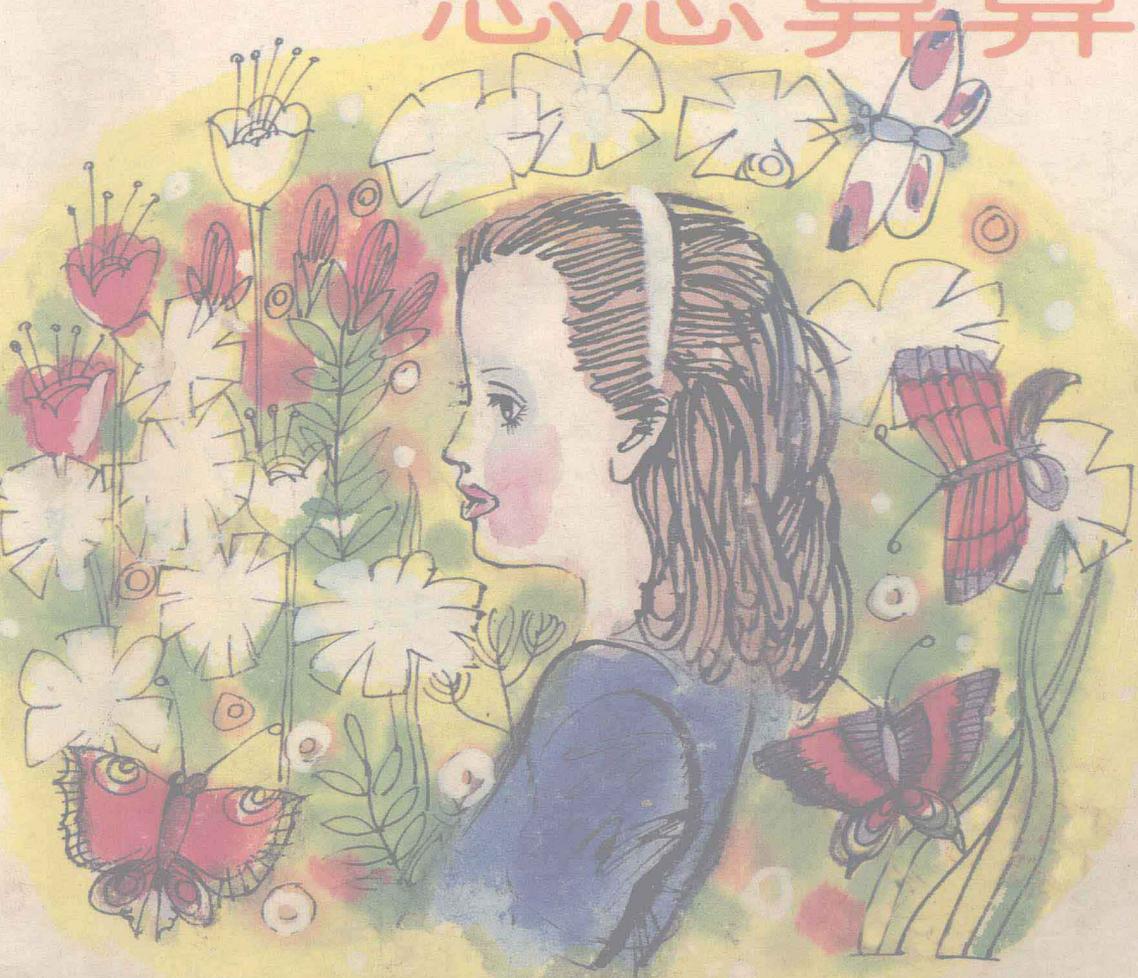


幼儿智力开发万花筒小丛书

金岭 等 编译

想想算算



上海科学技术文献出版社

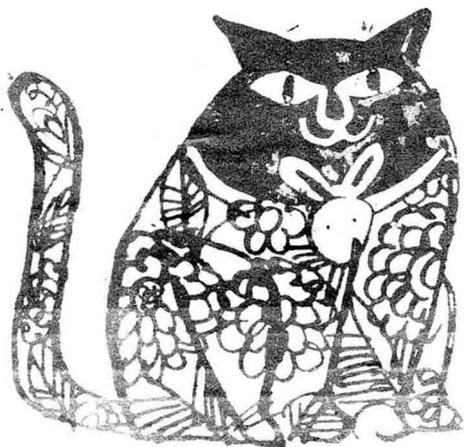
幼儿智力开发万花筒小丛书(六)

想 想

江苏工业学院图书馆

藏书章

金 岭 等 编译



上海科学技术文献出版社

责任编辑：何银莲

封面设计：单晓报

幼儿智力开发万花筒小丛书(六)

