

# 商 水 县 志

## 教 育 篇

(1986—2000)

商水县教委教育史志编纂委员会

二〇〇二年元月

# 目 录

## 第一章 教 育

### 概述

#### 第一节 教育体制改革

#### 第二节 教育结构

〔幼儿教育〕

〔九年义务教育〕

〔高中教育〕

〔职业技术教育〕

〔成人教育〕

〔特殊教育〕

〔社会力量办学〕

#### 第三节 学校管理

〔实行三级管理体制〕

〔加大全方位管理力度〕

〔搞好专项治理，树立教育良好形象〕

#### 第四节 思想政治教育工作

#### 第五节 招生工作

#### 第六节 教师队伍

〔基本情况〕

〔师资培训〕

〔教师职务评聘〕

〔教师待遇〕

#### 第七节 教学工作

〔教材研究与新教材试验〕

〔教学改革〕

〔教研、教学活动与学科竞赛〕

〔普通话推广〕

〔评选优质课教师〕

(教学成绩)

第八节 集资办学与捐资助学

(集资办学, 改善办学条件)

(捐资献爱心, 救助特困生)

第九节 勤工俭学

第十节 教育经费

(经费来源)

(经费管理)

(经费支出)

第十一节 学校体育卫生

(学校体育)

(学校卫生)

第十二节 几个主要学校简介

一、商水一高简介

二、商水二高简介

三、商水县第一职业高中简介

四、商水县职业教育中心简介

五、商水县希望中学简介

六、商水县第一小学简介

七、商水县实验幼儿园简介

八、商水县黄寨镇第一初中简介

九、商水县聋哑学校简介

十、商水县新世纪学校简介

附:

一、研究生、硕士生、博士生、留学生一览表

二、省部级以上先进人物表

三、副高级以上职称人员表

四、享受政府津贴人员表

# 目 录

## 第一章 教 育

### 概述

#### 第一节 教育体制改革

#### 第二节 教育结构

〔幼儿教育〕

〔九年义务教育〕

〔高中教育〕

〔职业技术教育〕

〔成人教育〕

〔特殊教育〕

〔社会力量办学〕

#### 第三节 学校管理

〔实行三级管理体制〕

〔加大全方位管理力度〕

〔搞好专项治理，树立教育良好形象〕

#### 第四节 思想政治教育工作

#### 第五节 招生工作

#### 第六节 教师队伍

〔基本情况〕

〔师资培训〕

〔教师职务评聘〕

〔教师待遇〕

#### 第七节 教学工作

〔教材研究与新教材试验〕

〔教学改革〕

〔教研、教学活动与学科竞赛〕

〔普通话推广〕

〔评选优质课教师〕

(教学成绩)

第八节 集资办学与捐资助学

(集资办学, 改善办学条件)

(捐资献爱心, 救助特困生)

第九节 勤工俭学

第十节 教育经费

(经费来源)

(经费管理)

(经费支出)

第十一节 学校体育卫生

(学校体育)

(学校卫生)

第十二节 几个主要学校简介

一、商水一高简介

二、商水二高简介

三、商水县第一职业高中简介

四、商水县职业教育中心简介

五、商水县希望中学简介

六、商水县第一小学简介

七、商水县实验幼儿园简介

八、商水县黄寨镇第一初中简介

九、商水县聋哑学校简介

十、商水县新世纪学校简介

附:

一、研究生、硕士生、博士生、留学生一览表

二、省部级以上先进人物表

三、副高级以上职称人员表

四、享受政府津贴人员表

# 第一章 教育

## 概 述

1986—2000年，商水县的教育工作，以中共中央《关于教育体制改革的决定》和《中国教育改革和发展纲要》为指针，通过教育思想、教育体制、教育结构等一系列改革，使单一的普通教育向基础教育、成人教育、职业教育“三教统筹”的多元型转化；从单纯的应试教育逐步转向素质教育，更好地为社会主义现代化建设服务，为当地的经济建设和社会发展服务的轨道。

2000年，全县有各级各类学校618所。其中：公办幼儿园5所，在园幼儿592名；民办幼儿园18所，在园幼儿1218名，农村小学附设学前班、幼儿班625班，在班幼儿28430名；小学534所，初中52所，高中2所，职业高中3所，教师进修学校1所，聋哑学校1所，民办中小学2所。在校学生207016人。其中：小学生150112人，初中学生51064人，高中学生5840人。教职工9882人，其中：男教师6918人，女教师2964人。1985年我县有计划内民办教师4191人。在15年内通过招教、考试、评先录用等形式，至2000年已全部转为公办教师，结束了我县民办教师的历史。

