

凯里学院建设发展的实践与探索

强校才能强教

曾羽著

中国档案出版社

强校才能强教

——凯里学院建设发展的实践与探索

曾 羽 著

中国档案出版社

责任编辑：田小燕

装帧设计：包顺兴 罗奇富

图书在版编目(CIP)数据

强校才能强教：凯里学院建设发展的实践与探索/曾羽著.
——影印本. ——北京：中国档案出版社，2011.8

ISBN 978-7-5105-0048-0

I. ①强… II. ①曾… III. ①教育-文集 IV. ①G4-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 084936 号

强校才能强教

——凯里学院建设发展的实践与探索

出版/中国档案出版社(北京宣武永安路 106 号 100050)

发行/中国档案出版社

印刷厂/贵阳精彩数字印刷有限公司

规格/880×1230mm 1/32 印张/9.125 字数/221 千字

版次/2011 年 6 月第 1 版 2011 年 6 月第 1 次印刷

印数/1500 册

定价/45.00 元

序

应凯里学院院长曾羽教授之约,为其著作《强校才能强教——凯里学院建设发展的实践与探索》作序。无论是基于对黔东南高等教育发展的深切感知,或是出于对曾羽院长为凯里学院发展付出的艰辛实践和理性思考的激赏,都不宜也无意却之,就序之共勉吧!

捧读曾羽院长的书稿,感慨颇多。

感慨于黔东南办本科院校之不易,1956年成立黔东南苗族侗族自治州,1958年创办黔东南大学,之后一直处于专科层次的校名更替及变迁之中,一直到本世纪初,中共黔东南州委、州人民政府举全州之力申办本科院校,2006年2月经教育部批准,终于建成自治州第一所本科院校——凯里学院,正如教育部高校设置评估专家组夏自强老司长题词“百年梦想,今朝实现!”。

感慨于凯里学院作为一所新建本科院校,在短短的5年中实现了快速发展,增设了30个(含4个专业方向)本科专业,基本完成了由专科到本科的转型,取得了学士学位授予单位资格,创办了全国惟一的《原生态民族文化学刊》,建立了省级高校人文社科基地“贵州原生态民族文化研究中心”,获得了国家社科基金和国家自然科学基金项目的突破,明确了办学指导思想和办学定位,确定了办学思路 and 战略发展目标,凝练了办学特色,基本建成了一个具有浓郁民族特色的现代化大学校园。

感慨于曾羽院长的敬业、勤奋和奉献精神,他2007年8月出任凯里学院院长,与学院领导班子一起,带领学院教职员工孜孜求进、负重前行、艰苦创业、自强不息,并将几年来的理论思考与实践探索成果集结成为这部书稿。书稿反映了凯里学院建设发展的主要历程和初步



成就,也记载了曾羽同志不懈追求的足迹和“飞扬的青春”。

书稿收录了曾羽院长到凯里学院工作后在报刊上发表的部分文章和讲话,区分为发展篇、特色篇、服务篇三个部分和附录。实际上是曾羽同志在“民族地区发展高等教育”和“建设新建本科院校”的双重现实语境中,探讨“建设什么样的凯里学院”和“怎样建设凯里学院”的思想结晶和实践成果。

发展篇抓住新建本科院校发展的根本大计,遵循高等教育办学规律,探索学院发展的目标、路径和方法,建构学院发展的理论和措施体系;特色篇立足黔东南原生态民族文化资源优势,以自觉“保护、传承、弘扬原生态民族文化”为使命,着力打造办学特色;服务篇着眼于“为人民办学”的宗旨,依托地方、服务地方,把黔东南作为学院教学大课堂、科研大基地、实践大舞台,以服务社会、服务家长、服务学生为己任,突出学院在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中不可替代的功能,强化学院的社会责任。

尤其值得称道的是,曾羽院长提出“培养一个学生就是扶贫一个家庭”的办学理念,而且通过凯里学院这几年的实践,充分体现了高等教育在民族地区的一种义不容辞的社会责任。

本书的意义在于,民族地区必须办好大学,也一定能够办好人民满意的大学,凯里学院的明天会更加美好!

