

初一英语

新编中学教材指要·释疑·题解丛书



科学出版社

新编中学教材指要·释疑·题解丛书

初一英语

乔荣凝 (北京师大附中)

宛金来 (北京八中)

刘春葵 (北京八中)

王乐君 (北京十五中)

王 玮

— 马惠君

编著

科 学 出 版 社

1993

(京)新登字 092 号

内 容 简 介

本丛书由北京市二中、四中、五中、八中、师大附中、人大附中、清华附中等 18 所重点中学的 50 多位任课的特级、高级教师编写,按照新大纲和人教社新编课本的章节或单元分章,旨在对课堂学习进行系统总结。每章内容都有重点难点、易混易错分析、典型例题及解题思路,以及自我检测题。每册书后附有统考或会考模拟试题,初三和高三各科书后附有中考或高考模拟试题数种。各种试题均附有正确答案,可备学生自学。本丛书重在日积月累,使学生扎实掌握所学知识,顺利通过各种考试,最终通过高考。本丛书是每个中学生必备的学习辅导书。

新编中学教材指要·释疑·题解丛书

初一英语

宛金来 等编著
责任编辑 唐云江

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码:100717

中央党校印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

1993 年 11 月第 一 版 开本:787×1092 1/32

1993 年 11 月第一次印刷 印张:5 $\frac{3}{4}$

印数:0001-12 000 字数:151 000

ISBN 7-03-003729-4/G·407

定价:4.50 元

新编中学教材指要·释疑·题解丛书
编委会

主 编:姜耀勤

副主编:赵如云 陈隆涛

编 委:(按姓氏笔画)

王绍宗	刘千捷	陈隆涛
杨鹏齐	张长胜	宛金来
胡永生	赵如云	姜耀勤
辜端英	管素梅	

前 言

为了贯彻落实好国家教育委员会《现行普通高中教学计划的调整意见》和《九年义务教育全日制初级中学教学大纲》，依据新编各科教材的必修本、选修本及义务教育三年制初级中学教科书，按照教学规律，又不加重学习负担。我们组织北京市 18 所重点中学的 50 多位特、高级教师编写了这套配合新教材的学习参考书。

希望通过这套丛书的使用，使广大学生加深对各科教材及教师讲授内容的理解，帮助学生抓住重点，突破难点，搞清楚知识的来龙去脉，从而提高学生对基础知识的理解和掌握。希望通过这套丛书的使用培养学生建立科学的解题思路，提高判别能力，提高对各种题型的解题能力，从而提高学生的学习成绩。这就是我编写这套丛书的宗旨。

这套丛书各分册的每章中都含有“知识结构”、“重点难点”、“典型例题及解题思路”、“易错易混分析”、“自我检测”或“会考模拟试题”或“高考模拟试题”等部分。本套丛书选题精要，题型新颖，有利于提高学习效率。我们相信通过以上各部分的使用一定能帮广大同学解决学习上的疑难问题，成为广大同学提高学习成绩的好助手。

由于共同研究和编写的时间较为仓促，如不妥之处恳请广大师生提出宝贵的意见和修改建议。

编委会

1993. 10

目 录

Unit One (Lesson 1—Lesson 4)	(1)
Unit Two (Lesson 5—Lesson 8)	(4)
Unit Three (Lesson 9—Lesson 12)	(8)
Unit Four (Lesson 13—Lesson 16)	(14)
Unit Five (Lesson 17—Lesson 20)	(18)
Unit Six (Lesson 21—Lesson 24)	(22)
Unit seven (Lesson 25—Lesson 28)	(29)
Unit Eight (Lesson 29—Lesson 32)	(36)
Unit Nine (Lesson 33—Lesson 36)	(40)
Unit Ten (Lesson 37—Lesson 40)	(45)
Unit Eleven (Lesson 41—Lesson 44)	(50)
Unit Twelve (Lesson 45—Lesson 48)	(56)
Unit Thirteen (Lesson 49—Lesson 52)	(61)
Unit Fourteen (Lesson 53—Lesson 56)	(67)
Unit Fifteen (Lesson 57—Lesson 60)	(73)
Unit Sixteen (Lesson 61—Lesson 64)	(80)
Unit Seventeen (Lesson 65—Lesson 68)	(85)
Unit Eighteen (Lesson 69—Lesson 72)	(93)
Unit Nineteen (Lesson 73—Lesson 76)	(99)
Unit Twenty (Lesson 77—Lesson 80)	(105)
Unit Twenty-one (Lesson 81—Lesson 84)	(112)
Unit Twenty-two (Lesson 89—Lesson 92)	(118)
Unit Twenty-three (Lesson 93—Lesson 96)	(126)
Unit Twenty-four (Lesson <u>97</u> —Lesson <u>100</u>)	(133)

