合习题精编



翔高教育心理学教学研究中心 编

復旦大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

2013 心理学专业基础综合习题精编/翔高教育心理学教学研究中心编. —3 版.
—上海:复旦大学出版社,2012. 10
(2013 年全国硕士研究生入学统一考试辅导用书)
ISBN 978-7-309-09275-2

I. 2… II. 翔… III. 心理学-研究生-入学考试-习题集 IV. B84-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 235091 号

2013 心理学专业基础综合习题精编(第 3 版)

翔高教育心理学教学研究中心 编
责任编辑/梁 玲

复旦大学出版社有限公司出版发行
上海市国权路 579 号 邮编:200433
网址:fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>
门市零售:86-21-65642857 团体订购:86-21-65118853
外埠邮购:86-21-65109143
上海华教印务有限公司

开本 787×1092 1/16 印张 25.75 字数 626 千
2012 年 10 月第 3 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-09275-2/B·443
定价:49.00 元

如有印装质量问题,请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。
版权所有 侵权必究

前言

FOREWORD

对于考研复习,我们应该牢牢抓住统考大纲和历年真题这两个关键。虽然市面上已有相当数量的教材和辅导资料,但直接反映命题小组思想的仍然只有统考大纲和历年真题。为了使这本《习题精编》能够具有更强的应试培训效果,在挑选练习题之前,我们统计并研究了各大名校历年考研真题以及心理学统考真题,做了详细的研究和深入的剖析。同时结合编者多年的教学经验以及近几年心理学统考辅导班授课经验,对大纲内容进行了重点与难点划分,有侧重地精选练习题,以期达到更高效的训练目的。

本《习题精编》具有以下特点。

1. 命题规律的深入剖析。编者通过对各大名校历年心理学考研真题以及心理学统考真题考点、题型、分值等指标进行统计和分析,凸显命题规律,以此为方向精选练习题。其风格、难度、考查重点等指标与考研真题具有极强的相似度,认真做完本《习题精编》后,考生对考研真题风格的把握将会更加准确。

2. 习题解析的深入和拓展。本书几乎对每一道精选出来的练习题都进行了详细解析。解析条理清晰,语言精练,直击考点,并在此基础上进行了拓展,有利于帮助考生把握考点、拓宽思路。相信书中的详尽解析将会对考生的复习有

极大的帮助。

3. 结构编排的合理与科学。本书严格依据2013年心理学统考大纲的结构,对各科目的试题进行组织编排。具体到某一科目时,根据各科目的内部结构进行了调整,以使考生能够尽快构建起本科目的知识结构框架,方便考生将考点知识串联起来进行识记。

编者在多年教学经验的基础上,总结了前人的大量经验,并不断改进、创新,力争使本书成为一个新的高点。由于时间仓促,本书难免会存在一些错误和遗漏,恳请考生朋友给予批评和指正,不胜感激!您的任何疑问,都可以在翔高考研论坛(<http://bbs.kaoyanmeng.com>)上发布,我们会第一时间回答您的疑问;本书如有任何增补说明,也会在该论坛发布,敬请关注。

编者强烈建议读者将本书与其姊妹篇《复习指南》、《模拟试卷》、《真题详解》配合使用,以最大程度地提高复习效率,增强应试能力。

感谢本书的编写人员为本书所做的工作,同时感谢翔高赋予编者为广大考生作出贡献的机会!

预祝广大考生梦圆2013!

编 者
2013年9月

目 录

CONTENTS

第一篇 心理学导论

第 1 章 心理学概述	4
答题骨架	4
历年试题解析及总体命题趋势预测	5
本章习题	6
参考答案	7
第 2 章 心理和行为的生物学基础	9
答题骨架	9
历年试题解析及总体命题趋势预测	10
本章习题	10
参考答案	12
第 3 章 意识和注意	15
答题骨架	15
历年试题解析及总体命题趋势预测	16
本章习题	17
参考答案	19
第 4 章 感觉	22
答题骨架	22
历年试题解析及总体命题趋势预测	23
本章习题	24
参考答案	26
第 5 章 知觉	31
答题骨架	31

