



卫生部“十一五”规划教材

全国中医药高职高专院校教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

供康复治疗技术专业用

康复评定

主编 孙权

康复治疗
技术专业



人民卫生出版社

全国中医药高职高专院校教材
供康复治疗技术专业用

康 复 评 定

主 编 孙 权

副主编 龚 憬 王晓臣

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 璟 (安徽中医药高等专科学校)

王晓臣 (大庆医学高等专科学校)

孙 权 (湖北中医药高等专科学校)

汪 洋 (湖北中医药高等专科学校)

汪 莹 (重庆医科大学中医药学院)

桂 珍 (江西中医药高等专科学校)

龚 憬 (湖南中医药高等专科学校)

人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

康复评定/孙权主编. —北京: 人民卫生出版社,
2010. 6

ISBN 978-7-117-12852-0

I. ①康… II. ①孙… III. ①康复-鉴定-高等学校:
技术学校-教材 IV. ①R49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 062145 号

门户网: www.pmph.com 出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

康 复 评 定

主 编: 孙 权

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京市顺义兴华印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 21

字 数: 502 千字

版 次: 2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-12852-0/R · 12853

定 价: 35.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

全国中医药高职高专卫生部规划教材 第二轮修订说明

全国中医药高职高专卫生部规划教材第1版,是在卫生部教材办公室的组织规划下,以安徽、湖北、山东、湖南、江西、重庆、黑龙江等7个省市的中医药高等专科学校为主体,由全国27所中医药院校400余位专家教授共同参与编写,于2005年6月正式出版发行。该套教材及时缓解了中医药高职高专教材缺乏的状况,适应了中医药高职高专教学需求,对中医药高职高专教育的发展起到了重要的促进作用。

为了进一步适应中医药高等职业教育的迅速发展,提高教学质量,加强教材建设,2007年9月正式启动了该套教材的第二轮修订工作,并成立了新一届教材指导委员会及各专业教材评审委员会,以确保教材的编写质量。

本轮修订,取消了中西医结合专业的教材;整合了中医学、中药、针灸推拿、中医骨伤、护理等五个专业的教材目录,其中护理专业教材做了较大调整,并将专业名称从中医护理学改名为护理;新增了医疗美容技术、康复治疗技术两个新专业的教材。

此次修订是以第1版教材为基础,更加注重遵循专业培养目标,把握教材定位,适应特定对象(中医药专科学生)、特定限制(三年学制)的需要,并具有明显的中医药特色;注重全套教材的整体优化,淡化各门学科的独立完整性和系统性意识,尽量与本专业其他教材之间紧密联系、互相呼应,既要避免不必要的重复,又能防止重要内容的疏漏;严格把握教材内容的深度、广度和侧重点,突出应用型、技能型教育内容;避免理论与实际脱节、教育与实践脱节、人才培养与社会需求脱节的倾向;注重将中医药领域近年成熟的新理论,以及普遍推广的新知识、新技术、新成果,根据需要吸收到教材中来,体现新的时代风貌;树立“以人为本”的理念,以学生为中心,激发他们的创造力;各门教材的内容注意到与各行业职业资格证书考试内容紧密衔接,并着眼于社区就业需求,以利于学生就业;从体例编排、版面设计等方面,也力求新颖,以适应新时期的需要。

全套教材共86种,分两批出版,预计2010年7月出齐。其中的38种为教育部确定的普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

第二轮全国中医药高职高专 卫生部规划教材目录

中医学专业

大学语文	主编	孙 洁	
中医基础理论	主编	何晓晖	
中医诊断学	主编	廖福义	
人体解剖学	主编	盖一峰	
生理学	主编	郭争鸣	
中药学	主编	杨 丽	
方剂学	主编	王义祁	
免疫学与病原生物学	主编	金 路	
药理学	主编	侯 晞	武继彪
病理学	主编	赵国胜	苑光军
诊断学基础	主编	李广元	
中医内科学	主编	肖振辉	
针灸学	主编	汪安宁	
推拿学	主编	邵湘宁	
中医外科学	主编	吴恒亚	
中医妇科学	主编	傅淑清	
中医儿科学	主编	刘百祥	
中医伤科学	主编	方家选	金晓东
西医内科学	主编	郭奉银	
西医外科学	主编	贾 奎	
西医妇产科学	主编	周梅玲	
西医儿科学	主编	金荣华	
医学心理学	主编	侯再金	
传染病学	主编	陈艳成	

