

全国重点中学高考把关教师精编高考模拟试题

# 地理分册

东北师大附中

崔忠佩 编

吉林科学技术出版社

全国重点中学高考把关教师  
精编高考模拟试题

# 地 理 分 册

东北师大附中 崔忠佩 编

吉林科学技术出版社

全国重点中学高考把关教师精编高考模拟试题

地 理 分 册

东北师大附中 崔忠佩 编

---

责任编辑：珂 丽 吕广仁

封面设计：杨玉中

---

出版 吉林科学技术出版社 787 × 1092毫米 32开本 7.5 印张  
164,000 字

发行 吉林省新华书店 1989年9月第1版 1990年9月第2次印刷  
印数：7 181—17 729 册 定价：2.40元

印刷 镇赉县印刷厂 ISBN 7 - 5384 - 0326 - 4/G · 21

---

## 前 言

在高中授课即将结束马上转入总复习的时候，广大师生都希望选择一套好的总复习参考书，当然更渴望了解到全国重点中学的学生在做些什么样的综合练习，把关教师是如何指导学生的总复习的。这套书就是为了适应这一需要而编写的。本套书由全国重点中学中的高考把关教师（特级或高级教师）根据最近两年高考试题的题量、难度、知识范围、重点和试题形式，以他们所在学校最近两年应届毕业生应考前的实际模拟考试题为基础编写成的。该套书包括：语文、数学（文科）、数学（理科）、物理、化学、生物、英语、历史、地理、政治 10 个分册。每分册包括 10 套（或 10 套以上）模拟试题。作者基于自己的丰富经验，对试题作了详细解答与分析，书后附有 1987、1988 和 1989 年高考试题与解答及评分标准。

编写该套书时充分考虑到毕业生学习紧张、负担重的情况，所以每种书都篇幅短、重点突出、内容详略得当。每套模拟试题给出解答后切中要害地指出学生容易出现错误及原因。

该套书的另一个特点是：内容覆盖面大、知识应用灵活、试题类型全，可有效地提高学生的应试能力。

该套书的第三个特点是：内容结构编排合理，适合学生自检自测。在高考所给的时间内学生能否做完一套试题？能做对多少？并根据评分标准估算自己的得分。对于难度大，

不能准确回答的题目，只要仔细阅读解答与分析，便可顿开茅塞。

# 目 录

## 前 言

|                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| 高考地理试题特点及应对对策                       | ( 1 )   |
| 模拟试题一                               | ( 9 )   |
| 模拟试题一解答                             | ( 21 )  |
| 模拟试题二                               | ( 27 )  |
| 模拟试题二解答                             | ( 42 )  |
| 模拟试题三                               | ( 49 )  |
| 模拟试题三解答                             | ( 62 )  |
| 模拟试题四                               | ( 67 )  |
| 模拟试题四解答                             | ( 79 )  |
| 模拟试题五                               | ( 84 )  |
| 模拟试题五解答                             | ( 96 )  |
| 模拟试题六                               | ( 101 ) |
| 模拟试题六解答                             | ( 114 ) |
| 模拟试题七                               | ( 119 ) |
| 模拟试题七解答                             | ( 133 ) |
| 模拟试题八                               | ( 137 ) |
| 模拟试题八解答                             | ( 151 ) |
| 模拟试题九                               | ( 155 ) |
| 模拟试题九解答                             | ( 167 ) |
| 模拟试题十                               | ( 173 ) |
| 模拟试题十解答                             | ( 187 ) |
| 1987年全国普通高等学校统一招生考试地理试题和<br>答案及评分标准 | ( 191 ) |

**1988年全国普通高等学校招生统一考试地理试题和  
答案及评分标准..... ( 214 )**

# 高考地理试题特点及应考对策

## 一、地理试题命题的基本原则

高考地理试题命题总的原则是：“加强基础，培养能力，发展智力”，“既有继承，又有创新；既有利于高校选拔人才，又兼顾中学地理教学实际”。在这一原则指导下其具体内容有：

（一）以教学大纲为出题依据，以中学现行地理教材为考试范围

新编地理教学大纲和现行地理教材既是中学地理教学的依据，又是考试和评价教学质量的依据。在一个时期内，高考地理命题将不会超出现行地理教学大纲和教材规定的范围。对此考生应十分清楚，切不可置大纲、教材不顾，另搞一套。

新编中学地理教学大纲中带“\*”号的课题，只供教师选授和学生自学，不作为考试内容。如：中国地理八大区除“黄河中下游五省二市”外的七大区，高中地理“月球和地月系”、“土壤”、“风能”、“世界粮食消费概况”、“我国的农业区划”等内容均不作为考试内容。因此考生复习地理要以地理教学大纲为依据，以教材为内容，切不可抛开大纲和教材，以各种复习资料代替教科书，搞题海战术或猜题、押题。

