青少年百科

QINGSHAONIAN BAIKE

运筹帷幄计应危

国家新课程教学策略研究组 编写

运筹帷幄之中，决胜千里之外。
这是一种高明，更是一种远见。

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

青少年百科

qing shao nian bai ke

运筹帷幄计应危

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年百科/顾永高主编…喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2004.7
(中小学图书馆必备文库)
ISBN 7-5373-1083-1

Ⅰ.青…Ⅱ.顾…Ⅲ.科学知识—青少年读物
Ⅳ.Z228.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第040604号

青少年百科

运筹帷幄计应危

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社 出版
北京市朝教印刷厂印刷
850×1168毫米 32开 1200印张 28000千字
2004年7月第1版 2005年12月第2次印刷
印数:1001-3000册

ISBN 7-5373-1083-1
总定价:2960.00元(共200册)

前　言

随着新课程改革浪潮的一步步推进，我国基础教育课程改革取得了令人欣喜的成就，基础教育课程改革，也是关系全社会的一件大事。

《基础教育课程改革纲要（实行）》中强调，为提高民族素质，增强综合国力，必须全面推进基础教育课程的改革。对中小学生进行素质教育的热潮正在如火如荼地进行，并日益加快步伐。根据课程的资源和学生的需求，增加中小学生的课外阅读面，提高学生的阅读能力和全面素质的发展，我们组织这方面的有关专家，编写了本书。

我们力求立足书本，正确地引导学生学习文化知识，并且希望能通过本书引导学生关注古今文化现象，溯本求源，培养学生搜集材料、调查分析问题的能力，说明和讨论古今文化现象，使学生的综合素质得到全面的提高，发展成为全面的、新

世纪的、现代化的人才。

由于水平所限，本书难免出现瑕疵之处，希望广大读者能够提出批评与指正，不胜感激。

编　者

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

目　录

1. 王　维……（1）
2. 秦　宓……（2）
3. 孔　子……（4）
4. 说秦王……（7）
5. 晏　子……（8）
6. 晏子　敬新磨……（11）
7. 郑　涉……（13）
8. 李忠臣……（14）
9. 东方朔……（15）
10. 简　雍……（16）
11. 魏　征……（17）
12. 吴　瑾……（21）
13. 杨　晟……（23）
14. 贾　诩……（25）
15. 解　缙……（26）
16. 史　丹……（27）
17. 谷那律……（29）

18. 裴　度……（30）
19. 李　纲……（31）
20. 苏　辙……（33）
21. 施仁望……（35）
22. 李　晟……（37）
23. 梁适　孙沔……（39）
24. 韩　亿……（41）
25. 冯　京……（43）
26. 邵　雍……（44）
27. 谢　庄……（46）
28. 裴楷 王佥 王景文 崔光……（47）
29. 杨廷和　顾鼎臣……（50）
30. 宗　泽……（52）
31. 潘　京……（53）
32. 某布政司吏……（54）
33. 朱　熹……（55）
34. 吴　山……（57）
35. 宋均　卢垣……（60）
36. 荀罂　伍员……（62）
37. 高　颎……（65）
38. 周德威……（67）
39. 诸葛恪……（69）
40. 杨　侃……（72）
41. 高仁厚……（75）
42. 岳忠武……（80）
43. 李　愬……（85）

44. 赵充国 …… (93)
45. 析　公 …… (99)
46. 王德用 …… (100)
47. 韩世忠 …… (101)
48. 程　昱 …… (102)
49. 陆　逊 …… (104)
50. 高仁厚 …… (106)
51. 李光弼 …… (113)
52. 孙　膑 …… (115)
53. 赵　奢 …… (118)
54. 李　牧 …… (121)
55. 周亚夫 …… (124)
56. 周　访 …… (128)
57. 陆逊　陆抗 …… (130)
58. 邓　艾 …… (134)
59. 唐太宗 …… (136)
60. 李　靖 …… (141)
61. 朱　隽 …… (144)
62. 耿　弇 …… (146)
63. 韦　睿 …… (148)
64. 马　燧 …… (151)
65. 郑子元　李晟 …… (153)
66. 刘　锜 …… (156)
67. 韩世忠 …… (162)
68. 曹　玮 …… (164)
69. 狄　青 …… (167)

70. 王　越 …… (173)
71. 尔朱荣 …… (175)
72. 刘　江 …… (177)
73. 马　隆 …… (181)

1. 王 维

【原文】

弘治时，有希进用者上章，谓山西紫碧山产有石胆，可以益寿。遣中官经年采取，不获，民咸告病。按察使王维祥符人。令采小石子类此者一升，以示中官。中官怒，曰："此搪塞耳！其物载诸书中，何以谓无？"公曰："凤凰、麒麟，皆古书所载，今果有乎？"

