

美国高校入学考试指导丛书

第2版

GRAMMAR WORKBOOK

SAT 文法

张一冰 著



上海译文出版社

美国高校入学考试指导丛书

张一冰先生12年SAT教学经验倾情奉献

上海译文出版社精心打造

中国第一套以分析见长的SAT系列丛书

学子证言



当我在普林斯顿大学面对如山如海的阅读材料的时候，才明白在张一冰老师的SAT课堂上学到的东西是我人生多么宝贵的财富。通过培训，我熟练掌握了SAT高频词汇，学会了迅速剖析长句难句的结构，及如何洞察文章背后的作者思想。我郑重向各位同学推荐这套凝聚张老师十多年SAT教学经验的丛书。

——Angela Shen 普林斯顿大学 (SAT成绩: 2310)



在SAT培训期间，针对我时而沉默、时而打破砂锅问到底的状态，博美前程的老师给予我的永远是鼓励和耐心的指导。而在做申请时，根据我的众多特长，博美前程的专业申请顾问更是指导我如何择其精华，着重突出我人性中最重要、最吸引人的闪光点。在博美前程学习SAT和大学申请期间的意外收获就是，我逐渐认识了自己，我是谁，以及我想要什么。

——Akiharo M. 斯坦福大学 (SAT成绩: 2290)



我是一个来自普通家庭的普通孩子，是张一冰老师的SAT培训帮助我迈进达特茅斯学院。我坚信正确的方法和持之以恒的努力是成功的唯一途径。有这套SAT白皮书的正确引导，加上同学们自身的努力，相信你们也一定会到达成功的彼岸。

——Jingwei Pan 达特茅斯学院 (SAT成绩: 2260)

SAT词汇: VOCABULARY WORKBOOK
SAT解析: PRACTICE TESTS ANALYSIS
SAT阅读: READING WORKBOOK
SAT文法: GRAMMAR WORKBOOK
SAT作文: WRITING WORKBOOK
SAT数学: MATHEMATICS WORKBOOK



策划编辑: 朱亚军
责任编辑: 沈利人
封面设计: 柴昊洲

上海译文出版社/www.yiwen.com.cn

上架建议: 出国 留学 英语

ISBN 978-7-5327-6143-2



9 787532 761432 >

定价: 42.00元

易文网: www.ewen.cc

美国高校入学考试指导丛书

SAT 文 法

(第 2 版)

张一冰 著



上海译文出版社

图书在版编目(CIP)数据

SAT 文法/张一冰 著. —2 版. —上海:上海译文出版社, 2013. 4
(美国高校入学考试指导丛书)
ISBN 978-7-5327-6143-2

I. ①S… II. ①张… III. ①英语—语法—高等学校—入学考试—美国—自学参考资料 IV. ①H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 056744 号

本书所有出版版权归本社独家所有,
非经本社同意不得连载、摘编或复制

SAT 文法

(第 2 版)

——美国高校入学考试指导丛书

张一冰 著

上海世纪出版股份有限公司

译文出版社出版

网址: www.yiwen.com.cn

上海世纪出版股份有限公司发行中心发行

200001 上海福建中路 193 号 www.ewen.cc

上海市印刷十厂有限公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 19.25 字数 348,000

2013 年 4 月第 2 版 2013 年 4 月第 6 次印刷

印数: 18,801—26,800 册

ISBN 978-7-5327-6143-2/H·1110

定价: 42.00 元

如有质量问题,请与承印厂质量科联系。T: 021-65418000

这套《美国高校入学考试指导丛书》，因其封面的白色基调，市面上称之为“SAT 白皮书”，自 2010 年 1 月由上海译文出版社出版发行以来，未曾想受到各位 SAT 学子们如此的欢迎，《SAT 阅读》等分册在 3 年内加印了 10 余次。说实话，这是笔者在写这套丛书时始料未及的。总之，谢谢大家的厚爱。

丛书出版以来，接到了许多同学们的提问，大部分问题我都亲自给同学们回信解答了。这些问题主要是因为笔误引起，所以这次再版，基本保留第一版的原貌，仅去掉了笔误，修正了表达不是很严谨的地方。在此向各位致歉。