中药专业

中医学基础概要	主编	宋传荣	何正显
中药方剂学	主编	李铁男	
无机化学	主编	冯务群	
有机化学	主编	卢 苏	
分析化学	主编	潘国石	
中药化学技术	主编	李 端	
人体解剖生理学	主编	刘春波	
药用植物学	主编	郑小吉	
中药药理与应用	主编	徐晓玉	
中药鉴定技术	主编	张钦德	胡志方
中药药剂学	主编	杨桂明	
中药炮制技术	主编	刘 波	
药用植物栽培技术	主编	宋丽艳	
药事管理与法规	主编	周铁文	

针灸推拿专业

经络与腧穴	主编	王德敬
针法灸法	主编	刘 茜
推拿手法	主编	那继文
针灸治疗	主编	刘宝林
推拿治疗	主编	周 力
小儿推拿	主编	佘建华

中医骨伤专业

中医骨伤科基础	主编	李 玄
中医筋伤	主编	涂国卿
中医正骨	主编	王永渝
中医骨病	主编	谢 强
创伤急救	主编	魏宪纯
骨科手术	主编	黄振元

护 理 专 业

护士人文修养	主编	胡爱明	
护理学导论	主编	李如竹	
护理药理学	主编	姜国贤	
健康评估	主编	刘惠莲	
基础护理技术	主编	张少羽	
内科护理	主编	刘 杰	吕云玲
外科护理	主编	江跃华	
妇产科护理	主编	林 萍	
儿科护理	主编	艾学云	
眼耳鼻咽喉口腔科护理	主编	肖跃群	
传染病护理	主编	王美芝	
精神科护理	主编	井霖源	
急救护理	主编	孙永显	
老年护理	主编	唐凤平	
社区护理	主编	张先庚	
中医护理	主编	陈建章	顾红卫

医学美容技术专业

美容解剖学基础	主编	杨海旺
美容手术概论	主编	李全兴
美容皮肤科学	主编	陈丽娟
美容实用技术	主编	张丽宏
美容中药方剂学	主编	黄丽萍
美容保健技术	主编	陈景华
医学美容调护	主编	陈美仁
化妆品与调配技术	主编	谷建梅
美容礼仪	主编	位汶军
医学美学	主编	沙 涛
美容心理学	主编	陈 敏
美容业经营与管理	主编	梁 娟

康复治疗技术专业

康复医学导论	主编	谭 工
临床医学概要	主编	王 萍
临床康复学	主编	邓 倩
中医养生康复技术	主编	王德瑜
言语治疗技术	主编	田 莉
作业治疗技术	主编	吴淑娥
物理治疗技术	主编	林成杰
康复评定	主编	孙 权

全国中医药高职高专教材建设 指导委员会名单

顾 问

刘德培 王永炎 石学敏 邓铁涛 任继学 于文明 孟 群
洪 净 文历阳 沈 彬 赵 明 徐金香 吴恒亚

主任委员

赵国胜 邵湘宁

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

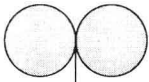
于 跃 王义祁 王之虹 方家选 苏保松 李铁男 连建伟
何晓晖 张同君 武继彪 呼素华 胡志方 郭伟星 黄振元
曹文富

委 员 (按姓氏笔画排序)

王文政 王洪全 王德明 尹思源 刘福昌 江 滨 李治田
李榆梅 吴文敏 何文彬 余甘霖 宋立华 张宏伟 张俊龙
陈文松 金玉忠 金安娜 周英信 周忠民 屈玉明 凌宗元
董辉光 傅淑清 廖福义

秘 书

马碚生 张 宏 徐超伍 孙 勇



前 言

随着社会的发展、科技的进步,人们对生活和生命质量的追求愈来愈高,对康复的期望愈来愈强。现代康复治疗技术快速发展,康复医学在现代医学中的地位日益提高。在此基础上,很多院校开设了康复治疗技术专业,以满足人们对康复治疗的需要。为提高康复治疗技术专业实用性、技能型人才培养质量,在全国高等医药教材建设研究会、卫生部教材办公室的组织指导下,我们编写了这本《康复评定》教材。

《康复评定》是研究患者功能障碍诊断的基本理论、基本技能和临床思维方法的一门学科,是康复治疗技术专业的专业核心课程和必修课程。在康复领域中,作为康复治疗技术工作者的一项基本的专业技能,康复评定是制订出好的治疗计划的基础,是保障康复治疗安全的前提。

本教材由来自全国六所医药高等专科院校的七位教师分工编写,根据高职高专康复治疗技术专业定位和教学计划,在编写过程中,我们博采众长,充分体现教材的“三基”(基础理论、基本知识、基本技能)、“五性”(思想性、科学性、启发性、先进性、实用性),以培养学生基本技能为重点,突出康复治疗技术的职业教育特点,经反复论证,集体讨论定稿。

