

邓小平理论与「三个代表」重要思想概论

DENGXIAOPING LILUN YU "SANGEDAIBIAO"
ZHONGYAO SIXIANG GAILUN

韩建民 张小楠 主编



全国高等农业院校教材
全国高等农业院校教学指导委员会审定

中国农业出版社



全国高等农业院校教材
全国高等农业院校教学指导委员会审定

邓小平理论与“三个代表” 重要思想概论

韩建民 张小楠 主编



中国农业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平理论与“三个代表”重要思想概论/韩建民,
张小楠主编. —北京: 中国农业出版社, 2003.12
全国高等农业院校教材
ISBN 7-109-08562-7

I. 邓... II. ①韩...②张... III. ①邓小平理论-高
等学校-教材②“三个代表”思想-高等学校-教材
IV. ①A849②D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 111771 号

中国农业出版社出版
(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)
(邮政编码 100026)
出版人: 傅玉祥
责任编辑 穆祥桐

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行
2003 年 12 月第 1 版 2005 年 1 月北京第 2 次印刷

开本: 787mm×960mm 1/16 印张: 18.75

字数: 330 千字

定价: 25.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前 言

《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》教材是根据教育部社会科学研究与思想政治工作司 2003 年 2 月颁布的《普通高等学校“两课”教学基本要求》编写完成的。

2003 年 2 月 3 日，教育部发出了《关于进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的通知》，通知要求“各类大中专院校要把学习十六大精神作为思想政治教育、教学和党团组织活动的重要内容”，而“学习贯彻十六大精神，首先要抓住学习贯彻‘三个代表’重要思想这个中心环节”。当前高校特别是“两课”教育教学的首要任务是尽快推进“三个代表”重要思想进教材，进课堂，武装大学生的头脑。为此，教育部及时将《邓小平理论概论》调整为《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》课。各高校从 2003 年秋季开学开始，应普遍开设《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》课。

教育部同时要求加强教材建设。指出教材建设是进一步深化“三个代表”重要思想“三进”工作的重要环节，也是高质量开好“两课”特别是《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》课的基础。

教育部《通知》下发后，全国高等农业院校教学指导委员会把《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》列为“十五”规划教材，研究部署了高等农业院校贯彻落实的具体措施和办法，集中力量组成《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》教材编写组，根据教育部社政司关于《普通高等学校“两课”教学基本要求》新修订的内容要求，结合高等农业院校实际情况，抓紧编写《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》教材。

这本新教材的编写，主要是根据新修订的教学基本要求完成的。在此基础上，突出“三个代表”重要思想科学体系的完整性，并把

邓小平理论与“三个代表”重要思想有机结合起来，把“三个代表”重要思想同党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验结合起来。在编写过程中我们注意到吸收当前专家学者们研究的最新成果，同时也采纳了近年来在《邓小平理论概论》教材的编写和使用过程中积累起来的好经验、好做法。

《邓小平理论与“三个代表”重要思想概论》是集体智慧的产物。参加本教材编写的同志有：甘肃农业大学韩建民、李小兰、尚明瑞；新疆农业大学张小楠、王丽、赵爽、杜惠敏、沙尔山。全书由韩建民、张小楠统一修改、定稿。

在本教材编写过程中，得到了全国高等农业院校教学指导委员会的指导，各参编学校也给予了大力支持。中国农业出版社的同志付出了辛勤劳动。在此，一并表示衷心的感谢！

本教材力求观点正确，结构合理，文字规范，但限于我们的水平，加之时间仓促，书中会有不足之处，恳请广大读者和同行专家、学者批评指正，以便修订、完善。

编 者

2003年9月

主 编 韩建民 (甘肃农业大学)
张小楠 (新疆农业大学)
副主编 王 丽 (新疆农业大学)
李小兰 (甘肃农业大学)
参 编 (以姓氏笔画为序)
杜惠敏 (新疆农业大学)
沙尔山 (新疆农业大学)
尚明瑞 (甘肃农业大学)
赵 爽 (新疆农业大学)



