

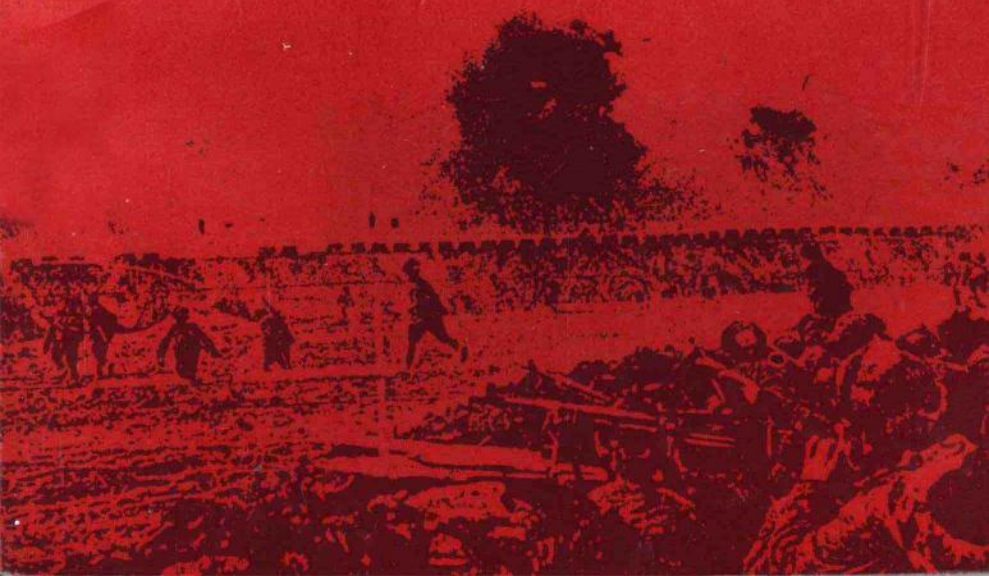
爱国主义教育 交响曲

——湖南“红读”活动 14 年

湖南省“红读”活动办公室编

湖南教育出版社

AL GUO ZHU YI JIAO YU JIAO XIANG QU



爱国主义教育 交响曲

——湖南“红读”活动 14 年

湖南省“红读”活动办公室编

湖南教育出版社

爱国主义教育交响曲

——湖南“红读”活动14年

湖南省“红读”活动办公室 编

责任编辑：胡本昱

湖南教育出版社出版发行

湖南省新华书店经销 湖南省新华印刷三厂印刷

850×1168毫米 32开 印张：10.375 字数：276000

1996年10月第1版 1996年10月第1次印刷

ISBN7—5355—2408—7/G·2403

定价：12.50元

本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换

实践证明，开展“红读”活动，有利于对少年儿童进行以“五爱”为基本内容的思想品德教育，陶冶情操，培养良好品德和文明行为习惯；有利于帮助少年儿童开阔视野、激发求知欲，拓宽知识面，促进智力开发；有利于调动少年儿童读书读报的积极性，养成良好的读书读报习惯，提高阅读能力和表达能力；有利于丰富少年儿童的课余生活，抵制淫秽书刊、音像对少年儿童的不良影响和封建主义、资本主义腐朽思想的侵蚀。

——国家教委、共青团中央、文化部、新闻出版署 1992 年《关于进一步广泛开展全国红领巾读书读报奖章活动的通知》

“红读”活动要着眼于培养一代新人，提高民族素质，要着眼于服务社会主义现代化建设。在活动中要进一步加强党的基本路线教育、爱国主义、集体主义和社会主义教育，增加民族自尊、自信和自强精神，抵制资本主义和封建腐朽思想的侵蚀，树立正确的思想、信念和价值观。

