

知識探究之旅 44 初中適用

改革開放與珠三角地區的開發

許戴美霞 編著

第2版



香港教育圖書公司

現代中國

知識探究之旅 44 初中適用

改革開放與珠三角地區的開發

許戴美霞 編著

第2版

香港教育圖書公司

現代中國

鳴謝

本出版社謹向下列提供圖片／文字資料的機構致謝：

中國新聞社中國新聞圖片網絡中心

香港特別行政區政府路政處

香港文匯報有限公司

本出版社已經竭力追溯所用圖片／文字資料之版權，惟尚未與部分版權持有人取得聯繫，我們在此亦一併致謝。如有遺漏，請有關之版權持有人與本社接洽，謹此致歉。

書 名 知識探究之旅：改革開放與珠三角地區的開發（第二版）

編 著 許戴美霞

出 版 者 香港教育圖書公司

〔商務印書館（香港）有限公司全資附屬機構〕

香港筲箕灣耀興道3號東匯廣場8樓

電話：2565 1371

網址：<http://www.hkep.com>

印 刷 者 美力（柯式）印刷有限公司

香港黃竹坑香葉道4號怡達工業大廈11樓B室

發 行 者 香港聯合書刊物流有限公司

新界大埔汀麗路36號中華商務印刷大廈3字樓

電話：2150 2100

2006年初版

2010年第二版

2011年重印

© 2006 2010 2011 香港教育圖書公司

ISBN 978-988-200-389-7

版權所有，如未經本公司書面批准，不得以任何方式，在世界任何地區，以中文或任何文字翻印、仿製或轉載本書圖版和文字之一部分或全部。

學校查詢 香港教育圖書公司市場部

電話：2887 8018

電郵：sales@hkep.com

網址：<http://www.hkep.com>

簡介

《知識探究之旅》系列乃參照香港課程發展議會與香港考試及評核局聯合編訂的新高中通識教育科課程建議而編寫，內容除涵蓋通識教育科三大學習範疇：「自我與個人成長」、「社會與文化」及「科學、科技與環境」外，亦包含獨立專題探究的主題，為學生銜接新高中通識教育科的研習奠下穩固的基礎。

本系列亦參考由課程發展議會編訂的「個人、社會及人文教育」學習領域的課程指引（第三學習階段——中一至中三），配合綜合人文科、社會教育、歷史、地理、中國歷史、經濟與公共事務、公民教育等科目，學校可按需要，靈活選用合適的單元。

為了提供一套真正能體現探究學習的教科書，各單元主要圍繞一個探究主題，其下分為多個專題探索旅程，集中探討不同的問題及議題，讓學生從探索旅程的起點至終點，透過課本提供的文字、圖像、剪報、數據等資料，以及大量的課堂活動和資料回應題，掌握不同的知識和視角，並培養自主學習的能力。

本單元《**改革開放與珠三角地區的開發（第二版）**》內容將作適度更新，務求令課本內容更充實、編排更合適、資料更合時，而題目和資料的表達形式亦將更趨多元化。

以下為《**改革開放與珠三角地區的開發（第二版）**》的主要修訂方向：

1. 完善內容，為新高中課程打穩根基

本系列旨在協助學生於初中階段熟習通識教育科的學習模式，讓學生在修讀高中通識教育科前打好根基。

為配合新高中通識教育科單元三「**現代中國**」，本單元新增以下內容：

- ✓ 改革開放的涵義、推行目的與重要措施
- ✓ 珠三角製造業在中國經濟發展上的地位
- ✓ 珠三角與香港關係的轉變

新增內容令本單元的結構更完善，提升學生對改革開放與珠三角的認識。

2. 提供最新資料

現今社會瞬息萬變，學生必須掌握最新的資訊，才能有效地進行分析及探究。因此，本系列第二版之單元均會更新資料、數據，以提供最合適的素材予老師和學生進行知識探究的教學旅程。

3. 表達形式更多元化

為使教與學的過程更富趣味，第二版的單元將採用更多元化和活潑的表達手法。例如：本單元的資料回應題增加了資料搜集、判斷、比較、填表等題型。資料表達的形式力求多變，除新聞報道和圖表外，第二版更增加了大量意想圖、地圖、時序線、比較表等表達形式，以配合不同的教學需要，從而提升教與學的效益。

