



根据党的最新精神编写的创新教材
全国基层党务培训重点推荐最佳首选教材

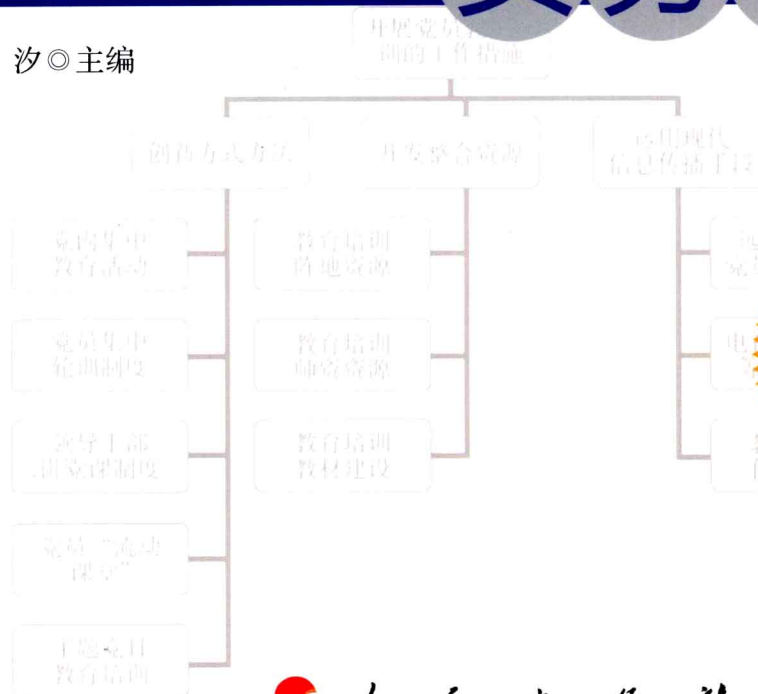
★党的建设科学化 ★党的建设规范化 ★党的建设程序化

党员教育管理工作 通用规程与

DANGYUAN
JIAOYU GUANLI GONGZUO
TONGYONG GUICHENG
YU SHIWU JINGBIAN

实务精编

林 汐◎主编



人民出版社

DANGYUAN JIAOYU GUANLI GONGZUO
TONGYONG GUICHENG
YU SHIWU JINGBIAN

党员教育管理工作 通用规程与 实务精编

林 汐◎主编

图书在版编目 (CIP) 数据

党员教育管理工作通用规程与实务精编/林汐主编. —北京: 人民出版社, 2013.3

(基层党务工作通用规程与实务精编丛书)

ISBN 978 - 7 - 01 - 011759 - 1

I. ①党… II. ①林… III. ①中国共产党 - 党员 - 思想政治教育
IV. ①D261.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 033661 号

党员教育管理工作通用规程与实务精编

DANGYUAN JIAOYU GUANLI GONGZUO TONGYONG GUICHENG YU SHIWU JINGBIAN

林 汐 主编

策划编辑: 刘智宏

责任编辑: 曹 利

出版发行: 人民出版社

北京市东城区隆福寺街 99 号 邮 编: 100706

网 址: <http://www.peoplepress.net>

邮购电话: (010) 65250042/65289539

经 销: 新华书店

印 刷: 北京佳顺印务有限公司

版 次: 2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月北京第 1 次印刷

开 本: 710 毫米 × 1000 毫米 1/16

印 张: 16

字 数: 200 千字

书 号: ISBN 978 - 7 - 01 - 011759 - 1

定 价: 38.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买本社图书, 如有印制质量问题, 我社负责调换。

