

在求索真理中前行

——大学生入党积极分子思想理论热点问题

主 编 孙 骥 胡守强
副主编 李向东 涂俊才



武汉理工大学出版社
Wuhan University of Technology Press

在求索真理中前行

——大学生入党积极分子思想理论热点问题

主 编：孙 骥 胡守强

常州大学图书馆藏
副主编：李向东 涂俊才
编委：吕守华 黄依群 向晋文
张 越 张拥军 高建军

武汉理工大学出版社

· 武汉 ·

图书在版编目(CIP)数据

在求索真理中前行:大学生入党积极分子思想理论热点问题/孙骥,
胡守强主编. —武汉:武汉理工大学出版社,2010.10
ISBN 978-7-5629-3338-0

I. ①在… II. ①孙…②胡…
III. ①大学生-思想政治教育-中国 IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 204400 号

出版发行:武汉理工大学出版社

<http://www.techbook.com.cn>

地 址:武汉市武昌珞狮路 122 号

邮 编:430070

印 刷:湖北睿智印务有限公司

开 本:880×1230 1/32

印 张:4.375

字 数:102 千字

版 次:2010 年 12 月第 1 版

印 次:2010 年 12 月第 1 次印刷

印 数:1—2050 册

定 价:12.00 元

(本书如有印装质量问题,请向承印厂调换)

前 言

多年来,华中农业大学党校教师在党课教学过程中采用探索问答式、讨论式的教学方法,收集了大学生入党积极分子提出的一些关于如何掌握党的基本理论、如何理解党的方针政策、如何学好党的基本知识、如何认清当前国内国际形势、如何早日加入党组织等具体而实际的问题。如何正确回答这些问题,对于帮助大学生入党积极分子增进对党的认识,提升理论水平,坚定理想信念具有重要指导意义。为此,我们组织了一批有一定理论水平和实践经验的党校教师,对问题进行了梳理、分类,筛选出 80 余个大学生入党积极分子最困惑、最关心、最具代表性的思想理论热点问题,在查阅大量资料、客观分析的基础上,结合大学生思想实际,分五个方面简明扼要地进行了回答,在此基础上编写了本书。本书可以用作大学生党课的辅导教材和参考读物。

参加本书编写的有孙骥、胡守强、李向东、涂俊才、吕守华、黄依群、向晋文、张越、张拥军、高建军等同志。涂崇媛、杜学泉、曹建强同志对本书的校对做了大量的工作。全书最后由孙骥、胡守强、李向东同志负责统稿。本书的编写得到了华中农业大学党委书记李忠云的亲切关怀,党委副书记李桂芳、唐峻给予了宝贵的支持和具体的指导。

编写过程中,编者多次征求入党积极分子和党校教师的意见,几经修改,力求所回答尽量客观准确、通俗易懂,易被广大入党积极分子接受。但是,大学生入党积极分子思想活跃,他们提出的问题既有理论深度,又有实践困惑;既有宏观思考,又有微观探索,涉及面广,时代特征鲜明,尽管我们努力学习研究,力求回答全面准确,但由于理论水平和实践经验有限,有些问题的回答还不够深入或不够准确,甚至有不当之处。对于存在的问题,请大家谅解并提出宝贵的意见。编者在编写过程中引用和借鉴了众多专家的研究成果,由于篇幅所限,未能一一标明或列出。在此,我们对上述专家、学者一并表示衷心的感谢!

编 者

2010 年 9 月

目 录

第一章 共产主义(社会主义、资本主义)等理论问题	1
1. 具体解释一下,什么是共产主义?	1
2. “实现共产主义”这个目标离我们有多远?	2
3. 如果进入了共产主义社会,人民的工作、生活将呈现出什么状态?	3
4. 真正实现共产主义后,还存在政党吗? 存在中国共产党吗?	4
5. 共产主义是不是一个虚无的目标,永不可达到? 中国共产党始终坚持实现共产主义的最高理想和最终目标,是不是因为历史原因不便更改自己的信仰?	5
6. 共产主义是人类社会发展的客观规律,不以人的意志为转移,但目前许多文献中关于共产主义社会状态的描述只有寥寥数语,共产主义为什么没有完美的理论体系? 靠“各尽所能,按需分配”、“国家和政党消亡”等几句话,说服力不大。	5
7. 中国没有经历资本主义阶段,实现共产主义是不是难度更大?	6
8. 中国特色社会主义的优越性在什么地方表现最明显?	7
9. 社会主义比资本主义更合理,为什么社会主义国家在发展经济上却不如资本主义国家?	8
10. 有人说苏联解体、东欧剧变的主要原因之一是他们的发展模式有问题,那么什么样的社会主义发展模式才是正确的呢?	9
11. 马克思主义是不是过时了?	11
12. 有的老师建议我们读一些马列主义的原著,但我感觉那些	

