



新世纪
学术文库

吴涛 著

公共领导者的战略 领导力研究

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

013061970

C933.4

04

文库



吴涛 著

公共领导者的战略 领导力研究

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE



北航

C1669875

C933.4
04

图书在版编目 (CIP) 数据

公共领导者的战略领导力研究 / 吴涛著. —北京: 中国法制出版社, 2013. 6

(新世纪学术文库)

ISBN 978 - 7 - 5093 - 4649 - 5

I. ①公… II. ①吴… III. ①领导能力 - 研究 IV. ①C933

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 131091 号

策划编辑 马 颖

责任编辑 黄丹丹

封面设计 蒋 怡

公共领导者的战略领导力研究

GONGGONG LINGDAOZHE DE ZHANLUE LINGDAOLI YANJIU

著者/吴 涛

经销/新华书店

印刷/三河市紫恒印装有限公司

开本/880 × 1230 毫米 32

版次/2013 年 7 月第 1 版

印张/12.125 字数/278 千

2013 年 7 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 4649 - 5

定价: 36.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

传真: 010 - 66031119

网址: <http://www.zgfzs.com>

编辑部电话: 010 - 66010678

市场营销部电话: 010 - 66033296

邮购部电话: 010 - 66033288

总 序

中国浦东干部学院（CHINA EXECUTIVE LEADERSHIP ACADEMY. PUDONG, CELAP）是一所国家级干部教育院校。习近平同志要求中国浦东干部学院“要按照国际性、时代性和开放性要求，在帮助学员树立国际视野、提高执政能力方面更有特色”，使学院努力成为“具有国际性、时代性、开放性特点的新型干部教育培训基地和开展国际培训交流合作的窗口”。学院积极探索、大胆创新，富有特色地开展干部培训，初步形成了以提高执政能力、保持和发展党的先进性为培训目的，以改革开放走中国特色社会主义道路的时代精神为教学主线，以国际性、时代性、开放性为办学特色，以提升全面建成小康社会的领导能力和执政能力为培训重点，围绕中国特色新型工业化、信息化、城镇化和农业现代化讲新理论、新知识、新实践的干部教育的“浦东模式”。创办十多年以来，学院为国内培训了近十万名各级各类干部，为世界上一百二十多个国家培训过党派领袖、政府官员和企业高管，从而在国家级干部教育培训格局中发挥着不可替代的独特作用，得到广大干部的好评和世界各国的广泛认可。

学院吸引和汇聚了一批优秀的教师，他们当中既有海外学成归来的学子，也有来自国内著名高校、科研机构的青年才俊。

几年来，他们秉持服务于中华民族伟大复兴事业的使命感和责任感，凭着火热的创业激情和渊博的学识，以及对于干部教育培训事业的执着和热爱，默默耕耘和奉献，在高质量完成了教学任务的同时，笔耕不辍，在自己所属的学科领域精心耕耘，取得了累累硕果。他们近年来的学术研究通过对中国乃至世界范围内现实问题的追踪，深入探讨理论前沿问题，及时总结实践领域有益的经验，为中国干部教育培训提供了许多鲜活的教材，并为探索中国未来发展之路提供了有益的借鉴和启示。

学院组编出版过“中浦院书系”（四十余本）、“博士文库”（十余本），还有众多案例集和个人专著。此次编辑出版的“新世纪学术文库”是中国浦东干部学院教师近年来学术成果的又一次集体展示，是体现学院办学特色的学术成果集结。文库围绕改革开放进程中的重大理论与现实问题，集中反映了中国经济和社会发展的新理论、新知识和新实践。文库涉及中国特色社会主义理论、政府职能转型与社会发展、经济全球化与对外开放、领导力提升与建设、公共突发事件案例研究等理论前沿与社会热点问题。这些成果为探讨中国社会在新的历史时期政治、经济、社会、文化等诸多领域所呈现的新景象、新问题、新态势提供了崭新的视角，同时也为学院创新干部教育理论、丰富干部教育培训内容开辟了广阔的发展空间。

