

卫生部“十二五”规划教材
全国高等医药教材建设研究会“十二五”规划教材



全国高等学校教材
供本科应用心理学及相关专业用

Sexual
Psychology

性心理学

主 审/邓明显
主 编/李荐中 邱鸿钟
副主编/王翔南 许华山



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE

教育部 教育部 教育部
教育部 教育部 教育部



全国高等学校教材
教育部 教育部 教育部

性心理学

作者：[作者姓名]
编者：[编者姓名]
译者：[译者姓名]

卫生部
全国高等医药教材建设研究会

全国高等学校教材
供本科应用心理学及相关专业用

Sexual
Psychology

性心理学

主 审 邓明显

主 编 李荐中 邱鸿钟

副主编 王翔南 许华山

编 者 (以姓氏笔画为序)

王翔南 (广西医科大学)	吴海英 (南京中医药大学)
孔令玲 (滨州医学院)	邱鸿钟 (广州中医药大学)
刘晓丽 (潍坊医学院)	金明琦 (皖南医学院)
安春平 (黑龙江中医药大学)	庞 宇 (北京回龙观医院)
许华山 (蚌埠医学院)	郑亚楠 (赣南医学院)
李 斌 (成都华西医院)	陶雨春 (哈尔滨医科大学)
李荐中 (南京中医药大学)	韩惠民 (齐齐哈尔医学院)
杨 磊 (新乡医学院)	

学术秘书 韩惠民

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

性心理学/李荐中, 邱鸿钟主编. —北京: 人民卫生出版社, 2013

ISBN 978-7-117-17245-5

I. ①性… II. ①李… ②邱… III. ①性心理学—高等学校—教材 IV. ①R167

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 085694 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

性 心 理 学

主 编: 李荐中 邱鸿钟

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-59787592 010-59787584 010-65264830

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 18

字 数: 449 千字

版 次: 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-17245-5/R · 17246

定 价: 39.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社市场营销中心联系退换)



全国高等学校本科应用心理学专业第二轮 卫生部规划教材出版说明

全国高等学校应用心理学专业第一轮教材自 2007 年出版以来,经过几年的教学实践,得到广大师生的普遍好评,填补了应用心理学专业教材出版的空白。这套教材的出版为规范本专业教学,培养社会急需的既懂心理学又懂医学的跨学科专业人才做出了巨大贡献。近年来随着心理学专业的迅猛发展,教材内容的更新迫在眉睫。根据本专业培养目标和教育部对本专业必修课的要求,本轮教材增加了六种:认知心理学、神经心理学、管理心理学、教育心理学、员工心理援助教程和性心理学;医学行为学变更为行为医学;心理学实验指导变更为心理学实验教程。

本轮教材编写仍然坚持“三基、五性、三特定”的基本要求,教材内容立足于医学院校应用心理学专业教学需要。注重教材的系统性、完整性,从不同角度、不同深度处理教材内容的交叉重合部分。全套教材提倡整体优化,并尽量编写配套教材和制作实用的配套光盘。

本套教材均为卫生部“十二五”规划教材,全套教材于 2013 年秋季前全部出版。

全国高等学校本科应用心理学专业教材 第二届评审委员会

主任委员 杜文东

副主任委员 姚树桥 洪 炜 崔光成

委 员 (按姓氏笔画排序)

马 莹	方 方	王 伟	王效道	邓明昱
韦 波	乔建中	刘新民	吉 峰	孙宏伟
朱金富	何金彩	吴均林	李功迎	李建明
杨小丽	杨凤池	杨艳杰	邱鸿钟	陈 力
陈福国	周爱保	林大熙	罗正理	苗丹民
姚应水	姜乾金	胡佩诚	徐 斌	郭本禹
郭秀艳	钱 明	傅文清	董湘玉	解亚宁
潘 芳	戴秀英			



前 言

《性心理学》能够列入本轮教材的编写,从一个侧面反映了中国社会的发展和国人性观念的变化,当然最重要的因素还是卫生部教材办公室的务实决策。但是,由于国内此前没有现成的《性心理学》教材可供参考,因此仅本书大纲的编写就几经研讨并六易其稿,其困难可见一斑。从2012年南京主编会议的召开,到目前交稿,恰好十月怀胎,一朝待产。

