

陈建洲 陈刚 主编

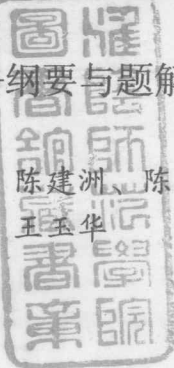
毛泽东思想概论 纲要与题解

银河出版社

毛泽东思想概论

——纲要与题解

主 编：陈建洲 陈 刚
副主编：王玉华



淮阴师院图书馆 580298

银 河 出 版 社

责任编辑：耿兆苏

书 名：《毛泽东思想概论——纲要与题解》

作 者：主编：陈建洲、陈刚 副主编：王玉华

出版社：银河出版社

社 址：广东珠海市香洲柠溪路宏大花园三幢二楼 B 座

发 行：银河出版社发行部

印 刷：银河出版社印刷部

规 格：850×1168 1/32 印张：6.5

字 数：163 千字

印 数：2000 册

2003 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 962-475-537-X

定 价：12.80 元

版权所有 盗版必究

序 言（一）

淮阴师范学院陈建洲等编写的《“毛泽东思想概论”——纲要与题解》一书，是根据国家教育部社政司2001年修订的《“毛泽东思想概论”教学基本要求》和江苏省教育厅组织编写并于2002年出版的统编教材《毛泽东思想概论》（修订版）的基本内容而编写的，是一本供高等院校学生及其他干部、学员学习《毛泽东思想概论》的辅助用书。

《“毛泽东思想概论”——纲要与题解》共分七章，每章都简明扼要地叙述了教育部的教学基本要求和省统编教材的教学基本内容，较为重点突出，便于同学学习掌握这些基本内容，更便于同学复习迎考。该书每章都附有单项选择、多项选择、辨析题、问题解答（包括简述题、材料分析题、论述题）等多种题型的学习思考题及内容准确的参考答案，学习思考题的数量和参考答案的份量都恰如其份，十分方便同学或其他读者掌握该课程的基本教学内容。

《“毛泽东思想概论”——纲要与题解》一书涵盖了《毛泽东思想概论》课的教学基本要求所规定的基本知识，体现了陈建洲等在多年的教学研究中形成的知识积累，相信各类读者对这本书都会开卷有益。

南京大学教授：王德宝

2002年8月28日

序 言 (二)

该书是根据教育部《毛泽东思想概论》教学基本要求和省编《毛泽东思想概论》(修订本)的基本内容编写的,是供高等院校学生及其他读者学习《毛泽东思想概论》课时参考的。它有如下特点:

特点之一:“纲要与题解相结合”。该书既提纲式的、深入浅出的对毛泽东思想科学体系的基本内容,一一作了阐述,又对书中的重点、难点、疑难问题,作了简明扼要的解答。如对毛泽东思想的涵义、历史地位、指导作用、活的灵魂等。

特点之二:“理论与实际相结合”。该书在论述中国近代革命(包括新民主主义革命)的历史必然性……新民主主义向社会主义革命和建设转变的历史过程中,对某些否定革命的错误观点,进行了有理有力地批驳。同时,对社会主义改造过程中所出现的缺点和偏差,实事求是地进行了分析,并指出,经过党的十一届三中全会以来,这些问题已逐步得到了改正,从而使生产力得到迅速的恢复和发展。既讲清了社会主义改造所取得的举世瞩目的成就与存在的问题,又讲清了改革、开放的重要性和必要性。

特点之三:“历史与现实相结合”。该书既阐述了毛泽东思想的形成、发展、基本原理、历史地位、指导作用,又贯彻江泽民“三个代表”思想和“七一”讲话精神。特别是中共在创建时,知识分子党员占大多数……有人认为“中国共产党不是无产阶级政党”。该书引证“七一”讲话:“看一个政党是否先进,是不是

工人阶级先锋队，主要看它的理论和纲领是不是马克思主义的，是不是代表社会发展方向，是不是代表最广大人民的根本利益”，而不是看它的成份特征……这样，既帮助学生正确领会江总书记“七一”讲话精神，又帮助各类读者弄清党在发展过程中一些理论是非问题。

