

2008
最新版8

考研英语

索玉柱 点评历届考题

北京大学英语系 索玉柱 © 编著

- ▶ 涵盖1999~2007年9套全真试题
- ▶ 彻底全面精细化翻译每个语篇
- ▶ 系统归类全方位解析核心考点
- ▶ 阅卷组长模块化点评道道试题



语言与文化相结合的典范

当代世界出版社

1213906

金牌考研系列
2008年最新版

考研英语
索玉柱点评历届考题

主编 北京大学英语系 索玉柱

编著 索玉柱 商志
栗长江 凯伦

- 涵盖1999~2007年9套全真试题
- 彻底全面精细化翻译每个语篇
- 系统归类全方位解析核心考点
- 阅卷组长模块化点评道道试题

语言与文化相结合的典范



淮阴师院图书馆1213906

当代世界出版社

图书在版编目(CIP)数据

索玉柱点评历届考题/索玉柱编著. —北京:当代世界出版社,2006.4
(金牌考研系列)

ISBN 978-7-5090-0054-0

I. 索… II. 索… III. 英语-研究生-入学考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 013692 号

索玉柱点评历届考题

出版发行:当代世界出版社	开 本:787 毫米×1092 毫米 1/16
地 址:北京市复兴路4号	印 张:21 印张
邮政编码:100860	字 数:544 千字
网 址: http://www.worldpress.com.cn	版 次:2007 年 4 月第 2 版
编务电话:(010) 83908404	印 次:2007 年 4 月第 1 次印刷
发行电话:(010) 82517527	印 数:1~5000 册
经 销:全国新华书店	书 号:ISBN 978-7-5090-0054-0/H·004
印 刷:北京市昌平北七家印刷厂印制	定 价:30.00 元

如发现印装质量问题,请与承印厂(010-82517527)联系调换。

版权所有,翻印必究;未经许可,不得转载!



莫言马上得天下 自古英雄皆解诗

(代前言)

虽然这些年来,考研英语试题的命题形式发生了几次大的变化,但从功能上讲,历届考题仍旧是考生最宜用于自测的试题,而且更应该是考生备考的首选精读教材。这是由历届英语考题的规范性、权威性及高度的内在一致性决定的。正所谓“莫言马上得天下,自古英雄皆解诗”,这里的“诗”对考生而言正是“历届考题”。

对照《考研英语考试大纲》分析、研究历届考题,不仅可以展示近些年英语考试的概貌,便于广大考生了解有关考题和信息,从中发现规律,归纳出每部分内容的常考点、重点和难点,进一步把握考试的特点及命题的思路和规律。通过反复做历年考题,首先,考生不但能发现问题,找出差距,而且能及时查漏补缺。其次,通过研究历年考题,也便于广大考生明确复习方向和复习重点,“以不变应万变”从容应考,轻取高分。


基于以上认识,我对 1999~2007 年的考题进行了全方位、系统化、精细化的剖析,并将其中 1999~2005 年共 7 年考题按最新考纲要求的知识运用、阅读理解、语段选配、英译汉及写作五类题型进行统筹编写。鉴于近两年试题突出的命题“文化取向”这一特征,我们尤其深入的点评了 06、07 两年的试题,并将其作为本书的第一部分,这样有助于考生在对最新考题题型把握的基础上,再深层次、多角度地透视考研英语命题规律与趋势。

总的来说,本书有以下三点独到之处,明显区别于其他同类书籍:

◆ 考题点评 针对每道试题作了详细的点评:以题型为点,逐条进行解读。如某道题的难度情况,考生实际答题情况,甚至题眼的设置缘由等等。这样一来,考生在完成试题并对照解析后,可结合相应的点评内容对每道考题作更深一层次的认识。

◆ 英汉同步 对整个考题进行彻底全面的翻译。本书遵照这一宗旨,对 1999~2007 年共 9 年考题进行了不留死角的全文精译,并采用英汉对照的方法进行编排以方便考生复习,这样有助于不同基础的考生根据自身实际情况灵活运用不同的方式复习。

◆ 精细剖析 作为考生的首选精读教材,真题代表着权威性与规范性,它几乎每一部分都具有典型的代表性,具有一定的普遍意义,因而对考生来讲,彻底全面地精细化剖析每篇文章具

有十分重大的意义。比如阅读理解 Part A 部分在全文精译的基础上对一些重点词汇、词组乃至句式进行英文再现,同时在对每道试题进行详细解析的基础上,指出其测试要点,使得每年考试阅读理解的题目设置的趋势一览无余。对于写作部分,在配置一篇历届考生的优秀范文的基础之上再辅以一篇高质量的原创新范文,引入  **Dr. Remarks** (点评博士) 进行从词到句,从段到篇的深入点评,使得这些优秀写作范文的闪光点完美凸显,为同学们的学习、模仿提供了捷径。

在此要说明的是,试题分析中出现的难度值数据均是历年来教育考试中心抽样调查得出的统计数据。下面解释一下难度的含义:

难度值反映试题(卷)难易程度的指标。一般客观性试题用答对率(通过率),主观性试题用得分率来表示。难度值在英语测试学中实际上是指容易度(Easiness Degree),但习惯上称为难度值,所以在 0~1 之间,难度值越大,试题越容易;难度值越小,试题越难。一般难度值在 0.3~0.7 之间的题目是中等难度的题目,难度在 0~0.3 之间的题目属于难题,而难度在 0.7~1 之间的题目属于简单题。难度值 $\times 100\%$ 即为正确回答该题的考生所占比例。

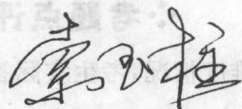
在本书第二至第五部分,我根据教育部考试中心对历届考题的总体难度值的数据统计,对每个语篇及其题目的总体难度采用五角星标注的形式进行一个直观的说明:

- ★☆☆ 表示总体难度值较大,一般在 0.7~1 之间(为简单语篇/题)
- ★★☆ 表示总体难度值适中,一般在 0.3~0.7 之间(为中等难度语篇/题)
- ★★★ 表示总体难度值较小,一般在 0~0.3 之间(为难度较大语篇/题)

此外,本书编者不遗余力的收集了包括 2007 年在内的历年考研阅读的原文,将陆续出现在我的博客上(<http://suoyuzhy.blog.sohu.com>),供考生与原文比较阅读,随时查阅、学习。



衷心祝愿大家成功考取理想的学校和专业!



2007 年 4 月

于北京大学畅春园

目 录

第一部分 从2007年和2006年考题透析命题的 “语言文化取向”

一、2007年英语全真考题透析

Section I Use of English (1)

/ 西班牙和葡萄牙殖民地的独立

语篇评析 (1)

大纲词和超纲词 (3)

试题详解 (4)

全文精译 (7)

Section II Reading Comprehension (7)

Part A (7)

语篇评析 (7)

Text 1 / 后天教育成就人才 (8)

大纲词和超纲词 (10)

重要词组 (10)

试题详解 (11)

全文精译 (12)

Text 2 / 智商与智商测试 (12)

大纲词和超纲词 (14)

重要词组 (15)

试题详解 (15)

全文精译 (16)

Text 3 / 美国中产阶级面临的金融风险 (16)

大纲词和超纲词 (18)

重要词组 (19)

试题详解 (19)

全文精译 (20)

Text 4 / 信息数据泄漏与应对方法 (21)

大纲词和超纲词 (22)

重要词组 (23)

试题详解 (23)

全文精译 (24)

Part B / 父母如何帮助孩子 (28)

语篇评析 (28)

大纲词和超纲词 (30)

重要词组 (31)

试题详解 (31)

全文精译 (32)

Part C / 法律教育对新闻报道的影响 (33)

语篇评析 (33)

大纲词和超纲词 (35)

重要词组 (35)

题句解析 (36)

全文精译 (39)

Section III Writing (40)

Part A / 致图书馆的建议信 (40)

小作文评析 (40)

小作文样题 1 (40)

小作文样题 2 (41)

小作文样题 3 (41)

Part B / 自信心的缺乏(无标题) (42)

大作文评析 (42)

大作文样题 1 (43)

大作文样题 2 (43)

大作文样题 3 (44)

二、2006年英语全真考题透析 (44)

Section I Use of English (44)

/ 美国的无家可归者

语篇评析 (44)

大纲词和超纲词 (46)

重要词组 (46)

试题详解 (46)

全文精译 (49)

Section II Reading Comprehension (49)

Part A (49)

语篇评析 (49)

Text 1 / 美国文化中的同化现象 (50)

大纲词和超纲词 (51)

试题详解 (52)

全文精译 (53)

Text 2 / 莎士比亚故乡的旅游 (54)

大纲词和超纲词 (56)

重要词组 (56)

试题详解 (57)

全文精译 (57)

Text 3 / 海洋鱼类的过度捕捞 (58)

大纲词和超纲词 (59)

重要词组	(60)	※	Part C / 美国知识分子	(71)
试题详解	(60)	※	语篇评析	(71)
全文精译	(61)	※	题句解析	(72)
Text 4 / 忧愁的艺术	(62)	※	全文精译	(73)
大纲词和超纲词	(63)	※	Section III Writing	(74)
重要词组	(64)	※	Part A / 资助希望工程的询问函	(74)
试题详解	(64)	※	参考范文 1	(74)
全文精译	(65)	※	写作核心词点评	(75)
Part B / 美国赌博业	(66)	※	参考范文 2	(75)
语篇评析	(66)	※	Part B / 明星崇拜	(75)
大纲词和超纲词	(68)	※	参考范文 1 (反面立意)	(76)
试题详解	(69)	※	写作核心词点评	(77)
全文精译	(70)	※	参考范文 2 (正面立意)	(77)