Unit Twenty-five (Lesson 101—Lesson 104)	(140)
Unit Twenty-six (Lesson 105—Lesson 108)	(149)
Unit Twenty-seven (Lesson 109—Lesson 112)	(156)
Unit Twenty-eight (Lesson)	(162)
Unit Twenty-nine (Lesson 113—Lesson 116)	(172)
Unit Thirty (Lesson 117—Lesson 120)	(176)

Unit One

一、重点难点

(一) 语音

1. [ei] 元音字母 a 的音名是 [ei]。[ei] 是双元音。发音时可以听出是两个元音在滑动。即由元音 [e] 滑向另一个元音 [i]。发 [e] 时。舌尖抵下齿。舌前抬起。双唇扁平。在发 [ei] 这个音时。前面的 [e] 发得较清楚。较长。后面的 [i] 发得较模糊。较短。口形由开到合。注意英语中双元音都是长元音。发音时一定要有一定长度。

本单元所学的字母中有四个字母发音中含有 [ei] 这个双元音：

- | | |
|--------------|--------------|
| (1) A [ei] | (2) H [eitʃ] |
| (3) J [dʒei] | (4) K [kei] |

2. [i:] 元音字母 E 的音名是 [i:]。[i:] 是个长元音。两点“:”是英语中较长音符号。发 [i:] 时舌尖抵下齿。牙床几乎全合。双唇扁平。发这个音时因为舌的前部在活动。所以叫作前元音。

本单元所学字母中。下面五个字母含有 [i:] 这个长元音：

- | | | |
|-------------|--------------|-------------|
| (1) B [bi:] | (2) C [si:] | (3) D [di:] |
| (4) E [i:] | (5) G [dʒi:] | |

3. [ai] 元音字母 i 的音名是 [ai]。[ai] 是个双元音。由 [a] 滑向 [i]。发 [a] 时。舌尖抵下齿。牙床全开。[a] 不单独出现。只在双元音中出现。发 [ai] 时要特别注意口从开到合的动作。使人能听出是两个元音在滑动。[ai] 这个音与普通话中的“爱”相似。

4. [e] 是元音。发这个音时舌尖抵下齿。牙床近乎半开。

嘴张得大小程度,以能放入自己的食指较为合适。此外,还要注意双唇稍扁,舌前活动,所以通常称[e]为前元音。

本单元里下面四个字母含有[e]这个音。

- (1) F[ef] (2) L[el] (3) M[em] (4) N[en]

(二) 单词

1. name [neɪm] n. 名字
2. my [maɪ] pron. 我的
3. your [jɔ:] pron. 你的、你们的
4. what [wɒt] pron. & adj 什么
5. are [ɑ:] v. 是
6. fine [faɪn] adj. 晴朗的、美好的
7. thank [θæŋk] adj 谢谢
8. too [tu:] adv 也
9. is [ɪz] v. 是

(三) 句型

What is this? (what's this?) 这是什么?

It is (It's) 它是...

(四) 语法

1. what's [wɒts] = what is 省略为 what's
2. It's [ɪts] = it is

二、典型例句

1. What's your name? 你叫什么名字?
My name is Cao Hui. 我叫高辉。
2. How are you? 你(身体)好吗?
Fine, thank you. And you? 我身体很好, 谢谢你。
你, 你的身体怎么样?

三、易错易混分析

1. M 是辅音字母. 它的音名是[em]. 发音时不要念成汉语拼音中的字母 M.

2. N 是辅音字母. 它的音名是[en]. 发音时容易将[e]的读音漏掉. 错误地将英语字母 N 念成汉语的“嗯”.

3. 字母 n 的大写是 N. 而不要错写成 H.

4. 字母 A 的音名是[ei]. 切勿将[ei]发成[e]的延长. 丢失了英语双元音的特点.

四、自我检测

I. 写出下列字母相邻的字母

1. ___ F ___ 2. ___ H ___ 3. ___ K ___

4. ___ M ___ 5. ___ C ___ 6. ___ E ___

II. 读出下列几组字母:

1. Aa Hh Jj Kk 2. Ee Bb Cc Dd Gg

3. Ff Ll Mm Nn

III. 找出下列几组字母中的元音字母

1. H B D F I 2. C G A K J

3. N L E M

Unit Two

一、重点难点

(一) 语音

1. [əu] 元音字母 o 的音名是 [əu]. [əu] 是个双元音. 发音时从 [ə] 滑动到 [u]. [əu] 中的 [ə] 要读得清楚、响亮. [u] 则不需念的太长、太清楚. 切勿将英语的 [əu] 混同于汉语拼音中的 “ou”.

