

厦门大学妇女/性别研究丛书

厦门大学 妇女/性别研究 学术文选

陈力文/主编
林丹娅/执行主编



厦门大学出版社 | 国家一级出版社
XIAMEN UNIVERSITY PRESS | 全国百佳图书出版单位

厦门大学妇女/性别研究丛书

厦门大学 妇女/性别研究 学术文选

陈力文/主编
林丹娅/执行主编



图书在版编目(CIP)数据

厦门大学妇女/性别研究学术文选/陈力文主编.一厦门:厦门大学出版社,
2012.11

ISBN 978-7-5615-4226-2

I . ①厦… II . ①陈… III . ①妇女学-文集 IV . ①C913. 68-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 129229 号

厦门大学出版社出版发行

(地址:厦门市软件园二期望海路 39 号 邮编:361008)

<http://www.xmupress.com>

xmup @ xmupress.com

厦门集大印刷厂印刷

2012 年 11 月第 1 版 2012 年 11 月第 1 次印刷

开本:787×1092 1/16 印张:34.75 插页:4

字数:623 千字 印数:1~1 000 册

定价:100.00 元

本书如有印装质量问题请直接寄承印厂调换

厦门大学妇女/性别研究学术文选

编 委 会

主任

陈力文 厦门大学原党委副书记,厦门大学妇女/性别研究与培训基地主任

编 委

陈振明 厦门大学妇女/性别研究与培训基地学术委员会主任,
厦门大学公共事务学院院长、教授

李明欢 厦门大学妇女/性别研究与培训基地常务副主任,
厦门大学公共事务学院教授

叶文振 厦门大学妇女/性别研究与培训基地副主任,福建江夏学院副校长、教授

王炳华 厦门大学妇女/性别研究与培训基地副主任,厦门大学宣传部部长

蒋 月 厦门大学妇女/性别研究与培训基地副主任,厦门大学妇女委员会主任,
厦门大学法学院教授

林丹娅 厦门大学妇女/性别研究与培训基地副主任,
厦门大学中国语言文学研究所所长,厦门大学人文学院教授

陈武元 厦门大学妇女/性别研究与培训基地学术委员会委员,
厦门大学社会科学研究处副处长,教育研究院教授

赵叶珠 厦门大学妇女/性别研究与培训基地学术委员会委员,
厦门大学妇女委员会副主任,厦门大学教育研究院教授

序

中国的妇女/性别研究兴起于上世纪 80 年代,厦门大学是国内较早开展这方面研究的高校之一。1995 年北京第四届世界妇女大会召开之后,在全国妇联的积极推动下,妇女/性别研究与学科建设越来越得到全国高校与学术界的重视。厦门大学党委与行政班子历来十分关注女性发展,重视妇女/性别研究和学科建设,不断采取措施,促进早期处于分散状、即兴式的研究力量,向有组织、有体系的团队研究发展。1997 年,“厦门大学工会妇女理论研究会”成立;2002 年,与福建省妇联共建的“厦门大学福建女性发展研究中心”成立;在此基础上,2006 年,与全国妇联共建“厦门大学妇女/性别研究与培训基地”。这三个机构职能各有所长,相辅相成,共同支撑出具有厦大特色的妇女/性别研究平台,从而集合起全校从事妇女/性别研究的教学科研人员,组建起不同学科和专业的研究团队,有效地进行跨学科的交流与合作,学科互动,资源共享,大大充实与提升了我校妇女/性别研究的实力。

2008 年,我校成立了“海峡两岸性别研究与教学合作中心”,搭建两岸性别研究与教学交流的重要平台,推动两岸文化与教育合作研究向多层次、专业化方向发展。

2010 年,妇女/性别研究被列入我校“985 工程”建设平台,进一步使妇女/性别研究成为我校重点学科建设方向。

多年来,为促进我校妇女/性别研究的持续发展,我们采取一系列措施:对内定期召开学术研讨会,举办学术论坛,进行跨学科、跨专业、跨部门的学术交流与切磋;对外组织师生参与社会研究活动,参加国

