

★ 国家示范性高等职业院校建设项目特色教材 ★

# 农村经济

李国政 主编 孙绍年 主审

NONGCUN JINGJI



化学工业出版社

国家示范性高等职业院校建设项目特色教材

# 农村经济

李国政 主编

孙绍年 主审



化学工业出版社

·北京·

本教材按照高职农业经济管理专业毕业生应职岗位要求,以农村经济产前策划、产中管理和产后分析能力培养为导向进行编写。内容包括农村经济分析的基本原理与方法,农村商品供求与市场,农民消费行为分析,农村企业生产与收益分析,农村社会收入核算与分配,农村经济调查与评价,农村经济预测与决策,农村经济计划与目标管理,农村人口、环境与资源,农村产业结构,农村经济体制,我国现代农村建设。每一单元中都附有教学参考案例和综合练习。教材内容突出实用性和互动性,增强了实践训练方法的可操作性。

本书可作为职业院校农业经济管理专业教材,也可作为其他相关专业选修教材和农村干部培训用书。

## 图书在版编目(CIP)数据

农村经济/李国政主编. —北京:化学工业出版社, 2012.8  
国家示范性高等职业院校建设项目特色教材  
ISBN 978-7-122-14879-7

I. 农… II. 李… III. 农村经济-高等职业教育-教材 IV. F30

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第161599号

---

责任编辑:李植峰  
责任校对:宋夏

文字编辑:谢蓉蓉  
装帧设计:史利平

---

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印装:大厂聚鑫印刷有限责任公司

787mm×1092mm 1/16 印张16 字数406千字 2012年10月北京第1版第1次印刷

---

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

---

定 价: 32.00 元

版权所有 违者必究

# 黑龙江农业经济职业学院 国家示范性高等职业院校建设项目特色教材编审委员会

主 任 孙绍年

副主任 张季中 姜桂娟

委 员 孙绍年（黑龙江农业经济职业学院）  
张季中（黑龙江农业经济职业学院）  
姜桂娟（黑龙江农业经济职业学院）  
杜广平（黑龙江农业经济职业学院）  
李国政（黑龙江农业经济职业学院）  
冯永谦（黑龙江农业经济职业学院）  
王久田（北大荒集团海林农场）  
柴永山（黑龙江省农科院牡丹江分院）  
于桂萍（黑龙江农业经济职业学院）  
张春风（黑龙江农业经济职业学院）  
徐 军（黑龙江农业经济职业学院）  
潘长胜（牡丹江市农业技术推广总站）  
栾居科（黑龙江九三油脂集团）  
胡宝坤（黑龙江农业经济职业学院）  
薛永三（黑龙江农业经济职业学院）  
计国胜（黑龙江省完达山乳业股份有限公司）  
闫瑞涛（黑龙江农业经济职业学院）  
韩瑞亭（黑龙江农业经济职业学院）

# 《农村经济》编审人员

主 编 李国政

副主编 张撰先 杨国林

编 者 (以姓名笔画为序)

石 爽 毕志武 刘政权

李国政 张撰先 杨国林

主 审 孙绍年

# 编写说明

黑龙江农业经济职业学院 2008 年被教育部、财政部确立为国家示范性高等职业院校立项建设单位。学院紧紧围绕黑龙江省农业强省和社会主义新农村建设需要,围绕农业生产(种植、养殖)→农产品加工→农产品销售链条,以作物生产技术、畜牧兽医、食品加工技术、农业经济管理四个重点建设专业为引领,着力打造种植、养殖、农产品加工、农业经济管理四大专业集群,从种子入土到餐桌消费、从生产者到消费者、从资本投入到资本增值,全程培养具有爱农情怀、吃苦耐劳、务实创新的农业生产和服务第一线高技能人才。

四个重点建设专业遵循“融入多方资源,实行合作办学、融入行业企业标准,对接前沿技术、融入岗位需求,突出能力培养、融入企业文化,强化素质教育”的人才培养模式改革思路和“携手农企(场)、瞄准一线、贴近前沿;基于过程、实战育人、服务三农”的专业建设思路,与农业企业、农业技术推广部门和农业科研院所实施联合共建;共同设计人才培养方案,共同确立课程体系、共同开发核心课程、共同培育农业高职人才;实行基地共建共享、开展师资队伍交互培训、联合开展技术攻关、联合打造社会服务平台。

专业核心课程按照“针对职业岗位需要、切合区域特点、融入行业标准、源于生产活动、高于生产要求”的原则构建教学内容,选取典型产品、典型项目、典型任务和典型生产过程,采取“教师承担项目、项目对接课程、学生参与管理、生产实训同步”的管理模式,依托校内外生产性实训基地,实施项目教学、现场教学和任务驱动等行动导向的教学模式,让学生“带着任务去学习、按照标准去操作、履行职责去体验”,将“学、教、做”有机融为一体,有效培养学生的应职岗位职业能力和素质。

学院成立了示范院校建设项目特色教材编审委员会,编写了《果树栽培技术》《山特产品加工与检测技术》《农村经济》《猪生产与疾病防治》四个系列 20 门核心课程特色教材,固化核心课程教学改革成果,与兄弟院校共同分享我们课程建设的收获。系列教材编写突出了以下三个特点:一是编写主线清晰,紧紧围绕职业能力和素质培养设计编写项目;二是内容有效整合,种植类教材融土壤肥料、植物保护、农业机械、栽培技术于一体,食品类教材融加工与检测于一体,养殖类教材融养、防、治于一体;三是编写体例创新,设计了能力目标、任务布置、知识准备、技能训练、学生自测等板块,便于任务驱动、现场教学模式的实施开展。