当然考试命题不超大纲不超教材，并不是简单地照搬

照抄教材上的练习题，或直接可从教材上找到一字不差的答案。对基本概念和基础知识的考查，往往综合性较强，要求运用所学知识进行分析综合、比较判断、逻辑推理等手段才能正确回答。

## （二）试题面向多数学生，并有一定难度

高考地理试题从面向多数学生的原则出发，试题分容易、适中、较难三部分。其比例大体上是 3 : 5 : 2，基本试题比重约占 70% 左右。这就要求考生进行地理总复习时要以基础知识和基本技能为主，在打好基础的前提下加以提高。一般试题有一定梯度，由易到难。较难的试题，主要是综合性强，使考生成绩拉开档次，既便于高校选拔人才，又可检查出中学的地理教学质量。难度较大的试题，往往是几个基本概念或知识的结合，并不超出大纲范围，只要应用所学的基本原理，认真思考，是可以找到答题线索的。

## （三）考查能力的试题占一定比重

新编地理教学大纲中规定，在地理教学中“要根据地理学科的特点，注意培养学生的地理思维能力，即具有对地理事物和现象的空间结构、空间分布和空间联系的观念，以及综合认识和分析地理问题与区域特征的能力”。能力是指人们完成某一行动的个性心理特征。知识是能力的基础，但知识并不等于能力。能力的培养是逐步的、长期的过程。要结合基础知识的学习和基本技能的训练不间断的进行。高考地理试题的命题从贯彻教学大纲的原则出发，突出地理学科的特点，考查学生能力的题目占有一定的比重，并有逐年增加的趋势。近几年高考地理试题中，注意减少那些死记硬背的内容，也尽量不考繁琐的地理数据，而安排适当的题目考查学生理解、分析、应用、综合、评价等方面的能力，注意到

基础知识和能力的相互渗透。

#### (四) 注重考查地图知识和绘图技能

新编地理教学大纲中指出“地图是地理教学中不可少的工具”。高考地理试卷命题十分注重考查学生运用地图知识的能力和空间思维能力。高考试题地图知识考查形式多样，覆盖面大。无论选择题、填充题、问答题还是读图分析题，都把对地图知识和技能的考查放在非常重要的地位。因此在教学中，教师要十分注意训练学生读图、填图、分析图及绘图的能力。学生要做到左手书、右手图，时时运用地图分析地理事物，提高综合分析能力。克服死记硬背的不良习惯。这样才能改变高分低能的状况，扭转高考复习中大搞题海战术的倾向。

## 二、试题的基本特点

### (一) 试题的基本结构

高考地理试题内容包括地球地图部分、中国地理部分、世界地理部分和高中地理部分。其中高中地理占50~60%左右，其余各方面内容总共占40%多。其中世界地理所占比重较小。在高中地理中，自然地理与人文地理比例大体为1:1，但目前自然地理比重略大于人文地理。比如1988年高考地理试题中，高中地理比重占57%，其中自然地理为31分，占53%，人文地理为26分，占47%。基本上体现了“以自然地理为基础，自然地理与人文地理相互结合、相互渗透的原则”。

在试题结构上，主要四大题型，即选择题占40%，填空题占10%，读图分析题占25%，问答题占25%。试题有逐渐向标准化试题过渡的趋势。然而主客观试题比例近些

年大体上要保持在这一水平上。因为为了选拔优秀人才，试题要保留一定比重的主观性试题，以便考查考生的多方面能力。

## （二）试题的基本特点

1. 题量较大，覆盖面广。以 1988 年地理试题为例，全卷 12 页，四道大题，45 个题目，大致为 226 个采分点。试题涉及 6 本教材 36 章中的 26 章内容，覆盖率达 73%。足够的数量保证了考查内容的完整性，体现了标准化试题以数量考“速度”，以面广求“信度”的指导思想。这对于消除猜题、押题提高教学质量有较好的作用。

2. 试题内容结构上以高中地理为主，且自然地理略大于人文地理。

3. 在知识与能力的结构上，向重能力方向发展。高考地理试题侧重考查理解、应用、分析、综合、评价等方面的能力，注意基础知识与能力的相互渗透。

比如：1988 年高考地理试题中有“海南岛椰林的分布原因”一题，教材上并没有现成答案，但并不超纲。考生只要从椰子树要求的生长环境的地理要素方面去分析，就不难找到答案。

4. 试题逐渐向标准化过渡，且注意保留一定比重的主观性试题。

5. “图题”比重大，范围广，所占分数多。地图是地理教学的眼睛，没有地图就没有地理教学。因此高考地理试题中“图题”比重大，范围广，所占分数多。

比如：1987 年高考地理试题中，各类图表达 22 幅，得分为 61 分。如果把卷面上虽未出现，但与地图关系十分密切的试题（如旅游题等）的得分也计算在内，可达 70 分 纵