本书内容主要包括绪论、性生理心理学基础、性心理的发展与健康的性心理、性心理健康教育、性心理咨询与治疗的基本理论和技术、性观念与性态度、婚恋心理、性心理障碍、性功能障碍和性犯罪心理等部分。编写特点一是坚持“三级”(基本理论、基本知识、基本技能)和“五性”(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的原则;二是不回避敏感问题,紧扣中国社会现实,体现时代特征,力图呈献一部具有中国特色的《性心理学》教材。

在本书即将出版面世之际,由衷感谢杜文东教授和邓明显教授对本书付出的努力和持续的关注;感谢邱鸿钟教授、王翔南教授、许华山教授以及其他编委所付出的辛苦;特别感谢本书学术秘书韩惠民教授以及郑亚楠、杨磊、金明琦等编委在后期整理和校对工作中的无私奉献。

尽管本书编委竭尽全力,但是毕竟由于时间紧、任务重,难免存在缺陷和错误,恳请读者批评指正,以利再版更正。

李荐中

2013年2月



目 录

第一章 绪论	1
第一节 概述	1
一、性心理学的概念	1
二、性心理学的研究目的与意义	2
三、性心理学的研究对象	2
四、性心理学的研究内容与范围	3
五、性心理学与相关学科的关系	4
第二节 人类的性史与心理学研究	4
一、性的蒙昧与崇拜	4
二、性的自由与爱的浪漫	6
三、性的禁锢与规制	8
四、性的觉醒与反思	10
五、性文明与理性	11
六、性态的多元性与性心理学的兴起	13
第三节 性心理学的研究方法	17
一、观察法	17
二、实验法	18
三、调查法	19
四、临床法	20
第二章 性生理心理学基础	21
第一节 概述	21
一、性腺与生殖器官的分化	21
二、性器官结构与功能	23
第二节 性器官发育对心理的影响	25
一、动物性器官发育与性行为	25
二、男性性器官发育对心理的影响	27
三、女性性器官发育对心理的影响	29
第三节 性功能调节的生理心理机制	30

一、男性性功能调节的生理心理机制	30
二、女性性功能调节的生理心理机制	32
第四节 第二性征对心理的影响	33
一、男性第二性征对心理的影响	33
二、女性第二性征对心理的影响	35
第五节 性反应的生理心理	36
一、性欲	36
二、性唤起	38
三、性高潮	40
四、性反应周期	41
 第三章 性心理的发展与健康的性心理	45
第一节 性心理发展的理论	45
一、心理动力理论	45
二、发展理论	46
三、性心理发展的整合理论模型	47
第二节 性心理的发展过程及影响因素	47
一、性心理的主要发展阶段	47
二、影响性心理发展的因素	49
第三节 性别角色	51
一、性别角色的类型	51
二、性别角色发展的理论	52
三、影响性别角色社会化的因素	52
第四节 男女性心理的差异	54
一、性心理需求的差异	54
二、性情趣反应的差异	55
三、性行为的差异	55
第五节 健康的性心理与性生活质量	56
一、健康的性心理	56
二、性生活质量与健康效能	59
 第四章 性心理健康教育	63
第一节 概述	63
一、性心理健康教育的目的与意义	63
二、性心理健康教育的基本原则	65
第二节 不同年龄阶段性心理健康教育内容	65
一、儿童期性心理健康教育	66
二、青春期性心理健康教育	70

三、成年期性心理健康教育	74
四、老年期性心理健康教育	76
第三节 性心理健康教育的途径与方法	79
一、性心理健康教育的途径	79
二、性心理健康教育的方法	82
第五章 性心理咨询与治疗的基本理论和技术	87
第一节 概述	87
一、性心理咨询对咨询环境和从业者的要求	87
二、性心理咨询基本原则与工作程序	88
三、性心理咨询与治疗的效果与影响因素	89
第二节 精神分析取向的理论与技术	90
一、基本理论	90
二、基本技术	92
三、个案分析	94
第三节 行为主义取向的理论与技术	95
一、基本理论	95
二、基本技术	97
三、个案分析	99
第四节 人本主义取向的心理学理论与技术	100
一、基本理论	100
二、基本技术	102
三、个案分析	105
第五节 认知心理学取向的理论与技术	106
一、基本理论	107
二、基本技术	109
三、个案分析	110
第六节 生物医学取向的理论与技术	111
一、基本理论	111
二、基本技术	112
第六章 性观念与性态度	115
第一节 概述	115
一、性观念和性态度的概念	115
二、性观念和性态度的作用和历史演变	116
第二节 性的崇拜和禁忌	119
一、人类的性崇拜	120
二、人类的性禁忌	121

