

人才是最活跃的先进生产力
人才是科学发展第一资源
人才工作要为经济社会发展中心任务服务
人才优先发展是科学发展的有效路径
树立人人皆可成才的社会理念
以用为本是人才发展的重要方针
人才投资是效益最大的投资
高端引领是人才队伍建设的战略重点
遵循系统培养的人才开发规律
坚持把改革创新作为人才发展的根本动力

第一资源

DIYI ZIYUAN

科学人才观简明读本

本书编写组



第一资源

科学人才观简明读本

本书编写组



图书在版编目 (CIP) 数据

第一资源：科学人才观简明读本 / 《第一资源：科学人才观简明读本》编写组编写. -- 南京：江苏人民出版社，2012.6

ISBN 978-7-214-08072-1

I. ①第… II. ①第… III. ①人才学-江苏省-学习参考资料 IV. ①C964.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第058434号

书 名	第一资源——科学人才观简明读本
作 者	本书编写组
责任编辑	戴亦梁
责任校对	李兴梅 李洪云 于蓓李
装帧设计	张金凤 许文菲
出版发行	凤凰出版传媒集团 凤凰出版传媒股份有限公司 江苏人民出版社
集团地址	南京市湖南路1号A楼，邮编：210009
集团网址	http://www.ppm.cn
出版社地址	南京市湖南路1号A楼，邮编：210009
出版社网址	http://www.book-wind.com http://jsrmcbs.tmall.com
经 销	凤凰出版传媒股份有限公司
照 排	江苏凤凰制版有限公司
印 刷	江苏凤凰扬州鑫华印刷有限公司
开 本	787毫米×1092毫米 1/16
印 张	11.5
字 数	150千字
印 数	100 131~200 130册
版 次	2012年6月第1版 2012年7月第2次印刷
标准书号	ISBN 978-7-214-08072-1
定 价	33.00元

(江苏人民出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

做好人才工作，落实好人才强国战略，必须以马克思主义为指导，从当代世界和中国深刻变化着的实际出发，根据党和国家事业发展的迫切需要，解放思想、实事求是、与时俱进，树立适应新形势新任务要求的科学人才观，克服在人才问题上的各种不合时宜的观念。

