

算法与数据结构

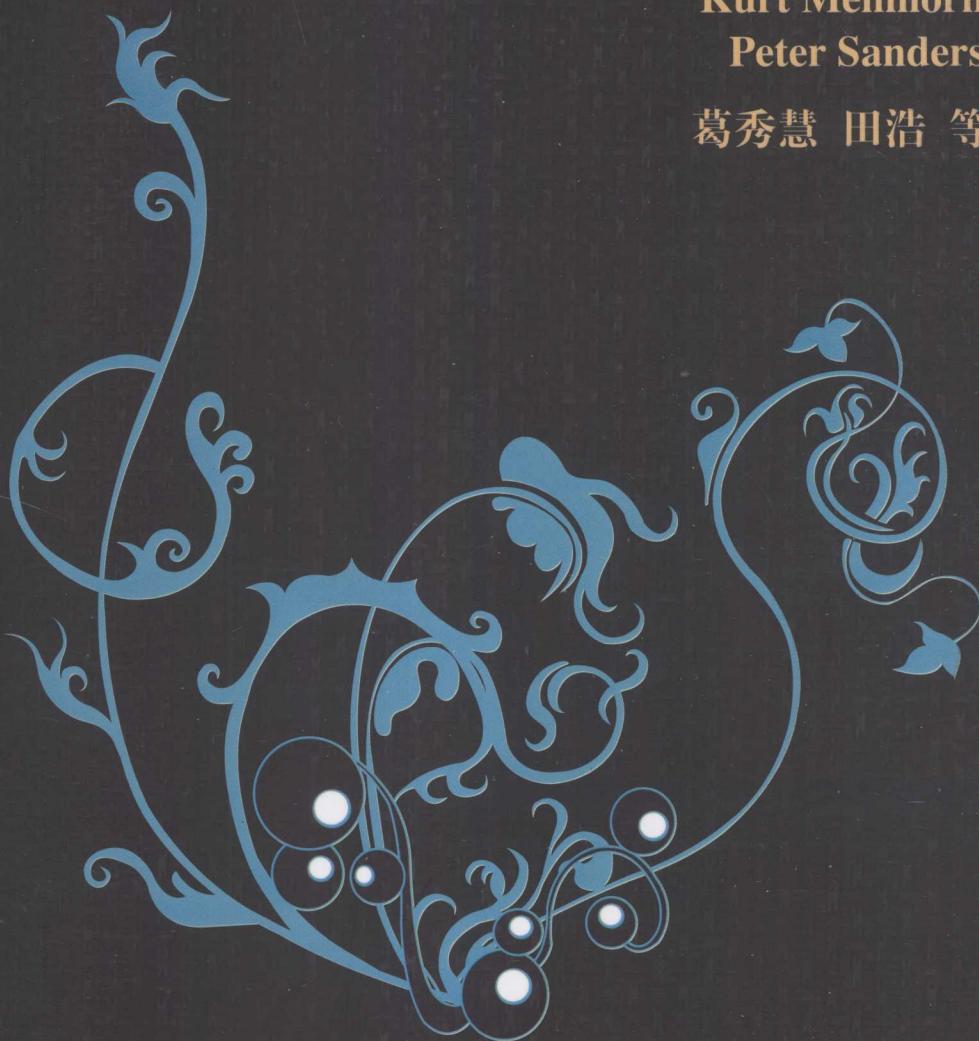
Kurt Mehlhorn

Peter Sanders

葛秀慧 田浩 等 译

著

译



ALGORITHMS AND DATA STRUCTURES
THE BASIC TOOLBOX

清华大学出版社



013038185

世界著名计算机教材精选

算法与数据结构

Kurt Mehlhorn 著

Peter Sanders 等译

葛秀慧 田浩 等译

葛秀慧(译) 目录设计图

Peter Sanders(译) 前言及致谢

Kurt Mehlhorn(译) 第一章

Peter Sanders(译) 第二章

Kurt Mehlhorn(译) 第三章

Peter Sanders(译) 第四章

Kurt Mehlhorn(译) 第五章

Peter Sanders(译) 第六章

Kurt Mehlhorn(译) 第七章

Peter Sanders(译) 第八章

Kurt Mehlhorn(译) 第九章

Peter Sanders(译) 第十章

Kurt Mehlhorn(译) 第十一章

Peter Sanders(译) 第十二章

Kurt Mehlhorn(译) 第十三章

Peter Sanders(译) 第十四章

Kurt Mehlhorn(译) 第十五章

Peter Sanders(译) 第十六章

Kurt Mehlhorn(译) 第十七章

Peter Sanders(译) 第十八章

Kurt Mehlhorn(译) 第十九章

Peter Sanders(译) 第二十章

Kurt Mehlhorn(译) 第二十一章

Peter Sanders(译) 第二十二章

Kurt Mehlhorn(译) 第二十三章

Peter Sanders(译) 第二十四章

Kurt Mehlhorn(译) 第二十五章

Peter Sanders(译) 第二十六章

Kurt Mehlhorn(译) 第二十七章

Peter Sanders(译) 第二十八章

Kurt Mehlhorn(译) 第二十九章

Peter Sanders(译) 第三十章



清华大学出版社

北京



北航

C1644166

TP301.6

147

013038182

Translation from English language edition:
Algorithms and Data Structures: The Basic Toolbox
by Kurt Mehlhorn, Peter Sanders
Copyright © 2011, Springer Berlin Heidelberg
Springer Berlin Heidelberg is a part of Springer Science+Business Media
All Rights Reserved

