

学生爱看的名家小小说



# 每朵花本应芬芳

孙道荣 著



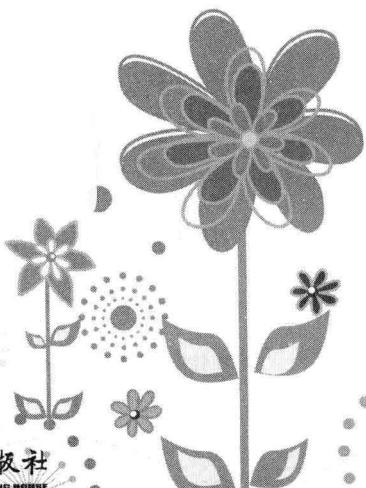
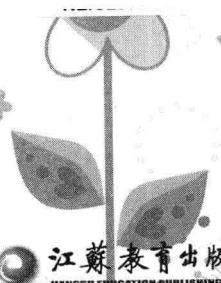
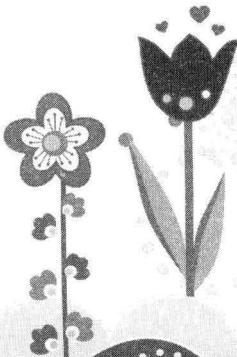
学生爱看的名家小小说



# 每朵花本应芬芳

孙道荣  
著

江苏教育出版社  
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



## 图书在版编目（CIP）数据

每朵花本应芬芳 / 孙道荣著. — 南京:江苏教育出版社, 2013. 2

ISBN 978-7-5499-2563-6

I. ①每… II. ①孙… III. ①小小说—小说集—中国—当代 IV. ①I247. 8

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 309894 号

学生爱看的名家小小说

书 名 每朵花本应芬芳

主 编 孙道荣

责任编辑 崔晶晶

出版发行 凤凰出版传媒股份有限公司

江苏教育出版社（南京市湖南路 1 号 A 楼 邮编 210009）

苏教网址 <http://www.1088.com.cn>

照 排 南京前锦排版服务有限公司

印 刷 江苏凤凰通达印刷有限公司（电话 025-57572508）

厂 址 南京市六合区冶山镇（邮编 211523）

开 本 890 毫米×1240 毫米 1/32

印 张 7

字 数 130 千

版 次 2013 年 2 月第 1 版 2013 年 2 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5499-2563-6

定 价 12.60 元

网店地址 <http://jsfh.jy.taobao.com>

邮购电话 025-85406265, 85400774 短信 02585420909

E - mail [jsep@vip.163.com](mailto:jsep@vip.163.com)

盗版举报 025-83658579

苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换

提供盗版线索者给予重奖

# 目录

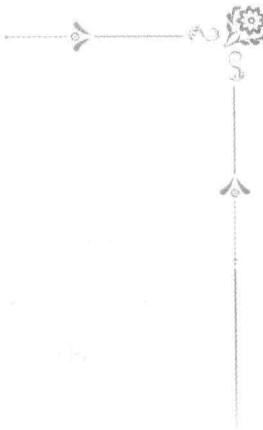


爱的储蓄罐 .....	1
果实应该分享 .....	4
哀悼一只小白兔 .....	7
学会修理错误 .....	9
爱的证据 .....	12
被老师没收的书 .....	15
爸爸，我可不可以不如你 .....	18
早晨看到的是太阳 .....	22
帮外甥戒网瘾 .....	26
被当成老师 .....	30
补丁也可以绣成花朵 .....	33
被尊重的快乐 .....	37
不要把我留在空荡荡的家里 .....	40
菜的前身是植物 .....	44
不要做毛毛虫 .....	48

第 48 个儿童节 .....	50
电话听写 .....	53
儿子的口袋 .....	56
拥抱 .....	59
儿子回来了 .....	62
蝈蝈的叫声 .....	67
一只勇敢的鸭子 .....	71
儿子治我路怒症 .....	74
父亲都是艺术家 .....	78
儿子穿上了我的衣服 .....	81
孩子，我们需要你 .....	85
记住孩子的名字 .....	89
家长会后的消化过程 .....	92
家里有面“涂鸦墙” .....	95
儿子是这样长大的 .....	98
剪指甲 .....	101
教子 .....	105
进城过暑假的少年 .....	108
啃蔗梢的孩子 .....	112

老师给我写纸条了 .....	115
口袋里的秘密 .....	118
垃圾王和垃圾小子 .....	121
老师永远记得你 .....	124
妈妈身上最难看的地方 .....	127
没作业 .....	131
每朵花本应芬芳 .....	134
老师记得每个人的梦想 .....	137
梦是反的 .....	140
密码 .....	143
每个人的心里都有个岳飞 .....	146
你担当什么 .....	149
命运可以随时拐弯 .....	152
囡囡种脚丫 .....	155
你是老师的亲爱的 .....	158
拍证件照时宝宝的内心世界 .....	162
陪儿子“偷”看电视 .....	165
右手最清楚左手 .....	169
在网上遇到儿子 .....	172