服务电话: (010) 65250042

编写说明

我们编写这套《基层党务工作通用规程与实务精编丛书》，是为了适应新形势新任务的要求，满足基层党组织建设和培训提高党员队伍素质的需求。该丛书包括基层党组织工作、党支部工作、党支部书记及委员工作、党小组工作、发展党员工作、党员教育管理工作、非公有制经济组织和新社会组织党务工作、农村党支部工作八个分册。丛书力求体现党的十八大的新精神新要求，比较系统全面地介绍基层党组织的工作任务、工作要求、工作方法和经验，阐述党的基本知识和新的历史条件下基层党组织建设应具备的条件及努力方向，旨在帮助基层党组织不断提高党建工作水平，进一步增强和保持自身的先进性和战斗力，充分发挥党员的先锋模范作用和基层党组织的战斗堡垒作用。

丛书突出党务工作的新任务新要求，力求具有较强的针对性、理论性、可读性和实用性。为了达到深入浅出、简洁明快、通俗易懂的效果，各分册均根据内容划分为若干部分，各部分均有学习的目标要求、重点提示、问题与思考模块。每一部分又细化为若干具体内容，下设示意图、核心阐释、视点拓展与工作创新模块。示意图反映了该方面党务工作的核心内容；“核心阐释”对上述核心内容予以阐释，并结合工作方法进行重点解析；“视点拓展和工作创新”向读者提供相关案例、创新经验、典型事件，以帮助读者拓展思路；“问题与思考”帮助读者自我回顾和梳理学习效果，加深对相关内容的理解与记忆。各分册根据实际需要，还附有部分实用性强的条例、规定等内容，我们希望广大读者通过阅读和运用本套丛书，真正成为基层党务工作的行家里手。

因编者水平所限，书中定有不足之处，望广大读者指出并提出宝贵的批评意见，以便于及时改正和完善。

党员教育管理工作的总论	1
(一) 明确党员教育管理工作的主要目标	2
【核心阐释】 科学理解和把握党员教育管理的目标	2
【视点拓展与工作创新】 中共党员队伍壮大至 8260.2 万名	3
(二) 把握党员教育管理工作的总体要求	4
【核心阐释】 落实党员教育管理的基本要求	5
【视点拓展与工作创新】 贵州习水：“三力”深化流动党员教育管理工作	6
(三) 坚持党员教育管理工作的基本原则	8
【核心阐释】 党员教育管理的六条基本原则	8
【视点拓展与工作创新】 加强党员教育管理的有效途径	9
(四) 把握党员教育管理工作的基本特点	10
【核心阐释】 把握特点，增强工作的针对性	11
【视点拓展与工作创新】 推行“三化”，开创党员教育管理服务工作新局面	12
(五) 推进党员教育管理工作的创新	14
【核心阐释】 坚持以改革创新精神做好党员教育管理工作	14

【视点拓展与工作创新】 农村党员教育培训工作存在的主要问题及对策	15
(六) 建立健全党员教育管理的长效机制	20
【核心阐释】 党员教育管理长效机制的主要内容	21
【视点拓展与工作创新】 “党员行为监督卡”规范党员行为	22
“共享”工作法	22
黑龙江佳木斯市委党校：推行每日学习理论纪实制度	25
二、 党员教育工作	27
(一) 党员教育工作的基本要求	28
【核心阐释】 明确党员教育工作的四项基本要求	28
【视点拓展与工作创新】 党性的基本含义	29
(二) 开展党员教育培训的主要措施	30
【核心阐释】 把握做好党员教育培训工作的基本思路	30
【视点拓展与工作创新】 进一步加强党员教育培训的思路与对策	32
(三) 2009—2013 年全国党员教育培训重点工程	36
【核心阐释】 抓好四大重点工程	36
【视点拓展与工作创新】 创新载体，加强党员干部队伍教育培训	37
云南永平：突出特色打造党员教育培训“四大工程”	38
(四) 开展党员经常性教育	40
【核心阐释】 确保党员教育经常化、常态化、制度化	40
【视点拓展与工作创新】 河北易县：“三会一课”强化农村党员经常性教育工作	43
(五) 明确党员教育的主要目标	45
【核心阐释】 党员教育管理要实现的目标	45
【视点拓展与工作创新】 基于目标管理导向加强农村党员教育管理	46