本书为英文版 **Algorithms and Data Structures: The Basic Toolbox** 的简体中文翻译版, 作者 **Kurt Mehlhorn, Peter Sanders**, 由 **Springer** 出版社授权清华大学出版社出版发行。

北京市版权局著作权合同登记号 图字: 01-2011-7558 号

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签, 无标签者不得销售。

版权所有, 侵权必究。侵权举报电话: 010-62782989 13701121933

图书在版编目 (CIP) 数据

算法与数据结构/(德)梅霍内(Mehlhorn, K.), (德)桑德斯(Sanders, P.)著; 葛秀慧等译. —北京: 清华大学出版社, 2013. 4

(世界著名计算机教材精选)

ISBN 978-7-302-31017-4

I. ①算… II. ①梅… ②桑… ③葛… III. ①算法分析—教材 ②数据结构—教材 IV. ①TP301. 6
②TP311. 12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 304401 号

责任编辑: 龙启铭

封面设计: 傅瑞学

责任校对: 梁毅

责任印制: 杨艳

出版发行: 清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址: 北京清华大学学研大厦 A 座 邮 编: 100084

社 总 机: 010-62770175 邮 购: 010-62786544

投稿与读者服务: 010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈: 010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

课 件 下 载: <http://www.tup.com.cn>, 010-62795954

印 装 者: 北京市清华园胶印厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 185mm×260mm 印 张: 14.75 字 数: 369 千字

版 次: 2013 年 4 月第 1 版 印 次: 2013 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 1~3000

定 价: 29.50 元

产品编号: 038328-01

译 者 序

每翻译一本书，都在面对一件自己的作品，在内心深处都想让这件作品完美。在拿到本书时，一读第1章，就被作者有趣的比喻所吸引。它的标题竟然是“开胃菜”。细读下去，被作者严谨求实的态度所震撼。再读下去，又被作者丰富的经验和精练的语言所吸引。作者从日常生活中的实际问题开始，娓娓道出简单而直接的解决方法，然后加以引申，归纳为算法中的某种数据结构，最后给出算法的具体实现细节，可谓用心良苦。不愧为一本难得的经典之作。

本书共分12章，涵盖了数据结构的数组与链表、散列表与关联数组、排序与选择、优先队列、有序序列、图的表示、图的遍历、最短路径、最小生成树与优化。第1章作为一个引子，作者以读者熟悉的整数乘法为核心，介绍了大数乘法算法，以此激发读者对算法的兴趣。第2章介绍了本书算法所需的基础知识——渐近表示法、术语、机器模型、高级伪代码表、复杂度、平均情况分析、随机算法、图的基础、复杂性类P和NP，同时还给出了本书的第一个综合性示例——有序数组的二分查找。第3~11章是数据结构课程必须学习的内容，其与其他教科书的不同之处在于：作者独具匠心的从问题域到解域的思考方法，这种学习思想是非常棒的。在第12章中，以背包问题为主线，介绍了7种遗传方法：黑盒求解器、贪婪算法、线性规划、动态规划、系统搜索、局部搜索和进化算法。特别是局部搜索算法中的爬山、模拟退火和图着色使人印象深刻。

本书的习题也非常值得一提，它改变了以往习题集中在每章之后的惯例，而是在讲完有关问题之后，就有对应的习题。习题精练，深度适中，是正文内容的拓展与延续。使读者能进一步深入思考所学的相关知识。

在涉及更高级的数据结构与算法主题时，本书是逐步地引入更多的数学处理，包括定理和证明。以这种方法，为读者提供更专业的数学知识。

为了使读者专注于算法的思想，而不是编程的细节，本书运用了图片、文字和高级伪代码来解释算法，同时，还将抽象的思想链接到简洁而高效的C++和Java的真实实现。

在翻译过程中，虽然力求完善，经过了初翻、再翻和精翻，但由于作者水平有限，难免有所纰漏，希望广大同行、专家和读者给予批评指正。另外，田浩、刘展威、张桂香、王顶、王春海、刘秋红、刘朝晖、焦仁普、朱书敏、盖俊飞、李超、郭立甫和张小蕊等参加了本书的翻译，在此一并表示谢意。

译 者

前　　言

算法是每个复杂计算机应用的核心。因此,每位计算机科学家和专业程序员都应该熟悉算法的基本工具包:即熟悉并能有效组织和检索数据的结构、常用的算法,以及用于建模、理解和求解算法问题的通用技术。

本书简练地介绍了这些基本工具包,旨在使学生和专业人员熟悉编程语言和基本的数学知识。在本科生的算法课程中,我们使用了本教材。在研究生课程中,将本书的大部分内容作为预备知识,然后精讲带星号的章节和更高级的材料。我们相信,只要教材包含了大量的示例、图片、通俗的解释、练习以及与真实世界的链接,即使是本科生,也能完全掌握这些简练而明晰的知识。

每章的基本结构大致相同,都从讨论现实生活中出现的问题开始。我们阐明最重要的应用,尽可能通俗地、按需要正式地介绍简单的解决方案,使读者能真正地理解当前问题。当需要阐明更高级的可选问题时,会逐步引入更多的数学处理,包括定理和证明。以这种方法,为读者提供更多的数学专业知识。书中还有更高级的章节(标有*号),建议读者在初次阅读时,跳过这些章节。练习提供了更多示例和可选方法,读者通过练习能再次分析与思考相关问题。所以,我们极力建议,在你初读本书时,即使没时间做练习,也要仔细地分析与思考这些练习。为了能专注于算法的思想,而不是编程细节,本书使用了图片、文字和高级伪代码来解释算法。在“实现提示”小节中,将抽象的思想链接到简洁而高效的实现,这些实现是都由C++和Java等真正的编程语言编写的。每章的最后一节都给出了进一步的读物,简要地介绍了算法的研究现状、概述和高级解决方案。