本系列各單元所包含的環節包括：

課前部分： 概要

簡述整個單元的重點，帶出全書的脈絡，引起學習動機。

單元腦圖

以腦圖形式，展示整個單元的探究項目，並附有知識、技能、態度三方面的學習目標。

課前熱身處

藉圖表、漫畫、剪報等資料，從生活引入課題，下附輕鬆簡易的預習問題，讓學生先作思考。

探索旅程： 起點 資料大檢閱

以不同類型的資料，如文字資料、時序線、剪報、數據圖表、概念圖等，帶出整個專題的背景資料及基本的知識點，讓學生對整個探索旅程有初步的了解。

基礎知識及概念

標示出與內容相關的基礎知識及概念，讓學生先掌握基礎知識及釐清概念，再作進一步探索。



學生可透過多元化的活動及資料回應題學習知識、掌握技能和培養正確態度。活動形式包括討論、角色扮演、問卷調查、心理測驗等；而資料的形式包括圖片、漫畫、剪報等。所有題目均配有技能標示，且提問有層次，由淺入深。



提供富趣味性的補充資料，並加以解讀。另外，亦包含涉及上一站的重要概念或詞彙，以增潤知識。



以點列形式總結整個旅程的重點，讓學生鞏固所學。

課後部分：



以概念圖形式歸納課文，協助學生溫習。



載有「鞏固你所學」、「思考你所學」及「評估你所學」三個環節。前兩者以不同形式的題目讓學生重溫所學，「評估你所學」則提供一全面的評估表，以自我檢討學習效果。



設計形式多元化之延伸活動，如專題研習及實地考察等，同時提供詳盡的活動目標、內容、步驟及指引，協助師生進行校本評估。



提供精選詞彙、閱讀書目及實用網址，讓學生在課後自學。

改革開放與珠三角地區的開發： 珠三角地區的發展與香港有何關係？

概要

近年，「深港西部通道的開通」、「廣深港高鐵香港段拍板興建」及「粵港合作框架協議的簽訂」等報道相繼出現，反映香港與珠三角地區關係密切。然而，這種關係是何時開始、怎樣建立的呢？「珠三角」和「大珠三角」有何分別？解答這些問題，要先認識「珠三角」。

珠三角為珠江三角洲的簡稱，位於中國東南部的廣東省（簡稱「粵」）境內，是著名的「魚米之鄉」，人口稠密。自內地於 1970 年代末推行改革開放政策以來，香港工商業界基於珠三角具有土地及勞動力優勢，把勞動力密集的生產工序北移至珠三角地區，令當地發展為生產及出口基地，成為內地經濟發展的佼佼者。與此同時，生產工序北移亦推動了香港服務行業的發展。所以，改革開放實際上推動了珠三角和香港經濟的同步發展。

經過三十餘年的發展，珠三角的經濟結構轉變，服務業和高科技工業成為新的發展行業，與香港的合作也推展到不同範疇。不過，隨着內地政府致力發展當地的現代服務業，香港「前店」的角色日趨萎縮，珠三角與香港的關係亦由以往「前店後廠」合作模式漸變為「競爭對手」。

中國加入世界貿易組織及 CEPA 簽署後，以廣東、香港和澳門構成的經濟圈形成，「大珠三角」的概念被採用，以別於原本由珠三角九個城市組成的「小珠三角」。「大珠三角」的經濟融合步伐正在加快，隨着跨境設施的落實及動工，城市間的往來更為便捷。不過，珠三角地區在發展同時，空氣污染影響着「大珠三角」的環境。此外，「大珠三角」正面對以上海為首的「長三角」競爭。提升「大珠三角」的競爭力，成為現今重要的議題。

單元腦圖

認識珠三角的區域空氣污染問題

知識

認識珠三角的對手：長三角

知識

關注香港與珠三角共同面對的環境與經濟問題

態度

了解改革開放如何令珠三角和香港的經濟同步發展

知識

認識「小珠三角」與「大珠三角」的涵義

知識

了解「小珠三角」與香港的優勢

知識

分析CEPA的簽署與「大珠三角」概念如何影響珠三角與香港的緊密關係

技能

了解珠三角與香港的合作範疇

知識

辨識珠三角與香港的經濟發展關係的轉變情況

技能

珠三角的發展面對的挑戰 (p.45)

⑤ 珠三角面對的挑戰 (p.45)

香港怎樣成為大珠三角的一分子 (p.28)

④ 小珠三角與大珠三角 (p.28)

珠三角與香港的合作範疇 (p.36)

