

河南省哲学社会科学

“九五”规划项目

坚持和发扬求真务实作风问题研究

焦作工学院

二〇〇〇年七月三十日

河南省哲学社会科学

“九五”规划项目

坚持和发扬求真务实作风问题研究

课题负责人：张春香

电话：0391-2930005

邮编：454000

课题组成员：朱天明 史本林

黄 玉 张尚宇

焦作工学院

二〇〇〇年七月三十日

D26

摘 要

本文根据江泽民同志在党的十五大报告中对党的领导干部作风方面提出的要求，以坚持和发扬求真务实作风为研究对象。从求真务实作风的历史文化渊源、新时期坚持和发扬求真务实作风的重大意义。目前领导干部作风的现状其原因分析，坚持和发扬求真务实作风的方法、途径等三大部分进行了全面系统地论述。

一、重点是理论阐述

中国文化很早就形成了一种“求真”的传统。早在墨子、孔子时代就有“追求真知”的“求真精神”和“力行意识”。随着历史的发展，求真务实作风也不断发扬。明末清初早期启蒙思想家不仅继承了重行、力行的传统，而且在反对道学唯心主义的过程中，形成了经世致用的实学思潮。实学思潮在以“气”为本，以“实”为尚，以“器”为先的基础上，进一步开创了从具体事物入手，“尽器”以求“道”，“下学”而“上达”的唯物主义方法论，这种思想方法即被后人称为“实事求是”。

求真务实作风是党的思想路线的具体体现。因为党的思想路线的核心是实事求是，体现在具体工作中就必须坚持求真务实，也就是说在工作作风上必须做到：求实、求是、坚持真理；说实话、办实事、求实效；不唯上、不唯书、要唯实；有胆略、有勇气、不蛮干。

求真务实作风又是我党的优良传统，我们党的三代领导人不仅是求真务实作风的倡导者，更是坚持和发扬这一作风的光辉典范。也因为如此，无论是在艰难困苦战争年代，还是在复杂的社会主义建设时期，才使我们党的建设不断加强，并领导中国革命和建设

取得了一个又一个伟大胜利。在新的历史时期，国际国内形势都发生了深刻变化，要实现把我国建设成为有中国特色的社会主义强国更需要坚持和发扬求真务实作风，创造性地开展工作。因此，坚持和发扬求真务实作风是新形势的必然要求。

二、重点分析了目前领导干部作风的现状及存在问题的原因

建党 79 年以来，我党始终把加强领导干部作风建设放在重要位置。当前干部队伍的主流是好的，我党的绝大多数干部具有良好的工作作风。他们解放思想、实事求是、开拓进取、不断创新；他们能够深入基层调查研究，与群众打成一片，勤政为民；他们能够艰苦奋斗、艰苦创业、廉洁奉公、勇于奉献，受到党和人民的赞扬。但是我们必须清醒地看到，领导干部在作风方面确实存在不少值得注意的问题：如信仰危机、作风飘浮、形式主义、官僚主义、弄虚作假、作风放荡等，还有的领导干部思想不解放，缺乏进取精神，自由主义、个人主义严重等。严重损害了党的形象，人民群众对此意见颇大。

产生这些问题的原因主要有以下几个方面：

（一）封建残余思想和长期中央高度集权管理体制的影响。

（二）一些干部经不起改革开放和市场经济的考验，淡化了群众观念。

（三）一些干部放松了自己世界观、人生观的改造，人格素质出现了偏差。

（四）干部任用制度不完善，法制不健全，监督不力等。

三、阐述坚持和发扬求真务实的方法和途径

（一）坚持解放思想、实事求是的思想路线是坚持和发扬求真

务实作风的根本。党的思想路线的核心是实事求是，这是我党从事革命和建设的唯一正确的方法论原则，也是坚持和发扬求真务实作风的思想基础。因此，要坚持和发扬求真务实作风必须增强坚持解放思想、实事求是的思想路线的自觉性和坚定性，在把握客观实际上下功夫，切实做到主客观统一，尊重实践，坚持真理，逐步形成一种人人讲真话，办实事的社会氛围。

（二）坚持群众路线是坚持和发扬求真务实作风的基础。坚持群众路线是我党区别于其它政党的主要标志之一，也是党的优良传统和作风，是实现党的领导的政治优势。求真务实是一种建立在群众路线基础上的扎实的工作作风。在新的形势下要坚持和发扬求真务实作风，必须坚持群众路线。正确处理好依靠群众与教育、引导群众的关系，处理好“公仆”与“主人”的关系，做群众利益的忠实代表，竭尽全力为人民办实事、谋利益，关心群众冷暖，倾听群众呼声，自觉接受群众监督。