在行走中长大 .....	175
早晨从一朵花开始 .....	179
站牌下的约定 .....	183
小儿的辨别力 .....	186
早点回家 .....	188
找点好事做 .....	191
进城的蝈蝈 .....	194
找优点 .....	197
志愿 .....	200
最近一次得到的帮助 .....	203
坐到终点站 .....	206
儿子的身高 .....	209
以老爸之心度儿子之腹 .....	212
一个高中生的语录 .....	215



## 爱的储蓄罐

同学们排着队，面色凝重地将手中的钱投进捐款箱，一元，五元，十元……还有一些毛票。这都是他们节省下来的零用钱，他们怀着一个共同的愿望：希望那位得了白血病的同学早日康复。

忽然，一个中年男人，双臂吃力地夹着一个纸盒子，从校外走了进来。他径直走到捐款的队伍前，放下纸盒，盒子里是一沓沓小额纸币，以及一堆亮闪闪的硬币。

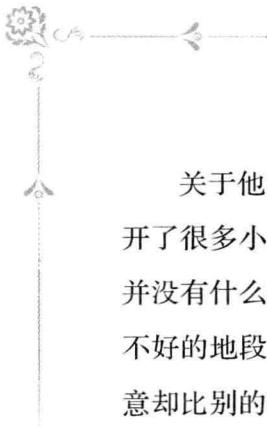
他不就是学校旁边的那个无臂小店主吗？几乎所有的孩子都认识他。他来干什么？

他对负责捐款的老师说：“把这些钱，转交给那个生病的孩子吧。”

老师为难地看着他：“你自己的日子也不宽裕，再说，这是我们学校内部的捐款，你就不用捐了吧？”

他坚定地摇摇头：“其实，这也不是我的钱，而是孩子们的钱啊。”

老师疑惑地看看他，把他请进了办公室。



关于他和他的小店，老师们也早有所耳闻。在学校两侧，开了很多小店。他的小店便是其中一家，卖一些书刊和文具，并没有什么特别之处，而且小店的位置也偏离学校大门，属于不好的地段，照理应该没什么生意，奇怪的是，他的小店，生意却比别的小店都要好些，孩子们似乎都特别喜欢去他的小店买东西，而且很多同学还都是相约着去的。为什么孩子们要舍近求远，专门跑到他的店里去呢？有位老师悄悄去实地打探了一下。他佯装去买水笔，柜台里应声站起一个中年男人，问明了他想买什么后，男人伸出两只胳膊，从货架上“夹”起一支水笔。眼前的一幕，让那位老师惊诧不已：中年男人根本就没有手，他的两只手臂，从小臂处都断了，只露出两个肉球一样的东西，他就是靠这两个“肉球”，将笔对夹起来的。后来才知道，在一次事故中，他永远地失去了双手。如今，他全靠这两只没有手的胳膊支撑起自己的生活。老师恍然明白了，为什么孩子们都选择去他的小店买东西。

那么，他今天为什么会来捐款？纸盒里的钱又是怎么回事？无臂店主向大家讲述起纸盒里那些钱的来历：

“每天一放学，就有不少孩子来到我的小店买东西。货物都放在我身后的柜台上，孩子们需要什么，我用双臂一夹，就从柜台上夹下来了，再递给孩子。夹货物难度不大，可是，夹钱就有点难了，特别是硬币，我的双臂根本夹不起来。细心的



孩子们怕难为我，所以，他们往往尽量将钱准备得正好，这省了我很多麻烦，但还是少不了找零的情况。后来，我就想了个办法，将零钱都放在一个纸盒里，孩子们付完钱后，需要找零的话，就让他们自己直接从纸盒里拿。

“有人还担心，我这样让他们自己找零，是不是太轻信别人了？但我相信这些孩子，他们是不会故意从我这儿多拿钱的。月底盘点时，我却吃惊地发现，账还真对不起来。我翻来覆去算了好几遍，账面就是对不上。你们不要误解，不是钱少了，而是多出来了，扣除成本，减去利润，账面上多出十几元钱。我是财务出身，账从来不会错的。很显然，钱是从那堆零钱里多出来的。后来，每个月对账，我都发现，总会多出一点钱，有时多出一二十元，有时多出百十元。”