——国家教委副主任柳斌 1992 年 12 月 20 日在纪念“全国红领巾读书读报奖章活动”十周年表彰大会上的讲话

序 言

文选德

这是一本厚重的书。书中详尽地记载了 14 年来湖南省开展红领巾读书读报奖章活动（简称“红读”活动）的历程和收获。

湖南的“红领巾读书读报活动”坚持 14 年之久，创造了许多好的经验：坚持“读书育人”的指导思想，是开展“红读”活动的根本；各级有关部门协调一致，加强宏观指导，是开展“红读”活动的保证；建立一支专职和兼职读书辅导队伍，是提高读书质量，取得良好效果的关键；开展形式新颖、丰富多彩、生动有趣的读书活动是使“红读”活动深入持久地开展的有效途径；建立和发展少年儿童阅览阵地，是开展“红读”活动的重要条件。我相信，这本书的出版一定能为培养一代又一代的“四有”新人提供有益的借鉴和启示。

是为序。

1996 年 3 月

目 录

序言	文选德 (1)
一 “红读”活动概述	熊钟琪 (1)
第一阶段 兴起·发动	(2)
第二阶段 广泛开展	(7)
第三阶段 第一次高潮	(11)
第四阶段 持续发展	(14)
第五阶段 第二次高潮	(16)
第六阶段 深入持久	(19)
第七阶段 第三次高潮	(20)
二 “红读”活动硕果累累	熊钟琪 (30)
“红读”活动积极分子成才情况	(30)
“红读”活动中的动人事迹	(46)
少年儿童读书心得选	(70)
三 “红读”活动阅读指导	(98)
阅读百种爱国主义教育图书问题解答	
熊钟琪	(98)
怎样演讲	熊钟琪 (116)
怎样制作《读书集锦本》	杨 信 (124)
怎样设计读书活动方案	启 堂 (130)
关于“怎样编好手抄小报”的一封信	竹 光 (134)
四 “红读”活动经验选	(141)
我省十年“红读”活动之回顾	曾繁友 (141)
一份辛勤 一份收获	怀化市少儿图书馆 (147)
回眸过去 希冀未来	湘阴县图书馆 徐 伟 (152)

耕耘与收获·····	吉首市民族少儿图书馆 (158)
呕心沥血 培养“四有”新人 ·····	湘潭市少儿图书馆 (165)
开展“红读”活动 培养“四有”新人 ·····	益阳市图书馆 (171)
揣着一颗爱心 培育一代新人 ·····	炎陵县图书馆 (175)
立足“四有” 争上新台阶 ·····	永州市教育委员会 (180)
拓宽“红读”活动的新路子 ·····	常德市少儿图书馆 (182)
认真组织读书活动 培养一代新人 ·····	长沙市一中 (187)
“红读”，学校德育工作的重要内容 ·····	沅陵一中 瞿东升 (194)
我校十年“红读”活动之回顾 ·····	湖南师大附中 余中宁 (199)
光荣的职责 神圣的使命 ——我馆与“红读”活动同步前进 ·····	湖南省少年儿童图书馆 (204)
精心组织 务求落实·····	熊钟琪 (211)
抓“红读”活动 培养“四有”新人·····	湘 少 (214)
抓好优秀影视片教育 弘扬爱国主义精神 ·····	熊钟琪 (219)
“红读”活动要常创常新·····	熊钟琪 (223)
五 “红读”活动理论探讨·····	(230)
关于深化“红读”活动的若干思考·····	杨 信 (231)
关于“红读”活动几个理论问题的探讨 ·····	段启堂 (237)

浅议当前“红读”活动中存在的几个问题	杨 惠 (244)
浅谈“红读”活动的现状、规律及其未来趋势	周守忠 (247)
试谈“红读”活动中阅读指导工作的方法	溆浦县少儿图书馆 (251)
新形势下“红读”活动的出路和对策	王 蓉 (257)
“红读”活动三题	陈林祥 (262)
浅谈“红读”活动的社会作用	易奇妙 (265)
重视开辟“第二课堂” 促进学生全面发展	萧 勇 (269)

