



课本里的故事大王

益智故事

庄浪◎编著

//////KEBEN LI DE GUSHI DAWANG

YIZHI GUSHI



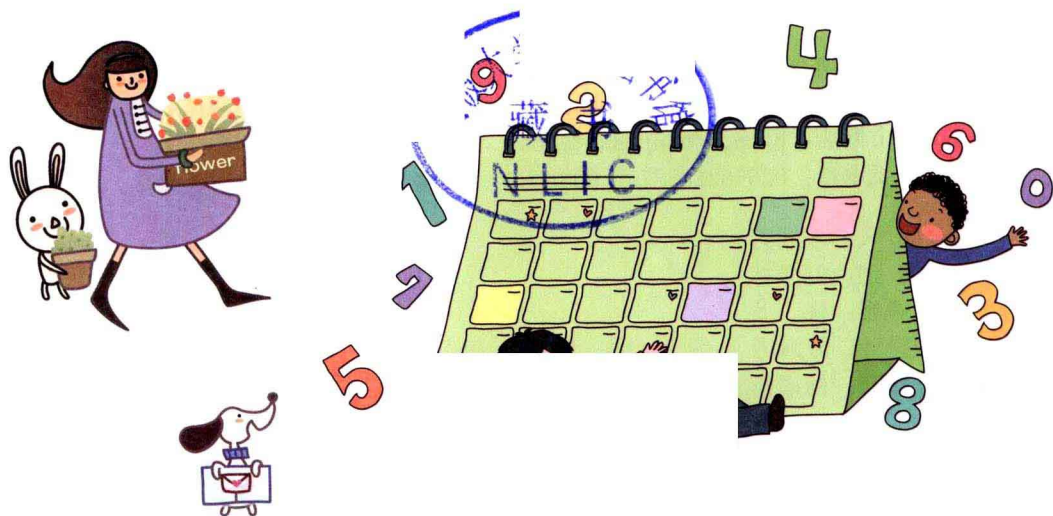
南京出版传媒集团

南京出版社

课本里的故事大王

益智故事

庄 浪◎编著



南京出版传媒集团

南京出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

益智故事 / 庄浪编著. — 南京 : 南京出版社

(课本里的故事大王)

ISBN 978-7-80718-931-2

I. ①益… II. ①庄… III. ①儿童故事—中国—当代
IV. ①I287.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第064172号

丛 书 名: 课本里的故事大王

书 名: 益智故事

作 者: 庄 浪 编著

出版发行: 南京出版传媒集团

南京出版社

社址: 南京市老虎桥18-1号

邮编: 210018

网址: <http://www.njcbs.com>

电子信箱: njcbs1988@163.com

淘宝网店: <http://njpress.taobao.com>

联系电话: 025-83283871、83283864 (营销) 025-83283883 (编务)