2. [ɑ:] 辅音字母 r 的音名是 [ɑ:]. [ɑ:] 是个后元音. 发 [ɑ:] 时 嘴张大, 舌尖不接触下齿, 舌头平放口中, 但舌后部稍微隆起. 发音时舌后部用力. 因此称作后元音. 有的同学将 [ɑ:] 的发音与汉语中的 “阿” 等同起来. 这是不正确的. 念 [ɑ:] 时要注意有一定的长度.

3. [ju:] 元音字母 u 的音名是 [ju:]. 本单元所学字母中 w 和 q 中含有 [ju:] 这个音. 有的同学容易把 [ju:] 这个音读成汉语的 “优”. 这是不对的. 只有把 [u:] 读准. [ju:] 才能读对. [u:] 的发音与汉语的 “乌” 不完全一样. 发 “乌” 时唇形很小. 双唇突出. 嘴唇肌肉紧张, 而发英语中的 [u:] 时, 唇形稍大. 双唇不过分突出, 不紧张. 气流畅通地通过双唇. 不产生摩擦的感觉.

4. [ɛə] 在单词 where 中, 字母组合 ere 发作双元音 [ɛə]. [ɛə] 这个音是由元音 [ɛ] 滑动到另一个元音 [ə] 的. 字母组合 are, air, ear 等可以读作 [ɛə]. [ɛ] 是介于 [e] 和 [æ] 中间的一个元音.

5. [iə] 在单词 here 中, 字母组合 ere 读作 [iə]. [iə] 是个双元音. 发音时由 [i] 滑到 [ə]. 字母组合 eer, ear 等可以读作 [iə].

(二) 单词

1. kate [keɪt] 凯特(女名)
2. Green [grɪ:n] 格林(姓)
3. nice [naɪs] adj. 令人愉快的、好的.
4. meet [mi:t] vt. 见面、会面. 遇见.
5. am [æm] v. 是
6. is [ɪz] v. 是
7. are [ɑ:] v. 是
8. can [kæn] v. 能
9. say [seɪ] vt. 说

(三) 句型

1. This is 这是...
2. Where is "A"? "A"在哪儿?
It's here. 它在这儿.

(四) 语法

am, are, is 是系动词 be 的人称形式. 英语中的动词 be 表示“是”. 随着人称, 单复数的变化而变化.

“am”只能用于第一人称单数 I (我). 本单元中已学的句子有: I am OK. I am Jim Green.

I'm not ... 是 I am ... 的否定形式. 意思是“我不是……”.

are 用于第二人称 you (你、你们) 及第三人称复数 they (他们、它们、她们). 本单已学的句子有: How are you? Are you Wei Hua?

Are you ...? 是问句形式. 意思是“你是……吗?”若是肯定回答就说 Yes. I am. 若是否定回答就说 No. I am not.

How are you? 这个句子形式上是问句. 但意思只是询问对方身体健康状况的问候语.

is 用于第三人称单数. 如 he (他)、she (她)、it (它). 本

单元学过的句子有: This is Han Meimei. It is here.

二、典型例句

1. Are you Wei Hua? 你是魏华吗?
Yes. I am. 是, 我是魏华.
(或 No. I'm not. I'm Li Lei. 不, 我不是.
我是李蕾.)
2. Nice to see you! 见到你很好.

三、易错易混分析

1. 字母 g 和 q 手写体小写字母有些相近. 字母 g 向左勾. 而字母 q 向右勾.
2. 字母 M 和 W 开口方向不同. W 开口向上. M 开口向下.

四、自我检测

I. 选出下列字母所代表的意义

1. () PLA

A. 中国共产党 B. 中国共青团 C. 人民解放军

2. () TV

A. 收音机 B. 录音机 C. 电视

3. () BTV

A. 中央电视台 B. 北京电视台 C. 美国电视台

4. () Mr

A. 先生 B. 夫人 C. 小姐

II. 下面所给的单词中有几个元音字母? 请将它们填写在单词后面的横线上

Model (示范) ___ China (2) i, a ___

1. colour () o. a. u 2. this () i
3. banana () a. 4. pencil () e. i
5. orange () o. a. e 6. desk () e
7. ruler () u e 8. can () a.

Ⅲ. 用动词 am, is, 或 are 填空

1. What is this? It is a book.
2. Where is the pen? It is here.
3. Are you Polly? Yes. I am.
4. My name is Li Lei.
5. This is Jim Green.

Ⅳ. 选择正确译文

1. 我叫高辉.
A. My name Gao Hui.
B. My name is Gao Hui.
2. 我不是李明.
A. I am not Li Ming. B. Im not Li Ming.
3. 你是格林先生吗?
A. Are you Mr Green? B. Are you Mr Green.