黑龙江农业经济职业学院

国家示范性高等职业院校建设项目特色教材编审委员会

2010 年 11 月

# 前 言

农村经济课程是农业经济管理专业的核心课程，其基本功能是培养学生适应社会主义新农村建设的需要，具备从事农村经济调查、分析、决策与农村社区经济管理的职业岗位能力。本教材根据农村经济课程的培养目标，按照学、教、做、训一体化的要求，基于农业经济再生产管理流程设置课程内容体系。在教材编写过程中，编写组依照职业技术教育开放性、职业性和综合性的特点，结合农村经济组织和农业企业管理实际，将课程理论知识学习和实践技能训练所需教学资源进行显性化处理，提高了教材体系的整体集合功能。本书可作为高等职业院校农业经济管理专业的专业课程教材，也可作为其他专业的选修课教材，又可作为农村经济管理从业人员的自学参考书。

编写组经过专业人才市场调研，按照高职农业经济管理专业毕业生应职岗位要求，在岗位工作流程分解基础上，以农村经济产前策划、产中管理和产后分析能力培养为导向进行教材编写工作。对教学内容的选择与设计力求突出实用性和互动性，增强实践训练方法的可操作性。在教学过程组织安排上，以农村经济再生产管理流程为主线，打破以知识传授为主要特征的传统学科的课程模式，转变为以完成工作任务为中心组织教学过程，让学生通过完成具体工作来学习农村经济管理理论知识和实践技能，养成良好的职业态度，提高职业岗位能力和社会适应能力。

教材遵循用案教学、讲练结合的基本原则，在每一单元中都附有教学参考案例和综合练习。引用的教学案例尽可能做到精练、简明和通俗。为了提高教学案例应用的实际效用，只给出提示性意见，不提出讨论的问题，以便由教师和学生根据实际需要进行分析、归纳和总结。在练习题目选择上，注重训练内容和题型的多样性，以便于满足综合素质培养的需要。在教材内容构成上，运用“奥卡姆剃刀法则”简化内容结构，增加技能实训比重。努力做到教学内容简约、学习方法简明、技能训练实用，实现理论学习与实践训练的有机结合。

本教材由学校教师和校外部分经济管理专家合作编写。李国政担任主编，张撰先、杨国林担任副主编。编写分工为：李国政编写第1单元，张撰先编写第12单元，杨国林编写第9、10、11单元，毕志武编写第2、3、4、5单元，石爽编写第6、7单元，刘政权编写第8单元。全书由李国政进行总纂定稿，孙绍年担任主审。

本教材在编写过程中，得到了黑龙江农业经济职业学院、化学工业出版社、牡丹江广播电视传媒集团和黑龙江省宁安市农村经济经营管理局等单位的大力支持和帮助，在相关的专业书籍、报刊和互联网站上借鉴了大量的文献资料，对引用的教学案例结合实际需要进行了修改。张季中、姜桂娟、王纪忠、张丽霞、李海军、聂洪臣、杜广平、冯永谦、于桂萍、姜鑫和刘玉兵等同志对课程标准和教材编写提出了很好的建议和意见，在这里一并表示衷心的感谢。

在新的历史时期，我国政府提出建设社会主义新农村的战略部署，按照建设资源节约型和环境友好型社会的要求，农村经济改革与建设的新成果会不断涌现，也会出现很多新情况、新问题有待深入细致地探讨。我们要继续根据读者的意见，持续不断地改进工作，深化课程教学内容与方法改革，以利于学生更好地学以致用。

# 目 录

<b>第 1 单元 农村经济分析的基本原理与方法</b> .....	<b>1</b>
1.1 “三农概念”与农村经济的特点 .....	1
1.2 农村经济分析的基本原理 .....	4
1.3 农村经济分析的任务与方法 .....	11
综合练习 .....	15
<b>第 2 单元 农村商品供求与市场</b> .....	<b>18</b>
2.1 农村商品需求与供给 .....	18
2.2 农村商品价格 .....	26
2.3 农村商品市场 .....	31
综合练习 .....	35
<b>第 3 单元 农民消费行为分析</b> .....	<b>37</b>
3.1 农民的消费欲望与消费均衡 .....	37
3.2 农民的消费结构与消费方式 .....	42
3.3 农村公共消费及其发展 .....	46
综合练习 .....	50
<b>第 4 单元 农村企业生产与收益分析</b> .....	<b>54</b>
4.1 生产要素与生产周期 .....	54
4.2 农村企业生产行为分析 .....	56
4.3 农村企业生产项目的合理组合 .....	62
4.4 农业企业成本与收益分析 .....	65
综合练习 .....	71
<b>第 5 单元 农村社会收入核算与分配</b> .....	<b>73</b>
5.1 国民收入与农村收入核算的指标与方法 .....	73
5.2 农村生产要素价格的决定 .....	79
5.3 农村社会收入分配的原则与政策 .....	85
综合练习 .....	90
<b>第 6 单元 农村经济调查与评价</b> .....	<b>93</b>
6.1 农村经济调查的类型与程序 .....	93
6.2 农村经济调查的主要指标 .....	96
6.3 农村经济调查的方法 .....	99
6.4 农村经济活动的评价 .....	105
综合练习 .....	111
<b>第 7 单元 农村经济预测与决策</b> .....	<b>114</b>
7.1 农村经济信息与运用 .....	114
7.2 农村经济预测 .....	120
7.3 农村经济决策 .....	126
综合练习 .....	134



