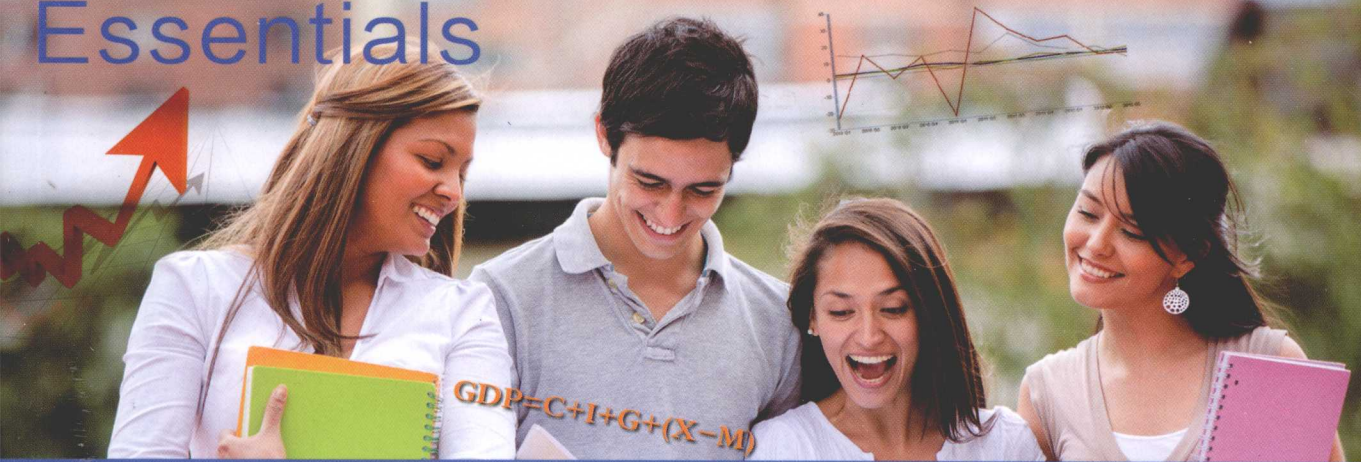


# AP Economics

以ACT和SAT ( I & II ) 为主干、以AP为龙头的美国留学高端课程体系，  
为历届富臣常春藤学员所实践，已经取得了良好的效果。

## Essentials



李世杰 / 编著  
刘胜利

# AP 宏微观 经济学 基础教程

全面覆盖 AP 宏微观经济学所有考点；案例贴切、图示丰富，

紧跟美国主流大学教材；附赠 AP 宏微观经济学考试全真模拟题及详解各一套。

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

注册享受增值服务

010958

融开涂层 网站注册

中国人民大学出版社

013044099

F015  
181

# AAP

## 宏微观经济学基础教程

李世杰 刘胜利 编著



F015/81

中国人民大学出版社  
· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

AP 宏观经济学基础教程 / 李世杰, 刘胜利编著. —北京: 中国人民大学出版社, 2013.3  
ISBN 978-7-300-16713-8

I. ①A… II. ①李… ②刘… III. ①宏观经济学-高等学校-入学考试-美国-教材 ②微观经济学-高等学校-入学考试-美国-教材 IV. ①F015 ②F016

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 018853 号

AP 宏观经济学基础教程

李世杰 刘胜利 编著

AP Hongweiguan Jingjixue Jichu Jiaocheng

---

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街31号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>		
	<a href="http://www.lkao.com.cn">http://www.lkao.com.cn</a> (中国1考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京宏伟双华印刷有限公司		
规 格	185 mm × 260 mm 16 开本	版 次	2013 年 6 月第 1 版
印 张	23.75	印 次	2013 年 6 月第 1 次印刷
字 数	562 000	定 价	48.00 元

