

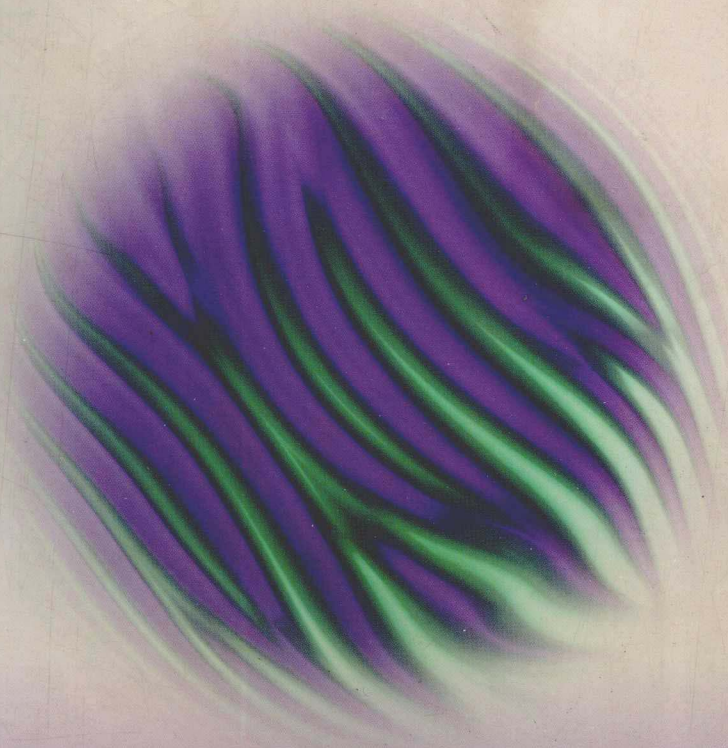
ZHONGGUO JIAOYU

中国教育教学丛书

中国教育学术文存

第一卷

邢改萍 李守森 主编



ZHONGGUO JIAOYU XUESHU WENGUN

学苑出版社

中国教育学术文存

第一卷

邢改萍 李守森 主编

007218✓



学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国教育学术文存(第一卷)/邢改萍,李守森主编.
-北京:学苑出版社,1999.8

ISBN 7-80060-509-4

I.中… II.邢… III.教育-教育学-文集 IV.G40
中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 12324 号

中国教育学术文存(第一卷)

邢改萍 李守森 主编

学苑出版社出版发行

(100036 北京市万寿路西街 11 号)

河北省抚宁县印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 毫米 1/16 106.625 印张 3846 千字

1999 年 8 月第 1 版 1999 年 8 月第 1 次印刷

印数:1-1200 册

ISBN 7-80060-509-4/G·296 定价:270 元

中国教育教学丛书《中国教育学术文存》编辑委员会

主 编:邢改萍 李守森

副主编:吕良茂 郑 杰 樊春楼 吕立逵 巫永荣 郭景煜 张东海

朱冀东 董志儒 周国祥 黎宗华 么守琪 邵长增 方如启

高等教育卷 主 编:关槐秀

副主编:王才仁

普通教育卷 教育理论篇

主 编:樊春楼

副主编:陈鸿汉

德育工作篇

主 编:孙梦成

副主编:冯 诚

学校管理篇

主 编:谢春生

副主编:杨保顺

育人体会篇

主 编:韩玉明

副主编:孙淑兰

素质教育篇

主 编:罗权芳

副主编:宋淑娥

教学经验篇

主 编:曲爱敏

副主编:曹山民

教改探索篇

主 编:高玉臣

副主编:李彦德

教研成果篇

主 编:姜 春

副主编:付 栋

电化、实验教学篇

主 编:宋振忠

副主编:王辉廷

专题论述篇

主 编:曾懋华

副主编:刘维智

综合篇

主 编:吕良茂

副主编:邵文琼

编 委:(排名不分先后)

王 琳 纪 曼 赵家鸿 张 强 陈泰山 王华娟 苏海波
吴明春 陈 君 王小红 苗卫东 胡文善 郑瑞芳 李占强
李世泽 许成隆 李江城 王海民 江中阳 凌素娟 王锡成

007218



序 言

《中国教育学术文存》是我国跨世纪教育教学理论与实践研究的集大成文献,是关于教育理论、教学管理、育人体会、教学经验、教改探索的学术性文集。《文存》第一卷经过审慎编录、精心核校,收录了全国除台湾之外的所有省、市、区的 1500 多位教育、教育工作者的作品。这些作品选题准确,材料翔实,议论精当,涵盖深广,对指导教学工作、启发教改思路有着很好的借鉴与参考意义。