<b>第 8 单元 农村经济计划与目标管理</b> .....	<b>137</b>
8.1 农村经济计划的指标与类型 .....	137
8.2 农村经济计划管理的程序 .....	141
8.3 农村经济计划的编制方法 .....	143
8.4 农村经济组织的目标管理 .....	149
综合练习 .....	153
<b>第 9 单元 农村人口、环境与资源</b> .....	<b>156</b>
9.1 农村人口与人口政策 .....	156
9.2 农村环境及保护措施 .....	159
9.3 农村自然资源与经济资源 .....	167
9.4 农村劳动力资源及合理利用 .....	177
综合练习 .....	183
<b>第 10 单元 农村产业结构</b> .....	<b>185</b>
10.1 农村产业结构及其调整 .....	185
10.2 农村乡镇企业 .....	191
10.3 农村第三产业 .....	195
10.4 粮食生产与多种经营 .....	200
10.5 农业产业化经营 .....	202
综合练习 .....	207
<b>第 11 单元 农村经济体制</b> .....	<b>210</b>
11.1 农村基本经济制度 .....	211
11.2 股份制与股份合作制经营 .....	216
11.3 农村经济组织形式 .....	220
综合练习 .....	228
<b>第 12 单元 我国现代农村建设</b> .....	<b>230</b>
12.1 我国的新农村建设 .....	230
12.2 农村现代化建设 .....	235
12.3 农村小城镇建设 .....	238
12.4 实现农业可持续发展 .....	243
综合练习 .....	246
<b>参考文献</b> .....	<b>248</b>

# 第 1 单元 农村经济分析的基本原理与方法

**【教学目标】**通过本单元的学习，理解农村、农业和农民的含义，理解我国农村经济的特点，掌握农村经济分析的基本原理，学会农村经济分析的基本方法。

## [案例 1-1] 市场对农村经济发展的影响

在古代漫长的农耕时代，五谷丰登、六畜兴旺，曾是被人们憧憬和千万遍赞颂过的美好景象。那时，粮食就是财富，农业丰收就意味着可能丰衣足食。著名诗人白居易描写道：“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室，稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。”让人感受到唐代中叶的“开元盛世”是何等的富庶和殷实。然而，现代社会的情形发生了根本性变化，劳动果实并不直接等于通用财富，不是所有的农民都能在丰收后体会到诗人所描绘的那种“喜悦”。市场经济条件下，勤快或懒惰，似乎已不完全是导致农民富裕或贫穷的主要原因了，市场带给人们的不总是福音。对于高度分散的小农经营，社会化的大市场是一种难以驾驭的力量，并且随着农业生产能力的提高，相应的问题日益尖锐地显示出来。20 世纪 90 年代末，中国已基本上告别了农产品短缺，开始了总量基本平衡、丰年有余的时代。进入 21 世纪后，粮食、畜产品、水产品和水果、蔬菜等农产品产量持续增长。与此同时，居民食品消费需求增速已经明显下降，农业生产的各种风险却随之增加。根据农产品供求关系，农业歉收直接影响国家的食品供给安全，丰收会导致农民增产不增收。从经营内容选择、管理及政策和技术上保证农业生产和农村经济长期持续稳定地发展，已经是必须认真解决的重要经济和社会问题。

## 1.1 “三农概念”与农村经济的特点

### 1.1.1 农村、农业和农民

#### 1.1.1.1 农村、农业和农民的含义

(1) 农村。农村是和城市相对应的社会区域，凡是城市以外的地区都是农村。农村是一个综合性的地域性概念，它包括居住在那里的人们及其从事的经济、社会、文化和政治活动，以及地面、天空、地下资源在内的自然环境等。农村同城市相比，有五个特点：一是农村的人口居住群落小于城市，人口密度小，居住比较分散；二是农村中的主要人口是农民，多数居民以从事农业生产为主；三是农村生产力水平和劳动生产率比较低；四是农村交通不便，信息流通条件较差，物质和精神文明建设水平相对较低；五是农民的家庭观念和血缘观念比较强，小生产意识比较浓厚，农村中主要产业——农业的最基本经营单位是农户。从地域上看，农村包括县城、乡镇和村屯。县城是一个县的政治、经济、文化中心，县城的一切机构和各种政治、经济和文化活动都与广大乡村密切相连，直接和间接地为农村服务。农村中的主要社会区域是乡镇和村屯，农村经济活动主要是以农民为主体而展开的农业生产活动。

(2) 农业。农业是通过人类利用动、植物的生活机能，通过人工培育以取得物质产品的社会生产部门。按现阶段农业生产的具体对象可把农业分为广义的农业和狭义的农业。广义的农业包括农业（农作物栽培业）、林业、牧业、渔业和副业五业。这五业可以概括为种植业和养殖业两大生产部门。狭义的农业仅指农作物栽培业。农业生产的根本特点是自然再生