——引自胡锦涛同志2003年12月在全国人才工作会议上的讲话

目 录

第一章 科学人才观的重大战略意义

第一节 科学发展观的重要组成部分 2

一、马克思主义人才思想的“中国篇” 2

二、党的人才理论的“创新篇” 4

三、科学发展观的“人才篇” 6

第二节 人才发展规律的科学阐释 7

一、科学阐明人才概念 7

二、突出人才战略地位 9

三、阐释人才发展规律 10

第三节 科学人才观的时代意义 11

一、人才强国的行动指南 11

二、科学发展的重要支撑 13

三、以人为本的内在要求 14

第二章 人才是最活跃的先进生产力

第一节 人才是人力资源中的先进部分 15

一、人才的决定性 15

二、人才的创造性 17

三、人才的先进性 19

第二节 人才是科学技术的主要载体 20

一、科学技术的领跑者 20

二、创造创新的承担者 21

三、科技革命的推动者 22

第三节 充分发挥人才的关键作用 23

一、解放思想 24

二、解放人才 24

三、解放科技生产力 27

第三章 人才是科学发展第一资源

第一节 我国丰富的人力资源 29

一、自然资源瓶颈制约 29

二、人口红利临近拐点 30

三、人才资源最可依赖 32

第二节 人才资源是国家发展战略资源 34

一、支撑科学发展能力 34

二、支撑创新驱动能力 36

三、支撑国家竞争能力 37

第三节 把人才资源优势转化为科学发展优势 39

一、突出战略导向 39

二、突出制度激励 40

三、突出载体构建 41

第四章 人才工作要为经济社会发展中心任务服务

第一节 人才工作的根本出发点 44

- 一、服务发展的根本任务 44
- 二、跨越发展的有力支撑 46
- 三、转型升级的核心动力 47

第二节 推动经济社会发展的关键环节 48

- 一、坚持规划先行 48
- 二、实施人才工程 50
- 三、面向发展一线 52

第三节 检验人才工作的实践标准 53

- 一、服务经济发展显实绩 53
- 二、引领创新创业出成果 54
- 三、推动社会进步见成效 56

第五章 人才优先发展是科学发展的有效路径

第一节 人才优先发展的成功实践 57

- 一、后发国家现代化追赶的成功秘诀 57
- 二、东部地区率先发展的制胜之道 60
- 三、中西部地区崛起的强大引擎 60

第二节 人才优先发展的战略布局 62

- 一、人才资源优先开发 63
- 二、人才结构优先调整 63
- 三、人才投资优先保证 65
- 四、人才制度优先创新 65

第三节 以人才优先发展引领科学发展 66

- 一、纳入科学发展总体规划 66

二、纳入科学发展战略部署 67

三、纳入科学发展考核体系 68

第六章 树立人人皆可成才的社会理念

第一节 科学认识人才 70

一、人才个体的独特性 70

二、人才潜能的无限性 71

三、人才价值的多元性 73

第二节 科学评价人才 74

一、以德才兼备评价人才 74

二、以实践和贡献评价人才 75

三、以前瞻性和发展性评价人才 76

第三节 科学选才育才用才 77

一、不拘一格选才 77

二、不拘一格育才 78

三、不拘一格用才 80

第七章 以用为本是人才发展的重要方针

第一节 以用为本的价值导向 81

一、让人才各得其所 81

二、让人才用当其时 82

三、让人才才尽其用 85

第二节 用好用活人才 86

一、在使用中培养 86

二、为使用而引进 88

三、以使用来激励 89

第三节 发挥人才效能 91

一、改变用人状况 91

二、优化制度环境 92

三、强化服务体系 94

第八章 人才投资是效益最大的投资

第一节 借鉴发达国家人才投资经验 96

一、教育投资——打基础 96

二、引才投资——强实力 98

三、创新投资——激活力 100

第二节 注重人才发展战略性投资 102

一、赢得未来的投入 102

二、效益最大的投入 103

三、最可持续的投入 104

第三节 构建多元化人才投入机制 105

一、加大政府引导投入 105

二、强化企业主体投入 106

三、鼓励社会参与投入 109

第九章 高端引领是人才队伍建设的战略重点

第一节 高端人才发展的战略地位 111

一、高端人才的基本构成 111

二、高端人才的引领作用 113

三、高端人才的竞争趋势 115

第二节 高端人才发展的战略实践 116

一、国际高端人才发展的启示 116

- 二、我国高端人才发展的进程 117
- 三、高端人才发展面临的问题 119
- 第三节 高端人才队伍的战略构建 120
 - 一、高端引领整体开发 120
 - 二、统筹兼顾重点培育 121
 - 三、政策护航集成支持 124

第十章 遵循系统培养的人才开发规律

- 第一节 人才培养和开发的系统工程 126
 - 一、全社会的终身教育体系 127
 - 二、教育与实践相结合的培养体系 128
 - 三、科研与生产相结合的创新体系 129
- 第二节 人才系统培养和开发的基本要求 131
 - 一、遵循人才开发规律 132
 - 二、着眼科学发展需要 132
 - 三、全面规划系统培养 133
- 第三节 人才系统培养和开发的实践探索 135
 - 一、建立党政干部培养选拔链 135
 - 二、重点培养青年拔尖人才 137
 - 三、统筹开发各类人才 138
 - 四、坚持人才、科技和教育规划协调配合 139

第十一章 坚持把改革创新作为人才发展的根本动力

- 第一节 体制机制是人才发展的关键 142
 - 一、创新人才体制机制 142
 - 二、深化用人制度改革 144

三、探索产学研结合机制	145
第二节 大力推进人才国际化	147
一、拓展人才发展路径	147
二、建立人才特区	148
三、建设国际化人才发展基地	149
第三节 培育全社会的创新精神	151
一、营造创新环境	151
二、发展创新文化	153
三、培育创新精神	155

第十二章 用科学人才观指导人才工作

第一节 把握人才工作的基本要求	156
一、保持正确方向	157
二、优化战略布局	158
三、强化政策支撑	160
第二节 提高人才工作科学化水平	161
一、科学统筹推动	162
二、实施项目带动	163
三、量化考核驱动	165
第三节 健全党管人才的工作格局	166
一、完善领导体系	167
二、优化运行机制	168
三、建强工作队伍	169

结语 171

出版说明 172

第一章 科学人才观的 重大战略意义

- 人才是强国之本
- 人才是竞争之基
- 人才是转型之要

2003年12月19日，胡锦涛同志在第一次全国人才工作会议上首次提出了科学人才观的理念。科学人才观是科学发展观的重要组成部分，是科学发展观在人才发展工作中的集中体现和具体