内外、境内外各种高层次的学术研讨会,组织申报相关课题与相关奖项,促进多出成果,出好成果,在校内营造妇女/性别研究的学术风气与氛围,并把研究成果推广到社会上去,对社会性别意识的形成产生积极有效的影响。

为了能集中展示新世纪以来我校妇女/性别研究具有代表性的学术成果,推进妇女/性别研究工作进一步发展,厦门大学妇女/性别研究培训基地决定组织编辑出版《厦门大学妇女/性别研究学术文选》、《厦门大学妇女理论研讨会论文集》,这也是基地工作五年规划中“文库建设”的第一批成果,本文选便是其中成果之一。

本书选取我校具有代表性的研究者与论文 45 人/篇,根据研究方向大体上分为性别与社会学、性别与政治学、性别与法学、性别与文学、性别与教育学五个板块,但其中讨论的内容与问题,涵盖面甚广,涉猎性别与文化、文学、艺术、哲学、政治、经济、教育、法律、就业、家庭、人口、心理、健康等各个方面。它突出地体现出我校在此方面的研究所涉学科之多样,同时也共同反映出我们的研究特点与重点:一是深入探讨妇女/性别理论的基本问题,为逐步建立比较完备的中国特色社会主义的妇女理论做积累;二是对中国现代化建设中女性发展所面临的问题进行理论探讨,关注妇女工作和妇女发展的新情况和新问题,为政府解决现实中的妇女/性别问题提供理论服务和决策参考。三是跟踪国内外女性/性别研究的学术前沿,借鉴发达国家的研究成果,也重视第三世界国家在女性研究方面的经验,在自身的研究中推动理论创新,不断取得新的突破与进展。

我校的妇女/性别研究始终得到各级领导的重视和支持,陈至立副主席、彭珮云大姐曾先后多次莅临我校视察指导,全国、福建省、厦门市各级妇联组织也给予了我们宝贵的支持和帮助,使得我们的妇女/性别研究呈现出蓬勃发展的态势。可以预见的是,随着整个社会文明进程的加快,“男女平等”的目标会越来越频繁、越来越普遍地反映在我们对两性生存状态的关注、研究与改善中。我们每个人的努力都介入其中并分享成果,此部文选的出版,就是我们以自己的方式参与这项伟大而艰巨的文明工程的表征。性别研究方兴未艾,女性发展

未有穷期，我们期待着我们的工作能够起到抛砖引玉的作用，吸引更多人关心妇女、关怀两性，共促科学发展，共建和谐社会，共创美好生活。

陈力文

2012年11月

目 录

第一辑 性别与社会学

- 中国女性的社会地位及其影响因素/叶文振/4
女性在国际人口迁移中的地位、作用与影响
——《通向希望之路：妇女与国际移民》评介/李明欢/18
女性主义知识论/曹剑波/26
女性发展：建设和谐世界的条件与动力/李丹/36
女性的自我意识及其影响因素
——以福建省为例/石红梅/48
政治哲学视域中的性别正义/宋建丽/62
试析性别理论的核心思想及其学术价值
——从性别概念的形成谈起/林红/74
公共管理研究的性别视角
——美国女性主义公共行政理论评述/王宇颖/82
中国大龄未婚人口现象存在的原因及对策分析/林擎国/98
农村失地青年女劳力的转移与就业
——厦门市海沧区调查与思考/朱冬亮/110
对基层执行人口计生综合改革政策的反思与建议
——基于流动妇女生殖健康的研究/王德文/118
闽台人口对比初探：闽台性别比的对比与思考/郑启五/132

第二辑 性别与文学

- 作为性别的符号：从“女人”说起/林丹娅/146
另类现代性：时间、空间与性别的深度关联/王宇/158
《女子月刊》：社团、党派、性别之间的博弈/李晓红/170
赛伯女性主义：数字化语境中的社会生态/黄鸣奋/198
“丑女人”现象