产过程和经济再生产过程相交织，生产过程与收益成果既受自然规律的制约，又受经济规律的制约。农业生产的具体对象是有生命的动物、植物和微生物，是有生命的有机体，农业生产具有比较强的季节性等特点。农业是农村经济的支柱产业，是整个国民经济的基础。农业的稳定和健康发展具有重要的国计民生意义。

(3) 农民。农民是从事农业生产的劳动者。农民从事的生产项目主要是农业，其基本生产资料是土地。农民主要居住在农村的乡镇和村屯中。目前我国农民占农村人口的70%以上，农民生产、消费行为的合理性决定着农村经济发展的水平。因为农业是国民经济的基础，农民是农业生产经营活动的主体，也是农村经济活动的主体，所以农村经济的核心问题是农民问题。

#### 1.1.1.2 农村、农业和农民之间的经济关系

综上所述，农村、农业和农民之间的经济关系可以用三句话概括：其一，农村是以农业和农民为主要经济和社会标志划分的社会区域；其二，农村中的主体产业是农业，主要人口是农民；其三，农民和农业在农村经济活动中占有中心地位，从而使农村经济有别于城市经济。

#### 1.1.2 农村经济的特点

农村经济是农村中各种经济关系和经济活动的总称。农村经济是一个地域性经济概念，我国农村经济具有以下特点。

##### 1.1.2.1 我国农村中基本经济单位是农户

我国的农户是在土地集体所有的基础上，通过实行家庭联产承包责任制而形成的。一般以一户为一个经营单位，以家庭成员劳动为基础，使用自有的生产资料与农村集体所有的土地相结合，从事农业生产经营活动。我国农户的特点如下。

(1) 土地经营规模小，生产经营“小而全”。我国农户是以土地为主要的生产资料，而农村的土地主要是以人地比例进行平均分配，采取承包的方式经营。在人多地少的情况下，均田制的结果必然是农户的经营规模过小。我国农户的户均耕地面积只有6亩。为了满足生活多样化的需要，农民只有在土地上做文章，以农为主，兼营其他。

(2) 劳动生产率和农产品商品率较低。农户具有二重性的特点，既是农业生产的基本单位，又是生活消费的基本单位。由于农民家庭承包经营是在农村人民公社集体经营难以为继的情况下产生的，农户在生产规模小的情况下，满足自家生活消费需要是生产的基本动力。由于农户受经济条件所限，生产中资本、技术等资源投入数量不足，为了提高产品产量，只能通过投入尽可能多的劳动来实现生产规模的扩大，加之文化科学知识水平所限，扩大生产的能力相当有限。因此，农业劳动生产率和土地生产率的提高，受到了家庭经济和技术条件的制约。农民通过发展生产解决了温饱问题以后，一些农户才开始致力于农产品的商品化生产。

(3) 经济实力差，市场竞争能力弱。农户在劳动力、土地、资本、技术、信息、管理等生产资源中，只占有比较充裕的劳动时间，其他能体现现代化水平的生产资源非常稀缺，经营实力比较弱。由于农户经营规模小，产出量少，农业资本投入很少，所以我国农业生产的资本有机构成比例很低，通过农民自身进行产业结构调整的能力很弱。加之农产品多为人民生活必需品，产品需求缺乏弹性。农民增加生产后，农产品供给增加，农产品价格下降，销售量增加的幅度小于价格变动的幅度，使农民增产不增收。如果农产品歉收，价格虽然上升，但由于产量减少，收入也不会有很大的提高。农民在市场竞争中处于不利的地位。

(4) 农户的企业化经营程度比较低。目前，中国有70%的人口是农民，基本上维持着

“人人包地，户户种田”的经营格局，这就必然造成农业生产经营单位极其分散。虽然农户被构筑在统分结合的双层经营体制中，但由于统一经营和服务跟不上，不少地方的双层经营实际上只有单层经营。农业部进行的百县百村调查资料显示，农村社区性合作经济组织的职能发挥得比较好的只有30.4%。农民生产经营预测、决策的科学性以及经营的计划性等目前亟待提高。

#### 1.1.2.2 农村经济构成的综合性

农村经济是一种区域性的经济，在产业内容构成、经济主体构成、经营方式构成等诸多方面都具有综合性的特点。主要表现在如下方面。

(1) 农村产业内容构成具有多样性，以农业为主体。农村中的产业主要有三大类：第一产业，包括种植业、林业、畜牧业和水产业，这一类产业主要是原料生产型产业。第二产业，是指农村中的加工制造业，其中包括农副产品加工制造业和其他加工制造业。乡村工业是这一类产业的主要构成部分。第三产业，是指为农村第一产业、第二产业服务的其他行业，包括农村运输业、农村商业、农村金融业、农村保险业等。由于农村的主要生产资源是土地，主体劳动者是农民，因此在农村产业结构中的主体产业是农业。

(2) 农村生产经营方式具有多样性。我国农村中的生产经营单位既有国有的农业企业——国有农场，也有农村集体经营的经济内容，又有农民个体经营和承包经营的经营项目，同时还有股份制经营和股份合作制经营等多种经营方式。在农业生产上，根据实际需要在不同的生产力发展水平的经济单位中采取不同的要素组合方式，形成了经营层次多元化的经营管理体制，农民家庭经营是这一经营管理体制中的基础层次。