应用，是近年来中国人才发展的创新实践总结，是人才工作科学化的探索指南。

2011年12月17日召开的全国人才工作座谈会，全面系统阐述了科学人才观十个方面重要理念：人才是最活跃的先进生产力，人才是科学发展第一资源，人才工作要为经济社会发展中心任务服务，人才优先发展是科学发展的有效路径，树立人人皆可成才的社会理念，以用为本是人才发展的重要方针，人才投资是效益最大的投资，高端引领是人才队伍建设的战略重点，遵循系统培养的人才开发规律，坚持把改革创新作为人才发展的根本动力。科学人才观充分体现了中国共产党创新人才思想的大智慧，引才育才用才的大气魄，尊才重才养才的大情怀，对实施人才强国战略，建设中国特色社会主义，具有重大现实意义和深远历史意义。

第一节 科学发展观的重要组成部分

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，不断推进理论创新，提出科学人才观重大战略思想，实现了我们党对人才问题认识的新飞跃。牢固树立和落实科学人才观，实施人才强国战略，是推进经济社会又好又快发展、全面建设小康社会、加快社会主义现代化进程的重要保证。



一、马克思主义人才思想的“中国篇”

“水有源，树有根”，马克思主义人才思想是科学人才观的理论之源。马克思、恩格斯以社会历史发展中的现实的个人为出发点，以人的解放和自由全面发展为最终目标，提出了关于生产力的决定性理论、人的全面发展理论、实践标准理论、历史人物评价理论等，为构建科学的人才思

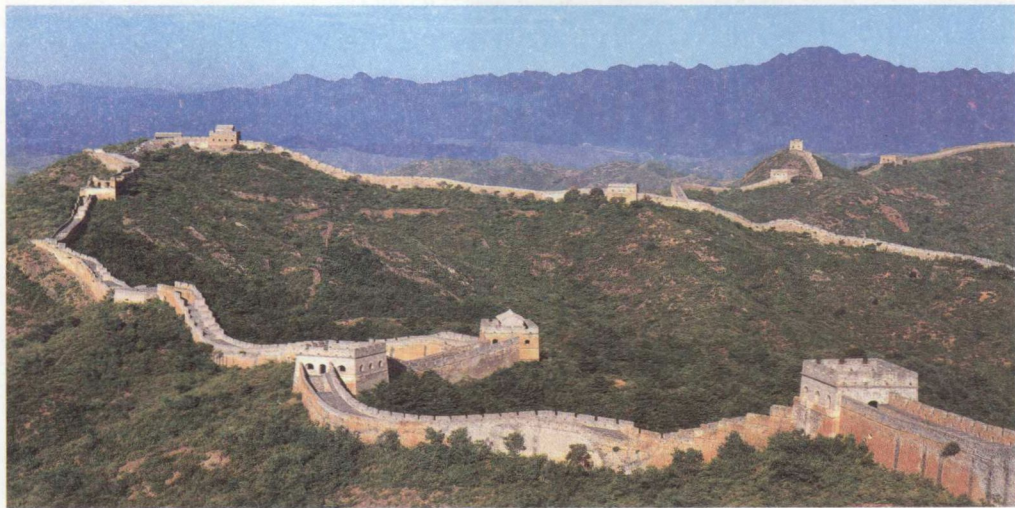
想体系提供了坚实的理论基础。科学人才观是马克思主义人才思想在中国的具体体现和创造性发展，具有鲜明的中国特色。

坚持生产力是决定性力量的观点。科学人才观从马克思主义关于生产力是经济社会发展的决定性因素的观点出发，认为生产力的发展主要以科学技术的重大突破和广泛运用为先导，而人才又是科技创新的主要承担者，因此，各种专业人才和先进技术在推动生产力发展、推进科技进步中起到了关键作用。

坚持实践第一的观点。科学人才观从马克思主义的实践观点出发，强调人才的成长发展以人的实践活动为基础，各类人才都是在生产活动、技术革新、科学发明等实践活动中成长起来的，人的聪明才智也是在实践中不断发挥出来的。只有在实践中才能更好地发现、培养和使用人才，人才的业绩和成果也只有通过实践来检验。

坚持人民群众主体地位的观点。科学人才观坚持马克思主义关于人民群众是历史创造者的思想，强调人才来自群众，群众中蕴藏着大量的人才。因此，要牢固树立人人皆可成才的社会理念，把每一个人的潜能和价值都充分发挥出来。