第二部分 英语知识运用

◆ 回顾与展望	(78)	※	试题详解	(97)
◆ 应试技巧	(80)	※	全文精译	(100)
2005 年试题 / 人的鼻子对于气味的敏感度	(81)	※	2001 年试题 / 政府对媒体的法律控制	(100)
试题详解	(82)	※	试题详解	(102)
全文精译	(86)	※	全文精译	(104)
2004 年试题 / 青少年犯罪成因的探讨	(86)	※	2000 年试题 / 农民储存余粮的重要性	(105)
试题详解	(88)	※	试题详解	(106)
全文精译	(90)	※	全文精译	(108)
2003 年试题 / 如何帮助青少年适应自身的变化	(91)	※	1999 年试题 / 安全生产的措施	(108)
试题详解	(92)	※	试题详解	(109)
全文精译	(95)	※	全文精译	(110)
2002 年试题 / 人类社会通信及传媒的发展变化	(96)	※		

第三部分 阅读理解 Part A (四选一)

◆ 回顾与展望	(111)	※	Text 4 / 人文科学——语言的变化——时文	(137)
◆ 应试技巧	(113)	※	试题详解	(139)
2005 年试题	(120)	※	全文精译 难句注释	(140)
Text 1 / 自然科学——动物学	(120)	※	汉语译文	(141)
试题详解	(122)	※	2004 年试题	(143)
全文精译 难句注释	(123)	※	Text 1 / 时文——网上求职	(143)
汉语译文	(125)	※	试题详解	(146)
Text 2 / 时文——全球气候变暖问题	(126)	※	全文精译 难句注释	(147)
试题详解	(128)	※	汉语译文	(148)
全文精译 难句注释	(129)	※	Text 2 / 人文科学——字母主义现象——时文	(149)
汉语译文	(130)	※	试题详解	(152)
Text 3 / 人文科学——心理学——时文	(131)	※	全文精译 难句注释	(153)
试题详解	(133)	※	汉语译文	(154)
全文精译 难句注释	(134)	※	Text 3 / 社会经济问题——时文	(155)
汉语译文	(136)	※	试题详解	(157)

(885)	全文精译 难句注释	(158)	*	汉语译文	(224)
(885)	汉语译文	(159)	*	Text 3/社会科学——传播学——大众传媒	(225)
(895)	Text 4/人文学科——教育——时文	(161)	*	试题详解	(227)
	试题详解	(163)	*	全文精译 难句注释	(228)
	全文精译 难句注释	(164)	*	汉语译文	(229)
	汉语译文	(165)	*	Text 4/社会科学——经济学	(230)
2003 年试题		(167)	*	试题详解	(232)
	Text 1/社会科学——传播学——互联网发展	(167)	*	全文精译 难句注释	(233)
(895)	试题详解	(170)	*	汉语译文	(234)
(905)	全文精译 难句注释	(170)	*	Text 5/人文学科——生活态度的转变	(235)
(905)	汉语译文	(171)	*	试题详解	(237)
(910)	Text 2/时文——自然科学——动物保护	(173)	*	全文精译 难句注释	(238)
(905)	试题详解	(175)	*	汉语译文	(239)
(905)	全文精译 难句注释	(176)	*	2000 年试题	(241)
(915)	汉语译文	(177)	*	Text 1/社会科学——经济学——美国经济	(241)
	Text 3/社会科学——经济学	(178)	*	试题详解	(243)
	试题详解	(181)	*	全文精译 难句注释	(244)
	全文精译 难句注释	(182)	*	汉语译文	(245)
	汉语译文	(183)	*	Text 2/自然科学——进化论	(246)
	Text 4/社会科学——死亡问题	(184)	*	试题详解	(248)
	试题详解	(187)	*	全文精译 难句注释	(249)
(955)	全文精译 难句注释	(187)	*	汉语译文	(250)
(955)	汉语译文	(189)	*	Text 3/人文——文学评论	(251)
2002 年试题		(190)	*	试题详解	(253)
	Text 1/人文学科——说明文	(190)	*	全文精译 难句注释	(253)
(955)	试题详解	(192)	*	汉语译文	(254)
(955)	全文精译 难句注释	(193)	*	Text 4/社会科学——社会学	(255)
	汉语译文	(194)	*	试题详解	(258)
	Text 2/自然科学——人工智能	(196)	*	全文精译 难句注释	(258)
	试题详解	(198)	*	汉语译文	(259)
	全文精译 难句注释	(199)	*	Text 5/人文——道德伦理	(260)
	汉语译文	(200)	*	试题详解	(263)
	Text 3/社会科学——经济学——时文	(201)	*	全文精译 难句注释	(263)
	试题详解	(204)	*	汉语译文	(265)
	全文精译 难句注释	(204)	*	1999 年试题	(266)
	汉语译文	(206)	*	Text 1/社会科学——法律	(266)
	Text 4/社会科学——法律——时文	(207)	*	试题详解	(268)
	试题详解	(210)	*	全文精译 难句注释	(269)
	全文精译 难句注释	(211)	*	汉语译文	(270)
	汉语译文	(212)	*	Text 2/时文——互联网经济	(271)
2001 年试题		(214)	*	试题详解	(273)
	Text 1/自然科学——科学史	(214)	*	全文精译 难句注释	(273)
(955)	试题详解	(216)	*	汉语译文	(275)
(955)	全文精译 难句注释	(217)	*	Text 3/社会科学——教育学	(275)
(955)	汉语译文	(219)	*	试题详解	(278)
(955)	Text 2/时文——信息科学	(220)	*	全文精译 难句注释	(278)
(955)	试题详解	(222)	*	汉语译文	(280)
	全文精译 难句注释	(223)	*	Text 4/时文——自然科学——生物技术	(281)

