

蔡志忠古典漫画

蔡志忠编绘

儒
者
的
诤
言

论
语



和
谐
的
人
生

中
庸



博
大
的
学
问

大
学



蔡志忠古典漫画

蔡志忠编绘

大 中 小
博 大 的 学 问
和 谐 的 人 生
论 语
儒 者 的 诤 言



图书在版编目 (CIP) 数据

大学；中庸；论语/蔡志忠编绘.——北京：生活·读书·新知三联书店，2012.9

(蔡志忠古典漫画)

ISBN 978-7-108-04237-8

I. ①大… II. ①蔡… III. ①漫画—连环画—作品集—中国—现代 IV. ①J228.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第203315号

责任编辑 郑 勇

封扉设计 海 洋

责任印制 徐 方

出版发行 生活·读书·新知 三联书店
(北京市东城区美术馆东街22号)

邮 编 100010

经 销 新华书店

印 刷 北京市松源印刷有限公司

版 次 2012年9月北京第1版
2012年9月北京第1次印刷

开 本 787毫米×1092毫米 1/32 印张 7.875

字 数 150千字

印 数 0,001—4,000册

定 价 20.00元

目 录

大学——博大的学问

心灵的一部宝典

●杜松柏

大学

经

【《大学》之道】

【定、静、安、虑、得】

【物有本末】

【欲明明德】

【物格而后知至】

【修身为本】

传

2

5

6

7

8

9

10

12

14

15

【释明明德】

【释新民】

【释止于至善】

【释本末】

【释格物致知】

【释诚意】

【释正心修身】

【释修身齐家】

【释齐家治国】

16

17

18

24

25

28

31

33

35

【释治国平天下】

42

附录

《大学》全文

62

中庸——和谐的人生

《中庸》这本书

●梁运华

68

中庸

【子程子曰】

71

【天命之谓性】

72

【仲尼曰君子中庸】

73

【子曰中庸其至矣乎】

76

【子曰道之不行也】

77

【子曰道其不行矣夫】

78

【子曰舜其大知也与】

79

【子曰人皆曰】

81

【子曰回之为人也】

82

【子曰天下国家可均也】

83

【子路问强】

84

【子曰素隐行怪】

86

【君子之道】

87

【子曰道不远人】

88

【君子素其位而行】

92

【在上位不陵下】

94

【君子之道】

96

【子曰鬼神之为德】	98
【子曰舜其大孝也与】	100
【子曰无忧者其惟文王乎】	103
【子曰武王周公其达孝矣乎】	104
【哀公问政】	107
【仁者人也】	109
【君臣也】	110
【或生而知之】	111
【子曰好学近乎知】	112
【凡为天下国家有九经】	113
【凡事豫则立】	117
【在下位不获乎上】	118
【诚者天之道也】	120
【诚者不勉而中】	121
【博学之】	122
【自诚明】	124

【惟天下至诚】	125
【其次致曲】	126
【至诚之道】	128
【诚者自成也】	130
【博厚所以载物也】	132
【今夫天】	133
【国有道】	136
【子曰愚而好自用】	137
【故君子之道】	138
【是故君子动而世为天下道】	139
【诗曰在彼无恶】	140
【仲尼祖述尧舜】	141
【惟天下至圣】	142
【惟天下至诚】	143
【诗曰衣锦尚絅】	145
【诗云予怀明德】	147