想想算算

金 岭 等编译

*

上海科学技术文献出版社出版发行

(上海市武康路2号)

全国新华书店经销

上海市十二印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/24 印张 4.5 字数 65,000

1990年8月第1版 1990年8月第1次印刷

印数：1—9,000

ISBN 7-80513-644-0/Z·255

定 价：2.00 元

«沪 目» 200-86

使用说明

本册的主要内容是教会幼儿数数。父母们可能觉得教孩子数数很简单，多教几遍，孩子便会成功地从1数到10，或20，但如果把20块小石头放在一起，再让他数，往往就数不清了。所以，当孩子开始学习时，首先让孩子象背歌谣一样从1数到10、20……，掌握这一点后才能开始让孩子手脑并用，手指一个实物，数一个数字，每次练习最好不超过5分钟，否则孩子就不耐烦了。在教孩子数数时，先少几个，然后慢慢增加。要注意结合生活实际，例如吃点心、分苹果等。

有些父母急于求成，或不了解幼儿学数数的规律，结果孩子觉得枯燥无味，甚至产生厌烦情绪。所以，在这里要告诫父母们，幼儿学数数要以实物为基础，同时要寓教育于游戏之中。因此我们在编排中穿插了大量的游戏与故事，使孩子觉得数数游戏是一件快乐而有趣的事，正如诗人曼斯菲特所说：“快乐的时光使我们聪明！”

目 录

配一配 分一分

青蛙和蚱蜢	(3)
连图(一)	(4)
把轮子和车身配起来	(11)
相同不相同?	(12)
动物世界	(13)
把尾巴和身体配起来	(15)
这是什么地方?	(16)
妈妈和宝宝	(17)
想一想	(18)
考考你	(19)
生吃还是熟吃?	(20)

辨方向 认关系

直立还是弯腰?	(23)
它们要到哪儿去?	(24)
指明方向	(25)
左边和右边	(29)
上面和下面	(30)
教室里的游戏	(30)

上下左右	(31)
黑板上的游戏	(31)
说说看	(32)
辨认一下	(33)

形状和笔划

辨一辨	(37)
连起来，画完整	(39)
画圆圈	(41)
几个角？几条边？	(43)
画画看	(43)
画斜线	(44)
画图形	(45)
直线和曲线	(45)
连图(二)	(47)
缺了什么？	(48)
拼纸游戏	(49)
做鸟巢	(50)
图形组合	(52)

颜 色

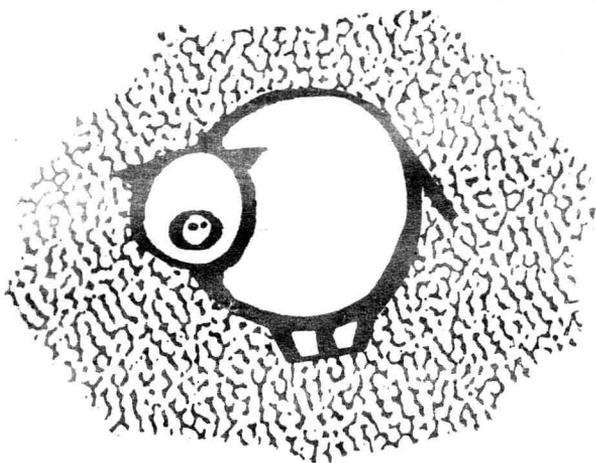
思考题	(55)
彩色卡片游戏	(56)
拼彩虹	(57)

烟花纸	(57)
涂色	(58)
漆匠的房子	(63)
蝴蝶是怎样变成五颜六色的?	(64)
美丽的世界我爱你	(65)
红绿灯	(65)
调颜色	(66)
颜色歌	(66)
调色戏法	(67)
木屑画	(68)