历年试题解析及总体命题趋势预测	32
本章习题	33
参考答案	35
第 6 章 记忆	39
答题骨架	39
历年试题解析及总体命题趋势预测	40
本章习题	41
参考答案	44
第 7 章 思维	51
答题骨架	51
历年试题解析及总体命题趋势预测	52
本章习题	53
参考答案	55
第 8 章 言语	63
答题骨架	63
历年试题解析及总体命题趋势预测	64
本章习题	64
参考答案	66
第 9 章 情绪和情感	72
答题骨架	72
历年试题解析及总体命题趋势预测	73
本章习题	74
参考答案	76
第 10 章 动机、需要与意志	83
答题骨架	83
历年试题解析及总体命题趋势预测	84
本章习题	85
参考答案	87
第 11 章 能力	95
答题骨架	95
历年试题解析及总体命题趋势预测	96
本章习题	97
参考答案	99
第 12 章 人格	105
答题骨架	105

历年试题解析及总体命题趋势预测·····	106
本章习题·····	107
参考答案·····	110
第 13 章 社会心理 ·····	118
本章重点提示·····	118
答题骨架·····	118
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	119
本章习题·····	120
参考答案·····	122

第二篇 发展心理学

第 14 章 发展心理学概述 ·····	137
答题骨架·····	137
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	137
本章习题·····	138
参考答案·····	140
第 15 章 心理发展的基本理论 ·····	144
答题骨架·····	144
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	145
本章习题·····	145
参考答案·····	147
第 16 章 心理发展的生物学基础与胎儿发育 ·····	153
答题骨架·····	153
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	153
本章习题·····	154
参考答案·····	155
第 17 章 婴儿心理发展 ·····	156
答题骨架·····	156
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	157
本章习题·····	158
参考答案·····	160
第 18 章 幼儿心理发展 ·····	163
答题骨架·····	163
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	164

本章习题·····	165
参考答案·····	167
第 19 章 童年期心理发展 ·····	172
答题骨架·····	172
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	173
本章习题·····	173
参考答案·····	175
第 20 章 青少年的心理发展 ·····	181
答题骨架·····	181
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	182
本章习题·····	182
参考答案·····	184
第 21 章 成年期心理发展 ·····	190
答题骨架·····	190
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	190
本章习题·····	191
参考答案·····	192

第三篇 教育心理学

第 22 章 教育心理学概述 ·····	203
答题骨架·····	203
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	203
本章习题·····	204
参考答案·····	205
第 23 章 学习与心理发展 ·····	206
答题骨架·····	206
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	206
本章习题·····	207
参考答案·····	209
第 24 章 学习理论 ·····	213
答题骨架·····	213
历年试题解析及总体命题趋势预测·····	214
本章习题·····	215
参考答案·····	217

第 25 章 学习动机	225
答题骨架	225
历年试题解析及总体命题趋势预测	225
本章习题	226
参考答案	228
第 26 章 知识的学习	231
答题骨架	231
历年试题解析及总体命题趋势预测	232
本章习题	232
参考答案	235

第四篇 实验心理学

第 27 章 实验心理学概述	249
答题骨架	249
历年试题解析及总体命题趋势预测	249
本章习题	250
参考答案	252
第 28 章 实验心理学的变量与设计	256
答题骨架	256
历年试题解析及总体命题趋势预测	257
本章习题	258
参考答案	261
第 29 章 反应时法	271
答题骨架	271
历年试题解析及总体命题趋势预测	272
本章习题	272
参考答案	274
第 30 章 心理物理学方法	279
答题骨架	279
历年试题解析及总体命题趋势预测	280
本章习题	281
参考答案	282
第 31 章 主要的心理学实验	289
答题骨架	289

历年试题解析及总体命题趋势预测	291
本章习题	292
参考答案	296

第五篇 心理统计学

第 32 章 描述统计	308
答题骨架	308
历年试题解析及总体命题趋势预测	309
本章习题	310
参考答案	314
第 33 章 推断统计	326
答题骨架	326
历年试题解析及总体命题趋势预测	329
本章习题	330
参考答案	339

第六篇 心理测量学

第 34 章 心理测量的基本理论	361
答题骨架	361
历年试题解析及总体命题趋势预测	363
本章习题	364
参考答案	369
第 35 章 心理测验及其应用	386
答题骨架	386
历年试题解析及总体命题趋势预测	387
本章习题	388
参考答案	391

