

医学 心理学基础

主编/王光晨

北京医科大学
中国协和医科大学 联合出版社

医学 心理学基础

第2版

主编 陈仲庚 李心 联合主编
中国医科大学 心理学系

医学心理学基础

主编 王光晨

北京医科大学
中国协和医科大学联合出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学心理学基础/王光晨主编. —北京:北京医科大学中国协和医科大学联合出版社,1995

ISBN 7-81034-527-3

I. 医… II. 王… III. 医学心理学-基础理论 IV. R395

中国版本图书馆CIP数据核字(95)第06633号

医学心理学基础

主编 王光晨

责任编辑:陈永生

*

北京医科大学 联合出版社出版
中国协和医科大学

北京昌平精工印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行

*

789×1092毫米 1/32 印张4.5 千字99

1995年5月第1版 1996年10月北京第2次印刷

印数:4001—6100

ISBN 7-81034-527-3/R·525

定 价:7.60 元

目 录

第一章 绪论.....	(1)
第一节 医学与心理学的关系.....	(1)
第二节 心理学的对象、任务和方法.....	(2)
第三节 心理的实质.....	(6)
第四节 与医学关系密切的心理学派和分支	(15)
第二章 人的认识过程	(19)
第一节 感觉与知觉	(19)
第二节 记忆	(28)
第三节 思维	(38)
第四节 想象与创造	(45)
第三章 情绪和情感	(51)
第一节 情绪和情感的概念	(51)
第二节 情绪的理论	(55)
第三节 情绪和情感的机体表现	(57)
第四节 情绪和情感的类别	(62)
第五节 情绪和情感的效用	(66)
第四章 意志	(68)
第一节 意志的一般概念	(68)
第二节 意志行动的心理过程	(70)
第三节 意志的品质	(72)
第四节 意志品质的培养	(74)
第五章 人格(个性)	(77)
第一节 人格的概念	(77)
第二节 人格的诸方面	(79)

第三节	人格理论	(88)
第六章	动机、挫折与应对	(94)
第一节	需要	(94)
第二节	动机	(98)
第三节	动机的冲突	(99)
第四节	挫折与应对	(102)
第七章	心理卫生	(111)
第一节	心理卫生的基本概念	(111)
第二节	心理卫生简史	(113)
第三节	医学模式的转变与心理卫生	(115)
第四节	心理健康的标准	(118)
第五节	心理卫生的原则	(121)
第八章	医生与病人的关系	(124)
第一节	临床活动中的人际关系	(125)
第二节	临床活动中的交往行为	(129)
第三节	医患交往中存在的问题	(133)

第一章 绪 论

第一节 医学与心理学的关系

医学是研究人体健康与疾病相互转化规律的一门科学，心理学是研究人的心理现象及其活动规律的科学。可以说医学与心理学是研究人类科学的两门主要学科。但长期以来，人们对这两门学科之间的密切联系却缺乏应有的重视。

近代医学模式称为“生物医学模式”，按照这种模式来理解，医学似乎仅仅是一门属于自然科学的生物科学。人们把哈维 (Harvey) 建立血液循环学说作为近代医学的出发点，他把实验方法引入医学的研究；其后，魏尔啸 (Virchow) 用显微镜观察细胞，认为每一种疾病都是局部的，细胞的损害。在这种思想指导下，人们对人体的认识从整体到器官，直到细胞和分子水平，取得了巨大的成就。从对疾病的认识来说，以巴斯德 (Pasteur) 的微生物学和科赫 (Koch) 的免疫学为基础，凭着疫苗、菌苗、抗生素战胜了许多危害人类健康的传染病。这使得人们的眼光都集中在理化的和生物的范畴内，指望用理化的和生物的方法最终治愈任何疾病。正是由于这个原因，逐渐的暴露出生物医学模式的内在缺陷。生物医学对于绝大多数传染病的有效控制，决定性地降低了传染病的发病率和死亡率。在现代化工业社会中，传染病、寄生虫病、营养缺乏病已经不再是威胁生命的主要疾病，它们在“疾病谱”和“死亡谱”中所占的地位显然已经不重要。相形之下，与心理性、社会性因素有关的疾病却显著增高。以目前前三

