

借鉴 创新 超越

江苏省高职院校院校长新加坡培训班论文集

经贵宝 主 编



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

借鉴 创新 超越

江苏省高职院校院校长新加坡培训班论文集

主 编 经贵宝
副主编 李振陆

江苏工业学院图书馆
藏书章



南京师范大学出版社
NANJING NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

借鉴 创新 超越:江苏省高职院校院校长新加坡培训
班论文集 / 经贵宝主编. —南京:南京师范大学出版社,
2007.3

ISBN 978 - 7 - 81101 - 556 - 0/G · 1048

I. 借... II. 经... III. 高等学校:技术学校—学校管理—
中国—文集 IV. G719. 2 - 53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 033497 号

书 名	借鉴 创新 超越:江苏省高职院校院校长新加坡培训论文集
主 编	经贵宝
责任编辑	健 夫 徐 蕾
出版发行	南京师范大学出版社
地 址	江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)
电 话	(025)83598077(传真) 83598412(营销部) 83598297(邮购部)
网 址	http://press.njnu.edu.cn
E - mail	nspzbb@njnu.edu.cn
照 排	江苏兰斯印务发展有限公司
印 刷	南京五四印刷厂
开 本	850×1168 1/32
印 张	7.5
插 页	8
字 数	188 千
版 次	2007 年 3 月第 1 版 2007 年 3 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-81101-556-0/G · 1048
定 价	16.00 元

出 版 人 闻玉银

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换

版权所有 侵犯必究



南洋理工学院林靖东院长介绍办学理念



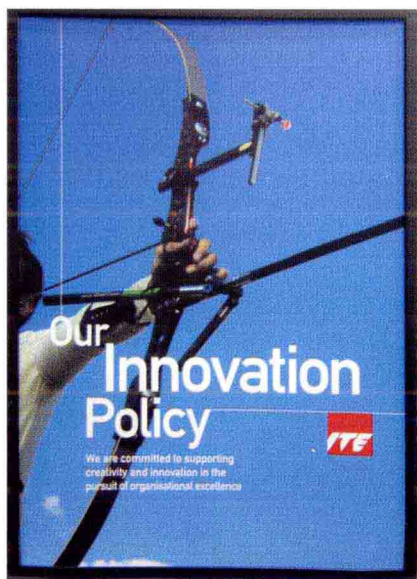
培训班学员合影



新加坡管理研究中心专家介绍新加坡的教育体系



服务的宗旨



创新的理念



NYP Nanjing Polytechnic ORACLE



与南洋理工学院合作的世界著名公司图标



南洋理工学院创新中心



IT INNOVATION

信息科技创新中心

亚历山大医院 .NET 护理计划
应用科技创建高效的护理服务

- 医院紧急部门管理
- 临床病历电子纪录版
- 医院电子用餐系统
- 护理流程模拟
- 射频识别病人追踪系统
- 短讯病疗咨询



Alexandra
Hospital



南洋理工学院开发的高科技护理服务系统示意图



学员参观汽车实习工厂



学员参观化工实习基地



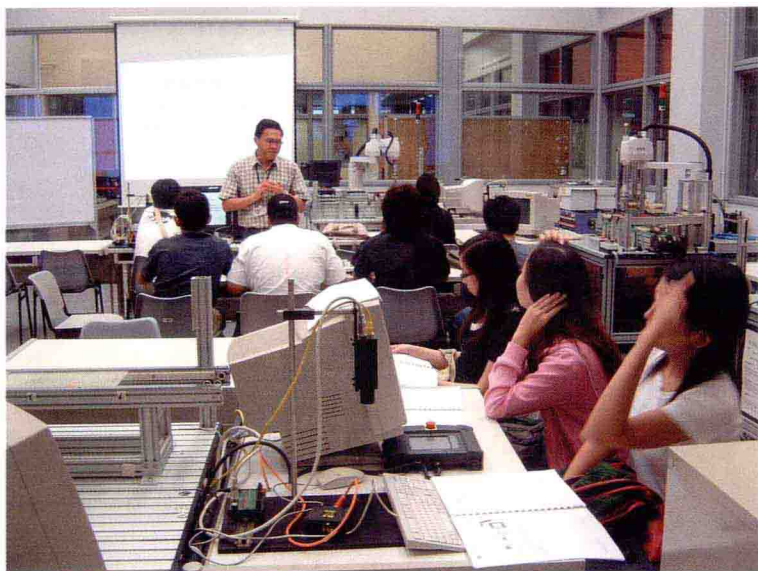
教学工厂(一)