坚持人的全面发展的观点。科学人才观坚持马克思主义关于人的自



由全面发展的思想，从人的全面发展、人的素质全面提升出发，认为人才资源开发目标，既要从社会实际需要出发，也要以人的自由全面发展为导向；既要充分发挥人才的使用价值，更要为人的全面发展提供良好的环境。

坚持无产阶级政党领导的观点。我们党一贯坚持“党管干部”的根本原则。新世纪以来，根据人才强国战略和人才队伍建设的需要，明确提出了“党管人才”原则，确保人才工作沿着正确方向前进，为巩固党的执政基础、提高党的执政能力提供了根本保障。

二、党的人才理论的“创新篇”

思想解放无止境，理论创新不停步。中国共产党在领导中国革命、社会主义建设和改革开放实践进程中，坚持马克思主义和中国实践相结合，



丰富和发展了中国特色社会主义人才理论。科学人才观的形成，凝结了几代中国共产党人不懈探索实践的智慧 and 心血。

毛泽东同志十分重视人才工作。在新民主主义革命时期，毛泽东同志既强调工农是革命的主力军，又充分肯定知识分子的作用。新中国成立以后，党的任务由领导革命转到领导社会主义建设，毛泽东同志认为只有培养和造就大批德

才兼备的各类人才，中国的革命与建设才能取得伟大的胜利；并强调人的才能来自实践，实践是人才成长的基本途径。在毛泽东同志人才思想指导下，党和国家培养、吸引了大批知识分子和专业技术人才，为社会主义建设提供了广泛的人才支持。

党的十一届三中全会以后，以邓小平同志为核心的党的第二代中央领导集体，高度重视知识分子和各类人才在社会主义现代化建设中的主体地位，深刻阐述了人才发展的重要地位和战略作用。“尊重知识、尊重人才”，“知识分子已经是工人阶级自己的一部分”，“科学技术是第一生产力”，“人才，只有大胆使用，才能培养出来”等论断，至今仍闪耀着理论先导的光芒。

党的十三届四中全会以后，以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，把人才问题作为执政兴国的重大问题提升到国家战略高度，创造性地提出“人才资源是第一资源”，“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”，知识分子是先进生产力的开拓者，实施人才战略等一系列重大战略思想，为我国人才工作进一步指明了前进方向，人才队伍建设呈现整体推进、创新发展的良好态势。

进入新世纪新阶段，面对世情、国情、党情的深刻变化，以胡锦涛同志为总书记的党中央，确立人才优先发展的战略布局，统筹谋划经济社会发展与人才发展，不断开拓中国特色人才理论新境界。2003年10月，党的十六届三中全会第一次提出“人才强国”战略。2003年12月，胡锦涛同志在全国人才工作会议上提出科学人才观，强调要牢固树立人才资源是第一资源、人人都可以成才、以人为本的理念，坚持“党管人才”原则。会议通过了《中共中央国务院关于进一步加强对人才工作的决定》，这是党中央、国务院第一次专门就人才工作作出决定，提出了新世纪新阶段我国人才工作和人才队伍建设的指导思想、工作任务和政策措施。2006年，人才强国战略作为专章列入我国国民经济和社会发展规划纲要。



2007年10月，党的十七大将人才强国战略写入党的代表大会报告和党章，赋予人才工作新的任务和使命。

2010年5月，党中央、国务院召开全国人才工作会议，就落实《国家中长期人才发展规划纲要（2010—2020

年）》、做好当前和今后一个时期人才工作进行了全面部署，对加快建设人才强国、全面建设小康社会、推进社会主义现代化建设具有重大而深远的意义。

科学人才观把马克思主义人才理论推到了一个新的阶段和高度，是我们党人才思想的历史性飞跃，是我国实施人才强国战略的行动指南。

三、科学发展观的“人才篇”

科学人才观与科学发展观血脉相通、肌理相联。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，深刻总结历史经验，科学分析国情，正确把握国际形势，提出了以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。科学人才观作为马克思主义人才理论中国化的最新成果，是科学发展观的重要组成部分。

科学人才观是科学发展观在人才工作中的集中体现和具体应用。科学发展观的第一要义是发展，科学人才观认为人才是科学发展的第一资源；科学发展观的核心是以人为本，科学人才观坚持以用为本，把促进人