是为序。

黔东南苗族侗族自治州人大常委会主任



2011年4月22日于凯里

自序

《强校才能强教》是一本文集,主要收录我到凯里学院工作后在报刊上发表的学术文章和部分讲话的摘要,作为凯里学院升本5周年的纪念。

—

2007年8月13日,我来到凯里学院担任院长,走上新的工作岗位,对新环境陌生,对新工作陌生,对新同志陌生,但我十分强烈地感受到,我有了新的追求、新的责任、新的使命。

如今我在凯里学院工作快4年了,在上级党委、政府的正确领导下,在学校党政班子的努力下,在社会各界的支持下,在“举全州之力办凯里学院”理念的感召下,通过全校教职工生的艰苦奋斗、不懈努力,一所具有浓郁民族特色和现代化气息的新型大学拔地而起,心中的喜悦难以用寻常的语言来表达:

我们建设了凯里学院新校区,极大地改善了办学条件,成功地举办了庆祝建校50周年暨新校区落成典礼;

我们基本实现了从专科教育向本科教育的转型;

我们的办学指导思想、办学定位、办学思路、办学理念更加明确了,我们逐步凝炼形成了自己的办学特色;

我们的办学规模扩大、办学质量提高、办学资源优化;

我们形成了富有自身特色的办学服务体系;

我们创办了《原生态民族文化学刊》并在贵阳成功地举办了



《原生态民族文化学刊》暨《原生态民族文化特色课程丛书》创刊及发行仪式；

我们成功地承办了“第九届人类学高级论坛”并发表《凯里倡议》，成功地发起了“原生态民族文化高峰论坛”；

我们申报国家社科基金研究项目有突破了；

我们申报国家自然科学基金研究项目也有突破了；

我们的学生在中央电视台青年歌手大奖赛上获奖了；

我们的学生成为贵州省“感动校园十大人物”；

我们的学生上“春晚”了；

尤其可贵的是，我们把历届办学者、历任老领导、历任教育者“艰苦创业、勤俭办学、勇于争先”的凯里学院精神继承下来并发扬光大了。

我们在自强不息！

我们的变化实在太大了！这一个个变化编串出一道亮丽的风景线，美不胜收……

二

有人问我“凯里学院未来的发展目标是什么？”

我校制定的《凯里学院“十二五”教育改革和发展规划纲要》明确了我校十二五期间发展的总体目标，即“到2015年，办学条件极大改善，办学实力显著增强，办学水平和人才培养质量明显提高，办学特色鲜明，办学效益显著，达到本科教学工作合格水平，创造条件开展研究生教育，逐步建立现代大学制度，进入省内新建本科院校先进行列。”

基本目标主要是：“实现办学规模增长、实现办学层次提升、实

现办学结构合理、实现办学质量提高、实现科学研究突破、实现服务体系优化、实现办学特色彰显和实现教学评估合格。”

我认为这些目标是符合凯里学院实际的,是可行的,通过努力是能够达到的。

这个目标的另一个解读就是:“强校升位,实现跨越。”

所谓“强校升位”是指:紧密结合地方经济社会发展需要,抢抓机遇,加大改革,优化结构,打造品牌,积极推进信息化、标准化、精细化建设,使学校在夯实基础和加快发展的基础上逐步强大起来,实现办学层次、办学水平和办学效益的全面提高,办学实力和竞争力的极大增强,学校排名在政府、社会及网络等各类相关排行榜上有较大幅度的提升。

所谓“实现跨越”是指:要努力推进学校又好又快更好更快发展,必须弘扬“艰苦创业、勤俭办学、勇于争先”的凯里学院精神,解放思想,攻坚克难,用全新的理念、超常的措施、扎实的工作,争先进位,实现跨入省内新建本科院校校先进行列的目标。