第一篇

心理学导论

一、心理学导论在专业课复习中的重要性

无论从分值或是覆盖广度上,心理学导论无疑是整个心理学专业基础综合试卷中的重中之重。心理学导论是其他心理学学科研究的基础:心理学导论主要研究心理学中的基础理论和基本现象,而这些恰是其他研究的前提和条件,具有指导性的意义。如果对心理学导论有很好的掌握的话,那么对于实验心理学、发展和教育心理学等学科的学习会有很大的帮助。例如,对感觉、知觉的概念把握较好,对实验心理学的学习会很有帮助;对动机、需要理论的把握会促进教育心理学中学习动机这一部分的学习等。从反思维角度考虑,心理学导论也是其他心理学学科研究成果的总体综合和总结。所以掌握好心理学导论,也可以对其他几门心理学研究的课题和内容有个大致的把握。

心理学导论在专业分值中所占比例最高。在大纲中,明显标明其占试卷总体分值的三分之一,这就意味着心理学导论的出题率较高,涉及的考点自然相对较多。主要是涉及心理学导论的基本概念、基本理论、基本现象等的理解、辨析和应用等。2011年大纲的心理学导论部分新增加了新的社会心理学章节,至今仍未以主观题的形式加以考查,考生需要加以注意并时刻关注2013年大纲的最新变化。心理学导论的重要性及考查形式要求考生能够识记、辨析基本概念和理论等,并能结合现实生活中的诸多现象加以理解掌握。

二、心理学导论的命题趋势

(一) 考查的主要对象仍然是基本概念和理论

纵观统考以来的考研大纲及真题,可以发现心理学导论的考查重点仍然放在基本概念和基础理论上,这很明显地说明2013年考题还将围绕基础知识展开,考生应注意对基础知识的深入理解,对相似概念能做出区分。但是,通过分析近几年的题目来看,只有很少的题目是直接考察对这些基本知识的掌握,一般是通过对某一现象进行相应的概念和理论确认和辨别。针对这个特点,考生必须把大纲中的基本理论、基本概念掌握扎实,最终能够灵活地面对所考知识点。

(二) 考题有明显的应用性考查倾向

通过对大纲的分析,我们就会发现,心理学导论的很多知识点都是可以联系到实际生活中的,因此考试中就会经常联系实际来出题。例如,2010年77题考查利用感觉相互作用的现象解释重感冒患者食而无味的原因,2012年81题举例说明影响问题解决的因素,前四年的试题中就有许多这样的例子。这就提醒广大考生在复习的过程中,在对理论基础知识理解的基础上,多观察身边的生活,看看是否可以用心理学的理论来解释,多多培养自己这样的思维模式。

这种思维模式无论从应试上,还是对今后心理学领域的进一步研究与学习都是很有帮助的。

三、大纲考点分析及复习策略

将心理学导论的大纲内容进行如下归类,同时针对每一个章节的知识点,提出建议性的复习策略,希望对广大考生有帮助。

(一) 考查内容及其归类

普通心理学大致可以分为以下五个部分:

第一部分 概述:心理学概论;心理和行为的生物学基础。

第二部分 认知过程:意识与注意;感觉;知觉;记忆;思维;言语。

第三部分 情绪与动力系统:情绪和情感;动机、需要与意志。

第四部分 个性心理:能力;人格。

第五部分 社会心理学:社会思维、社会关系、社会影响。

(二) 考点分析及复习方法

第一部分是考试的次重点,多以客观题的形式加以考查,其中第一章中主要的心理学流派在2010年曾以综合题的形式进行考查,需要加以注意,且对不同心理学派理论的理解和掌握对后面的学习很有帮助。第二章涉及神经生理学的知识,知识点琐碎,且细节部分容易被忽视,考生应多加注意。

第二部分需要作为一个知识体系进行理解和学习,其考查形式多样,出题灵活,因此在复习时要重点突出,全面到位。也可将这部分详细划分:意识和注意中意识种类的划分、注意的种类、注意的生理机制和外部表现(从未考查过)、注意的品质等多以客观题的形式考查;注意的认知理论,尤其是注意选择的认知理论,有可能以主观题的形式加以考查。感觉和知觉可以糅合为一个部分加以理解,理解不同的感觉和知觉的类别划分,不同感觉和知觉现象、知觉线索、视听觉的生理基础等,这些经常出现在客观题考查范围内;同时感觉和知觉的联系和区别,视听觉的理论、知觉的特性、知觉的信息加工理论以及错觉等有可能以主观题的形式加以考查。记忆、思维与言语三章之间联系密切,三种心理过程的形成过程都有其特点,同时又是相互影响和促进的三个过程,这一部分也是在历年考查分值相对较多的章节,需要注意的是未考查过的内容。总结起来,这一部分在把握大的框架的基础上要更注重细节,特别是感觉、知觉、言语三个章节,其中重要理论和知识点需要做好考查多种题型的准备。