---

版权所有

侵权必究

印装差错

负责调换

01304033

## 富臣美国留学考试图书编委会名单

主 任：刘胜利

副 主 任：李惠敏 吕小康 Callin Xu

编 委：宋 淳 刘 珊 曹亚琴 张 晴 朱 昀 陈 兵 申庆徽 孙丰舟

# Preface

## AP 基础教程系列教材总序

AP 全称为美国大学先修课程 (Advanced Placement), 是美国大学理事会 (College Board) 推出的面向优秀高中学生的大学基础课。AP 考试已经在全球 80 个国家举行, 包括哈佛大学、耶鲁大学、哥伦比亚大学、麻省理工学院等在内的 3 600 多所大学认可 AP 成绩并给予通过者不同程度的学分。现在的 AP 课程分为 3 大类 30 多门, 包括语言类、数学与科学类、社会科学与历史类。AP 考试每年举行一次, 报名时间为 3 月中上旬, 考试日期为 5 月前两周, 在国内, 北京、上海、南京等多个城市有常设考点。AP 考试采用的是 5 分制, 从 1 分到 5 分, 3 分以上的成绩为大多数的大学所接受, 但顶尖级大学 (TOP 30) 多要求 4 分或 5 分。学生在入读这些大学时, 可以将考试通过的 AP 学分解抵大学学分, 减免大学课程数量, 达到缩短学时、节省学费的目的。

AP 的所有课程和考试均由著名的大学教授团队和高中教师一起设计, 使用的教材均为美国大学主流教材。其试卷也由美国大学理事会公开招聘、统一培训的专业人士批改, 其中多数是大学专业教师。设计 AP 课程的包括耶鲁大学、普林斯顿大学的著名教授和全美最著名的高中教师。例如, 斯坦福大学获得普利策奖的大卫·肯尼迪 (David Kennedy) 教授以及 27 岁即成为哈佛大学经济学终身教授、前美国总统经济顾问委员会主席曼昆 (Gregory Mankiw), 都分别担任过 AP 美国历史和 AP 经济课程开发委员会的主席。AP 的作用主要有三点: (1) 配合 ACT、SAT 和 TOEFL 成绩, 申请名牌大学和奖学金; (2) 抵扣大学学分, 缩短大学教育时间, 降低大学教育成本; (3) 在国内提前解决学习方式适应问题。

在美国, 能参加 AP 课程学习的学生本身就十分优秀, 且具有出众的学习能力。提交 AP 成绩能够使美国一流名校确信学生敢于挑战难度。据 AP 官方统计, 进入名牌大学的

学生平均都会提交 2~3 门的 AP 成绩来增加申请时的优势筹码。在这种情况下, 如果一个学生未在申请名校时提交 AP 成绩, 只依靠学校成绩就很难在众多申请者中脱颖而出。另外, 根据美国教育部的研究报告, 在高中期间上了 AP 课程的学生, 大学的毕业率远高于没有上过 AP 的学生。上过 2 门以上 AP 课程的 61% 的学生可以在四年以内获得学士学位, 上过 1 门的有 45%, 而没有上过 AP 的学生中只有 29% 能够在四年内获得学士学位。同时, 根据美国大学理事会 2010 年的研究报告, 如果多读一年公立大学, 则意味着要多交 8 000 美元~19 000 美元的学费(选择州内公立大学入学的学费平均为 7 662 美元一年; 选择州外公立大学入学的学费为 18 529 美元一年)。而私立大学的学费则更可能高达 4 万美元~5 万美元一年, 如果能以 AP 成绩完成抵扣而提前或准时毕业, 可以有效地降低家庭的经济支出。

2000 年后, AP 考试的参加人数扩展迅速。我们根据 AP 官方于 2012 年提供的数据制作了图 1 和图 2, 从中可以直观地了解到 AP 项目的全球发展趋势。