目 录

前言

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	1
第一节 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件	1
一、马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃	1
二、邓小平理论形成的时代背景	3
三、邓小平理论形成的理论基础	5
四、邓小平理论形成的历史根据	6
五、邓小平理论形成的现实根据	7
六、邓小平同志在创立邓小平理论中的历史性贡献	8
第二节 邓小平理论的形成发展过程	9
一、邓小平理论基本命题的提出	9
二、邓小平理论观点的总结和概括	11
三、邓小平理论科学体系的概括	12
四、邓小平理论作为党的指导思想的确立	13
第三节 邓小平理论的科学体系和主要内容	13
一、邓小平理论的科学体系	13
二、马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的 统一的科学体系	14
三、邓小平理论的主要内容	16
第四节 邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	17
一、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段	17
二、邓小平理论是对马克思列宁主义、毛泽东思想的继承、 坚持和发展、创新	18
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的 最新理论成果	21
第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件	21
一、“三个代表”重要思想形成的时代背景	22

二、“三个代表”形成的历史依据	23
三、“三个代表”重要思想形成的现实依据	24
第二节 “三个代表”重要思想的形成发展过程	26
一、“三个代表”重要思想是在江泽民同志长期深刻思考新时期党的 建设的基础上形成的	26
二、“三个代表”重要思想的正式提出	27
三、“三个代表”重要思想发展的历史脉络	28
第三节 “三个代表”重要思想的主要内容	31
一、“三个代表”重要思想的科学内涵	31
二、“三个代表”重要思想的主要内容	33
三、“三个代表”重要思想是一个需要不断发展的科学体系	35
第四节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	35
一、“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、 邓小平理论的继承和发展	36
二、“三个代表”重要思想是立党之本、执政之基、力量之源	39
三、“三个代表”重要思想是加强和改进党的建设的重要指导思想	40
四、“三个代表”重要思想是推进我国社会主义制度自我完善和发展的 强大理论武器	41
五、“三个代表”重要思想是实现中华民族伟大复兴的行动指南	42
第三章 解放思想 实事求是 与时俱进	45
第一节 党的实事求是思想路线的重新确立和发展	45
一、党的实事求是思想路线的形成	45
二、党的实事求是思想路线的重新确立	47
三、党的实事求是思想路线在建设中国特色社会主义实践中不断得到 丰富和发展	49
第二节 解放思想、实事求是思想路线的基本要求	52
一、解放思想，实事求是邓小平理论的精髓	52
二、解放思想，实事求是思想路线的基本要求	54
三、“三个有利于”是改革成败得失的根本标准	57
第三节 弘扬与时俱进的精神	59
一、与时俱进是马克思主义的理论品质	59
二、弘扬与时俱进的精神	62

第四章 社会主义的本质和根本任务	65
第一节 建设有中国特色社会主义的首要基本理论问题	65
一、建设有中国特色社会主义的首要基本理论问题	65
二、社会主义本质论断的科学概括	67
第二节 社会主义的本质	69
一、社会主义本质论断的科学内涵	69
二、社会主义本质论断的显著特点	70
三、把对社会主义的认识提高到新的科学水平	74
第三节 社会主义的根本任务	76
一、社会主义的根本任务是发展生产力特别是先进的生产力	76
二、发展才是硬道理	80
三、发展是党执政兴国的第一要务	82
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	85
第一节 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段	85
一、正确认识我国社会主义的发展阶段是邓小平理论立论的基础	85
二、社会主义初级阶段理论的形成、发展及其意义	87
三、社会主义初级阶段的含义、基本特征和主要矛盾	88
四、社会主义初级阶段是建设中国特色社会主义的很长的初始阶段	91
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线	92
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成及其内涵	92
二、党在社会主义初级阶段基本路线的核心内容	94
三、坚持党的基本路线不动摇	94
四、改革是社会主义发展的动力	96
五、对外开放是我国的一项基本国策	97
六、正确处理改革、发展、稳定的关系	99
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	101
一、中国共产党是最低纲领和最高纲领的统一论者	101
二、基本纲领的主要内容和意义	103
三、中国特色社会主义的经济、政治、文化建设的基本目标和基本政策	104
第四节 建设中国特色社会主义的基本经验	105
一、十三届四中全会以来的不平凡历程	105
二、中国共产党理论创新的重要成果	106