观试卷，四大题型中题题有图，14个版面中10个版面有图。尤其是综合题，7个小题中6个题有图，同时还有两题要求绘图。

6. 横向联系，各科知识相互渗透。近几年高考地理试题中明显的渗透着化学、数学、历史、文学等方面的知识。这不仅考查考生知识面是否广，而且检查各校是否全面落实大纲精神。

比如1987年高考试题中“用化学反应方程式说明钟乳石和石笋的成因”一题，1988年高考试题中的“在海南岛建立纯碱厂”一题，均渗透着化学知识。

### 三、总复习的基本方法

毕业总复习对高考获得好成绩关系重大。总复习的根本任务是巩固和加深对基础知识和基本技能的掌握、理解和应用，使知识和技能牢固化、系统化、深刻化。因此掌握科学的复习方法是十分重要的。

那么如何进行高考总复习呢？

对此没有固定模式。各校、各人做法都不尽相同。然而还是存在着共性的方法，这里提出以下几点，供大家参考。

1. 全面复习，打好基础。对教材上的各部分内容都要认真的系统的复习，达到扎实、熟练。切不可抛开教材另搞一套，或者轻信别人划定的所谓“重点”范围。高考试题覆盖面大，几乎涉及所有章节，大部分节。另外出题人尽量反押题。因此必须全面复习，切不可顾此失彼。比如1988年高考试题，有关区域地理部分，既没有美国、苏联、日本，也没考联邦德国、法国、英国、印度、巴西等国内容。

2. 抓住知识网络，搞好专题复习。地理知识系统性比

较强，然而中学地理六本书，受教学年段的制约，前后重复较多，加之编者注意了教学中难点分散的原则，把一些关联性较强难度较大的地理原理分散开了。这就需要考生在总复习时，按知识系统归类复习，提纲挈领，融会贯通。比如气候知识，在中学地理中既是重点又是难点。各册书都涉及到了。总复习时应把它系统化。按气候要素、因素、各种气候类型的成因、特点、分布、判断等方面进行系统归类复习，才能加深理解。专题复习可以地理要素搞纵的穿串复习，也可以按区域搞横的穿串复习。各种专题都要落实到图上，才能达到最佳复习效果。

3. 注重提高读图分析能力和填图、绘图能力的提高。地理复习要养成左手书，右手图的习惯，无论哪部分知识，都离不开图，都要落实到图上。因此要十分重视读图、填图、分析图、绘图方面的练习，努力提高空间思维能力和地理实践能力。

4. 讲究效率，注意提高复习质量。总复习不是机械的重复过去所学的内容。而是在复习中总结规律、掌握方法、加深理解，得到提高。为了提高复习质量，应做到有计划的、科学的支配时间。一般高考前总复习大体可分为四个阶段，第一阶段为全面复习阶段，做基础练习，按章验收。第二阶段重点复习，配合内容较深，难度较大的练习，按本验收（即：一册书一验收）。第三阶段为综合复习，配有综合练习，进行应考模拟考试。第四阶段为自由复习，学生根据个人情况，查缺补漏，教师个别辅导，并抓共性的问题不定期集体辅导。高考前学生应快速的将全部教材读一遍。这样做往往效果较好。

此外高考复习中，切忌热中于搞偏题、怪题，或一味抠

难题。那样不仅无助于提高复习效果，反而容易造成思维混乱，记忆模糊，贻误时间。

#### 四、应考的注意事项及对策

1. 做好考前准备。保持考前情绪稳定，身体健康，是应考前的最主要条件。考前及考试中饮食要十分注意，切不能出现泻肚等疾病，也不要过度疲劳。考前紧张一些，对多数考生来讲是难免的。但要控制自己，不要过分紧张。高考并不神秘，虽然气氛比平时严肃一些，但与平时考试是完全一样的。至于试题内容，也离不开教材和大纲。要充分相信自己的实力。考试前一天晚上应按时睡觉，但不要睡得过早。免得上床后，长时间不能入睡造成失眠，反倒影响第二天的考试。

保持稳定的情绪，是正常发挥的不可少的条件。情绪不稳，过分紧张，往往出现思维障碍，把本来可以答对的题也答错了。

另外准备好必备的文具、用品。

2. 答好试卷。拿到试卷后，先写好考号和名字，然后按顺序依次往下做。可不必先看后边的“大题”。否则会因先看见后边的难题，而影响了情绪。做题中遇到难题，一时又无线索，可以越过去。尤其是对少数难度大，繁琐的试题可后做，免得贻误时间，影响做后面会做的题。遇到平时未练习过的题，不必紧张。仔细的审题，看懂题意，找出到底问什么，然后按所学的知识、原理，去分析、判断、推理，发挥发散性思维，求得较完整的答案。