出 版 人: 朱同芳

总 策 划: 刘成林

责任编辑: 张 龙

装帧设计: 陈淑芳

责任印制: 杨福彬

印 刷: 三河市南阳印刷有限公司

开 本: 787毫米×1092毫米 1/16

印 张: 10

字 数: 85 千

版 次: 2013 年 5 月第 1 版

印 次: 2013 年 5 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80718-931-2

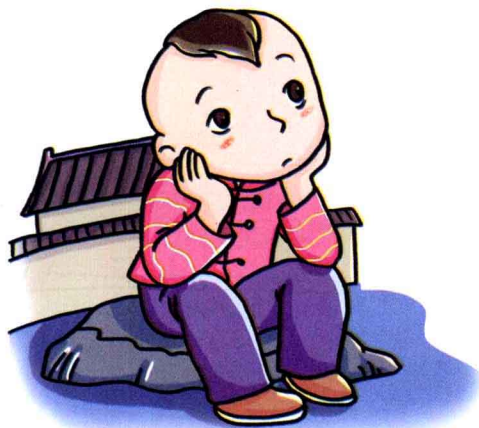
定 价: 24.80 元

营销分类: 少儿 教育

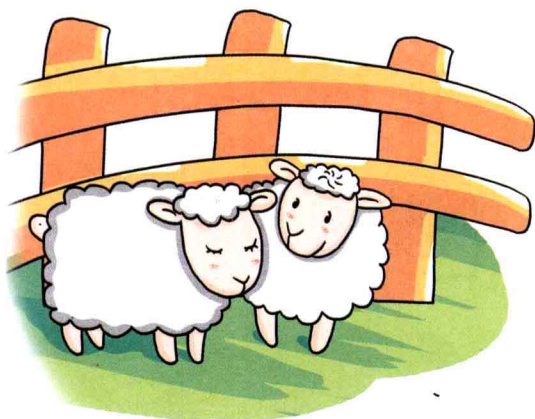
目录



乞丐到底什么样	1
聪明的小男孩	4
流浪汉的生与死	7
小羊之死	10
想当劳模的小麻雀	13
不同命运的两棵树	16
小马过河	19
蜗牛妈妈的“秘密武器”	22
唐卢生的白日梦	25
狡猾的狐狸	28
你尽管大胆迎上去	31
欲速则不达	34
幸福是怎么得来的	37



不要在意别人说什么 ...	40
小杰米的力量	43
聪明贼和笨书生	46
成功路上的绊脚石	49
也许成功就在下一次 ...	52
做好自己	55
你今天真漂亮	58
希尔顿雪中立志	61
不要被困难吓倒	64
美丽的蝴蝶	67
买不回的光阴	70
这真的是我的志愿	73
卧薪尝胆	76



没有凌云志，哪能上青天	79
鸡群中的老鹰	82
浑水摸鱼的南郭先生	85
行百里者半九十	88
打开另一扇心窗	91
一定是乐谱错了	94
塞翁失马，焉知非福	97
付出就会有收获	100
命运由你自己选择	103
东郭先生和狼	106
木鱼和佛像	109
国王的梦	112
如果没有风和雨	115
窑洞中的农民	118

我只有5块钱	121
凭智慧战胜对手	124
命运就掌握在自己手里	127
一片永不脱落的树叶	130
贫穷的习惯	133
父亲的谎言	136
生命将尽你会做什么	139
是谁杀死了小青蛙	142
自卑的球王	145
天生我材必有用	148
有很多快乐的理由	151
“死刑”下的奇迹	154



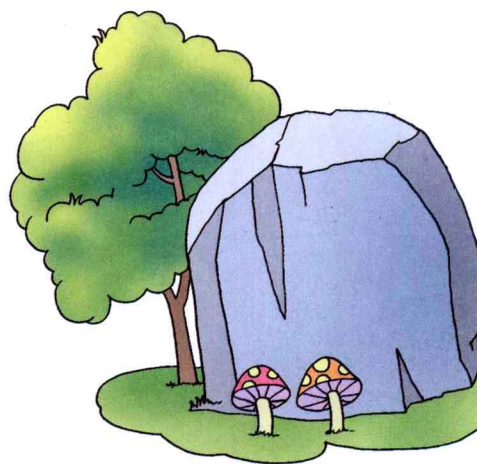
在小学一年级（上册）语文课本中我们学过一篇课文叫《一次比一次有进步》。课文讲的是燕子妈妈让小燕子观察冬瓜和茄子的区别。一开始小燕子只看到了冬瓜比茄子大，后来看到了它们颜色的不同，之后一次比一次观察得细致。其实，法国的一位大作家在初学写作的时候也遇到过这种事，不过，他的老师让他观察的不是什么冬瓜、茄子，而是乞丐。同学们，想知道这位大作家是谁吗？答案就在下面的故事中！

乞丐到底什么样

在十九世纪，法国有一位非常著名的作家。很多青年都前来拜访，请求他指导自己如何写作。

一次，作家对其中一个求教的青年说：“在巴黎第九大街的广场上有许多乞丐，你选一个，写篇文章告诉大家，乞丐到底长得什么样。”

青年马上跑到广场上，看完乞丐后，回来写了一大篇文章，兴冲冲地





课本里的故事大王

交给了作家，但是作家只看了一眼，便说：“你明天去，再选一个来写。”

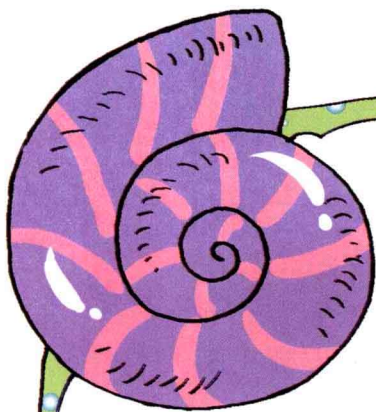
第二天，青年又递上写好的文章。作家翻了翻，又让青年继续去描写乞丐。

就这样连续一个月，青年每天都去广场上观察乞丐，然后交上作业。作家也不做什么评价，只是一直让他继续观察、继续写作。

青年实在不耐烦了，就问作家：“什么时候才能让我学到真正的写作技巧，写出精彩的文章？”