目
录



- 美国当代小说的一种倾向/王 谷/210
王安忆:上海“京派”与社会主义记忆/郑国庆/220
性格、问题与命运:虎妞形象再认识/李城希/230
围绕赵明诚“诸子”与李清照生平创作的几个问题/钱建状/244
莎菲作为“Modern Girl”形象的特征与价值/王 烨/254
灾荒中的艰难“向左转”
——再论丁玲的《水》/杨 慧/264
当代中国影视中的女性形象之嬗变/陈嬿如/276
性别的间离过程:十七年女性戏剧研究/苏 琼/288
和亲剧的性别文化解读/杨惠玲/300
耶利内克《死亡与少女》中的反讽/李晓林/312
越境的寓言:《情人》和《上海宝贝》中的异国恋解读/杨 玲/320
-

第三辑 性别与法学

- 新中国六十年婚姻立法改革述评:基于性别平等的观察与前瞻/蒋 月/336
平等与偏爱
——对女性退休年龄规定的合宪性分析/刘连泰/356
走出同居女性权利缺失的法律困境/何丽新/366
-

第四辑 性别与政治学

- 马克思主义妇女观及其在当代中国的发展/陈喜乐/382
马克思主义妇女观与男女平等基本国策/徐雅芬/392
影响妇女在村级选举中参与的诸因素分析/胡 荣/404
女企业家成长的环境研究/廖泉文/416
培养适应知识经济时代的女新闻工作者/司卓亚/428
青年白领的职业获得与职业流动:男性与女性的比较分析/唐美玲/432
透过就业竞争力看女大学生的实际就业状况/武毅英/446
社会保障与女性成才/徐延辉/456
转型时期已婚职业女性在家庭中的角色冲突及调适/张友琴/468
-

第五辑 性别与教育学

女子高等教育文化变迁的寒暑表

——中国女子高等教育的过去、现在和未来/潘懋元	480
高考与女性接受高等教育之现状与展望/刘海峰	492
日本女性接受高等教育与就业问题研究/陈武元	502
社会性别视角下加强高校女研究生思想政治教育的思考/廖志丹	514
改革开放 30 年中国妇女教育成就	
——基于全球视野的分析/赵叶珠	522
新中国女子高等教育的成就	
——历史与国际的视角/郑若玲	532
编后说明	543

目
录

第一辑

性别与社会学



作者简介



叶文振,男,江夏学院副校长,兼厦门大学公共事务学院社会学系教授、博士生导师,厦门大学福建女性发展研究中心主任,从事经济学、人口学、社会学和女性学的跨学科和多学科的比较研究。至今申请获得国家社科基金、教育部社科规划项目和美国福特基金等科研课题资助 20 余项,公开发表中英文学术文章 115 篇,出版专著、合著和编著 9 部。



中国女性的社会地位及其影响因素

摘要:女性对自身社会地位的主观评估主要取决于自我能力的认可程度、母亲和自己的受教育水平、所居住区域的性别文化性质。对自己的能力树立信心是女性社会地位提高的一个与心理或性格相关联的先决条件,教育投入则是提高女性社会地位一块不可或缺的重要基石。大男子区域文化不仅不合理地降低了女性的社会地位,还让处于不平等社会地位中的女性感到自我满足。要进一步改善我国妇女的社会地位,就必须在注意提高妇女自信的心理素质和自强的教育素质的同时,从社区和社会层面消除以男权为核心的传统性别文化。

关键词:女性社会地位 影响因素 回归分析

改革开放以来,我国经济、社会均发生史无前例的变化。在经济与社会双重转型中,我国女性作为一个整体的生存与发展状态,特别是其在社会结构中的地位,引起学术界和非学术机构越来越多的关注。本文将利用“第二期全国妇女社会地位抽样调查”福建样本的资料,具体描述我国女性对自己目前社会地位的满意程度和社会地位满意度在不同地域文化之间的分布,分析与男性社会地位满意度的对比关系,在综述前人研究成果的基础上,建构一个包括多层面影响因素的中国妇女社会地位理论解释框架,然后结合回归估计结果,提出进一步改善和提高我国女性社会地位的对策。

一、文献综述与理论假设

前人有关妇女社会地位的研究主要集中在两个方面:妇女社会地位这一概念的科学界定和测量,影响妇女社会地位水平的因素分析。

在概念界定方面,西方学者把社会地位看成社会分层的三个构成要素之一(其余两个构成是财富与权力),认为它是指他人对一个人或一个社会群体的尊从与敬重(Renzetti and Curran,2000),是社会分层中反映社会名望的组成部分。然而,国内学者不同程度地把社会地位等同于社会分层,分解出三个关于妇女社