3

（十四）认真组织开展宣讲活动	81
【核心阐释】 宣讲活动的程序与方法	81
【视点拓展与工作创新】 党员教育方式介绍：党员形象讨论活动	83
（十五）认真组织开展党员短期轮训活动	84
【核心阐释】 有组织、有计划地短期轮训党员	85
【视点拓展与工作创新】 为什么要建立基层党员轮训制度	86
墨西哥革命制度党的党校	87
（十六）认真组织开展专题教育活动	89
【核心阐释】 围绕党和国家重大问题开展专题活动	89
【视点拓展与工作创新】 周恩来的“修养要则”	91
党员教育形式介绍：一事一议活动	91
（十七）认真组织开展党员主题实践活动	92
【核心阐释】 党员主题实践活动的形式和方法	92
【视点拓展与工作创新】 党员教育形式介绍：政治生日活动	93
（十八）认真组织开展创先争优活动	95
【核心阐释】 推进创先争优常态化长效化	95
【视点拓展与工作创新】 永做时代先锋——全国创先争优优秀共产党员群像素描	96
（十九）认真组织开展党员征文教育活动	101
【核心阐释】 征文是开展党员教育的一种良好形式	101
【视点拓展与工作创新】 优秀征文范例：党在我心中	102
（二十）认真组织开展党员责任区活动	105
【核心阐释】 党员责任区的划分、定责与考评	105
【视点拓展与工作创新】 自信心是人生积极心态的稳固基石	106
（二十一）积极开展党员心理健康教育	107
【核心阐释】 党员心理健康教育的主要内容和基本方法	107
【视点拓展与工作创新】 党员干部的心理健康不是小事	109

四川华蓥：党员“三亮三赛三进”赢得群众好口碑	139
西昌引入社会评价 农村党员的群众认可度高	140

三、 党员管理工作..... 143

（一）党员管理工作的目标设定	144
【核心阐释】 坚持党员管理工作的正确目标.....	144
【视点拓展与工作创新】 党员目标管理	145
（二）坚持党员管理工作的基本原则	147
【核心阐释】 准确把握、严格遵循党员管理的基本原则.....	147
【视点拓展与工作创新】 本溪市彩旺社区党委“四种方式”加强社区党员管理	148
（三）落实党员管理工作的主要任务	149
【核心阐释】 努力完成党员管理的四项基本任务	150
【视点拓展与工作创新】 理思路 造人气 抓项目 带队伍.....	150
（四）开展党员管理日常工作	154
【核心阐释】 以健全的制度保证党员日常性管理工作的开展.....	155
【视点拓展与工作创新】 把党员管理引入日常管理.....	158
（五）优化党支部组织生活管理	161
【核心阐释】 党支部组织生活管理的基本内容和主要措施.....	161
【视点拓展与工作创新】 林伯渠对一名党支部书记的批评.....	162
（六）做好特殊情况党员的组织生活管理.....	163
【核心阐释】 特殊情况党员组织生活的特殊处理.....	163
【视点拓展与工作创新】 国外政党如何关爱困难党员	165
（七）坚持党员鉴定的基本程序	167
【核心阐释】 党员的自我鉴定和组织鉴定	168
【视点拓展与工作创新】 一份经过历史考验的《党员鉴定表》.....	169