总之，该书是一本学习《毛泽东思想概论》课的好的参考书。

江苏教育出版社编审 赵德水
2002年10月

前 言

《毛泽东思想概论》课是对毛泽东思想的科学涵义、毛泽东思想的形成与发展、毛泽东思想的科学体系及其基本原理与基本观点、毛泽东思想的活的灵魂、毛泽东思想的历史地位和指导作用等的概要的论述。

学习本门课程的目的和意义：

1. 了解近现代中国社会发展的规律。

马克思主义认为社会发展规律是客观的，是不以人的意志为转移的。社会是共同的物质生产活动为基础而相互联系的人类生活共同体。“是人们交互作用的产物。人们能否自由选择某一社会形式呢？决不能。在人们的生产力发展的一定状况下，就会有一定的交换（commerce）和消费形式。在生产、交换和消费发展的一定阶段上，就会有一定的社会制度、一定的家庭、等级或阶级组织，一句话，就会有一定的市民社会。”（见《马克思恩格斯选集》第四卷第320——321页。）社会是一种历史的现象，按照不依人的意志为转移的客观规律向前发展变化。人类社会的形态有五种：原始社会、奴隶社会、封建社会、资本主义社会、共产主义社会（社会主义社会是它的低级阶段）。它们构成了人类的社会发展史。学习社会发展史，能理解人类社会发展的规律，能认识资本主义社会必将为共产主义社会所取代的历史大趋势。

我们认真学习《毛泽东思想概论》，将要深入思考和讨论有

885087

关的问题，如：近代以来中国革命发生的历史必然性问题；旧民主主义革命向新民主主义革命转变的必然性问题，中国新民主主义社会向社会主义社会转变的条件和必然性等等，从而能认识到我国近现代社会发展的规律。凡违背社会发展规律、逆历史潮流而动的反动集团只能被历史车轮碾得粉碎。

2. 增强坚持中国共产党的领导和走社会主义道路的信念。深入学习《毛泽东思想概论》，思考并理解中共产生不是偶然的，而是马克思主义和中国工人运动相结合的产物，是中国社会历史发展的必然；思考并理解在中共的领导下走社会主义道路，是中国人民的正确选择，是近现代中国历史发展的必然。这样，就能增强坚持中共领导和坚持走社会主义道路的自觉性和坚定性。

3. 了解中国共产党人实现马克思主义基本原理与中国具体实际相结合第一次历史性飞跃及其理论成果，增强建设中国特色社会主义的自觉性。

学好本门课程，要做到学习毛泽东同志的重要科学著作和党的重要文献与阅读教材相结合。毛泽东的重要科学著作，是中国革命和建设的“百科全书”。除了解放后不久出版的《毛泽东选集》四卷外，近几年来又出版了《毛泽东文集》八卷及其它著作。这些著作和党的重要文献，都是学习和深入研究毛泽东思想的好教材。

学好本门课程，要做到学习理论与了解历史相结合。中国革命和建设发展的历史过程，也就是马克思主义中国化的过程。我们党领导中国人民革命和建设，把马克思主义与中国革命和建设的实践相结合，形成了具有中国特色的革命和建设的理论。我们要深刻地理解这些理论，必须了解中国近现代史。

学好本门课程，要做到理论与实际相结合。这是毛泽东在《改造我们的学习》中就强调的重要原则。他批评当时有“许多人，他们学马克思主义的方法是直接违反马克思主义的”，即违

反“马克思、恩格斯、列宁、斯大林所谆谆告诫人们的一条基本原则：理论和实际统一。”他要求同志们“要有目的地去研究马克思列宁主义的理论，要使马克思列宁主义的理论和中国革命的实际运动结合起来，是为着解决中国革命的理论问题和策略问题而去从它找立场、找观点、找方法的。”这就是有的放矢、实事求是的态度。贯彻理论与实际相结合的原则，是我们党一贯的要求。