对所做的每一个题目都要仔细的阅读1~2遍，真正弄懂题意再答，切不可丢三拉四，凭空答题。对题目的隐含条

件和特殊要求更不能遗漏。不少考生常常由于审题不细，影响得分。答题时要专心，充分利用每一秒钟。不要在答题时左顾右盼，松松散散。也不要听见别人翻页，自己就发慌。别人翻过去一页不一定是做得快，很可能不会做越过去了。

卷面要清洁整齐，字迹要工整、清楚，填图画图要按要求做。卷面混乱、涂改、勾抹，评卷人无法准确辨认，往往丢分。答完试题后，不要急着交卷。要细心地进行复查。把遗漏处补上，把错误之处改正过来。要养成准确、细致严密的作风，不要因马虎丢分。

3. 要充满信心，坚持到底。交卷出考场后，不要做不必要的议论，不要互相对答案。要抓紧时间休息，放松心情，为下一科考试做好准备。否则对已答过的科目议论过多，容易影响情绪，不利于下一科的考试。即或某一科答的不理想，情绪也不要波动，要稳住。要有必胜的信心。力争把前一科丢的分，在后面的科目中“捞回来”。

祝同学们高考取得满意的成绩。

编者

# 模拟试题一

## 一、选择题 (40分)

### (一) 一般选择题

1. 当北京是 1988 年 5 月 1 日 6 时 30 分 (夏时制) 时间, 全世界还有: ①多一半的地方; ②少一半的地方; ③恰好一半的地方是 1987 年 4 月 30 日。

2. 北半球中纬度地区在下列日期中一年里昼夜长短相差最大的一天为: ①元旦; ② 4 月 1 日; ③ 8 月 1 日; ④ 10 月 1 日。

3. 某船上有一人, 面对北方, 看北极星出现在地平线上, 此时他的右边是西半球, 左边是东半球, 这时该船所处的地理位置是: ①西经  $20^{\circ}$ , 纬度  $0^{\circ}$ ; ②经度  $180^{\circ}$ , 纬度  $0^{\circ}$ ; ③经度  $180^{\circ}$ , 北纬  $90^{\circ}$ ; ④东经  $160^{\circ}$ , 纬度  $0^{\circ}$ 。

4. 世界上相同经度的地方, 能在同一时刻看到日出的日期是: ①春分或秋分日; ②夏至日; ③冬至日; ④无此日期。

5. 我国面积最大的两个省级行政单位是: ①青、川; ②新、藏; ③新、滇; ④川、滇、

6. 关于我国人口和民族的说法, 正确的是: ①少数民族人口最多的是壮族; ②人口密度最大的是江苏省和台湾省; ③人口最多的是山东省; ④ 1982 年统计我国人口平均密度为每平方公里 107 人。

7. 在我国的省区中，既属黄河流域，又有部分跨长江流域的省区是：①青、川、陕、豫；②青、甘、陕、豫；③青、川、甘、豫；④川、甘、陕、皖。

8. 下列山脉中，既是我国二、三级阶梯界线，又是季风区与非季风区界线，又是内外流区域界线的山脉是：①秦岭；②太行山；③祁连山；④大兴安岭。

9. 我国地势第一级阶梯和第二级阶梯交界部分的河流峡谷是：①龙羊峡；②三峡；③黑山峡；④虎跳峡。

10. 东亚季风气候形成的主要因素是：①海陆热力差异；②沿海地势低平；③纬度位置适中；④海岸线长。

11. 我国冬夏季风都影响不到的地方是：①云贵高原；②海南岛；③横断山区；④青藏高原西北部。

12. 我国华北地区往往发生春旱，造成这种现象的主要原因是：①受强大的冬季风的控制；②气温回升快，夏季风还未到达本区；③受副热带高气压带的控制；④雨带已经南移。

13. 我国下列地区中，不受夏季风影响的是：①河西走廊；②湟水谷地；③三江平原；④雅鲁藏布江谷地。

14. 松花江正源的水源补给主要是：①季节性融雪水；②冰川融水；③大气降水；④地下水。

15. 黄河水量最大的河段是：①源头至龙羊峡段；②龙羊峡至青铜峡段；③河口至孟津段；④孟津至黄河入海口段。

16. 秦岭-淮河一线正好同下列哪一条地理分界线吻合？①亚热带和温带；②地势第一、二级阶梯；③年降水量 800 毫米和 1600 毫米；④耕地以水田为主和旱田为主。

17. 黄河凌汛发生的时间是：①盛夏；②隆冬；③初冬