基础教育方面，通过建立文化户口，宣传贯彻《义务教育法》等深入细致的工作，全县实现了小学教育的普及。1987年12月经省教委检查验收，省政府颁发了普及小学教育合格证书。为实现普及九年义务教育，对初中进行布局调整，减少处数，扩大规模，克服了人力、财力上的浪费，保证了初中的教育质量。至1991年初中的布局调整任务完成，全县由1985年的82所初中调整为53所，并在全县实行小学升初中不再进行升学考试，按户口所在地就近入学，达到了小学毕业即可直接进入初中学习。同时，多渠道筹措资金，加快校舍和教学设备建设，1999年达到了省规定的普及九年义务教育的标准，经省政府检查验收合格，颁发了普及九年义务教育合格证书，并被评为国家级先进单位。2000年12月，由国家教育部、财政部颁发了《普及九年义务教育、扫除青壮年文盲先进单位》奖牌，奖励人民币20万元。

为办好高中，提高高中的教学质量，从1992年开始，先后将张明、巴村、固墙、练集4处农村高中撤销，改为带有职业技术教育性质的实验初中，将城关高中改为职业高中。同时，在县城新建1处具有27班规模、教学设施完善的第二高中，给商水县的高中教育注入了竞争的活力，教学质量迅速提高，高考成绩从1993年至2000年一直稳居全市前三名的先进位置。

职业技术教育，2000年全县有职业高中3所(其中1所也叫职教中心)，共40班，学生2235人，教师179人。1986年县委、县政府把办好职业技术教育列为全县必须办好的十件大事之一。1988年第一职高(原新桥职高)被省教委定为示范性职业学校，1991年被国家教委、计经委、财政部、劳动人事部评为“科教兴农先进单位”。

成人教育方面，1993年全县共扫除文盲90464人，非文盲率为94.9%，巩固率为100%，达到了省规定的验收标准。1994年4月省政府组织检查验收合格，颁发了《基本扫除文盲单位证书》。

培训提高教师水平是办好各级各类学校的关键。十五年来，通过函授、业务进修、离职进修等多层次、多渠道的培训，大大提高了中小学教师的合格率。2000年小学教师合格率由1985年的8.2%上升到94%；初中教师合格率由1985年的7.5%上升到89%；高中教师合格率由1985年的15%上升到78%。为此，商水县曾连续7年被省教委评为师资培训和专业合格证书考核先进县。

总之，十五年来，商水县的教育事业有了迅速的发展，教学质量有了明显的提高，为国家建设、为振兴商水经济培养了一大批合格的有用人才。

## 第一节 教育体制改革

商水县教育委员会(原名商水县教育局)是县政府的一个职能部门，它负责全县各级各类学校的管理和教育事业的发展。县委、县政府为了加强对教育工作的领导，县委有一名副书记，县政府有一名副县长，县人大有一名副主任，县政协有一名副主席分管教育工作。县政府还于1999年9月成立了教育督导委员会，由副县长高潮任主任，办公室设在县教委，由县教委副主任常冬青任办公室主任。各乡、镇党委、政府也各由一名副书记和副乡镇长分管教育。这样，全县从上到下形成了一个领导和管理教育的网络。县教委根据形势发展和工作的需要，多次调整了内部机构。1986年以前设的行政机构有：办公室、人事股、计财股、教育股、成人教育股、工农教育委员会办公室、老干部股、体卫股。事业机构有：普通教育教研室、成人教育教研室、函授站、教育生产公司，群团组织有教育工会。1987年以后，撤销了工农教育委员会办公室，增设了师训股、工资股、职教股、纪检组、督导室、招生办公室、电教仪器站、团工委。1996年6月，根据中共商水县委、县人民政府《关于县、乡党政机构改革的实施意见》，商水县教育局更名为商水县教育委员会。撤销了工资股、职教股、体卫股和纪检组，分别与计财

股、职教成教股、基础教育股合并办公，纪检组改为纪检信访办公室。教育生产公司更名为勤工俭学办公室，电教仪器站分设为电教站、仪器站，增设了妇委会。

为了调动和发挥各级办学的积极性，改变了过去统包统管的办法，实行了县、乡、村三级办学的管理体制。即县管高中和县城内的学校，乡镇管初中，村管小学。各乡镇设有教育组，在乡镇党委、政府直接领导下，负责全乡镇的教育发展规划、管理和业务指导，县教委通过教育组贯彻实施中央和省、市的有关教育工作的方针政策。

