

江西高校学报研究会系列丛书之一

高校学报学

主 编： 陈正夫

副 主 编： 曾奕禅

冯 澍



北京工业大学出版社

高校学报学

主 编 陈正夫

副主编 曾奕禅

冯 澍

北京工业大学出版社

1990年12月

高校学报学

主编：陈正夫 副主编：曾奕禅 冯 澍

北京工业大学出版社

(北京市东郊九龙山)

江西农业大学印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 11.2 字数 24.5万

1990年12月第1版 1990年12月第1次印刷

印 数 1—2000

ISBN 7-5639-0092-6/G·67 定价 5.00元

撰稿者 (按撰稿排列顺序)

- 陈正夫 (江西大学)
肖华忠 (江西师范大学)
郭贤逢 (赣南师范学院)
王 拓 (江西财经学院)
李 建 (上饶师范专科学校)
章大榕 (江西财经学院)
陈 忠 (九江师范专科学校)
曾奕禅 (江西大学)
王能昌 (江西大学)
黄 方 (江西大学)
姚学俊 (江西医学院)
冯 澍 (江西财经学院)
李卫球 (江西财经学院)
万里凤 (南昌教育学院)
全仁和 (华东地质学院)
柳志慎 (江西农业大学)
丁建平 刘焕琮 (宜春师范专科学校)
范长文 周长春 (抚州师范专科学校)
王芝光 (江西行政管理干部学院)
陈鼎如 (江西师范大学)

目 录

绪 论	(1)
(一) 对象与内容	(2)
(二) 目的与意义	(6)
(三) 原则与方法	(8)
(四) 地位与特点	(14)
一、学报的产生与发展	(16)
(一) 学报的产生	(16)
(二) 学报的发展	(21)
(三) 学报的现状	(31)
二、学报的性质与任务	(38)
(一) 学报的性质	(38)
(二) 学报的任务	(51)
三、学报的地位与作用	(62)
(一) 学报的地位	(62)
(二) 学报的作用	(68)
四、学报的宗旨与效益	(77)
(一) 学报的宗旨	(77)
(二) 学报的效益	(84)
五、学报的方针与原则	(92)
(一) 学报的方针	(92)
(二) 学报的原则	(100)

六、学报的种类与特点	(109)
(一) 学报的种类	(109)
(二) 学报的特点	(115)
七、编辑职责与编辑劳动	(123)
(一) 编辑的职责	(123)
(二) 编辑的劳动	(132)
八、编辑素质与编辑道德	(144)
(一) 编辑的素质	(144)
(二) 编辑的道德	(155)
九、编辑观念与编辑心理	(161)
(一) 编辑的观念	(161)
(二) 编辑的心理	(177)
十、编辑结构与编辑效率	(183)
(一) 编辑的结构	(183)
(二) 编辑的效率	(188)
十一、编辑流程与编辑制度	(197)
(一) 编辑的流程	(197)
(二) 编辑的制度	(206)
十二、编辑权益与编辑待遇	(219)
(一) 编辑的权益	(220)
(二) 编辑的待遇	(230)
十三、学报质量的构成与质量的提高	(234)
(一) 学报质量的构成	(234)
(二) 学报质量的标准	(239)
(三) 学报质量的提高	(243)
十四、学报的传播与竞争	(247)
(一) 学报的传播	(247)

(二) 学报的竞争	(254)
十五、学报质量的评估与反馈	(262)
(一) 学报质量的评估	(262)
(二) 学报质量的反馈	(271)
十六、学报的队伍建设与资料建设	(276)
(一) 学报的队伍建设	(276)
(二) 学报的资料建设	(285)
十七、学报工作的协作与交流	(295)
(一) 学报工作的协作	(295)
(二) 学报工作的交流	(304)
十八、学报的领导体制与科学管理	(309)
(一) 学报的领导体制	(309)
(二) 学报的科学管理	(313)
十九、学报的整顿与改革	(323)
(一) 学报的治理整顿	(323)
(二) 学报的改革	(328)
后 记	(340)

绪 论

我国高等学校学报学作为一个科学研究的重要课题而提出来，是最近10年的事。它的提出，是同我国高等学校学报的发展密切联系的。没有高等学校学报的发展所积累的实践经验和对学报研究的客观要求，就不可能产生学报学的研究。

高等学校学报是反映学校教学科研成果、进行学术交流的学术刊物。我国最早出版的高校学报，是1906年苏州东吴大学创办的《东吴学报》，接着是1919年五四运动前后创办的《北京大学月刊》（即《北京大学学报》前身）、《清华学报》和《复旦》杂志。从我国第一家学报创办到今天，高等学校学报已经经历了80年的发展历程。在这近一个世纪的发展中，学报所经历的道路是坎坷曲折的，党的十一届三中全会以后，随着改革不断的深化，经济不断的发展，文化教育不断的繁荣昌盛，高等学校学报也得到很大的发展。目前，我国高等学校已逾千所，绝大多数高校都办有自己的学报，而且还有部分学校办两种或两种以上学报，据不完全统计，今天全国高校学报已逾千家，学报工作人员已近万人。高校学报在学校教育和科研中发挥着重要的作用，成为高等教育发展的不可缺少的力量。高校学报在近一个世纪的发展中积累了不少经验，为建立学报学提供了物质基础。