附件

一	“红读”活动文件目录	(273)
二	领导同志关于“红读”活动的讲话	(275)
	贯彻、落实十四大精神 努力开创“红领巾读书活动”新局面	
		柳 斌 (275)
	让理想之火永远不熄地代代传下去	伍 杰 (280)
	各级党委都要重视这项活动	黄道奇 (282)
	让更多的孩子接受爱国主义教育	潘贵玉 (283)
	要让爱国主义这面大旗在当代青少年手中高高飘扬	
		郑培民 (284)
	把爱国主义情感和精神化作青少年爱国报国的实际行动	
		文选德 (285)
三	推荐书目 (选)	(287)
四	获奖名单	(299)
	1983 年	(299)
	1984 年	(300)
	1985 年	(301)
	1986 年	(302)

1987 年	(304)
1991 年	(308)
1992 年	(308)
1995 年	(316)
五 湖南省“红读”活动 14 年基本情况一览表	(320)
后记	(322)

一 “红读”活动概述

熊钟琪

“红领巾读书读报奖章活动”（简称“红读”活动）在三湘大地上已经连续开展 14 个年头了。14 年来，“红读”活动取得了显著的成绩，有近 3000 万人次的少年儿童参加了各种主题与形式的读书活动。先后近 10 万少年儿童被评为读书活动积极分子，在各种读书竞赛中获奖；有 3000 多个集体、5000 多名少年儿童工作者、教师分别被评为“红读”活动先进集体和读书指导先进个人。一批又一批的“红读”积极分子现已成长起来，他们中有教师、工程师、医生、科技工作者、公司经理、著名形象设计师……在祖国的“四化”建设中发挥着积极的作用。

“红读”活动跨地区、跨部门，时间长，范围广，影响大，是一项既轰轰烈烈又扎扎实实的青少年读书活动，是培养跨世纪人才的希望工程中的一个子系统。它已成为一种特定的社会现象——“红读”现象。研究它的兴起、发展、持续深入进行过程、总结它的成果与经验，能给人们以启示，以鼓舞、激励人们进一步深化对青少年的教育，为培养跨世纪的合格人才作出更大的贡献。

我们不妨对“红读”活动 14 年进行一次回顾。

第一阶段 兴起·发动

(1982年、1983年)

党的十一届三中全会以后，中共中央作出了一系列加强少年儿童工作的指示，要求全社会都来关怀祖国下一代的健康成长，多为他们办好事、办实事。1978年10月，共青团中央十届一中全会决定恢复中国少年先锋队名称及少先队队歌、队章，少先队组织从此开创了新的局面。1979年10月，文化部、教育部、中国科协、总工会、团中央联合发出《关于切实解决青少年文化活动场所的意见的通知》，为恢复和建立少儿活动场所开了绿灯。1980年4月，全国妇联、团中央等5个单位发出《关于全社会都来为孩子们的健康成长做好事的联合倡议》。遵照党中央关于切实加强对少年儿童培养教育的指示精神，1981年5月12日，文化部、教育部和团中央在北京联合召开了全国少年儿童图书馆工作座谈会。1982年，中华人民共和国与联合国儿童基金会的合作项目“中国儿童发展中心”设在北京官园，中央书记处作出决定，将官园作为中国儿童少年活动中心。

就是在这种全党全社会都在为关心下一代的健康成长多做贡献的气候下，诞生了“全国红领巾读书读报奖章活动”——这一项持续进行了14年之久的规模大、影响深的全国少年儿童读书活动。

1982年2月，团中央少年部、文化部图书馆事业管理局、新华书店总店、中国少年报社、中国少年儿童出版社、少年儿童出版社（上海）、新蕾出版社（天津）、四川少年儿童出版社八家单位，联合发出举办1982年“红领巾读书读报奖章活动”的通知，举办这一活动的目的是：为了丰富少年儿童的课外生活，培养他们的课外阅读能力和兴趣，增长知识，促进他们健康成长。

“通知”中还为全国少年儿童推荐了《雷锋的小故事》、《皇冠上的明珠》、《丁丁探索》、《和爸爸一起坐牢的日子》等 62 本优秀图书，包括思想教育、科普知识等内容。

也许是受文化革命中的文化桎梏太严重，也许是“读书无用”的愚昧思想压抑人们太久，“红领巾读书读报奖章活动”似春雷，震撼了中国大地；似春雨，撒进了人们心田。“星星之火，可以燎原”，联合通知迅速传达到各省、市、自治区、学校、少年儿童活动场所、工读学校，到处开展起蓬勃的读书活动。