改革開放地區的

與珠三角開發

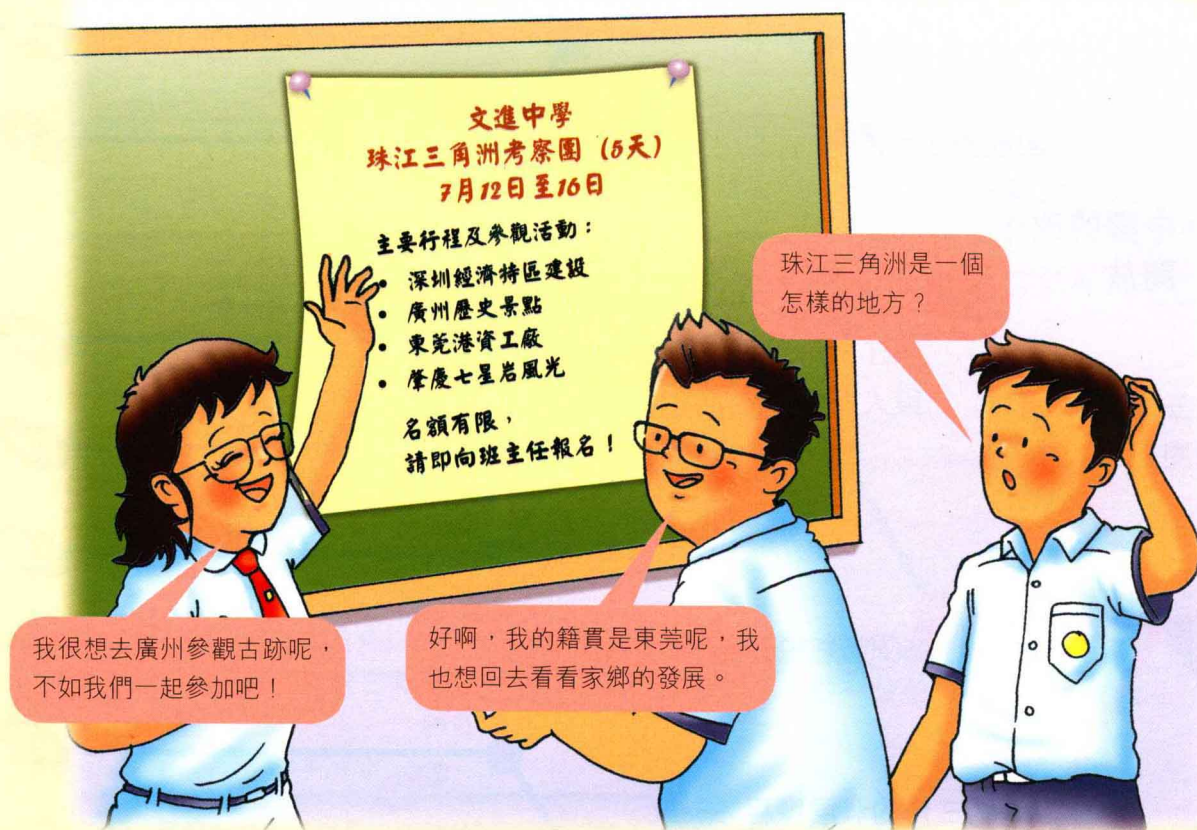




課前熱身處

你認識珠三角地區嗎？

試細閱以下資料，然後回答問題。



1. 根據以上資料，考察團將參觀珠江三角洲的哪幾個城市？

2. 承上題，試在你的班內作一個小小的統計：

內容	同學數目
(a) 曾經到過以上任何一個或多個城市旅遊的同學	
(b) 籍貫是以上其中一個城市的同學	
(c) 有家人居住在以上城市的同學	
(d) 有家人住在香港，但經常前往以上城市工作的同學	

3. 試在班中選出一位到過以上最多城市的同學，邀請他／她與同學分享在珠三角的經歷。



目錄

概要	i
單元腦圖	ii
課前熱身處	iv
一 中國的改革開放	1
專題探索：中國為甚麼推行改革開放？	1
第 1 站 中國推行對內改革政策是為了解決民生問題？	6
第 2 站 中國實行對外開放政策志在「求財」？	7
第 3 站 地理環境是成為「經濟特區」的決定因素？	9
二 珠江三角洲的地理與人口分佈	11
專題探索：珠江三角洲知多少？	11
第 1 站 珠江三角洲是「魚米之鄉」？	13
第 2 站 珠三角城市的人口如何分佈？	14
三 珠江三角洲的發展	16
專題探索 1：珠江三角洲是怎樣發展起來的？	16
第 1 站 為甚麼在珠三角地區設立經濟特區？	17
第 2 站 三十年前的深圳與現在有何不同？	18
第 3 站 珠三角城市的經濟發展有多迅速？	20
專題探索 2：珠三角對中國經濟發展舉足輕重？	23
第 1 站 珠三角是中國製造業的重要支柱？	25
第 2 站 珠三角能帶動中國其他地區的發展？	26