说到这里，他的眼睛有点湿润。他说，虽然我一再跟孩子们说，记得自己找零钱，他们也确实自己从纸盒里拿零钱了，但每个月，我的小店还是会多出不少钱来。我把这些钱都攒了下来，这个纸盒子就是我的储蓄罐。今天，我把它们转交给你们，我不知道那个生病的孩子是谁，但我一定见过他，他也一定去我的小店买过东西。这些钱希望能帮上他一点忙。说着，他用双臂费力地从上衣口袋里“夹”出一沓纸钞：“老师，这点钱是我的心意。”

当无臂店主走出学校的大门，身后是朗朗的读书声，他晃晃手臂，两个半截空荡荡的衣袖，在风中翩翩起舞。



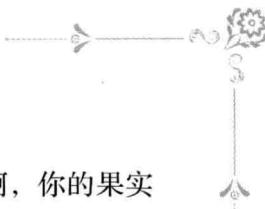


## 果实应该分享

深山里，长着三株野树，分别是樱桃树、山核桃树和假花生树。

春天来了，樱桃树上结满了鲜艳的果实，树枝都被压弯了。红艳艳的果实吸引了穿梭在密林中的小鸟，它们从四面八方飞来，享受着樱桃的盛宴。很快，樱桃树上的红樱桃就被鸟们啄食一空。假花生树看着樱桃树，叹了口气：“你辛辛苦苦结的果实，都被鸟吃光了，自己什么也没留下，多可惜啊！”樱桃树笑笑：“能让这些可爱的小鸟填饱肚皮，在春天里飞翔，这是多么开心的一件事啊！”

盛夏刚过，山核桃树就迫不及待地开花结果了，它的果实毛茸茸的，一点也不好看，还裹着一层厚厚的外壳。小鸟们飞来了，啄不动，又飞走了。一个迷路的山民，路过山核桃树下，又饿又累的他，看见山核桃树上挂满的果实，忍不住摘下一颗。敲开，尝尝，虽然有点苦涩，但味道还不错，他想，如果摘回去，炒熟了吃，味道一定更好。于是，他解下行囊，摘了满满一袋子，



背回了家中。假花生树又叹了口气：“山核桃树啊，你的果实那么难看，还是免不了被人类采摘，看来你的命运和樱桃树一样，注定一无所获。”憨厚的山核桃树不以为然，它觉得，自己的果实能为人类填饱肚皮，有什么不好呢？

秋天的时候，假花生树也结满了一树的果实。假花生树盘算着，我可不能重蹈樱桃树和山核桃树的悲剧，让自己的果实被贪婪的动物和人类吞食了，而自己一无所有。得想个招，免遭采摘。思来想去，假花生树终于想出了致命的一招：让自己的果实有毒，这样，任谁也不敢采摘它了。假花生树努力将自己体内的毒素全部凝聚到果实上。四处觅食的猴子，爬上假花生树，剥开了一颗假花生树的果实，一尝，又苦又涩又麻，吓得它赶紧扔掉了。人类看见连猴子都不能吃，知道它有毒，也不敢采摘了。假花生树得意地笑了，动物和人类都被它吓跑了，它捍卫了自己的果实。看着只有自己硕果累累，假花生树乐弯了腰。

第二年初春，当冰雪融化，漫山遍野都冒出了新的嫩芽，全是樱桃树的小树苗。原来，小鸟们吃了樱桃后，樱桃的种子随着小鸟的粪便播撒到大山的每一个角落，春天一来，这些种子全都发芽了。而在山民的村庄周围，山核桃的种子也开始抽芽了，人们在尝到了山核桃的美味后，发现它像圣果一样甘醇，于是，决定将山核桃的种子埋进土里，进行大规模的人工栽培。



只有假花生树的果实最后都落在了自己身边的地上，因为缺少阳光和土壤，几乎没有一颗种子发芽。假花生树孤独地看着自己的影子和影子笼罩下的已经腐烂的种子，唉声叹气。

如果你的果实不能与他人分享，它们很可能成为累赘，最后只能眼睁睁看着它们腐烂掉；而如果你的果实能为别人带来福音，成为大家共有的财富，那么，你的种子就会走到任何一个角落，遍地生根，成为这块土地上灿烂的风景。

这是野树的秘密，也是人生的智慧。





## 哀悼一只小白兔

录音机回旋着悲凉的音乐。一只小白兔安静地躺在笼子里，它睡着了，永远地睡着了。

32位幼儿园的小朋友，围着小白兔，绕了一圈，又绕了一圈。他们在向这只与他们共同生活了一个多星期的朋友进行最后的告别。

小白兔是其中的一个孩子从家中带来的。老师在教室一隅建了个动物角，孩子们将家中带来的小动物集中在这里，大家一起喂养，一起观察它们的生长过程。鹌鹑、小鸭、小白兔、青蛙、乌龟、泥鳅……十几只小动物，共同生活在这里，这是孩子们自己的动物园。