原著里的名词、观点等似乎脱离了现在的实际。我们究竟怎样对待马列主义的经典著作？	12
13. 中国特色社会主义是否是纯粹的社会主义和资本主义的结合？	14
14. 有的同学认为，假如中国当初不走社会主义道路而是走资本主义道路，现在或许会发展得更好，应该如何看待这种假设？	16
第二章 党和国家方针政策等理论问题	19
15. 党中央为什么要提出科学发展观？科学发展观如何具体影响中国的发展？	19
16. 什么是社会主义和谐社会？怎样看待党中央提出的建设社会主义和谐社会？真的会有和谐社会吗？	21
17. 大学生应怎样做才能促进“和谐社会”的建设？	25
18. 我不太清楚小康水平和全面小康水平的具体标准是什么？能否用比较现实、贴近生活的方式，或举例说明一下？	27
19. 什么是社会主义荣辱观？为什么要提出社会主义荣辱观？	29
20. 大学生应该怎样践行社会主义荣辱观？	30
21. 中国共产党最终会如何解决台湾问题？	32
22. 中国如何解决边界问题？	35
23. 中国政府在一些对外事务上似乎总是显得很懦弱，被人“欺负了”也只敢说“谴责”，中国什么时候才能有勇气一点？现在为什么很低调？	36
24. 什么是民主？民主是一人一票吗？	37
25. 中国为什么现在还不能做到完全的民主？	40
26. 有的同学认为，一些国家在实行西方的多党制时确实在某种程度上导致了社会动荡，甚至经济倒退，但这是暂时的，这是发展民主的必然代价，从长远看，付出这样的代价是值得的。请问，怎样看待这样的观点？发展中国家发展民主	

必然要付出代价吗?	43
27. 我们凭什么判断中国目前选择的政治制度就是符合中国国情的,就是正确的呢?	45
28. 中国为什么不适合搞多党政治?	46
29. 我也想了解一下中国的其他党派,可不可以介绍一下? 他们在大学生的中发展党员吗?	48
30. 我国各民主党派作为参政党,究竟发挥了什么作用?	49
31. 现在世界上最发达的国家都是实行私有制的资本主义国家,我国为什么不能搞私有化?	49
 第三章 党的建设和党的若干重大历史等问题	52
32. 中国共产党为什么要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的指导思想?	52
33. 面对政治多极化、经济全球化以及国内社会转型的复杂局势,中国共产党需要在哪些方面加强执政能力建设?	53
34. 我们党始终坚持马克思主义的指导地位不动摇,却又提出要不断解放思想,这两者是不是有点矛盾?	55
35. 在当今,党所倡导的解放思想具体是指什么?	55
36. 什么是党内民主? 怎样才能保证党内民主?	57
37. 按规律办事,规律决定一切。朝代更迭是历史的规律,中国共产党能永保执政地位吗? 如果永保,那不就违反了历史规律吗? 中国共产党何去何从?	59
38. 怎样理解党的先进性和党的执政地位都不是一劳永逸、一成不变的,过去先进不等于现在先进,现在先进不等于永远先进;过去拥有不等于现在拥有,现在拥有不等于永远拥有?	60
39. 共产党员应该是坚定的马克思主义者,不得信仰宗教。而在当今的现实生活中,许多共产党员或多或少有一些信仰宗教,甚至连一些重要的领导人也会去参观寺庙,对此类问题我困惑很多。	62