湖南省少年儿童读物出版工作会议上，5 位少先队辅导员联合向全省少先队辅导员发出倡议，希望全省少先队辅导员迅速行动起来，积极组织少先队员投入团中央少年部等 8 个单位联合组织的“红领巾读书奖章活动”。

5 位辅导员是：长沙市育才小学少先队大队辅导员杨静、益阳市桃花仑小学少先队大队辅导员鲁利平，株洲市樟树坪小学少先队大队辅导员刘德恒、岳阳市代代红小学少先队大队辅导员张英武、怀化市人民路小学少先队大队辅导员张静文。他们建议全省辅导员要以身作则，主动、积极阅读推荐图书，认真指导少年儿童阅读，写读书心得体会，开展丰富多彩、形式多样的读书活动，召开读书经验交流会，心得体会交流会，建立读书小信箱，经常解答少先队员的读书中的问题。

5 位辅导员的倡议，得到了全省教师及少儿工作者的积极响应。湖南省少儿图书馆以及各县市图书馆都积极采购推荐图书，编制明见式目录，设立新书推荐专架，并主动组织小分队送书到学校。农村、工读学校。在送书上门过程中积极发现典型，总结经验在全省推广。麻阳县图书馆采取办读书班的形式，培养了一批又一批读书积极分子，还编印了《科学知识》等油印刊物，辅导少年儿童阅读图书。衡东县团委、教育局、文化局、新华书店、图书馆负责人及时召开联席会议，成立领导小组，制订“红读”具体方案，开展了大规模的宣传发动，让“红读”活动上了

画、上了橱窗、上了银幕、上了广告、上了墙壁，在全县造成了开展“红读”活动的热烈气氛，做到了人人皆知，家喻户晓。

衡东县图书馆采用幻灯、录音、讲故事、猜书谜的形式推荐图书，还举办了少儿读物样品展览会，有 1124 人次参观了展览，借阅图书 1348 册。还组织了故事会、报告会、朗诵会，请一批退休老干部、教师、学生分别担任报告员、顾问、故事员，认真进行读书辅导。暑假时，在大浦区召开了“红领巾读书奖章活动”现场会，使“红读”活动在全县掀起了高潮。全县有 27000 人参加了读书活动，占全县少年儿童的 30% 左右，写了读书笔记、学习心得的 24300 多人，共有 3330 篇文章获奖。有 196 名少年儿童被评为省、县读书积极分子。

湖南省少儿图书馆广泛征集全省少年儿童的“读书效果”和“读书心得”，从 3000 多篇读书心得中挑选出 26 篇文章，编成了《1982 年红领巾读书奖章活动读书心得选》，由湖南少儿出版社正式出版。省长刘正亲自作了代序《祖国的希望寄托在青年一代身上》。他说：“培养教育好少年儿童，是全社会责无旁贷的光荣任务，大家都要来担负这个责任，积极引导和组织少年儿童多读书、读好书，让祖国的幼苗更加茁壮地成长。”

1983 年 3 月，团中央等八家又下发了《举办 1983 年红领巾读书读报奖章活动的通知》，开始将读报的内容纳入了读书活动。湖南省接到通知后，团省委、省教育厅、省文化厅、省新华书店、湖南少儿出版社、作协湖南分会召开了联席会议，成立了省“红读”活动小组。根据省主办单位要求，绝大多数地、市、县直至学校也成立了相应的领导机构。

1983 年，“红读”活动发动得更加广泛，许多学校将 50 本推荐图书书目印发给每个学生，利用广播、黑板报、墙报等宣传工具广泛宣传。有的学校还给家长写信，讲读书读报的意义，请家长支持子女参加读书读报活动。据统计，全省有近 500 万中小学生参加了读书读报活动。湘潭市等城市参加读书读报的中小学生