强校才能强教,强校才能跨越。

从“强校”走到“强教”是必经之路。

“强校”指什么?优良的办学条件,优质的办学资源,优异的办学成果,优秀的办学精神,具有自强的内生力量。

“强教”指什么?教师乐教、善教,以教为荣;学生愿学、好学,以学为本,具有兴教的强烈愿望。

为了达到强校目的,我们提出实施十大工程,即:拔尖人才培养工程、教学质量保障体系建设工程、横向科研工程、信息化建设工程、硕士点建设工程、刊社建设工程、生态学府建设工程、中央财政支持地方高校建设项目工程、教职工安居工程和创收增效工程。

以“十大工程”为载体、以“十大工程”为抓手、以“十大工程”为平台。载体、抓手、平台的作用发挥好了,强校的目标就会实现。

为了“强教”,我校大力加强学科专业建设,构建教学质量保障体系。

我的理解:不会抓学科建设的院长不是好院长,不支持学科建设的领导不是好领导,不参与学科建设的教师不是好教师。

我们要坚持保护、传承、弘扬原生态民族文化,进一步彰显我校的办学特色。“办特色之校”亦是强校之路径,“育特质之才”更是强教的结果。

我们的办学基础还薄弱,我们要为学校管好钱,为工作用好钱,为发展找好钱。

我们植入了“为人民办学”的理念:培养一个学生就是扶贫一个家庭;班主任应做大学生的“衣食父母”;大学生应品学兼优;我们要着力提升大学生的就业竞争力。

我校根植于黔东南苗族侗族自治州,让苗侗儿女享受优质的高等教育资源,是我们不竭的精神动力。

我们要做到:给我一滴水,我要把它化成一片汪洋,给我一分钱,我要让它产生一元钱的效用。

我们倡导我们的师生成为苦乐的表率、争先的典型、师表的模范、自强的榜样。

三

我一直在思考七个关系:

智商与智慧的关系,商场与商品的关系,学术与学分的关系,教育与教诲的关系,生态与生存的关系,成本与成功的关系,好人

与好官的关系。

虽百思不得其解,但偶有拾遗。

要办好教育,这七个关系是必须处理好的。

智商,小孩就具有了。智商是智慧的较低级层面,低智商是办不好大学的,办大学一定要有智慧。

好的商场都愿意出售好的商品,这是最普通的道理。我们大学能生产好的“教育产品”吗?进得了“市场”吗?尤其是进入“高档次商场”。

好教师应该有“好的”或“高的”学术水平,才能有足够的知识教授学生,可是我们的学术不是教学生的,是用来评奖和晋升职称的,学术与教学无紧密联系。考试好的学生被称为学习好,可以拿到高学分,可他们的知识与能力反差极大。教师的“学术”能在这两者之间架起桥梁吗?能让知识和能力统一吗?

教育可以板着面孔,教诲可是要和风细雨的、孜孜不倦的,我们的教师应该是“润物细无声”的使者。

生态也可以理解为人的生存状态,生存状态好就说明生存得好,“学术生态”好也是一种境界。

做事是要成本的,建校也是要成本的,不仅要投入物质成本,还需要投入精神成本。我理解的精神成本包括情感投入、精力投入和时间投入,有时精神成本的效益会高过物质成本。要成就一番事业,没有成本投入是不行的,甚至低成本都是不行的。大凡成功的人士都是高高地站在高成本的起跑线上。

换句话说,成本也决定成功。

好人就是好官吗?回答是肯定的:好人一定是好官。好人好做,好官难做,再难也得做。



我对好人的理解：有人格魅力，有渊博知识，有牺牲精神，有坚定信念。好人能为人类的进步事业做出积极的贡献！

让我们都做一个好人吧！好人一生平安。

是为序。

曾 羽

2011年4月5日 于中共贵州省委党校

目 录

发展篇

奋力推进凯里学院又好又快更好更快发展	(003)
高速度高标准高质量高效益建设凯里学院	(018)
建科学发展之功,筑文明崛起之业	(029)
建设和谐进步的凯里学院	(031)
构建教师教育质量保障体系的实践与探索	(038)
分院长如何抓好教学工作	(046)
铭记绣山先生	(057)