第三节 性的习俗心理	124
一、生育习俗	124
二、婚恋习俗	126
第四节 性的审美心理	129
一、中国古代的女性审美观	129
二、关于性审美的观点	131
三、性生活中的审美	131
四、女性乳房的审美	133
五、“以瘦为美”的畸形审美观	134
第五节 性的伦理观	135
一、现代性伦理观的发展与演变	135
二、现代性道德体系的构成	137
三、性道德普遍原则	138
四、关于婚前性行为的性道德讨论	139
 第七章 婚恋心理	145
第一节 人类婚姻的发展历程	145
一、人类婚姻史	145
二、人类婚姻的未来发展趋势	147
第二节 恋爱心理	147
一、恋爱的需求和动机	147
二、爱情心理的理论	148
三、婚前性行为	150
第三节 择偶心理	151
一、择偶理论	151
二、择偶问题的心理辅导	154
第四节 婚姻心理	156
一、婚姻的需求和动机	156
二、婚姻内的性心理问题	157
三、婚姻冲突	158
四、婚姻质量及其评估	160
第五节 离婚心理	161
一、离婚经历的心理阶段	161
二、离婚对子女的影响	162
三、离婚的心理辅导	163
第六节 婚外恋心理	165
一、婚外恋现象	165
二、婚外恋相关的理论	167

三、婚外恋的心理辅导	168
第七节 其他性关系的心理	170
一、一夜情	170
二、网恋	170
三、无性婚姻	172
四、丁克家庭	172
五、心理辅导策略	173
第八章 性心理障碍	175
第一节 概述	175
一、性心理障碍的概念	175
二、性心理障碍的判断标准	176
三、性心理障碍的流行病学	176
四、性心理障碍的基本特点	176
五、性心理障碍的分类	177
六、性心理障碍带来的家庭与社会问题	178
第二节 性身份障碍	180
一、男性易性症	180
二、女性易性症	183
第三节 性偏好障碍	185
一、恋物症	186
二、异装症	187
三、露阴症	189
四、窥阴症	191
五、性施虐与受虐症	192
六、摩擦症	194
七、恋尸症	195
八、猥亵电话症与书写症	195
九、色情狂与慕男狂	196
第四节 性指向障碍	196
一、同性恋	196
二、双性恋	201
三、恋童症	202
四、兽奸症	203
第五节 其他性心理障碍	204
一、性瘾症	204
二、窃恋	205
三、网络意淫	206

第九章 性功能障碍	209
第一节 概述	209
一、性功能障碍的概念与分类	209
二、性功能障碍的流行病学	211
三、性功能障碍对生活质量的影响	212
第二节 男性性功能障碍	213
一、勃起功能障碍	213
二、早泄	216
三、逆行射精与不射精	219
四、治疗案例	222
第三节 女性性功能障碍	223
一、性欲障碍	224
二、性唤起障碍	226
三、性高潮障碍	227
四、性交疼痛障碍	229
五、治疗案例	231
第十章 性犯罪心理	233
第一节 性犯罪心理概述	233
一、性犯罪心理的概念	233
二、流行病学	234
三、与性犯罪相关的法律问题	234
第二节 性犯罪的原因	235
一、生物学原因	235
二、家庭因素	237
三、历史、社会文化因素	238
第三节 性犯罪类型	239
一、强奸罪	239
二、强制猥亵、侮辱妇女罪	243
三、猥亵儿童罪	244
四、强迫卖淫罪	244
五、聚众淫乱罪	244
六、组织淫秽表演罪	244
七、其他	245
第四节 性犯罪者的心理问题与心理矫治	246
一、性犯罪者的心理问题	246
二、性犯罪者的心理矫治	249

第五节 性受害者的心理问题与心理辅导	252
一、性受害者的心理问题	252
二、性受害者的治疗	255
参考文献	259
中英文名词对照索引	263



第一章

绪 论

不了解性心理学的人可能会有疑问，性需要研究吗？这不是人类的本能吗？我们知道性和每个人的生活密切相关，但是人类对于性的认识却是异常曲折的，研究人类性行为的学问也有着多样而复杂的历史。作为其中之一性心理学以其独特的视角来理解性，那么这是一门怎样的学科？性心理学有着怎样曲折的发展历程？如何进行性心理学的研究？相信人们对此会有一定的兴趣。本章讨论了性心理学的概念、研究内容、发展历史和趋势以及常用的研究方法等，可以帮助读者对性心理学有初步的了解。