位死因的心血管疾病、恶性肿瘤和脑血管疾病来说，都包含有心理紧张、吸烟、环境污染等心理、社会因素在内。可以看出，生物医学模式的最主要缺陷，是它从根本上偏离了作为医学的对象“人”的完整性，人除了生物属性外，还有社会属性。很明显，医学不应该是纯粹的自然科学，而应是自然科学和社会科学两大门类相结合的科学。

近年来，世界医学的潮流逐渐转向“生物—心理—社会医学模式”。心理学和社会学的发展，对医务工作者研究心理社会因素对人体健康和疾病的关系有很大帮助，医学与心理学的关系也受到越来越多的关注。一门以医学和心理学交叉的新学科——医学心理学诞生了。医学心理学是研究医学领域中的心理学问题，或者说是研究心理因素在人体健康和疾病及其相互转化过程中的作用及其规律的学科。它指导医务工作者，用生物、心理、社会医学模式来观察和思考医学中的各种问题。在分析病因时，要考虑病人是生活在特定的环境中的。错综复杂的人际关系，甚至经济职业地位，都可对他的心身健康产生影响。在观察症状时，要考虑人在有疾病的时候总是表现心身两方面的症状，医生决不能只注意身体的一面而偏废心理的一面。在治疗过程中，既要采用理化、生物方法，又要运用心理治疗和心理护理。由此，医学才能更全面地探明人类的心理变化和躯体疾病的奥秘，更深刻的揭示人类为战胜疾病与维护健康而斗争的科学本质，并探索出预防和治疗疾病更全面、更有效的方法。

第二节 心理学的对象、任务和方法

心理学中有一个常提到的说法：“心理学有很长的过去，

但只有很短的历史。”这是因为在人类思想史上，很早就有关于精神、心理的论述，人们想方设法去揭示它的本质和发生原因。但心理学真正成为一门独立的科学只有一百余年的历史。1879年，德国生理学家冯特（Wundt）在莱比锡大学建立第一个心理学实验室，使心理学成为一门独立的科学。

一、心理学的对象

心理学所研究的对象是心理现象，它可以包括两个互相联系的方面，其一是心理过程，其二是人格特征。

心理过程包括认识、情感和意志三大过程。

感觉、知觉、记忆、思维等都属于认识过程，是反映人对现实的认识方面的心理过程。人是怎样反映客观事物的现象和本质的呢？首先，通过各种感觉器官，感受客观事物的个别属性，如光亮、颜色、声音、气味、软、硬等，这就叫做感觉。感觉是最低级的心理过程，是认识客观事物的第一步。而知觉是对客观事物整体的认识，如将感觉到的红的、圆的、硬的、甜的这些个别属性整合起来，就知道这是一只苹果，可见知觉比感觉又复杂一些。人感知过的某种事物，经过一定时间，还能够认出它或者回忆起来，这就是记忆。人不但能感知、记忆，还能通过大脑的分析、综合、比较、抽象、概括，认识事物的本质特征和事物之间的内在联系规律，这是思维活动。

人们在认识客观事物的过程中，总是表现一定的态度和倾向，如满意、高兴、气愤、痛苦、悲伤等，这就是情绪表现。而情感是同人的高级的社会性需要相联系的，如美感、道德感、理智感等。

人类不仅要认识世界，还要改造世界，这是人与动物的根本不同之处。为改造客观事物，往往先提出目标，制定计

划，调整行为，克服困难，最后达到目标，这类活动就叫做意志行动。为达到预期目标与克服困难相联系的心理活动，叫做意志。

认识过程、情感过程、意志过程简称知、情、意。它们是互相联系的，是人类所共有的心理现象。

、人在认识事物和改造事物的过程中，不仅有各种心理活动，还表现出各个人的不同特点，这些不同特点构成人们心理上的差异，称之为人格特征。人格特征指一个人经常表现出来的、稳定的心理特征。主要包括能力、气质、性格。个性心理特征是心理学研究对象的另一个方面。

心理过程和个性心理特征是相互密切联系的。一方面，个性心理特征是通过心理过程形成的；另一方面，已形成的个性心理特征又制约着心理过程的进行。

二、心理学的任务

心理学的基本任务是探讨心理现象的发生发展规律，以及对客观现实的反映过程。心理学能够找出心理活动的规律，也就证明了心理现象的产生不是主观决定的，它也要受因果关系的支配，这就为辩证唯物主义提供了科学的依据，进一步证明了物质是第一性的，意识是第二性的。