【译文】

明孝宗弘治年间，有人为了想谋官职上章（官员、百姓上呈君王或官府的文书）称：山西的紫碧山蕴藏石胆（矿物名，亦称胆矾），古书记载，服用石胆可以延年益寿。朝廷于是派宦官监督进行采石，但一直找不到石胆，而长年的挖掘也使百姓劳苦不堪，怨声四起，纷纷向按察使王维诉苦，于是王维下令百姓采集形状类似石胆的小石子一升，呈交宦官。

宦官见了，大为生气说："这简直是敷衍搪塞，石胆在书籍中早有详细的记载，怎会找不到呢？"

王维说："凤凰、麒麟在古书上也有记载，但是现在有谁见过呢？"

2. 秦宓

【原文】

吴使张温聘蜀，百官皆集，秦宓字子敕。独后至。温顾孔明曰："彼何人也？"曰："学士秦宓。"温因问曰："君学乎？"宓曰："蜀中五尺童子皆学，何必我！"温乃问曰："天有头乎？"曰："有之。"曰："在何方？"曰："在西方。《诗》云：'乃眷西顾'。"温又问："天有耳乎？"曰："有。天处高而听卑。《诗》云：'鹤鸣九皋，声闻于天。'"曰："天有足乎？"宓曰："有。《诗》云：'天步艰难'。非足何步？"曰："天有姓乎？"宓曰："有姓。"曰："何姓？"宓曰："姓刘。"曰："何以知之。"宓曰："以天子姓刘知之。"温曰："日生于东乎？"宓曰："虽生于东，实没于西。"时应答如响，一坐惊服。

其应如响，能占上风，故特录之。他止口给者，概无取。

【译文】

三国时吴使张温（吴郡人，字惠恕）前往蜀国访门，蜀国所有官员都列朝欢迎，只有秦宓（字子敕）在张温到达后才来。

张温问孔明（诸葛亮）说："这人是谁？"

孔明答："蜀国的学士秦宓。"

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

张温便对秦宓说："你读过书吗？"

秦宓说："在蜀国连五尺的孩童都念过书，何况是我？"

张温接着说："天有头吗？"

秦宓说："有。"

张温说："天的头在哪个方向？"

秦宓说："在西方。《诗经》上说：'天朝西方眷顾。'"

张温说："天有耳朵吗？"

秦宓说："有，天虽高，但即使再低深的地底，所发出的声音天也听得见。《诗经》上说：'水泽深处的鹤鸣声传达到天。'"

张温问："天有脚吗？"

秦宓说："有，《诗经》说：'天步艰难。'天若没有脚，怎么走路？"

张温又问："天有姓氏吗？"

秦宓说："有。"

张温问："姓什么？"

秦宓说："姓刘。"

张温说："怎么知道姓刘？"

秦宓说："因为天子姓刘，所以知道天姓刘。"

张温说："太阳是不是由东方升起？"

秦宓说："太阳虽由东方升起，却由西方落下。"

对于秦宓的对答如流，在场百官无不佩服。

〔梦龙评〕因秦宓的对答如流，且句句占上风，所以特别予以选录，秦宓仅只善于巧辩，其他并无可取之处。

3. 孔子

【原文】

陈侯起凌阳之台，未终，而坐法死者数人。又执三监吏，群臣莫敢谏者。孔子适陈，见陈侯，与登台而观之。孔子前贺曰："美哉，台乎！贤哉，主也！自古圣人之为台，焉有不戮一人而能致功若此者！"陈侯默然，使人赦所执吏。

【译文】

春秋时陈惠公征调犯人兴建凌阳台，还没有完工，就杀了好多人。一天，陈惠公又下令收押三名监吏（监管人犯的官吏），大臣们没有人敢进谏劝阻。

正巧孔子来到陈国，和陈惠公一起登台眺望，孔子一边眺望一边向陈惠公祝贺："凌阳台真是雄伟壮丽啊！大王果真是位贤君，自古以来，即使圣人修建楼台，哪有不杀人就能建成的！"

陈惠公听了很受启发，就命人释放了三名监吏。

【孔子小史】

孔子(前551—前479)春秋末期思想家、政治家、教育家,儒学学派的创始人。名丘,字仲尼。鲁国陬邑(今山东曲阜东南)人。先世系宋国贵族。五世祖木金父避难奔鲁,后定避鲁国陬邑。父叔梁纥为鲁国武士,以勇力闻于诸侯。

孔子3岁丧父,随母亲颜征在移居阙里,并受其教。孔子幼年,"为儿嬉戏,常陈俎豆,设礼容"。少时家境贫寒,15岁立志于学。及长,做过管理仓库的"委吏"和管理牛羊的"乘田"。他虚心好学,学无常师,相传曾问礼于老聃,学乐于苌弘,学琴于师襄。30岁时,已博学多才,成为当地较有名气的一位学者,并在阙里收徒授业,开创私人办学之先河。其思想核心是"仁","仁"即"爱人"。他把"仁"作为行仁的规范和目的,使"仁"和"礼"相互为用。主张统治者对人民"道之以德,齐之以礼",从而再现"礼乐征伐自天子出"的西周盛世,进而实现他一心向往的"大同"理想。