第六章 中国社会主义建设的发展战略	110
第一节 中国经济社会发展战略的目标和步骤	110
一、中国经济社会发展的战略目标	110
二、分“三步走”基本实现现代化的战略步骤	111
三、抓住重要战略机遇期，全面建设小康社会	113
四、我国经济社会发展战略的特点	118
第二节 推动经济结构战略性调整，走新型工业化道路	120
一、实现我国经济社会发展战略目标，必须调整经济结构	120
二、推进产业优化升级，走新型工业化道路	122
三、区域经济协调发展与西部大开发战略	124
四、全面繁荣农村经济，加快城镇化进程	126
五、实现经济增长方式的根本转变，实现国民经济持续快速健康发展	129
第三节 实施科教兴国和可持续发展战略	133
一、科学技术是第一生产力，是先进生产力的集中体现和主要标志	133
二、科教兴国战略的实施	134
三、可持续发展战略的实施	137
第七章 中国特色社会主义经济	141
第一节 社会主义市场经济	141
一、社会主义经济体制改革和社会主义市场经济理论的形成	141
二、邓小平对于社会主义经济理论的重大创新	147
三、党的十三届四中全会以来，社会主义市场经济理论的发展和 社会主义市场经济体制的完善	150
第二节 社会主义初级阶段的所有制结构	152
一、以公有制为主体、多种所有制经济共同发展的社会主义初级阶段的 基本经济制度	152
二、坚持公有制的主体地位，毫不动摇地巩固和发展公有制经济	155
三、非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，毫不动摇地鼓励、 支持、引导非公有制经济的发展	158
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	159
一、坚持和完善以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	159
二、效率优先，兼顾公平，最终实现共同富裕	162
三、健全社会保障体系	164

第八章 中国特色社会主义政治	168
第一节 建设社会主义政治文明，发展社会主义民主政治	168
一、没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化	168
二、我国社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性	169
三、发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明，是全面建设小康社会的重要目标	170
四、发展社会主义民主政治，最根本的是要把坚持党的领导、人民当家做主和依法治国有机统一起来	172
五、坚持和完善中国特色社会主义民主制度	176
第二节 积极稳妥地推进政治体制改革	179
一、政治体制改革的必要性	179
二、推进政治体制改革的基本要求	180
三、加强制度建设，实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化	184
第三节 依法治国，建设社会主义法制国家	185
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	185
二、依法治国的涵义和重要意义	186
三、加强社会主义法制建设	188
第九章 中国特色社会主义文化	190
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位	190
一、中国特色社会主义文化是社会主义的重要特征，是社会主义制度优越性的重要表现	190
二、社会主义文化是社会主义现代化建设的重要目标和重要保证	191
三、大力发展社会主义先进文化	192
四、依法治国和以德治国相结合	195
第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	198
一、中国特色社会主义的先进文化	198
二、中国特色社会主义文化建设的根本任务和目标	199
三、社会主义思想道德建设	201
四、社会主义教育科学文化建设	204
第三节 社会主义精神文明建设的指导思想和基本方针	206
一、社会主义精神文明建设的指导思想和基本方针	206
二、继承和发扬中华民族优秀文化和革命文化传统，积极吸收世界文化	