社会主义现代化和高等教育的发展，要求学报不断发展和提高质量，因而需要从理论与实践相结合上对学报提出的

问题进行研究，建立高等学校学报学，正是适应这一需要。

任何一门学科的建立，首先必须弄清它的对象和内容，了解它的目的和意义，明确它的性质、特点和在现代科学中的地位，确定它的研究原则和方法，不然，这门科学就不可能建立起来。在这里，我们就这些问题加以论述。

（一）对象与内容

任何一门科学都有它的研究对象，如果没有明确的研究对象，那就没有研究它的必要，也就没有这门学科的存在。毛泽东同志说：“科学研究的区分，就是根据科学对象所具有的特殊的矛盾性。因此，对于某一现象的领域所特有的某种矛盾的研究，就构成每一门学科的对象。”^①高等学校学报学是以高等学校学报所具有的特殊矛盾为研究对象的。高等学校拥有与本校的学科内容和性质相联系的一支数量多、质量高（或比较高）的学术队伍，他们的学术成果需要公布、发表、推广和应用，这就需要有一个载体来承担，学报就是适应这一需要而产生的，它体现了本校的专业性质、学术水平，表现出不同形式、不同规格、不同层次。所以，高校学报就其性质来说，它是以发表本校教学科研成果和进行学术交流为宗旨的一个综合性的学术刊物。说它是以发表本校教学科研成果和进行学术交流为宗旨，这是因为它的最基本的任务是对本校的教学科研成果进行以下工作，即：挑选接收——加工创造——传递扩散——效果反馈。它是科学研究活动的延长，是教学研究、学术研究的继续和发展。说它是综合性的，这是因为从总体来说，学报这个载体包括了数、理、化、天、地、生到文、史、哲、政、经、法，乃至干

^①毛泽东：《矛盾论》

各个新兴学科，即几乎囊括一切；从具体的学报来说，因为任何一个学校都具有多学科性，所以，学报必然表现出多学科的综合。

每一个学科的研究，都包括研究主体和研究客体，以及研究主客体间的互相关系和反映形式。所谓学报的研究主体，就是指学报工作者在组稿、编辑、校对、出版、发行、质量评估和效益检查等工作过程中所发挥的主观能动作用；所谓学报的研究客体，是指学报工作的客观规律。任何正确的有效的学报工作，都必须是主客体的辩证统一，不发挥学报工作者的主观能动性，学报工作就搞不好，但没有按照学报发展的客观规律办事，学报工作也搞不好。学报学的研究，必须抓住主客体辩证统一这一关键问题。学报工作在主体与客体相结合过程中，必然产生一系列的结合手段和反映形式，如质量评估、工作流程、版面设计、编排装帧、传播频率、规范化、标准化、学报改革等等。所以，学报学必须对学报工作过程中主客体结合手段和反映形式进行研究。笼统地说，高校学报学就是研究高校学报各个工作环节的客观规律以及学报工作者在遵循学报工作客观规律办事所发挥的主观能动作用，研究学报在主客观结合的工作实践中不断提高办报水平和学报质量，使学报能更好地为教学、科研服务，为社会主义现代化作出更大的贡献。

每一个学科都有一定的研究内容，研究内容同这一学科的性质和研究对象密切联系，它是对象的纵项和横项的延长和交叉。根据学报的性质和研究对象，它的研究内容包括以下几个基本方面。

1. 高校学报学的理论基础

(1) 高校学报学的性质、研究对象、研究内容、办报

宗旨、任务与特点。

- (2) 高校学报学的指导思想和原则、方法。
- (3) 高校学报学的基本范畴、基本概念、基本命题。
- (4) 高校学报与坚持四项基本原则的关系。
- (5) 高校学报与高等教育的关系、与社会主义现代化的关系。

- (6) 高校学报各个工作环节的辩证关系。
- (7) 不同性质学报的异同, 学报与期刊的异同。

2. 高校学报的历史和现状

- (1) 高校学报在国外发展的历史。
- (2) 高校学报在我国发展的历史。
- (3) 国内外有影响的高校学报和学报编辑家简介。
- (4) 当前国外高校学报发展的状况和趋势。
- (5) 当前我国高校学报发展的状况和趋势。