（三）深入调查研究是坚持和发扬求真务实作风的必然要求。调查研究是谋事之基，成事之道，是制定正确政策的重要前提，也是创造性地贯彻执行党的政治路线和思想路线的重要条件，更是我们党的一贯工作作风。要坚持和发扬求真务实作风必须深入基层调查研究，努力掌握第一手资料，进而潜心思考钻研，正确进行判断，使我们的思想认识不断适应客观实际发展的要求，使我们的行动跟上改革开放的发展步伐，从而不断提高领导统揽、驾驭全局的能力。

（四）发扬艰苦奋斗、艰苦创业精神是坚持和发扬求真务实作风的前提。艰苦奋斗、艰苦创业精神是中华民族的传统美德，也是我们党的一贯作风，发扬了这种精神才能有对事业的追求和奋发向上的精神；有不断探索和创新的精神；有锲而不舍、顽强拼搏的精神；有脚踏实地，埋头苦干的精神；有无私无畏，勇于牺牲个人利益的

奉献精神；有勤俭节约，一尘不染的精神；有讲究效率，珍惜时光的精神。要坚持和发扬求真务实作风必须在全党和全国人民中深入进行艰苦奋斗和新时期创业精神教育；积极倡导“节约光荣，浪费可耻”的风气。表彰先进，树立典型，健全制度，强化监督，领导带头，作出表率，推动全党全社会大兴艰苦奋斗，艰苦创业之风。

（五）牢记全心全意为人民服务宗旨是坚持和发扬求真务实作风的关键。全心全意为人民服务是中国共产党的根本宗旨，也是党所从事的全部事业的出发点和归宿，只有牢记这一宗旨，在工作中才能想群众之所想，急群众之所急，诚心诚意地为群众办实事、办好事，工作作风才能深入扎实，求真务实。才能正确区分全心全意为人民服务与个人主义、以权谋私的界限，才能把坚持为人民服务贯穿于党的各项工作之中，创造性开展工作。

（六）建立一套完整的监督机制是坚持和发扬求真务实作风的重要保证。“治国必先治党，治党务必从严”。从严治党的一个关键环节是加强对领导机关和领导干部的监督。坚持和发扬求真务实作风，不仅要求我们党要开展各种大规模的宣传教育，还要充分发挥党内外监督机制的作用。不仅要强化监督意识，提高党的机关、党员、干部自我约束的自觉性；而且还要建立健全各种监督制度，使之成龙配套，协调发挥作用。除了以前已推行的政务公开，建立人代会或职代会监督，提高领导活动和重大事项透明度等之外，还要建立相对独立、垂直领导的专门纪检监督机构，同时还要重视和发挥异体监督的力量，努力实现监督机制和监督方法的科学化。

以上是我们对坚持和发扬求真务实作风的研究和探索。但真正要把党的求真务实作风落到实处，还需要我们党的各级领导干部和全体党员在实践中不断思考、探索，并努力坚持和发扬。

坚持和发扬求真务实作风问题研究

前 言

坚持和发扬求真务实作风是江泽民同志在党的十五大报告中提出来的，这是党中央根据新形势的要求和当前领导干部在作风方面存在的问题对领导干部提出的新要求。求真务实作风是我党的优良传统，是党的解放思想、实事求是思想路线的具体体现，是我国社会主义现代化建设成功的法宝，同时也是新形势下加强干部队伍建设的必然要求。深入探讨和研究新形势下求真务实作风的历史渊源、理论基础及坚持和发扬求真务实作风的方法、途径等，不仅具有较高学术价值和理论意义，而且对于帮助和引导领导干部认清坚持和发扬求真务实作风的重要性、紧迫性，更加自觉地将求真务实作风贯穿于现代化建设的实际工作中去，自觉克服和抵制官僚主义、形式主义、主观主义等思想的影响，从而促进党风和社会风气的根本好转，促进社会主义精神文明建设和干部队伍建设，进而推动社会主义现代化建设的步伐，也具有重要的实践意义。

