



首都名校学生素质
能力同步训练与测评

英语

北京市重点中学编写组

初
一

下



光明日报出版社

**首都名校学生素质能力
同步训练与测评**

英 语

(初一下册)

北京市重点中学编写组

光明日报出版社

(京)新登字 101 号

图书在版编目(CIP)数据

首都名校学生素质能力同步训练与测评:初一英语.-北京:光明日报出版社,1996.8

ISBN 7-80091-797-5

I. 首… II. III. ①课程-中学-习题 ②英语课-初中-习题
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(96)第 11521 号

首都名校学生素质能力同步训练与测评

北京市重点中学编写组



光明日报出版社出版发行

(北京永安路 106 号)

邮政编码:100050

电话:63017788-225

新华书店北京发行所经销

北京利民印刷厂印刷

*

787×1092 1/32 印张 3 字数 60 千字
1997 年 3 月第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷
印数:1-10000 册
ISBN 7-80091-797-5/G·358

上下册定价:8.00 元(单册 4.00 元)

首都名校学生素质能力
同步训练与测评丛书
编委会名单

主 编 王文琪

副主编 安 然

编 委 (以姓氏笔画为序)

王文琪	刘彭芝	安 然	孙嘉平
李海峰	杨建文	吴祖兴	邵裕民
张福岐	茹新平	胡新懿	赵 桐
何贤景	程念祖	鲍晓娜	霍恩儒

本册编著 景 鹏

首都名校学生素质能力 同步训练与测评丛书

编写说明

一、首都名校学生素质能力同步训练与测评丛书,是在全国知名中学科研联合体 1995 年 11 月上海年会以后产生的一项成果。当时全国百余所知名中学在上海以“应试·素质·效能”为中心对从应试教育向素质教育转轨进行了深入的探讨;并定出 1996 年大庆年会的研究中心是“目标·管理·师资”,以便使素质教育得到进一步的贯彻与落实。会后北京分部各校便以《中国教育改革与发展纲要》为指针,为促进中学教育由应试教育向素质教育转轨,探索学科教学中进行素质教育,提高中学生文化素质水平的途径,编写了这套丛书。

二、这套丛书根据中学各科教学大纲和高考、中考说明,依据全国统编教材和教学进度,结合章节内容,明确素质与能力的培训目标进行编写。计有初中语文、数学、英语、政治、物理、化学,高中语文、数学、英语、政治、历史、物理、化学 13 门学科共计 60 来册。

三、这套丛书与年级教学同步,与教材检测结合,重在素质能力的培养训练。其特点是:

1. 以课本章节为体系,简要说明教材知识的重点、难点,便

于师生清晰掌握。

2. 着重思维能力开发,启发同向、异向以及创造性思维,提高解决实际问题的能力。

3. 进行审题、解题、表述、验证等相关学法的指导。并有相关练习、自测试卷、综合预测试卷及答案,以求实效。

四、这套丛书由首都师大附中、北京师范大学附属实验中学、北京大学附中、清华大学附中、中国人民大学附中、北京汇文中学、北京四中、北京八中、北京十五中、北京三十五中、北京一〇一中,以及海淀区教师进修学校、北京西城外国语学校、北京二十一世纪实验学校等名校的特级、高级教师和卓有成效的中青年骨干教师共同编写,其中高一英语特邀武汉市英语教研室主持编写。本书由景鹏老师编写。岳斌老师、刘荫真老师、许飞老师、周誉蔼老师、王红老师、张群老师也为丛书的编写做了大量的工作。

五、这套丛书由首都的名校名师编写,精要简明,重在训练,既与教学同步,又可系统复习,是师生平时教学和学生复习考试的实用书籍,可谓随身而带的良师益友。但落实素质教育,提高知识能力是教育改革的一项艰巨工程,需要不断深入完善。本丛书的疏漏之处自在难免,真诚欢迎批评指正。

编者

1996年7月

目 录

Unit 17. Could you help me, please?

- 一、课文重点:..... (1)
- I. 语音 (1)
- II. 词语 (1)
- III. 语法 (1)
- IV. 重点与难点讲解 (1)
- 二、自测试卷(十七) (2)

Unit 18. Look after your things!

