

大师随笔

◎ 梁金豹 编著

大师的读书笔记

《大师的读书笔记》是梁金豹先生精心编选的一部“书路历程”，它不仅记录了大师们睿智、明辨、勤勉、勃发的“书路历程”，也体现了大师们从小培养、能力历练的人文关爱。在品读大师读书笔记的过程中，我们更能赏读“内在品位、外在时尚”的精品。

中州古籍出版社

大师随笔



大师的读书笔记



梁金豹 编著

中州古籍出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

大师的读书笔记 / 梁金豹编著. — 郑州: 中州古籍出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-5348-4071-5

I. ①大… II. ①梁… III. ①读书笔记—世界
IV. ①G792

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第271207号

出 版 社: 中州古籍出版社

(地址: 郑州市经五路66号 邮政编码: 450002)

发行单位: 新华书店

承印单位: 北京一鑫印务有限责任公司

开 本: 690 mm × 960 mm 1/16 **印 张:** 15

字 数: 180 千字 **印 数:** 5000 册

版 次: 2012年12月第1版 **印 次:** 2013年1月第1次印刷

定价: 29.80元

本书如有印装质量问题, 由承印厂负责调换。

目 录

第一章 读书为什么重要

读书方能无敌 富兰克林	2
书籍可以改变人性 培根	3
阅读改变人生 巴丹	4
读书乃立身之本 张英	7
为什么要读书 胡适	8
阅读经典的意义 解玺璋	12
为怡情养性读书 解玺璋	14
将阅读进行到底 解玺璋	17

第二章 书籍能带给我们什么

读书是贫穷人的享受 刘文健	22
被书征服（节选） 蒋子龙	24
惟读书可以改变人 佚名	25
读书给我力量 唐少竹	27
读一本好书等于交一位益友 吕春元	30
有书就有美好 徐春娟	33

书香不令尘俗生 李建明	36
书中自有浩气长 刘佳	39
感悟幸福 从读书开始 森雁	42
读书使人善良 张勇	44
读书启迪人生 程旭	46
书告诉我人生的道理 边桂荣	48
腹有诗书气自华 孙煜东	51
书能改变命运 杨彬	53
读书使人成为完善的人 佚名	56

第三章 读书方法

谈谈怎样读书 王力	64
略谈读书的方法 邹韬奋	67
我的读书经验 冯友兰	71
读书 老舍	74
我的读书方法（节选） 廖沫沙	76
读书须教有疑 解玺璋	80
阅读三法 巴丹	82

大师的读书笔记

随缘读书做学问 二月河	83
读书不限量 巴丹	84
读书要养成习惯 巴丹	85
孩子读书五戒 肖复兴	86
阅读要与文本沟通 巴丹	88
禁读文化说 巴丹	89
不做四种读书人	90
读书之要则 余秋雨	92
谈读古书 曹聚仁	96
直接读原著 周国平	100
还得善于读 佚名	102
我怎样读《论语》 佚名	103
论读经 沈从文	106
论平易的文体 威廉·赫兹里特	109
读“红书” 解玺璋	115
读“黑书” 解玺璋	117
读“黄书” 解玺璋	119
读书法七则 《读书与治学》	121

第四章 读书之乐

读书之乐（节选） 阿兰	140
我的爱读书（二则） 施蛰存	141
上海城隍庙的书市 阿英	143
好读书 贾平凹	149

读书啊读书（节选） 陈村	151
读书趣事多 赵立云	152
读书的快乐 佚名	153
好读书 佚名	155
视读书为人生的一大乐趣 佚名	158
爱书家的乐趣	162
遨游在知识的海洋 肖斐	167
读书的癖好 佚名	169
愉快是基本标准 周国平	171
读书长相伴 人生乐无涯 杨光军	172
享受读书 张继红	175
读书贵在有兴趣 张丹	178
乐读 冯旭华	182