四	小珠三角與大珠三角	28
	專題探索 1：香港怎樣成為大珠三角的一分子？	28
	第 1 站 改革開放使香港及珠三角的經濟同步發展？	30
	第 2 站 小珠三角變成大珠三角？	31
	第 3 站 大珠三角到處是遊客？	33
	專題探索 2：珠三角與香港合作無間？	36
	第 1 站 跨境基建連繫「大珠三角」？	39
	第 2 站 CEPA 深化粵港合作空間？	41
	第 3 站 珠三角與香港在投資貿易推廣上互惠互利？	42
	第 4 站 珠三角與香港的關係已由「前店後廠」變為「競爭對手」？	43
五	珠三角面對的挑戰	45
	專題探索：珠三角的發展面對甚麼挑戰？	45
	第 1 站 珠三角上空不再是「煙霧瀰漫」？	48
	第 2 站 政府政策是促使珠三角上空「煙消雲散」的主要原因？	50
	第 3 站 珠三角的競爭對手是誰？	51
	第 4 站 珠三角面對長三角的強勁發展，是否處於劣勢呢？	53
	重點回顧室	57
	學習評估班	61
	延伸活動廊	63
	參考資料館	66

一 中國的改革開放

專題探索：中國為甚麼推行改革開放？

起點 資料大檢閱

以下為有關本次探索旅程中各站的資料，請細心閱讀，然後開始專題探索之旅吧！



「改革開放」是甚麼意思？

基礎知識
及概念

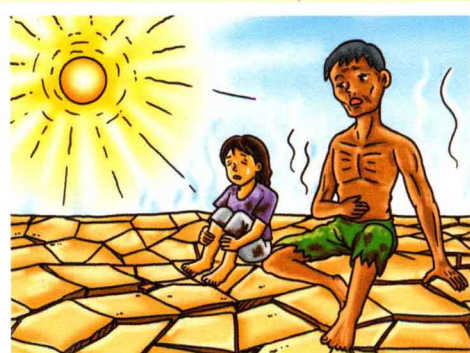
改革開放是中國共產黨（簡稱「中共」）於1978年12月提出的一項國家經濟發展政策，當中包含了「對內改革」和「對外開放」兩方面的意思：

- 對內改革：指把國內經濟體制由「計劃經濟」（即是國家在生產、資源分配和消費各方面，均由政府事先計劃的一種經濟制度）改為「社會主義市場經濟」體制。
- 對外開放：指對國外開放內地投資市場，積極與各國發展平等互利的經濟合作關係。

中國在甚麼背景下推行改革開放？

中國推行改革開放政策的背景涉及以下幾方面：

- 經濟方面：1966至1976年期間，中國發生了文化大革命（簡稱「文革」），令國內經濟處於崩潰邊緣，中國亟需尋找擺脫困局的方法。此外，自新中國成立後，內地實行計劃經濟，在這制度下勞動生產者與企業經營者因生產資源和勞動成果收歸公有，財富由國家統一分配而非按勞分配，多勞不能多得，因而失去了生產積極性，令發展國家經濟的動力減弱。為扭轉弱勢，中國於是實行經濟體制的改革。
- 社會方面：新中國自成立以來先後經歷了高舉「三面紅旗」及文革等事件，國民面對嚴重的溫飽問題，對社會穩定性構成威脅。故此，中國政府急切需要推行改革政策，以改善國內經濟，緩解民生問題，避免社會動亂。
- 外交方面：新中國建立後，甚少與別國進行經濟合作，令中國處於落後狀態，因而必須制定適當政策來引進外國資金、技術及管理方法，加快現代化建設，於是中國便逐步推行對外開放政策。



資料 1 「三面紅旗」及文革等事件令國民承受嚴重的溫飽問題。

「對內改革」有甚麼重要措施？（一）

重要措施包括農村和城市改革，以及「所有制」的改革和社會主義市場經濟的確立：

農村改革

將農村由過往的人民公社集體所有制，轉而實行家庭聯產承包責任制，農民可自行生產，只要向政府繳納部分收成，便可保留或出售過剩的農產物，以這種多勞多得的方式，提高農民生產積極性，推動農業發展。同時，政府鼓勵農村發展鄉鎮企業，讓農村剩餘勞動力得以被吸納，促進農村經濟發展，增加農民收入。