(3) 农村中多种经济形式同时并存，经济形式结构多元化。目前我国农村中存在着国有经济、集体所有经济、合作经济、股份制经济、个体经济和私营经济等多种经济成分。多种经济形式长期并存，相互促进，共同发展，是我国农村经济结构一个突出的特点。在坚持农村土地等基本生产资料集体所有的前提下，允许和鼓励多种经济形式长期并存和共同发展是我国农村的一项基本经济制度。

#### 1.1.2.3 农村经济发展的动态性

农村经济是受自然、社会等多种因素制约的一个社会经济综合体。农村经济的运转受气候、生物、水文等不可控的自然环境条件影响较大，特别是种植业生产，生产率的高低在很大程度上取决于自然条件的好坏。除此之外，农村经济还要受到社会因素的影响，诸如人口、文化教育，国家的方针政策等都对农村经济发展有着至关重要的制约和影响作用。因此，各种影响因素的变化，势必会使农村经济发生动态的变化。在农业生产中科技含量逐渐提高的新形势下，促使传统农业向现代农业转化，进行农村现代化建设是农村经济发展的必然趋势。

#### 1.1.2.4 农村经济发展的区域差异性

主要表现有两点：一是农村经济区间发展水平的差异性。由于各地的资源条件和社会人文环境条件不同，各地的农村经济发展水平存在着较大的差异。东部沿海地区和大中城市郊区生产发展水平较高，中部地区次之，西部地区自然条件较差，资源多数未得到开发，交通不便，生产水平和科学文化水平较低。二是区内产业间发展水平的差异性。在我国大多数农村各个产业中，第一产业与第二产业和第三产业相比，存在着生产率水平较低、主要生产初级原料、比较利益较低的情况，严重制约着农民收入水平的提高。科学地进行农村产业结构调整，发展“两高一优农业”，发展农村产业化经营和社会化服务，使农民的生产过程与国际和国内市场相联结，是发展农村商品经济过程中亟待解决的主要问题之一。

## 1.2 农村经济分析的基本原理

### 1.2.1 稀缺资源合理配置原理

农村经济问题是由于资源稀缺性的存在而产生的。没有稀缺性就没有农村经济问题分析的必要性。农村经济的基本问题是如何通过合理配置和利用土地、种子、劳动等稀缺性资源，使之与自然界中的空气、阳光等自由取用资源相结合，生产出更多的农产品和其他产品，满足人类社会不断增长的物质和文化生活需要。

#### 1.2.1.1 生产可能性

农村资源的数量是一定的，所能生产的各种物品的量也是有限的。比如在一定面积的土地上多生产某种物品就要少生产其他物品。这就涉及产品的生产可能性问题。在一定的技术条件下，用既定资源投入两种以上的产品生产所能达到的产品产量的最大组合称为生产可能性或生产可能性边界。为了简单起见，通过在一个农村社区只生产玉米和大豆两种产品这个例子来加以说明生产可能性问题。假定这个地区全部土地资源用来生产玉米可以生产 15 万吨，只生产大豆可以生产 5 万吨，在这两种极端的可能之间还可以存在不同数量的组合。假设在决定玉米与大豆的生产时可以提出 A、B、C、D、E、F 六种组合方式，根据这六种组合方式可以绘出玉米和大豆的生产可能性表。

根据表 1-1 中的资料可以绘出图 1-1。在图 1-1 中，A、B、C、D、E、F 点间的连线称为生产可能性曲线，它表示在土地资源既定的条件下所能达到的大豆和玉米最大产量的组合，也称为生产可能性边界。生产可能性曲线决定了大豆和玉米这两种产品的最大产量组合界限。因为在生产可能性边界以内的任何一点上，土地资源没有得到充分的利用，都不是两种产品的最大产量组合。在生产可能性边界以外的任何一点，因土地资源条件的限制，都是两种产品最大可能组合以外的更大的产量组合，而无法达到。在农业生产中，由于土地等资源的数量有限，人类社会在组织生产过程中，必须要考虑生产的可能性问题。

表 1-1 某个地区玉米和大豆的生产可能性表

生产可能性	大豆/万吨	玉米/万吨	生产可能性	大豆/万吨	玉米/万吨
A	0	15	D	3	9
B	1	14	E	4	5
C	2	12	F	5	0

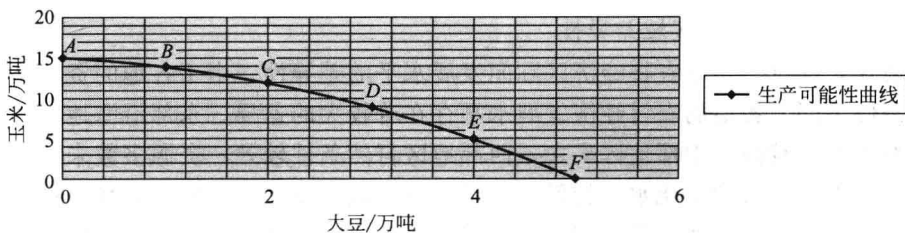


图 1-1 生产可能性曲线图

#### 1.2.1.2 农村资源合理配置的内容

在农村各业生产中，人们总是希望农产品的产量尽可能地多一些，但受到农村资源稀缺

性的限制，人类社会需要的无穷性和经济资源的稀缺性构成了一对矛盾，这就产生了在农村经济活动中的选择问题。选择就是指如何利用现有的稀缺资源去生产各种产品和劳务，以便更好地满足人类的多种需要，这是任何社会都必须解决的基本经济问题。农村生产中所面临的选择大体上可以归纳为以下三个方面。