40. 党章中要求党员：“在一切困难和危险的时刻挺身而出，英勇斗争，不怕牺牲”，那么中国共产党是否带有激进色彩？	63
41. 按照历史唯物主义的观点，一切阶级都会消亡，而政党是阶级发展的产物。那作为共产党人，是否应该思考共产党退出历史舞台的问题？	64
42. 为什么说中国共产党是先进的政党？	65
43. 中国共产党既然是先进的，为什么还有腐败现象？	66
44. 为什么中国的腐败屡禁不绝？	68
45. 党对腐败的态度是什么？又采取了什么措施来惩治和预防腐败？	71
46. 什么叫做“右倾”“‘左’倾”主义？在党的历史上是如何划分这两个问题的？	77
47. “文化大革命”为什么会发生？	77
48. 如何看待毛泽东同志的晚年错误？	79
第四章 大学生对加入党组织的思想困惑问题	81
49. 党员一定要坚决执行党的决议吗？	81
50. 共产党人除信仰共产主义外还允许有别的信仰吗？	81
51. 有人说：“入党没什么用，唯一的不同仅仅是每年要多交几十元的党费。”对这种说法，应如何看待？	82
52. 学习成绩是入党的标准吗？学习差，但其他方面都很优秀的学生能入党吗？为什么有的人只是学习好但是其他方面较差也入了党？	83
53. 大学生中入党的为什么大多数是学生干部？	83
54. 如何看待大学生中的一些学生党员表现并不先进的现象？	84
55. 大学生党员越来越多，素质如何保证？	85
56. 入党有哪些好处？	86
57. 入党与考公务员有联系吗？	87

58. 入党后会不会影响出国学习或去外资企业工作?	87
59. 在大学入党到底能在哪些方面提高自己的能力,是思想上 还是其他?是否只是提高了思想认识?	88
60. 我一直不太明确自己的入党动机,总觉得自己的入党动机 是功利的。我想知道,如何正确认识自己的入党动机?	89
61. 对于某些大学生入党的盲目性怎么解释?这种动机是否与 其他个人利益问题,比如职位升迁等,有一定的关系?	90
62. 入党积极分子除了上党校培训课,课下应该做什么?	90
63. 大学生达到怎样的标准才算是坚定了共产主义信念?	91
64. 在工作中,可能会遭受某些困难和挫折,那么这时怎么坚 持共产主义信仰呢?	92
65. 我觉得我在党的知识方面学得很死,有没有更灵活地学习 理解理论性知识的方法?	93
66. 怎样具体学习党课?除了听课、讨论还有什么其他的方法?	93
67. 作为一名大学生,如何做才能更清楚、更理智地了解我们的党?	94
第五章 入党积极分子关心关注的国内国际形势等问题	95
68. 我国目前最基本的国情是什么?	95
69. 中国共产党将采取什么措施解决贫富差距问题?	97
70. 如果你是农村基层干部,你怎么解决“三农”问题?	98
71. 为什么中央政策非常好,而传到基层就走样变形了呢? ...	100
72. 中国共产党党员总数已达 7000 多万,但自前苏联解体、东 欧剧变以后,许多国家的共产党好像都解散了,目前世界上 其他国家的共产党究竟发展得怎么样?	102
73. 既然香港、台湾都属于中国,为什么他们还有自己的代表旗 (区旗),为什么在奥运会上他们夺的奖牌不算中国的?为 什么在我看来他们还是独立的?	105

74. 怎样看待和认识藏独问题?	106
75. 中国存在人权问题么? 西方为什么经常在人权问题上和中国过不去?	107
76. 美国是如何对中国实施“和平演变”战略的?	108
77. 中国改革开放 30 多年了, 相对于世界上其他的许多发展中国家, 取得的成绩举世瞩目, 发展得似乎也更好更快一些, 有人提出“中国模式”值得其他一些发展中国家学习和借鉴, 应如何看待?	110
78. 什么是次贷危机? 次贷危机是如何发生的? 次贷危机发生的深层次原因又是什么?	111
79. 这次金融危机, 有些西方人士提出“中国救世论”, 要求中国负起大国责任, 多为金融危机买单, 您认为中国该怎么做?	116
80. 通过这次金融危机, 可以看出资本主义的缺陷在哪里? ...	118
81. 2008 年 11 月 26 日至 29 日, 印度孟买遭受了严重的恐怖袭击, 造成大量人数死伤, 举世震惊, 被称为印度版的“9.11”。什么是恐怖主义? 为什么会产生恐怖活动? 恐怖活动会成为 21 世纪威胁人类和平与发展的重要因素吗?	120
82. 2009 年 7 月 5 日, 我国新疆乌鲁木齐市发生打砸抢烧严重暴力犯罪事件, 造成逾千人死伤和重大财产损失。请问我国存在恐怖主义问题吗? 中国如何进行反恐?	121
参考文献	125

第一章 共产主义(社会主义、资本主义) 等理论问题

1. 具体解释一下,什么是共产主义?