- 一、课文重点:..... (6)
- I. 语音 (6)
- II. 词语 (6)
- III. 语法 (6)
- IV. 重点与难点讲解 (7)
- 二、自测试卷(十八) (7)

Unit 19. Food and drink

- 一、课文重点:..... (11)
- I. 语音 (11)
- II. 词语 (11)
- III. 语法 (11)

IV. 重点与难点讲解	(11)
二、自测试卷(十九).....	(12)

Unit 20. Playing games

一、课文重点:	(16)
I. 语音	(16)
II. 词语	(16)
III. 语法	(16)
IV. 重点与难点讲解	(17)
二、自测试卷(二十).....	(17)

Unit 21. How many boats are there?

一、课文重点:	(21)
I. 语音	(21)
II. 词语	(21)
III. 语法	(21)
IV. 重点与难点讲解	(21)
二、自测试卷(二十一).....	(22)

Unit 22. What are you doing?

一、课文重点:	(25)
I. 语音	(25)
II. 词汇	(25)
III. 语法	(25)
IV. 重点与难点讲解	(25)
二、自测试卷(二十二).....	(26)

Unit 23. Mainly Revision

综合预测试卷(一)	(30)
-----------------	------

Unit 24. Let's go to school today.

- 一、课文重点: (36)
 - I. 语音 (36)
 - II. 词语 (36)
 - III. 语法 (36)
 - IV. 重点与难点讲解 (37)
- 二、自测试卷(二十四)..... (37)

Unit 25. Where are you from?

- 一、课文重点: (41)
 - I. 词语 (41)
 - II. 语法 (41)
 - III. 重点与难点讲解 (41)
- 二、自测试卷(二十五)..... (42)

Unit 26. What do you like?

- 一、课文重点: (46)
 - I. 语音 (46)
 - II. 词语 (46)
 - III. 语法 (46)
 - IV. 重点与难点讲解 (46)
- 二、自测试卷(二十六)..... (47)

Unit 27. People and work

- 一、课文重点: (51)
 - I. 语音 (51)
 - II. 词语 (51)
 - III. 语法 (51)

IV. 重点与难点讲解	(51)
二、自测试卷(二十七).....	(52)

Unit 28. What time do you get up?

一、课文重点:	(56)
I. 词语	(56)
I. 语法	(56)
II. 重点与难点讲解	(56)
二、自测试卷(二十八).....	(57)

Unit 29. Shopping

一、课文重点:	(61)
I. 语音	(61)
I. 词语	(61)
II. 语法	(61)
IV. 重点与难点讲解	(62)
二、自测试卷(二十九).....	(62)

Unit 30. Mainly Revision

综合预测试卷(二)	(67)
自测试卷及综合预测试卷答案	(74)
附(一) 词组与短语(英译汉)	(81)
附(二) 词组与短语(汉译英)	(83)

Unit 17. Could you help me, please?

一、课文重点

I. 语音:

1. 元音字母 a 在重读开音节中读作 [ei], 在重读闭音节中读作 [æ]
2. 元音字母 a 在 s(s) 前读作 [e:], 在 w 后读作 [ɔ]
3. 字母组合 al 在单词中读作 [ɔ:], ay 读作 [ei]

II. 词语:

1. 单词: help, big, small, heavy, light, full, want, take, to, certainly, carry, thing, too, basket, there, orange.
2. 词组: have a look, take……to, a bottle of

III. 语法:

1. 形容词作表语及定语
This box is big. That is a big box.

2. 句型:
This box is too heavy.
Could you help me, please?
Let me help you.

IV. 重点与难点讲解:

1. Let me help you. 让我帮助你。
Let sb. do sth. 让某人做某事。宾语后加不带 to 的动词不定

式

例: Let me have a look.

2. Now give me a bottle of orange, please. 请给我一瓶桔汁。

give sb. sth. 给某人某物。在这个结构中, sb 是直接宾语, sth 是间接宾语, 如果把间接宾语放在直接宾语前面, 则要用 give sth. to sb.