(1) 生产什么，生产多少。农村资源具有稀缺性，同时又具有多用性。由于资源稀缺，人们的无限需要只能部分被满足，有些产品可以被安排生产，有些产品却不可以被安排生产；由于资源具有多用性，一定量的资源可以用于多种产品生产，在被安排生产的产品中，有些可以安排生产多些，有些只能安排生产少些。比如，300hm<sup>2</sup>土地面积上种植大豆200hm<sup>2</sup>，就只能种植玉米100hm<sup>2</sup>。这方面选择要处理好两个问题，一是农村产业结构和生产结构调整问题；二是各种生产项目的经营规模确定问题。

(2) 如何生产。在这方面，主要涉及对生产资源投入的组合方式与生产技术运用方式的选择问题。比如，生产同样数量的某种产品，可以采用劳动密集型、资本密集型或技术密集型的资源组合方式，根据具体的资源条件，选择不同的资源利用与组合方式，可以有不同的经济效率。由于资源的稀缺性，人类社会为了增加产品与服务的有效供给，必须选择能够节约使用资源与提高经济效率的生产资源组合方式。

#### [案例 1-2] 合作培育“菡香”稻米，农民增收

河南省武陟县马宣寨种植水稻已经有 30 年的历史，由于交通闭塞，副业不发达，这里的农民世代以种地为生。“靠种地也能致富”一直是他们的心愿。经过调查分析，一些农民认为只有发挥优势，因地制宜，引进优质品种，规模种植优质水稻，提高稻米的附加值才是出路。2006 年 9 月份，马宣寨的 32 户农民成立了武陟县禾丰绿色稻米专业合作社。他们的初衷是以资金入股（每股 100 元，年底分红）方式解决资金困难，用股金购置高价的优质稻种、先进的农用设备，进行规模种植，提高土地收益。该社一成立，联合作战的优势很快就发挥出来了。他们用最初的 3 万元股金引进了单干农户根本不敢想的高价优质稻种，这些优质稻种是平常稻种价格的四五倍。由于这些优质稻种在荷花泥塘中育苗，与“出污泥而不染”的荷花相伴，所以取名为“菡香”，并注册了商标。2006 年收获稻米的时候，该社的“菡香”稻米销售价格高出那些单干农户的平常稻米一倍多，并且供不应求。

(3) 为谁生产。为谁生产是指产品的销售收入如何在参与生产的各部分人之间进行分配。比如，在生产过程中需要投入劳动、土地、资本和企业家的才能这四种生产资源，其都由各自的所有者提供。产品生产出来以后，最后的销售收入如何在这四部分人之间进行分配，社会就要作出选择。选择的结果决定了各类资源所有者收入水平及消费水平的高低，对社会再生产的动力结构和社会的稳定有着重要的意义，同时对下一个经济周期生产效率有决定性的影响作用。

#### 1.2.1.3 合理配置农村资源的影响因素

(1) 经济制度。在现代经济社会中决定人们进行选择的经济制度可以有计划经济、市场经济和混合经济三种类型。在市场经济体制中，资源配置和产品分配过程主要是依靠价格机制进行调节的。在计划经济体制中，由政府决定生产什么、生产多少及如何生产、为谁生产等选择问题，各种资源用于何种用途与价格变动关系很小，货币和价格主要起到核算的作用，各种产品的价格不是由市场来决定而是由政府计划部门来决定的。在混合经济体制中，生产什么、生产多少和如何生产、为谁生产问题的解决是由政府和市场共同决定的。严格来说，世界上没有纯粹的市场经济或计划经济，而只有这两种经济制度的混合物。有的国家在某些时期市场经济的比重大一些，而另一些国家则可能相反。多数国家在对人类

社会的基本经济问题的解决过程中既有市场机制作用的成分，又有政府经济政策调控作用的成分。

(2) 机会成本。机会成本是人们选择定量资源的某种用途时，被放弃的其他用途可能带来最大收益。比如一片土地，可以用于种植农作物，也可以作为牧场，还可以建筑厂房和居民住宅，各自的收益分别为 660 万元、375 万元、748 万元和 160 万元。在这个实例中种植农作物、办牧场和建造居民住宅的机会成本是 748 万元，建筑厂房的机会成本是 660 万元。为了使资源配置和利用的机会成本最小，人们就要在资源各种可能的用途中进行科学合理的选择，以求实现资源配置和利用的收益最大化。机会成本和资源稀缺性之间存在着正相关的关系，自由取用资源的机会成本是零。由于稀缺资源的使用成本大于零，人们必须努力使资源配置与利用时可能存在的获益机会小于已经取得的实际收益，否则就无法实现社会收益和经济效益最大化。