第五章 我与书

我与书 谢兴尧	188
人与书 郁达夫	196
永远与书为友 塞缪尔·斯迈尔斯	196
我是船，书是帆 张海迪	198
一朝书为友，终生文为伴 巴丹	200
读书的回忆 梁晓声	201
一点青灯伴读书 严北溟	201
躺着读书（节选） 陈村	206
和孩子一起阅读 巴丹	207

我与读书 张中行	208	读书伴我成长 张潇杨	221
没书就过不了日子 赵淑侠	219	书痴絮语 赵延庆	223
读书的女人最美丽	220	与书为友 以书相伴 张晓爽	228

读万卷书，行万里路。
读书为什么重要



| 读书方能无敌 | 富兰克林

正当我一心从文的时候，读到了一部《英语语法》（记得为葛林武德所著），书末页附有讲解修辞与逻辑的短论2篇，后者篇末载有苏格拉底辩论法范例一则。不久，我又购得色诺芬的《苏格拉底回忆录》，其中关于这个方法的例证更为详尽。我对这个方法爱之入迷，并学着试用，于是摒弃了我以前那种生硬反驳与正面辩论，且处处以一个谦逊的探询者与存疑者态度出现。当时，我读过沙夫斯柏里与柯林斯等人的书，他们对宗教教义的若干处早有疑议，故我感到辩论时采用这个方法对我极为有利，且对我的对手而言则使其颇具困惑，因而我耽之不倦，并经过不断练习而日臻精熟。这时，即使许多学问高于我也每每为我所折服，因为辩论的结局他们常常不能预见，致陷入窘境之中而不能自拔，结果每辩必胜，而实际上，不论我的能力或主张都未必如此高明正确。这个方法我曾连续用过多年，但也渐加放弃，而仅将谦逊的表达习惯保留下来。凡遇有所主张因而可能起争辩时，“当然”、“无疑”以及其他自以为是的词语便很少出口，而宁可使用“我把某事理解为如此如此”、“由于某种某种理由，在我看来，或我不妨认为如此如此”、“依我的想法，某事可能如此”或“如若我没记错的话，某事可能如此”等客观引导词。这个习惯，我认为，每当我从事某种措施的推行，需要发表见解和说服人们的时候，往往给我带来极大便利。另外，既然交谈的目的无非是为了提供情况、了解情况，使人心悦与使人乐从，因此我深愿一切好心聪明的人士，切勿因自己的主观自持态度而影响自己的应有作为。因为那种态度势必会引起反感，招怨树敌，甚至使我们处处遭到失败。那时，即使是一副天生的语言才能（亦即提供或接受情况与乐趣的才能），也必无济于事。如果你的目的在于提供情况、发表意见，过分自信与专断的态度每每容易产生齟齬，使人不能耐心聆听；如果你的目的在于从他人处获取情况和增长知识，但同

时对你目前的看法却又表现得十分拘执，厌恶争辩的谦虚的人们必将望望然而去之，听任你错误如故。因此，以这种态度出之，既不能为你赢得听话人的好感，也不能获得你所争取的乐从。

| 书籍可以改变人性 | 培根

读书可以作为消遣，可以作为装饰，也可以增长才干。孤独寂寞时，阅读可以消遣；高谈阔论时，知识可供装饰；处世行事时，正确运用知识意味着才干。懂得事务因果的人是幸运的。有实际经验的人虽能够处理个别性的事务，但若要从纵观整体、运筹全局，却唯有学识方能办到。

求知可以改进人性，而经验又可以改进知识本身。人的天性犹如野生的花草，求知学习好比修剪移栽。学问虽能指引方向，但往往流于浅泛，必须依靠经验才能扎下根基。

狡诈者轻鄙学问，愚鲁者羡慕学问，聪明者则运用学问。知识本身并没有告诉人怎样运用它，运用的智慧在于书本之外。这是技艺，不体验就学不到。

读书的目的是为了认识事物原理，为挑剔辩驳去读书是无聊的。不可过于迷信书本。求知的目的不是为了吹嘘炫耀，而应该是为了寻找真理，启迪智慧。书籍好比食品，有些只须浅尝，有些可以吞咽，只有少数需要仔细咀嚼，慢慢品味。所以，有的书只要读其中一部分，有的书只须知其中梗概，而对于少数好书，则要通读、细读、反复读。