(八) 做好党员组织关系接转工作	170
【核心阐释】 党员组织关系接转的程序规定	170
【视点拓展与工作创新】 组织关系写在鞋底上	173
党员组织关系接转的常见问题及原因	173
(九) 创新流动党员管理工作	176
【核心阐释】 流动党员管理的基本原则和改进措施	177
【视点拓展与工作创新】 科学管理破“瓶颈”，流动旗帜别样红	179
(十) 流动党员转移组织关系工作	181
【核心阐释】 流动党员转移组织关系的具体规定	181
【视点拓展与工作创新】 《中国共产党流动党员活动证》使用问答	182
(十一) 做好党员党籍管理工作	184
【核心阐释】 党员党籍管理的主要内容和相关手续	184
【视点拓展与工作创新】 共产党员为什么不能信仰宗教	187
(十二) 党员证明信	188
【核心阐释】 党员证明信的开具和使用	188
(十三) 做好党费收缴、管理和使用工作	189
【核心阐释】 严格遵守党费管理制度	189
【视点拓展与工作创新】 朱德的党费	192
(十四) 开展党员目标管理工作	193
【核心阐释】 党员目标管理的原则和分解落实	193
【视点拓展与工作创新】 何谓“目标管理”	195
(十五) 开展党员管理专题活动	197
【核心阐释】 1. 开展党员责任区活动	197
【视点拓展与工作创新】 武汉探索实行百步亭社区工作法，实现党的 组织和工作全覆盖	199
【核心阐释】 2. 开展党员联系户活动	200
【视点拓展与工作创新】 左云县小京庄乡人民政府党员联系户制度	201

【核心阐释】 3. 开展考评党员活动	202
【视点拓展与工作创新】 广西桂冠大化水力发电总厂党员星级考评 办法	205
【核心阐释】 4. 开展党员演讲活动	209
【视点拓展与工作创新】 毛泽东的演讲艺术	210
【核心阐释】 5. 开展党员入党纪念日活动	212
【视点拓展与工作创新】 河南省扶贫办开展党员入党纪念日活动	213
【核心阐释】 6. 开展党员挂牌活动	215
【视点拓展与工作创新】 让党旗在社区飘起来	216
(十六) 党内表彰工作	220
【核心阐释】 1. 党内表彰的基本类型和主要流程	220
【视点拓展与工作创新】 党内全国先进优秀表彰的特点	223
【核心阐释】 2. 优秀党员的评选流程	224
【视点拓展与工作创新】 全国创先争优表彰大会在京召开	225
(十七) 做好党员登记卡管理工作	227
【核心阐释】 利用登记卡及时掌握党员情况	227
【视点拓展与工作创新】 陈毅的“入会申请表”	228
(十八) 党支部纪检工作	229
【核心阐释】 1. 党支部纪检工作的主要任务	229
【视点拓展与工作创新】 延伸纪检工作触角 融入银行业务发展	230
【核心阐释】 2. 党员纪律处分的种类和原则	232
【视点拓展与工作创新】 历史上党章对纪律的最早规定	233
【核心阐释】 3. 处分党员程序	234
【视点拓展与工作创新】 贵州松桃：回访考察教育“访活”受处分 党员干部	235
【核心阐释】 4. 处置不合格党员程序	237
【视点拓展与工作创新】 不合格党员都有哪些表现	238
【核心阐释】 5. 起草党纪处分决定	239
【视点拓展与工作创新】 党的十七大以来廉政建设获重要进展	240

一、党员教育管理工作总论

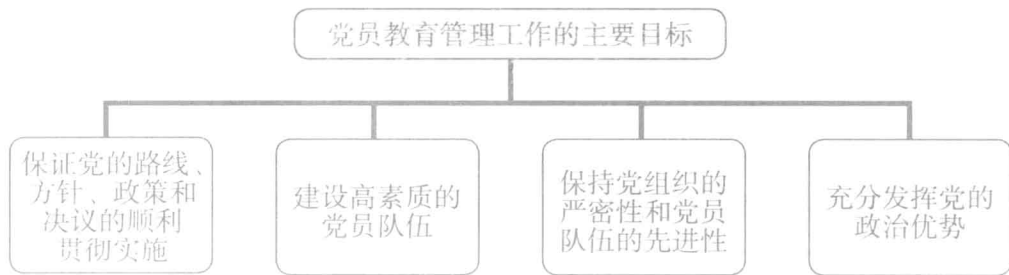
目标要求

本部分的出发点在于使广大基层党务工作者全面认识党员教育管理工作的总体布局，进一步明确新形势下的党员教育管理工作是一门科学，是直接为党的建设工作服务的实践活动，从而进一步增强改革创新意识，努力提高党员教育管理工作的科学性、实践性、规范性、有序性和实效性。