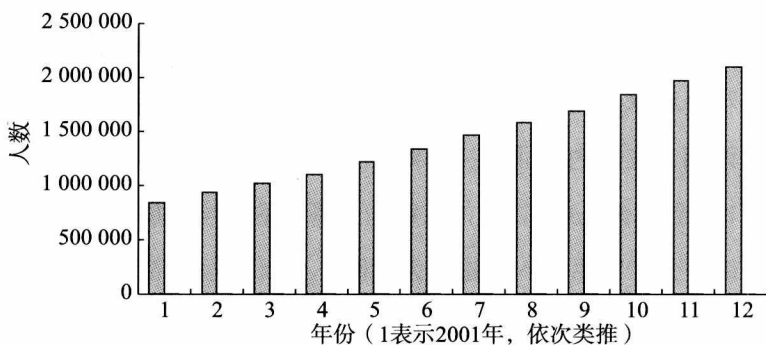


图 1 2001—2012 年 AP 考试人数递增趋势

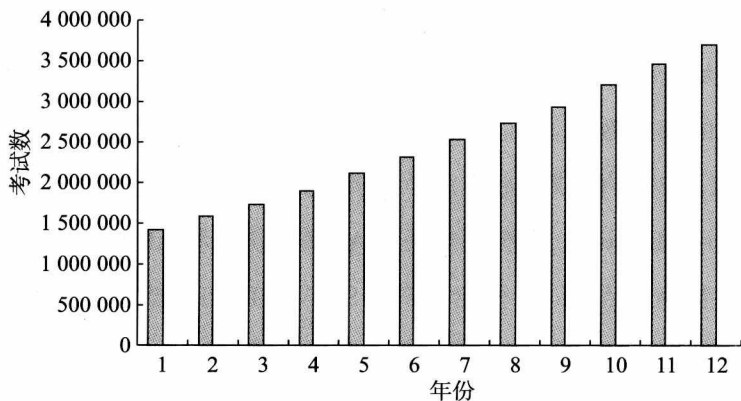


图 2 2001—2012 年 AP 考试科目数递增趋势

与此同时, 中国考生的数目也在飞速增长, 从 2009 年的不到 500 人, 3 年内迅速发

展到 2012 年的 1.2 万人，并一举成为最大的海外 AP 考试参加国。根据美国开放报告的数据，2011 年成功申请到美国大学本科教育的学生不过 5.7 万多人。有一大部分中国留美学生已经在国内接触过 AP 课程。在这种大背景下，国内成绩中等的学生要上美国一流的大学，国内成绩优秀的学生要上美国顶尖的大学，学习 AP 课程是必不可少的选择。

2013 年，在中国大陆开考的 AP 课程将达到 21 门。涵盖的科目除了有数理化生以外，还有音乐、艺术、历史、经济、计算机、外语等，其中很多课程并不适合一般中国学生。如美国历史、美国政治等需要有很强的英文能力和思考深度，考生往往很难在规定时间内完成数篇难度和长度绝不低于 SAT 作文的论述题，而音乐理论、艺术史、拉丁语类等课程在中国中学里相当不普及，中国学生基础太弱，也不太适合一般学生报考。一般而言，中国学生学 AP、考 AP，可以先从自己比较擅长的、有基础的、对英文水平要求相对较低的学科入手，微积分 AB、微积分 BC、统计学、化学、物理 B、物理 C（分为力学与电磁学，需要微积分基础）、微观经济学、宏观经济学等课程比较适合中国学生。

另外，英语语言类课程是美国大学的基础课程，类似于中国大学的大学语文，属于美国大学里的最基础课程，也是最受欢迎的课程之一。尽管它对中国学生而言难度较大，但仍建议中国学生选修，以掌握主流美国大学的主流课程，并通过这一课程的学习，反过来促进其英语理解与写作水平的提高。这对于学生在考完 AP 之后继续冲刺托福或 ACT、SAT 考试是有极大帮助的，因此也建议基础较好的同学参加这门考试。当然，对于学有专长的同学，选择参加一些“冷门”的科目，可以增加课程选择的多样性，在力所能及的情况下，也是可以采取的一种报考策略。总体而言，高一（极优秀的同学可以在初三时开始）、高二时先参加能够获得高分的科目，高三时再冲刺感兴趣的科目，是比较适宜的 AP 备考战略。