孔子35岁时,因鲁国内乱而奔齐。为了接近齐景公,做了齐国贵族高昭子的家臣。次年,齐景公向孔子询问政事,孔子说:"君要象君,臣要象臣,父要象父,子要象子。"景公极为赞赏,欲起用孔子,因齐相晏婴从中阻挠,于是作罢。欲起用不久返鲁,继续钻研学问,培养弟子。51岁时,任鲁国中都宰(今汶上西地方官)。由于为政有方,"一年,四方皆则之"?52岁时由中都宰提升为鲁国司空、大司寇。公元前500年(鲁定公十年),鲁、齐夹谷之会,孔子提出"有文事者必有武备,有武事者必有文备"。齐景公欲威胁鲁君就范,孔子

以礼斥责景公，保全了国格，使齐侯不得不答应定盟和好，并将郓、龟阴三地归还鲁国。孔子54岁时，受季桓子委托，摄行相事。他为了提高国君的权威，提出“堕三都”、抑三桓（鲁三家大夫）的主张，结果遭到三家大夫的反对，未能成功。55岁时，鲁国君臣接受了齐国所赠的文马美女，终日迷恋声色。孔子则大失所望，遂弃官离鲁，带领弟子周游列国，另寻施展才能的机会，此间“干七十余君”，终无所遇。前484年（鲁哀公十一年），鲁国季康子听了孔子弟子冉有的劝说，才派人把他从卫国迎接回来。

孔子回到鲁国，虽被尊为“国老”，但仍不得重用。他也不再求仕，乃集中精力继续从事教育及文献整理工作。一生培养弟子三千余人，身通六艺（礼、乐、射、御、书、数）者七十二人。在教学实践中，总结出一整套教育理论，如因材施教、学思并重、举一反三、启发诱导等教学原则和学而不厌、诲人不倦的教学精神，及“知之为知之，不知为不知”和“不耻下问”的学习态度，为后人所称道。他先后删《诗》、《书》，订《礼》、《乐》，修《春秋》，对中国古代文献进行了全面整理。老而喜《易》，曾达到“韦编三绝”的程度。

69岁时，独子孔鲤去世。71岁时，得意门生颜回病卒。孔子悲痛至极，哀叹道：“天丧予！天丧予！”这一年，有人在鲁国西部捕获了一只叫麟的怪兽，不久死去。他认为象征仁慈祥瑞的麒麟出现又死去，是天下大乱的不祥之兆，便停止了《春秋》一书的编撰。72岁时，突然得知子仲由在卫死于国难，哀痛不已。次年（前479年）夏历二月，孔子寝疾7日，赍志而殁。

孔子一生的主要言行，经其弟子和再传弟子整理编成《论语》一书，成为后世儒家学派的经典。

4. 说秦王

【原文】

秦王与中期争论不胜。秦王大怒，中期徐行而去。或为中期说秦王曰："悍人耳！中期适遇明君故也。向者遇桀、纣，必杀之矣！"秦王因不罪。

【译文】

秦王与中期（即中旗，战国秦辩士）争论，秦王没辩过中期，非常生气，中期却从容地离去。

有人怕中期因此得罪秦王，故意对秦王说："中期真是不讲理，幸好有大王这样贤明的君王，如果在从前桀、纣时代，恐怕早就砍头了。"

秦王于是打消了责罚中期的念头。

5. 晏子

【原文】

齐有得罪于景公者，公大怒，缚置殿下，召左右肢解之："敢谏者诛！"晏子左手持头，右手磨刀，仰而问曰："古者明王圣主肢解人，不知从何处始？"公离席曰："纵之，罪在寡人。"

时景公烦于刑，有鬻踊者。踊，刖者所用。公问晏子曰："子之居近市，知孰贵贱？"对曰："踊贵履贱。"公悟，为之省刑。

晏子之谏，多讽而少直，殆滑稽之祖也。其他使荆、使吴、使楚事，亦皆以游戏胜之。觉他人讲道理者，方而难入。

晏子将使荆。荆王与左右谋，欲以辱之。王与晏子立语，有缚一人过王而行。王曰："何为者？"对曰："齐人也。"王曰："何坐？"对曰："坐盗。"王曰："齐人做盗乎？"晏子曰："江南有橘，取而树之江北，乃为枳。所以然者，其地使然。今齐人居齐不盗，来之荆而盗，荆地固若是乎？"王曰："圣人非所与戏也，只取辱焉！"晏子使吴。王谓行人曰："吾闻婴也，辩于辞，娴于礼。"命傧者："客见则称天子。"明日，晏子有事，行人曰："天子请见。"晏子慨然者三，曰："臣受命敝邑之君，将使于吴王之所。不佞而迷惑，入于天子之朝。敢问吴王乌乎存？"然后天王曰："夫差请见。"见以诸侯之礼。晏子使楚。晏子短，

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com