贯彻理论联系实际的原则，要注重联系历史的实际，深刻领会毛泽东当时提出的理论观点的针对性和当时的实际意义。如：毛泽东强调走农村包围城市的革命道路的必要性和可能性，是针对当时有些“左”倾教条主义者所鼓吹的“城市中心论”和针对另一些人提出“红旗到底能打多久”的右倾悲观思想的。贯彻理论联系实际的原则，要注重联系社会实际。如：学习反对教条主义的观点，就可以联系当今有人鼓吹的“另一种教条主义：认为搞市场经济只能走私有化道路，发展民主政治必须建立多党制，繁荣文化必须实行意识形态多元化……”（《求是》2002年第7期：《警惕另一种教条主义》）贯彻理论联系实际的原则，还要注重联系自己的思想实际。要自觉地纠正自己种种不正确的思想认识，自觉地武装思想、更新观念，争取成为有共产主义崇高理想、品德高尚、德才兼备的人，为全面建设小康社会而大显身手、大展宏图、大有作为！

编 者

2003年5月

目 录

前 言	(1)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(1)
甲、讲授纲要	
第一节 毛泽东思想的形成与发展	(1)
第二节 毛泽东思想的科学涵义和科学体系	(2)
乙、问题解析	(4)
一、单项选择题	(4)
二、多项选择题	(5)
三、辨析题	(6)
四、问题解答	(8)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(19)
甲、讲授纲要	
第一节 近代中国国情与新民主主义革命	(19)
第二节 新民主主义革命的总路线	(25)
第三节 新民主主义的基本纲领	(30)
乙、问题解析	(35)
一、单项选择题	(35)
二、多项选择题	(37)
三、辨析题	(39)
四、问题解答	(42)
第三章 新民主主义革命的基本问题	(54)
甲、讲授纲要	

第一节 农村包围城市、武装夺取政权的理论	(54)
第二节 新民主主义革命时期的统一战线	(59)
第三节 新民主主义革命时期的党的建设	(62)
乙、问题解析	(64)
一、单项选择题	(64)
二、多项选择题	(66)
三、辨析题	(68)
四、问题解答	(71)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(81)
甲、讲授纲要	
第一节 新民主主义社会向社会主义社会	
过渡的思想	(81)
第二节 党在过渡时期的总路线	(83)
第三节 社会主义改造的经验总结	(86)
乙、问题解析	(88)
一、单项选择题	(88)
二、多项选择题	(90)
三、辨析题	(91)
四、问题解答	(92)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(101)
甲、讲授纲要	
第一节 走中国自己的社会主义建设道路	(101)
第二节 社会主义社会的矛盾学说	(106)
第三节 社会主义社会的发展阶段和社会主义	
现代化发展战略	(110)
乙、问题解析	(113)
一、单项选择题	(113)
二、多项选择题	(114)

三、辨析题	(115)
四、问题解答	(116)
第六章 社会主义建设的方针政策	(121)
甲、讲授纲要	
第一节 社会主义经济建设	(121)
第二节 社会主义政治建设和文化建设	(127)
第三节 社会主义国防建设和对外关系的 指导方针	(135)
第四节 执政条件下的党的建设	(139)
乙、问题解析	(142)
一、单项选择题	(142)
二、多项选择题	(143)
三、辨析题	(146)
四、问题解答	(147)
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂 坚持和发展 毛泽东思想	(161)
甲、讲授纲要	
第一节 毛泽东思想的活的灵魂	(161)
第二节 在新的历史条件下, 坚持和发展 毛泽东思想	(168)
乙、问题解析	(172)
一、单项选择题	(172)
二、多项选择题	(173)
三、辨析题	(174)
四、问题解答	(175)
附: 二〇〇〇年上半年全国高等教育自学考试 《毛泽东思想概论》试卷及其参考答案	(184)

第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果

甲、讲授纲要

第一节 毛泽东思想的形成与发展

1. 马克思主义是指导中国革命和建设的行动指南。必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，走自己的路。