資料 2 發展鄉鎮企業是中國農村改革的措施之一，上圖顯示的是位於上海郊區青浦縣的白鶴服裝廠。

思考點

鄉鎮企業吸納剩餘勞動力對城市有何好處？

城市改革

在改革初期階段，政府採用企業承包責任制，擴大企業的經營自主權，鼓勵企業經營者和生產者為獲取更多收益而努力提高勞動積極性，促進企業發展。及至改革深化階段，國有企業逐步建立以股份制為形式的現代化企業制度，把所有權與經營權分開，由國家間接管理，宏觀調控，從而提升企業競爭力，配合市場經濟的運作。

城市改革還包括「城市化」，即是讓城市的數目和人口比例持續增長，並讓更多人民享受現代城市文明，習慣於城市生產和生活。政府通過加強現代化建設（如基礎建設、水電供應等）、技術水平、可持續發展等，讓更多鄉鎮達到城市的水平。

思考點

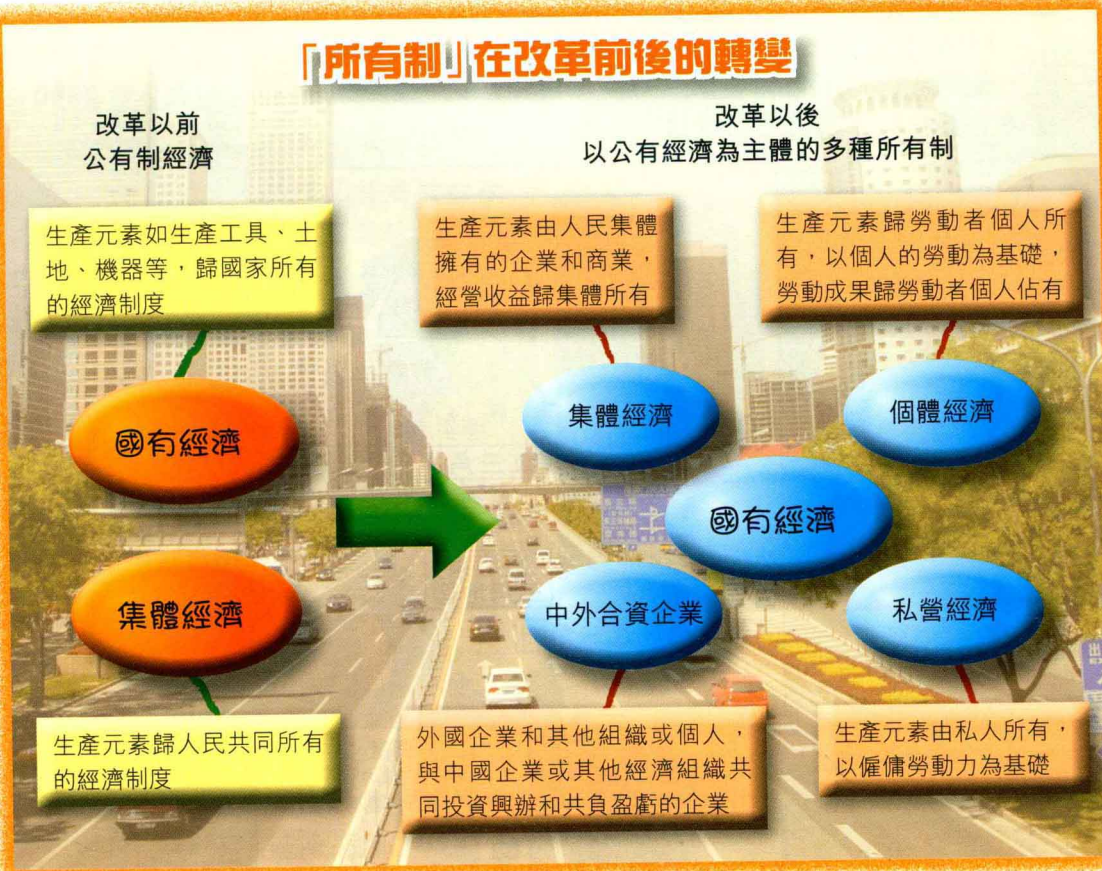
國營企業改革後對內地工人有何影響？

「對內改革」有甚麼重要措施？(二)