有的书可以请人代读，然后看他的笔记摘要就行了。但这只应限于不太重要的议论和质量粗劣的书。否则一本书将像已被蒸馏过的水，变得淡而无味了！

读书使人充实，讨论使人机敏，写作则能使人精确。

| 阅读改变人生 | 巴丹

阅读是为了活着。福楼拜如是说。

阅读是为了活得体面和高贵。阅读令人睿智豁达，优雅美丽。

阅读可以改变人生。

阅读不能改变人生的长度，但它可以改变人生的宽度。阅读让人生在有限的长度内，宽广辽远，波澜壮阔，奔腾汹涌，浩荡激越。

阅读不能改变人生的物相，但它可以改变人生的气象。外在的形貌基于遗传而难以改变，但人的精神可以因阅读而蓬勃葱茏气象万千。

阅读不能改变人生的起点，但它可以改变人生的终点。阅读让人生永不听任命运的摆布，把握自己，执着地走向梦想的极地。不论出身境地是优裕或是贫寒，阅读可以改变人生的坐标和轨迹，奏响人生的乐章。

阅读穿越时空，为人类开辟了一个遥望世界的无限星空。人类只有百年的航空航天史，然而，阅读却是人类心灵的飞翔机，是最早的“载人宇宙飞船”。它与人生同步，却可以与时间逆行，揭晓迷离的过去，抵达遥远的未来。它可以开启无数个维度空间，让思想纵横捭阖，通向伟大的心灵。

阅读是幸福的发祥地。缜密的逻辑，深奥的思想，崇高的境界，伟大的灵魂，都环拥着阅读者。你可以视通四海，思接千古，与智者交谈，与伟人对话。做一个读书人，就是做一个幸福的人。

阅读使文字具有了永恒的价值，它比图像更空灵，比记忆更清晰，比冥想更深邃。它让你站在巨人的肩膀之上，让你凌驾于伟人的思考之上。阅读是人社会化的重要途径，它把自然人转化为社会人。我们所认识的世界、人生、社会，很多都源于阅读。

阅读的意义在于，它在超越世俗生活的层面上，能建立起精神生活的世界。

一个人的阅读史，即是他的心灵发育史。阅读使人超越动物性，不致沦为活动木偶，行尸走肉。

停止阅读就意味着切断了与世界的沟通、与心灵的沟通，人生也就进入了死循环。可以说，是阅读拯救了我们。要活着，就必须阅读。

但是，这样令人心驰神往的阅读却不是人类与生俱来的本能。人们必须通过学习阅读才能抵达阅读的自由王国。

学习阅读的过程决定你是否一生与阅读结缘。

毫不客气地说，很多人从来没有学会阅读，没有阅读能力，因而也就无从领略阅读的妙趣，终生与书无缘。阅读者不是阅读的机器。它是读者与作者灵魂的互动，互相的显现。你读到的，是那些文字在你自己心灵中的映象。这种映象因你内心的气象而变幻无穷。“一千个读者，就有一千个哈姆雷特。”阅读的真义就在于，你读到了自己内心所感应、妙悟的意义。阅读能力是人与文本沟通的能力。从阅读的技术上说，阅读是有方法的。我们在获得了阅读的基本能力后，更重要的是对文本的解析能力。食而化之，令文字有血有肉，有形有色，还原文字活化的生命。

