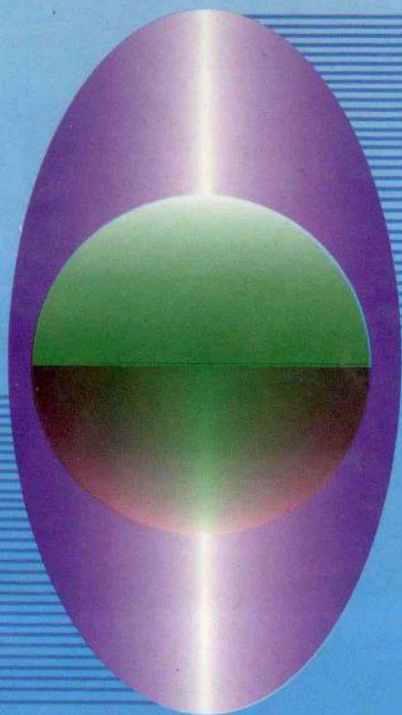


思想品德教育基础

# 形势与政策概论

主编 范玉香 刘持忠 高桥



延边大学出版社

思想品德教育基础

# 形势与政策概论

主编 范玉香 刘持忠 高 桥

延边大学出版社

(吉)新登字 13 号

**思想品德教育基础**

(形势与政策概论)

范玉香 刘持忠 高桥 主编

---

责任编辑:柳桂夫

封面设计:张沐沉

---

延边大学出版社出版

(延边大学院内)

吉林省新华书店发行

吉林省科技印刷厂印刷

开本:787×1092 毫米 1/32

印张:9.25 字数:200 千字

1995 年 12 月第一版

1996 年 6 月第一次印刷

印数:1—6950 册

---

ISBN 7-5634-0681-6/C·9

定价:11.00 元

## 全国高等职业技术师范学院校 思想品德课系列教材编委会

- 主 任 范玉香(吉林职业师范学院党委副书记、副教授)
- 副主任 吴建昌(天津职业技术师范学院党委副书记、副教授)
- 委 员 (按姓氏笔画为序)
- 汪元宏(安徽农业技术师范学院党委副书记、讲师)
- 洪天锡(上海师范大学奉贤校区负责人、副教授)
- 高明俊(河南职业技术师范学院党委书记、副教授)
- 郭淑敏(北京联合大学职业技术师范学院党委副书记、副教授)
- 主 审 姜键(吉林职业师范学院思想政治教育教研室主任、副教授)

## 前 言

高等学校的根本任务,是培养德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。德育是学校教育的重要组成部分,对学生的健康成长和学校工作具有导向、动力和保证作用。因此,高等学校必须重视德育,坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论教育学生坚持正确的政治方向,树立科学的世界观和正确的人生观,形成符合社会进步和时代发展要求的价值观,养成良好的道德品质,把学生真正培养成为有思想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

高等职业技术师范院校,即是高等教育的重要组成部分,又是职业技术教育的工作“母机”。师范性和职业技术性是它的基本特点和基本要求。为了适应现代社会经济与科学技术发展的要求,为了适应我国社会主义现代化建设的需要,我国目前正大力发展职业技术教育。由于我国高等职业技术师范教育起步较晚,从理论到实践都存在着某些不足和缺陷,特别是目前德育在高等职业技术师范教育中,既比较薄弱,又与这种教育的性质和特点有一定的距离。为了改变这一状况,使高等职业技术师范院校的学生达到德智体等方面全面发展,培养出一代符合社会主义职业技术师范教育要求的新人,我们在国家教委有关部门领导的支持下,根据《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》和《中国普通高等学校德育大纲(试行)》的基本精神,组织编写了这套思想品德课系列教材。

本系列教材包括《思想道德修养》、《法律基础教程》和《形势与政策概论》，力图密切结合高等职业技术师范教育的性质和特点以及学生的思想实际，进行有针对性的教育，注重加强高等职业技术师范德育方面的薄弱环节，注重解决好高等职业技术师范教育与当代中国、当代世界政治、经济、科技、文化发展的关系，与党的路线、方针及我国内外重大政策的关系，注重使职业技术师范院校的大学生整体素质得到全面提高。当然我们所做的工作，还只是一个初步的尝试，由于多方面的原因，我们的这一愿望尚未得到充分体现，本系列教材在有些方面也不尽如人意，只有待今后有机会时加以弥补。