于是作家拿出了青年的所有文章说：“每次我都让管家拿着你的文章到街上去找你描写的那个人。第一次他回来跟我说，满大街都是你写的那个‘又老又丑’的老乞丐；到了第二个星期，他说，有几个乞丐‘很脏，满脸都是灰尘，头发乱得像刺猬’，但他还是不能确定到底是哪个乞丐。但是，昨天管家非常高兴地告诉我，他第一





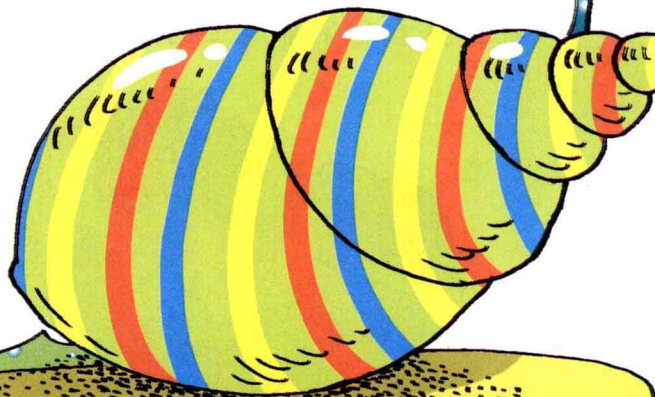
眼就认出了那个‘鼻子像世界上最糟糕的木匠随便削了一块木头安在脸上’的乞丐。这就说明你在进步！”

听了作家的话，青年恍然大悟。于是，他静下心来，从基本功开始练起，勤学苦练写作。最后，他终于成为了世界文学史上著名的短篇小说巨匠。他就是十九世纪的法国作家——莫泊桑。



思考题

我们所说的一个世纪是多少年？





在小学一年级（下册）语文课本中，我们学过一篇课文叫《司马光》，讲的是司马光小时候用石头砸（zǎ）水缸救落水小伙伴的故事，通过一个小小的故事，我们就可以看出司马光有多么的机智和勇敢。下面这个小男孩，同样也是用他的聪明才智脱离了危险。

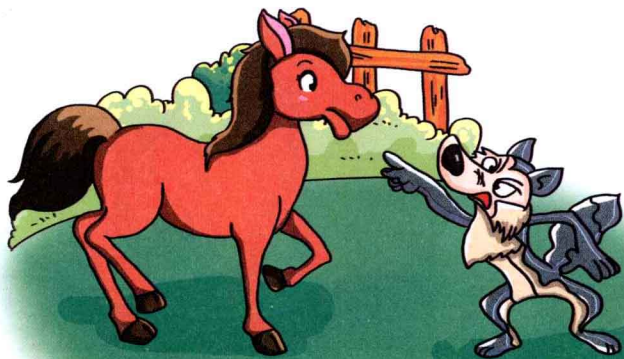
聪明的小男孩

山脚下的一个小村庄里，有一个孤儿。他无依无靠，在一户人家帮着看马。

一天他出去牧马时，主人叮嘱他说：“你一定要看好，不要让狼把马吃掉。”

小男孩点了点头。牵着马来到草地上后，他先把缰绳拴在了自己脚上，然后大喊道：“狼啊狼，你不要吃掉我的马！”

喊完后，他竟然坐在边上睡觉了。没想到夜里真的来了一只狼，狼看到了草地上的马，就把它给吃掉了。



第二天早上，小男孩醒来后，发现马被吃掉了。他十分伤心，哭着回到了主人家。主人看到他一个人回来了，就问他马去哪儿了。小男孩只好把狼吃掉马的事告诉了主人。主人听了很生气，骂他：“既然你没看好，让狼把我的马吃掉了，那也让狼把你给吃掉吧！”

傍晚，主人将小男孩带到了草地上，还把他给绑在了四轮车上，然后就回家去了。小男孩很害怕，哭了起来，大声地喊着救命。可是并没有人来。到了夜里，一群劫匪从这里经过，小男孩听到有人过来，便赶忙大声喊道：“好心人，快来救救我吧！”这些人听到呼喊声后，过去一看，是个小孩儿，就把捆在他身上的绳子解开了。