第三部分和第四部分同样是历年命题的重点,其中分布有大量的基本理论,如情绪理论、动机的理论、智力理论及人格理论等,极有可能以主观题的形式加以考查,其中情绪理论、智力理论还未曾以主观题的形式考查过,尤其需要考生加以注意。对这些理论的复习不能只是死记硬背,要理解不同理论间的相互关系,注意不同理论的异同,这样容易记忆,遗忘得也相对较慢。同样,这一部分的细节部分也需要考生加以注意,做到对相关知识的辨认和区分,例如情绪的脑中枢机制、不同心理学家的情绪维度划分、动机的功能、意志的品质、能力的种类、人格的特征以及认知风格等。总之这一部分要重点复习,全面掌握。

第五部分是2011年新增考点,尚未以主观题的形式加以考查,需要考生尤其注意。社会心理涉及的知识点较多,内容琐碎,需要考生结合生活实际加以理解和掌握,做好应对多种题型考查的准备。

实际上,每一章都不能轻视,只是小的概念会出现在选择题中,达到再认水平即可,而大型理论则会出现在简答题与综合题中,要求达到记忆和深入理解,形成个人的见解。总体来说,

大家要把基础知识掌握扎实。普通心理学考生要做到脑子里有轮廓,要知道它到底包括哪几大块?基本的观点是哪些?有几大流派?它们在后来的发展中发生了哪些变化?还有一些基本定义、基本的理论和实验研究,还涉及一些认知神经心理方面的内容。

心理学导论由于得到了考生的普遍重视,因此试题的得分率最高。也正是由于这个原因,在心理学导论的复习中应该更加细致,面面俱到,不要在一些细节问题上无谓地丢分。要做到得分率高的题坚决不丢分,得分率低的题尽量得高分。因此这部分习题涉及的知识点会非常细致,重点也会十分突出,希望能给同学们的复习带来一定的帮助。

第 1 章 | 心理学概述



答题骨架

(一) 心理学的研究对象

动物心理现象、人的心理现象(个体心理—认知/情绪和动机/能力和人格、社会心理)

(二) 心理学的研究方法

1. 观察法

优点(适用范围大/操作简便/处于自然状态)、缺点(结果难以精确分析/被动观察/评价主观)

2. 实验法

优点(可揭示因果关系/可重复检验/量化程度高)、缺点(实验中的主试效应/被试效应)

3. 测验法

优点(严谨可靠/量化程度高/常模比较/操作简便)、缺点(受题目取样影响大/有结果而无过程)

4. 调查法

优点(收集数据快/操作简便)、缺点(不够严谨/不能揭示因果关系/受研究者主观影响较大)

5. 个案法

优点(资料全面/丰富/详尽)、缺点(结果缺乏普遍性/结论不易推广)

(三) 主要的心理学流派

1. 构造主义心理学

1879年、冯特、铁钦纳、意识(感觉、意象、激情状态)、内省法(属于科学研究但脱离实际)

2. 机能主义心理学

19世纪末、詹姆斯、杜威、安吉尔、桑代克、卡尔、意识(川流不息的过程、功能)、应用

3. 行为主义心理学

1913年、华生、托尔曼、斯金纳、赫尔、班杜拉、主张研究外显行为、实验法(科学)、机械主义观点

4. 格式塔心理学

1912年、韦特海默、考夫卡、科勒、心理(完形、整体、组织)、知觉和学习实验、顿悟说

5. 精神分析

1896年、弗洛伊德、精神病、临床实践、欲望或动机、无意识、自由联想、释梦、人格

6. 人本主义心理学

20世纪50年代、马斯洛、罗杰斯、自由意志、发展潜能、需要层次、自我实现需要

7. 认知心理学

20世纪50年代、奈瑟、适应环境、信息加工过程、反应时记录、口语报告、计算机模拟

【翔高提示】 答题骨架放在这里的作用是帮助考生对每一章的大致框架有一个整体的把握,在复习时可以看着知识要点中的关键词回忆这一章的主要内容,这是很好的复习方法。而在后期的复习中,要能在自己的头脑中形成这样的提纲,有助于对学科整体结构的把握。