附录

《中庸》全文

149

论语——儒者的诤言

《论语》这部书

●杨伯峻

论语

【学而第一——二】

168

【学而第一——五】

169

【学而第一——六】

170

【学而第一——八】

171

【学而第一——九】

172

【学而第一——十六】

173

【为政第二——三】

174

【为政第二——七】

175

【为政第二——十一】

176

【为政第二——十三】

177

【为政第二——十四】

178

【为政第二——十五】

179

【为政第二——十六】

180

【八佾第三——七】

181

【八佾第三——十九】

182

【里仁第四——一】

183

【里仁第四——二】

184

【里仁第四——三】

185

【里仁第四——四】

186

【里仁第四——八】

187

【里仁第四——十】

188

【里仁第四——十二】	189
【里仁第四——十六】	190
【里仁第四——二十二】	191
【公冶长第五——十一】	192
【公冶长第五——十六】	193
【公冶长第五——二三】	194
【公冶长第五——二七】	195
【雍也第六——十六】	196
【雍也第六——十八】	197
【雍也第六——二四】	198
【雍也第六——二七】	199
【述而第七——三】	200
【述而第七——十一】	201
【述而第七——三五】	202
【述而第七——三六】	203

203 202 201 200 199 198 197 196 195 194 193 192 191 190 189

【泰伯第八——七】	204
【子罕第九——一】	205
【子罕第九——二五】	206
【颜渊第十二——二】	207
【颜渊第十二——十七】	208
【颜渊第十二——二三】	209
【子路第十三——一】	210
【子路第十三——六】	211
【子路第十三——十九】	212
【子路第十三——二三】	213
【子路第十三——二六】	214
【宪问第十四——十一】	215
【宪问第十四——二一】	216
【宪问第十四——二五】	217
【卫灵公第十五——七】	218

218 217 216 215 214 213 212 211 210 209 208 207 206 205 204

后记 附录

237

- 【卫灵公第十五——十六】
 【卫灵公第十五——二二】
 【卫灵公第十五——二六】
 【卫灵公第十五——二七】
 【卫灵公第十五——二八】
 【卫灵公第十五——二九】
 【卫灵公第十五——三六】
 【季氏第十六——四】
 【季氏第十六——九】

227 226 225 224 223 222 221 220 219

- 【阳货第十七——十三】
 【阳货第十七——十四】
 【阳货第十七——十五】
 【阳货第十七——十八】
 【子张第十九——一】
 【子张第十九——五】
 【子张第十九——六】
 【子张第十九——十】
 【子张第十九——十一】

236 235 234 233 232 231 230 229 228

大学

——博大的学问

心灵的一部宝典

——序蔡志忠漫画《四书》

●杜松柏

(一)

《四书》是东方人的《圣经》，版本之多，发行之广，和受重视的程度，也只有《圣经》才能相比。《四书》由朱子编定，把《礼记》中的《大学》、《中庸》两篇独立出来，和《论语》、《孟子》相配合，所以称《四子书》，也简称《四书》，以后成为私塾的基本教材，元朝以后，更是秀才的题库。最值得重视，它是儒家思想的代表，中国人言行的标竿，民族文化化的根。进而影响日本、南朝鲜等国和世界。

(二)

《大学》，朱子注释道：「《大学》者，大人之学也。」他所谓的「大人」，不是地位崇高的大人先生，而是人格高尚，达到了充实而光辉的理想地步的「大丈夫」——亦即道德上的

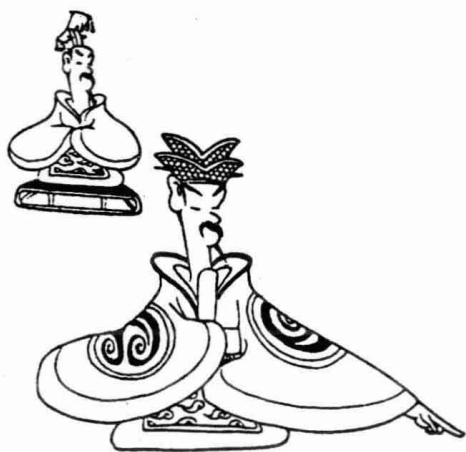
巨人。这一目标，好像太高远了，太伟大了，似乎不可攀登。然而就《大学》的内容和教导的实际而言，是要求人人能正心、诚意，个个能修身、齐家。正心、诚意，是「大人」和常人修己的起点；修身、齐家，更是人人的希望和职责，治国、平天下，也是我们的理想，一国之人共同的愿望；何况治国、平天下的共同基础，又在每个人的正心和修身之上；这说明了《大学》是「大人」之学，更是人人所需要的常人之学。正如《圣经》，不只是上帝需要，所有的信徒都需要一样。学好《大学》，用功久了，功夫纯熟了，自然能成为「大人」——道德巨人，不因地位的高低、职业的尊卑而受到影响，所以这样的「大人」，是人人都能做到的。