为了满足国内学生日益增长的学习 AP 课程的需求，富臣教育特意邀请富有经验的大学专业教师和富臣职业 AP 授课教师，组织编写了 AP 基础教程系列教材，旨在为广大 AP 学子提供内容框架上的搭建和解题方法上的点拨，同时向中学生介绍美国大学课程的基本理念和相关内容。每本书都兼顾课程知识体系的自身完整性以及知识点与 AP 考试的契合性，既能照顾 AP 的难度，又不完全拘泥于考试本身而有适当的拔高，以体现大学学习的专业性和严肃性。因此，本系列教材既可以作为已经学过 AP 相关内容的同学的应急考前辅导书，又可以作为从零开始的同学的基础教材，循序渐进地讲解各专业课程知识，并结合富臣职业团队的 AP 辅导经验介绍相关的考试技巧。本系列教材还可以作为使用美国本

土教材的国际学校或公立学校国际部的教师和学生选用为辅导教材或自学教材，也可以作为培训学校的独立培训教材使用。

值得一提的是，本系列教材的所有图书在出版之前均已经过数个轮次的内部培训使用。实际上，为了能够把握 AP 考试的动态，从 2009 年起，我们每年均会派出骨干教师队伍参加 AP 的年会和在国内各地举办的各种教学研讨会，与 AP 官方培训教师和国内同行切磋教学和应试经验，同时将这些经验应用于富臣内部学员的教学实践。由于认识到对英语并未完全过关的中国学生单纯使用国外英语教材的不足，我们从 2009 年起便着手编辑内部培训讲义，并经过任课教师与专业人员的反复讨论，同时根据学生反馈意见进行了仔细的删改与校对，最终才定稿出版。原讲义中的许多疏漏之处，已经在多轮次的内部试讲过程中得以修正。因此，本系列教材的出版是所有编写人员、培训老师和诸多富臣 AP 学子共同努力的心血结晶，我在这里也要向所有使用过内部讲义的富臣学子表示衷心的感谢！同时，这也决定了富臣的 AP 基础教程系列教材比起某些为追求市场影响而仓促编排的辅导教材具有更高的专业品质，接受过更严格的实践检验。当然，这并不是说富臣的这些教材已经达到完美的状态，对于其中依然可能存在的失误之处，我们衷心期盼广大学子与同行提出诚恳的批评与建议！

最后，我谨代表富臣教育所有教师和工作人员，祝愿所有 AP 学子能够从 AP 基础教程系列教材中获得实实在在的收益，并最终奔赴理想的美国大学，开启辉煌人生的崭新篇章！

富臣教育校长 刘胜利





Preface

前言

# AP 宏观微观经济学概述与应试指南

AP 经济学考试从 1989 年开始实施，参加人数逐年递增。AP 经济学有两门独立的考试：一是微观经济学，二是宏观经济学。各自的考试题目、时间和地点都不相同。和其他 AP 考试一样，微观经济学和宏观经济学考试针对的群体是希望在高中阶段就完成部分大学课程的学生。从 AP 经济学考试设立的初衷来看，其难度和大学经济学相当，所以在有条件的情况下，微观经济学和宏观经济学都要求用至少一学期的时间来进行学习。在同一年中，学生可以只参加一门考试或两门都参加。每门考试都各有一个分数。这二者除了在内容上有联系外，在其他方面都是独立的。

AP 经济学每年更新的课程描述和这两门考试中所涉及的知识点，都是由 AP 经济学课程发展委员会的经济学家委员们精心挑选出来的。委员会根据有一定代表性的大学所讲授的经济学入门课程的内容，确立课程大纲，至于考试中的多项选择题部分所涉及的大纲内容，都已在学习程度对等的经济学课程的大学学生中进行了预先测验。AP 课程描述与考试能够代表大学课程，因此被认为是适用于考查微观与宏观经济学入门课程的技能与知识。下面是官方给出的 AP 微观经济学和宏观经济学的内容。