目 录

摘 要

前 言

一、坚持和发扬求真务实作风是新时期的必然要求	1
(一) 求真务实作风的历史文化渊源	1
(二) 求真务实作风是党的思想路线的具体体现	6
(三) 求真务实作风是我们党的优良传统	9
(四) 建党以来领导作风在我党建设和发展中的经验与教训	13
(五) 坚持和发扬求真务实作风是新时期的必然要求	17
二、目前领导干部作风的现状和存在的问题	21
(一) 目前领导干部队伍作风的现状和存在的问题	21
(二) 领导干部作风方面存在问题的主要原因	31
三、坚持和发扬求真务实作风的途径和方法	40
(一) 解放思想、实事求是的思想路线是坚持和发扬求真务实作风 的根本	40
(二) 坚持群众路线是坚持和发扬求真务实作风的基础	49
(三) 深入调查研究是坚持和发扬求真务实作风的必然要求	64
(四) 发扬艰苦奋斗、艰苦创业的精神是坚持和发扬求真务实作风 的前提	78
(五) 牢记全心全意为人民服务的宗旨是坚持和发扬求真务实作风 的关键	91
(六) 建立一套完善的监督机制是坚持和发扬求真务实作风的重要 保证	103

主要参考文献

结束语

一、坚持和发扬求真务实作风是新时期的必然要求

江泽民同志在党的十五大报告中谈到加强党的思想建设时指出：“在全党造成认真学习的风气，民主讨论的风气，积极探索的风气，求真务实的风气。坚持理论联系实际，学以致用，提高马克思主义的理论水平，提高解决实际问题的能力，在改造客观世界的同时改造主观世界”，这是对新时期党的思想作风和工作作风的具体要求。求真务实作风是我们党的优良传统，一代代中国共产党人正是继承和发扬了这一作风，才使得在中国革命和建设的进程中，不断总结新的经验，排除各种干扰，解决新的课题，开拓新的境界，实现新的飞跃。建设有中国特色社会主义是不断向前发展的事业，要靠我们在邓小平理论的指导下，在实践中不断探索，不断开拓，不断总结新经验，形成新的共识。这就需要我们更加自觉地坚持和发扬求真务实的作风，为我们的事业发展作出更大的贡献。

（一）求真务实作风的历史文化渊源

中国文化很早就形成了一种“求真”的传统。早在先秦，墨家已指出，逻辑思维的功能和作用在于“明是非之分”。与墨家一样，儒家也一再强调辩是非，以获得真的知识，孔子要求多闻多见，对不可靠的知识持存疑的态度，并指出，知道的就说知道，不知道的就说不知道，这才是明智的态度。在认识问题的态度和观念上，孔子还提出了“四毋”的要求，即不要凭空臆想，不要强加于人，不要固执己见，不要自以为是，其核心就是反对主观独断。儒家的经典《大学》则强调毋自欺，也以真实性为认识的基本立场。《管子》一书也一再主张排除主观成见，认识问题应从客观对象本身出发。直到宋明时期，朱熹等思想家仍把从对象本身出发，蔽开先人之见视为研究和治学的基本原则。就认识主体而言，这种真实的态度，

对于中国人来说，既是一种传统美德，也是追求真知的基本前提。

与认识主体的真实性规定相对应，在认识与对象的关系上，中国传统文化要求如实地把握对象，《易传》便提出了“仰则观象于天，俯则观法于地”，以此来解释《易经》中卦象的形成，而卦象的作用则被理解为“类万物之情”，即揭示对象的真实状态。如实地把握对象这一原则尤其体现在古代的科学人文研究领域。如在天文学领域，从先秦到近代，中国人就十分注重各种天象真实状态的观察和记录。早在春秋时期，以日食而言，仅《春秋》一书，就记载了 37 次，其中 33 次已被证实是可靠的，数量之多，可靠度之高实属当时世界罕见；在医学领域，先秦已出现了切脉、望色、闻声、问病的四诊法，四者构成了了解疾病真实状况的相关环节，《黄帝内经》、《神农本草经》、《本草纲目》等等分别从治疗过程、药物属性等方面，突出了正确把握病理、了解药物作用的意义，而贯穿期间的原则之一，便是求真；在人文学科中，早在两汉时期，古文经学已对经典中的语言文字做了种种训释，并由此在经学研究中逐步形成了一种训诂考证的传统，而训诂与考证的中心原则就是“实事求是”。