总的来说,共产主义是关于人类社会发展的理论和实践。我们可以从四个方面去理解和认识共产主义:

一是指共产主义的思想理论体系,即马克思主义理论。马克思主义理论的全部内容可以分为两部分,一部分是马克思主义基本原理,即马克思主义的立场、观点、方法等。马克思主义基本原理具有普遍性。另外一部分内容,狭义上指马克思、恩格斯在当时他们所置身的那个时代背景下对一些问题的认识。广义上还包括其他的马克思主义者运用马克思主义基本原理,在他们所置身的那个时代对一些问题的认识。这一部分内容具有特殊性。中国共产党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想作为自己的行动指南,既是在思想理论上坚持了马克思主义,同时又进行了马克思主义的中国化。

二是指共产主义运动,即在马克思主义理论的指导下,在不同国家的共产党领导下,依据各国的不同国情和所处的具体环境所开展的斗争和实践,也就是正在进行的共产主义的实践运动。这一点连反对共产主义的人也无法否定。马克思、恩格斯亲自领导过第一国际和第二国际的共产主义运动,后来列宁领导了共产国际和前苏联的社会主义建设;我们党领导的新民主主义革命取得了完全的胜利,并且在中国大地上建立和发展了社会主义,是20世纪共产主义运动的伟大实践。今天,我们正在进行的中国特色社会主义的伟大实践,更是共产主义运动在当代的生动体现。

三是指共产主义的社会制度以及这种制度下的生活状态,即资本

主义消亡之后,在社会主义充分发展和高度发达基础上建立起来的崭新的美好的社会制度以及这种制度下的生活状态。

四是指一种社会理想。认为共产主义是人类最崇高的理想,是我们的奋斗目标和崇高事业,它为我们提供了强大的精神支持,同时给我们指明了人类的前进目标和发展方向,是我们对美好未来社会的一种向往和设计。

2. “实现共产主义”这个目标离我们有多远?

说到共产主义,有的人心里想的往往就是未来的共产主义制度或社会生活状态,恨不得马上能够实现,进而自然地把共产主义理想问题归结为共产主义理想的实现问题,最后又把共产主义理想的实现问题归结为共产主义理想如何实现、何时实现的问题。在许多人的心目中,“共产主义理想什么时候才能实现”的问题似乎承载着对共产主义科学性的全部诘难——只要我们不能明确地说出实现这个理想的确定时期,这个理想就成了空想。这样的观点显然是不正确的。

其实要回答这个问题,关键是要准确把握共产主义四个方面的内涵。共产主义作为一种思想体系,已经诞生 100 多年,为众多的共产主义者所接受;作为一种运动,已经在许多国家实践过,而且依然在实践;作为一种社会理想,同样为众多的共产主义者所接受并成为他们为共产主义事业努力奋斗的强大精神动力。显然,以上三个方面离我们很近。但共产主义作为一种成熟的社会制度以及在这种制度下的生活状态,应该说,离我们还比较远。

进一步说,我们不能把共产主义仅仅从未来社会制度以及要达到的令人兴奋的社会生活状态的角度去理解,而忽视了它其余三个方面的内涵,特别是容易忽视共产主义作为一种社会理想对人的精神和生活上的动力作用。

3. 如果进入了共产主义社会,人民的工作、生活将呈现出什么状态?