例: Give him the book, please.

或 Give the book to him, please.

3. I want to take some books to the classroom. 我想把这些书拿到教室去。

want to do sth. 想要做某事

例: I want to play football after school.

4. You're welcome. 不客气。不用谢。英语中表达这种意思的还有:

(1) Not at all.

(2) That's OK.

(3) That's all right. 等

二、自测试题(十七)(40分钟,100分)

I. 从A、B、C、D中找出其划线部分与其它单词划线部分读音不同的单词:(16%)

() 1. A. same B. table C. grade D. have

() 2. A. what B. wash C. bag D. watch

() 3. A. today B. Monday C. way D. play

() 4. A. all B. wall C. half D. small

() 5. A. hill B. five C. nice D. find

- () 6. A. class B. carry C. thanks D. has
 () 7. A. these B. thank C. three D. think
 () 8. A. glass B. apple C. map D. at

I. 按句意和音标填入所缺单词:(10%)

- Can you _____ [kæri] it?
- Give me a _____ ['bɒtl] of orange, please.
- What _____ [ə'baʊt] this blue one?
- That skirt is _____ [tu:] small. Do you have a big one?
- Thank you very much. You're _____ ['welkəm].

II. 选择填空:(20%)

- Is this box big? _____ .
 A. Yes, this is B. Yes, it is
 C. Yes, it's D. Yes, it big
- I want _____ some books to the classroom.
 A. to take B. takes C. taking D. take
- Who's _____ duty today? I am.
 A. in B. on C. at D. for
- The box is heavy. Can you _____ it?
 A. put B. to carry C. to put D. carry
- Please give the book _____ me.
 A. to B. at C. of D. from
- Thank you very much.
 You're _____ .
 A. welcome B. right C. OK D. Not at all
- There is no water in the bottle. It's _____ empty bottle.
 A. a B. an C. the D. that

VI. 补全对话:(每空一词)(24%)

A: _____ you _____ me, please. I want _____ take these books _____ the classroom.

B: _____.

A: These books are _____. _____ you carry it?

B: Yes, I _____.

A: Thanks _____.

B: _____ welcome.

Unit 18. Look after your things!

一、课文重点

I. 语音:

1. 辅音字母 c 在单词中常读作 [k], 在 e, i, y 前读作 [s]
2. 辅音字母 g 在单词中常读作 [g], 字母组合 ge 读作 [dʒ]
3. 字母组合 ck 在单词中读作 [k]
4. 字母组合 ch 在单词中读作 [tʃ]
5. 在单词 knife 中字母 k 不发音, 在单词 wrong 中字母 w 不发音

II. 词语:

1. 单词: other, away, sorry, wrong, worry, get, think, catch, right, mend, knife
2. 词组: put...away, get down, the other one

III. 语法:

1. 学习人称代词主格和宾格的用法(人称代词主格用作主语, 宾格作宾语)

2. 句型:

What's wrong? What's wrong with...?

I (don't) think so.

You must look after your things.

Put them away.

Don't worry!

IV. 重点与难点讲解:

1. Where are his football clothes? 此句中 clothes 指衣服是复数名词

2. Where is the other one? 另一个(只)在哪儿?

the other 指两个事物中另一个,常用于 one...the other 结构中

例: I have two bags. One is red, the other is black.

3. I think so. 否定句为 I don't think so.

4. What's wrong? 怎么啦?

What's wrong with...?怎么啦?

例: What is wrong with your bike?

5. Put it/them away. 代词 it/them 只能放在 put 与 away 之间,如果是名词则可以放在两词之间或后面

例: Put your shoes away.

Put away your shoes.

二、自测试卷(十八)(40分钟,100分)

I. 从 A、B、C、D 中找出其划线部分与其它单词划线部分读音不同的单词:(16%)

() 1. A. can B. come C. certainly D. clothes

() 2. A. game B. orange C. big D. green

() 3. A. chair B. much C. school D. teacher

() 4. A. knife B. basket C. kite D. broken

() 5. A. Monday B. today C. they D. play

() 6. A. catch B. age C. cake D. make