《康复评定》共十七章,插图二百余幅,图文并茂,便于学生理解和掌握。第一章为总论,概括地介绍了康复评定的内容、作用与目的,阐述了康复评定的方法与流程;其他章节为各论,分别从人体形态发育、关节活动度、平衡协调功能、感觉功能、感知与认知功能、吞咽功能、言语功能、生存质量等方面对其康复评定方法与评定内容进行了详细介绍。每章后面列有复习思考题,以帮助学生复习。

本书为全国中医药高职高专3年制康复治疗技术专业教材,同时也可作为康复治疗工作者的参考用书。

在本书的编写过程中,曾得到各位编者学校的大力支持与帮助,在此表示衷心的感谢;也感谢各位编者的辛勤工作,正是他们的无私奉献与通力合作,才使得本教材按计划完成。

全国统一组织编写中医药高职高专院校康复治疗技术专业教材尚属首次,笔者知识水平及编写经验有限,书中的错误、缺点、疏忽和遗漏之处在所难免,尚需通过教学实践加以完善和充实,敬请广大师生和读者提出宝贵意见,以利进一步修订提高。

《康复评定》编委会

2010年2月

目 录

第一章 总论	1
第一节 概述	1
一、康复评定的概念	1
二、康复评定的对象与内容	1
三、康复评定的意义和目的	6
四、学习方法	7
第二节 康复评定方法	7
一、评定方法分类	7
二、评定方法质量控制	9
第三节 康复评定流程	12
一、收集资料	12
二、分析研究	13
三、制订康复治疗计划	14
第二章 人体形态评定	16
第一节 概述	16
一、基本概念	16
二、人体形态评定内容	16
三、人体形态评定目的	16
第二节 姿势评定	16
一、人体正常姿势	16
二、常见异常姿势及其评定	17
三、异常姿势对人体的影响	20
第三节 体格、体型评定	21
一、体表标志点	21
二、身高与体重的测评	22
三、肢体长度测量	24
四、肢体周径测量	26

第三章 反射发育评定	30
第一节 概述	30
一、基本概念	30
二、反射分类	30
三、反射的出现与消失	31
四、反射发育评定目的	31
第二节 反射发育评定方法	32
一、脊髓水平反射评定	32
二、脑干水平反射评定	34
三、中脑水平反射评定	38
四、大脑皮质水平反应评定	41
第四章 关节活动度评定	45
第一节 概述	45
一、基本概念	45
二、关节的解剖及运动类型	45
三、影响关节活动度的因素	47
第二节 关节活动度评定方法	47
一、量角器的使用	47
二、上肢关节活动范围测量及正常参考值	48
三、下肢关节活动范围测量及正常参考值	54
四、脊柱(躯干)活动范围测量及正常参考值	57
第五章 肌力评定	60
第一节 概述	60
一、基本概念	60
二、肌肉分类与收缩类型	60
三、影响肌力的因素	61
四、肌力评定目的	62
五、肌力评定应用范围	62
六、肌力评定方法分类	62
第二节 徒手肌力评定	62
一、徒手肌力评定标准	63
二、徒手肌力评定注意事项	64
三、徒手肌力评定方法	65
四、人体主要肌肉的徒手评定	65
第三节 应用简单仪器的肌力评定	78

一、简单仪器评定肌力的原理与特点	78
二、手部肌力评定	78
三、四肢肌力评定	79
四、背拉力评定	79
第四节 应用等速运动仪器的肌力评定	80
一、等速运动的概念、特点	80
二、等速肌力测试仪的工作原理与特点	80
三、等速肌力测试仪评定肌力操作要领	80
四、等速肌力测试仪的评定指标及意义	81
五、等速肌力测试仪应用注意事项	82
第六章 痉挛与肌张力评定	84
第一节 概述	84
一、基本概念	84
二、肌张力分类	84
三、正常肌张力的特征	84
四、影响肌张力的因素	85
五、肌张力异常	85
六、痉挛的临床意义	86
第二节 肌张力评定	87
一、肌张力检查	87
二、肌张力分级	87
三、反射检查	88
四、被动运动评定	88
五、主动运动评定	89
六、功能评定	89
第三节 痉挛定量评定	89
一、痉挛分级法评定	89
二、钟摆试验法评定	90
三、屈曲维持试验评定	90
四、便携式测力计评定	90
五、表面肌电图评定	91
第七章 平衡功能评定	92
第一节 概述	92
一、基本概念	92
二、平衡的生理学机制	92