教学工厂(二)



教学工厂(三)



学生在教学工厂上课



教师在教学工厂指导学生做项目



学员听取有关教学工厂的介绍



就“教学工厂”进行交流

前言

江苏省教育厅于2006年10月21日至11月3日举办了首期“江苏省高等职业院校校长新加坡培训班”，全省29所高职院校的领导参加了培训。按照教育厅“带着问题出去，带着成果回来”的要求，培训班的每位学员都撰写了论文。现集辑出版，目的是放大培训的成果，让更多的人分享，发挥培训的最大效益。

新加坡高等职业教育在短短的十多年时间内跻身世界高等职业教育发达国家行列，无论是在理论还是实践领域都有许多东西值得我们学习和借鉴，学员们在考察期间产生了强烈的震撼。这些论文是学员们长期思考，多年积累，并与新加坡同行对话，思想碰撞产生的火花和结晶。

这本论文集共分八个部分。

第一部分：图片集锦。留下了培训班学员上课、考察、与新加坡同行交流研讨的活动剪影；以图片的形式展现了新加坡南洋理工学院的教学工厂、科技创新、校企合作、学生创新、校园文化、实习工厂等场景，给人以身临其境之感。

第二部分：培训班的总结。概括地介绍了培训班的基本情况，新加坡职业教育的发展历史、主要特色，归纳了培训班学员的主要收获和体会。

第三部分：综合篇。在这一部分，学员们对中新高等职业教育进行了比较，对新加坡博采众长、创新办学、创新教育进行了分析，对中国高等职业教育如何以创新实现超越，如何培养创新人才，如何办出特色、走出自己的道路提出了对策和建议。

第四部分:管理篇。介绍了新加坡高职院校的无界化校园理念,对中新高职院校的行政管理体系、校园文化和质量管理体系进行了比较分析,提出了发展我国高职院校校园文化、改革内部行政管理体系、构建质量保证体系的思路和措施。

第五部分:办学篇。南洋理工学院先进的办学理念、鲜明的办学特色以及新加坡职业教育的成功办学经验给培训班学员深刻的启迪。他山之石,可以攻玉。学员们对办好我国的高职教育提出了许多很好的意见和建议。

第六部分:教学篇。新加坡南洋理工学院创造的“教学工厂”的理念和多元创新项目,对我国高职教育的教学改革、人才培养模式创新,对学生综合能力的培养,对实习基地的建设,对深化产学合作等具有重要的启示。

第七部分:产学研篇。校企合作、产学研结合是高等职业教育发展的必由之路,工学结合是高职教育人才培养的重要途径。这方面是我们的薄弱环节。如何更新我们的理念,如何建立共赢的合作机制,如何拓宽合作的途径,如何提高合作的成效,新加坡同行根据自己的国情和本国企业的实际,创造了许多成功的经验,值得我们很好地学习和借鉴。

第八部分:师资篇。新加坡高等职业教育的成功离不开师资队伍的培养。这部分的几篇论文从师资引进、培养、培训、管理制度和用人机制等方面进行了全面的分析,对我国高职院校的师资队伍建设提出了良策。

当前,我国高职教育面临千载难逢的历史发展机遇,正处在生机勃勃的春天,有许多重大的课题需要解决。新加坡的经验是重要的参照系,高职院校院校长的学习成果,对探索中国特色的高职发展之路,对创建中国的世界一流高职院校具有重要的参考价值。

编者
2007年春

目 录

学习新加坡职教先进理念 提升江苏高职整体水平 ——首期江苏省高等职业院校校长赴新加坡培训总结	001
综合篇	
以创新实现超越 以创新成就一流 ——南洋理工学院成功经验的启示/经贵宝	012
新加坡高职教育特色漫议 ——兼论如何学习借鉴新加坡高职教育成功经验/潘天华	023
中新高等职业技术教育比较研究/成海钟	032
中新高等职业教育比较浅议/顾 强	050
关于高职院校实施创新教育的思考/黄志纯	056
管理篇	
南洋理工学院无界化校园理念的启示/苏惠民	064
我国高等职业院校内部行政管理体系研究 ——与新加坡职业技术学院内部管理体系的比较/周 胜	071
高职院校学校文化建设的思考与对策/胡学同	083
中新两国高职院校建立和运行教育质量管理体系 比较研究/施祝斌	093
办学篇	
南洋理工学院先进办学理念及启示/鲍建忠	104
南洋理工学院的办学特色及启示/林 苏	111