在计算机科学中,即使处于基本工具包这一层次,算法也是一个崭新、活跃的领域。我们用最新的方法来介绍算法,如明确介绍了不变量。我们还讨论了最新的趋势,如算法工程、存储器的层次结构、算法库和算法证明。

我们选择以问题域而不是以解技术来组织本书的大部分材料(最后一章的优化技术除外)。我们发现通过问题域来介绍算法,能更简洁地表示算法。但是,使读者和学生更好地掌握可用技术也非常重要。因此,最后一章是以技术来组织结构。

Kurt Mehlhorn

Peter Sanders

目 录

第 1 章 开胃菜：整数运算	.....	1
1.1 加法	.....	2
1.2 乘法：学校方法	.....	2
1.3 结果检查	.....	5
1.4 递归版的学校方法	.....	6
1.5 Karatsuba 乘法	.....	7
1.6 算法工程	.....	9
1.7 程序	.....	10
1.8 引理 1.5 和定理 1.7 的证明	.....	13
1.9 实现提示	.....	14
1.9.1 C++	.....	14
1.9.2 Java	.....	14
1.10 历史注释与进一步的读物	.....	15
第 2 章 概述	.....	16
2.1 演近表示法	.....	16
2.2 机器模型	.....	19
2.2.1 外部存储器	.....	20
2.2.2 并行处理	.....	21
2.3 伪代码	.....	21
2.3.1 变量和基本数据类型	.....	21
2.3.2 语句	.....	23
2.3.3 过程与函数	.....	23
2.3.4 面向对象	.....	25
2.4 设计正确的算法和程序	.....	25
2.4.1 断言和不变量	.....	26
2.4.2 循环不变量	.....	26
2.4.3 数据结构不变量	.....	27
2.4.4 验证算法	.....	27
2.5 一个示例：二分查找	.....	27
2.6 基本算法分析	.....	29
2.6.1 求和	.....	29
2.6.2 递推	.....	30
2.6.3 全局参数	.....	33

2.7 平均情况分析	33
2.7.1 递增计数器	33
2.7.2 从左到右的最大值	34
2.7.3 线性搜索	35
2.8 随机算法	36
2.8.1 形式模型	37
2.8.2 Las Vegas 和 Monte Carlo 算法	38
2.9 图	39
2.9.1 第一个图算法	41
2.9.2 树	41
2.9.3 有序树	42
2.10 P 与 NP	43
2.11 实现提示	45
2.11.1 C++	45
2.11.2 Java	46
2.12 历史注释与进一步的读物	46
第3章 用数组与链表表示序列	47
3.1 链表	48
3.1.1 双链表	48
3.1.2 单链表	51
3.2 无界数组	52
3.2.1 无界数组的平摊分析：全局参数	53
3.2.2 无界数组的平摊分析：局部参数	55
3.2.3 二进制计数器的平摊分析	55
3.3* 平摊分析	56
3.3.1 平摊分析：势能方法或银行账户方法	57
3.3.2 势能方法的普遍性	58
3.4 栈与队列	58
3.5 链表与数组	60
3.6 实现提示	61
3.6.1 C++	61
3.6.2 Java	62
3.7 历史注释与进一步的读物	62
第4章 散列表与关联数组	64
4.1 链接法散列	66
4.2 通用散列	67
4.3 线性探测散列	71

第4章 散列	散列概述	72
4.1 散列的基本概念	散列概述	72
4.2 散列的实现	散列实现	73
4.3 散列的分析提示	散列分析提示	75
4.4 链接法与线性探测法	链接法与线性探测法	76
4.5 *完全散列	完全散列	76
4.6 实现提示	实现提示	76
4.6.1 C++	部分实现的改进措施	76
4.6.2 Java	避免脚本脚本	76
4.7 历史注释与进一步的读物	历史注释与进一步的读物	76
4.8 小结	小结	78
第5章 排序与选择	排序与选择	78
5.1 简单排序	简单排序	80
5.2 归并排序—— $O(n \log n)$ 的排序算法	归并排序	81
5.3 下界	下界	83
5.4 快速排序	快速排序	85
5.4.1 分析	分析	85
5.4.2 *细化	细化	87
5.5 选择	选择	89
5.6 打破下界	打破下界	91
5.7 *外部排序	外部排序	93
5.7.1 多路归并	多路归并	94
5.7.2 采样排序	采样排序	94
5.8 实现提示	实现提示	96
5.8.1 C/C++	C/C++	97
5.8.2 Java	Java	97
5.9 历史注释与进一步的读物	历史注释与进一步的读物	97
5.10 小结	小结	98
第6章 优先级队列	优先级队列	99
6.1 二叉堆	二叉堆	100
6.2 可寻址的优先级队列	可寻址的优先级队列	104
6.2.1 配对堆	配对堆	104
6.2.2 *斐波那契堆	斐波那契堆	106
6.3 *外部存储器	外部存储器	109
6.4 实现提示	实现提示	110
6.4.1 C++	C++	110
6.4.2 Java	Java	110
6.5 历史注释与进一步的读物	历史注释与进一步的读物	111
6.6 小结	小结	111
第7章 有序序列	有序序列	112
7.1 二叉搜索树	二叉搜索树	113
7.2 (a,b)-树与红黑树	(a,b)-树与红黑树	115