第一节 概 述

由于文化禁忌，大多数人会对性产生兴趣，并且在生命的某些时期会有强烈的愿望去获取某些特定的与性相关的知识，以帮助自己释疑解惑并从性活动中获得更大的满足。性心理学所做的研究可以从特定的角度给人们提供相关的知识。那么究竟何为性心理学？性心理学研究哪些内容？其研究有什么意义？本节对性心理学的一些相关问题进行概括性的介绍。

一、性心理学的概念

在探讨性心理学之前，首先要明确什么是性。性的含义是多种多样的，可以指性别，男性或女性；指性器官；指性行为，如接吻、性交；也可以指与性相关的感受、想法等，如性欲、性幻想。因此我们往往需要根据上下文来理解其具体的意义。唐代医家孙思邈在《千金要方》中这样描述性：“男不可无女，女不可无男，无女则意动，意动则神劳，神劳则损寿法。”这是指两性的性行为，是对性的狭义理解。当代也有研究者将性理解为性行为，认为“性行为是产生性唤醒并增加性高潮的行为。”还有研究者认为：“人类的性是我们作为有性的个体的经历和表达自我的方式。”本书从广义的角度来理解性。

性作为延续生命的手段，在人类生命过程中是一项重要的活动，但是随着人类的发展，人类的性行为已经不单单是一种繁衍后代的义务，而是具备更多的社会性，因此比单纯的生物性行为更加复杂，会受到许多综合因素的影响，日益成为人们关注并进行深入研究的对象。性心理学是研究人类性行为的诸多学科之一。从心理学的视角来看，人类的性不仅是一种生物现象，更是一种心理现象，因为性对于人类来说，繁育后代只是其一部分功能，而性体验则是欲望、感受、想象、经验等，受多重复杂因素影响的心理现象，需要从心理学角度进行研究。那么性心理学究竟是什么呢？弗洛伊德（Freud）、霍理士（Ellis）以及其他一些研究者对性心理学的许多重要问题进行了研究，并给予了解释，也提出

了一些理论和原则，却都没有花费气力试图明确性心理学的概念。性心理学目前缺乏公认的体系和规范，研究范畴也不够清晰，对于性心理学的概念研究者们目前还没有达成一致。综合各家认识，本书认为，性心理学是以心理学的观点、理论和方法研究人类性活动及其规律的一门学科，是心理学的分支学科。这里的性取其广义，不仅指性交活动，还包括性心理发展、性别的社会化、性健康、异常性心理等。

二、性心理学的研究目的与意义

人类的性活动不仅仅是生物的本能反应，同时也是非常复杂的心理现象，性心理学的研究目的就是揭示人类的性作为一种心理现象发生、发展的活动规律，了解和维护人类性健康、提高生活质量、预防和纠正不利于身心健康的性行为的措施和方法。

在人类的历史发展中，性逐渐从单纯的生物性行为进化为复合有社会因素的复杂行为，其目的早已不仅限于繁衍后代，而是拥有了更为丰富的内容。但是从人类懂得遮羞之后，性逐渐地成为禁区，公开地谈论性在大多数时候都会为文明人所不齿，使得关于性科学的研究成为隐秘的事情或者是不能登大雅之堂的旁门左道，而性知识也因此受到了屏蔽，无法正常地传播。这样做的结果导致无知与偏见甚至迷信充斥着与性相关的领域，不同程度上妨碍了人们正常的性活动，甚至导致一些人的性行为出现偏差。目前，传统的观点、旧的规范与禁忌已不再受到人们的尊重，不确定的、多重的价值观与广泛的信息来源使得人们尤其是年轻人迷失了自我，性是这场迷失中的重要线索甚至是核心线索。有人说，性不是最好的东西，也不是最坏的东西，但它是独一无二的。由于与性相关的问题与每个人、每个家庭都有密切的关系，对此进行科学的研究并给予人们以正确的指导无疑是具有重要意义的。

首先，性心理学的发展加深了人们对性的认识，不再只把性行为看作单纯的生物冲动和生殖途径。虽然性的确是许多动物共有的一种本能，而且繁殖后代是性的一种重要功能，但是人类从事性活动无疑不仅仅是为了生育后代，而是有着其他更大的驱动力，即获得肉体的快乐和精神的满足。