“教学工厂”办学理念及保障体系研探/叶惠清	120
教学工厂——新加坡南洋理工学院办学特色/钱吉奎	125
学习新加坡职业教育经验 努力提高职业教育办学水平/黄永辉	131

教学篇

从新加坡南洋理工学院的“教学工厂”看我国高职院校教学模式的调整策略/刘启东	140
“教学工厂”全面培养学生综合能力/秦建华	148
关于建设“教学工场”的若干思考/李振陆	154
走产学深度结合的高职发展之路 ——南洋理工学院“教学工厂”的启示/刘志洲	165
南洋理工学院“教学工厂”理念及启示/王晓农	171
建立以就业为导向的高职教育人才培养模式/王健强	179

产学研篇

高职教育必须坚持校企合作、产学研结合的教学改革方向 ——新加坡南洋理工学院办学理念与实践的启示/黄斌	186
高职院校产学研结合良性循环探索/杨廷桂	194
新加坡产学研结合实践成果对我国高职教育的启迪/张登宏	201

师资篇

新加坡教师培养与管理对我国高等职业院校“双师型”教师队伍建设的启示/王健良	210
新加坡高职院校教师队伍建设的特色及启示/王仁雷	217
借鉴国外先进理念 加强教师队伍建设/王敦宝	223
中新高等职业技术教育师资队伍建设分析/杨晓勤	228

学习新加坡职教先进理念 提升江苏高职整体水平

——首期江苏省高等职业院校院校长赴新加坡培训总结

2006年10月21日至11月3日,江苏省教育厅组织全省29所高职院校的领导赴新加坡举办了首期“江苏省高等职业院校院校长新加坡培训班”。培训组织者之一——新加坡管理研究中心精心组织,热情服务,周到安排;承担培训任务的南洋理工学院等单位热情接待,真诚交流,深入研讨;培训班全体学员严守纪律,认真学习,踊跃讨论,深入思考。因此,培训班取得了丰硕的成果。

基本情况

在新加坡期间,分别在南洋理工大学、南洋理工学院和工艺教育学院等单位接受了培训。在南洋理工大学,听取了“新加坡的发展历史与发展策略”、“新加坡的公务员管理体制”等讲座;在南洋理工学院,先后听取了“新加坡高等职业教育的发展体系和管理变革”、“南洋理工学院的办学理念”、“高等职业院校人力资源管理与专业人才开发”、“高等职业院校信息科技的开发和应用”、“新加坡高等职业学校有效的行政管理与课程开发”等讲座,参观了工程系、生命科学系、生物医学系的教学工厂,考察了大量的先进教学仪器设备,系统了解了南洋理工学院的专业设置、课程改革和招生

就业等方面的情况。在中国驻新加坡大使馆,听取了“中新高等职业教育的比较与思考”的报告。培训期间,全体学员还实地参观了裕廊工业园区、新加坡建屋发展局、新加坡市区重建局和新加坡工艺教育学院。南洋理工学院以林靖东院长为首的学院领导及培训职能部门对这期培训班给予了高度重视和精心安排,林院长先后三次接见全班同学,亲自讲解南洋理工学院的办学理念,并和大家一起进行座谈研讨。培训期间,在认真听取先进经验和理念介绍的同时,大家还结合江苏的高等职业教育发展的现状以及各校的实际,就江苏高职教育发展过程中的热点和难点问题与授课老师展开了热烈讨论。

新加坡汇集东西方文化,其高等职业教育博采各国之长,结合本国的实际,创造了自己独具特色的办学模式,形成了自己的品牌优势,成为新加坡享誉世界的名片,非常值得学习和借鉴。培训班的学员带着问题出去,带着成果回来。这里收集的 30 篇论文或考察报告,正是培训班每位学员学习成果的汇报。集辑出版,是为了相互学习借鉴,放大培训成果的效应。

新加坡的职业教育

1. 新加坡高等职业技术教育发展的三个阶段

新加坡原是英国的殖民地,1959 年获得自治,1965 年独立。一个弹丸小岛,在短短 40 年间,从人多地少、资源匮乏、政治动荡、经济畸形、种族纷杂、满目疮痍的岛国,一跃成为现代化发达国家,个中原因就在于新加坡发达的职业教育特别是高等职业技术教育,在国家的经济发展中发挥了最直接最有效的作用。

新加坡的高等职业技术教育伴随着三次工业革命的兴起,经历了初创、发展、改革提高三个阶段。

20 世纪 60 年代,是新加坡高等职业技术教育的初创阶段。