特色篇

办特色之校,育特质之才	(061)
特色办学是新建地方本科院校科学发展的应然之策	(069)
坚持保护、传承、弘扬原生态民族文化	(079)
着力推进原生态民族文化的繁荣和发展	(083)

构建原生态民族文化特色课程体系的探索与实践	(086)
做原生态民族文化的呵护人	(094)

服 务 篇

为人民办学	(119)
在服务社会的过程中增强服务能力	(125)
凯里学院提升大学生就业竞争力的实践与探索	(133)
班主任应做大学生的“衣食父母”	(148)
勤奋学习 创新实践 立志成才	(155)
做品学兼优的大学生	(160)
寄语 2009 级新生	(164)
送别 2010 届毕业生	(167)

附 录

凯里学院“十二五”教育改革和发展规划纲要	(171)
凯里学院大事记(2006—2010 年)	(186)

发 展 篇

奋力推进凯里学院

又好又快更好更快发展

过去的五年是凯里学院人克难奋进、开拓创新的五年。我们在办学基础相对薄弱的条件下,顶着发展中的巨大压力,顽强拼搏,一步一个脚印,着力推进合格本科院校建设步伐。我们有欣喜和欢乐,也有坎坷和挫折,但我们始终团结一致,自强奋进,以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,认真学习贯彻科学发展观,在省委、省政府,州委、州人民政府的正确领导下,在省教育厅等有关部门的指导、支持和帮助下,学校得到了较快的发展。

“十一五”是学校建设发展的极其重要的五年。五年来,学校坚持“地方性、民族性、师范性、应用型、教学型、开放型”的办学定位,抢抓机遇,艰苦创业,勤俭办学,勇于争先,各项事业实现了健康快速发展。

一、实现了本科办学

“十一五”期间,我校最重要的成就之一就是实现升本,组建了本科层次的凯里学院。早在2000年,我校就开始了升本的工作,升本失利后,全校师生员工并没有气馁,而是继续加倍努力,于2004年再次申本。在强校升本过程中,全校师生秉承历届办学

* 2011年1月7日,在凯里学院第一届工会会员代表暨教职工代表大会第四次会议上的工作报告,有删节。

者、师生员工和校友凝炼的“艰苦创业、勤俭办学、勇于争先”精神与历届学校领导集体倡导的“严格要求、严谨治校、严密管理”和“从严治校、从严治教、从严治学”的治校及治教之策,艰苦奋斗,励精图治,自强奋进,不断提高教育质量和办学水平,为实现升本付出了艰苦的劳动。2005年11月15日,全国高校设置评议委员会专家组到凯里对申办凯里学院进行考察,专家组组长、原国家教委高教司夏自强司长在考察中欣然题词:“凯里百年梦,如今要实现”;2006年2月14日,《教育部关于同意黔东南民族师范高等专科学校改建为凯里学院的通知》决定,黔东南民族师范高等专科学校正式改建为凯里学院;2006年7月18日,凯里学院揭牌仪式隆重举行,凯里学院终于成为黔东南州历史上第一所普通本科院校。

二、建成了新校区

“十一五”期间,我校完成了一期工程建设和学校整体搬迁。我校新校区建设于2005年12月18日启动,2006年1月15日正式开工建设,到2008年8月16日整体搬迁,实际上仅用了两年半的时间。我校的建设得到了各级党委和政府的关心和大力支持,州委、州政府提出的“举全州之力办凯里学院”的号召得到了全州干部职工的鼎力支持,得到了宁波市对口帮扶资金的支持、得到了台湾知名人士朱英龙先生等社会各界朋友的慷慨捐赠资助。在建校的日子里,全校师生员工任劳任怨、无私奉献。可以说,我们在资金极为紧张的条件下,在建设工期非常短促的情况下,克服了雪凝灾害的严重影响,历经艰辛,想尽了可以想的办法,克服了难以想像的困难,完成了新校区一期工程并启动了二期工程建设。目前,学校占地面积达111.6万平方米,校舍建筑面积18万平方米。一座具有浓郁民族特色和现代化气息的大学校园基本建成。随着