回头想来，这套丛书之所以受到各位的青睐，我想最主要的原因可能还是其以试题分析见长的特点。市面上 SAT 习题书籍不少，但学生们在学 SAT 时，除了做题和对答案这两步，还迫切地想要第三步：知道为什么。兴许，这套丛书正好满足了这种需求，让大家及时解决迷惑，逐步纠正自己的思维偏差，熟悉 SAT 考试要求和特点，提高做题技巧和速度。

其实在写这套丛书之前，我就给自己定下一个目标，那就是希望最后同学们在看这套丛书的时候，就如同在课堂上围坐在我的身边听我讲课那样，听我娓娓道来。但真正动笔的时候，我才发现，实现这个目标其实并不容易，因为课堂讲课和在书中用文字阐明其实有着非常巨大的不同。这个不同就是，在课堂上讲解，你随时可以知道学生的困惑在哪，随时可以和学生互动，然后随时可以调整自己的讲授方式，让学生的问题迎刃而解。而用文字讲解，你就得提前预判读者对各道试题可能产生的困惑和问题所在，然后你的讲解才能一针见血，不偏不倚，才能让读者豁然开朗。

因此，对这套丛书中的每一道试题分析，下笔之前我都会根据这么多年的 SAT 教学经验，预判学生们可能的难处、疑惑，然后再决定在这道题上我到底是不厌其烦、演释再三，还是一笔带过。这个思路，贯穿了这套丛书写作的全部过程。

这套丛书的出版，要感谢上海译文出版社的热情鼓励，他们决心要打造中国第

一套系统阐述 SAT 的经典丛书,使笔者笔耕不辍有了巨大的动力。感谢我历年来亲手带过的 SAT 学子们,他们的许多宝贵建议和想法都已被融入进了这套丛书。更要感谢各位同学对笔者的信任,我由衷希望这套丛书会成为你们冲击美国名校之路上的良师益友。

最后,对手捧这套丛书的读者,我想告诉你们,拥有梦想是一件激动人心的事情。梦想使我们心灵强大,梦想让我们无所畏惧,更是梦想使我们人类无论曾怎样饥寒交迫,忍辱负重,但最终都会生生不息浩浩荡荡。希望你们永远坚持自己的梦想,并为之付出坚持不懈的努力,直至到达成功的彼岸。在此,我衷心地祝福你们:愿你们的人生,海阔天空。

张一冰

2013 年 3 月

序言	001
----------	-----

第一部分 改进句子

Improving Sentence

概述	003
第一章 平行结构	005
第一节 平行结构语法知识	005
第二节 平行结构试题分析	007
第二章 代词指代	017
第一节 代词指代语法知识	017
第二节 代词指代试题分析	019
第三章 比较	025
第一节 比较语法知识	025
第二节 比较试题分析	027
第四章 主谓一致	034
第一节 主谓一致语法知识	034
第二节 主谓一致试题分析	036
第五章 动词时态	039
第一节 动词时态语法知识	039
第二节 动词时态试题分析	041

第六章 动词语态	045
第一节 动词语态语法知识	045
第二节 动词语态试题分析	047
第七章 不间断句子	050
第一节 不间断句子语法知识	050
第二节 不间断句子试题分析	053
第八章 不完整句子	059
第一节 不完整句子语法知识	059
第二节 不完整句子试题分析	063
第九章 悬垂结构	071
第一节 悬垂结构语法知识	071
第二节 悬垂结构试题分析	074
第十章 同位结构和独立形容词结构	083
第一节 同位结构和独立形容词结构语法知识	083
第二节 同位结构和独立形容词结构试题分析	086
第十一章 虚拟语气	089
第一节 虚拟语气语法知识	089
第二节 虚拟语气试题分析	092
第十二章 语言简洁性	095
第一节 语言简洁性语法知识	095
第二节 语言简洁性试题分析	098
第十三章 改进句子试题综合分析	104

第二部分 改错

Identifying Sentence Error

概述	129
第一章 时态冲突	131
第二章 代词冲突	133

第三章 平行错误	135
第四章 主谓不一致	137
第五章 介词使用不当	139
第六章 比较错误	140
第七章 句意重复	141
第八章 相似词及用词错误	143
第九章 形容词和副词的使用错误	145
第十章 动词不定式和动名词误用	147
第十一章 双重否定	149
第十二章 改错题综合分析	151