为了增强教育内部活力，提高教育质量，推广了姚集乡、郝岗乡实施双向选择聘任制的改革经验。改变过去那种统得过死的用人机制，坚持公平竞争，能上能下，人才至上的原则。学年之末，教育组把全乡的督导评估情况上报乡政府，乡政府根据督导评估成绩选聘校长，校长也对学校进行选择。依据双方的选择意向书，确定校长到哪校任职。综合评估成绩差者末位淘汰，缺位校长择优提拔任用。对教师也实行双向选择式的聘任制。学年末，公布教师全年的总的量化考核成绩，校长可以根据教师的成绩进行选择，填写意向书；教师也可以根据学校和校长的情况进行应聘，填写相应的意向书，如果双方的意向相符，该教师即可到该校任教。对落聘的教师的安置，采取的办法：①对个别有特长的教师，教育组结合学校进行安置，试用期三个月。在试用期间表现好，学校可以续聘。②待岗。待岗时间为半年。凡学校有外出学习、产假或重大病号的教师，着实缺额，可让待岗人员代课。代课期满由本人向教育组写出申请，学校鉴定，确定是否返聘。③进修学习。对年轻有培养前途的落聘教师，送到高一级学校进修学习，时间为一年。根据进修学校的考核成绩，可参加下一年度的应聘。在教育系统中推行的用人双向选择聘任制，营造了竞争氛围，增强了学校的活力，促进了教学质量的提高。

国务院《社会力量办学条例》颁布后，在我县也兴起了社会力量办学热，打破了国家办学的单一体制。1996年县实验幼儿园的退休主任蒋翠兰首先自办一处“蓝天幼儿园”，孙银峰于1998年自办1处“立才小学”，2000年县教委干部陈莲荣与县实验中学的退休副校长黄明杰办起了1所32班规模的“新世纪学校”。内设幼儿班，小学班、初中班，实行小班上课（每班不超过30人），实行寄宿制，封闭式管理，学校设施齐全，教学成绩显著，现有学生已达到1100多人。社会力量办学打破了单一的办学体制，它是满足广大人民群众不断增长的教育需求的一种手段，也是国家办学不足的一种有效补充。

1986—2000年商水县教育局(教委)局长(主任)更迭表

姓名	性别	出生年月	籍贯	学历	职务	任职时间	备注
郭相才	男	1930.4	太康县马头镇	中师	局长	1981.6-1992.2	1992.10离休
赵玉池	男	1942.11	商水县邓城镇	高中	局长(主任)	1992.2-1999.8	
李源潮	男	1953.12	商水县谭庄镇	大专	主任	1999.8-	
袁伦清	男	1945.11	商水县平店乡	郑大	副局长(副主任)	1981.9-1999.8	
陈学滢	男	1925	商水县练集镇	中师	副局长	1979-1990.6	1990.6退休
常滑秀	男	1933	商水县郝岗乡	大专	副局长	1981.8-1992.10	1992.10退休
王玉申	男	1928	商水县城关乡	中师	副局长	1989.8-1990.6	1990.6退休
郭天锡	男	1944.7	商水县白寺镇	大学	副局长(副主任)	1986.1-1996.8	
胡新功	男	1941	商水县黄寨镇	大专	副局长(副主任)	1989.5-1996.8	
刘稳林	男	1947.10	商水县化河乡	中专	副局长(副主任)	1992.7-1999.8	
常冬青	男	1959.2	商水县汤庄乡	大专	副局长(副主任)	1993.4-	
王三春	男	1956.3	商水县汤庄乡	大专	副主任	1996.9-	
田桂轩	女	1950.8	周口市南郊乡	大专	副主任	1999.8-	
张海森	男	1957.2	商水县郝岗乡	中师	教育工会主席	1993.4-	
王占文	男	1964.12	商水县谭庄镇	大学	副主任科员	1998.12-	
张树培	男	1943.11	商水县胡吉镇	大学	副主任科员	1996.8-	

## 第二节 教育结构

### 〔幼儿教育〕

商水县重视发展幼儿教育，据2000年统计，全县有公办幼儿园5所，其中县实验幼儿园1所，8个教学班，382名幼儿；农村幼儿园4所，6个教学班，210名幼儿；农村小学附设学前班、幼儿班625班，在班幼儿28430名。私立幼儿园18所，1218名幼儿。幼儿教育的迅速发展，为商水县基础教育奠定了良好的基础。