在中国传统文化中，求真不仅体现在事实领域，而且也体现在价值观领域，墨家主张的“明是非之分”，既意味着区分真实的事实与虚假的现象，也蕴涵着分辨价值观意义上的正确与错误。儒家一系的孟子，在战国时代百家争鸣的历史格局中，为了维护儒家的所谓圣王之道，要求息邪说，拒淫辞。之后，荀子提出“非十二子”，对先秦各家学说作了更系统的抨击，并由此主张“以道壹人”，即以普遍之道来统一人们的观念。这无疑都是从价值观层面来强调是非之辩的。

中国传统文化不仅重“知”，而且重“行”，强调知行统一。“力行意识”是中国传统文化中人格精神的一个鲜明特征。孔子、孟子、荀子都是力行主义者，后世的许多思想家也都表现出重行的倾向。孔子曾说：“士而怀居，不足以为士也。”在他看来，有理想、有抱负的知识分子，应当走向社会，服务社会，决不可以“饱食终日，无所用心”。正因为以孔子为代表的儒生们具有强烈的历史责任感和进取精神，所以他们都积极从事政治活动，甚至“知其不可为而为之”，以图将自己的政治理想普及天下。儒家追求的理想人格，乃是主体道路践履和社会实践的统一，即内圣与外王。内圣即指主体内在修养，对善的领悟，对仁义道德的把握；外王则指把主体的内在的道德修养所得，推广于社会，使天下道一风同，用儒家自己的话来说，就是通过修身来齐家，进而治国平天下。在儒家看来，不论是内部修养，抑或外部事功，都贯穿着“行”的精神。孔子说：“君子欲讷于言而敏于行”，“君子耻其言而过其行”，“先行其言而后从之”，反对流于空谈。荀子则更明确地提出：“道虽迩，不行不至；事虽小，不为不成”，他把“口能言之，身能行之”的人称为国宝。儒家关于知行关系的见解，也体现了其重行的立场和态度。虽然关于论知行先后，儒家内部存在不同的观点，但论知行轻重，则无不主张“行重知轻”、“力行为重”。孔子说，“知得之，仁不能守之，虽得之，必失之”，否定了纯粹求知之可能。荀子也说，“知之不若行之，学至于行而止矣”，“知之而不行，虽敦必困”。王夫之也认为：“行焉可以得知亡效也，知焉末可以得行之效也”。

由此可见，“务实”也是中国传统文化中的一种基本精神。为此，笔者以为，中国传统文化中的“求真精神”与“力行意识”以及原典儒家的知行统一思想，是求真务实作风最早的历史积淀。

随着历史的发展，求真务实的作风也不断发扬光大。明末清初早期启蒙思想家，不仅继承了重行、力行的传统，而且在反对道学唯心主义的过程中，形成了经世致用的实学思潮。梁启超曾说：“清初之儒，皆讲‘致用’，所谓‘经世之务’是也。”宋明道学是我国封建社会一个较为完整的理论体系，在理论思维上达到了较高的程度，但其反动作用也是十分明显的，它不仅严重地禁烟了人们的思想，而且倡导了一种脱离实际，空谈义理的恶劣学风。早期启蒙学者痛斥了道学“空谈性理”的腐朽学风，深刻揭露了其危害和实质。王夫之把道学看作是“人心以蛊，风俗以淫”，乃至民族败亡的祸根，主张对道学“伸斧钺于定论”，进行彻底批判。颜元也把道学唯心主义的空谈病视为明朝亡国的重要原因。与此同时，早期启蒙思想家把“经世致用”的精神，贯彻于研究哲学、历史、自然科学的过程中，提倡“言必征实，义必切理”，“事关民生国命者，必穷源溯本，讨论其所以然”，产生和形成了“贵创”、“博征”和“致用”的学术风格和治学精神。所谓“致用”，即“凡文之不关六经之指，当时云务者，一切不为”，唯“诚能践其言”，务使学问与社会之关系增加密度，顾炎武指出。“君子之为学，以明通也，以救世也。徒以诗文而已，所谓雕虫和篆刻，亦何益哉？”早期启蒙学者切实关注和解决国计民生实际问题的实学思潮和求实精神，对中国文化的发展起了积极作用。

实学思潮尽管出现于明清之际，但它的产生与整个儒学思想体系的特征尤其是“力行意识”有着密切的关系，是儒学顺应时代的发展要求而自我革新的结果。从总体上说，实学思潮是明清之际中国传统封建文化在当时社会大动荡、大变革的刺激下进行自我反省，自我总结及自我批判与革新的主导思潮，在哲学上主要表现为：