(3) 产品需求的程度。社会对产品需要的程度也是人们进行选择的重要影响因素。比如在经济生活中决定生产什么时，通常社会最需要的产品可能首先被安排生产，在资源尚有余力的情况下才考虑次要产品的生产，相对不重要的产品生产可能被放弃。

### 1.2.2 生态经济平衡原理

#### 1.2.2.1 生态经济系统的结构

人类可利用的资源包括自然资源和经济资源两大类。其中自然资源是人类社会从事经济和社会活动的物质基础，经济资源必须通过自然资源的作用才能发挥应有的效能。在自然界中生物和人类社会共同构成一个综合的生态经济系统，这一系统的发展变化对于人类社会的经济发展具有重要的意义。为了保证人类与自然界之间不断地进行物质、信息和能量的转化，必须了解和认识生态经济系统构成，分析其变化规律，保持人类社会经济发展过程与生态环境相协调。

(1) 生物群落结构。自然界中的动物、植物、微生物和自然条件之间存在着相互伴生、拮抗的依存关系，共同构成动物、植物、微生物群落结构。在不同地域内，由于地形、地貌、土壤、气候、水文等因素不同，动物、植物、微生物之间生物遗传规律的差异以及交互作用的方式不同，形成具有不同地域变异规律和特点的生物群落结构。不同的生物群落结构决定着人类社会对生产结构的选择方向。为了提高生产的长远效益，必须对当地生物群落结构变化过程特点和物种之间交互作用关系进行科学分析，按照生物遗传变异规律要求组织生产，进行合理布局和区划，做到因地制宜。

(2) 土壤生态结构。从生态学的角度看，土壤是生态系统的—个组成部分，但它又是为生物生长发育提供资源条件的母体系统，它的变化特点和规律对自然生态中物种之间的综合平衡有着决定作用。在生态经济系统中，土壤是一个与环境条件发展变化相适应的非常复杂易变的有机体。—定类型的土壤特性是气候、生物、地形、母质等因素长期交互作用的结果。在土壤生态系统中，人类社会在对土地资源进行利用和改造过程的技术因素也有着重要的影响作用，因为改良土地可以实现高产稳产，掠夺式经营可以使生态环境日益恶化。

(3) 生物技术结构。生物技术是利用生物的生长变化规律，人为地对其生长变化的环境、生长的过程加以利用和改造，以实现人类社会的经济和社会目标所采取的各种方法和措施的总称。生物技术包括食物链技术、生物机械技术、耕作技术、饲养技术、施肥技术、田间管理技术和植物保护技术等。为了使农业生产中的自然资源得到合理的利用，人类社会必须科学地选择和运用各种生产技术，以使自然生物资源发挥最大的效能。

### [案例 1-3] 稻田养雁双丰收

沈阳市苏家屯区农民杨××，继去年尝试搞生态种植后，今年他又在自家稻田里养了400只非洲雁，加上水稻效益，预计今年他的水田亩效益可突破2500元。据老杨介绍，去年他听说稻田养雁效益可观，于是便在自家地里搞起了试养。在老杨家的稻田里，从稻苗扎根到即将出穗，非洲雁每天都活动在田间，不仅吃光了田间的杂草，也吃光了田间的害虫，还将粪便留在田间，加上农家肥，老杨的稻田不上化肥，不打农药。尽管水田亩产量比一般的水稻产量要低，仅为400多千克，但每千克却可卖到5元左右，是一般稻米的两倍多。去年，老杨在稻田里养的200只非洲雁获利4000元，加上水稻的收入，使水田亩效益达到2000多元，成为该区水田生产亩效益最高的农户。老杨种稻采取不同的技术方法，通过改变生产的技术结构，促进了经济效益的提高。

#### 1.2.2.2 生态经济系统的特征

(1) 系统整体性。生态经济系统中的主体是自然资源。自然资源是一个由各种因素交互作用结合而成的多元素、多层次、多功能的有机综合体。在这个系统中，各个因素之间是密切相关的，其中一个因素发生变化，都会引起相关的因素随之改变。比如植被的破坏，会造成水土流失、土壤肥力下降和生物群落构成变化，从而导致整个生态经济系统构成的改变。

(2) 地域差异性。自然资源的分布和组合具有明显的地域性，从而构成了多种多样的自然生态环境，使各种资源的性质、数量、质量及其组合都有明显的地域性差异。我国幅员辽阔，各地区自然条件差别很大，在不同的土壤、气候、水文、植被、地形、地貌等自然条件下，所形成的生态经济系统存在着很大的差别。在农业生产类型上，由不同的自然生态系统特点所决定，就有长江以南的双季耕作农业和黑龙江省的单季耕作农业等方面的区别。

(3) 动态平衡性。各种自然资源及其组合都是不断变化的，不可能总保持在固有的数量、质量和位置上，从而使自然生态经济系统在动态的平衡中不断发生演替变化。这种演替变化产生的动力有两个：一是自然力，二是人为的干预。单纯的自然演化过程是渐进的，且基本上能够保持着自然界中的生态平衡关系。人为的干预则可以加快自然的演变过程。比如种草种树，会使沙漠变成绿洲。反之，如果违背生态平衡规律，就会造成对自然资源条件的破坏。比如滥垦、乱伐、过牧，会使生态环境劣化，增加自然灾害发生的可能性。