马克思主义经典作家曾为共产主义的社会状态勾勒了一些粗线条。他们认为共产主义社会将有六个方面的基本特征:第一,社会生产力高度发展,物质财富极大丰富。在共产主义社会里,由于生产力的极大发展和劳动生产率的提高,物质财富极大丰富,达到可以满足整个社会及其成员需要的程度。第二,社会成员共同占有全部生产资料。在共产主义社会里,生产资料的占有关系彻底摆脱了私有制的束缚。生产资料和劳动产品归全社会公共所有,劳动者本身既是劳动者,又是生产资料的共同占有者。第三,实行各尽所能,按需分配的原则。社会成员将尽自己的能力,最大限度地为社会劳动和工作。社会将根据每一个成员的实际生活需要,分配个人消费品,消除了社会主义时期实行的“按劳分配”存在着的某些事实上的不平等现象。第四,彻底消灭了阶级差别和重大社会差别。在共产主义社会里,由于生产力的高度发展,产生剥削阶级的社会条件不复存在,阶级和阶级差别都将被消灭。城乡之间、工农之间、脑力劳动与体力劳动之间的差别也将被消除。第五,全体社会成员具有高度的共产主义觉悟和道德品质。在共产主义社会里,劳动已不是谋生的手段,而是人们生活的第一需要。劳动者都具有高度的科学知识、广泛的专业知识和高尚的道德品质,在体力、智力等方面得到自由而全面的发展,成为共产主义新人。第六,国家消亡。随着阶级和阶级差别的彻底消灭,作为阶级统治工具的国家将完全消亡。那时,管理公共事物的机构虽然存在,但它的社会职能已经失去其阶级性质。

以上这些特征是马克思、恩格斯等经典作家在他们所处的那个时代对共产主义社会轮廓的大致认识。尽管我们已经可以从中感觉到,这个社会是目前我们能够设想的最进步、最美好的社会,但人们对这个问题的认识是与时俱进的。随着时间的推移、实践的丰富,后来的马克

思主义者必然会更加科学系统、具体深刻地认识这一伟大命题。江泽民同志曾经在阐述“怎样坚持党的最低纲领与最高纲领的统一”这一问题的同时,对如何认识未来共产主义的社会状态也作了说明。他说:“我们是共产党人,对共产主义理想当然要坚定不移,而且要在全党坚持进行理想教育。但是,必须明确,党的最高纲领必须通过完成各个阶段的奋斗目标来实现,必须由一个一个实际步骤来达到。如果看不到这一点,不坚持这样做,就容易犯错误。在这个问题上,我们党是有不少教训的。对遥远的未来,不可能作具体的设想和描绘,也作不出来。过去,我们作过多种描绘,其实都是肤浅、简单的,不仅不利于全党同志坚持共产主义的远大理想,反而使广大党员、干部和群众对共产主义的理想产生了疑惑和动摇。要求全党同志扎扎实实做好现阶段的各项工作,脚踏实地为实现党在现阶段的基本纲领而奋斗,丝毫不是放弃远大理想,而是以实事求是的科学态度坚持最高纲领,以切切实实的行动实践着与最高纲领相联系的实际要求。”因此,我们更应该扎扎实实地做好现阶段的各项工作,对个人而言,就是联系自己的实际,扎扎实实地搞好自己的学习和工作,过好自己的生活,力争做一个全面发展的优秀大学生。对人类的未来,我们可以有科学的推断、美好的憧憬,但不要有偏执的想象。

4. 真正实现共产主义后,还存在政党吗? 存在中国共产党吗?

经典的马克思主义者认为:实现共产主义后,世界大同,国家消亡了,阶级和阶层不存在了,作为代表各阶级和阶层利益的政党自然会消亡,中国共产党当然也消亡了。但这是很漫长的过程。政党政治将在人类社会生活中长期存在。

5. 共产主义是不是一个虚无的目标,永不可达到?中国共产党始终坚持实现共产主义的最高理想和最终目标,是不是因为历史原因不便更改自己的信仰?

共产主义理论是马克思、恩格斯在科学分析人类社会发​​展规律的基础上提出来的,是科学的理论。实现共产主义决不是一个虚无的目标!至于实现共产主义究竟要多长时间,这个问题目前谁也无法回答,但实现共产主义决不是虚无的目标,试想​​在奴隶社会里有谁会相信几千年以后的社会是当今这个样子呢?中国共产党始终坚持实现共产主义的最高理想和最终目标,是因为认识到共产主义理论是科学的正确的理论,当然没有必要更改自己的信仰。

6. 共产主义是人类社会发展的客观规律,不以人的意志为转移,但目前许多文献中关于共产主义社会状态的描述只有寥寥数语,共产主义为什么没有完美的理论体系?靠“各尽所能,按需分配”、“国家和政党消亡”等几句话,说服力不大。