此外，心理学的任务，还在于将掌握的心理规律运用到实践生活中去，解决心理学的实际问题。比如，可以根据心理规律，去影响人的心理活动变化，得知了人的记忆规律、遗忘规律，就可尽量利用有助于记忆的因素，避免有害于记忆的因素，使人记得准，记得快，记得牢。其次，可以根据心理规律，有准备地对待一些心理特征。如心理学有这样一条规律，人的注意稳定性，最长不能超过 20 分钟，否则就会走神。据此，教师在授课时就可有准备地去对待学生的这种心

理状态。还有，利用心理规律，可使心理因素发生最佳影响作用，诸如飞行员、运动员的选拔和培训；心理疾病的预防和治疗等等。

三、心理学的研究方法

心理学的研究方法主要有以下四种：

（一）观察法 观察法是在自然条件下，有计划、有目的的观察人的表情、动作、言语等行为，从而了解人的心理活动的方法。通过观察，精确记录事实，最终科学地解释这些事实所产生的原因。观察法的优点在于，被观察者能自然表现心理活动，他们往往不知道有心理学家在记录他们的活动内容。但另一方面，观察法也有其不足之处，心理学家只能消极地、被动地等待某些心理现象的出现。

观察可以直接进行，也可以采用调查的方法搜集资料，进行间接观察。比如，收集被观察者的书信和日记；调查他的家庭状况和工作中的表现；了解其嗜好、兴趣等等。总之，与个人有关的各种因素，都可以作为资料，为研究提供内容。

（二）实验法 实验法是心理学的一种基本研究方法。实验法是人为地控制和改变条件，引起某种心理现象的发生，或改变某种心理活动，以进行分析研究的方法。实验法的优点是，研究者主动控制条件，能观察和记录到他所需要了解的某种心理现象，而不是消极地等待它的出现。

实验法可以分为实验室实验和自然实验。实验室实验是在实验室内进行的，人为的严格控制条件。在实验室里借助各种测量和记录仪器，取得准确的数据，再利用先进的仪器设备，分析结果。所以，实验室实验的结果较科学精确。

自然实验是在日常生活的条件下进行的。被实验者可以同平时一样学习、工作、生活，实验者只控制和改变某些条

件，同时研究心理变化的规律。比如，要观察学生注意力的变化规律，就可以学生正常上课的课堂为实验场所，学生听老师讲课，研究者控制条件并记录结果。医学临床的一些研究，特别是医学心理学的一些研究，常应用这种方法。

(三)谈话法 简单地说就是与被试者交谈，但研究者是有计划、有目的的，根据谈话的内容，了解被试者的心理活动特点。谈话的方式最好是在一种自然的、无拘无束的条件下进行。精神病临床多采用这种方法，用来了解患者有哪些精神症状，以及观察治疗效果。

(四)测验法 测验法是通过被试者回答问卷的试题或完成某些操作，来了解被试者的某种心理品质水平的一种方法。心理学中的测验可以分为智力测验、特殊能力测验和人格测验。测验法在医学心理学的临床实践中应用广泛，特别是用来评估心理健康及其水平。精神科常用评定量表测量患者的行为和症状，特别是与精神病理有关的行为，常用的有 90 项症状校核表，用于了解病人问题的范围；焦虑评定量表和抑郁评定量表。

第三节 心理的实质

什么是心理？它究竟是怎样发生的？这是从古至今一直争论不休的问题。古人认为，心脏是发生心理的器官，认为人之所以能发生心理活动，是由于心脏的作用。可是后来人们又发现，人在入睡后，什么都不知道了，而心脏仍在跳动；但是如果脑受重伤后，尽管心脏仍在跳动，心理活动也发生了变化。于是人们便把注意力集中到脑，认识到对于心理来说，脑比心脏更重要。而真正用科学方法鉴定出脑是人的心

理的器官，是在 1861 年。当时有一个法国医生名叫布洛卡 (Broca)，通过对失语症患者的尸体解剖，发现这个病人的大脑皮层的一个部位的神经细胞严重损坏，说明这个病人的失语症是由于他的大脑皮层神经细胞严重损坏造成的。所以，关于脑是人的心理器官，在科学上一直到 19 世纪后期才确定下来。