7.3	更多的操作	121
7.3.1	* 连接	121
7.3.2	* 拆分	122
7.4	更新操作的平摊分析	123
7.5	增强搜索树	124
7.5.1	父指针	125
7.5.2	子树大小	125
7.6	实现提示	126
7.6.1	C++	127
7.6.2	Java	127
7.7	历史注释与进一步的读物	128
第8章 图的表示		130
8.1	无序的边序列	131
8.2	邻接数组——静态图	132
8.3	邻接表——动态图	132
8.4	邻接矩阵表示	133
8.5	隐式表示	134
8.6	实现提示	134
8.6.1	C++	135
8.6.2	Java	135
8.7	历史注释与进一步的读物	135
第9章 图的遍历		137
9.1	广度优先搜索	137
9.2	深度优先搜索	139
9.2.1	DFS 编号、完成时间和拓扑排序	140
9.2.2	强连通分量	142
9.3	实现提示	147
9.3.1	C++	147
9.3.2	Java	148
9.4	历史注释与进一步的读物	148
第10章 最短路径		149
10.1	从基本概念到遗传算法	150
10.2	有向无环图	153
10.3	非负边代价(Dijkstra 算法)	153
10.4	* Dijkstra 算法的平均情况分析	156
10.5	单调整数优先级队列	157

第 10 章 最短路径问题	153
10.5 桶队列	157
10.5.1 * 基数堆	158
10.6 任意边代价(Bellman-Ford 算法)	161
10.7 所有点对最短路径和节点的势	162
10.8 最短路径查询	163
10.8.1 目标定向搜索	164
10.8.2 等级	166
10.8.3 中转节点路线	166
10.9 实现提示	167
10.9.1 C++	167
10.9.2 Java	167
10.10 历史注释与进一步的读物	168
 第 11 章 最小生成树	169
11.1 割和环的性质	170
11.2 Jarník-Prim 算法	171
11.3 Kruskal 算法	172
11.4 并-查数据结构	173
11.5 * 外部存储器	176
11.5.1 Semiexternal 的 Kruskal 算法	176
11.5.2 边收缩	176
11.5.3 Sibeyn 算法	176
11.6 应用程序	178
11.6.1 Steiner 树问题	178
11.6.2 旅行推销员之旅	179
11.7 实现提示	180
11.7.1 C++	180
11.7.2 Java	180
11.8 历史注释与进一步的读物	180
 第 12 章 遗传方法优化	182
12.1 线性规划：黑盒求解器	183
12.1.1 整数线性规划	185
12.2 贪婪算法：永不回头	186
12.3 动态规划：子问题的构建	189
12.4 系统搜索：有疑问，用蛮力	192
12.4.1 求解整数线性规划	194
12.5 局部搜索：全局思考，局部行动	194
12.5.1 爬山	195

101	12.5.2 模拟退火：从自然中学习	196
821	12.5.3 局部搜索的优化	201
101	12.6 进化算法	201
201	12.7 实现提示	203
103	12.8 历史注释与进一步的读物	204
101	附录 A	205
201	A.1 数学符号	205
201	A.2 数学概念	206
101	A.3 概率论基础	207
101	A.4 有用的公式	210
801	A.4.1 证明	211
参考文献		213
011	1.1.1 19世纪末的数学家	1.1.1
111	1.1.2 算法与计算	1.1.2
211	1.1.3 Krasseki 算法	1.1.3
113	1.1.4 线性搜索	1.1.4
116	1.1.5 带宽问题	1.1.5
116	1.1.6 Semireiterl 和 Kraskei 算法	1.1.6
117	1.1.7 算法	1.1.7
117	1.1.8 Siegel 算法	1.1.8
816	1.1.9 通用算法	1.1.9
118	1.1.10 Series 算法	1.1.10
818	1.1.11 遍历员搜索方法	1.1.11
081	1.1.12 分治策略	1.1.12
081	1.1.13 C++	1.1.13
081	1.1.14 Java	1.1.14
081	1.1.15 跳石链进一括计算出皮层	1.1.15
281	1.2.1 19世纪末的数学家	1.2.1
281	1.2.2 哥德巴赫猜想	1.2.2
281	1.2.3 取模数的妙处	1.2.3
281	1.2.4 大同小异：质数分布	1.2.4
281	1.2.5 奇偶性	1.2.5
281	1.2.6 整除性	1.2.6
281	1.2.7 素数	1.2.7
281	1.2.8 费马大定理	1.2.8
281	1.2.9 欧拉定理	1.2.9
281	1.2.10 费马小定理	1.2.10
281	1.2.11 哥德巴赫猜想	1.2.11
281	1.2.12 素数分布	1.2.12
281	1.2.13 素数分布	1.2.13
281	1.2.14 素数分布	1.2.14
281	1.2.15 素数分布	1.2.15
281	1.2.16 素数分布	1.2.16
281	1.2.17 素数分布	1.2.17

第1章 开胃菜：整数运算



开胃菜是为了刺激食欲，在用餐时上的第一道菜。本章就像用餐时吃的开胃菜一样。通过为你展示令人惊奇的结果，激发你对算法^①技术的兴趣。学校所学的整数乘法并不是最好的乘法算法；还有许多更快的算法来计算大整数（大整数一般有上百位甚至上万位）乘法，在本章中，我们会教你其中一种算法。

大整数运算用于许多领域，如加密、几何计算、计算机代数等。改进乘法算法不仅是一种智力创新，对应用程序而言，也是非常重要的。一方面，在简单的应用中，我们就能学习基本的分析和基本的算法工程技术。另一方面，我们还能理解理论与实验之间的相互作用。