(4) 大部分资源的可再生性。人类所利用的自然资源大多都是生命有机体，具有生命循环和可再生的特点。例如气候因素的季节性变化、森林中水资源的循环补给、生物资源的繁衍与衰亡和土壤肥力的恢复等。对于自然资源只要利用得当，加以人工的合理保护和培育，可周而复始、永续利用。如果实行掠夺式利用，就会造成资源衰退甚至枯竭。

#### 1.2.2.3 生态经济效益分析的内容

生态经济系统的构成要素是多种多样的，对其效益也应该综合各方面因素的作用全面地加以分析评价。根据生态经济系统的构成和功能要求，对生态经济系统的综合效益分析主要应侧重于以下几个方面。

(1) 资源丰度分析。资源丰度决定着人类社会在生态经济系统中有效生存空间的大小。资源丰度主要是指自然资源的丰富程度，也可指某类资源组合的丰度，又可指某个国家或地区内各种资源的总体丰度。资源丰度是评价国情、区情的重要指标之一。如果排除其他因素的影响，资源丰度高，必然有利于当地经济发展和人民生活水平的提高。资源丰度可用地均资源占有量和人均资源占有量两个指标来反映。由于自然资源的形成和演变受气候、水文、生物、地质、地貌等地带性和非地带性因素的影响和制约，资源丰度通常表现为在空间上的相对增强或减弱、集中或分散以及有规律的组合和质量演替等现象。



#### [案例 1-4] 资源循环利用，种地养牛双赢

在黑龙江省肇东市昌五镇，老刘养牛、种地可称得上是“状元”。三年来，肉牛年出栏平均超过 200 头，种 30 亩地。老刘自从 2005 年开始养肉牛，每 6 个月出栏一茬，牛粪全部发好倒细施到承包田里。他的看法是喂精粗混合饲料的牛粪有劲，能肥田，更重要的是还能以较粗的粪中纤维松暄耕作层，起到保墒抗旱的作用。每年亩施牛粪 2000 多千克，玉米平均亩产量超过 600 千克。玉米秸秆采用黄贮等方法，再买一些秸秆就够牛的粗饲料了。自产玉米喂牛，降低了养牛成本。肉牛销往广东、辽宁等地。今年，刘海德种 30 亩玉米，可收入近三万元，养牛加种地，总收入可达 20 多万元。刘海德通过养牛，资源存量没有大的改变，通过玉米秸秆“过腹还田”，资源利用率大大提高，增加了收入。

(2) 可持续发展能力分析。实际上就是对自然界中的可再生资源的生存功能和发展功能分析。保护和改善生态经济条件，合理而永续地利用自然资源是人类社会不断进步的基本前提。如果生态经济系统的现状差强人意，人类社会的持续发展将面临着巨大的资源与生态环境压力。我国的耕地资源日趋紧缺，水资源短缺且污染严重，森林及草地资源相对不足且破坏严重，生物物种的多样性、农产品污染与食用安全受到严重威胁等，都对社会和经济的持续发展造成直接或间接的不利影响。

(3) 生态效益分析。生态效益分析主要是通过对生物群落结构分析、土壤生态结构以及生物技术结构变化情况的分析，评价生态环境的太阳能固定功能、参与物质循环功能和社会发展承载功能的实现程度和效益。在农村中发展绿色农业，开发绿色食品和特色经济，提倡无污染、无公害的工农业生产项目和产品，努力提高森林覆盖率，是提高生态效益的主要途径，也是生态效益分析的主要评价指标。

### 1.2.3 适度经营规模原理

#### 1.2.3.1 规模报酬的含义

规模报酬研究的问题是，当生产资源按照某一比例增加的时候，其产品产量或收益会按照什么比例增加。随着生产规模的扩大，规模报酬的变化会经过三个阶段：第一阶段是规模报酬递增。就是当生产资源的投入增加某一倍数时，其产量或收益增加的倍数超过生产资源增加的倍数。第二阶段是规模收益不变。就是当各种生产资源投入增加某一倍数时，产量或收益的增加等于这一倍数。第三阶段是规模报酬递减。就是当各种生产资源的投入比例增加某一倍数时，产量或收益增加的倍数小于生产资源增加的倍数。

#### 1.2.3.2 规模经济与规模不经济

规模经济是指在技术水平不变的情况下，当两种生产资源按同样的比例增加，即生产规模扩大时，最初会使产量或收益增加的倍数大于生产规模扩大的倍数，称为规模经济。但当规模的扩大超过一定限度时，则会使产量或收益增加的倍数小于生产规模扩大的倍数，甚至使产量或收益绝对量减少，出现规模不经济。规模经济与规模不经济的表现形式有两种：内在经济与内在不经济，外在经济与外在不经济。

#### [案例 1-5] 花卉专业化生产与适度经营规模

在花卉生产中“大而全，小而全”已被认为是不经济的经营行为，不仅不利于资源的充分利用，而且还阻碍了企业自身经营特色和优势的发展。因此搞专业化的生产已普遍被花卉界人士所认同。但是搞专业化生产，是否越专越好呢？这里就涉及一个“度”的问题。目前一些地区过分强调单一品种的生产，以为越专越好。其实这种看法和做法是很片面的。这里关键之处在于对市场需求特点的把握。以百合切花生产为例，现今花卉市场对各色各式百合切花的需求比例差异不算太大。花店在批花