《文存》分为“高等教育卷”和“普通教育卷”。上卷因篇章较少,没有作详细分类,下卷按选题性质分为 11 个部分。既是学术探讨之作,则当尊重一家之言。因此,本书入编作品,在不妨宏旨的原则下,尽量保存原作面目。有些文章的观点虽有可商榷之处,但不乏省人之见、引玉之说,也一并存入集中。

《文存》在编纂过程中,得到了全国各地广大教育工作者和各有关部门以及首都各界朋友的支持,也得到了北京学苑出版社领导和编辑同仁的大力帮助,在此一并致谢。

编 者

一九九九年八月

目 录

高等教育卷

充分发挥督导职能 积极推进素质教育	郑 杰(3)
浅析人的积极性在教师管理中的作用	金周宏(4)
论德育的智育效应	黄亮姿 黄建陵(6)
论普通高校班级中的德育工作	谢云中(9)
论新时期高校学生工作的统筹管理	黄雷豪(10)
成人高校业余班学生的管理工作——重庆青年管理干部学院业余管理工作初探	商台萍(13)
微笑、动情与激情——教学随笔	闫利平(15)
高校教学激励教育的辩证思考	王正荣(16)
加强素质教育 优化外语教学	刘万义(17)
谈计算机素质教育及教学改革	宗绪锋(18)
语文课提问的方式及效果例谈	谷恩霞 田华强(20)
双重活动法与素质教育	韦巧燕(21)
廓清声乐教学中的几个重要概念	孔繁洲(23)
将美学思想引入数学教学	王春恋 于振华(25)
独创中庸教学方法 促进学生素质发展	周中梁(27)
普及型电脑的特殊应用	梁虹阳 梁青阳(29)
见习—理论—实验——计算机教学中一种方法	陈 慧 方广斌(31)
“输出”谈	莫燕凤(32)
高校艺术氛围建设对学生潜能开发功能	王绍伟(34)
对当前我国中小学美术教育的思考	王 倩(36)
从几何意义讨论函数 $F(\theta) = a\cos\theta + b\sin\theta$	许传升(38)
打破常规	黄 峻(40)
谈心理控制对运动员的影响	王培菊(41)
体育教学中发挥形成性评价效能的探讨	孙桂芳(43)
开发幼儿的创造力	陈思秀(45)
下世纪军队高等工程专科院校的发展	孙贵文 陈靖宇 张建华(47)
实行动态考核 加强“方歌”训练	秦 竹 李 铭(48)
科学、技术、艺术的新结合	闫世伟(49)
实体关系建模技术中“概念模型”有关基本问题讨论	唐 波(51)
大学英语教材和“活化教材”	王小红(55)
CI在中国	田华强 谷恩霞(57)
论青年思想道德文化素质	商台萍(58)
试论历史教学中的角色扮演与学生能力的培养	赵占伟(61)
关于摄影本科专业教学大纲修订的六点建议	徐 东(62)
提倡高雅艺术教育 净化校园文化空间	迟柏龙(64)
大学影视鉴赏:跨世纪大学生综合素质培养教育的精神乐园——从《红河谷》和《泰坦尼克号》等几部影片的解读谈起	孟昭君(66)
市场经济新形势下学生思想教育的几种效应	周秋利(68)
砌块墙体推广的不利因素及对策	李志军(70)
从张北—尚义地震中引发的思考	李淑春 李春双(71)

人工挖孔灌注桩在德源里生活小区一中住宅楼的应用	赵 庆	刘光军(73)
施工企业计划工作适应项目管理的需要		李春双(74)
论新时期我国体育竞赛裁判员的裁判道德和思想修养		易 锋(75)
注入式教学与启发式教学之比较	杨长兴	韩葳葳(77)
读书为学 教书育人		胡德才(78)
开发大脑潜能 提高整体素质	沈跃武	薛 峰(80)
教学艺术的重要性及其特征		胡玉敏(81)
素质教育与高考制度下的应试教育探析	胡 楠	李晓彦(82)
浅析加强体育课结束部分放松练习的重要性	靳梅媚 孟 伟	李培新(85)
电子技术学科培养应用性人才的尝试	潘子元 骆鲁秦	陈 辉(86)
教坛思考录		吕志明(87)
浅论中师生语文创造性思维能力的培养途径		何 锋(89)
DOS 操作系统的教学		柴德新(91)
对电大《普通物理学讲义》几个问题的探讨		许传升(93)
建国五十年来,党在探索我国社会主义发展阶段问题上的经验和教训		云希栓(96)
从中小学体育教学发展战略目标谈体育教师的基本素质		关槐秀(97)