2. 毛泽东思想是近现代中国社会发展的客观需要和必然产物。近现代中国的历史表明，从 1840 年的鸦片战争到 1919 年的五四运动的前夕，中国人没有什么思想武器可以抗御帝国主义。为了实现民族解放、国家独立、人民幸福的历史任务，既不能依赖中国封建主义的传统文化，又不能依赖西方资产阶级所创立的诸多学说，而必须寻找新的能够抵御并战胜帝国主义和封建主义的思想理论武器。1917 年“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义。十月革命帮助了全世界的也帮助了中国的先进分子，用无产阶级的宇宙观作为观察国家命运的工具，重新考虑自己的问题。走俄国人的路——这就是结论。”（《论人民民主专政》）就这样，中国人学到了马克思列宁主义。以毛泽东为主要代表的中国共产党人，把马列主义的基本原理与中国革命实际相结合，对自己一系列独创性经验作了理论概括，形成了毛泽东思想。

3. 毛泽东思想是在同各种错误思潮特别是同教条主义错误倾向作斗争，并深刻总结这方面的历史经验的过程中逐渐形成与发展起来的，在土地革命战争后期和抗日战争时期得到系统总结和多方面展开而达到成熟，在解放战争时期和中华人民共和国成立以后继续得到发展。

第二节 毛泽东思想的科学涵义和科学体系

1. 毛泽东思想是马克思列宁主义在中国的运用和发展，是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是中国共产党集体智慧的结晶。这是1981年中共十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》首先阐述、后经中共“十二大”充实“和建设”三个字而形成的关于毛泽东思想的科学涵义的完整表述。这种表述阐明了毛泽东思想与马列主义的关系、毛泽东思想与中国革命和建设的实践的关系、毛泽东思想个人贡献与中央领导集体贡献的关系。充实“和建设”，表明毛泽东思想不仅是关于中国革命的正确理论原则和经验的总结，而且包括对中国建设的正确理论原则和经验的总结。

2. 毛泽东思想是中国化了的马克思主义，既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想和中国共产党人的实践经验。

我们党对毛泽东思想的涵义的认识是逐步深化的。1942年7月，邓拓在文章中使用过“毛泽东主义”，毛泽东同志当时不赞成这样提。1943年7月8日，王稼祥在《解放日报》上发表的文章中，明确提出和使用“毛泽东思想”这一概念。1945年5月，刘少奇在中共“七大”所作的《关于修改党的章程的报告》中，第一次在党的大会上正式提出并阐述了毛泽东思想。中共“七大”把毛泽东思想确立为全党的指导思想。刘少奇在报告中指

出：“毛泽东思想就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。”刘少奇还概括毛泽东思想的内容，阐述九个方面，即“关于现代世界情况及中国国情的分析，关于新民主主义的理论与政策，关于解放农民的理论与政策，关于革命统一战线的理论与政策，关于革命战争的理论与政策，关于革命根据地的理论与政策，关于建设新民主主义共和国的理论与政策，关于建设党的理论与政策，关于文化的理论与政策等等”。邓小平针对林彪、“四人帮”把毛泽东思想庸俗化，针对“两个凡是”把毛泽东思想教条化，明确指出：“毛泽东思想不是在个别的方面，而是在许多领域发展了马克思列宁主义。毛泽东思想是个体系，是发展了的马克思主义”。（《邓小平文选》第二卷，第43页）后来，在《关于建国以来党的若干历史问题的决议》里，明确阐述毛泽东思想科学涵义后，着重阐述毛泽东思想在六个方面“以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。”即：关于新民主主义革命、关于社会主义革命和社会主义建设、关于革命军队的建设和军事战略、关于政策和策略、关于思想政治工作和文化工作、关于党的建设等组成部分。并明确指出：“毛泽东思想的活的灵魂，是贯串于上述各个组成部分的立场、观点和方法，它们有三个基本方面，即实事求是，群众路线，独立自主。”毛泽东思想的内容和活的灵魂构成了完整的科学的理论体系。