优秀成果,增强中国特色社会主义文化的吸引力和感召力	208
第四节 不断推进人的全面发展	210
一、不断推进人的全面发展是建设社会主义新社会的本质要求	210
二、人的全面发展与社会生产力和经济文化的发展是互为前提和基础的	213
三、人的自由全面发展是逐步提高、永无止境的历史过程	214
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	217
第一节 “和平统一、一国两制”构想的形成和发展	217
一、祖国统一是中国历史发展的主流和中华民族的根本利益所在	217
二、邓小平“一国两制”构想的形成与发展	219
三、“一国两制”构想的基本内容	222
四、“一国两制”构想的伟大意义	223
第二节 “一国两制”的成功实践	225
一、香港和澳门问题的成功解决使“一国两制”构想变成现实	225
二、香港、澳门与祖国同行	227
第三节 实现台湾与祖国大陆的完全统一	230
一、早日解决台湾问题,实现祖国完全统一,是海内外中华儿女的 共同心愿	230
二、江泽民发展两岸关系,推动祖国和平统一进程的八项主张	232
三、坚持“一个中国”的原则是发展两岸关系和实现和平统一的基础	233
四、寄希望于台湾人民,努力实现祖国统一	235
五、以最大的诚意尽最大的努力争取和平统一,但决不承诺放弃使用武力	235
六、台湾问题不能无限期的拖延下去	236
第十一章 维护世界和平 促进共同发展	238
第一节 和平与发展是当今时代的主题	238
一、邓小平对当今时代特征的科学判断	238
二、世界多极化和经济全球化的趋势	241
三、积极促进世界多极化、经济全球化朝着有利于实现共同繁荣的 方向发展	242
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	243
一、维护世界和平,促进共同发展	243
二、始终把国家的主权和安全放在第一位	244
三、在和平共处五项原则基础上同各国发展友好合作关系	245

四、按照冷静观察、沉着应付的方针和相互尊重、求同存异的精神处理国际事务	246
五、争取和平的国际环境和良好的周边环境	248
第三节 建立公正合理的国际政治经济新秩序	249
一、坚决反对霸权主义和强权政治	249
二、国际经济旧秩序是影响世界经济发展的主要原因	250
三、反对一切形式的恐怖主义	251
四、维护世界多样性，促进国际关系民主化和发展模式多样化	252
五、建立公正合理的国际政治经济新秩序	254
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	257
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	257
一、最大多数人的利益和全社会全民族的积极性创造性，对党和国家事业的发展始终是最具有决定性的因素	257
二、广大工农群众是推动我国先进生产力发展和社会全面进步的根本力量	259
三、在社会变革中出现的社会阶层都是中国特色社会主义事业的建设者	263
四、尊重和保护一切有益于人民和社会的劳动	264
五、人民军队是社会主义祖国的保卫者和社会主义建设的重要力量	265
六、高举爱国主义、社会主义的旗帜，巩固和发展最广泛的爱国统一战线	266
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心	271
一、中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队	271
二、中国共产党的领导是近代中国历史发展的必然选择	273
三、坚持党的领导是建设中国特色社会主义事业的根本保证	273
第三节 按照“三个代表”的要求，加强和改进党的建设	278
一、坚持党的领导必须改善党的领导，加强党的建设，全面推进党的建设新的伟大工程	278
二、新的历史时期，党的建设所面临的两大历史性课题	280
三、改革和完善党的领导方式和执政方式	282
四、以改革的精神推进党的建设，不断为党的肌体注入新活力	283

第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义

邓小平理论是在和平与发展成为当今时代的主题和新技术革命日新月异的历史条件下，在总结我国社会主义事业胜利和挫折的经验和教训并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验基础上，在我国改革开放和社会主义现代化建设的理论探索和伟大实践中，逐步形成和发展起来的。它是马克思列宁主义基本原理与当代中国实践相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展。邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段。

第一节 邓小平理论形成的时代背景和社会历史条件

一、马克思主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃

在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实际和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

实践证明，作为毛泽东思想的继承和发展的邓小平理论，是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

1984年，邓小平在《建设有中国特色的社会主义》的著名谈话中说：“如果我们不是马克思主义者，没有对马克思主义的充分信仰，或者不是把马克思主义同中国自己的实际相结合，走自己的道路，中国革命就搞不成功，……对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力。”^①十月革命一声炮声，给中国送来了马克思列宁主义。从此，马克思列宁主义在中国得到广泛的传播，马克思列宁主义与中国工人运动相结合。在此基础上，诞生了中国共产党。所以，中国共产党的性质就是马克思列宁主义政党，中国共产党是用马