重点提示

- ☐ 党员教育管理的指导思想；
- ☐ 党员教育管理的基本特点；
- ☐ 党员教育管理的任务和应坚持的主要原则。

（一）明确党员教育管理工作的主要目标



核心阐释

科学理解和把握党员教育管理的目标

扎实抓好党员队伍建设这一基础工程，坚持不懈地提高党员素质，是提高党的建设科学化水平的一项重要任务。党员教育管理的主要目标有：

（1）保证党的路线、方针、政策和决议的顺利贯彻实施。党章明确规定，一切党的组织和每个党员都必须在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，坚决贯彻执行党的路线、方针、政策和决议。党员教育管理必须突出党的路线、方针、政策和决议教育。开展党的路线、方针、政策和决议教育，一要长期性开展总路线总方针总政策教育；二要开展一个时期一个方面的方针、政策教育。与此同时，在党员管理中也要通过行为管理自觉地贯彻执行党的路线、方针、政策。

（2）建设高素质的党员队伍。党员教育管理的主要对象是党员。建设一支政治坚定、业绩精良的党员队伍是党员教育管理的直接目的。要通过教育管理，提高党员素质，增强党性，严格党的组织生活和纪律，从而增强党组织的战斗力和发挥党员的先锋模范作用。

（3）保持党组织的严密性和党员队伍的先进性。党员是一支动态化的队伍。在改革开放的新形势下，党员自身也处在变化中。这种变化需要通过加强教育



和管理进行调整、修正和定位，从而保持组织有序、队伍先进。

(4) 充分发挥党的政治优势。加强党的领导，发挥政治优势，是新时期党的建设的客观要求。要实现这一要求，党的组织和党务工作部门必须认真做好各自承担的党务工作，以此来提高党的威信，增强党的战斗力，使党的政治优势得以充分发挥。作为党组织经常性的党员教育管理工作，是检验党的政治优势发挥得怎么样的检验指标。研究党员教育管理工作的理论和实践，创新党员教育管理工作，增强党员教育管理工作的系统性、规范性和预见性，从而提高党员教育管理工作水平，才能使党的建设和党务工作得到加强，党的政治优势才能充分体现。

【视点拓展与工作创新】

中共党员队伍壮大至 8260.2 万名

中共中央组织部的最新党内统计数据显示，截至 2011 年年底，中国共产党党员总数达 8260.2 万名，比上年增加 233.3 万名，增长 2.9%；党的基层组织总数达 402.7 万个，比上年增加 13.5 万个，增长 3.5%。

各项数据表明，2011 年党员队伍不断壮大，结构不断优化，素质不断提高；党的基层组织设置方式不断创新，覆盖面不断扩大，组织体系不断健全，呈现出蓬勃生机和旺盛活力。

从党员队伍构成看，全国有女党员 1925 万名，占党员总数的 23.3%；少数民族党员 556.2 万名，占党员总数的 6.7%；具有大专以上学历的党员 3191.3 万名，占党员总数的 38.6%；35 岁以下的党员 2062.2 万名，占党员总数的 25%。

从党员的职业看，工人 704.7 万名，农牧渔民 2483.4 万名，党政机关工作人员 699.9 万名，企事业单位管理人员、专业技术人员 1925 万名，学生 277.8 万名，离退休人员 1518.2 万名，其他职业人员 651.3 万名。

从基层党组织分布看，全国 7135 个城市街道、3.3 万个乡镇、8.4 万个社区（居委会）、59.1 万个建制村建立了党组织。98.3 万户非公有制企业建立了党组织，占具备建立党组织条件的非公有制企业数的 99.91%。2.65 万个社会团体建立了党组织，占具备建立党组织条件的社会团体数的 97.43%。2.74 万