普通教育卷

教育理论篇

对《中国教育改革和发展纲要》的再认识		黎宗华(107)
协同教育体系论		王 红(108)
试论学校教育对个体社会化的规定性		李 莉(110)
试论高等院校素质教育	赵有才	周仲光(111)
家庭、学校、社会连锁教育初探		章义超(114)
对发展中等职业教育的思考——城镇职校建设 13 年回眸与展望		朱祖谦(116)
当前乡村小学素质教育存在的问题和对策	武安会	王宗免(117)
让素质教育走向具体		姚元礼(118)
面对素质教育,教师如何提高自身素质		吴海红(119)
谈教师的“严”		姜 迷(121)
吸引学生,才能教育学生——素质教育对教师的要求		武小霞(122)
谈中学校长应该具备的素质要求		连文选(123)
素质教育对化学教师的素质要求		宋继敏(125)
提高教师素质 搞好素质教育	段静芳	杨维权(126)
谈教师应具备的业务素质		李彦华(127)
“文无定法”之辨正	刘录权	朱伯康(129)
实施素质教育必须提高教师素质	于文清 刘 微	刘 影(130)
历史教师在素质教育中更应加强文学修养		郭九茹(132)
情感投入与教师的凝聚力		陈 忠(133)
论教师的能力		李作刚(134)
学生的全面发展与教师的继续教育		邴建武(135)
跨世纪高校青年体育教师队伍建设整体结构及对策	潘 敏	魏晓辉(137)
素质教育呼唤青年教师练好“硬功”和“内功”		袁联轩(138)
中学美术教师要去做美育教育的主体		李清芬(139)
浅谈中学化学教师的素质		徐 昶(140)
提高教师素质是实施素质教育的根本之举		郭广祥(141)
教师在素质教育的浪潮中应具有的素质		叶伟华(143)
实施素质教育的关键是提高教师的素质		施文志(144)

学校管理要重视教师心理因素	林惠玲(145)
教师提高自身语言素质	陈若男(147)
抓师德铸师魂 促保教上水平	张 慧(148)
对中学教学现状的若干思考	杨玉斌(149)
实施创造教育 培养创新能力	郑瑞芳(151)
学生为主体 练习为主线	茅坚如(152)
谈学校体育与终生体育相接轨的重要作用	曲爱玲(153)
内强素质 外树形象 力促发展——关于职教发展如何走出困境的思考	刘亚丽(155)
环境教育活动课初探	戴建明(156)
浅议科教兴校	袁建铭(158)
小学生心理健康教育的对策	孙晓君(161)
体卫作先导 素质大提高	顾振华(162)
穿越“夹缝”的思考——谈普及教育与巩固教育的关系	傅先平(164)
教育是全社会关注的大事	黄金斗 刘在庆 宋振忠(166)
素质教育在呼唤二十一世纪中学政治教师	王爱氏(167)
纯洁教师队伍 还我教师形象	刘淑媛(169)
思想政治课教师如何当好“人师”、“导师”	林宗蓉(170)
扎扎实实抓好师德教育 建设高素质教师队伍	孙梦成(172)
谈教师的素质	马爱英(174)
加强师德建设 提高教师素质	杨文增(175)
谈教师政治思想素质的提高	曹克本(177)
女教职工在幼儿教育事业中的特殊作用	唐信飞(178)
学习《教育法》浅谈	陈鸿汉(179)
基础教育也要适应知识经济——论边远民族贫困地区校长观念的更新	侯国勇(180)
邓小平教育思想与素质教育	肖前卫(181)
试论教工积极性的调动	涂 健(183)
运用需要理论调动教师积极性的体会	易海龙(185)
浅谈教师的威信	侯俊科 杨妙薇(187)
教师素质与教育效应	陈礼君 余 香(188)
我对中学语文教师素质要求的浅见	刘长青(190)
浅谈思想政治课教师的素质要求	季 萍(191)
搞好素质教育的关键——提高教师素质	朱志阳(193)
素质教育中教师素质初探	陈月华(194)
语文教师的自身形象美与素质教育之所见	龙 维(196)
素质教育和政治教师应具备的素质	孙春晓(197)
适应知识经济要求 强化跨世纪园丁工程	张金枢 张 雯(199)
中学思想政治课教师师德建设	郭大勇(201)
市场经济条件下农村职教面临的机遇制约因素与对策	傅芝森(202)
特教学校劳技教育的发展方向	逢报报 张文德(204)
教师自身建设的重要性	樊金林 杜蒲萍 郭艳玲(205)
浅谈教导主任的基本素质	刘振华(206)
教师的素质是实施素质教育的关键——浅谈实施素质教育教师应具备的素质	郑明东(207)
构建素质教育的重点工程——浅谈青年教师师德水平的提高	刘锦川(208)
教师威信之拙见	胡继红(210)
关于提高中小学教师职业素养的原因分析及措施	褚 健 朱锦平(211)
教师必须具备健康的心理	刘珍花(212)
提高教师的素质教育观念关键是要转变思想观念	任廷敏(213)
沉重的划分——对“非重点”的理性透视	裴国华(214)
素质教育呼唤高素质的教师	孙昌英(217)