本系列教材由吉林职业师范学院的范玉香、马恩福、姜键负责整体构思和编写提纲的拟定工作，1995年11月，在马恩福同志主持下，张建新、赵富来、姜键、高桥、郭淑敏、鲁克成（以姓氏笔画为序）等同志于北京联大职业技术师范学院对编写提纲和编写工作首次进行了认真的研究和商讨。以后，各书的主编、副主编也提出了许多修改意见，并认真参与了各书的统稿等工作。在各书第一主编统一修改定稿的基础上，最后由姜键对各书从总体上和基本观点上进行了审定。由于编者的水平和时间的局限，加之五、六月份以来出版方面形势变化为本系列教材增加的许多困难，使得本书在有些方面还存在一些缺陷，有些想法也未能如愿，诚望各位专家学者和本系列教材的使用者提出批评指正。

中国职业技术教育委员会  
高等师范院校思想政治教  
育协作委员会

1996年7月

## 序

### ——培养大学生的法律素质是一项跨世纪的教育工程

再过几年的时间,二十一世纪的钟声就要敲响。这将是我国迈向现代化的世纪,也是我国法制更加走向完备的世纪,法律素质将成为每个社会成员所必须具备的素质。我国过去所进行的两个五年普法,说到底就是为了提高我们全民族的法律素质。

现在我们所培养的大学生,正是二十一世纪国家的栋梁。他们肩负着在新世纪将我国建设成富强、民主、文明的社会主义现代化强国的历史重任,任重而道远。历史要求这一代大学生不仅应该具备与他们的历史使命相适应的科学文化素质,文明道德素质,而且应该具备与新时代相适应的法律素质。培养他们的法律素质,可以说是一项迎接新世纪曙光的教育工程。这一工程的完成,必将带动全民法律素质的提高,极大地推动我国民主与法制建设和社会主义现代化建设的进程。完成这一工程的重任,历史地落在了广大高校法律教育工作者的肩上。

正是出于这样的历史责任感,徐利军等几位在高等职业技术师范院校从事法律基础教育的教师,积他们长期从事法律基础教育的实践经验,根据国家教委设立法律基础课的有关精神,针对大学生的实际和职业技术师范教育的特点,编写了这本《法律基础教程》。从培养大学生的法律素质和增强教育的实效性出发,在浩瀚的法律知识中遴选了有关的内容,简

明扼要、切合实际、富有时代性，是一本适用于高等职业技术师范院校法律基础课教学的教材。

法律基础课作为高等学校的一门必修课，过去曾经为提高大学生的法律素质作出了历史性的贡献。今后，法律基础教育仍然应当着眼于培养大学生具有较高的法律素质。法律素质是关于主体所具备的法律知识、法律意识和运用法律的能力的总称。培养大学生的法律素质也应当从这三个方面着手。为了进一步发挥法律基础课在培养大学生法律素质中的主渠道作用，我认为应当把握好以下原则：

一、贯彻少而精的原则，组织学生学好必要的法律知识。法律知识构成主体法律素质的基础。然而法律知识浩如烟海，法律基础课的时间又非常有限。如何让学生在有限的时间内学到最有用的知识，关键就是要贯彻少而精的原则，处理好少与精、简与深的关系。少和简就是不要贪多求全，允许各级各类学校根据学生的实际和自己的特点有选择地讲授和学习；精和深就是要求对必要的法律知识学好、学深、学透，真正掌握。少和简反映的是“量”，精和深体现的是“质”，二者相辅相成，才能使学生在浩瀚的法律知识海洋中，在纷繁复杂的法律现象中学到最重要、最关键、最实用的知识，为进一步提高法律素质奠定坚实的基础。

二、突出思想教育性原则，立足于增强学生的法律意识和法制观念。法律意识和法制观念是构成主体法律素质的核心。法律知识只有内化为主体的意识和观念，才能成为指导其行为的内在要求。法律基础课区别于其他法学教育课的一个最显著的特点，就在于它具有鲜明的思想教育性。通过法律基础教育，不仅要使学生学到必要的法律知识，更重要的是要使学

生受到较系统的社会主义法制教育,提高他们的法律意识和法制观念,培养他们正确的法律观和法制观,增强依法治国和依法办事的自觉性和社会责任感,正确地行使公民权利,自觉地履行公民的义务。