假设，用数字串表示整数。在基为 B （其中 B 是大于某个数的整数）的数制中，包含数字 $0, 1, \dots, B-1$ ，数字串 $a_{n-1}a_{n-2}\dots a_1a_0$ 表示数 $\sum 0 \leq i < n^a B^i$ 。最重要的数制一般都使用小值的基 B ，如，基为 2，包含数字 0 和 1；基为 10，包含数字 0~9；基为 16，包含数字 0~15（经常写作 $0, \dots, 9, A, B, C, D, E, F$ ）。较大的基（如 $2^8, 2^{16}, 2^{32}$ 和 2^{64} ）也是非常有用的。例如，以 2 为基，“10101”的表示为： $1 \times 2^4 + 0 \times 2^3 + 1 \times 2^2 + 0 \times 2^1 + 1 \times 2^0 = 21$ ，以 10 为基，924 的表示为： $9 \times 10^2 + 2 \times 10^1 + 4 \times 10^0 = 924$ 。

假设在处理中，使用两种原语操作：三个数相加得到一个两位数（有时将其称为全加器）；两个数相乘得到一个两位数^②。例如，以 10 为基，我们有

$$\begin{array}{r} 3 \\ 5 \\ \hline 13 \end{array} \quad \text{以及} \quad 6 \times 7 = 42$$

可以通过算法所执行的原语操作次数来测量算法的效率。

对于任意 $m \geq n$ 的整数，通过添加额外的前导零，都能将 n 位整数变成 m 位整数。具体地说，425 和 000425 表示相同的整数。我们使用 a 和 b 作为加法或乘法的两个操作数，并假设在本节中， a 和 b 是 n 位整数，且两个操作数具有相同的长度，这样无须改变本章的重要信息就能简化表示。在本章最后，仍会使用这一假设。数 a 是指 $a_{n-1} \dots a_0$ ， a_{n-1} 是最高有效位（也称前导位）， a_0 是最低有效位，记作 $a = (a_{n-1} \dots a_0)$ 。同样，用 $b_{n-1} \dots b_0$ 来表示数 b ，记作： $b = (b_{n-1} \dots b_0)$ 。

^① 本页的前苏联邮票上是 Muhammad ibn Musa al-Khwarizmi（约生于 780 年；卒于 835 到 850 年之间），波斯数学家和天文学家，出生地是 Khorasan 省，现今称为乌兹别克斯坦（Uzbekistan）。“算法”一词源于该数学家的名字。

^② 观察三个数的和最多是 $3(B-1)$ ，两个数的积最多是 $(B-1)^2$ ，两个表达式的上界都是 $(B-1) \cdot B^1 + (B-1) \cdot B^0 = B^2 - 1$ ，该值是两个数能表示的最大整数。

1.1 加法

我们都知道如何将两个整数 $a = (a_{n-1} \dots a_0)$ 和 $b = (b_{n-1} \dots b_0)$ 相加。只需先写出一个整数，然后在其下写出另一个整数，书写时，对齐两个整数的最低有效位，并按位求和，进位是一个单独的数，它从低位向相邻的高位进位。我们将这个单独的数称为进位(carry)。结果得到一个 $n+1$ 位的整数 $s = (s_n \dots s_0)$ 。图示如下：

$a_{n-1} \dots a_1 a_0$	第 1 个操作数
$b_{n-1} \dots b_1 b_0$	第 2 个操作数
$c_n c_{n-1} \dots c_1 0$	进位
$s_n s_{n-1} \dots s_1 s_0$	和

其中 c_n 到 c_0 是进位序列， $s = (s_n \dots s_0)$ 是和。令 $c_0 = 0$ ，则对于任意 $0 \leq i < n$ ，都有 $c_{i+1} \cdot B + s_i = a_i + b_i + c_i$ ，且 $s_n = c_n$ 。对此进行编程，程序可以写为：

```
c=0: Digit // Variable for the carry digit
for i:=0 to n-1 do add ai, bi, and c to form si and a new carry c
sn := c
```

对于每一位都需要一次原语操作，因此，总计为 n 次原语操作。

定理 1.1 两个 n 位整数相加，只需要 n 次原语操作。结果是一个 $n+1$ 位的整数。

1.2 乘法：学校方法

本节先回顾一下“学校方法”，在稍后的章节中再介绍一种更快的大整数计算算法。

我们采用循序渐进的方式进行介绍。先回顾一下如何将 n 位整数 a 乘以 1 位整数 b_j 。之所以用 b_j 表示 1 位整数，是因为后面需要这种表示方法。对于 a 的任意数位 a_i ，可以产生积 $a_i \cdot b_j$ ，结果是一个两位整数 $(c_i d_i)$ ，即

$$a_i \cdot b_j = c_i \cdot B + d_i$$

根据 c 和 d 的数位，可以产生两个整数 $c = (c_{n-1} \dots c_0 0)$ 和 $d = (d_{n-1} \dots d_0)$ 。因为 c 是积中的高阶位，在其后添加了一个零。将 c 和 d 相加，得到积 $p_j = a \cdot b_j$ 。图示为：

$$(a_{n-1} \dots a_i \dots a_0) \cdot b_j \rightarrow \underbrace{c_{n-1} c_{n-2} \dots c_i c_{i-1} \dots c_0 0}_{c \text{ 和 } d \text{ 的和}} + \underbrace{d_{n-1} \dots d_{i+1} d_i \dots d_1 d_0}_{d}$$

下面，让我们确定原语操作的次数。对于每个 i ，为了要产生积 $a_i \cdot b_j$ ，都需要一次原语操作，合计为 n 次原语操作。然后，将两个 $n+1$ 位数相加，也需要 $n+1$ 次原语操作。因此，总的原语操作次数为 $2n+1$ 。