提高教师队伍的素质是职高工作的关键环节	杨新育(218)
从挂牌服务到出题点将——谈谈教师培训的方式方法	安世贵(220)
教师的素质是提高学生素质的关键	赵明君(221)
关于成人教育应关注的几个问题	王 斌(221)
谈小学教学的课堂提问艺术	王培恒(223)
农村中小学教育观念改变构想	杨国华 李 旭(224)
注重学生参与意识 认真组织课堂教学	廖双水(225)
开展三乡教育 落实好地方课教学	刘国平(226)

德育工作篇

构建养成教育过程模式,教会学生做人	廖华琼(229)
如何培养中师生正确的人生观	冯朝阳(233)
把德育教育渗透于社会教学之中	卢 侗(235)
加强德育教育 培养“四有”人才	宋淑娥(235)
落实《中小学职业道德规范》的几个问题	马增利(236)
中学生思想教育的两难命题	闫志鹏(238)
实行教师聘任制之我见	申文刚(239)
努力培养青少年共产主义道德素质	宁涤俗(240)
浅谈德育的保证作用和动力作用	林鹏程(242)
构筑“三位一体”的德育网络	魏方才(243)
加强德育工作 增强教育效果——我校德育工作点滴谈	陈 芳(245)
以历史上的爱国者作学生的道德榜样	杨升莲 罗建国(247)
谈初中阶段的德育教育	代振祥(248)
给心理素质教育以广泛的课堂——心理素质教育实验心得点滴	孟祥革(250)
素质教育中的德育教育浅说	杨桂兰 周玉珍(252)
拓宽教育途径 全方位育人	李祖春 袁子成 陈再佳(253)
小学劳动教育途径初探	毛红霞 张佳强(254)
学生品德能力的培养	黄德满 王淑梅 孙香阁(255)
谈美育教育在学校教育教学工作中的作用	于立军(257)
如何抓好班集体的德育教育	林立志 吕立萍(258)
小学养成教育的基本原则和做法	陈鸣波(259)
重视课堂教学 培养跨世纪新人	张彦梅(261)
素质教育与德育工作	曾国萍(263)
成功教育能使牧童获得成功	屈海蓉(265)
幼儿游戏对幼儿品德教育的作用	崔月华(267)
浅谈对幼儿良好品德行为的培养	杨 倩(268)
激发学生学习语文的兴趣	翟慰年(269)
语文教学中的美育渗透	张焕芳 王富升(271)
语文教学中的德育渗透	陆伟良(272)
谈语文教育与思想教育的统一	尹 青(273)
略论语文教学与爱国主义教育	吕鸣铸(275)
为孩子导读——谈低年级语文教学中阅读能力的培养	徐湘惠(276)
品德课教学中的情境设计	姜英华(277)
充分发挥思想政治课优势 培养学生的思想道德素质	杨红英 田旺柱(279)
浅析历史教学中对学生的品德教育	郑 坤 郁 媛(280)
历史学科培养学生的美育素质	黄玉红 侯占顺(282)
历史教学中强化德育教育的新途径	王怀利(283)
浅谈“四美”教育	张广安(285)
万绿丛中一点红——浅谈列方程解应用题的“列”与“解”	黎春奇(286)