认 数

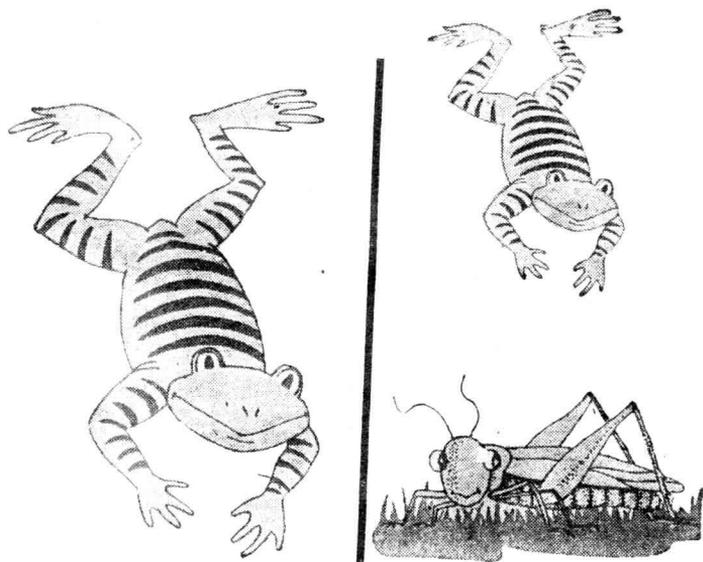
做“1”和“2”的游戏	(71)
做“3”和“4”的游戏	(72)
数一数(一)	(74)
做“5”和“6”的游戏	(80)
做“7”和“8”的游戏	(81)
数一数(二)	(82)
做“9”和“10”的游戏	(86)
做“0”的游戏	(87)
说出这些东西的数目	(89)
数一数(三)	(90)
边说边做	(92)
依次排起来	(94)

配一配，分一分



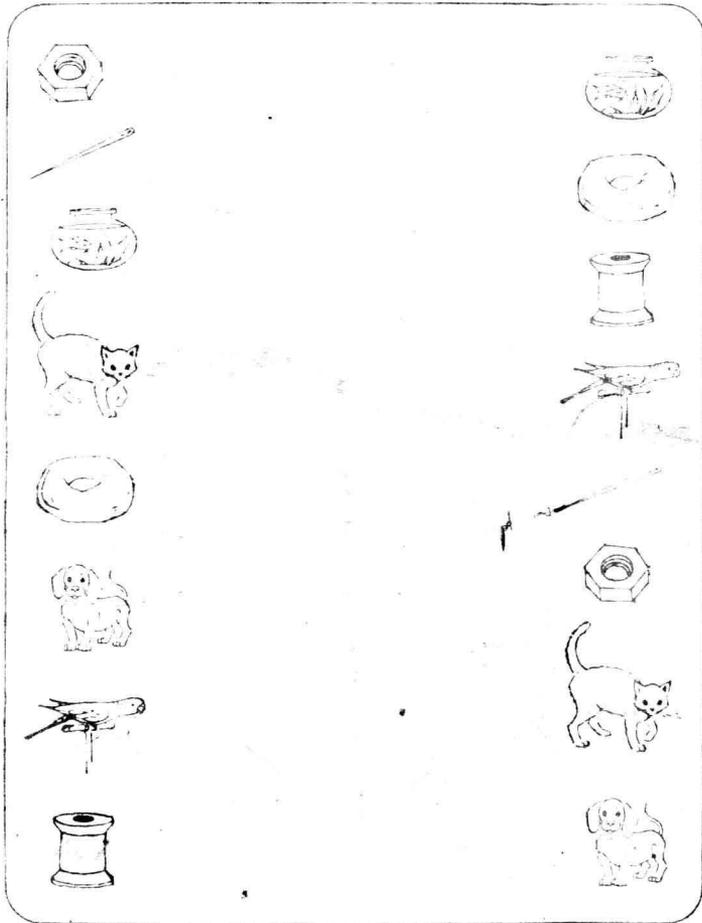
青蛙和蚱蜢

1. 指出线左边的图上画的是什么？线右边哪个图与它相似？
2. 说出线右边哪一个图是左边里没有的。它是什么？
3. 青蛙和蚱蜢象不象？象在哪里？不象在哪里？哪一种动物生活在水里，青蛙还是蚱蜢？

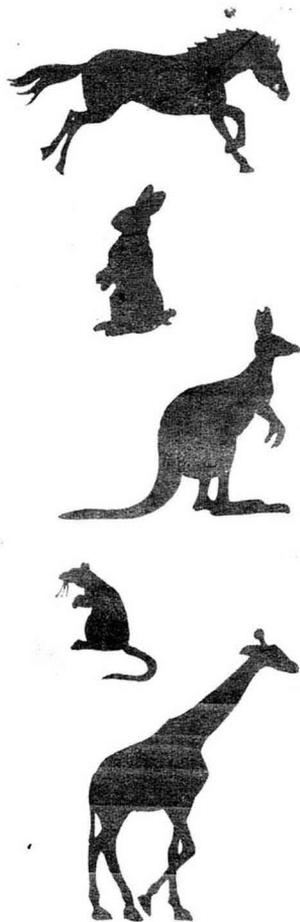
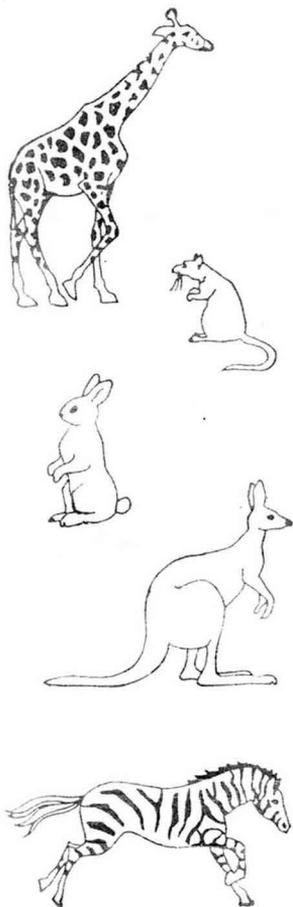