三、坚持学以致用原则,努力提高学生的用法能力。用法能力是反映主体法律素质高低的重要标志。法律基础课既是一门知识课,又是一门实践课。法律基础课的教育与学习,应当有利于指导学生用法的实践,提高他们的用法能力。特别是提高他们依法观察问题、识别问题的能力,依法分析问题、解决问题的能力,依法规范自己行为的能力,依法参与市场经济和社会生活的能力,依法治理或管理各项事业的能力,依法保护合法权益的能力,依法同各种危害社会的行为作斗争的能力等等。同时,由于教育的超前性和教育效用的滞后性所决定,在培养学生现实的用法能力的时候,还必须为提高学生未来依法参与市场经济和社会生活的能力作必要的知识积淀。

最后,我预祝每一个大学生都能学有所成。

张宜人

1996年5月于天津

# 目 录

|                     |       |
|---------------------|-------|
| 前 言                 | (1)   |
| 序                   | (1)   |
| 第一章 当代的国际格局         | (1)   |
| 第一节 两极格局与苏联解体       | (1)   |
| 第二节 当前国际形势的主要特点     | (7)   |
| 第三节 当前世界形势的发展       | (17)  |
| 第二章 当代世界的人权问题       | (25)  |
| 第一节 人权问题的产生与发展      | (25)  |
| 第二节 中国的人权状况         | (34)  |
| 第三节 当代人权问题与国际政治斗争   | (40)  |
| 第三章 和平与发展是当代世界的两大主题 | (47)  |
| 第一节 和平是世界各国人民的共同要求  | (48)  |
| 第二节 发展是当代世界的客观趋势    | (54)  |
| 第三节 和平与发展的辩证关系      | (60)  |
| 第四章 新技术革命的兴起及其历史作用  | (67)  |
| 第一节 新技术革命的兴起及其基本特征  | (67)  |
| 第二节 当代新技术革命的总趋势     | (72)  |
| 第三节 新技术革命对现代社会发展的作用 | (75)  |
| 第四节 抓住机遇,迎接新技术革命的挑战 | (83)  |
| 第五章 当代世界经济形势        | (90)  |
| 第一节 战后世界经济的发展       | (90)  |
| 第二节 当代国际经济关系        | (97)  |
| 第三节 当代世界经济发展的新特点    | (101) |

|      |                                 |       |
|------|---------------------------------|-------|
| 第四节  | 当代世界经济发展的主要趋势·····              | (108) |
| 第六章  | 联合国的历史地位和作用·····                | (114) |
| 第一节  | 联合国的创建·····                     | (114) |
| 第二节  | 联合国的发展及作用·····                  | (121) |
| 第三节  | 联合国的改革问题·····                   | (132) |
| 第七章  | 我国的对外政策和对外关系·····               | (137) |
| 第一节  | 我国对外关系的历史发展·····                | (137) |
| 第二节  | 我国对外政策的基本原则·····                | (143) |
| 第三节  | 我国外交工作的丰硕成果·····                | (150) |
| 第八章  | 社会主义市场经济建设的新形势·····             | (157) |
| 第一节  | 我国经济建设取得的辉煌成就·····              | (157) |
| 第二节  | 社会主义市场经济体制改革<br>的重大发展·····      | (165) |
| 第三节  | 当前我国经济建设的方针与任务·····             | (173) |
| 第九章  | 我国对外开放的重大发展·····                | (180) |
| 第一节  | 我国对外开放的基本格局<br>及其新发展·····       | (180) |
| 第二节  | 我国对外开放取得的巨大成就·····              | (187) |
| 第三节  | 迎接“复关”挑战,同世界经济“接轨”···           | (190) |
| 第十章  | 我国的社会主义民主政治和法制建设·····           | (197) |
| 第一节  | 我国政治体制改革的重大发展·····              | (197) |
| 第二节  | 我国社会主义法制建设的新形势·····             | (206) |
| 第三节  | 搞好社会治安综合治理工作·····               | (214) |
| 第十一章 | 社会主义精神文明建设的形势·····              | (217) |
| 第一节  | 反腐倡廉是当前社会主义<br>精神文明建设的重要任务····· | (217) |

|      |                           |       |
|------|---------------------------|-------|
| 第二节  | 社会主义精神文明建设取得的成就……         | (223) |
| 第三节  | 社会主义教育文化建设的新成就……          | (231) |
| 第十二章 | 计划生育和环境保护是我国<br>的两大基本国策…… | (237) |
| 第一节  | 我国的人口政策……                 | (237) |
| 第二节  | 我国的环境保护政策……               | (248) |
| 第十三章 | “一国两制”与祖国统一……             | (257) |
| 第一节  | “一国两制”思想的产生……             | (257) |
| 第二节  | 香港与澳门问题的历史与现实……           | (261) |
| 第三节  | 台湾问题与中国的统一……              | (269) |
| 后 记  |                           |       |