小学数学教学中的思想品德教育	王小尊	李桂侠(288)
谈小学数学应用题教学中教师的主导作用		孙国醒(290)
影响学生计算能力的因素及对策		贾金方(291)
如何在小学教学中对学生进行辩证唯物主义的启蒙教育		孙 英(293)
自然教学中的品德教育——热爱自然,保护自然		任伟华(294)
论中学教育科研	周建武 李小平 姜书印	惠国战(295)
汽车构造课的直观教学与德育渗透	胡淑珍	陈明河(296)
论中学思想政治工作的系统和环境影响		徐建华(297)
加强道德教育 提高学生素质	王月珍	何振奇(299)
如何在小学语文中进行德育渗透		阎保斌(300)
寓德育于音乐教育之中		廖遐龄(301)
家庭德育教育的有效途径		程绢云(303)
实施素质教育 提高德育的实效性	冯 诚	江鸿云(305)
让学生在活动和交往过程中形成良好的道德	徐国太	李菊香(307)
青年学生的错误思想及其对道德行为的影响		黄凤珍(308)
营造校园文化氛围 培育全面发展新人	唐 平	(310)
浅谈中、小学生的社会、家庭、学校三结合教育		杨荣芹(312)
上好德育教育的第一课——浅谈初一德育工作的过渡与衔接		宋保平(313)
利用时事对学生进行爱国主义教育		姜开春(314)
知行统一 情理交融——浅谈思想品德教学	戴 铎	卜登明(315)
寓思想品德教育于活动课教学之中	皮业锡	皮业松(316)
寓德育教育于语文教学之中		王永凤(317)
语文教学与德育渗透		王金廷(319)
浅谈作文教学的思想教育	韩 斌	黄 伟(320)
浅谈利用初中语文教材进行爱国主义教育		于发善(321)
寓思想教育于英语教学之中		姜新华(322)
发挥军校优势 强化人生观教育	杨长兴	韩葳葳(323)
精神文明建设与校园文化建设		胡玉新(324)
强化政治思想教育 促进文体发展——正定县体育中学加强政治思想教育的几点体会		赵志秀(326)
结合地理教学实实在在讲国情		李艳娟(327)
中小学语文教学要突出三个主题的思想教育		孙梦成(328)
化学教学中进行爱国情感教育的探索	安殿洪	薄素珍(329)
营造校园文化氛围 增强德育工作实效	张 骏	陈玉兵(331)

学校管理篇

我是怎样进行民主管理的		赵儒来(333)
新时期中小学生违法犯罪的特点、原因及其教育途径		张育英(334)
三级管理 行之有效——试谈职业中学内部管理体制改革方向		王新山(336)
以声誉求生存 向管理要质量——大名县职教中心内部管理体制实践与探索		朱纪存(337)
服务育人之体会	刘在庆 黄金斗	宋振忠(339)
加强学校管理摭谈		宋国才(340)
抓五风建设 树“五一”校魂		孙晓林(342)
科学管理学校是实施素质教育的根本保证		龙绍革(344)
对贫困山区教育教学改革的探讨		王树平(346)
升华中小学生的心理品质 做好学生的思想政治工作		赵兴忠(346)
论校长工作的开展		王合伟(348)
加强教学管理 促进学风、教风、校风建设		王世迅(349)
考风考纪要常抓不懈		邱贵冉(351)
学生成绩档案在中等职业技术教育中的作用		马晓姝(353)

开拓进取 教书育人——雷州市职业高级中学教学管理工作笔谈	李贤剑(354)
技校学生的思想动态剖析与管理对策	刘晓薇(356)
新形势下的班级管理	王 凌(357)
浅议《中学生日常行为规范》在德育工作中的地位和作用	王素英(359)
优化班级管理的思考与实践	张达青(361)
运用心理学原理 提高对初中学生的批评实效	杨汝新(362)
分层次教学管理模式的探讨	李柱忠(364)
“嫩竹”也能挑起重担——班级管理小议	章丹霞(365)
实行民主管理 建立良好的班集体	陈士英(366)
齐抓共管 从严治校 彻底优化育人环境	段长江(368)
技校管理的核心原则和方法	徐洪源(369)
主题班会应注重的几个方面	王永利(371)
试谈幼儿园科学管理	林化芝(372)
关于制定我校教师工作评价方案的思考	金 遂(374)
一所农村初中强化内部管理点滴	聂鹏飞(375)
孔子教育管理思想对当代学校管理的启示	贾宏志(377)
农村小学分片管理的探索	丁加松(379)
如何加强和改进新形势下学校的党建工作	张世席(379)
班务管理中的五要素	周国华(381)
对我县中学生的心理困扰分析及教育	张永梅(382)
巧用“乘法分配律”做好学生成绩统计工作	李彦德(384)
努力建设一个优秀的班集体	李传河(385)
高一学生养成教育阶段班级管理之我见	苗竹英(386)
学校管理之我见——鼓舞和激励	吕承杰(388)
向素质教育转轨过程中学籍管理的新思路	姜峰基(389)
学校管理中的情感效应	朱洁波(390)
让校长走出误区	丁希君 刘纯朴(391)
强化管理 提高素质教育质量	郭远生(392)
乡镇学区团结集体的形成	石书友(394)
论班级的保护功能	杨保顺 管 瑞(395)
强化内功 规范行为 全面提高育人质量	孙晓林(396)