1995年以来，县实验幼儿园先后有3篇论文获省级优秀论文奖，8篇论文获地市级优秀论文奖；有3篇论文在省、地级刊物上发表；1999年有2名教师分别获地区级美术基本功大赛二、三等奖；同年有2名教师获县优质课奖，2000年有2名教师分别获地区优质课二、三等奖，全区幼儿园常规检查中，成绩优异，受到地区通报表扬。1995、1996年，在地区举办的幼儿舞蹈赛中，分别获一、二等奖，优秀奖；1999年全国举办的少儿书画大赛中，有15名幼儿作品分别获银奖、铜奖、优秀奖，并颁发了证书；2000年周口市第一届绘画赛中，有69幅幼儿作品，分别获一、二、三等奖；同年周口市举办的庆“七一”文艺汇演中，有一名教师荣获一等奖。

### 〔九年义务教育〕

#### 一、普及程度

##### 1、全县适龄儿童、少年和残疾儿童、少年入学情况。

全县7—11周岁适龄儿童：1997—1998学年度114231人，入学113660人，入学率99.5%，其中女童53847人，入学53335人，入学率99%；1998—1999学年度120715人，入学120474人，入学率99.8%，其中女童56936人，入学56765人，入学率99.7%；1999—2000学年度122892人，入学122892人，入学率100%，其中女童58488人，入学58488人，入学率100%。

全县13—15周岁适龄少年数：1997—1998学年度45000人，初中阶段在校生43509人，入学率96.7%；1998—1999学年度44830人，初中阶段在校生44942人，入学率100.2%；1999—2000学年度44995人，初中阶段在校生47968人，入学率106.6%。

全县7—15周岁残疾儿童少年数：1997—1998学年度371人，入学226人，入学率60.9%；1998—1999学年度400人，入学253人，入学率63.2%；1999—2000学年度393人，入学261人，入学率66.4

%。

## 2、在校生辍学情况

小学：1996—1997学年度，学年初在校生108901人，辍学1186人，辍学率1.1%；1997—1998学年度，学年初在校生117630人，辍学1117人，辍学率0.95%；1998—1999学年度，学年初在校生128933人，辍学1134人，辍学率0.88%。

初中：1996—1997学年度，学年初在校生40428人，辍学1431人，辍学率3.54%；1997—1998学年度，学年初在校生42129人，辍学1351人，辍学率3.2%；1998—1999学年度，学年初在校生44196人，辍学1286人，辍学率2.91%。

## 3、15周岁人口初等教育完成情况

1996—1997学年15周岁人口数13276人，受完初等教育的13010人，完成率98%；1997—1998学年15周岁人口数15724人，受完初等教育的15425人，完成率98.1%；1998—1999学年15周岁人口数15547人，受完初等教育的15267人，完成率98.2%；

## 4、17周岁人口初级中等教育完成情况

1996—1997学年17周岁人口数12776人，受完初级中等教育的10272人，完成率80.4%；1997—1998学年17周岁人口数16652人，受完初级中等教育的13488人，完成率81%；1998—1999学年17周岁人口数17442人，受完初级中等教育的14512人，完成率83.2%；

## 5、15周岁人口中的文盲率三年均为零。

## 二、师资水平

1、全县有小学专任教师5292人，具有合格学历的4161人，取得专业合格证书的517人。1986年底以前任教满20年已评聘职务的368人，合格率95.7%。初中专任教师2515人，具有合格学历的1969人，取得专业合格证书的253人，1986年底以前满20年教龄已评聘职务的94人，合格率92.1%。

2、1990年以后新补充的小学教师2119人，全部为中师以上学历。1993年以来新补充的初中教师962人，均为大专以上学历。

3、全县小学校长551人，初中校长62人，全部接受岗位培训，培训合格率100%。

## 三、办学条件

1、全县中、小学校设置符合《义务教育法》的要求，初中布局合理，各乡镇统一命名。

2、中、小学生均建筑面积达到了省定标准。小学在校生132749人，建筑面积440728平方米，生均3.32平方米；初中在校生47968人，建筑面积217775平方米，人均4.54平方米；全县中、小学无危房。

3、教学仪器：体、音、美、劳、电教器材按省定标准基本配齐。教学仪器达到二类标准的初中23处，小学46处，其他学校均达到三类标准。全县中、小学的音、美、电教器材均达三类标准，都有常用的体育、劳动器材，并有满足教学需要的体育活动场地和劳动基地。小学拥有图书1393865册，生均10.5册；初中拥有图书748300册，生均15.6册。