3. 高校学报的队伍建设

- (1) 高校学报的梯队结构和人才培养。
- (2) 对高校学报工作者职业道德的培养。
- (3) 对高校学报工作者的专业训练。
- (4) 高校学报的兼职队伍。
- (5) 高校学报的读者队伍。
- (6) 高校学报的作者队伍。

4. 高校学报的组稿工作与信息收集

- (1) 高校学报组稿的原则、方法。
- (2) 高校学报与教学工作。
- (3) 高校学报与科学研究。
- (4) 高校学报与学校专业建设。
- (5) 学报的“新”与“深”。

(6) 高校学报的信息收集与处理。

5. 高校学报的编辑工作

(1) 编辑思想和编辑心理。

(2) 文稿取舍的基本原则和基本要求。

(3) 学报的审稿——编辑初审、专家审稿、编辑复审、主编终审、领导审批。

(4) 编辑的读者观与作者观。

(5) 文稿的修改和处理。

(6) 编排与装帧。

(7) 内容与形式。

(8) 规范化与标准化。

(9) 版式设计 with 艺术

6. 高校学报的传播发行和社会效益

(1) 学报的传播发行。

(2) 学报的覆盖面与征订数。

(3) 学报的评估。

(4) 学报的社会效益。

(5) 学报的效果跟踪与反馈。

(6) 学报的印刷。

7. 高校学报的改革与发展

(1) 学报的整顿与治理。

(2) 学报的深化改革。

(3) 学报的发展与质量的提高。

高校学报学的研究正处在起步阶段，学报中的许多问题还有待于进一步的总结和探讨，我们对高校学报的性质、对象和内容提出以上看法，只是想作为进一步研究的基础。

(二) 目的与意义

中国的现代化是西方的冲击和我国内部回应两者相结合的一个错综复杂的过程，是一个不断更新不断发展的历史潮流。实现社会主义现代化，是我国发展的目标，它是一项巨大的系统工程，它不仅包括科学的高度发展、生产力的高度提高和经济的高度起飞，而且包含着社会心理、价值系统、观念形态、思维方式的一次深刻的社会变革。因此，实现社会主义现代化必须以教育发展为基础，如果不发展教育事业，就不可能发展科学技术、提高生产力和发展经济，就不可能建立丰富多采、生动活泼的文化系统和深化改革，现代化也只能是遥遥无期。高校学报是教师和科技工作者发表教学、科研成果的载体，是学校科学研究的情报网和信息库，是高等学校培养人才的园地，也是高等学校教学、科研的窗口。所以，办好学报，对于发表教学科研成果、交流教学科研经验、储存传递教学科研信息、培养优良的学风、造就高质量的人才等方面，都具有重要的意义。建立高校学报学，就是为了提高办学报水平和学报质量，使学报能更好地为提高教育质量和学术水平服务，为社会主义现代化作出贡献。

高校学报学作为一门具有很强的实践性的应用科学，它的意义主要有：

1. 阐明学报性质、地位、作用，有利于正确处理学报与其他工作的关系，促进学报的发展

我国学报产生迄今虽然已有八九十年，但学报的较大幅度发展，还是在党的十一届三中全会以后的10年左右的时间，对于学报的性质、地位、作用和特点，人们认识得还不充分，因而往往摆不正学报与学校其他工作的关系，甚至存

在忽视学报工作的倾向。加强学报工作的研究和建立学报学，对学报的性质、地位、作用和特点进行明确的阐述，有利于大家提高对学报工作的认识，正确处理学报工作和学校其他工作的关系，恰当地解决学报工作中存在的问题，促进学报工作的发展。

2.对高校学报工作进行理论研究，提高高校学报工作的实践水平

没有以实践为基础的理论，是空洞的理论；没有以理论指导的实践，是盲目的实践。高校学报工作是一个理论性很强的实践活动，它需要从理论与实践相结合上加强研究，以提高其工作水平。由于学报发展的历史不长和对学报的学术研究不够，学报的理论研究还处在起步阶段。学报工作的许多问题，未能从理论上加以阐述，这就使学报工作的提高受到一定的影响，所以，加强学报的研究，从理论的高度阐明学报学的问题，有利于人们提高对学报工作的认识，促进学报工作实践水平的提高。

3.阐明学报的发展规律，论述学报工作各个环节的相互关系、相互作用，有利于学报工作正确处理和理顺各个环节工作的关系

学报工作是一项系统工程，从组稿、编辑到传播、反馈要经历一系列的工作环节，加强学报工作的研究，阐明学报工作的发展规律，论述学报工作中各个环节的相互作用、相互联系，就有利于正确处理学报工作中各个环节的工作，理顺各个环节的关系，提高学报工作质量。