可是怎么处置这个小男孩呢？头领决定把他带回去烧火做饭。于是这些人就把他带进了深山老林。

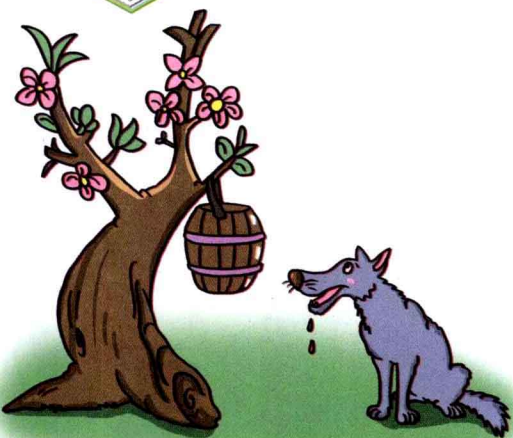
小男孩很老实，大家也都喜欢他。

一次，这些人又准备去抢劫，他们不想带上小男孩，可是把他独自留下来又怕他乱跑，于是他们就把小男孩关进了一个大桶，里面放了足够的食物和水，桶壁上挖了几个洞让他呼吸，还放了一些钱。他们把装着小男孩和这些东西的大桶挂到





课本里的故事大王



一棵大树上，就出发了。

小男孩心里很难过，要是没人来救他的话，早晚都会饿死的。

正当他发愁时，树下来了一只狼。原来是桶里的肉味把狼吸引过来了。只见狼到了树前，几步就蹿上了树，可是脑袋却伸不进桶里。

狼吃不到肉着急了，最后竟然把尾巴塞进桶中。小男孩急中生智，一把抓住狼尾巴。狼感到自己被抓住了，就使劲往下一跳，没想到一下子将桶也带了下去，桶摔破了，发出很大的响声。狼听到了声响，非常害怕，赶紧逃走了。

小男孩又获得了自由，他带上食物和金钱，去了另一个地方，过上了快乐的生活。



思考题

狼的尾巴能弯曲吗？

小学一年级（下册）语文课本中有这么一句话——取人之长，补己之短。这句话许多小朋友都听过，也知道它的意思，可是有些小朋友恐怕对这句话没有很深的印象，那是因为我们没把它放在特殊的环境中。如果你看了下面几个人的不同结果，相信你会对这句话有更深入的理解！

流浪汉的生与死

从前，有两个流浪汉，在流浪的途中，因吃光了身上所有能吃的东西，饿倒在了路边。眼看快要饿死的时候，一位老者经过这里，救了他们。老者把自己身上所带的食物都分给了他们，还把他们带回了家。

第二天老者送他们走的时候，指着院子里的一大篓（lǒu）鱼和一些渔具说：“我也没什么好东西送给你们，你们把这些东西拿去分了吧！”两个流浪汉听后马上跑上前，一个流浪汉抢的是鱼，另一





个则拿了渔具。然后一人抱着鱼篓，一人拿着鱼竿，就分手了。

得到鱼的流浪汉立刻点起篝火把所有的鱼都煮了，然后狼吞虎咽，把所有的鱼都吃得干干净净。最后，他再也没有什么可吃的东西了，不久就饿死在空空的鱼篓旁。而另一个流浪汉则忍饥挨饿，抱着鱼竿一步一步艰难地挪向海边。当大海已经近在眼前的时候，他望着那片蔚蓝的海水，却已经沒有一丝力气了。最终他只能带着无尽的遗憾离开了这个世界。

后来，又有两个同样饥饿的人遇到了那位老者，老者同样给了他们一篓鱼和一些渔具。但他们并没有像以前的两个流浪汉一样分道扬镳（biāo），而是决定一起去海边捕鱼。在去海





边的途中，他们俩决定每次只煮一条鱼，这样一来，虽然依旧饿着肚子，但是至少还有一丝力气。就这样，经过长途跋涉后他们终于来到了海边，并且靠捕鱼过上了富足的生活。

在这个故事中，前面两个流浪汉的死亡在于他们鼠目寸光，最终导致双双饿

死。后两个人能够生存并最终过上富裕的生活，主要是因为他们有长远的目标，而且懂得通力合作。现实也是一样，小朋友们要懂得与人合作、与人分享，因为只有分享才能取长补短，才能互利共赢，获得最后的成功。