值此文库付梓之际，我们衷心希望，此文库不仅可以为领导干部讨论现实问题和探索未来发展之路提供鲜活的思想源泉，而且对那些热衷于思考当代全球化及高速转型中的中国社会热点问题的研究者与学习者有启发作用。我们也认识到，当今世

界正处于大变革大调整时期，中国的变化也是日新月异，我院教师的研究因此也需要与时俱进，不断深化。希望我们的老师再接再厉，力争产生更多更好的学术成果，为把中国建设成为更具活力、更具发展潜力、更具国际竞争力的现代化国家提供有效的智力支持。

全国政协委员

冯 俊

中国浦东干部学院常务副院长、教授

序

在 21 世纪的今天，什么样的领导力尤为重要？这种领导力的核心是什么？它的结构是如何构成的，其内涵的层面和维度又是什么？它的重要性究竟何在？今天的领导力研究，除了继续关注传统的一般性问题外，为了更好地提升领导者适应新环境、解决新情况和新问题的能力，还必须回答领导力研究的上述战略问题。

在对领导力研究的战略思考中，我感到有两个问题特别重要：一是各类各级领导者中，谁的领导力发展尤为重要；二是诸种领导力中，什么样的领导力发展尤为重要。对此，我认为，“在诸多领导者中，战略领导者的领导力尤为重要，在诸种领导力中战略领导力尤为重要”。领导学强调，领导不能离开被领导者，不能离开一定的组织或团队而存在。具有一定规模的组织一般都有三个层级：高层，战略领导层；中层，运行层；基层团队。而处于战略领导层的领导者，尤其是主要领导，就是战略领导者。所以战略领导人通常是指一个组织的领导班子成员，尤其是指高层次的主要领导者。广义上说，战略领导可以泛指一个组织或团队的领导成员。英国著名领导学专家约翰·阿代尔说：“战略领导人职责的根本特征是对全局负责，为整体而行

事”，受阿代尔的战略领导者概念及其职责的根本特征定位的启示，我开始思考研究战略领导力问题。因为我认为战略领导者应该具有不同于一般领导者的领导力，在战略领导者的领导力结构中有一部分关键的、核心的领导能力特别重要，具有战略意义，那些领导力可以称作战略领导力，并试图从战略的定义、战略研究的思维价值取向和战略领导者的主要职责等不同层面去揭示战略领导力的内涵。2007年10月，我在中国人民解放军国防大学为“战略研究班”学员授课时，首次提出战略领导力的概念，虽然由于授课对象的关系，当时是就军队高级将领的战略领导力而言的，但实际上这一概念及其内涵是对所有的战略领导者都适用的。我认为，战略领导力是战略领导者所具有的那些带有根本性、关键性的素质和领导能力，是把握和处理那些事关全局性的、长远的、高层次的重大问题的能力。嗣后，我指导的多名博士研究生的学位论文选题都是属于研究战略领导力的，涉及公共领导、企业领导、党政领导及中国古代君王战略领导思想等不同领域，他们的成果正陆续发表，在国内产生了一定的共鸣和反响，引起了国内学界对研究战略领导力的关注。

随着世界全球化、信息化的快速发展，中国的现代化、城市化以及社会的转型发展，网络等新兴媒体影响力的迅速扩大，领导者，尤其是公共领导者面临的领导环境的复杂性、多变性、不确定性明显增加。另一方面，随着经济社会的发展，群众对公共服务需求的增加，政府的转型及其公共服务事务职能的强化，以及社会公共事件的增加，使得公众对公共领导者的关注