#### 四、教育经费

1、县财政对教育的拨款做到了“三个增长”。1996、1997、1998年的县财政经常性收入分别为6605万元、8310万元、9229万元，分别比上年增长42%、25.8%、11.05%；三年中财政对教育的拨款分别为3517万元、3839万元、5796.9万元，分别比上年增长28.8%、9.15%、51%，教育经费拨款增长率高于县财政经常性收入增长率。

小学生均教育事业费，1996、1997、1998年分别为152.9元、163.7元、197.2元；初中生均教育事业费，1996、1997、1998年分别为351.1元、358.8元、411.62元，中、小学生均教育事业费做到了逐年有所增长。

小学生均公用经费1996、1997、1998年分别为14.9元、15.9元、22.26元；初中生均公用经费1996、1997、1998年分别为26.4元、29.7元、33.37元，中、小学生均公用经费做到了逐年有所增长。

2、教育总支出中财政拨款所占比例1996、1997、1998年分别为43.09%、41.75%、50.19%，教育支出定额中，做到了以国拨经费为主。

3、足额征收城镇和农村教育费附加，并落实“乡征、县管、乡用”的管理体制。农村教育费附加1996、1997、1998年分别应征1181.8万元、2205.7万元、2719万元，实征分别为1181.8万元、2205.7万元、2719万元，并做到了专款专用，合理使用。

城市教育费附加1996、1997、1998年分别应征95.67万元、111.03万元、99.39万元，分别实征60万元、71万元、99.39万元，亦做到了合理使用，专款专用。

4、发动群众集资办学，捐资助学，多渠道筹措教育经费。如刘井、郑埠口等十多个行政村，捐资人数达5000多人，累计捐款100多万元。在总参工作的王明国因公不能回乡，电汇捐资5000元。魏集镇仅1999年就集捐资921.5万元，人均160元。几年来筹措教育经费1.83亿元，其中集捐资1.24亿元。

#### 五、教育质量

商水县县委、县政府认真贯彻党的教育方针，大力发展基础教育，积极推进素质教育，教育质量稳步提高。1996—1997学年度，初中毕业班学生9291人，毕业8454人，毕业率为91%，小学毕业班14441人，毕业13574人，毕业率为94%；1997—1998学年度，初中毕业班学生12504人，毕业11981人，毕业率为94.7%，小学毕业班16052人，毕业15409人，毕业率为96%；1998—1999学年度，初中毕业班学生13266人，毕业12712人，毕业率为95.8%，小学毕业班18010人，毕业17559人，毕业率为97.5%；1999—2000学年度，初中毕业班学生13986人，毕业13427人，毕业率为96%，小学毕业班18960人，毕业18580人，毕业率为98%，教育质量稳步上升。

1999年达到了省规定的普及九年义务教育的标准，经省政府检查验收合格，颁发了普及九年义务教育合格证书。2000年12月被评为国家级先进单位，由国家教育部、国家财政部颁发了《普及九年义务教育、扫除青壮年文盲先进单位》奖牌，奖励人民币20万元。商水县人民政府对县教委颁发了嘉奖令(附《嘉奖令》全文)。

#### 商水县人民政府嘉奖令

在全县教育事业发展中，县教委充分发挥职能部门作用，辛勤工作，顽强拼搏，取得了良好的成绩。高中招成绩在全区位次逐年上升，职业教育对口升学连续14年居全市第一，今年又顺利通过了省政府代表国家对我县“两基”工作的验收，并获得“国家级两基工作先进县”荣誉称号。为鼓励先进，县政府决定，对县教委予以通令嘉奖。

二〇〇〇年十二月二十九日

“普九”有关项目达标情况表

适龄儿童入学情况		在校生辍学率		毕业率		15周岁人口文盲率	15周岁人口初等教育完成率	17周岁人口初等教育完成率
		小学	初中	小学	初中			
小学入学率								
小学女童入学率								
初中阶段入学率								
残疾儿童入学率								
		0.8%	2.7%	97.5%	95.8%	0	98.6%	89.6%
100%	100%							

1986—2000年全县中小学生在校学生数

年份	小学生	初中生	年份	小学生	初中生
1986	146064	24360	1994	114335	33729
1987	146323	25224	1995	120586	36748
1988	146394	25101	1996	123684	36968
1989	139683	26305	1997	133019	46900
1990	132912	25306	1998	141913	48849
1991	128784	25559	1999	146277	50882
1992	123298	28764	2000	150162	51064
1993	119497	33526			