我们这样说，并不意味着学习阅读十分艰难。如果我们与阅读还有距离，我们的阅读还存在障碍，都是因为世俗腐朽的不正确的阅读观使我们无法亲近阅读。

比如对阅读的膜拜，对阅读的功利诉求。

也许，我们可以惊世骇俗地把阅读拉下文化崇拜的神坛。

也许，我们可以无所羁绊地把阅读从功名的枷锁中解放出来。

每一个人都可以从阅读中得到心灵的慰藉，每一个人都是阅读的主人。阅读仅仅是为了活着，快乐地活着，有灵魂地活着，高质量地活着，成为一个真正意义上的活着的人。

阅读并不神秘。

是的，阅读是娱乐。因为阅读，所以快乐。

阅读是生命的光合作用。因为阅读，生命才春意盎然。

阅读是自由的、个性化的、私人化的空间，它可以容纳你的心灵。阅读是亲历文字的魅力之后的玩味、赏析、思考、超越。阅读不仅有着想象力，更有着创

大师的读书笔记

造力。在阅读中，我们的心灵羽翼丰满。在阅读中，我们突破自我，飞越腾升。

所以，眼下我们面临的最要紧的事，便是学会阅读。我们希望《阅读改变人生——中国文化名人读书启示录》这样一本书，能帮助渴望学会阅读的青少年学生打开阅读的通天大门。

我一直相信读书是有捷径的。

书海浩瀚，一生如何可渡？书山通天，一生如何可攀？如果没有捷径，可真是苦煞了读书人。

我一直相信，这个捷径是有的。直到今天，我依然相信。

行走于文字中，深深浅浅的脚印，磕磕绊绊的步履，仿佛阅读是生命的一种苦难。瑰丽迷人的书山，路在何方？浪花激越的书海，舟在何处？无路以攀援，无舟以载渡，我们又怎敢独自面对这骇人的书山书海？所以我们一直希望着，能得到破解阅读之谜的秘籍。

请阅读《阅读改变人生》这本书，亲历这些文字，这些真人真言，这些将令你终生受益的文字。

这些文字是先行者的脚印。如果书山有路，他们攀登过了，便留下可行走的路。

这些文字是成功者的路标。如果学海无涯，他们习得水性了，你便会有所借鉴，这些文字就是阅读者的捷径。

当你，亲爱的朋友，认真地阅读过这本书，掩卷之后，梳理思绪，你会豁然开朗，他山之石，可以攻玉。通向书山的路，就在脚下。

关于阅读，最重要的不是读过什么书，而是知道如何读书。

当今中国文化名人的阅读体验和成功经验，为我们提供了阅读的榜样。它告诉我们，为什么阅读，阅读是什么，如何阅读以及阅读的快乐，等等。

我们确信阅读可以改变人生。高尔基有句名言：书籍是人类进步的阶梯。对于每个人来说，书籍更是我们生命的云梯，它让我们的梦想青云直上，我们的生命将随着它的延伸得到快乐和辉煌。

作家肖复兴说：“能热爱读书并能懂得怎样读书，对于一个孩子真是最大的财富。”《阅读改变人生》这本书正是我们中央电视台《东方书城》节目策划组献给青少年朋友取之不尽用之不竭的人生财富。

| 读书乃立身之本 | 张英

圣贤认为，人心很容易变坏，而良好的品德却不容易培养起来。“危”指的是追求欲望之心，好像大堤的约束水，堤围崩溃是容易的事，一旦溃决就会一发不可收拾。“微”指的是理义伦常之心，好像水波映灯火，似有似无。

人的心胸至灵至动，不可过分劳累，亦不可过分安逸，只有读书学习才可以保养它劳逸适中。我们常常见到风水先生用磁石养护指南针，这个道理正好说明书籍才是保养身心的最佳选择。安闲逸乐无事可做的人整天不看书，那么他的起居出入，身体心灵就没有依留安定的地方。眼睛没有安顿的时刻，一定会精神涣散、杂乱颠倒，处于逆境感到不高兴，处于顺境也会感到不高兴。别人常常令他惊慌烦恼，觉得别人的一举一动没有顺眼的。这样的人必定是一个不读书学习的人。