4.总结学报工作的经验教训和分析学报工作的发展趋势，有利于深化学报改革，加速学报现代化进程

进行治理整顿，深化学报改革，加速学报现代化进程，

这是学报工作当前的重要任务。建立高校学报学，研究学报的历史和现状，总结学报工作的经验教训，分析学报的发展趋势，这就有利于抓好学报的整治工作，深化学报改革，推动学报的现代化进程，从而使学报工作适应现代化的需要。

5. 有利于在学报工作中坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化

高校学报，特别是高校文科学报，是学术性、思想性很强的刊物，形形色色的资产阶级自由化的思想观点，往往从不同角度不同的方面反映到学报中来。在这方面，自然科学学报的情况会好些，但自然科学中的立场、观点、方法，也或多或少地表现出这方面的问题来。所以，学报不仅是一个发表学术成果的园地，而且是思想斗争的阵地，在马克思主义指导下所进行的学报学的研究，以无产阶级的立场、观点、方法阐明学报工作的理论和原则，有利于学报工作坚持四项基本原则，反对资产阶级自由化。

总之，加强高校学报学的研究，是加强学报自身建设、提高学报质量的需要，是发展高校教育的需要，是社会主义现代化的需要。

（三）原则与方法

每一门学科的研究，都必须有正确的指导思想。学报学的研究，必须在辩证唯物主义与历史唯物主义的指导下进行。无数事实和社会实践证明，辩证唯物主义与历史唯物主义是一门科学，是具有普遍真理意义的无产阶级的立场、观点、方法，在学报学的研究中，只有运用辩证唯物主义与历史唯物主义这一犀利武器为指导，运用无产阶级的立场、观点、方法分析学报中的问题，才能使学报研究沿着正确的道

路前进。

以马克思主义为指导，首先必须坚持实事求是和理论联系实际两个基本原则。

实事求是马克思主义的基本观点，也是马克思主义的基本原则。毛泽东同志在《改造我们的学习》一文中，引用了“实事求是”一词，并以马克思主义观点作了新的解释。他指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’是我们去研究。”按照这个解释，“实事求是”就是从客观存在的实际情况出发，详细地占有材料，进行科学的分析研究。这一思想，既坚持了客观事物（“实事”）的第一性，人们的认识必须符合客观事物的唯物主义观点，又坚持了客观规律（“是”）可以认识（“求”）的认识辩证法。邓小平同志在《解放思想，实事求是，团结一致向前看》的讲话中指出：“实事求是，是无产阶级世界观的基础，是马克思主义的思想基础，过去我们搞革命所取得的一切胜利，是靠实事求是；现在要实现四个现代化，同样要靠实事求是。”在《高举毛泽东思想旗帜，坚持实事求是的原则》的谈话中也指出：“毛泽东思想的基本点是实事求是”，“毛泽东思想的精髓就是这四个字”。所以，我们研究学报学，也必须坚持“实事求是”的原则，从学报工作的客观实际出发，详细地占有材料，对学报进行科学的分析研究，得出科学的结论。

理论与实践相结合也是马克思主义的基本观点和基本原则。马克思主义认为，认识是人们对客观世界的反映，实践是认识的基础，理论从实践中来，并接受实践的检验，随着实践的发展而发展。从认识的主体来说，间接经验只是“流”

而不是“源”，所以，认识离不开实践，理论必须与实践相结合。学报的研究也必须坚持这一马克思主义的原则。学报学的研究必须以学报工作实践为基础，科学的学报学必须是学报工作实践的理论升华，它必须是总结和概括学报工作丰富的实践经验而写出来的，只有这样的学报学，才能有效地指导学报工作实践，使学报工作不断提高。那种臆想式的空洞的学报理论，既不是科学的，也不能有效地指导学报工作的客观实践。学报学的研究，必须坚持理论与实践相结合的原则。

学报学的研究方法，主要有以下几点：

1. 用系统科学方法论进行研究

科学的研究方法是人类长期进行科学实践的结晶，它是随着人类对客观世界的认识和实践的不断深化而充实、丰富、提高的。系统的科学方法论是随着近代科学发展而建立起来的一种研究方法，它的基本概念包括时间、序列、熵、信息、控制、反馈、系统、结构、要素、功能、等级秩序、同构、同态、分解、协调……等；它的基本原则包括整体性、综合性、最优性、等级有序性、定量化……等；它的基本方法包括功能模拟法、信息方法、反馈方法、系统方法、模型化方法、符号方法、形式方法、最优化方法等。它的基本特征主要有：第一，综合性特征；第二，整体性特征；第三，解决多因素、动态复杂系统整体化特征；第四，定量化特征；第五，最优化特征；第六，信息化特征；第七，处理问题的方式是人-机系统特征；第八，使唯物辩证法具体化、精确化，沟通哲学与自然科学的联系。系统科学的方法论是当前科学研究和社会实践中常用的科学方法，也完全适用于学报学的研究工作。学报学是由组稿、编辑、排印、发行