连图(一)

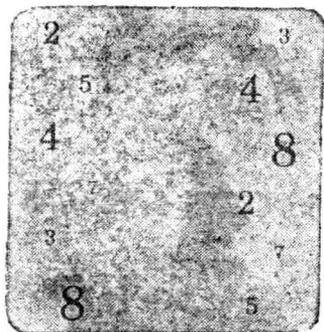
用线将图上左右两边相同的图案连起来。



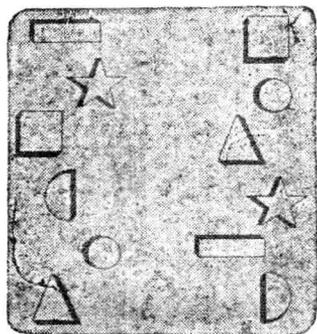
先看左边的每个动物，然后在右边找出它的影子，用线将它们连起来。



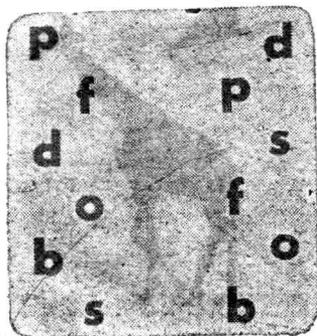
将左边和右边相同的
数字用线连起来。



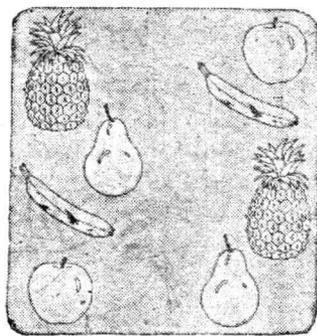
将左边和右边相同的
图形用线连起来。