古人说过，扫地焚香后，清福已经具有。有福气的人，在享福的同时也读书；没有福气的人，心中便会产生其他的念头。这些话真是讲到了最重要之处。对于那些违背自己意愿的事情，不读书的人认为，似乎全被自己一人碰到了，感到极其难堪。这样的人由于不读书，所以他不知道古人碰到的违背自己意愿的事，比自己还多百倍，只是没能细心体会罢了。比如宋代苏东坡先生，一生吟诗作赋，在他死后，文章一刊印出来，名声震惊千古后世。而他在世之时忧虑别人说坏话，害怕别人讥笑毁谤，困苦艰难地往复迁移于潮州、惠州之间。他的儿子光着脚过河，睡在牛栏边上，这是一种什么样的境况啊！又如唐代诗人白居易没有后代，宋代文学家陆游忍饥挨饿，都记载在古书里面。他们都是名传千古的人，而所经历的事情却如此不尽如人意。如果平心静气地观察他们的经历，那么人世间所碰到的违背自己意愿的事情，就可以想得通，任何不满意的想法也会很快打消了。

一个人如果不读书，那么就会只看到自己的经历很苦，而产生无穷无尽的怨恨愤激之心，忧郁烦躁不安，为什么要弄到如此地步呢？况且富裕兴盛的事情，

古人也会碰到，气盛权倾一时，转眼也都会没有了。所以读书可以增长道义之心，是保养身体的首要事情。读书时死记硬背大部头的文集，用以争长短胜负、名声利禄，那是很辛苦的。如果粗略浏览一遍，就不会弄到劳心疲神的境地，只要冷眼于自由自在之中，看出古人文章里面重要而转折承接的地方就行了。

| 为什么要读书 | 胡适

青年会叫我在未离南方赴北方之前在这里谈谈，我很高兴，题目是《为什么要读书》。现在读书运动大会开始，青年会拣定了三个演讲题目。我看第二个题目《怎样读书》很有兴味，第三个题目《读什么书》更有兴味，第一个题目无法讲，《为什么要读书》，连小孩子都知道，讲起来很难为情，而且也讲不好。所以我今天讲这个题目，不免要侵犯其余两个题目的范围，不过我仍旧要为其余两位演讲的人留一些余地。现在我就把这个题目来试一下。我从前也有过一次关于读书的演讲，后来我把那篇演讲录略事修改，编入三集文存里面，那篇文章题目叫做《读书》，其内容性质较近于第二个题目，诸位可以拿来参考。今天我就来试试《为什么要读书》这个题目。从前有一位大哲学家（宋真宗——编者）做了一篇《读书乐》，说到读书的好处，他说：“书中自有千钟粟，书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。”这意思就是说，读了书可以做大官，获厚禄，可以不至于住茅草房子，可以娶得年轻的漂亮太太（台下哄笑）。诸位听了笑起来，足见诸位对于这位哲学家所说的话不十分满意，现在我就讲所以要读书的别的原因。

为什么要读书？有三点可以讲：第一，因为书是过去已经知道的知识学问和经验的一种记录，我们读书便是要接受这人类的遗产；第二，为要读书而读书，读了书便可以多读书；第三，读书可以帮助我们解决困难，应付环境，并可获得思想材料的来源。我一踏进青年会的大门，就看见许多关于读书的标语。为什么读书，大概诸位看了这些标语就都已知道了，现在我就把以上三点更详细地说一说。