在深刻总结历史经验教训（如反思宋、明亡国的社会思想文化原因等等）、综合明清之际文化新因素的基础上，批判和取缔中国哲学史集空谈于大成的宋明理学的极端唯心主义与形而上学，清除历代唯心主义与形而上学的流弊；恢复并重新阐发先秦儒学的“经世致用”的宗旨和求实精神，立足实用，博采众长，穷源推本，发扬光大，从而形成了一种对自然现象和社会事物一以贯之的彻底的新型唯物主义理气、道器、心物、知行统一观，使中国文化中的求真务实思想发展到了一个超越前代的新水平，并为它的进一步发展开辟了一条新途径。

实学思潮在以“气”为本，以“实”为尚，以“器”为先的基础上，进一步开创了从具体事物入手，“尽器”以求“道”，“下学而上达”的唯物主义方法论，这一思想方法暨行动方法，即被后人称为“实事求是”。这一方法的开创，既贯穿了“经世致用”的宗旨，又从哲学高度为这一宗旨提供了理论论证。“道器”一致，学用互发，对日后中国人的思维方式产生了极大的影响。为此，可以说，以“经世致用”为宗旨的明清实学，是中国思想、文化史上最接近现代思想文化、最具新质特点的形态，是求真务实作风在中国传统哲学和文化意义上的直接来源。

以毛泽东为代表的老一辈无产阶级革命家曾广泛接受实学思潮的影响。尤其是毛泽东土生土长在湖南，而实学思潮在湖南又具有非常突出的表现，以致于形成了一种相对独立的区域性文化氛围，即“湘学士风”，湘学士风作为实学余脉和实学遗风，毛泽东自幼就饱受其熏陶，而这种熏陶，对毛泽东求真务实作风的形成起到了相当巨大的作用。可以说，由实学而至湘学士风，由湘学士风而至毛泽东的求真务实作风，这里面有一种学术、思想风气的前后传承，

有一条连贯的思想发展线索。在以毛泽东为代表的老一辈无产阶级革命家的影响下，我们党逐步形成了求真务实的思想作风和工作作风。

（二）求真务实作风是党的思想路线的具体体现

党的十五大通过的党章，在总论中明确指出“党的思想路线是一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理。”这是对新时期我们党的思想路线的科学认识和完整表述，这四句话是一个有机的整体，其核心是实事求是。邓小平同志曾经指出：思想路线是什么？应当是坚持马克思主义，坚持马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义，也就是坚持毛泽东说的实事求是。以毛泽东为代表的中国共产党人，在中国革命的长期艰苦斗争中，坚持把马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，运用到我们党的实际工作中，逐步形成了具有中国共产党人特色的立场、观点和方法，其中一个基本的方面就是实事求是。实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，就是把马克思列宁主义普遍原理同中国革命具体实践相结合。它是毛泽东思想的根本点和精髓，因而，也是党的思想路线的核心。实事求是作为毛泽东思想的一个基本点，是辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论的具体化和中国化，是我们党的领导机关、全体干部和全体共产党员用来观察和解决一切问题的唯一正确的思想方法、工作方法和领导方法。

党的思想路线体现在实际工作中，就必须坚持求真务实的作风。因为作风问题，从根本上说是一个世界观的问题。世界观决定人们的思想意识，有什么样的世界观，就有什么样的思想意识，而思想意识又通过作风表现出来。作风是世界观在行动中的具体表

现。中国共产党以辩证唯物主义和历史唯物主义作为自己的世界观和方法论，在实际工作中只能坚持和发扬求真务实的作风。也就是从实际出发，在实践中探索规律、检验和发展真理，尊重事实，尊重实践，说实在话，办实在事，踏实工作。具体应做到以下几个方面：

1、求实、求是，坚持真理

“求实”，就是一切从实际出发，对任何事物都要进行认真周密的调查研究，这是求真务实的基本前提。伟大导师列宁曾说过，马克思主义领导者在确定任何重大政策的时候，必须以经得起精确的客观检验的事实作为政策的基础和依据。而要获得精确的事实，就要深入实际，做周密的调查研究，做到“胸中有数”。毛泽东同志也一再强调，没有调查研究就没有发言权，这正是他积极倡导和践行的优良的领导作风。“求是”，就是对调查来的大量的第一手资料做出具体的科学的分析，探索事物的内部联系，找出其规律性，从而抓住事物的本质，区分其主次，按照客观规律有计划、有步骤地开展工作，做到有条不紊。这是求真务实的必然要求。所谓“坚持真理”，就是按照事物的本来面目认识世界、反映世界。