Unit Three

一、重点难点

(一) 语音

1. 字母组合 oo 可以读作[u] 也可以读作[u:].

在第二单元里讲解[ju:]这个音素时,已介绍了[u:]的发音要领,此处不再叙述.在发[u]时双唇不像发[u:]时那么突出,嘴部肌肉也不如发[u:]时那么紧张,舌的后部不如发[u:]时高.(因为双唇突出,必然使舌头向后退缩,至使其后部抬高).

[u:]与[u]是两个截然不同的音素.[u]的发音并不像有些同学认为的就是[u:]的缩短,[u]是个短元音.发[u]时嘴张得比发[u:]时稍微大一些.

字母组合 oo 在某个单词里,究竟发[u:]的音,还是发[u]的音,一定要通过查字典才能认定.例如:

(1) good [gud] 好 book [buk] 书

(2) afternoon ['a:ftə'nu:n] 下午

(3) moon [mu:n] 月亮

2. 字母组合“ng”发[ŋ]的音.发[ŋ]时舌位与发[k],[g]相同,但气流是从鼻腔中出来,属鼻音.发音时声带震动.例如:

English ['iŋɡliʃ] 英语 sing[sɪŋ] 唱

3. 字母组合“sh”读作[ʃ].在学这个音时可以先发[s].发[s]的双唇是自然扁平的,然后将双唇收圆突出,帮助舌身抬向硬腭,就会得到[ʃ]的音.发[ʃ]时感觉到气流从舌头和硬腭及齿槽间的隙缝中通过,属摩擦音.英语中[ʃ]这个音与汉语中的“诗”相似,但汉语的“诗”读时没有摩擦.例如:

English ['ɪŋɡlɪʃ] 英语 sheep [ʃi:p] 绵羊

4. 字母组合“th”可以读作[θ], 也可以读作[ð], 发[θ]时舌尖接触上齿, 气流通过舌尖和上齿间的缝隙, 发生摩擦而发音, 发[θ]时注意不要将舌尖堵塞它和上齿间的隙缝, 避免造成气流被堵塞而不能发生摩擦的现象; 此外, 也不要只是轻轻的将舌尖接触一下上齿而不发生摩擦, 误将[θ]发成了[s]的音。

“th”读作[ð]时舌位与读[θ]时完全相同, 只是发[ð]时声带震动。

由于汉语里没有与[θ]、[ð]相似的音, 所以中国学生不易掌握这两个音的发音方法, 应注意多听录音模仿, 我们学过的含有[θ][ð]这两个音的单词是:

this [ðɪz] 这个 that [ðæt] 那个
three [θri:] 三 thank [θæŋk] 谢谢

(二) 单词

1. sorry ['sɒri] adj. 对不起, 抱歉的
2. excuse [ɪks'kju:z] vt. 原谅
3. spell [spel] vt. 拼写
4. English ['ɪŋɡlɪʃ] n. 英语, adj. 英国的, 英国人的
5. in [ɪn] prep. 在……里, 用……(表示)
6. in English ['ɪŋɡlɪʃ] 用英语 (表示)
7. book [buk] n. 书
8. pen [pen] n. 钢笔
9. map [mæp] n. 地图
10. desk [desk] n. 书桌
11. bag [bæg] n. 书包
12. pencil ['pensl] n. 铅笔

(三) 句型

1. Can you spell it, please? 你会拼写它吗?

2. Excuse me! Are you Mr Green? 请问, 您是格林先生吗?

(四) 语法

1. What is this? 这是什么?

这个句子是特殊疑问句形式, 朗读时用降调, 回答时说 It is a

What is this in English? 这个句子与 What's this? 属于同一类型, 它的意思是“这个用英语怎么说?”

二、典型例句

afternoon
1. Good afternoon! 下午好!

Good morning! 早晨好!

Good evening! 晚上好!

2. It is a bag. 它是书包.

3. This is my teacher, Miss Gao. 这是我的老师, 高小姐.

三、易错易混分析

1. Miss [mis] 小姐 Miss Gao 高小姐

Mrs ['misiz] 夫人 Mrs Green 格林夫人

Mr ['mistə] 先生 Mr Green 格林先生

2. Excuse me! 这个句子用途很广, 在不同场合可作不同的解释, 可译成: 对不起, 请原谅; 借光, 劳驾, 向别人提问前, 也可以先说 Excuse me! 以引起对方的注意, 然后再提问, 这是一种有礼貌的打招呼方式, 有人挡了你的道, 你说 Excuse me! 意思是请他让一下, 在招待会上与某人谈话, 过了一會兒你想走开, 就说一声 Excuse me! 打个招呼再走, 这是 Ex-