## 1. AP 微观经济学课程

AP 微观经济学课程设置的主要目的是使学生了解经济学的基本原理。首先是使作为个体的消费者或是生产者了解经济学原理是怎样在他们的日常生活或生产中发挥影响的。同时，该课程特别强调产品市场的性质与功能。最后，还着重强调政府角色的重要作用。下面括号中是 AP 微观经济学考试中选择题大概所占内容的比重。

## Percentage Goals of Exam Content Area

(multiple-choice section)

- I. Basic Economic Concepts ..... (8%~14%)
- A. Scarcity, choice and opportunity cost
  - B. Production possibilities curve
  - C. Comparative advantage, absolute advantage, specialization and trade
  - D. Economic systems
  - E. Property rights and the role of incentives
  - F. Marginal analysis
- II. The Nature and Functions of Product Markets ..... (55%~70%)
- A. Supply and demand (15%~20%)
    - 1. Market equilibrium
    - 2. Determinants of supply and demand
    - 3. Price and quantity controls
    - 4. Elasticity
      - a. Price, income and cross-price elasticities of demand
      - b. Price elasticity of supply
    - 5. Consumer surplus, producer surplus and market efficiency
    - 6. Tax incidence and deadweight loss
  - B. Theory of consumer choice (5%~10%)
    - 1. Total utility and marginal utility
    - 2. Utility maximization: equalizing marginal utility per dollar
    - 3. Individual and market demand curves
    - 4. Income and substitution effects
  - C. Production and costs (10%~15%)
    - 1. Production functions: short and long run
    - 2. Marginal product and diminishing returns
    - 3. Short-run costs
    - 4. Long-run costs and economies of scale

5. Cost minimizing input combination
- D. Firm behavior and market structure (25%~35%)
1. Profit
    - a. Accounting versus economic profits
    - b. Normal profit
    - c. Profit maximization:  $MR=MC$  rule
  2. Perfect competition
    - a. Profit maximization
    - b. Short-run supply and shutdown decision
    - c. Behavior of firms and markets in the short run and in the long run
    - d. Efficiency and perfect competition
  3. Monopoly
    - a. Sources of market power
    - b. Profit maximization
    - c. Inefficiency of monopoly
    - d. Price discrimination
    - e. Natural monopoly
  4. Oligopoly
    - a. Interdependence, collusion and cartels
    - b. Game theory and strategic behavior
  5. Monopolistic competition
    - a. Product differentiation and role of advertising
    - b. Profit maximization
    - c. Short-run and long-run equilibrium
    - d. Excess capacity and inefficiency
- III. Factor Markets ..... (10%~18%)
- A. Derived factor demand
  - B. Marginal revenue product
  - C. Labor market and firms' hiring of labor

- D. Market distribution of income
- IV. Market Failure and the Role of Government..... (12%~18%)
  - A. Externalities
    - 1. Marginal social benefit and marginal social cost
    - 2. Positive externalities
    - 3. Negative externalities
    - 4. Remedies
  - B. Public goods
    - 1. Public versus private goods
    - 2. Provision of public goods
  - C. Public policy to promote competition
    - 1. Antitrust policy
    - 2. Regulation
  - D. Income distribution
    - 1. Equity
    - 2. Sources of income inequality

## 2. AP 宏观经济学课程

AP 宏观经济学课程的设置目的，是帮助学生深入了解整个宏观经济运行的一些基本原理，主要介绍宏观经济的衡量标准、国民收入、价格水平、货币政策、财政政策和经济增长等内容。

Percentage Goals of Exam  
(multiple-choice section)

- I. Basic Economic Concepts ..... (8%~12%)
  - A. Scarcity, choice and opportunity costs
  - B. Production possibilities curve
  - C. Comparative advantage, absolute advantage, specialization and exchange
  - D. Demand, supply and market equilibrium
  - E. Macroeconomic issues: business cycle, unemployment, inflation, growth
- II. Measurement of Economic Performance..... (12%~16%)