育人体会篇

怎样当好班主任 做学生的转化工作	齐金辉(399)
一腔热情育桃李——班主任工作点滴	徐兆宝(400)
做学生的良师益友	黄大光(402)
更新观念 做好初一班主任工作	李 红 杨在庆(404)
引导学生自我教育	王传雨(405)
班主任对学生的几点认识	丁 旭(406)
辛勤苦耕耘 丹心育桃李	杨文义(407)
抓好学生的素质教育,班主任素质至关重要——做好班主任工作五忌	王贵云(409)
班主任工作浅谈	陈玉兰 刘 敏(410)
家访,不可忽略——也谈班主任工作	吴长根(412)
教师的身教非常重要	周丽华(413)
班主任与素质教育	姜 秋 姜 春(414)
保护和培养自尊心 对学生进行自我教育	唐明丽(415)
班主任工作浅谈	糜秀荣(416)
新时期班主任工作浅谈	姜 秋(417)
把自信心还给学生	吕学智(418)

在物理教学中提高后进生成绩	张洪军(420)
优化差生心理 提高教学质量	陈秀云 张衍生(422)
扶着他们上路——浅谈双差生的作文指导	应荣强(424)
针对差生心理障碍 改进教育教学方法	李高山(425)
润物细无声——浅谈如何从整体入手转化差生	张新中(427)
调动个体活力因素转变暂差生	张仓池(428)
转化品德不良学生 提高学生整体素质	张开凤 罗素琴(429)
谈后进生不良心理成因及转化方法	李维庆(430)
如何转化后进生	侯承兰(431)
应多给后进生一点爱	许士林(432)
爱是转化差生的有效手段	常荣珍(433)
中师生心理健康现状分析及对策	万增奎(434)
教师对学生要充满爱心	于炳生(436)
民族中专生个性心理变异的预防和矫治	金 燕(437)
对学生自私心理的引导	韩秀梅(439)
育人三要——情、理、行	郭远生(441)
也谈新时期独生子女的教育	沈文胜(442)
学生考试心理障碍调治的尝试	孙民兴(443)
小语教学注意培养学生的思维能力	何毅娇 温跃进(445)
教师的教育与学生的思想变化初探	周维中(446)
共同关注学生心理健康	李伟阳(447)
谈小语教学中想象能力的培养	甘英彩(449)
学生是课堂学习的主人	卜庆华 吉宇宏(449)
失败是成功之母	赵书简(450)
我对“愉快教学”的认识	魏秀珍(451)
班主任工作“四要”	曹关荣(452)
爱岗爱生 敬业乐业	焦良存(453)
后进生的向上心理及其转化	刘中武(454)
转化差生漫谈	李小平 刘兴华(456)
后进生的转化是德育工作的重点	周祥炳(457)
点燃差生心中的进取之火	苏晓霞(459)
信赖是教育的基础	华 兰 金浩川(460)
同在一片蓝天之下	张建魁(461)
怎样做好聋生的班主任工作	王培红(463)
班主任的“圈子”	蒲友新(464)
谈班主任的榜样作用	王运龙(465)
班主任工作点滴谈	李春林(466)
班主任应着力培养学生的责任感	邢克华(467)
班主任工作浅谈	戚秀芹 姜焕珍(468)
严·爱·教·导——班主任工作经验谈	韩玉明(469)
我做小学班主任工作的体会	翟启恕 宋振忠(471)
如何正确认识并转化差生	袁宝霞(472)
浅谈对差生的转化教育	欧阳序创(473)
后进生的心理及其转变	王军民(474)
初中数学教学中“非智力型”差生的诊治	殷学广(475)
让后进生转化从自我开始	安素玲(477)
也谈差生的转化	郭叔义 刘玉海(478)
转化差生 义不容辞	吉宇宏(479)
选对方法 转化差生	王永明 刘玉花(480)