引理 1.2 n 位数乘以 1 位数，需要 $2n+1$ 次原语操作。结果是 $n+1$ 位数。

当 n 位数乘以 1 位数时，过程还可以略有不同。在一步内，我们就能完成产生积 $a_i \cdot b_j$ 以及对 c 和 d 的求和^①。即，一次生成最后相加阶段所需的数位 c 和 d 。我们之所以选择在

① 在文献的编译器结构和性能优化中，将这种变换称为循环合并(loop fusion)。

一步内得到 c 和 d, 是因为这样做能简化算法的描述。

练习 1.1 编写一个程序, 在一步内完成 a 和 b_j 的相乘。

现在, 转到两个 n 位整数的乘法。学校所学的整数乘法计算过程如下: 先通过 a 乘以 b 的第 j 位 b_j , 产生部分积 P_j , 然后, 对适当对齐的积 $p_j \cdot B^j$ 求和, 得到 a 和 b 的积。图示为:

$$p_{0,n} p_{0,n-1} \cdots p_{0,2} p_{0,1} p_{0,0}$$

$$p_{1,n} p_{1,n-1} p_{1,n-2} \cdots p_{1,1} p_{1,0}$$

$$p_{2,n} p_{2,n-1} p_{2,n-2} p_{2,n-3} \cdots p_{2,0}$$

$$p_{n-1,n} \cdots p_{n-1,3} p_{n-1,2} p_{n-1,1} p_{n-1,0}$$

n 个部分积的和

伪代码的描述更为紧凑。先将积 p 初始化为零, 然后累加部分积 $a \cdot b_j \cdot B^j$:

```
p=0;N  
for j:=0 to n-1 do p:=p+a·bj·Bj
```

让我们来分析学校方法所需的原语操作次数。产生部分积 P_j 需要 $2n+1$ 次原语操作, 因此, 产生所有部分积一共需要 $2n^2+1$ 次原语操作。积 $a \cdot b$ 是 $2n$ 位数, 因此, 对所有 $p + a \cdot b_j \cdot B^j$ 求和就是对 $2n$ 位整数求和。每次这类加法最多需要 $2n$ 次原语操作, 这样, 所有加法一共需要 $2n^2$ 次原语操作。因此, 所需的总原语操作次数不会超过 $4n^2+n$ 。

通过简单的观察, 我们就能改进这个界。数 $a \cdot b_j \cdot B^j$ 是 $n+1+j$ 位, 最后一位 j 是零。因此, 加法可以从第 $j+1$ 位置开始。此外, 当 p 不断累加 $a \cdot b_j \cdot B^j$ 时, 令 $p=a \cdot (b_{j-1} \cdots b_0)$, 即 p 是 $n+j$ 位。因此, p 和 $a \cdot b_j \cdot B^j$ 的相加等同于两个 $n+1$ 位数相加, 所以只需要 $n+1$ 次原语操作。因此, 所有加法所需的原语操作次数一共只有 n^2+n 。因此, 需要证明如下结果。

定理 1.3 用学校方法将两个 n 位整数相乘, 需要 $3n^2+2n$ 次原语操作。

至此, 我们已经分析了整数加法和整数乘法(学校方法)所需的原语操作次数。整数乘法(学校方法)的原语操作次数 M_n 是 $3n^2+2n$ 。通过观察 $3n^2+2n=n^2(3+2/n)$ 可知, 对于大 n , $3n^2+2n$ 基本与 $3n^2$ 相同。所以, 我们说 M_n 是平方增长(grows quadratically)。通过观察还知道:

$$M_n/M_{n/2} = \frac{3n^2+2n}{3(n/2)^2+2(n/2)} = \frac{n^2(3+2/n)}{(n/2)^2(3+4/n)} = 4 \cdot \frac{3n+2}{3n+4} \approx 4$$

即, 当实例大小翻倍时, 平方增长会使原语操作次数翻两番。

现在假设, 我们使用自己所喜爱的编程语言(稍后在本章完成), 真正实现了乘法算法, 然后, 在自己喜爱的计算机上, 用不同的 n 位整数 a 和 b 以及不同的 n 运行程序, 观察程序运行的时间。我们期待什么样的结果呢? 我们需要讨论, 以便进一步理解平方增长。原因在于原语操作的次数代表算法的运行时间。先分析两个 n 位整数的加法。当执行程序时, 会发生什么呢? 对于每个位置 i , 数 a_i 和 b_i 都必须移入处理单元, 产生和 a_i+b_i+c , 结果 s_i 要存储在内存中。进位 c 被更新, 索引 i 在递增, 且要执行对循环退出的测试。因此, 对于每个 i , 机器执行的循环次数都是相同的。将每个 i 记作一次原语操作, 则原语操作次数就是机器执行循环的次数。当然, 一些其他的操作也会影响运行时间。如, 使用管道和复杂的传输机制在内存和处理单元之间传输数据, 会需要时间, 但对所有的 i , 产生的影响是相同

的。因此,原语操作的次数能代表在实际机器上的实际实现的运行时间。这一论点可以扩展到乘法,因为一个数乘以一位数与加法的处理过程相似,乘法(学校方法)的第二步等同于一系列的加法。