第一，因为书是代表人类老祖宗传给我们的知识的遗产，我们接受了这遗产，以此为基础，可以继续发扬光大，更在这基础之上，建立更高深更伟大的知识。人类之所以与别的动物不同，就是因为人有语言文字，可以把知识传给别人，又传至后人，再加以印刷术的发明，许多书报便印了出来。人的脑与猴不同，人能造出语言，后来更进一步而有文字，又能刻木刻字，所以人最大的贡献就是能累积过去的知识和经验，使后人可以节省很多脑力。非洲野蛮人在山野中遇见鹿，他们就画了一个人和一只鹿以代信，给后面的人叫他们勿追。但是把知识和经验传给子孙有什么用处呢？这是有用处的，因为这是前人很好的教训。现在学校里各种教科书，如物理、化学、历史等等，都是根据几千年来进步的知识编纂成书的，一年、两年，或者三年教完一科。自小学、中学，而至大学毕业，这十六年所受的教育，都是代表我们老祖宗几千年来得来的知识学问和经验。所谓进化，就是叫人节省劳力。蜜蜂虽能筑巢，能发明，但传下来就只有这一点知识，没有继续去改革改良，以应付环境，没有做格外进一步的工作。人呢，达不到目的，就再去求进步。而以前人的知识学问和经验作参考。如果每样东西，要个个人从头学起，而不去利用过去的知识，那不是太麻烦了吗？所以人有了这知识的遗产，就可以自己去成家立业，就可以缩短工作，使有余力做别的事。

第二点稍复杂，就是为读书而读书，为求过去的知识而读书。不错，知识可以从书本中得来，但读书不是那么容易的一件事情，不读书不能读书，要能读书才能多读书。好比戴了眼镜，小的可以放大，模糊的可以看得清楚，远的可以变近，所以读书要戴眼镜。不读书，学问不能进去，读书没有门径，学问也不能进去。曾子固说过：“经而已不足以致经”，所以他对于本草纲目、内经、小说，无所不读，这样对于经才可以明白一些。所谓“致已知而后读”，读书无非扩充知识而已。我十二岁时，各种小说都看得懂，到了三十年以后，再回头看，很多不懂。讲到诗经，从前以为讲的是男女爱情、文王后妃一类的事，从前是戴了一副黑眼镜去看，现在换了一副眼镜，觉得完全不同。现在才知道诗经和民间歌谣很有关系。对于民间歌谣的研究，近来很有进步，北平有歌谣周刊、歌谣丛书，关于各地歌谣收罗很广。我们如果能把歌谣的文章、社会学、人类学研究一下，

就可以知道幼稚时代的环境和生活很有趣味，例如诗经里有一段说：“白茅包之，有女怀春，吉士诱之。”在从前眼光看来，觉得完全讲不通，现在才知道当时野蛮人社会有一种风俗，就是男子向女子求婚，要打野兽送到女家，若不收，便是不答应。还有诗经里“窈窕淑女”一节，从比较民族学眼光看来，我们可以知道当时社会的人，吃饭时可以打鼓弹琴，丝毫没有受礼教的束缚。再从文法方面来观察，像诗经里“之子于归”、“黄鸟于飞”、“凤凰于飞”的“于”字，此外，诗经里又有几百个“维”字，这些都是有作用无意义的虚字，但以前的人却从未注意及此。所以书是越看越有意义，书越多读越能读书。再说在《墨子》一书里，差不多各种学问都有，像光学、力学、逻辑、算学、几何学上的圆和平行线，以及经济学上的购买力和货币，几乎什么都讲到了，但你要懂得光学，才能懂得墨子所说的光，你要懂得各种知识，才能懂得墨子。总之，读书是为了要读书，多读书更可以读书。最大的毛病就在怕读书，怕书难读。越难读的书我们越要征服它们，把它们作为我们的奴隶或向导。我们要打倒难读，这才是我们的“读书乐”，若是我们有了基础的科学知识，那么，我们在读书时便能左右逢源。我再说一遍，读书的目的在于读书，要读书越多才可以读书越多。