- A. National income accounts
  - 1. Circular flow
  - 2. Gross domestic product
  - 3. Components of gross domestic product
  - 4. Real versus nominal gross domestic product
- B. Inflation measurement and adjustment
  - 1. Price indices
  - 2. Nominal and real values
  - 3. Costs of inflation
- C. Unemployment
  - 1. Definition and measurement
  - 2. Types of unemployment
  - 3. Natural rate of unemployment
- III. National Income and Price Determination..... (10%~15%)
  - A. Aggregate demand
    - 1. Determinants of aggregate demand
    - 2. Multiplier and crowding-out effects
  - B. Aggregate supply
    - 1. Short-run and long-run analyses
    - 2. Sticky versus flexible wages and prices
    - 3. Determinants of aggregate supply
  - C. Macroeconomic equilibrium
    - 1. Real output and price level
    - 2. Short and long run
    - 3. Actual versus full-employment output
    - 4. Economic fluctuations
- IV. Financial Sector ..... (15%~20%)
  - A. Money, banking and financial markets
    - 1. Definition of financial assets: money, stocks, bonds

- 2. Time value of money (present and future value)
- 3. Measures of money supply
- 4. Banks and creation of money
- 5. Money demand
- 6. Money market
- 7. Loanable funds market
- B. Central bank and control of the money supply
  - 1. Tools of central bank policy
  - 2. Quantity theory of money
  - 3. Real versus nominal interest rates
- V. Inflation, Unemployment, and Stabilization Policies ..... (20%~30%)
  - A. Fiscal and monetary policies
    - 1. Demand-side effects
    - 2. Supply-side effects
    - 3. Policy mix
    - 4. Government deficits and debt
  - B. Inflation and unemployment
    - 1. Types of inflation
      - a. Demand-pull inflation
      - b. Cost-push inflation
    - 2. The Phillips curve: short run versus long run
    - 3. Role of expectations
- VI. Economic Growth and Productivity ..... (5%~10%)
  - A. Investment in human capital
  - B. Investment in physical capital
  - C. Research and development, and technological progress
  - D. Growth policy
- VII. Open Economy: International Trade and Finance ..... (10%~15%)
  - A. Balance of payments accounts

1. Balance of trade
  2. Current account
  3. Capital account
- B. Foreign exchange market
1. Demand for and supply of foreign exchange
  2. Exchange rate determination
  3. Currency appreciation and depreciation
- C. Net exports and capital flows
- D. Links to financial and goods markets
- ### 3. AP 经济学的考试

AP 微观经济学与宏观经济学课程考试各需要 2 小时 10 分钟。每门考试都包含 70 分钟的多项选择题部分和 60 分钟的自由答题部分。具体如表 1 所示。

表 1 AP 宏观经济学考试题型

AP 宏观经济学		
	题目数量	考试时间
Multiple-Choice Question	60	70 分钟
Free-Response Question	3	读题: 10 分钟 作答: 50 分钟

从上表中可以看出，宏观和微观考试都有 60 道选择题，但是必须在 70 分钟内答完，平均一道题一分钟多一点就要做出选择，时间还是很紧迫的，所以要想在这么短的时间内答完同时还要保证准确率，就要对各个知识点熟练掌握；在开始自由回答之前，必须先利用 10 分钟阅读材料，这段时间内，建议学生仔细阅读每个题目、绘图、做笔记、打草稿。之后的 50 分钟才用来答题。在自由答题中一般都需要进行图形分析，而且三道大题难度系数是逐渐增大的，同时每道题中的各个小问题是相互关联的。如果一道题中后面的难题不会做，建议先做下一道大题，做完全部会做的题之后根据前面的小问题来对剩下的难题进行解答。

#### 4. AP 经济学的考试计分

AP 经济学的考试实行 5 分制，总分 90 分。其中多项选择题占全部分值的 2/3，自由答题占总分值的 1/3。具体来说多项选择题每答对一题得 1 分，答错不倒扣分（2011 年