人脑是中枢神经系统最高级部位，是人所特有的复杂心理活动的控制和调节中心。人脑的形成大约经历了 10 亿年。所以说，心理现象是物质世界长期发展的产物，物质世界发展到一定阶段才出现心理现象。

一、心理现象的发生

世界是物质的，物质永远运动着、变化着并不断地发展。心理现象是物质世界发展到一定阶段才出现的。

一切物质都具有反映的特性。反映就是物质相互作用并留下痕迹的过程。反映特性受物质本身的性质和外界性质的影响，随着物质运动形式从低级向高级过渡，反映的形式也同样从低级向高级发展。

无生命的物质反映形式最简单，只有机械的、物理的和化学的反映形式。例如，粉笔在黑板上留下了笔迹；铁受到潮湿的空气的作用就会生锈，铁锈的形成就是铁和潮湿的空气之间相互作用产生的反映。

无生命的物质经过若干亿年的发展过程，地球上才出现了有生命的物质。有生命的物质不仅具有物理的、机械的、化学的反映形式，更主要的是出现了全新的高级的反映形式，这就是有生命物质特有的感应性。感应性是一切有生命物质所共有的一种属性，它是有机体对于有生物学意义的影响的反应能力。生物体以一定的变化来回答外界的影响，实现自己

和周围环境的交换，并保存自己。例如，绿叶植物的枝叶趋向阳光充足的方向，而根趋向具有营养和湿度的方向。吸收、排泄、趋近、避远，这是有生命物质的标志——感应性，但这只能表明其具有了生命，而不能表明其有心理。

动物界的演进有赖于生活条件的变化。为了适应环境，动物的身体结构也在不断地变化。由单细胞动物发展到多细胞动物，后者已开始分化出能接受特定外界影响的特殊细胞，这些细胞以后逐渐形成了专门器官即感受器，使低级动物较分散的神经细胞逐渐联系起来，从而形成了不同的神经系统。借助于神经系统的作用，动物身体的各部分在功能上联合成统一的整体，表现出比感应性更为高级的反应能力即感受性。所谓感受性是指，动物有机体不仅对于那些具有直接生物学意义的外界影响表现出反应，如食物、自卫、繁殖等，而且还能对信号刺激进行反应。例如，许多动物对声音具有反应能力，声音本身对动物的基本生活过程没有直接的影响，但声音却预示着有重要意义的刺激物，如可充饥的食物或逼近的敌人。动物对这种信号作用发生的反应，就是感受性。感受性的出现，标志着心理现象的发生。

二、动物的心理发展

动物的心理发展可以分为三个基本阶段：

(一)感觉阶段 感觉阶段是动物心理演化过程的最初阶段。在这个阶段中的动物能够对信号刺激物的个别属性形成稳定的反应。在环节动物如蚯蚓的身上已经具有感觉刺激的结构，每一体节上都有神经细胞集聚而成的神经节，这些神经节由神经索联系起来构成了简单的中枢神经系统。头部的神经节可以接受刺激，调节行为。蚯蚓能对刺激物的个别属性建立稳定的条件反射，它们的反应形式达到感觉阶段。

蜜蜂、蜘蛛等节足动物，它们的神经系统的头神经节比较发达，初步形成较高级中枢，但仍然只能对刺激物的个别属性发生反应。例如，蚂蚁只对某种化学气味产生反应。

(二) 知觉阶段 灵长类以下的脊椎动物活动范围更加广阔，有的在水中游泳，有的会爬行，有的会飞，还有的能攀树。在复杂的生活条件的影响下，神经系统更加集中和完善，它们的脊椎骨中已经有了空心的背神经管，并出现了脑。它们能对刺激物的各种属性综合地进行反应，反应形式发展到知觉阶段。

实验证明，鱼类对光线、颜色、物体形状、气味等刺激能迅速形成条件反射。两栖类动物由于过渡到陆地生活，要适应比较复杂的生活环境，它们的大脑开始分成两半球。爬行类动物主要在陆地生活，神经系统中出现了大脑皮质。哺乳类动物的大脑皮质得到了高度发展，行为灵活准确，知觉更加完善，能够对某种对象的各种属性进行综合地反映。例如，狗能够根据声音、衣服的气味认出它的主人（图1）。