# 第一章 当代的国际格局

1989年前后,东欧的社会主义国家发生演变,对世界格局的变化产生了一定的影响。1991年,世界发生了海湾战争和苏联解体两件大事,牵动了全球。特别是苏联解体对世界格局的转化和国际形势的发展,产生了极为广泛而深远的影响。苏联的解体是当代世界历史的重大转折。从此作为两极之一的超级大国——苏联已不复存在了。旧的世界格局结束,世界形势进入了新的发展阶段。

## 第一节 两极格局与苏联解体

### 一、冷战期间的两极格局及其终结

东欧剧变,海湾战争,特别是苏联的解体,标志着二战后延续了40年的两极格局彻底崩溃。世界将随着两极格局的终结而向多极化迅速发展,但多极化的形成是一个漫长而又复杂的历史过程,当前世界正处在动荡不定、新旧格局交替的过渡时期。

#### 1、国际格局与极

国际格局也叫世界格局,一般是指在一定力量对比及其相互关系基础上形成的一种相对稳定的国际结构和战略态势。“极”是国际政治术语,指综合国力强、对国际事务影响大的国家和国家集团。如:在六七十年代,世界主要分为两极,即

美国和苏联。它们各有自己的盟友，各自组成了政治、经济、军事集团，彼此对立、对抗。到了 80 年代末，美苏两大国在世界上的地位相对下降，左右世界的能力减弱。欧洲共同体、统一的德国、日本以及中国的崛起，成为世界上举足轻重的力量。从此世界便由两极走向多极化。

## 2、冷战期间的两极格局

第二次世界大战后的两极格局是以雅尔塔体制为基础的。雅尔塔体制是指雅尔塔会议形成的体制。1945 年 2 月 4 日至 11 日，英国首相邱吉尔，美国总统罗斯福，苏联领导人斯大林在克里米亚半岛的雅尔塔召开战时第二次三国首脑会议，会上确定了攻打德国计划，并确定以军队推进地区和占领范围为界，确定各自地界和势力范围。这些地界和势力范围后来成为美苏战后对抗的基地。总的来说，雅尔塔会议结束之初，还是战胜国保持合作的体制。两极格局的产生，最初源于“铁幕演说”。1946 年 3 月，英国退任首相邱吉尔由美国总统陪同到富士敦发表演说，声称世界上有一个巨大的铁幕在中欧降下来了，他们要解放铁幕后面（即东欧和前苏联）的人类，以回到西方自由世界。到了 1947 年，当时的美国总统杜鲁门抛出了所谓的“杜鲁门主义”，提出了对苏联东欧的全面冷战。由此，两极格局开始形成。1949 年，德国正式分裂，造成东西欧壁垒分明。西方立即组成强大的军事集团——北大西洋公约组织。与此同时，苏联东欧一些国家通过一系列的双边条约的签定，形成了事实上的军事联盟体系——华沙条约国家组织。从此两大军事集团的对垒开始了。以美苏为核心的东西两大集团的对抗关系正式形成。美苏成为主宰国际事务的超级大国，军事集团对垒，欧洲一分为二。在这种国际格局下，霸

权主义称雄，超级大国武力干涉别国的行径频繁发生，一直到苏联的解体。

40 多年来，世界处在不断的变化发展之中。有许多重大事件影响着世界格局，但都没有引起战后世界格局的根本性转变。

### 3、两极格局的终结

1989 年东欧发生了战后 40 多年来空前急剧的变化和激烈的动荡。东欧局势的急剧变化，不仅对东西欧和东西方之间的关系产生重大影响，而且直接关系到整个世界格局的变化。

1991 年是国际风云急剧变幻的一年，历时 42 天的海湾战争和“8·19”事件后的苏联剧变震惊世界。这两件大事都影响着世界历史的进程，但苏联剧变给世界带来的影响和变化，无论其深度和广度都远远超过了东欧剧变和海湾战争。