^① 《邓小平文选》，第3卷，第63页。

克思列宁主义理论武装起来的政党。中国共产党从诞生的那一天起，就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上，始终把马克思列宁主义作为自己的行动指南。

毛泽东思想是马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃所产生的理论成果，是关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结，是马克思列宁主义的继承和进一步发展，是我们党的宝贵精神财富。在 20 世纪前半期，在中国这样一个半殖民地半封建的东方大国进行革命，必然会遇到许多特殊的复杂问题，在马克思主义创始人那里是找不到现成的答案的，只能把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实际结合起来，以马克思列宁主义作为行动指南，运用马克思列宁主义的立场、观点、方法，研究分析中国革命和建设的实际问题，进行创造性的探索，才能找到中国革命的正确道路。通过进行无产阶级革命，建立无产阶级专政这是马克思列宁主义的基本原理。但是，在不同的国家，究竟采取什么具体方式进行无产阶级革命，建立无产阶级专政，必须根据各个国家的具体的历史条件和特点来决定。早在 1927 年大革命失败以前，毛泽东就已经明确指出无产阶级领导农民斗争的极端重要性以及在这个问题上的“左”倾危险。大革命失败后，他成功地把党的工作重点由城市转入农村，在农村保存、恢复和发展革命力量。1935 年 1 月遵义会议以后，逐渐建立了以毛泽东为核心的党的第一代中央领导集体。以毛泽东为代表的共产党人经过艰苦探索，把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，在认真总结成功经验、吸取失败教训的基础上，成功地找到了一条有中国特色的革命道路，创立了毛泽东思想，并指导中国新民主主义革命和社会主义改造取得了历史性的胜利，在中国建立了社会主义制度。历史证明，如果没有毛泽东多次从危机中挽救中国革命，如果没有以他为首的党中央给全党、全国各族人民和人民军队指明坚定正确的政治方向，我们党和人民可能还要在黑暗中摸索更长时间。党从诞生之日起，就把马克思列宁主义确立为自己的指导思想，中国革命的面貌便为之一新。经过遵义会议和延安整风，党的七大把马克思列宁主义的理论与中国革命的实践相统一的思想——毛泽东思想，确立为党的指导思想，实现了马克思主义中国化进程中的第一次历史性飞跃。

邓小平理论是马克思列宁主义在中国的第二次历史性飞跃所产生的理论成果。在中国这样一个经济文化比较落后的大国建设社会主义是一个十分复杂而艰巨的课题，既不可能在马克思主义创始人那里找到现成的答案，又没有别国建设社会主义的成功经验，照抄书本不行，照搬别国的模式也不行，所以，只能把马克思列宁主义的基本原理同中国的具体实际结合起来，走自己的路，摸索具有中国特色的社会主义建设道路。

马克思主义本身就是实践的基础上，吸收人类文明的优秀成果而产生，并随着实践的发展而不断发展的科学。马克思主义的生命力，就在于不断地随着时代和社会实践的发展，吸取新的成果，充实新的内容，不断达到新的更高的境界。新中国成立后，以毛泽东为代表的中国共产党人把马克思列宁主义与中国的实际结合起来，领导中国人民对建设社会主义的道路进行了艰辛的探索，取得了伟大的成就，同时也发生过严重的失误和挫折。十一届三中全会以后，以邓小平为代表的中国共产党人开始了新的伟大革命，实现了历史性的伟大转折。邓小平坚持解放思想、实事求是，在新的实践基础上，继承和发展了毛泽东思想，开拓了马克思主义的新境界。无论是在拨乱反正，还是在改革开放和现代化建设中，邓小平始终用发展的观点对待实践，对待理论，用科学的方法对待马克思列宁主义，对待毛泽东思想。他把解放思想、实事求是的思想原则贯穿于社会实践和理论思维的各个方面，坚持把马克思列宁主义同当代中国的实际结合起来，坚持以新的思想、观点继承和发展马克思主义。一方面，他坚持“老祖宗不能丢”；另一方面，他又坚持“马克思主义必须发展”，要纠正以往对马克思主义某些原则的教条式的理解，抛弃那些对社会主义不科学甚至歪曲的认识，说出前人没有说过的话，解决前人没有也不可能解决的问题。邓小平正是以开辟社会主义建设新道路的巨大政治勇气和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，领导全党解放思想，破除了苏联模式的僵化体制，破除了把马克思主义某些原理教条化的倾向，破除了超越历史阶段和离开生产力水平空谈社会主义的唯心主义的观点，形成了社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义市场经济理论、社会主义改革开放理论、科技是第一生产力的理论、一国两制理论等等一系列新的认识成果，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新的高度，开辟了建设有中国特色社会主义的正确道路，实现了中华民族的伟大复兴。所以，邓小平理论是马克思列宁主义同中国实际结合的第二次历史性飞跃所产生的理论成果，它是当代中国的马克思主义。党的十五大把邓小平理论确定为党的指导思想，写入了党章，这是我们党经过近20年改革开放和社会主义现代化建设的经验作出的历史性决策。实践证明，邓小平理论是指导中国人民在改革开放中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是我们党和人民极其珍贵的精神财富。在当代中国，只有邓小平理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