会地位的定义：一是妇女拥有社会资源的能力和程度（熊郁，1995）；二是妇女拥有的包括财产、权力在内的社会资源和来自社会的认可程度，或在社会中享有的威望（张敏杰，1995；蒋永萍，1993；沙吉才，1998）；三是妇女的比较社会地位，即相对男性而言，或以男性群体的社会地位为参照系，妇女这一特殊群体在社会关系中的地位（颜士梅，1997；冯立天、陈再华，1997）。但是，概念界定不一致似乎并不影响国内学者对妇女社会地位内涵相对比较趋同的理解：如颜士梅（1997）包括经济地位、政治地位、教育地位、法律地位、婚姻家庭地位和生育地位在内的妇女社会地位的六个构成说；冯立天等（1997）的八个构成论，即把生育地位归入婚姻家庭地位的同时增加劳动、社会参与和健康等三个组成部分；第二期中国妇女地位调查课题组（2001）的八个侧面论，即经济、政治、教育、婚姻家庭、健康、生活方式、法律和社会性别观念等，这都表明，在国内学者的思路里，妇女社会地位主要涵盖妇女在政治、经济、法律、社会与家庭等领域中的地位。

学术界及有关机构对妇女社会地位的测度也表现出多样化特点，例如，1988年在加拿大蒙特利尔召开的会议上，联合国采用以下指标测量各国妇女的社会地位，包括对女婴的态度、女青年入学率、女性就业率、妇女在领导岗位上担任重要职务的比例、妇女在家庭中的地位、妇女个人财产在社会财富中所占的比例。又如，美国人口危机委员会1988年采用五大类20个指标评价世界上99个国家妇女社会地位，其中包括健康（如女婴及0~5岁女孩的死亡率）、婚姻与孩子（如女性早婚率）、教育（如中学女教师比例）、就业（男女在有报酬就业中的对比）和社会平等（如经济平等、政治法律平等、婚姻家庭关系中的平等、男女社会平等对比）。我国学者利用39项指标构成经济、政治、社会（参与社会发展程度）、家庭和文化等五个客观指标，妇女自我认识和发展状况评价两个主观指标，来综合衡量我国妇女的社会地位（韦惠兰、杨琰，1999）。

在分析妇女社会地位影响因素时，外国学者偏重于“制度论”，国内学者都不约而同地倾向“差异说”。Blav and Ferber（1986）认为，男女在资源获取、控制和支配方面的权力大小主要取决于男女劳动分工制度。我国学者战捷（1995）则强调，性别差异导致教育、职业及收入的性别差距，进而影响妇女地位的提高；沈安安（1995）指出，由夫妇自身受教育水平和夫妇教育水平的差异共同反映的家庭文化模式是妇女地位的主要决定因素；顾鉴塘（1995）把妇女地位的高低直接归因于夫妻之间的经济收入差异，认为中国广大农村妇女经济收入低和夫妇间收入差额大是农村妇女家庭及社会地位低的主要原因。

从以上简单的文献综述可以看出，前人的研究至少存在以下几个不足：（1）对妇女社会地位的界定，特别是对其内涵的理解，过于扩大化，几乎无所不包，结果在很大程度上限制了对妇女社会地位的影响因素分析；（2）测量时所使用的指

标及其数量差别都很大,影响在不同国家与地区之间进行比较分析;(3)过于侧重社会地位的统计测量,对妇女社会地位的影响因素分析相对比较薄弱,且较少考虑宏观层面因素和个人背景因素的影响作用;(4)较少在个体或微观层面研究妇女社会地位的变迁和影响因素。

本文认为,社会地位不等同于社会分层,也不宜把它仅看成对社会资源的拥有规模。社会地位应该是独立的概念,它主要指一个人或一个社会群体被他人或被其他社会群体的尊重程度及其拥有生存与发展机会的平等程度。因此,所谓妇女社会地位就是指女性或作为个人主体或作为一个社会整体被他人或其他社会群体的尊重程度及其拥有的生存与发展机会的平等程度。一个女性不仅受到社会良好的人格尊重,还拥有与他人同等的社会参与机会,那么她就处于一个较高的社会地位。