小白兔是孩子们最喜欢的动物，摸摸它绒绒的长毛，揪揪它可爱的小耳朵，将胡萝卜和菜叶子喂给它吃，孩子们尽享小白兔带来的快乐。

然而，有一天，孩子们突然发现，他们可爱的小白兔，蜷缩在笼子里，任凭怎么呼唤，任凭怎么拨动，也一动不动。它



睡着了，永远地睡着了。

老师忧伤地告诉孩子们，小白兔死了。老师以为，孩子们会很伤心。

“把它埋掉。”“要臭出来的。”“我让妈妈再买一个来。”……孩子们叽叽喳喳，提出了各种建议，想得很周到，语气很平静，没有哀伤。老师了解了一下，几乎每个孩子都在家里养过各种各样的小动物，可惜大都时间不长就会因为种种原因死掉。一只小动物死了，家长会很快帮他们买来另外一只，新的小动物又给孩子们带来了新的快乐。

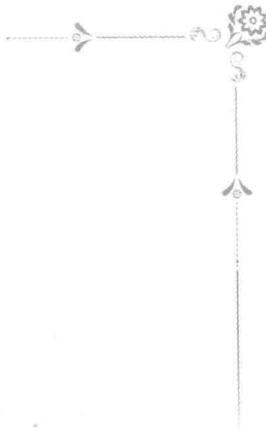
老师给孩子们讲了两只勇敢的小白兔机智地战胜大灰狼的故事。这是一个讲了无数遍的老故事，可是，这一次，孩子们的眼圈红了。

老师领着孩子们，向这只与他们共同生活了一个多星期的小白兔告别。

在低回的旋律中，所有的孩子都失声痛哭了。

那天，所有的家长在接自己的孩子时，都发现他们的孩子眼睛肿肿的，神情忧伤。孩子们哀伤地告诉他们的爸爸妈妈，他们的小白兔死了，他们一起将小白兔埋在了幼儿园的那棵榆树下。

他们埋下了一颗爱心的种子，他们学会了敬畏尊重每一条生命。



## 学会修理错误

很晚了，儿子才背着书包姗姗回家。

问他，今天怎么这么迟？儿子挠挠头皮，不作声。看样子，很可能又是在学校犯了错，被老师留下了。这小子，越来越调皮了，隔三差五，我们就会因为他的错误而被老师喊到学校去。有一次，学校运动会上，因为支持不同的队员而和另一个班的男生扭打了起来，把人家的衣服给扯破了，我们赔了人家新衣服，向对方家长道了歉。还有一次，他在同桌的女生书包里，放了只玩具老鼠，女生打开书包拿书时，竟然摸出一只老鼠，吓得一声尖叫，身体往后一仰，跌倒在地，擦破了头皮，我们又上门向女生父母赔不是……恶作剧、打架、损坏物品，三天两头，儿子就捅个什么娄子来，我们只好一次次代他向人家赔礼道歉、赔偿。每次接到班主任的电话，我都会头皮发麻，不用说，孩子又犯错了。可是今天，并没有接到儿子老师的电话啊。

吃晚饭时，忽然发现儿子的左手上有了一道伤口，血迹未干。看来，他有事隐瞒了我。我厉声责问他：“是不是又在学校和



人打架了？”儿子把手往后缩了缩，怯怯地回答：“没啊。”

“没？没打架手怎么受伤了？”

儿子低下了头，半晌懦懦地说：“我把老师的新椅子弄坏了。”

果然又在学校淘气了，这孩子，咋就不肯让我们省一点心呢。于是问他经过。

儿子说，今天老师搬了张新椅子到教室，是电脑椅，能转动的。课间休息时，他和几个男同学好奇，就上去坐了坐。几个人抢着坐，一齐压了上去，不小心就把椅脚给压折了。

我努力压住往上冲的怒气，问他：“那需要赔多少钱？”

儿子抬起头轻声说：“不用赔钱了，我自己已经处理好了。”

“自己处理好了？”我看看儿子，有点不相信自己的耳朵，他那次在学校犯了错不是我们帮他摆平的？问他：“是不是用自己的零花钱赔了？”

儿子说：“不是。是这样的，我们把老师的新椅子弄坏了之后，等待老师批评，然后给你们打电话，赔钱。老师看了看损坏的新椅子，却对我们说损坏公物要赔偿，不过，如果你们能够自己修理好，就不需要赔偿了。”

“另外两个同学表示愿意赔钱，但我觉得，椅子只是脚折了，可以拉拉直修好。而且，我不想再因为我的错误‘惊动’你们了。”

原来是这样。“那后来呢？”我迫不及待地问儿子。

儿子告诉我，他说服了另外两个同学，一起把老师的椅子