和期待也越来越多、越来越高。公共领导者如何有效地实施公共领导,满足社会发展和群众的期待与需要,他们的领导力面临着前所未有的严峻挑战。而问题的关键并不在于一般地强调提高公共领导者的领导力,而是重在要快速提高他们的战略领导力,诸如提高他们迅速适应环境,确立正确的公共服务价值观,善于从全局上把握问题,着眼于长远谋划思考,透过纷繁复杂的诸多现象深刻地洞察事物本质和迅速地捕捉解决问题的关键所在等具有战略意义的能力。因此,加强对公共领导的战略领导力研究是领导力研究的重要而紧迫的课题。但目前对公共领导者战略领导力的研究却几乎空白。吴涛博士的专著《公共领导者的战略领导力研究》是在其博士学位论文的基础上修改而成的。其选题具有开创性,是国内公共领导研究领域第一部关于战略领导力的专著。

该书从领导力研究的导向之争入手,拓展领导力研究的新路径。在对公共性理论渊源、发展现状与前沿问题的综合分析,以及通过对战略的定义、战略领导的基本概念与内涵的深入探讨的基础上,对公共领导者战略领导力的内涵作出了明确界定,提出了公共领导者战略领导力研究的价值维度,构建起公共领导者战略领导力的研究平台。作者重视文献的阅读与相关研究成果资料的收集整理和研究分析,注意运用哲学、政治学、社会学、管理学等多学科视角和跨学科的研究方法,从基本概念入手逐步展开,在逻辑地构建公共领导者战略领导力的基本内涵和维度的同时,对公共精神与价值引导力等公共领导者战略领导力的五个维度分别进行了具体的分析与论述,思路清晰,

逻辑严密,具有较好的创新性、学术性和实践性。故值得公共领导者及领导力理论研究者的关注。当然,作为一位青年学者的探索性、开创性成果,难免会有不足之处,需要作者在后续的研究中不断地完善、补充和创新发展。

2003年,中共中央决定建立中国浦东、延安、井冈山三所国家级干部学院,以同中央党校、国家行政学院形成互补格局,并创新、完善中国干部教育培训的体系和格局。2006年,中央又颁布了《干部教育培训工作条例(试行)》,进一步强调干部教育培训必须创新培训内容、改进培训方式、整合培训资源、优化培训队伍、提高培训质量。为了更好地贯彻落实中央关于加强干部教育培训的重要精神,从理论上加强对干部教育培训的研究,开发中外历史上领导教育的丰富文化资源,正确总结我们党干部教育的宝贵历史经验,科学分析当前干部教育培训中的重大理论与实践问题,并以宽广的国际视野,学习借鉴当代世界上先进的教育培训理念和培训模式的有益经验,探索创新中国干部教育培训理论,培养高层次的新一代干部教育培训的理论工作者,中国浦东干部学院与华东师范大学于2004年共同创建了国内第一个领导教育学专业博士点,吴涛是我指导的博士生,也是该博士点较早毕业的博士生之一。作为一位颇具潜力和几分灵性的青年学者,吴涛有幸参与了中国浦东干部学院的创业实践,多年来,他致力于领导学与公共管理、公共政策的研究,近年来活跃于公共领导、危机应对与社会管理等理论研究的教学实践。他参与完成了国家社科基金重大项目,作为课题负责人承担国家社科基金青年项目,担任中国浦东干部

学院特色品牌课程“危机应对”系列课程的主讲教师，在教学科研的实践中成长较快，得到多方面的好评。现在，《公共领导者的战略领导力研究》一书即将付梓，作为他的博士生导师，我为自己学生的学术成果出版而感到欣慰，更为国内公共领导研究领域第一部研究战略领导力专著的出版，为中国战略领导力研究增添新成果而感到由衷的高兴。我也衷心地希望并祝愿他在领导学研究方面取得更加丰硕的成果。