(三)

《大学》原是一篇文章，可是朱子认为有脱简、错简之处，于是加以移动和补充，又重新分段，认为最前面的一段是「经」，是孔子之意，由曾子所记述的。后面的十段为十章，是解释经文的「传」，以阐明「经」的意义，由曾子的弟子记述曾子之意而成的。由于这一改动，所以后人称之为《致本大学》，与原始的《古本大学》，在内容上颇有不同。《大学》原本出于小戴《礼记》，大家公认是儒家的重要典籍之一，可是作者为谁？已不可详考。汉朝的学者中，有人以为是子思所作，但朱子认为是曾子所作，真正的作者为谁？后人大多信从朱子的主张，因为曾子是孔子的弟子，曾子记载孔子所讲，不是更为合理吗？但是清代的考证家，有的认为《大学》与曾子和子思，都没有什么关系，甚至认定《大学》是汉代儒者之书，举出了一些理证，并不是无故而疑古，可是却未被接受。

(四)

以前的《大学》读本，都止于注解和文句的翻译，朱子的《大学章句》，就是极权威的注解代表。但大众阅读的时候，仍有接受上的障碍，无法立即明白，完全接受，更无法使人有具体、生动的「形象感」。故特请蔡志忠先生，以朱子的《大学章句》为底本，用漫画家活泼、灵妙的构图，配合人人易懂的译文，求读者能入目心通，明了文义，并且留下深刻的「形象」印象，使深奥的哲理，能清楚明畅，如清泉甘露般，注入我们的心田，得到浸润和滋养，希望这一方式，是一种最欢迎的突破。



大学

大学之道 在明明德 在亲民 在止于至善

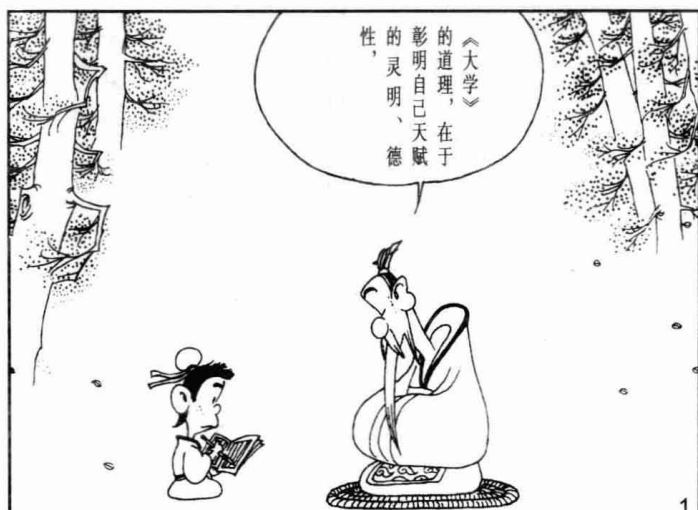


经

程子说：「《大学》是孔子留传下来的书，为初学的人进修德行的门径。」到现在还能看得出古人做学问的次序，全靠这本书的存在；至于《论语》、《孟子》还在其次。求学问的人必须从这本书去学，那就差不多不致有错了。



《大学》之道：在明明德，
在亲民，在止于至善。



1



2

再推己及人，使人都能除去旧染之污而自新。



3

我要重新做人，向您学习。



4

而且要做到极完善的
地步，并坚持不变。



知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能得。

知道要达到至善的境界，意志才有定向；

至善

意志有了定向，才能心不妄动；



1

2

3

4

5

能够所处而安，才能处事精详；

心不妄动，才能所处而安；



能够处事精详，然后才能达到至善的境界。