开始的新政策), 总分 60 分。自由回答题每道题的权重不同, 比如第一题满分 12 分, 权重为 1.25 (也就是说如果第一题你得了 10 分, 那么在计算总分时  $10 \times 1.25 = 12.5$  分); 第二题满分 9 分, 权重 0.833 3; 第三题满分 8 分, 权重 0.937 5。

举个例子来说, 如果在多项选择题部分答对了 50 个, 则选择题总分为  $50 \times 1 = 50$  分; 如果在自由回答题部分第一题得了 10 分, 第二题得了 8 分, 第三题得了 6 分, 那么自由回答题部分的总分则是  $10 \times 1.25 + 8 \times 0.833 3 + 6 \times 0.937 5 = 24.791 4$  分。两部分总分为  $50 + 24.791 4 = 74.791 4$  分。然后根据每年的分数转换表, 将总分数转换为 5 分制。

一般来说, 美国大学都要求 4 分或以上才能折抵学分, 一些好的大学甚至要求只有 5 分才能折抵学分。每年的等级分对应的原始分区间略有变化, 但总体趋势非常稳定。一般而言, 原始分  $2/3$  的分数, 应当能够确保得到 5 分。表 2 是迄今为止最新公布的分数转换标准。

表 2 AP 经济学的等级分与原始分转换表

等级分	微观	宏观	评价
5	75~90	73~90	Extremely well qualified
4	62~74	57~72	Well qualified
3	50~61	49~56	Qualified
2	39~49	38~48	Possibly qualified
1	0~38	0~37	No recommendation

下面 (见表 3) 给出 2011 年微观和宏观经济学的成绩分布 (历年成绩分布非常接近, 没有显著变化):

表 3 2011 年 AP 经济学成绩分布

等级分	微观		宏观	
	人数	百分比%	人数	百分比%
5	9 063	16.1	11 844	13.1
4	14 743	26.2	21 616	24.0
3	11 994	21.3	15 050	16.7
2	8 766	15.6	16 397	18.2
1	11 737	20.8	25 227	28.0
3分以上	35 800	63.6	48 510	53.8
总计	56 303	100	90 134	100

从上表可见, 宏观经济学的考生人数比微观经济学的人数要多很多, 但是宏观经济学的高分率却比微观经济学低。



## 5. 本书的利用

参加 AP 经济学考试的人数逐年递增，但是很少有相关的中文资料，大部分参考资料都是英文的。与数学等学科不一样的是，经济学对于高中生来说是一门全新的学科，所以全英文的学习资料无形中又拉开了同学和经济学的距离。基于此，我们这本书针对官方规定的知识点进行中文讲解，然后进行全英文课后练习。这样在中文理解的基础上不失英文答题的感觉。同时，本书中也对重要的词汇进行中英文双语注释，以方便同学们理解和学习。

另外，学习完本书之后，大家还应至少做完 2003 至 2012 年的 Free-Response Question (包括 A 卷和 B 卷，可以在官网下载得到，包括答案)，注意总结答题的格式。由于 Collage Board 对中国学生的考试能力“望而生畏”，为了保证 AP 的学术声誉，AP 大陆地区的考试在试卷的保密性和监考的严格性方面超越所有其他类型的考试，一定程度上甚至超过了国内的高考。因此，考生务必在平时学习和训练中，一步一个脚印地掌握所有知识点并熟悉所有考试题型。

最后提醒各位同学，在奔赴考点的同时，有些东西是不能带进考场的，我们把它们列在了下面：

- 在微观经济学考试和宏观经济学考试中都不允许携带计算器；
- 不能将手机、录音机、随身听、MP3 等电子设备带进考场；
- 不能将课本、字典、涂改液、学习笔记等参考资料带进考场；
- 不能穿印有经济学内容的衣服进入考场；
- 最后也不要紧张和恐惧带入考场哦！