① 二、邓小平理论形成的时代背景

邓小平理论是在对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析

的基础上形成的。和平与发展成为当今时代主题是邓小平理论形成的时代背景。

20 世纪可以一分为二：前半个世纪是战争与革命的年代，后半个世纪则逐步转变成以和平与发展为时代主题的年代。列宁主义和毛泽东思想都是在战争与革命成为时代特征的历史条件下形成和发展起来的，取得革命胜利后都面临帝国主义武装干涉和包围的威胁，相当长时期处于国际经济隔绝、孤立的状态。而邓小平理论产生的时候，国际局势发生了重大变化。^①当今时代的发展表现在诸多方面，其中最重要的一点就是时代主题的转换。^②第二次世界大战结束之后，资本主义进入了新的发展周期，度过了大动乱的年代，进入了相对稳定和发展的年代；^③殖民体系瓦解了，亚非拉上百个国家相继获得独立，迫切要求发展；^④世界范围内反对霸权主义力量在不断地加强，制止战争的因素也在逐步增长，世界各国人民争取和平的呼声越来越强烈。这一时期，尽管世界局部地区的战争仍在发生，但第二次世界大战之后持续 30 多年的紧张的国际局势，还是出现了一系列趋于缓和的迹象，短时期内爆发世界大战的可能性越来越小。时代主题由战争与革命转变为和平与发展。尽管和平与发展这两大问题至今一个也没有解决，但世界要和平，国家要发展，社会要进步，经济要繁荣，生活要提高，已成为各国人民的普遍要求。进入 80 年代以来，特别是 80 年代末、90 年代初，两极对抗的世界格局结束，世界出现了多极化的发展趋势，为维护世界和平提供了新的条件。

²⁾ 随着和平与发展转换成为时代的主题，战后兴起的新技术革命和新工业革命浪潮，深刻地改变了当代经济社会生活和世界面貌。世界范围内的竞争，从过去的军事转向经济实力和以高科技为基础的综合国力的较量上。时代的变化要求马克思主义有新的发展。正如邓小平所说：“世界形势日新月异，特别是现代科学技术发展很快。现在的一年抵得上过去古老社会几十年、上百年甚至更长的时间。不以新的思想、观点去继承、发展马克思主义，不是真正的马克思主义者。”^①

邓小平站在时代的高度，敏锐地把握时代的变化，并对之做出科学的分析，及时而正确地回应了时代主题转换带来的机遇和挑战。正是基于对世界主题正确的判断，以邓小平为核心的党的第二代领导集体及时调整了对内对外政策，果断终止了“以阶级斗争为纲”的口号，坚决地把全党和全国的工作中心转移到经济建设上来，提出了到 21 世纪中叶实现现代化的宏伟目标以及相应的路线、方针和政策。

① 《邓小平文选》，第 3 卷，第 291～292 页。