第三点，读书可以帮助解决困难，应付环境，供给思想材料。知识是思想材料的来源。思想可分作五步，思想的起源是大的疑问。吃饭拉屎不用想，但逢着三岔路口、十字街头那样的环境，就发生困难了。走东或是走西，这样做或是那样做，困难很多。病有各样的病，发烧、头痛，多得很。第二步要把问题弄清，困难弄清。第三步才想到如何解决。读书就是出主意、暗示，但主意很多，于是又逢着困难。主意多少要看学问多少，都采用也不行。第四步就是要选择一个假定的解决方法。要想到这一个方法能不能解决，若不能，那么，就换另一个，若能就行了。这好比开锁，这一个钥匙开不出就换另一个，假定是可以开的，那么，问题就解决了。第五步就是试验。凡是有条理的思想都要经过这五步，或是逃不了这五个阶段。科学家要解决问题，侦探要侦探案件，多经过这五步。第三步主意或暗示很多，若无主意，便无办法，没有主意，便不知道怎样办，这是因为知识不够，学力不足，经验不丰富，从来没有想到，所以到要解决问题时便没有材料。读书是过去知识学问经验的记录，而知识学问经验就是要用在这时候，

所谓养军千日，用兵一朝。否则，学问一点都没有，遇到困难就要糊涂起来。例如达尔文把生物变迁现象研究了几十年，却想不出什么原则去解决，后来无意中看到马尔萨斯的《人口论》，说人口是按照几何级数一倍一倍地增加，粮食是按照数学级数增加，达尔文研究了这原则，忽然触机，就把这原则应用到生物学上去，创了物竞天择的学说。譬如一条鱼可以产生二百万鱼子，这样，太平洋应该占满了，然而大鱼要吃小鱼，更大的鱼要吃大鱼，所以生物要适应环境才能生存。但按照经济学原则，达尔文主义是很没有条理的，而我们读书就是要解决这个困难。又譬如从前的人以为地球是世界的中心，后来天文学家哥白尼却主张太阳是世界的中心，地球绕其而行。据罗素说，哥白尼所以这样解说，是因为希腊人已经讲过这句话，哥白尼想到了这句话可以解决这问题，便采用了。假使希腊没有这句话，在六十几年之后恐怕没有人敢说这句话吧。这就是读书的好处。像这样当初逢着困难后来得到解决的事很多，单说我个人就有许多。在我的书房里有一部小说叫做《醒世姻缘》，是西周生所著，自然用的是假名字，这是十七十八世纪间的出品，印好在家藏了六年。这部小说讲到婚姻问题，其内容是这样：有个好老婆，不知何故，后来忽然变坏，作者没有提及解决方法，也没有想到可以离婚，只说是前世作孽，因为在前世男虐待女，女就投生换样子，压迫者变为被压迫者。这种前世作孽，起先相爱，后来忽变的故事，我仿佛什么地方看见过，后来在《聊斋》一书中见到一篇和这相类似的笔记，也是说到一个女子，起先怎样爱着她的丈夫，后来怎样变为凶太太，便想到这部小说大约是蒲留仙或是蒲留仙的朋友做的。去年我看到一本杂志，也说是蒲留仙做的，不过没有证据。今年我在北平，才找到了证据。这一件事可以解释刚才我所说的第二点，就是读书是为了要读书而读书，同时也可以解释第三点，就是读书可以供给出主意的来源。当初若是没有主意，到了逢着困难时便要手足无措，所以读书可以解决问题，就是军事、政治、财政、思想等问题，也都可以解决，这就是读书的用处。我有一位朋友，有一次傍着洋灯看小说，洋灯装有油，但是不亮，因为灯芯短了。于是他想到《伊索寓言》里有一篇故事，说是一只老乌鸦要喝瓶中的水，因为瓶太小，得不到水，它就衔石投瓶中，水乃上来。这位朋友是懂得化学的，加水于灯中恐怕不亮，于是投以铜元，油乃碰到灯芯。这是看伊索寓言看小说给