2、说实话、办实事、求实效

说实话、办实事、求实效，是每一个共产党人都必须坚持的基本准则。党的十一届五中全会通过的《关于党内政治生活的若干准则》，针对“左”的思潮造成的“假、大、空”的坏作风，特别提出一条“要讲真话，言行一致”的基本准则。要求“共产党人无论何时何地、对人对己都要尊重事实，按照事物的本来面貌如实向党反映情况。不可看领导需要什么就提供什么，报喜不报忧，更不可弄虚作假，骗取信任、荣誉和奖励。不准以任何理由和任何名义纵

容、暗示、诱使、命令或强迫下级说假话。”这一要求尽管已经提出了20多年了，但到目前为止，党内仍然存在着弄虚作假现象。在新的形势下，我们更有必要坚持这一基本的准则。邓小平同志是典型的求真务实派，他不仅从总的原则上要求要讲求实效，不尚空谈，少说空话，多干实事，而且对各方面的工作也都提出了务实的要求。他尤其强调：“领导者必须多干实事。那种只靠发指示、说空话过日子的坏作风，一定要转变过来”。要“真正干出几个实绩，来取信于民”。（《邓小平文选》第三卷，第298页）这是邓小平同志对领导干部提出的基本要求，也典型地反映了他的求真务实作风。

3、不唯上、不唯书、要唯实

“不唯上、不唯书、要唯实”，这是陈云同志在延安时，在听取了毛泽东所作的整风报告，看到了毛泽东给党校题的“实事求是”四个大字后所提出的具体事实意见，这也是求真务实作风的简要概括。一个好的领导者在执行上级指示和决议时，决不能机械地照搬，应坚决反对抄、转、套的形式主义，既要坚持原则，认真贯彻执行上级指示，又要根据有关政策规定结合本地、本单位的实际情况，探索执行政策的若干可行方案，做到既符合政策，有符合实际情况。对于确实不符合本地实际的指示和政策，应按组织原则及时向上级反映，做到上情下达，下情上达，信息畅通。对于书本知识，也要认真领会其精神，结合实际情况，将理论有效地应用于实践，绝不能照搬书本，当“教条主义”、“本本主义”。

4、有胆略、有勇气、不蛮干

有胆略、有勇气、不蛮干，就是要将革命胆略与求实精神结合起来。这是马克思主义领导作风的精髓和最根本的特征，也是各级

各类领导者必须具备的工作作风。今天，我们要建设的有中国特色社会主义，是一项前无古人的全新事业，更需要领导者富有革命的胆略，解放思想，勇于实践，敢于去闯。只有思想更解放一点，胆子更大一点，敢于试验，才能开拓新路，创出更大的成绩。正如邓小平同志在南方视察时的谈话中指出的那样：“没有一点闯的精神，没有一点‘冒’的精神，没有一股气呀、劲呀，就走不出一条好路，走不出一条新路，就干不出新的事业。”（《邓小平文选》第三卷，第372页）但是，敢闯、敢干、敢冒、敢试，并不等于胡想蛮干，决不是“大跃进”时期的那种“不怕办不到，只怕想不到”，“人有多大胆，地有多高产”，小麦亩产上万斤的主观主义的妄想，而是要扎扎实实建立在遵循客观规律基础上，充分发挥人的主观能动性，把革命性与科学性结合起来，按客观规律办事，做到求真务实。然而，在现实生活中，确有个别领导干部，忘记了自己应具备的工作作风和革命导师们的谆谆教导，一时一事在某种压力之下或者为了个人的私利，不惜说假话，办假事，欺上瞒下，搞假政绩，这既无求真务实之意，也害了革命害了自己。

（三）求真务实作风是我们党的优良传统

求真务实作风是我们党的优良传统。以毛泽东、周恩来等为代表的老一辈无产阶级革命家，不仅是求真务实作风的倡导者，更是坚持和发扬这一优良作风的光辉典范。毛泽东同志从参加共产主义运动，缔造我们党的最初年代开始就一直提倡和实行对于社会客观情况的调查研究，就一直在同理论脱离实际、一切只从主观愿望出发、一切只从本本和上级指示出发而不联系具体实际的错误倾向作坚决的斗争。早在1929年，毛泽东同志为古田会议写的决议，就尖锐地批判了主观主义。1930年，针对党内机会主义者的唯心主