下面,让我们通过实验来确认上述论点。图 1.1 给出了 C++ 实现的执行时间(学校方法)。在 1.7 节可以找到该程序。对于每个 n ,执行大量^① n 位随机整数的乘法;然后确定平均运行时间 T_n ;在表的第 2 列给出了 T_n 。表的第 3 列给出了 $T_n/T_{n/2}$ 的比值。图 1.1 也给出了数据点^②($\log n$, $\log T_n$)的标绘图。数据呈现近似的平方增长,与我们通过各种方式得出的推断相同。 $T_n/T_{n/2}$ 的比值始终接近 4,双对数图也说明平方增长实质上是一条斜率为 2 的直线。实验结果非常令人鼓舞。我们的理论分析有预测值。我们的理论分析表明原语操作次数是平方增长,在上述讨论中,我们论证了运行时间应与原语操作次数相关,且实际运行时间基本上是平方增长。但是,我们还要清楚存在系统偏差。对于小 n ,一行到另一行的增长会小于因数 4,因为是线性关系,所以在运行时间中,常数项仍起到很大的作用。对于大 n ,比值非常接近 4。对于非常大的 n (过大则不方便定时),因为访问内存的时间取决于数据的大小,所以因数可能大于 4。在 2.2 节,我们将讨论与此相关的内容。

n	T_n (sec)	$T_n/T_{n/2}$
8	0.00000469	
16	0.0000154	3.28527
32	0.0000567	3.67967
64	0.000222	3.91413
128	0.000860	3.87532
256	0.00347	4.03819
512	0.0138	3.98466
1024	0.0547	3.95623
2048	0.220	4.01923
4096	0.880	4
8192	3.53	4.01136
16384	14.2	4.01416
32768	56.7	4.00212
65536	227	4.00635
131072	910	4.00449

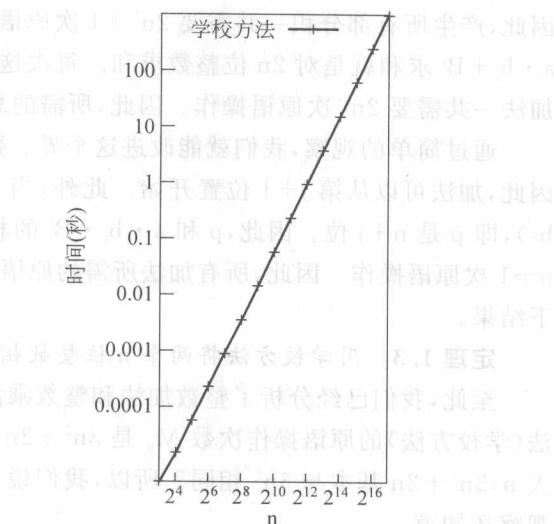


图 1.1 n 位整数乘法(学校方法)的运行时间。在左边,表的三列分别是给定的 n ,1.7 节给定的 C++ 实现的运行时间 T_n 和 $T_n/T_{n/2}$ 的比值。右图给出了 $\log T_n$ 与 $\log n$,我们看到的基本是一条直线。进行观察,如果对于某些常量 α 和 β , $T_n = \alpha n^\beta$,则 $T_n/T_{n/2} = 2^\beta$,且 $\log T_n = \beta \log n + \log \alpha$,即 $\log T_n$ 与 $\log n$ 呈线性关系,斜率为 β 。在我们的示例中,斜率是 2。请用尺子来检查。

练习 1.2 为大整数的加法和乘法编写程序。整数用十进制数序列表示(用编程语言所提供的数组、表或任何数据结构),并使用内置运算来实现原语操作。然后,编写 ADD、MULTIPLY1 和 MULTIPLY 函数,分别实现整数相加、整数乘以一位整数和整数相乘。

^① 测量 CPU 时间的内部时钟以某一单位返回计时,一般单位时间使用毫秒,因此,四舍五入会引入此单位时间一半的误差。所以,为了减少四舍五入产生的影响,实验的定时一定要比单位时间长,这一点非常重要。

^② 在整本书中,我们使用 $\log_2 x$ 来表示以 2 为基数的对数 $\log_2 x$ 。

使用自己的实现来产生自我版的图 1.1。实验使用大于 10 的基，如使用基 2^{16} 。

练习 1.3 描述与分析学校方法的除法。

1.3 结果检查

加法和乘法算法都非常简单，因此，会理所应当地认为，使用自己所选的编程语言，就能正确地实现这两种算法。但是，编写软件^①是非常容易出错的，因此，我们总应扪心自问，是否已检查了计算结果。对于乘法，作者所讲的是小学所学的乘法检查方法。在德国将这种方法称为“Neunerprobe”，在英语中称为“舍九法(casting out nines)”，在法国称为 preuve par neuf。

将 a 的各位数字相加。如果和还不是一位数，则继续对各位数字相加，直到和是一个一位数(和是 9，要减去 9 得 0)，这个数就叫做 a 的校验和，我们用 s_a 表示校验和。下面给出一个示例：

$$4528 \rightarrow 19 \rightarrow 10 \rightarrow 1$$

对 b 和结果 c 进行同样的计算，可得到校验和 s_b 和 s_c 。所有的校验和都是一位数。计算 $s_a \cdot s_b$ ，得到它的校验和 s，如果 s 不等于 s_c ，则 c 不等于 $a \cdot b$ 。在 AL-Khwarizmi 所著的代数书中对这个测试进行了描述。

让我们通过一个简单的示例来描述这个测试。设 $a=429, b=357, c=154153$ 。则 $s_a=6, s_b=6, s_c=1$ 。可得， $s_a \cdot s_b=36$ ，所以 $s=9$ 。因此， $s_c \neq s$ ，因此 s_c 不是 a 和 b 的积。实际上，正确积是 $c=153\,153$ ，它的校验和是 9。因此，正确的积可以通过这个测试。但这个测试并非万无一失，因为 $c=135\,153$ 也能通过这个测试。虽然如此，这个测试已经相当有用，它能检查出许多错误。