第三部分 改进文章

Improving Paragraph

概述	197
Passage 1	199
Passage 2	203
Passage 3	207
Passage 4	211
Passage 5	214
Passage 6	217
Passage 7	222
Passage 8	225
Passage 9	230
Passage 10	234

第四部分 文法综合试题 5 套

Test 1	241
--------------	-----

Test 2	252
Test 3	263
Test 4	274
Test 5	286
文法综合试题答案	298



第一部分 改进句子

Improving Sentence

概 述

在每套 SAT 真题中,改进句子的试题共 25 道,占 49 道文法试题一半以上。改进句子的考试形式是这样的:在一个句子中,有部分甚至全部都被划线,然后提供 5 个选项,要求考生从中选出一个最完美的选项。其中 A 选项和原句的划线部分一样,如果考生认为原句划线部分表达没有问题就选 A,如果认为 A 不够完美,就从 B、C、D、E 中寻找正确答案。

例: Laura Ingalls Wilder published her first book and she was sixty-five years old then.

- (A) and she was sixty-five years old then
- (B) when she was sixty-five years old then
- (C) at age sixty-five years old
- (D) upon the reaching of sixty-five years old then
- (E) at the time when she was sixty-five years old

上面的例题是一道标准的改进句子试题,其中 A 选项为原句划线部分。

分析历届 SAT 真题,改进句子所考查的内容非常单一,基本上就是重复考查一些考点。在本书中,我们把一些重要的考点分门别类,介绍这些考点的基本知识,并通过试题分析,让考生明白这些考点的来龙去脉。在了解基本考点后,考生应该大量做题,把理论知识运用到实践中去,逐步提高实战能力。

在 5 个选项中,一般根据一些文法点可以迅速排除两个甚至三个选项,而这两个或三个选项往往都是凑数的,对中国学生来讲应该没有太大的问题。这些凑数选项常涉及一些基本的文法错误,如时态错误、句子结构不完整、主从句之间没有连词,等等。因此,凑数选项的问题是比较容易看出来的。

但是,在排除两到三个选项后,在最后的两个(或三个)选项之间的选择往往非常难,因为剩下的选项仅仅从文法的角度看都没有太大的问题。这时,要从语言表达的简洁性和有效性等方面入手,看哪个选项的表达更完美。有时候,每个选项的表达都是不尽人意的,这时候,也只能进行比较,选一个最能接受的。

SAT 倾向使用标准的书面体语言,不接受口语化或非正式文体的表达。如 hopefully 就被认为是口语化的词,正式的书面语中,要说 I hope 或 she hopes 等等。

不仅如此,SAT 经过多年的考试,已形成了自己独有的文法体系,虽然这个体系建立在普通文法基础上,但和普通文法在有些内容上存在一些差异,特别是在代词指代、which 指代、who 和 whom 的使用等方面。以前,美国的老师和 ETS 经常就旧 SAT 试题中的 analogy 部分及文法部分争执不休,有时候甚至对簿公堂,主要原因就在于,美国绝大部分人都能接受的文法规则 ETS 却不认可。当然为了避免麻烦,ETS 在最近几年的试题上,已经很少会考到一些有争论的文法点了。

另外一个值得我们注意的方面是,SAT 的改进句子的错误选项中,错误往往不止一个。究其原因,可能还是 ETS 怕引火烧身,万一要打官司,你们说某个错误选项的某个点应该是正确的,但 ETS 起码还可以说,另外一个点是不正确的,该选项还是不能成为正确答案,所谓的狡兔三窟也。这对广大考生来说这实在是捡了个便宜,一个错误选项中的错误点越多,考生排除该选项的可能性就会越大。

笔者建议考生围绕改进句子的 13 个考点对学习 SAT 文法,针对每个考点,本书都做了详细的介绍,但限于篇幅,不可能每个点都介绍得那么详细。部分基础薄弱的同学也可以适当地参考一些别的文法书籍。本书的文法内容,完全针对 SAT 文法展开,为节约考生时间,在一些问题上没有展开太多。