「所有制」的改革

把單一的公有制經濟，發展為以公有經濟為主體的多種所有制，即包括國有經濟、集經濟、個體經濟、私營經濟和中外合資企業等，藉此發掘人民創業的潛力，並配合對外開放，提供外商來中國投資的體制保障，使經濟活躍起來。

「所有制」在改革前後的轉變



社會主義市場經濟的確立

社會主義市場經濟是把社會主義制度與市場經濟結合起來的一種經濟體制。在推行該體制下，企業生產甚麼產品、生產多少、提供甚麼服務，均按照市場「供應」與「需求」規律來決定，國家主要負責宏觀調控，例如透過運用貨幣政策來調節價格，防止市場力量過盛而導致價格大升大跌，避免因物價大升和通貨膨脹而引致盲目投資、重複建設等。

「對外開放」有甚麼重要措施？

主要包含以下四方面：

設立經濟特區

1980年，中央政府先後將廣東省的深圳、珠海、汕頭與福建省的廈門列為「經濟特區」，外商可享有稅務優惠、廉價勞工與土地的供應，並且能開辦獨資或中、外合資企業。1988年，海南省亦成為經濟特區之一。

開放沿海城市

1984年，中央政府開放了上海、天津等14個沿海城市，翌年又將珠江三角洲、廈漳泉三角地區、長江三角洲、環渤海地區劃為沿海經濟開放區。1990年，還將上海浦東作為對外開放區，帶動長江三角洲經濟。



資料 3 對外開放地區示意圖

推行沿海發展的戰略

1988年，中央政府提出沿海地區發展戰略，讓沿海省份從國外購買原料，並向國際市場出口製成品以賺取外匯，從而籌得資金引進機器、技術，以及協助內陸省份建設。希望讓沿海地區先富起來，然後帶動內陸地區共同富裕。

加強內陸地區的開發

1990年代後期，中央政府投放更多資源來加強中國西北及西南地區的基礎建設，鼓勵外商投資開發，加速內陸地區的經濟發展。



中國為何成立「經濟特區」？

在實行改革開放初期，中國對外經濟交往的經驗貧乏，加上法律體系又不健全，所以有必要成立經濟特區。具體而言，作為鄧小平改革開放思想的重要內容之一，設立經濟特區的目的在於吸收海外資金，引進外國先進科技，學習發達國家的企業經營管理經驗，以及擴大對外經濟交流，從而促進社會主義現代化建設和國家經濟發展。



成為「經濟特區」需要具備甚麼條件？

基礎知識
及概念

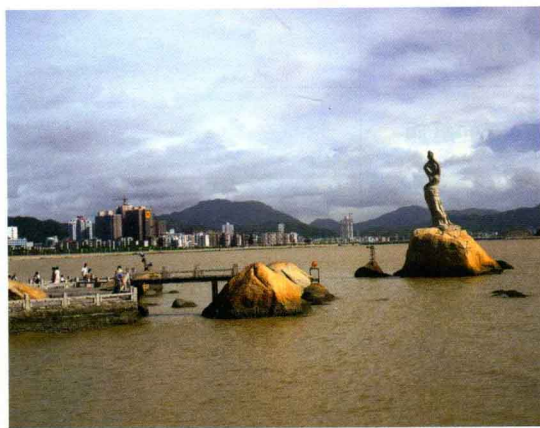
作為「經濟特區」，必須具有廣闊的經濟腹地，靠近海洋，以利海上運輸，在地理上更要鄰近經濟發達的地區，以便吸收外來資金。

以深圳為例，它不僅位於中國東南沿海，具海運之利，而且緊鄰香港，所以擁有與香港合作的優勢，在經濟發展上可以互通交流。同時，作為珠三角重要城市之一的珠海，在地理上則靠近澳門。所以，深圳和珠海可憑藉其天然環境的優勢來吸納港澳資金和技術，以及發展外來原料加工業及旅遊業。

由於深圳、珠海以及汕頭、廈門等具備以上條件，政府便將之列為「經濟特區」，並致力發展這些地區的基礎建設，包括深水港口、機場、道路交通網絡等，有利貨物在海、陸、空三方面的運輸，提高對外貿易的效率。再以深圳為例，成為特區後，政府已在當地建設多個港口以配合對外開放政策的推行目的，比較著名的有蛇口碼頭和福永碼頭。政府亦會在特區內實施各項優惠政策來吸引外商來華投資，以促進其他地區經濟發展。



資料 4 現在，深圳已成為工業發達、資訊靈通、貿易自由的城市。



資料 5 珠海憑藉其毗鄰澳門的地理優勢，迅速崛起，進入特區行列。