达到 90% 左右。据 80 个书店的初步统计，在 1983 年“六一”优惠价供应图书期间，共售出少儿读物和连环画 19711 册，比 1982 年增加了一倍。各地图书馆、阅览室的建设不断加强。据邵阳市初步统计，当年全市成立少儿图书馆或室 110 多个、图书角 1816 个。

1983 年暑假，团省委、省教育厅、省文化厅联合举办了少年儿童读书读报征文竞赛。全省共收到征文 790 篇，其中评出一等奖 10 篇、二等奖 30 篇、三等奖 60 篇。

邵阳市组织了 600 多名少先队员与作家、艺术家见面，在孩子们中引起了强烈反响。还选出 9 名读书读报积极分子组成“红领巾故事小分队”，到各居委会巡回演讲，收到了较好的效果。

安乡县抓了 6 个活动月。3 月为宣传发动月，4 月为介绍书目月，5 月为重点书刊讲座月，6 月为征文评选月，8 月为成果汇报月，10 月为收获月。推动了活动一浪高一浪地发展。

永顺县图书馆举办了读书读报答题竞赛。从推荐书报上选出 100 多个题目，让少年儿童准备，激发了孩子们的求知欲，掀起了读书读报热潮。

衡东县开展了百校竞赛，评万名积极分子活动。长沙市西区樊西巷小学举行了“和书交朋友”中队会，“一书一得”演讲会等活动。这些富于创造性活动的开展，促进了“红读”活动的发展，使读书活动更加深入人心。

连续两年的“红领巾读书读报活动”，收到了很好的效果。

一是陶冶了少年儿童的思想品德和情操，革命先辈的革命故事和英雄模范人物的先进事迹，激励着孩子们从小树立远大理想，为祖国努力学习科学文化知识，爱祖国、爱人民、爱科学、爱劳动，关心集体，助人为乐。衡东县欧阳海中学初一学生小文，母亲在银行兑款时，营业员多给了她 100 多元，她回家要小文不要说，小文当时同意了。小文读了《大地的儿子——周总理的故事》后，感到很惭愧，决心学习周总理的高尚品德，帮助妈

妈进步。她在妈妈生日那天，写了一封情意真切的信，劝妈妈将钱交回了银行。

二是使少年儿童增长知识，开阔了视野，提高了写作水平。由于读书多了，写读书心得体会多了，知识丰富了，学习有了很大的进步。有的学校总结了学生们作文的六个变化，即思路开阔了，句子通顺了，词汇丰富了，条理清楚了，描写生动了，文章写得好了。

三是培养了少年儿童读书读报的好习惯。湘潭市出现了“三多”（订书报的多、读书报的多、写心得的多）的好风气。江永县城关镇小学五年级二班 62 名学生，人均订报 1.1 份，人平购买少儿杂志 3.2 份。罗佳同学把早餐由水饺改为馒头，省下钱订报刊，一年内买了 200 多本书，在智力竞赛中获得优胜奖。株洲县中小学出现了购书热，育红小学 600 多名学生，上学期就自费购买了 3000 本书，人平购书 4.7 本。

1983 年，湖南省被评为全国“红读”活动组织指导阅读先进集体的有湖南省少年儿童图书馆、汉寿县少儿图书馆等 123 个单位；先进个人是常德市图书馆李敬平、湘阴县图书馆徐伟、花垣县图书馆瞿素娥等 3 人；全国读书读报积极分子 1188 名。

另外，还有 2550 名少年儿童、249 名少图工作者、254 个集体分别被评为全省读书读报积极分子，组织指导阅读活动的先进个人和组织指导阅读活动的先进集体。

1984 年 3 月 17—18 日，在长沙市青少年宫举行了隆重的授奖大会。中共湖南省委常委、组织部长黄道奇，省政协副主席曹国治，中共长沙市委副书记朱尚同，团省委书记李建国，副书记文选德，省出版局副局长张训智，省文联副主席谢璞以及省妇联、省科协、省总工会、省新华书店、湖南少儿出版社的有关负责同志出席了授奖大会。黄道奇同志和李建国同志先后讲了话。他们希望各级党委重视“红读”活动，为孩子们读书读报创造良好条件。