奚洁人*

2013年2月于中国浦东干部学院

* 中国浦东干部学院首任常务副院长，中共上海市委党校原常务副校长，上海行政学院原常务副院长，中国领导科学学会副会长，上海市领导科学学会会长，教授、博导。

前 言

从领导学的视角来看，我们正处于一个公共领导者最爱讨论战略领导力的时代，但又是一个公共领导者的战略领导力最缺乏和对公共领导者的战略领导力研究最缺失的时代。公共领导者的战略领导力研究已经与国家、社会发展紧密相连，其已经开始彰显出其在社会发展和国家建设中独特的战略价值。研究公共领导者战略领导力的重要价值和意义集中体现在如下层面：一是有助于开辟领导学新的研究领域和促进领导学学科发展。二是有助于树立领导学研究中的问题意识和解决领导实践中的现实问题。三是有助于彰显领导学对人的尊严和价值的终极关怀。

关于公共领导者的战略领导力研究在国内尚属空白地带，因此，以哲学、政治学、法学、社会学、管理学、创新学、传播学等多学科视角切入，并结合学界前沿的转型领导、价值领导、媒体沟通、治理理论、组织再造、宪政法治、团队建设等理论就公共领导者的战略领导力进行多视角全方位立体式的研究具有重大的理论和现实意义。本书先是从领导力研究的导向之争入手，探讨开拓和创新领导力研究的新路径，进而在对战略的定义进行深入分析的基础之上，探讨战略领导的基本概念

与内涵,并在此基础上对战略领导力的维度进行剖析,最后落脚于对于公共性理论渊源、发展与前沿的分析,并在上述研究的基础上,界定公共领导者战略领导力并剖析其维度,构建起公共领导者战略领导力的研究平台。

通过对公共性理论渊源、发展和前沿的分析与梳理,分析出公共领导是以公共性为依托,以民意为基础,在公共领域进行的具有战略意义的领导活动。公共领导者可以是政府部门的领导人,也可以是政党领导人、非政府组织、非营利机构的领导人。基于团队领导在当前领导学理论与实践中的重要意义和价值,公共领导者也可以划分为公共领导者个人和公共领导团队。

在公共领导者战略领导力维度的剖析中,公共领导者的公共政策的决策与执行可以延伸为公共领导者的战略领导力之公共决策与执行的维度;公共领导者的公共精神可以延伸为公共领导者的战略领导力之价值维度;公共领导者的公共危机应对可以延伸为公共领导者的战略领导力之复原维度,复原意味着经受公共危机的压力、创伤或受挫后的承受、恢复和发展;公共领导者的组织创新与再造可以延伸出公共领导者的战略领导力之创新维度;公共领导者的团队建设与文化保障可以延伸出公共领导者的战略领导力之保障维度。这也构建了公共领导者战略领导力研究的维度剖析与分析的平台和框架。

价值维度在公共领导者的战略领导力各维度中具有重要的领导哲学意义,该维度侧重于从哲学研究的层面对公共领导者的价值维度展开分析,由公共领导者的战略领导力之领导哲学

与公共精神的探讨入手,结合国际领导学理论前沿的价值领导理论,延伸并聚焦公共领导者的价值引导力理论与实践,并在上述研究的基础之上,就公共精神与价值引导力的战略运用提出了凝练具有共同愿景的领导纲领,构建完善的约束机制与内化的个体观念,构建以一元为核心的主流社会价值观,在公共领导实践中树立公共领导者的公信力,主动地营造具有公共精神的工作环境与氛围等要领。

决策与执行维度直接关系到公共领导者的战略决策——公共政策能否科学正确的制定和能否高效合理的执行。该维度侧重于从公共管理的视角展开研究,先是以公共政策与公共领导者之公共决策模式的优劣比较入手,进而对公共决策中决策方式、决策过程与影响决策的可能因素进行聚焦,并就此维度延伸而来的公共领导者的政策执行力中的政策行销这一战略法宝进行分析,在上述研究的基础之上,就公共领导者的治理和政策执行力的战略运用提出了在领导实践的互动中构筑信任,在现代社会中培育积极公民,在时代的前沿成就宪政领导等要领。