三、平衡功能评定目的	94
第二节 平衡功能评定方法	95
一、平衡功能定性评定	95
二、平衡功能量表评定	97
三、平衡功能检测仪定量评定	100
第八章 协调功能评定	104
第一节 概述	104
一、基本概念	104
二、协调性运动的控制及与年龄关系	104
三、协调运动障碍的表现	106
四、协调功能评定目的	108
第二节 协调功能评定方法	108
一、观察法	108
二、协调试验评定法	108
三、常见疾病的特殊协调性检查	111
四、手的灵巧协调性评定	112
第九章 步态分析	114
第一节 概述	114
一、基本概念	114
二、步态分析目的	114
三、步态特征分析	114
四、行走时的躯体运动分析	117
五、行走时的肌群活动分析	118
第二节 步态分析方法	119
一、定性分析	119
二、定量分析	126
三、常见病理性步态分析	128
第十章 感觉功能评定	134
第一节 概述	134
一、基本概念	134
二、躯体感觉分类	134
三、体表感觉的节段分布	135
第二节 感觉障碍评定	135
一、感觉障碍评定注意事项	136

二、感觉检查步骤	136
三、感觉检查方法	136
四、感觉检查结果记录与分析	137
第三节 疼痛评定	142
一、疼痛概念	142
二、疼痛分类	142
三、疼痛评定目的	144
四、疼痛评定方法	144
第十一章 神经肌肉电生理评定	153
第一节 概述	153
一、神经肌肉电生理特性	153
二、神经肌肉电生理检查注意事项	154
第二节 肌电图检查	154
一、肌电图检查目的	154
二、肌电图检查注意事项	154
三、正常肌电图	155
四、异常肌电图	157
第三节 神经传导检测和诱发电位	160
一、神经传导检测	160
二、诱发电位	167
第十二章 心肺功能评定	169
第一节 概述	169
一、心功能概念	169
二、肺功能概念	169
第二节 心功能评定	169
一、心功能评定步骤	169
二、心功能评定方法	170
第三节 肺功能评定	178
一、肺功能评定步骤	178
二、肺功能评定方法	178
第十三章 感知与认知功能评定	183
第一节 概述	183
一、基本概念	183
二、大脑功能偏侧化特性	183

三、感知与认知功能障碍特点	183
第二节 认知功能评定	183
一、认知功能评定目的	184
二、认知功能评定注意事项	184
三、认知功能评定方法	184
第三节 注意障碍评定	188
一、注意与注意障碍的特征	188
二、注意障碍评定方法	189
第四节 记忆障碍评定	191
一、瞬时记忆评定	192
二、短时记忆评定	193
三、长时记忆评定	193
四、标准化成套记忆测验	195
第五节 失认症评定	198
一、视觉失认评定	198
二、听觉失认评定	200
三、触觉失认评定	200
四、单侧忽略评定	201
五、身体失认评定	203
六、视空间失认评定	203
第六节 失用症评定	204
一、意念运动性失用评定	204
二、意念性失用评定	205
三、肢体运动性失用评定	206
四、结构失用评定	206
五、言语失用评定	206
六、穿衣失用评定	207
第七节 心理评定	207
一、智力测验	208
二、人格测验	210
三、情绪测验	215
第十四章 吞咽功能评定	223
第一节 概述	223
一、吞咽过程	223
二、与吞咽动作有关的肌肉及其神经支配	224
三、正常吞咽的基本特征	225

四、吞咽障碍分类·····	225
第二节 吞咽功能评定方法·····	226
一、病史收集·····	226
二、吞咽前评定·····	227
三、吞咽评定·····	229
四、辅助检查·····	229
五、量表评估·····	232
六、结果记录与分析·····	238
第十五章 言语功能评定 ·····	243
第一节 概述·····	243
一、基本概念·····	243
二、言语形成的解剖学基础·····	243
三、言语产生的机制·····	243
第二节 失语症评定·····	244
一、失语症主要语言症状·····	244
二、失语症分类·····	244
三、标准化失语诊断测验·····	245
第三节 构音障碍评定·····	248
一、构音障碍综合性评定法·····	248
二、中国康复研究中心评定法·····	255
第十六章 作业活动评定 ·····	258
第一节 概述·····	258
一、基本概念·····	258
二、作业活动分类·····	258
三、作业活动评定目的·····	259
第二节 作业活动障碍自评·····	259
一、作业活动障碍自评内容·····	259
二、作业活动障碍自评方法·····	259
第三节 日常生活活动能力评定·····	262
一、日常生活活动分类·····	262
二、日常生活活动能力评定内容·····	262
三、日常生活活动能力评定方法·····	263
四、儿童日常生活活动能力评定·····	268
第四节 生产性活动评定·····	270
一、工具性日常生活活动评定·····	271