在认识妇女社会地位的影响因素方面,本文认为,除了把妇女作为一个整体来分析其社会地位的影响因素以外,还应该甚至更有必要把妇女个体作为分析单位,来探讨是什么原因构成她们各自不同的社会地位,这不仅因为妇女群体由个体组成,还因为基于微观层面的分析有利于从社会、家庭婚姻关系以及女性个人等层面综合认识影响女性社会地位的主要决定因素。鉴于此,我们提出一个多层面多因素的理论解释框架,即每一个妇女社会地位的高低是社会、家庭及个人等相关因素共同作用的结果(图1)。以下是根据模型提出的几个具体的理论假设:

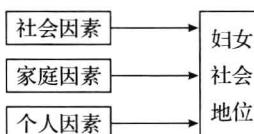


图1 中国妇女社会地位的理论解释框架

(1)从社会层面看,城镇地区较快的经济发展和对传统文化的创新为女性的生存与发展提供了更好的外部环境和更多的参与机会,因此,相对于农村姐妹,城镇女性拥有更高的社会地位。福州地区男人既主外又主内的文化传统和社会氛围既有利于减轻当地女性的家庭负担,又使女性有更多的时间和精力参与家庭外部的各种活动,其结果将有助于提高女性的社会地位;相反,闽南及莆田地区的大男子地域文化则限制女性社会地位的提高。与从未出过远门的姐妹相比,曾经去过外地甚至国外的女性由于长了见识,特别是出外打工,增加了收入和发展机会,也拥有相对较高的社会地位。

(2)从家庭婚姻层面看,父母亲良好的教育背景,特别是母亲较高的教育水平有利于提高女性的社会地位,这主要归因于受教育程度比较高的母亲不仅拥



有较多的支持资源,其对子女进行教育和发展投资时也较少重男轻女。但是,夫妻间的教育程度差别越大,女性越容易把发展机会让给丈夫并被家庭与孩子所束缚,她的社会地位就越低;生育子女越多,女性的精力和时间被占用得越多,越难兼顾好家庭事务与自身发展,社会地位也越低。

(3)从个人层面看,年纪比较轻的,教育程度比较好的,自我认可程度比较高的,从事非农工作的,经济收入比较高的女性,她们的社会地位也越高;相反,越是持守传统性别意识的,其地位的提高越不容易。

二、资料与变量测度

本文资料来自“第二期中国妇女社会地位抽样调查”,这是全国妇联和国家统计局继1990年第一期中国妇女社会地位调查后组织的又一次全国性的大型抽样调查。福建省调查涉及36个县、市、区,共收回个人问卷2112份,回收率达100%。为了保证抽查结果的准确性和可靠性,福建省采取多层次的质量审核办法,其中主要包括对住户清单的审核,对换户、换人现象进行处理,对填答后的问卷的质量查核,除部分问卷出现漏填和某些项目置空不回答以外,问卷填答的数据具有较好的可靠性。表1是样本的基本概貌,数据表明,福建省调查样本以汉族为主,少数民族仅占1.8%。61.4%的样本人口分布在南平、福州和泉州等三市,各占22.7%、20.5%和18.2%。另外,81.4%的被调查对象集中在20~49岁。本文的分析单位是每一个被调查的女性,样本规模为1132。为了进行性别比较,我们也对男性进行相应的检验分析,其样本规模为980。

表1 调查样本的自然结构与地区分布

项目		人数	比重(%)	项目		人数	比重(%)
性别	男	980	46.4	城乡	城镇	1 056	50
	女	1 132	53.6		农村	1 056	50
民族	汉族	2 075	98.2	地区	福州	432	20.5
	少数民族	37	1.8		厦门	96	4.5
年龄	18~19岁	39	1.8		莆田	48	2.3
	20~29岁	408	19.3		三明	192	9.1
	30~39岁	787	37.3		泉州	384	18.2
	40~49岁	524	24.8		漳州	192	9.1
	50~59岁	255	12.1		南平	480	22.7
	60~64岁	99	4.7		龙岩	240	11.4
					宁德	48	2.3