如何做差生的转化工作	齐彩云(480)
加强后进生的转化工作是学校整体推进素质教育的重要内容	袁作钰(481)
用爱心转化差生	王荣华(483)
实施素质教育,转变后进学生思想的探索	张景山(483)
保护后进生的积极性	邢术军(484)
对当前中学生中存在问题的思考	智应文(485)
深入开展雏鹰行动 积极推行素质教育	贾娇江(487)
如何实施有效的表扬和批评	李 斌(488)
对独生子女要进行五爱教育	贾美芳 李秀梅(489)
素质教育犹春风 吾作春雨润新人	李桂花(490)
流生的成因及其对策	丁中宏(491)
离异家庭子女心理“病症”剖析	韩红梅(492)
“皮格马利翁效应”与差生转化	杨行东 杨 越 杨 凯(493)
大学新生心理障碍探讨与对策	苏若新(495)
谈谈班主任的组织管理能力	谢定斌(497)
提高数学后进生素质的途径	周 兢 袁正才(498)
差生群阶段性产生的原因及其预防	黄开科(501)
也谈转变后进生	耿爱廷(502)
把爱洒向差生的心田	任廷凤(504)
浅谈因材施教	马玉华(505)
只要有了爱 就会产生感情的共鸣	张明远(506)
如何引导学生正确对待挫折和困难	孔玉霞(507)
带着责任和感情培养学生茁壮成长	韩改平(508)
不能歧视弱智儿童	韩秀琴(509)
怎样做好学生的思想工作	沈 玉 柳 红 宋彩云(510)
转化后进生之浅见	石金铨(511)
关于心理教育与意志品质的思考	谢春生(512)
耐心的鼓励激起进步千层浪	孔凤哲(514)
如何培养学生正确的学习动机和兴趣	薛建新(514)
良师与益友	张秀红(515)
珍惜“今天” 分秒必争	赵书简(516)

素质教育篇

抓住读写环节 注重能力的培养	郭明忠(518)
搞好丰富多彩的语文活动 全面提高学生的语文素质	陈会云(519)
文道结合 红专并举——浅谈中学语文教学中的思想素质教育	王乐兴(521)
关于素质教育的几点思考	张健鸿(522)
浅论素质教育的突破口	李玲爱(524)
给学生打开知识大门的金钥匙——小学语文教学法体会	樊美秀(525)
语文教学中的素质教育	郭春梅(526)
落实两个“全面” 实施素质教育	裴英飞(527)
中学历史思维能力浅析	桑运婷(528)
充分运用“绘练读导法” 强化地理素质教学	郭宝生(531)
高中英语教学如何突出素质教育	景志华 韩君绵(532)
中学英语教学中的情感因素	王二平(533)
音乐与人生的价值	王玉国 魏玉珍(535)
重视小学音乐教育 全面提高学生素质	金立柱(535)
谈在小学数学教学中如何培养学生的思维能力	王春秀(537)
学生数学学习障碍与教师教学探讨	杜海蓉 李明海(539)