试题详解	(283)	※	试题详解	(288)
全文精译 难句注释	(283)	※	全文精译 难句注释	(288)
汉语译文	(285)	※	汉语译文	(290)
Text 5/自然科学——社会科学——科学思维	(286)	※		

第四部分 阅读理解 Part B (新题型)

◆ 回顾与展望	(291)	※	试题详解	(304)
◆ 应试技巧	(296)	※	大纲样题 2	(305)
2005 年试题	(298)	※	试题详解	(306)
全文精译	(300)	※	大纲样题 3	(307)
试题详解	(301)	※	试题详解	(308)
大纲样题 1	(302)	※	大纲样题 4	(309)
全文精译	(303)	※	试题详解	(311)

第五部分 阅读理解 Part C (英译汉)

◆ 回顾与展望	(312)	※	2002 年试题/行为科学发展的困难	(325)
◆ 应试技巧	(313)	※	全文精译 题句解析	(325)
2005 年试题/欧洲电视媒体	(318)	※	2001 年试题/计算机与未来生活展望	(326)
全文精译 题句解析	(319)	※	全文精译 题句解析	(327)
2004 年试题/语言与思维	(320)	※	2000 年试题/科学家与政府	(329)
全文精译 题句解析	(321)	※	全文精译 题句解析	(330)
2003 年试题/人类学简介	(322)	※	1999 年试题/史学研究方法	(331)
全文精译 题句解析	(323)	※	全文精译 题句解析	(332)

第六部分 写作

Part A(小作文)	(334)	※	2003 年试题/温室花朵经不起风雨	(349)
◆ 回顾与展望	(334)	※	考生高分作文	(350)
◆ 应试技巧	(334)	※	本书原创范文	(350)
Part B(大作文)	(337)	※	2002 年试题/文化:民族的也是世界的	(351)
◆ 回顾与展望	(337)	※	考生高分作文	(352)
◆ 应试技巧	(338)	※	本书原创范文	(353)
2005 年试题	(343)	※	2001 年试题/爱心是一盏灯,在越黑暗的地方越明亮	(353)
Part A/辞职信	(343)	※	考生高分作文	(354)
考生高分作文	(343)	※	本书原创范文	(355)
Part B/养老“足球赛”	(344)	※	2000 年试题/世界商业捕鱼情况比较	(356)
考生高分作文	(345)	※	考生高分作文	(357)
本书原创范文	(345)	※	本书原创范文	(357)
2004 年试题/终点又是新起点	(346)	※	1999 年试题/人口增长的影响	(358)
考生高分作文	(347)	※	考生高分作文	(359)
本书原创范文	(348)	※	本书原创范文	(359)

第一部分

从2007年和2006年考题透析命题的 “语言文化取向”

(Culture Orientation in 2006 & 2007 NETEM)

一、2007年英语全真考题透析

Section I Use of English



语篇评析

2007年“英语知识运用”文章文化背景较之2006年要深些,讲的是殖民地,但这篇文章的选材与去年由北大历史系做出脚本的央视大型纪录片“大国的崛起”可以说是不谋之合,该剧第一集即是“海洋时代:葡萄牙和西班牙”,其中这两个老牌帝国的殖民地概述也是该剧涉及的一个重点,而本文也正是讲述西班牙和葡萄牙殖民地独立的国家的状况,并以标准的三段式结构先介绍这些获得独立国家的理想社会制度,接着例说这些国家确立国教的争议与观点、最后提出了平等的思想及担忧。

从文章的用词与造句来讲,难度较之前几年应该说是稳中略升,里面出现了很多同学们不太熟悉的单词,但是出题方式没有大的改变,文章的第一个句子是完全没有空的,而没有空就没有残缺的信息,当我们拿到第一个句子的时候就已经可以对本文的主题、全部的内容定下自己的一个目标以及确定我们以怎样的基调往下走。文章第一个语句讲到,到了1830年,从前的西班牙和葡萄牙殖民地都变成了独立的国家,这就涉及到一个独立的问题。