## 〔高中教育〕

商水县的高中在党的十一届三中全会之前是乡乡(当时是人民公社)办高中,全县高中多达23所。后经多次压缩调整,到1985年全县有高中7所,其中县高中为地、县重点高中。由于教育经费紧张,师资来源不足而且素质差,学历达标率仅占15%,严重影响着教学质量的提高。1992年经过反复论证,教育局党组向县委、县政府提出了调整高中布局,在县城创办第二高中的报告,获得批准。将巴村高中、固墙高中、练集高中改办为职业实验初中,张明高中交张明乡办为普通初中,城关高中于1995年改为职业高中。同时,成立第二高中筹建指挥部,抓紧筹措经费,开展集资捐资活动。为使第二高中早日招生开学,决定在新校未建成之前,先借用党校校舍,当年暑假后招生2班,正式开学上课。原县高中改名为商水县第一高中,两校均定为县重点高中。经过几年的努力,先后投资1500多万元,现已建成一所设备较完善的、能容纳27个教学班的学校。为了满足广大群众的文化需求,1998年将张庄高中并入第一高中,改为商水县第一高中分校,学校管理、教学业务、招生工作、教师待遇、经费收支均由第一高中统筹安排。第二高中为了扩大招生名额,增加生源,也于2000年将原固墙实验中学改为第二高中分校。到2000年全县有第一、第二两处高中和两个高中分校。计73个教学班,5840名学生。两所高中既互相竞争,又互相合作,比学赶超,高潮迭起,充分调动了领导苦干、教师苦教、学生苦学的积极性。

县教委对高中加强了领导,教委领导每年多次深入学校全面视导。每到一校除深入课堂听课外,还分别召开不同类型的教师、学生座谈会,共商教学大计。帮助他们总结经验成绩,指出不足,研究切实可行的措施,改进课堂教学,改进教学方法。对高中的教学质量每学期期末进行评估,表彰先进班主任和优秀任课教师。为了学习外地经验,多次组织考察组,分赴北京、江苏建湖、湖北黄冈、天门、山东平度、诸城以及本省临颖、信阳等地考察学习。学习了建湖县以教学为中心,以质量为灵魂,建立教学常规,实现教学工作规范化的经验,学习了黄冈、临颖等高中发扬拼搏精神,狠抓教学质量,大面积提高升学率的经验。有效地促进了教学质量的提高,

高考成绩逐年上升，一直保持全地区前三名位置。以近几年的高考成绩为例，1996年省专上线302人，大中专上线519人。省专上线比1995年增加87人，增长率达44%。省专上线率、大中专上线率均居全区第二名。1997年省专上线306人，体育院校上线62人，大中专上线622人，上线率居全区第二名。一高二年级学生任海军参加高考，被中国科技大学少年班录取。1998年全县省专上线406人，大中专上线746人，创历史最好成绩，上线率仍居全区第二名。第二高中上线率在全区同等学校中居全区第一名。二年级学生苑光辉参加高考，以优异成绩录取到中国科技大学少年班。1999年省专上线559人，大中专上线1144人，上线率为49.4%。二高学生赵智慧参加理科考试，以843分的成绩居全区第三名，王建华以802分的优异成绩均被中国科技大学录取。2000年省专上线802人，增长率为46.7%，大中专上线1685人，位居全区第三名。一高学生张伯伦以834分的成绩录取到清华大学，梁森林同学以816分的成绩被中国科技大学录取。此外一高学生王波1989年参加全国中学生第六届物理竞赛，获国家三等奖，省特等奖，于1990年免试升入北京大学。一高学生叶航军1992年参加全国物理、化学竞赛，物理居第七名，化学居第五名，获河南赛区一等奖，1993年被免试升入清华大学。商水县人民政府还为此向第一高中发了《嘉奖令》。《嘉奖令》全文如下：

### 嘉 奖 令

县第一高中在一九九二年全国奥林匹克物理竞赛中，选送的参赛学生叶航军荣获物理竞赛河南赛区一等奖，最近被清华大学电子计算机系录取，为全县人民争了光，为国家输送了优秀人才。县政府决定，对县第一高中予以通令嘉奖，并奖励现金一万元。

县政府希望第一高中的广大师生员工再接再厉，教学相长，取得更加优异的成绩。同时号召全县教育战线的广大师生向县第一高中学习，团结拼搏，艰苦奋斗，锐意进取，争创一流，为振兴我县的教育事业作出积极的贡献。

商水县人民政府