3. 毛泽东同志是毛泽东思想的主要创立者，毛泽东同志的科学著作是毛泽东思想的集中概括。江泽民同志在党的“十五大”报告中指出：“马克思列宁主义同中国实际相结合有两次历史性飞跃，产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，它的主要创立者是毛泽东，我们党把它称为毛泽东思想。”毛泽东思想形成和发展的过程中，“我党许多卓越领导人对它的形成

和发展都作出了重要贡献，毛泽东同志的科学著作是它的集中概括。”（《关于建国以来党的若干历史问题的决议》）

4. 毛泽东同志的晚年错误不属于毛泽东思想的科学体系。这是因为毛泽东思想的定义已规定不包含其错误，定义已规定“是中国共产党集体智慧的结晶”，并不是个人的思想。

乙、问题解析

一、单项选择题：

1. 毛泽东思想初步形成于：A. 中共创建时期。B. 国民革命时期。C. 土地革命战争前中期。D. 抗日战争时期。 答（C）

2. 指出没有毛泽东，至少我们中国人民还要在黑暗中摸索更长时间的人是：A. 刘少奇。B. 周恩来。C. 邓小平。D. 江泽民。 答（C）

3. 中共确定把毛泽东思想作为党的指导思想的会议是：A. 党的四大。B. 党的五大。C. 党的六大。D. 党的七大。 答（D）

4. 第一次提出并使用“毛泽东思想”概念的人是：A. 张如心。B. 王稼祥。C. 刘少奇。D. 周恩来。 答（B）

5. 中共内第一篇反对教条主义的重要文献是：A. 《关于纠正党内的错误思想》。B. 《实践论》。C. 《反对本本主义》。D. 《中国社会各阶级的分析》。 答（C）

6. 最早阐述新民主主义革命基本思想的毛泽东著作是：A. 《井冈山的斗争》。B. 《新民主主义论》。C. 《星星之火，可以燎原》。D. 《中国社会各阶级的分析》。 答（D）

7. 毛泽东思想开始在中共中央占据主导地位的时间是：A. 1928年。B. 1931年。C. 1935年。D. 1945年。 答（C）

8. 毛泽东思想产生的物质基础是：

A. 新的社会生产力的增长和工人运动的发展。B. 第一次世界大战期间，中国民族工业的较快发展。C. 五四运动后，工人阶级成长为革命的领导阶级。D. 中国工人阶级具有特殊的优点能担负领导革命的重任。 答 (A)

9. 毛泽东思想产生的思想理论条件是：

A. 西方社会科学、自然科学传到中国。B. 中国先进分子接受了俄国十月革命的影响。C. 五四运动的爆发和先进的中国人宣传马克思主义。D. 新文化运动的兴起与发展及马列主义的传入和广泛传播。 答 (D)

10. 毛泽东思想产生的实践基础是：

A. 中共领导的人民革命。B. 总结中国革命的经验教训。C. 马列主义与我国实践相结合。D. 辛亥革命的经验教训。 答 (A)

二、多项选择题：

1. 毛泽东思想产生的社会历史条件主要是：

A. 新的社会生产力的增长和工人运动的发展，为毛泽东思想的产生奠定了物质基础。B. 新文化运动的兴起与发展和马列主义的传入与广泛传播，为毛泽东思想的产生提供了思想理论条件。C. 中共领导的人民革命，是毛泽东思想产生的实践基础。D. 20世纪前中期世界和中国政局的变动，是毛泽东思想产生的时代背景和国际环境。E. 中共革命的战斗精神，是毛泽东思想产生的前提条件。 答 (A、B、C、D)

2. 毛泽东思想形成和发展的特点主要有：

A. 是马列主义同中国实际相结合的产物。B. 是毛泽东等天才人物的主观创造的东西。C. 是在同错误思潮的斗争中形成和发展的。D. 是把马列主义当成解决中国革命全部问题的灵丹妙药的结果。E. 形成和发展的过程就是马克思主义中国化的过