从试题类型分布来说,今年与2006年和2005的试题差不多。在20个题当中只有第6题、第9题涉及到文章结构,也就是句子和句子之间的语义逻辑。语法题涉及很少,分别是第10题,第12题,第13题三个题。而词汇题占了15个题之多,它们主要涉及到一个成分的问题,就是主语谓语宾语搭配。

Directions:

Read the following text. Choose the best word(s) for each numbered blank and mark A, B, C or D on ANSWER SHEET 1. (10 points)

By 1830 the former Spanish and Portuguese colonies had become independent nations. The roughly 20 million 1 of these nations looked 2 to the future. Born in the crisis of the old regime and Iberian Colonialism, many of the leaders of independence 3 the ideals of representative government, careers 4 to talent, freedom of commerce and trade, the 5 to private property, and a belief in the individual as the basis of society. 6 there was a belief that the new nations should be sovereign and independent states, large enough to be economically viable and integrated by a 7 set of laws. On the issue of 8 of religion and the position of the Church, 9, there was less agreement 10 the leadership. Roman Catholicism had been the state religion and the only one 11 by the Spanish crown. 12 most leaders sought to maintain Catholicism 13 the official religion of the new states, some sought to end the 14 of other faiths. The defense of the Church became a rallying 15 for the conservative forces. The ideals of the early leaders of independence were often egalitarian, valuing equality of everything. Bolivar had received aid from Haiti and had 16 in return to abolish slavery in the areas he liberated. By 1854 slavery had been abolished everywhere except Spain's 17 colonies. Early promises to end Indian tribute and taxes on people of mixed origin came much 18 because the new nations still needed the revenue such policies 19. Egalitarian sentiments were often tempered by fears that the mass of the population was 20 self-rule and democracy. [267 Words]

- | | | | |
|---------------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| 1. [A] natives | [B] inhabitants | [C] peoples | [D] individuals |
| 2. [A] confusedly | [B] cheerfully | [C] worriedly | [D] hopefully |
| 3. [A] shared | [B] forgot | [C] attained | [D] rejected |
| 4. [A] related | [B] close | [C] open | [D] devoted |
| 5. [A] access | [B] succession | [C] right | [D] return |
| 6. [A] Presumably | [B] Incidentally | [C] Obviously | [D] Generally |
| 7. [A] unique | [B] common | [C] particular | [D] typical |
| 8. [A] freedom | [B] origin | [C] impact | [D] reform |
| 9. [A] therefore | [B] however | [C] indeed | [D] moreover |
| 10. [A] with | [B] about | [C] among | [D] by |
| 11. [A] allowed | [B] preached | [C] granted | [D] funded |
| 12. [A] Since | [B] If | [C] Unless | [D] While |
| 13. [A] as | [B] for | [C] under | [D] against |
| 14. [A] spread | [B] interference | [C] exclusion | [D] influence |
| 15. [A] support | [B] cry | [C] plea | [D] wish |
| 16. [A] urged | [B] intended | [C] expected | [D] promised |
| 17. [A] controlling | [B] former | [C] remaining | [D] original |
| 18. [A] slower | [B] faster | [C] easier | [D] tougher |
| 19. [A] created | [B] produced | [C] contributed | [D] preferred |
| 20. [A] puzzled by | [B] hostile to | [C] pessimistic about | [D] unprepared for |

大纲词和超纲词

(注:用粗体字标示大纲词汇,本部分以下类同。)

◆ **colony** *n.* 殖民地(本文);侨居地,侨民;(人种、宗教或职业相同之人的)聚居区

colonialism *n.* 殖民主义

◆ **regime** (= régime) *n.* 政治体制,政体;政权;制度。

搭配

under the new regime 在新制度(新体制)之下

◆ **sovereign** ① *n.* 君主,元首,主权者

② *a.* 拥有主权的;(国家)独立自主的;最高的、之上的 = *supreme*。

相关词

sovereignty *n.* ① 主权;② 统治权;③ 主权国家

例: The People's republic of China declared its sovereignty in 1949.

中华人民共和国于1949年成立。

◆ **viable** *a.* ① (计划等)可行的,可能实现的 = *feasible*;

② (胎儿、种子等)能生长的,能生存的

相关词

viability *n.* 生存能力;可行性。

via *prep.* ① 经由…… = *by way of*, 取(某途径);② 凭借、通过 = *by means of*

◆ **rally** *v.* 集合,召集;

(从疾病、打击等)复原,重振元气;

例: The general rallied the scattered troops. 那名将军把四散的军队召集起来。

n. 重新集合;(元气,健康等)重振、恢复。

相关词

relay *vt.* 传播,传达 *n.* ① 接替;接班人员;② 传播(信号、节目等)

搭配

relay race 接力赛跑

relay station (广播电视的)转播站

◆ **egalitarian** *n.* 平等主义者

◆ **sentiment** *n.* ① 感情,心情;情绪,情操;② 感伤,多愁善感;③ (*pl.*) 意见,感想

例: She expressed her sentiments on world peace.