1991 年 1 月 17 日至 2 月 28 日发生了历时 42 天的海湾战争。这次战争虽然时间短，但参战国家之多，出动兵力之大，使用武器之先进，却是第二次世界大战结束以来所罕见的，被称为“半场世界大战”。这场战争的结局是：伊拉克遭到惨败，美国为首的多国部队获得胜利。在海湾战争中，苏联因国力衰落而放弃了它一贯同美国争夺抗衡的做法，丧失了昔日超级大国的作用。相反，美国通过这场战争提高了它在世界上的影响和地位。

1991 年 8 月 19 日，原苏联副总统亚纳耶夫发布命令称，戈尔巴乔夫因健康原因被停止履行总统职务，由亚纳耶夫代行总统职务。同时宣布由他和原总理、国防会议第一副主席、国防部长、内务部长、国家安全委员会主席等 8 人组成“国家紧急状态委员会”，行使国家全部权力。这次事件虽然持续时

间不久,最后以失败告终,但对苏联政局变化却产生了很大的影响。“8·19”事件后,苏联形势急转直下。到1991年底,苏共已被瓦解,经济近于崩溃,联盟趋于解体,在波罗的海沿岸的立陶宛、拉脱维亚、爱沙尼亚三国首先脱离苏联,接着乌克兰又决定独立,并同俄罗斯、白俄罗斯就建立“独立国家联合体”达成了协议,宣布苏维埃社会主义共和国联盟“已不复存在”。俄罗斯总统叶利钦还公开宣称,苏联总统戈尔巴乔夫设想的“新联盟计划”已经失败,各共和国应当建立“独立国家联合体”。在苏联剧变的过程中,政局更加动荡,经济危机更趋严重,国力进一步衰退。当时的苏联经济面临严重的困难,需要大量的援助才能度过难关。苏联为了寻求西方援助,其对外政策也随之进一步向西方倾斜,苏联已从昔日同美国平起平坐的超级大国地位,沦落为美国推行国际战略中的一个“配角”。1991年12月25日,具有70多年历史的苏维埃社会主义共和国联盟正式宣告解体,标志着战后支配世界事务40多年的两极格局的终结。

## 二、当前的国际格局及其发展趋势

### 1、当前的国际格局

苏联解体标志着两极世界格局的结束,世界进入了新旧格局的过渡时期。新的世界格局尚未形成,但从目前世界发展的趋势中,我们不难发现,新的世界格局将是一个多极化的格局。

以往旧格局的结束和新格局的形成,都是通过战争即“热战”来实现的。而这次旧格局的结束是在和平条件下进行的,没有经过全球性大规模的战争。由于美苏两极世界格局是在

“冷战”中结束的，所以新的世界格局的形成，不会在很短的时间内实现，而是需要较长的时间。就目前的世界形势来看，到本世纪末新的世界格局恐怕难以形成，有可能到下个世纪初。因为现在剩下的超级大国——美国，仍是目前世界第一军事强国，它的国民生产总值已超过了5万亿美元，而且拥有强大的科技力量，在国际事务中有着举足轻重的地位。苏联解体后，美国企图利用西方七国集团，以美国为核心，取得其他六国的支持，利用联合国，推行它的“全球战略”。在1991年第46届联合国大会上，美国提出了世界新秩序构想：以美国为领导，联合西方发达国家，按照西方的“价值观念和理想”，最终建立“从西方到东方，从北方到南方”的“自由世界”。实施这一“全球战略”，美国有些力不从心，但作为世界上综合国力最强的国家，其影响可能要持续到本世纪末，乃至下个世纪初。

## 2、新旧格局过渡时期的“一、三、五”体制

目前在新旧格局交替的过渡时期，出现了“一、三、五”体制，即：“一”是指美国是唯一的超大国；“三”是指世界出现经济大三角——美国、日本和德国为首的欧共体，这三家的经济实力都居世界前列。据1994年以前的资料显示，日本的GNP已达到3万多亿美元，以德国为首的欧共体的GNP已达到6万多亿美元；“五”有两种解释：一是联合国安理会的五大常任理事国，即美国、法国、英国、俄罗斯和中国，它们在国际事务中有否决权，这个否决权非同小可，它可以决定或控制某些国际性事务的发展和变化。二是多极化中的五种比较重要的力量，第一是美国，第二是以德国为首的欧洲，第三是日本，第四是中国，第五是俄罗斯。这种解释与尼克松的“五种中心力量”理论有些吻合。这里之所以把俄罗斯作为一种中心力量，