建议考生对本书的所有例题,不要急着看答案和分析,应该先尝试自己分析,然后和本书的分析对照,看看思路是否一致。这样,考生可以逐渐培养做题思路,掌握做题技巧,从而提高应考时候的实战能力。

第一章 平行结构

第一节 平行结构语法知识

SAT 对平行结构的要求非常严格,同时,也非常青睐平行结构。纵观历届真题,平行结构是 SAT 语法试题的必考内容之一。

平行结构是指两个或以上的句法和功能相似的部分,通过使用并列连词或词组,将它们完美地连接起来,共同作为整个句子的一部分。

例: She is not only pretty but also intelligent.

在上句中,pretty 和 intelligent 同为对 she 的修饰语,用 not only ... but also 这样的词组将它们连接起来,作为句子的表语。

一个完美的平行结构,首先在词性上要保持一致,其次在形式上也要保持一致。

例: She is not only pretty but also an intelligent girl.

这显然不是一个完美的平行结构,因为 not only 后面接的是一个形容词,而 but also 后面接的是一个名词性结构,词性不同的成分不能构成一个完美平行。应该说 She is not only pretty but also intelligent.

例: I love Mary not because of her beauty but I love her intelligence.

这个平行结构同样是错误的。这个句子可以简化为 not A but B 结构。

A 在此句为 because of her beauty,那么 B 要与 A 一致,不能是一个完整的句子。应该说 I love Mary not because of her beauty but because of her intelligence.

在 SAT 考试,凡是看到下列词组,就要首先考虑使用平行结构。

not only A but also B

both A and B

either A or B

neither A nor B

not A nor B

not A but /rather B

A rather than /instead of B

from A to B

在上述词组中,A 和 B 一定要在词性和形式上保持完美一致。当然,这里的 A 和 B 也可以是一个完整的句子。

例: I love May not because she is pretty but because she is intelligent.

在 SAT 考试中,经常也会考查下列结构的平行。

prefer A to B

prefer doing A to doing B

prefer to do A rather than do B (不能用 to do B)

would rather do A than do B

would as soon do A as B (宁愿做 A 不愿做 B)

在 SAT 平行结构考题中, and 是一个非常重要的参考符号。一个平行结构中最后一个平行成分的前面,一般都有个 and 以表明 and 后面的部分与前面的平行关系。比如看到 and doing,则表示 and doing 前必至少还有个 doing(个别情况下也有可能是个过去分词)。看到 and because 从句,则前面必有另外一个 because 从句。

最后要特别说明的是,在 SAT 考试中,为了使平行结构清晰易懂,不产生歧义,可随时重复介词。可以说, SAT 的介词平行具有优先的原则。

例: I learn a lot from this book, not that book.

这个句子在普通文法看来能说得过去,但 SAT 倾向于介词平行,故最好在 that book 前加上介词 from,即:

I learn a lot from this book, not from that book.

第二节 平行结构试题分析

1. Among the accomplishments of President James Knox Polk are the creation of an independent treasury, establishing lower tariffs, and purchasing the Oregon territory.
- (A) the creation of an independent treasury, establishing lower tariffs, and purchasing
- (B) the creating of an independent treasury, establishing lower tariffs, and the purchase of
- (C) the creation of an independent treasury, the establishment of lower tariffs, and the purchase of
- (D) creating of an independent treasury, establishing lower tariffs, and the purchase of
- (E) creation of an independent treasury, establishing lower tariffs, and purchasing

【分析】

从句意上看,这里应该是个名词结构的平行,平行的成分有三个,都应该是名词。

A 为一个名词和两个现在分词结构的平行,所以不能选用。

B、D、E 同样没有做到严格的平行。

C 为正确答案,三个名词完美平行(即 creation, establishment 和 purchase),并且在名词后分别有个 of 接宾语,平行的三个部分都是采用了 A of B 的结构。

正确答案:C

2. Buying good shoes, training daily, and above all, the competition in numerous races are the keys to becoming a world-class runner.
- (A) the competition in numerous races are
- (B) the competing of numerous races are
- (C) to compete in numerous races is
- (D) competing in numerous races is
- (E) competing in numerous races are