其次，性心理学研究探索人类性心理活动的规律，帮助人们更好地理解人类的性行为，并为人类的性心理适应提供理论依据。每一时期的性知识，都是人们从事实际性活动的背景，在现代信息社会里性知识得到了快速的传播，但是其对个体以及人类社会长远利益的影响却并未得到有效的评估，一些非常态的性活动和性生活体验也许会对个体的心理健康造成潜在的损害。对于人类的性心理活动规律的充分把握，有助于：①有效地指导性教育，从而促进性心理的健康发展；②为性生活提供更加完备的知识，使性生活更加和谐，从而提高生活质量，相应地有利于家庭的幸福；③更好地理解性心理异常，提供有效的预防与干预措施，以维护人们的身心健康；④树立合理的性道德观，增进社会的和谐，促进社会的文明与进步。

三、性心理学的研究对象

性心理学研究的对象，即是有关人类性行为的心理活动及其规律。因此前面将性心理学的概念定义为是研究人在性行为中的心理活动及规律的科学。由此看来，性心理学是心理学的一个分支学科。同时，人们也常常将性心理学视为性科学的研究领域之一。性科学是以人类的性为研究对象的综合性学科，它的研究者包括来自各领域的专家，如有生物学

家、医学家、心理学家、人类学家、社会学家，等等。

人的心理活动以生物学为基础，同时又带有明显的社会学属性。由于性的生物学功能（种族的繁衍）、个人的性体验功能（性体验是人生最重要的体验之一）和性的社会功能（两性关系是一切人际关系的前提或起源）三者密不可分，在性心理学的研究中必然与其他学科存在交叉互融的情况，因此性心理学具有跨学科的性质。

四、性心理学的研究内容与范围

性心理学一方面既要探讨性心理现象的生物学基础，又要研究性心理现象的社会文化基础；另一方面既要研究正常的性心理，又要研究异常的性心理。因此其研究范围非常广泛，与其他一些相关学科存在着千丝万缕的联系。

性心理学的研究内容与范围主要包括：

（1）性的生理心理学基础，探讨性的解剖生理基础及心理机制：人类的性心理现象必然有其物质基础，了解性器官的解剖结构和生理反应过程及与心理活动的相互作用是理解性心理的基础。

（2）性心理的发展，探讨性心理的发展过程和性别角色的社会化问题：不同年龄段的人群有不同的性心理特征，面临不同的发展任务。而发展是一个连续的过程，个体的性心理发展既受到遗传因素的影响，又受到社会文化环境的制约，其发展状况对人的身心健康会产生影响。性别是由生物因素决定的，但性别角色的发展却是一个社会化的过程，受到后天环境因素的影响，而性别角色是否适应则会影响人的性心理状况。

（3）健康性心理的评价与教育研究，探讨健康性心理特征与标准及性心理健康教育问题：什么是健康的性心理，这是一个需要探讨的问题。性心理健康并不存在绝对的标准，对其认知在不同历史时期、不同文化背景中会有很大的差异。为了研究的方便以及实践中促进人们的性心理健康，需要确立一个标准对性心理状况进行评价。性心理健康教育以此为基础探讨维护性心理健康的有效方法与途径并付诸实践。

（4）性心理咨询与治疗的理论和技术：性心理咨询与治疗既可以面向正常人提供有关解释、指导与劝告，也可以针对有异常性心理或性行为者进行治疗。各种心理咨询与治疗的理论与技术均可用于性心理咨询与治疗，性心理咨询与治疗也发展了一些独特的技术与方法。

（5）婚恋心理研究，探讨恋爱婚姻心理及在这个过程中一些问题的处理：恋爱时期是人生的特殊时期，大多数的恋爱也以婚姻为目标。恋爱心理、择偶心理都是性心理学的研究对象。美满的婚姻生活离不开健康的性生活，也需要性心理的健康指导。而婚姻生活中的一些特殊情况，如离婚、婚外恋等，也需要予以关注。

（6）异常性心理研究，探讨性心理障碍与性功能障碍的成因、临床表现与干预问题：人类的性心理与性行为变异很大，对于性的异常认识与判断，不仅是医学与心理学问题，也是文化问题。异常的性行为与性功能障碍都存在一定的心理问题，性心理学试图理解其原由，确立诊断标准并探索有效的治疗方法。

（7）性犯罪心理研究，探讨性犯罪的成因、类型及干预问题：各种类型的性强迫都构成性犯罪，因为其对他人造成了直接和潜在的伤害。了解性犯罪的发生原因、类型，探索相应的预防与补救措施是性心理学等学科的任务。

（8）性文化与性态度，探讨文化对性心理的影响及性的价值观问题：人类的性也是一