从以上情况可以看到，湖南省的红领巾读书读报奖章活动从一开始兴起，就有了很好的势头。发动面广，深入人心，参加人数多，活动效果好。当然，“红读”活动还是新生事物，有的单位一时还未认识到它的意义与作用，开展活动时，措施不够得力，甚至有中断现象；一年一度的推荐图书很多，但是书源跟不上。这对少年儿童读书的积极性有一定的影响，在今后的“红读”活动中必须注意。

第二阶段 广泛开展

(1984年—1986年)

随着“四化”建设和教育事业的发展，中小学开辟“第二课堂”的问题愈来愈引起广大教育工作者和社会各界人士的重视和注意。实践证明，在新的技术革命时代，学生只在课堂内学习书本知识，是难以培养出真正人才的。有识之士认为：“课内打基础，课外求发展”，应该广泛地开辟第二课堂，有目的、有计划地安排组织学生进行课外阅读、课外活动，引进社会信息，才能有效地开拓学生的知识面，提高其智力和能力，为培养四化所需要的人才打下基础。

前两年的“红读”活动，收到很好的社会效益，人们进一步认识到：优秀的政治、历史、文艺、科技读物，对于形成青少年革命的世界观、人生观起着重要的作用，是促使学生健康成长的不可缺少的精神食粮。多读书、读好书，促进少年儿童健康成长，成为湖南省少儿工作者的共识，“红读”活动更加广泛地在三湘大地开展起来。

1984年4月，团省委、省教育厅、省妇联、省出版局、省科协、省总工会、省文联六家联合，共同举办“红读”活动，并举办全省“红读活动”知识竞赛。

通知下发后，湖南省少儿图书馆在汉寿县召开了全省少儿图书馆阅读辅导工作专题研讨会，对全省“红读”知识竞赛作了具体安排。省新闻单位十分重视，在“六一”前后，电视、广播、报刊上多次报道了活动消息，为“红读”作了广泛的宣传。

这次活动的推荐图书，是湖南少儿出版社出版的《鸿雁快快飞》等 16 本优秀儿童读物。全省有几十万少年儿童认真阅读推荐图书，参加了竞赛。

长沙县行动迅速，措施得力。他们组织人力到株洲、湘潭、常德、上海购书，解决书源问题；组织全县小学三年级到初中二年级的 15000 多名学生，参加试卷竞赛；确定高塘、回龙、望新、白沙 4 个乡为重点，组织 354 个读书小组；聘请了 56 名教师进行辅导，在认真读书，作读书笔记、写心得体会的基础上，自拟了 200 多道竞赛题，进行预赛。

汉寿县把 6 月 7 月定为活动宣传月，将“红读”活动信息编成宣传提纲，利用一切宣传机器在全县 32 个乡镇广播站、23 家电影院同时广告宣传，使“红读”知识竞赛深入人心。

同时，他们采取了“三抓三促”的方法抓活动竞赛。一是抓家庭促学生，对家长进行家访，动员家长支持孩子参加活动，安排孩子读书日程；二是抓学生促学校，让学生在本地报名，让学校了解情况，主动配合活动，并给予辅导支持；三是抓学校促社会，让学校教师参与活动领导小组，与文化、共青团、妇联、工会一起讨论活动领导组织问题，并集资设立活动经费及奖励基金，奖励抓“红读”活动突出的教师。同时，加强了阅读辅导工作，采取“定点、定题、定期”与“跟人、跟书、跟班”的辅导方法，使学生能对每一本书读懂、读透，弄清难点、难题。要求学生在阅读图书时，抓住“人名、地名、事件名、名人、名言、哲理、时间、空间、奇特性以及有关常识的“十要素”加以标记、摘录，加深记忆。并经常解答咨询，使少年儿童读书收到了实效。

怀化市在学校组织了 15 个“红读班”，分期分批培训辅导