她表达了对世界和平的想法。

相关词

sentimental *a.* 多愁善感的,感情用事的

sentimentality *n.* (含轻蔑)伤感,多愁善感;感伤的言行

sentimentalism *n.* 多愁善感,感情主义



1. 【正确答案】 [B] inhabitants

【测试要点】 本题侧重考查词义辨析。

【试题解析】 本题较容易,空格出现在文章第二句话的主语位置,4个选项语义分别是 natives 本地人、土生土长的人;inhabitants 居民、居住者;peoples 民族、种族(2004年英译汉考点);individuals 个人、个体。而文章首句“到了1830年,以前的西班牙和葡萄牙殖民地都变成了独立的国家”。解释了这些居住在摆脱殖民地地位而独立的国家的人们对于未来的态度。[A]“本地人”是个过强的限制,文中并没有限定是“本地人”,而[C]“民族”与[D]“个人”更不合语境了。选项[B] inhabitants“居民”合乎题意之选。

2. 【正确答案】 [D] hopefully

【测试要点】 本题侧重考查词义辨析与语义逻辑。

【试题解析】 该空缺词修饰的动词 looked 及其宾语 to the future 是解题关键。从文章第一句知道这些国家的居民摆脱了西班牙和葡萄牙的殖民统治,下文则描绘了一个理想社会,显然[A] confusedly “困惑地”;[C] worriedly “忧心忡忡地”与语境背驰,首先被排除。而从语义逻辑上我们可以知道这些国家的人们当然是对未来充满希望了,[D] hopefully 符合题意。而[B] cheerfully “高高兴兴地”一般会有一个具体的指向,这里并没有提及让人们兴高采烈的具体事件,所以[B]不正确。

3. 【正确答案】 [A] shared

【测试要点】 本题侧重考查词义辨析。

【试题解析】 空格句前面的条件原因状语表达了新获得独立的国家领导人的出生环境,空格后提到“成立议会政府、商贸自由”的理想。四个选项语义分别为,[A]“共同享有”,[B]“忘记”,[C]“获得”[D]“抵制”。只有[C]与其后词汇构成“shared the ideas”与第二段的“less agreement”构成语义转折关系,符合上下文涵义。

4. 【正确答案】 [C] open

【测试要点】 本题侧重考查词义辨析。

【试题解析】 空格句是有关新获得独立的国家领导人心目中理想社会的内容:成立议会政府、商贸自由等,4个选项都可与 to 搭配,但只有[C]open 与空前后的词汇 career、to talent 搭配形成“向人才开放的职业”这样的语义才合乎题意。

5. 【正确答案】 [C] right

【测试要点】 本题侧重考查词义辨析。

【试题解析】 本题与上文提到的“成立议会政府、商贸自由”以及上题提及的“向人才开放的职业”同属于新获得独立的国家领导人心目中理想社会的内容,四个选项,只有填入 right 项形成语义为“私有财产权”的词组 the right to private property 才合乎题意。

6. 【正确答案】 [D] Generally

【测试要点】 本题侧重考查语义逻辑与词义辨析。

【试题解析】 上文介绍了新获得独立的国家领导人心目中理想社会的内容和共同信念,下文则

描述了一个主权独立、经济自足的情景,两相对比,可以推测下文是上文所说内容的一般情况的描述,故选[D],Generally there was a belief that the new nations should be sovereign and independent states... 语义为“人们普遍认为新国家应该是独立的主权国家……”。

7. 【正确答案】 [B] common

【测试要点】 本题侧重考查词义辨析。

【试题解析】 此题有个信号词就是空格前的 integrate, 这些国家只能实施一套共同的法律才能实现经济上的一体化,只能是一套共同的法律来达到整合的目的,故答案为[B]。

8. 【正确答案】 [A] freedom

【测试要点】 本题侧重考查词义辨析。

【试题解析】 本题空格位于第二段开头,从头几句话就可看出本段是有关宗教和教会的论述,从句法结构上看,这里的 freedom of religion 与 the position of the church 是并列关系,从语义上看,领导人之间存在的分歧是信仰何种宗教,是否只信仰一种宗教的问题,与宗教的影响力、起源、改革无关,符合题意的只能是[A]。

9. 【正确答案】 [B] however

【测试要点】 本题侧重考查语义逻辑。

【试题解析】 文章第一段提到广大领导人在诸多方面的相同信念和观点,而第二段则出现 less agreement, 可见这里的空格应填入一个转折性连词,故[B]正确。

10. 【正确答案】 [C] among

【测试要点】 本题侧重考查介词用法。

【试题解析】 本题要表达的语义是“领导人之间的共识较少”,四个选项只有[C]能表达这一意义。

11. 【正确答案】 [A] allowed

【测试要点】 本题侧重考查词义辨析。

【试题解析】 本题是需要填入一个动词的过去分词形式作后置定语,句子要表达的语义是“罗马天主教曾是国教,也是西班牙王室_____的唯一宗教。”四个选项,[B]、[D]明显不合语义,具有迷惑性的是[D]granted,但 grant 作为“准予、允许”讲时常用结构为 grant sth. to sb. 或 sb. be granted sth.。