个民办非企业单位建立了党组织，占具备建立党组织条件的民办非企业单位数的 99.33%。

分析 2011 年党内统计数据，党员队伍和基层党组织建设具有以下几个特点：

注重在生产、工作第一线发展党员，党员队伍分布更加广泛，素质进一步提高。2011 年，全国发展党员 316.7 万名，在生产、工作第一线发展党员 139.7 万名，占发展党员总数的 44.1%。全年申请入党人数 2160.4 万名，比上年增加 58.7 万名；入党积极分子 1068.4 万名，比上年增加 13 万名。

党的基层组织设置更加优化，覆盖面不断扩大。其中，具备建立党组织条件的非公有制经济组织党组织覆盖率比上年增长 0.2 个百分点；具备建立党组织条件的社会团体、民办非企业单位党组织覆盖率分别比上年增长 0.6 和 1.3 个百分点，律师和注册会计师行业基本实现党的组织和工作全覆盖。

党员教育管理服务不断创新，党内激励关怀帮扶机制逐步健全。全年培训农村党组织书记 139.6 万人次、新党员 420.4 万人次、大学生村官党员 32.8 万人次，开展党员创业就业技能培训 1478.4 万人次。严格党员日常管理，6911.2 万名党员参加民主评议，占党员总数的 83.7%。

广大基层党组织和党员深入开展创先争优活动，充分发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。全国有 467 万个窗口、7272 万名从业人员的窗口单位和服务行业普遍开展“三亮三比三评”活动。全国各级党组织结成帮扶对子 2700 万个，为群众办实事好事 2300 多万件，进一步密切了党群干群关系。

（摘自新华网 2012 年 6 月 30 日）

（二）把握党员教育管理工作的总体要求





核心阐释

落实党员教育管理的基本要求

党员教育管理工作历来是我们党的建设的重要内容。党员教育管理工作的效果必然影响党的先进性的体现，进而关系党的执政地位的巩固。

党员教育管理工作的基本要求是：

（1）突出思想性。抓党员队伍建设首先就要抓党员的思想建设。党员教育管理工作应把重点放在坚持用中国特色社会主义理论体系武装党员头脑、用党章规范党员言行、全面提高党员素质上；放在教育广大党员坚定共产主义理想信念，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨，自觉执行党的纪律，带头遵守国家的各项法律法规，充分发挥先锋模范作用上；把保持共产党员的先进性和纯洁性作为党员教育的一项长期性、根本性的任务，着重解决党员在理想信念、宗旨观念、组织纪律、发挥作用等方面存在的突出问题。

（2）体现时代性。党员教育管理工作必须结合时代的特征，在内容上积极创新。要紧密结合国际形势发展的新情况进行党员教育管理工作。必须让党员了解当今世界政治、经济、文化的走向，紧紧联系国际形势广泛而深刻的变化，用有说服力的方法和内容回答党员思想上的种种困惑，消除不正确的认识，使党员牢固树立共产主义信念，坚定中国特色社会主义的道路自信、理论自信和制度自信。

（3）把握针对性。要根据时代发展的要求和形势，以及工作、任务的变化，紧密结合党的中心工作和党员的思想、工作实际，有针对性地选择党员最关心的问题，因人、因地、因时进行教育。

（4）注重长效性。对党员的教育管理工作是一项必须长期坚持的工作，要在建立长效机制上下功夫。建立党员的学习机制。定期或不定期地举办集训、轮训班，对党员进行既有政治理论，又有企业管理等现代科学知识的教育，形成终身学习的良好风气。建立党员的激励机制，每一年或每两年进行一次党内评先评模，发现、培养党内典型，总结、宣传先进事迹，用模范人物激励广大党员，形成奋发向上的良好氛围。建立党员行使民主权利的工作机制，创造既有充分民主又有高度统一的团结进取的工作氛围。

（5）强调严肃性。认真贯彻从严治党的思想，把好三个“关口”。严把入