思考题

捕捉到的深海鱼类为什么一上岸就会死？

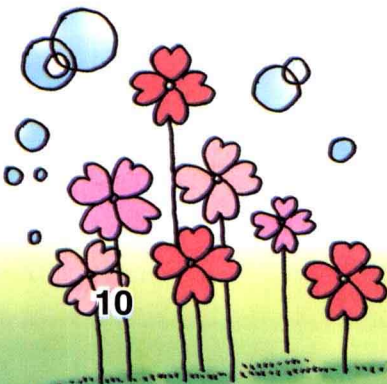


在小学一年级（下册）语文课本中，我们学过一篇课文叫《小猴子下山》，同学们还有印象吧！这只小猴子之所以到最后什么也没得到，是因为它从不想着把握眼前。犯这样错误的可不止小猴子一个，下面故事中的两只小羊，就为这样的错误付出了惨痛的代价。

小羊之死

从前，有两只小羊，一只在沙漠中行走，另一只在山脚下吃草。

那只在沙漠中行走的小羊，当它又累又饿的时候，突然发现前方有两块草地。于是，这只小羊惊喜地朝其中的一块草地狂奔过去。可是当它到了这块草地时却发现地上的草很少，而另一块草地上的草看起来更茂盛一些。于是，它又向另一块草地跑去。当它到达另一块草地的时候，却发现还不如之前的那块草地茂盛。于是，它又返回最初到达的那块草地。经过这么一折腾，这只小羊已经累得筋疲力尽，再也跑不动了，最后饿死在了两块草地中间。



那只山脚下吃草的小羊呢？它总认为山上的草长得会更茂盛一些、更新鲜一些，于是一心想爬到山顶去。

小松鼠见了，问：“小羊，你这样不累吗？停下来歇歇吧！”

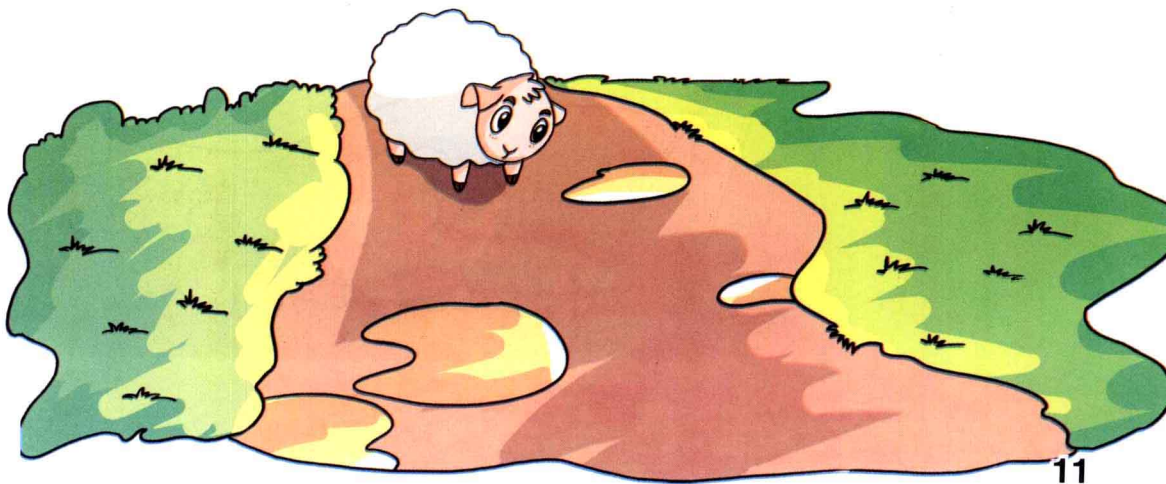
小羊说：“我不怕累，我要爬到山顶上去吃草。”说完又继续向上爬。

小猴见了，问：“小羊，你累不累呀？停下来歇会儿吧！”

小羊说：“我不怕累，我要爬到山顶上去吃草。”

小羊终于爬到了山顶，却看到山顶空空如也，根本没有草。它又累又饿，最后也死了。

第一只小羊因为这山望着那山高，而活活饿死在两块草地中间；而第二只小羊固执地追寻山顶的鲜草，结果让它大失所望也活活饿死。同样，在现实生活中，有很多人也是只想一些遥不可及的东西，结果白白错过了身边许多美好的事物。所





课本里的故事大王

以，我们要把握眼前，珍惜现在所拥有的一切。作为一名学生，我们首要的任务就是学习，因此应该充分利用现在优越的学习条件，学好科学文化知识，为将来的美好生活打下坚实的基础。



思考题

羊在进食后经过一段时间，会将半消化的食物返回嘴里再次咀嚼，这种行为叫什么？