12. 【正确答案】 [D] While

【测试要点】 本题侧重考查语义逻辑。

【试题解析】 空格上一句与下一句谈论的是领导人两种不同的观点,其语义是“多数领导人致力于保持天主教作为新国家的正式宗教,_____有一些领导人则试图结束对其他信仰的排斥”,显然这两句是对比关系,故[D]While 符合题意。

13. 【正确答案】 [A] as

【测试要点】 本题侧重考查介词用法。

【试题解析】 此句考查的是填入一介词引导 maintain 的宾语补足语用法, maintain 此处意为“保持”,四个选项词汇,As 表“作为”之意合乎语义,即“多数领导人致力于保持天主教作为新国家的正式宗教”。

14. 【正确答案】 [C] exclusion

【测试要点】 本题侧重考查语义逻辑与名词辨析。

【试题解析】 本句的意思是“有一些领导人则试图结束对其他信仰的_____”,前文说道“罗马天主教曾是国教,也是西班牙王室(11)钦定的唯一宗教。多数领导人致力于保持天主教(13)

作为新国家的正式宗教……”下文又说道“保护教会成为保守派的战斗口号”，据此可知这些领导人是要结束过去其他信仰被排斥、不被允许的局面，提倡宗教自由。所以[C]exclusion“排除、除外、被排除在外的事物”符合题意。

15. 【正确答案】[B] cry

【测试要点】本题侧重考查固定搭配与名词辨析。

【试题解析】空格所在句子是第二段末句，是总结句，指出了宗教之于保守力量的作用和关系，这里考查了词汇的生僻语义，即Cry除了“哭泣，哭声，叫喊，喊声”之意外，还表示“口号，尤指政治口号(A slogan, especially a political one.)”的意思，a rallying cry是一固定词组，语义是“战斗口号”。而另外三个词[A]support“支撑，支持，支援，维持，赡养，支持者，支柱”；[C]plea“恳求，请求，辩解，藉口”；[D]wish“愿望，心愿，请求，所愿望的事物，祝愿”明显不合语义。

16. 【正确答案】[D] promised

【测试要点】本题侧重考查动词词义辨析。

【试题解析】空格前一句是第三段的主题句，其意是“早期独立国家领导人的理想常常是平等、重视一切平等”，而空格所在句子正是对主题句的解释。从句中的in return可看出，海地对玻利瓦尔的帮助是有条件的，而这个条件就是玻利瓦尔_____废除奴隶制。从时间关系和语意角度出发可推断选择答案[D]，即promise to abolish slavery“承诺废除奴隶制”。

17. 【正确答案】[C] remaining

【测试要点】本题侧重考查词义辨析。

【试题解析】空格所在句表意是“到了1854年，除了_____西班牙殖民地之外，奴隶制被彻底废除”，四个选项只有[C]remaining“残存的”填入空格符合语义。

18. 【正确答案】[A] slower

【测试要点】本题侧重考查词义辨析。

【试题解析】上文提到“玻利瓦尔允诺在他解放的地区废除奴隶制。到了1854年，除了残存的西班牙殖民地之外，奴隶制被彻底废除”，而空格所在句指出了与之相反的一种情况，“早期的结束印第安人贡赋和停止对混血人种征税的诺言只是_____才兑现，这是因为新国家仍然需要这些政策所创造的税收”，两相对比，废除奴隶制较快，对印第安人和混血人种的税赋诺言当然只是会很晚才兑现，所以[A]是正确选项。

19. 【正确答案】[B] produced

【测试要点】本题侧重考查词义辨析。

【试题解析】本题应结合上面的18题求解，创造税收的动词使用produce，[A]created“创造，多用于表抽象的对象”；[C]contributed“捐助，捐献，贡献，投稿”；[D]preferred“更喜欢，宁愿”显然不合语义。

20. 【正确答案】[D] unprepared for

【测试要点】本题侧重考查语义逻辑。

【试题解析】本题解答需要在充分理解全文(上三段)的基础上完成，前两段描述获得独立的国家的理想制度、宗教问题，第三段则提出了人人平等的概念，接着笔锋一转，提到社会现实的不足。从文中可知，广大人民对自治和民主的态度不是迷惑、敌对，也不是悲观，而是毫无准备，因此[D] unprepared for“未准备好……”符合题意。

从2007年和2006年考题透析命题的「语言文化取向」



到了1830年,以前的西班牙和葡萄牙殖民地都变成了独立的国家。这些国家的大约两千万1)居民都2)满怀希望地期盼着未来。由于许多独立国家的领导人出生于旧政体和伊比利亚殖民主义岌岌可危之时,他们3)都认同成立议会政府,4)向人才开放的职业、商贸自由、私有财产5)权,以及个人是社会的基础这样一些共同观念。人们6)普遍认为新国家应该是独立的主权国家,足够大到经济上可行,并通过一套7)共同的法律法规让各个的独立国联合起来。