(三) 思维的萌芽阶段 哺乳动物演化到灵长类，它们的神经系统发展到相当完善的程度。其心理发展水平，也不限于感觉、知觉阶段，而是能够根据自己感知过的事物之间的关系解决一些复杂的问题，进入思维的萌芽阶段。类人猿的脑在重量上，外形上以及细微结构上都接近于人脑。

有一个很著名的实验是观察黑猩猩取得食物时的一系列行为。房间里有一串香蕉从天花板上吊下来，但是站在地面够不到。猩猩看见挂在高处的香蕉，起初使劲跳着去抓，抓不着时，还会把放在旁边的木箱搬过来，站在箱子上去抓。如果一个箱子不够高，又去搬另一个箱子摞在第一个箱子上，直到抓住香蕉吃掉为止。又如，把一个香蕉放在一个管子中，起

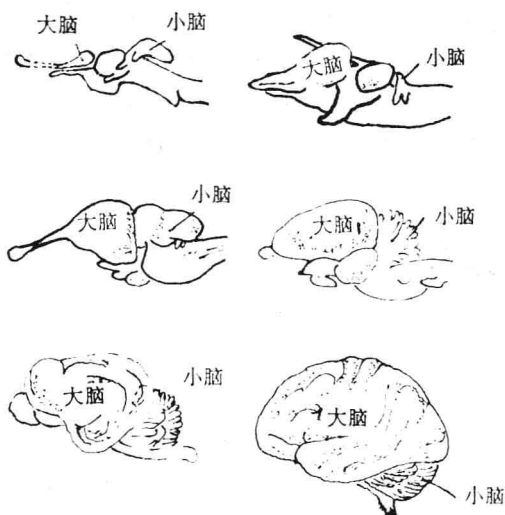


图1 脊椎动物脑的演化

初猩猩只用手脚去摆弄，食物取不出来。后来，它就会利用放在附近的小木棍，把香蕉从管子里捅出来吃。可见，猩猩已聪明到这种地步，几乎有点接近于人的思惟了。但是它们这种能力离不开当前体内外刺激的需要，还不能进行从概念到概念的思惟。因此类人猿的智力活动是人类思惟的萌芽，是一种具体的、动作的思惟，或者称为手的思惟。

心理现象的产生并不是偶然的，它是生物体为了适应变化了的外界生活环境而产生，与生物体结构和机能的改变是统一的。外界环境的变化是心理现象产生的动力和原因，神经细胞间能形成暂时的联系是适应的结果。动物的心理发展也是如此，决定于动物的生活条件和身体结构。生活环境的

改变促进神经系统及其机能——心理现象的适应性变化。而动物的心理活动，也是影响其身体结构演化的一个因素。神经系统的发展促进了其机能——心理的发展，心理的发展反过来又促进了神经系统的发展，这使动物的神经系统和心理现象互相影响，不断发展，促进了生物体的进化，使之能够更好地适应千变万化的客观外界的生活环境。

三、人脑的结构和机能特点

人类由古猿进化而成，这经过了一个漫长的发展过程。为了适应和改造环境，人体的结构和机能更趋完善。特别是人的神经系统，它的最高部位——脑，结构复杂，机能准确。

人脑的结构特点，决定了人的心理活动的复杂性。人脑的重量约 1400 克，按脑重与体重的比例推算，人脑占的比例较大。有的学者按脑重与体重的比例推算出脑重指数，他们测量各种动物脑的重量和体重的比例，与人的脑重指数进行比较，结果人脑的指数最大。这似乎说明脑重与智慧有一定关系。另外，大脑两半球上高度发达的大脑皮层，紧密地堆积着神经细胞，是神经综合活动的最高区域。

在正常的条件下，神经系统是作为整体而活动的，脑是一个处理信息的机能系统。前苏联神经心理学家鲁利亚，经过多年的临床研究，把脑的联合机能系统区分为三个基本机能联合区，任何一种心理活动，都是这三个联合区协同活动的结果。

四、人类意识的产生

伴随着进化了的人类的大脑，心理的发展达到了最高水平，人的意识产生了。意识是人所特有的最高级反映形式，是一种能意识到的、自觉的反映形式。虽然动物心理发展是人类意识产生的生物学前提，但人的意识与动物的心理有着本