那么，这个测试所用的数学知识是什么呢？下面，我们介绍一种更通用的方法。设 q 是任意正整数；在上述方法中， $q=9$ 。设 s_a 是余数，在 a 除以 q 的整数除法中，即 $s_a=a-\lfloor a/q \rfloor \cdot q$ ，则 $0 \leq s_a < q$ 。在数学表示中，写作 $s_a=a \bmod q$ ^②。同样， $s_b=b \bmod q, s_c=c \bmod q$ 。最后， $s=(s_a \cdot s_b) \bmod q$ 。如果 $c=a \cdot b$ ，则必然是 $s=s_c$ 这种情况。因此， $s \neq s_c$ 就证明了 $c \neq a \cdot b$ ，说明乘法做错了。如果 $s=s_c$ ，那意味着什么呢？我们知道，这意味着 q 能整除 c 与 $a \cdot b$ 的差。如果这个差为非零，则用不能整除差的任何 q，都能检查出乘法出错了。

让我们继续上述示例。取 $q=7$ ，则 $a \bmod 7=2$ ，因此， $s=(2 \cdot 0) \bmod 7=0$ 。但 $135153 \bmod 7=4$ ，则我们知道 $135153 \neq 429 \times 357$ 。

练习 1.4 解释，为什么作者在学校所学方法对应 $q=9$ 的情况。提示：对于所有的 $k \geq 0, 10^k \bmod 9=1$ 。

练习 1.5 (Elferprobe，舍 11 法)。10 的幂模 11，余数很简单，即对于所有的 $k \geq 0, 10^k \bmod 11=(-1)^k$ ，即 $1 \bmod 11=1, 10 \bmod 11=-1, 100 \bmod 11=+1, 1000 \bmod 11=-1$ ，以此类推。描述一种简单的测试，用于检查乘积模 11 的正确性。

^① 原来奔腾芯片的浮点运算单元的除法算法的错误是臭名昭著的。这是由于算法所用的查找表中缺少少量表项所引发的。

^② 根据定义 $s_a=a-(\lceil a/q \rceil-1)q$ ，学校所学的方法使用的余数范围是 1 到 9，而不是 0 到 8。

1.4 递归版的学校方法

现在,我们推导学校方法的递归版本。这是我们遇到的第一个“分而治之”(divide-and-conquer)的范式,它是算法设计中的一个基本范式。

设 a 和 b 是两个 n 位整数,在乘法中作为被乘数和乘数。设 $k = \lfloor n/2 \rfloor$ 。将 a 分解成两个数 a_1 和 a_0 , a_0 由 k 个最低有效位组成, a_1 由 $n-k$ 个最高有效位组成^①。同样,也对 b 进行类似的分解。则,

因此,

一个一般性原理是 $a \cdot b = a_1 \cdot b_1 + a_1 \cdot b_0 + a_0 \cdot b_1 + a_0 \cdot b_0$ 。

公式给出了计算 $a \cdot b$ 的算法,具体步骤如下:

(a) 将 a 和 b 分解成 a_1 、 a_0 、 b_1 和 b_0 。

(b) 计算 4 个积 $a_1 \cdot b_1$ 、 $a_1 \cdot b_0$ 、 $a_0 \cdot b_1$ 和 $a_0 \cdot b_0$ 。

(c) 将适当对齐的积相加得到 $a \cdot b$ 。

通过观察可知,数 a_1 、 a_0 、 b_1 和 b_0 都是 $\lceil n/2 \rceil$ 位数字,因此,如果 $\lceil n/2 \rceil < n$,即 $n > 1$ 时,步骤(b)中的乘法比原来的乘法简单。现在,完成的算法如下。当乘一位数时,使用乘法原语。当乘 $n \geq 2$ 的 n 位数时,使用上述的三个步骤。

由上所述,能很清楚地知道为什么将这种方法称为分而治之。我们将 a 乘 b 的问题进行分解,形成一些更简单的同类问题。分而治之算法总是由三部分组成:第一部分,将原问题分解成更简单的同类子问题(步骤(a));第二部分,使用相同的方法解决子问题(我们的步骤(b));第三部分,从子问题的解决方案中,得到原问题的解决方案(我们的步骤(c))。

我们的递归整数乘法与学校方法有什么关系呢?答案是:它们确实是相同的方法。学校方法也计算如图 1.2 所示的 4 个部分积 $a_1 \cdot b_1$ 、 $a_1 \cdot b_0$ 、 $a_0 \cdot b_1$ 和 $a_0 \cdot b_0$ 。我们知道,递归整数乘法就是变相的学校方法,这意味着递归算法使用的原语操作次数也是平方级的。设我们也能从第一条原则中推导出这一结论。所以,我们能引入递推关系。递推关系是递归算法分析中非常重要的概念。

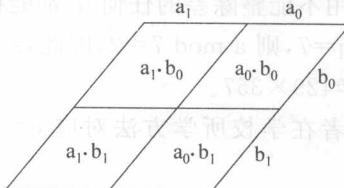


图 1.2 学校方法及其递归变量的示意图。菱形区域表示乘法 $a \cdot b$ 的部分积。

这 4 个子区域对应着部分积 $a_1 \cdot b_1$ 、 $a_1 \cdot b_0$ 、 $a_0 \cdot b_1$ 和 $a_0 \cdot b_0$ 。在递归方案中,第 1 步,先对 4 个区域的部分积求和,第 2 步,将 4 个所得和相加。

^① 通过观察可知,我们已经改变了表示方法; a_0 和 a_1 表示 a 的两部分,不仅代表位数了。