对共产主义社会状态的描述和共产主义的理论体系有联系,但却​​是两回事。对共产主义社会状态的描述只是共产主义理论中的一部分,而且是极小的一部分,文字确实不多,这还有待后人进一步地去认识、补充和完善,但这并不等于共产主义没有自己的理论体系。当然,这个理论体系也不能说是完美的。世界上不可能有完美的理论体系,任何理论体系都需要在实践中接受检验并在实践中不断发展完善。

共产主义的理论体系就是马克思主义的理论体系。马克思主义理论体系主要包括马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义三个部分。马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论,是无产阶级及其政党认识世界和改造世界的锐利思想武器。马克思主

义政治经济学阐明了剩余价值学说,揭开了资本主义剥削的秘密,揭示了资本主义生产方式的本质及其产生、发展和灭亡的客观规律,阐述了无产阶级在资本主义社会中的地位和历史使命,为无产阶级革命提供了理论依据。科学社会主义以马克思主义哲学和政治经济学为理论基础,阐明了无产阶级解放运动的条件和发展规律,指出了无产阶级彻底解放的正确道路,即坚持反对资产阶级的斗争,推翻资产阶级统治,用无产阶级专政代替资产阶级专政,建立消灭剥削、“各尽所能、按劳分配”的社会主义社会,并最终实现“各尽所能,按需分配”的共产主义社会,是直接指导无产阶级革命斗争的理论武器。马克思主义的三个组成部分是统一的、相互联系和密不可分的。马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础,马克思主义政治经济学是马克思主义哲学的运用与证明,科学社会主义既是马克思主义哲学和政治经济学的运用,又是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点。这三个组成部分共同构成了马克思主义完整的科学体系,是无产阶级及其政党的科学的世界观。

7. 中国没有经历资本主义阶段,实现共产主义是不是难度更大?

这里首先要澄清一个问题,共产主义是世界全人类的大同,不是某一个国家可以独立进入共产主义社会的,所以不存在“中国”实现共产主义的难度更大的问题。

中国的社会主义建设是起步于一个半殖民地半封建社会,没有经历过资本主义社会,商品经济极不发达,但商品经济是人类社会发展不可逾越的阶段,所以中国的社会主义只是处于初级阶段。在现阶段,社会主义建设的主要任务是解放生产力、发展生产力,以弥补我们发展社会主义的先天不足。

生产力决定生产关系,人类社会总的发展离不开这一基本规律。但是马克思主义还认为,生产关系随生产力发展的改变不是自然发生

的,不是自动发生的。生产力的发展是生产关系改变的基础,而社会变革、社会革命是生产关系改变的条件和动力。在一定条件下,首先变革生产关系,改变社会制度和社会形态,从而带动生产力的发展是可能的,也是必需的。中国没有经历资本主义阶段直接从半殖民地半封建社会进入社会主义阶段,是中国历史的必然。但改革开放 30 多年的实践证明,中国找到了一条适合自身发展的社会主义道路。中国的社会主义建设推动了世界经济的发展。我们可以说,中国没有经历资本主义阶段而直接从半殖民地半封建社会进入社会主义阶段,必将加速全人类向共产主义迈进的步伐!

8. 中国特色社会主义的优越性在什么地方表现最明显?

中国特色社会主义优越性体现在我们社会主义建设的经济、文化、政治等方方面面。从深层次来讲,中国特色社会主义的最大优越性或最显著特点是:把马克思主义普遍真理同中国的具体实际相结合。

邓小平同志提出“建设有中国特色的社会主义”,有着深远的历史和现实意义。从历史上看,在冷战时期众多的社会主义国家照搬前苏联老大哥的建设模式,没有从本国的实际出发,结果导致了社会主义国家建设的步履蹒跚,中国在社会主义建设历程中也有过惨痛的教训。但是,从我国新民主主义革命的经验来看,我们走社会主义道路必须与中国的实际相结合才能取得胜利。“建设有中国特色的社会主义”的提出,解决了人们思想上的混乱,指明了社会主义建设的正确道路:把马克思主义普遍真理同中国革命的具体实际相结合。

改革开放以来,我国的社会主义建设取得了一个又一个胜利,这反复证明了中国特色社会主义所具备的把马克思主义普遍真理同中国的具体实际相结合这一最大优越性。