历年试题解析及总体命题趋势预测

(一) 历年试题回顾及解密

从2009年到2012年,本章命题情况如下(以分值为单位):

	单项选择题	多项选择题	简答题	综合题	合计
2009	4				4
2010	4				4
2011				30	30
2012	2				2
合计	10			30	40

从题型情况以及与其他章节比较,易发现如下几点规律:

(1) 本章命题总分40分,占过去四年考题总分值的10%(此百分比为本章命题总分与心理学导论这门学科所考查总分之比)。

(2) 从题型角度看,选择题和综合题均考过。2013年仍应该全面掌握心理学的研究对象和主要的心理学流派等心理学的入门知识,这些内容本身比较简单,而其提到的内容在以后的学习中也会遇到,因此对大家来说是送分题。

(二) 2013年命题预测

就整个学科体系而言,“心理学概述”一章是2013年的一般命题点,多以选择题形式出现,因为它属于心理学的入门知识,介绍的也比较浅显,并且在以后的学习中,对本章的知识都会重提,并且更加深入。

就本章考点内容而言:(1)“心理学的研究内容”属于2013年一般命题点,并以“选择题”为主要题型。旨在考查考生对该理论理解和运用熟练掌握的程度。(2)“主要的心理学流派”属于2013年命题重点,并以“选择题”为主要题型,旨在考查考生对心理学史实及有关理论掌握的熟练程度,也有可能出简答题。对心理学的产生与发展过程中出现的一些富有代表性的人物、典型著作和主要思想需重点记忆。

【翔高提示】 这一部分从前三年的命题情况来看以选择题为主,简答、论述也可以考察,2013年命题情况也很可能会延续这一规律,但也不排除以主要的心理学理论为背景或与其他学科结合出现简答或综合题的可能性。



本章习题

一、单项选择题：下列各题给出的四个选项中，只有一个选项符合题干的要求。

- 心理学的主要研究对象是()。
 - 动物的心理现象
 - 人的外显行为
 - 人的认知过程
 - 人的心理现象
- 冯特对于心理学影响最深远的贡献是()。
 - 对意识构成元素的研究
 - 建立了作为实验科学的心理学
 - 主张采用内省法研究心理学
 - 出版了《心理学大纲》等著作
- 用信息加工的过程来研究人的感觉、知觉、记忆、思维等心理过程的研究观点是()。
 - 行为主义学派提出的
 - 机能主义学派提出的
 - 格式塔心理学派提出的
 - 认知心理学派提出的
- 构造主义采用的研究方法是()。
 - 测验法
 - 实验法
 - 内省法
 - 观察法
- 某研究发现，近40%的少年犯来自单亲家庭，该研究使用的研究方法是()。
 - 观察法
 - 个案法
 - 调查法
 - 实验法
- 下列选项中，坚决反对以意识为主要研究对象的流派是()。
 - 构造主义
 - 机能主义
 - 行为主义
 - 格式塔心理学
- 能够有效揭示事件因果关系，并能对结果进行重复验证的研究方法是()。
 - 个案法
 - 实验法
 - 调查法
 - 测验法
- 下列对机能主义心理学派的描述中，错误的是()。
 - 主张研究人的心理的机能而不是结构
 - 主张研究意识
 - 认为意识是不变的
 - 安吉尔是该学派的代表人物之一

二、多项选择题：下列各题给出的四个选项中，至少有两个选项符合题干的要求。

- 构造主义把人的经验分成()。
 - 感觉
 - 意象
 - 激情状态
 - 意识
- 心理学的三大势力是指()。
 - 行为主义
 - 精神分析理论
 - 人本主义
 - 认知心理学
- 个案法研究的特点有()。
 - 用于研究少数案例
 - 由医疗实践中问诊法发展而来
 - 用于提出理论或假设
 - 得到的研究结果易于推广

三、简答题

简要叙述个体心理学研究的主要对象。

四、综合题

试分析心理学的主要理论流派。