公共危机是公共领导者必须勇于面对的最棘手的战略难题,作为公共领导者的战略领导力之复原维度,延伸而出危机应对力。从复原维度的视野来看,危机应对力是公共领导者经受公共危机的压力、创伤或受挫后的承受、恢复和发展的领导力,其也可谓公共领导者的战略复原力或称之为公共领导者战略领导力的战略疗伤。该维度侧重于从公共危机领导与公共媒体沟通的视野展开研究,先以危机、公共危机与公共危机领导的基本概念与基本理论探究入手,进而分析公共危机中的媒体沟通

与公共领导者的公共形象修复,就公共危机与公共领导者危机应对力之战略运用提出了在领导理念中树立起公共危机的意识,在领导预案中做好公共危机的预防,在危机过程中智慧性地阻止公共危机的持续扩大,在公共危机决策中审时度势做出科学的领导决策,在领导机制上迅速建立公共危机领导团队,在领导创新上重视网络危机沟通策略的运用,在领导过程上构建系统化的危机处置过程等要领。

由公共领导者的战略领导力之创新维度延伸而来的组织再造力是公共领导者战略领导力的变革动力,也是公共领导者战略领导力中最具改革创新这一时代精神的特色之维。该维度侧重于从创新学的角度进行探讨,以与时代转型和社会变革联系最为密切的转型领导为代表的领导学前沿理论入手,在探讨与组织创新再造具有战略联系自我领导与领导创新的理论基础上,深入研究组织再造力的创新性、变革性和再造性,并结合上述研究就转型领导与组织再造力的战略运用提出了塑造革新性的公共组织领导意识,构建组织机能均衡发展的领导权力体制,唤醒并巩固组织自我领导的能力,充分整合并优化原有人力资源的功效,注重在领导实践中实现工作再造和组织文化再造,以数字化的领导工具适应信息化领导创新的趋势,正确处理组织定位调整中的推力与阻力的战略关系,借鉴中断均衡与组织演化,合理设置组织架构与发挥组织功能等要领。

由公共领导者的战略领导力之保障维度延伸而来的文化构建力是公共领导者战略领导力的战略保障,而团队建设的成败也是这种力能真正形成合力的关键与根本。该维度侧重于从

团队与文化学的视野对这一维度展开研究,以公共领导视野下团队建设的理论与前沿——团队凝聚力及其战略聚焦入手,进而就公共领导者团队建设的世界性难题,即组织文化与文化构建力的战略问题进行分析和破解,并在上述研究的基础之上,就学习型组织建设与文化构建力的战略运用提出了处理好系统的领导要素与多元的领导思考,建立有效的学习团队,做一名卓越的领导者,把握正确的领导原则和树立双圈/三圈学习的领导导向,智慧应对领导障碍等要领。

总之,从公共领导者的战略领导力之价值维度、决策与执行维度、复原维度、创新维度、保障维度等多视角、多维度构建起公共领导者的战略领导力研究框架和分析平台,开拓了战略领导力和领导力研究的新视野,是多学科视角下开拓和创新领导学研究的有益探索和尝试。

目 录

第一章 绪 论 / 1	第一章 绪 论 / 1
一、为什么要研究公共领导者的战略领导力?	2
二、国内外研究现状	4
三、研究方法和研究思路	20
第二章 概念的导入与界定: 战略领导力、公共性理论与	
公共领导者的战略领导力之维度剖析 / 25	
一、领导力研究的导向之争与突破之寻	25
二、战略领导与战略领导力的维度研究	34
三、公共性理论的溯源与发展	48
四、公共领导、公共领导者、公共领导者的战略领导力	
及维度剖析	70
第三章 公共领导者的战略领导力之价值维度: 公共精神	
与价值引导力 / 74	
一、公共领导者的战略领导力之领导哲学与公共精神	74
二、价值领导与价值引导力	88
三、公共精神与价值引导力的战略运用	102