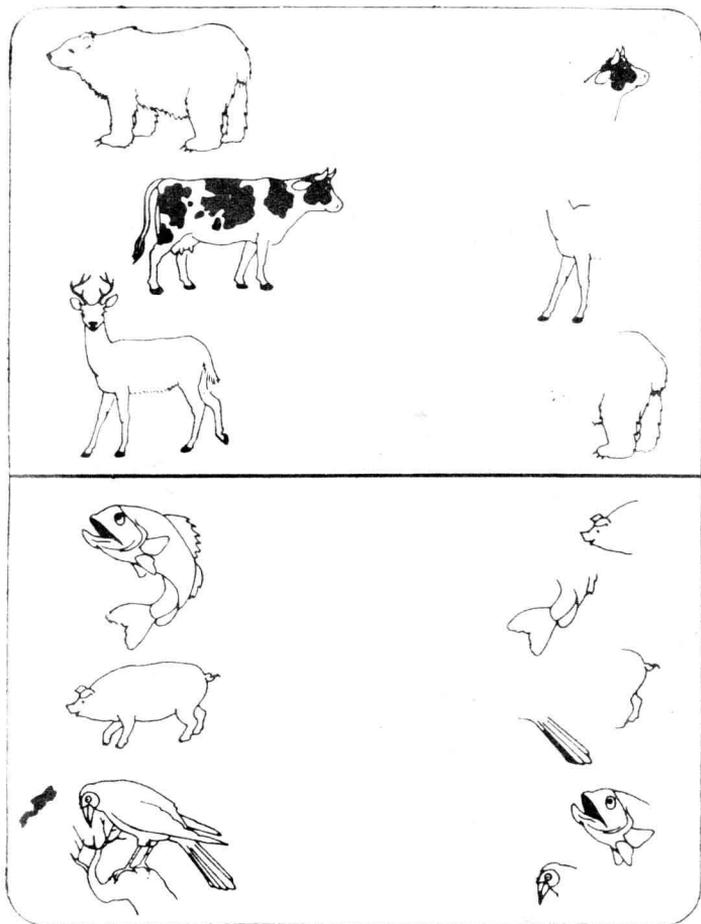
将左边和右边相同的字母
用线连起来。



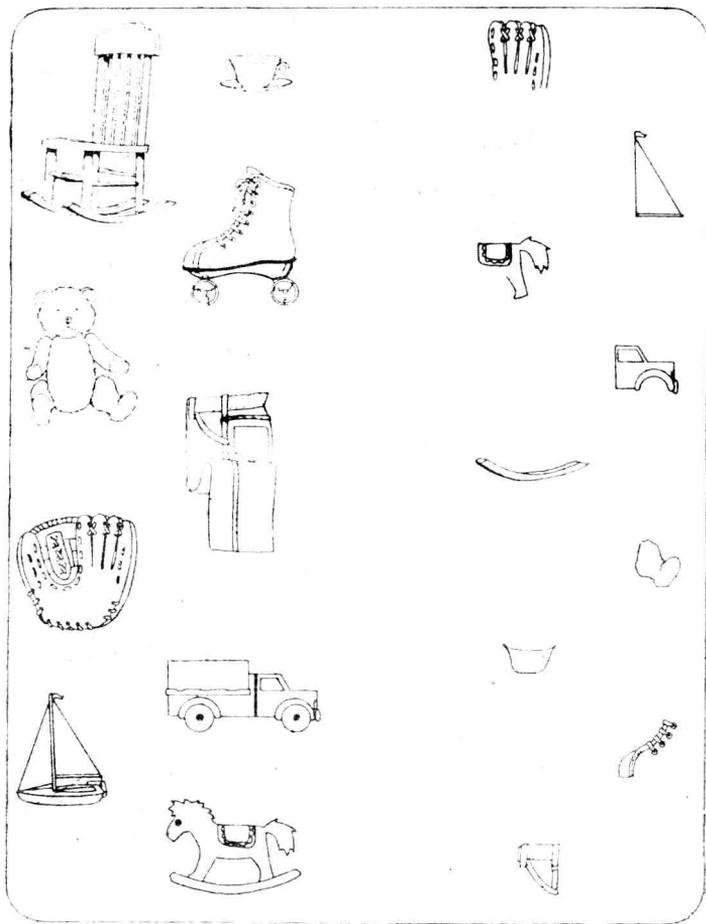
将左边和右边相同的
水果用线连起来。



将左边与右边相配的图形用线连起来。



将左边与右边相配的图形用线连起来。

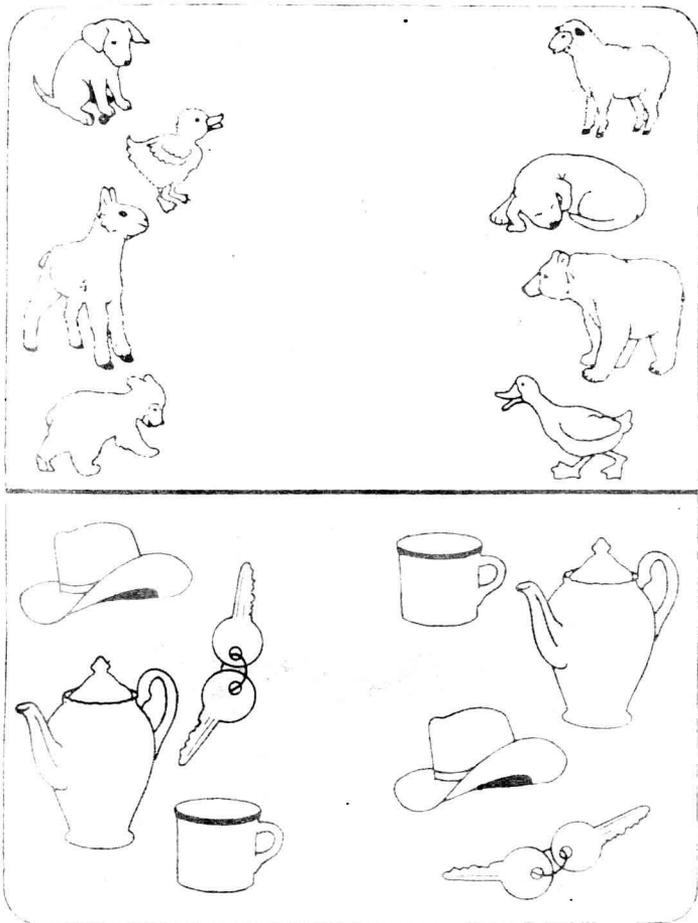


画一条线，将它们连起来。

在动物宝宝和它的妈妈之间

用线连起来。

把图上左右两边相同的东西



将图上左边与右边相配的东西用线连起来。