8)然而,在宗教9)自由和教会地位的问题上,各国领导人10)之间却鲜有共识。罗马天主教曾是国教,也是西班牙王室11)钦定的唯一宗教。多数领导人致力于保持天主教12)作为新国家的官方宗教,13)而有一些领导人则试图结束对其他信仰的14)排斥。保护教会成为保守派的战斗15)口号。

早期独立国家领导人的理想常常是平等、重视一切平等。玻利瓦尔从海地接受过援助,作为回报,他16)允诺在他解放的地区废除奴隶制。到了1854年,除了17)残存的西班牙殖民地之外,奴隶制被彻底废除。早期的结束印第安人贡赋和停止对混血人种征税的诺言只是18)很晚之后才兑现,这是因为新国家仍然需要这些政策所19)创造的税收。因为担心大众还20)没有为自治和民主20)作好准备,这些平等主义的观点经常被调和了。

Section II Reading Comprehension

Part A



语篇评析

2007年阅读理解语篇的选择在主题上还是延续突出“文化取向”的风格,并且语篇长度也是四段或者五段,没有太多的,长难句平均三到四个,基本持平。而在题型的分布方面,每一种题目的类型,都没有一个大的浮动。这里就文章选材与主题定位而言:

第一篇摘编自2006年5月7号的 *The New York Times* 中名为 *A Star is Made* 的文章,主题就是说天才不是天生的,而是后天通过大量的训练才成为天才。文章非常标准给出了五个自然段,几乎是每个自然段有一个题。文章先从2006年世界杯足球赛的一个奇怪现象谈起,然后根据佛罗里达州立大学心理学教授安德斯·埃里克森对该现象的解释,展开讨论了“专家级的表演如何产生”这样的话题。文中还引用了埃里克森等人的看法以及实验成果等相关信息来阐明:拥有高成就者之所以成功,这要归功于后天的训练与教育。

第二篇摘编自 *Scientific America* 中名为 *What Does It Mean to Have Brainpower?* —— *A Search for a Definition of Intelligence* 这篇文章,主题是在讲关于智商测试的有

效性以及它的方式方法问题。文章先通过对某专栏及智商得分最高纪录的叙述来引出议题“智商与智商测试的关系”，然后通过设置了两个问题来对议题展开深入的探讨。作者在文中结合了有关专家的研究，最后表明了自己的看法：如今，智商测试的分数可能不再是智商的可信指示标准。

第三篇摘编自2006年1月的Harvard Magazine中名为The Middle Class on the Precipice—Rising Financial Risks for American Families这篇文章，主题是美国经济政策变化对中产阶级家庭带来的新的经济上的威胁。本文以中产阶级家庭为讨论对象，分析了其家庭经济现状、收入与支出方面的压力以及面对社会保险改革的反应等，暗示了他们所处的艰难处境。

第四篇摘编自2005年6月版The Economist杂志，主题讲的是信息安全。文章一开始通过一句谚语引出数据泄露这个问题，开头两段指出了美国几个大的企业或组织遇到该问题。说明了信息保护正受到各行业的高度关注这个现实。另外，作者还引用了斯坦福大学、纽约哥伦比亚商学院有关专家的言论和近来的一些相关法规，来证明数据泄露的问题严重性和各家的企业的重视程度。

Directions:

Read the following four texts. Answer the questions below each text by choosing A, B, C, or D. Mark your answers on ANSWER SHEET 1. (40 points)

Text 1^①

If you were to examine the birth certificates of every soccer player in 2006's World Cup tournament, you would most likely find a noteworthy quirk: elite soccer players are more likely to have been born in the earlier months of the year than in the later months. If you then examined the European national youth teams that feed the World Cup and professional ranks, you would find this strange phenomenon to be even more pronounced.

What might account for this strange phenomenon? Here are a few guesses; a) certain astrological signs confer superior soccer skills; b) winter-born babies tend to have higher oxygen capacity, which increases soccer stamina; c) soccer-mad parents are more likely to conceive children in springtime, at the annual peak of soccer mania; d) none of the above.

Anders Ericsson, a 58-year-old psychology professor at Florida State University, says he believes strongly in “none of the above.” Ericsson grew up in Sweden, and studied nuclear engineering until he realized he would have more opportunity to conduct his own research if he switched to psychology. His first experiment, nearly 30 years ago, involved memory: training a person to hear and then repeat a random series of numbers. “With the first subject, after about 20 hours of training, his digit span had risen from 7 to 20,” Ericsson recalls. “He kept improving, and after about 200 hours of training he had risen to over 80 numbers.”

① 注：本文于外刊上的原文请见第25页附录“追本溯源”部分。