浅谈小学数学教学中的素质教育	姜 秋(541)
谈数学课堂教学中对学生积极性的调动	李铁文(542)
怎样把握学生掌握数学知识的若干层次	付翠香 张世松 施桂荣(543)
数学课堂教学要重视学生素质的培养	路连枝(544)
素质教育之我见	袁西璞(547)
培养学生思维的灵活性	黄雪女(549)
谈数学课堂教学中实施素质教育	廖根德(550)
物理教学中实施素质教育的几点思考	隋守兰(551)
化学教学中实施素质教育的探索	李 靖 郑丽荣(552)
中学历史教学与素质教育	张庆生(553)
化学教学如何着眼于素质教育	侯文欣 周立军(555)
优化化学的课堂教学 把素质教育落到实处	陈维钦(557)
化学教学中学生思维能力的培养	于福财 常 红(558)
如何培养建筑学专业学生的实际工作能力	戴 捷(560)
谈生物教学中的素质教育	经圣保(561)
生物教学中的兴趣培养与素质教育	杜世忠(562)
体育素质教育的关键是体育意识和能力的培养	周 辉(563)
学校体育与素质教育	王卓民(565)
素质教育对体育课教学质量评定的要求	李景军 丁作亮(566)
培养自学能力 为了“不教”而教	杨万芳(567)
普及九年义务教育 全面实施素质教育	杨剑波(568)
课堂教学是实施素质教育的关键	丁正先(570)
加强素质教育 培养跨世纪人才	李昌华(571)
浅议对素质教育认识的几个误区	赵 玲(572)
谈素质教育与应试教育	杨芳萍 牛 利(573)
实施素质教育 健全体育制度	罗宝铜(574)
实施素质教育应当解决好几个问题	于 汛 田玉华(576)
学生素质教育内化在习作中的特征	陶贺琴(577)
社会主义初级阶段实施素质教育的几点建议	时复明(579)
素质教育之瞥见	胡继红(581)
加强学生创新能力的培养	吴锡其(582)
从加强自我管理能力谈素质教育	孙 英(583)
加强技能技巧训练是提高中师音乐素质教育的关键	叶怀珍 宋 丽(584)
素质教育需要高素质的领导集体	黎 俊(585)
面向全体学生 实施素质教育	杨明修(587)
必须建立大政治素质教育的观念	林育洪(589)
经济薄弱区域实施素质教育之我见	李新东(590)
实施素质教育 改革课堂教学	孙煜琰(592)
开展学习科学实验 全面实施素质教育	王海英(594)
素质·学生·教师	杨朋朋(595)
加强素质教育 提高就业竞争能力	葛小平(597)
素质教育与教师素质	朱 军(599)
实施素质教育的基本途径	王 萍(600)
创建国防教育特色 实施素质教育	贺生贵 王丛志(602)
素质教育在农村	叶秀芳(603)
山区小学实施素质教育刍议	苏仲生(604)
如何在小学语文中实施素质教育	周彦霞(606)
政治课课型设计与素质教育	王 坤(607)
地理素质的构成和加强的途径	李文武(609)

在数学教学中对学生素质的培养	苏智生(611)
开展丰富多彩的班集体活动是提高学生素质的重要途径	李淑清(613)
发展素质教育 力求务实从严	胡付才(614)
素质教育势在必行	葛振琳(615)
当前中学素质教育浅谈	张进元(616)
提高教学艺术 推进素质教育	程学旺(617)
实施愉快教育 激发学习兴趣	王诗会(619)
谈语文教学中的审美教育	罗道阳(620)
浅谈阅读教学中的素质教育	钟书杰(622)
美育教学在语文教学中的作用	吴昌隆 程也红 雷丽媛(623)
语文课堂教学与素质教育	隋淑萍(625)
快乐作文教学培养写作兴趣	孙黎颖(626)
强化学生主体意识 实现历史教学素质化	林树根(628)
教师教得深,学生记得牢——浅谈语文课堂教学情感因素和认知因素的协调性	郭明理(630)
素质教育与语文教学	李晓丽(631)
中学政治素质教育中兴趣、创造性的培养	党 参(633)
“板图”与地理素质教育	陈炳奎(634)
中学地理素质教学的闪光点——教学生“学会学习”	杨 斌(636)
素质教育给中学英语教学带来的思考	洪俊彬(639)
——以音乐美育人 推进素质教育	闫晓丽(640)
一、论音乐课与素质教育的关系	阮志聪(642)
小学数学教学中学生思维能力的培养	李郁春(643)
浅谈数学教学中的兴趣激发	刘云芝(645)
对素质教育在数学课上如何体现的思考	何志明(646)
浅谈课堂教学中的数学素质教育	蒋招理(647)
物理教学实施素质教育更具有实际意义	张喜森(648)
初中物理课外活动与素质教育	罗权芳(649)
浅谈物理教学中科学素质的培养	龙胜辉(651)
化学教学中思维能力的培养	孙如友 张明根(653)
生物教学中的乐学与素质教育	孟春环(654)
如何把激发兴趣和培养能力溶入课堂教学之中	于胜坤(656)
“兴趣”教学法确能提高学习效果	赵成杰(657)
论素质教育	盛雪梅(658)
利用成功教育 培养自学能力	丁振刚 高广才(659)
更新观念,变应试教育为素质教育	李世泽(659)
坚持素质教育的全面性原则	张允公(660)
深化改革 全面发展 把崭新的素质教育推向二十一世纪	欧阳效鸿(661)
——龙南二中实施素质教育的回顾与思考	肖信珊(663)
构建系统运行机制 全面落实素质教育	乔 林(665)
论素质教育	何家所(666)
对学生的评价与全面实施素质教育	陈 彬(666)
以老带新,优化课堂结构,推进素质教育	张淑杰 高秀英 曲爱敏(667)
创设良好环境 变教学为艺术创作	邓美珍(668)
素质教育探索及实施	赵成杰(670)
试述小学教师素质教育内容要求和路子	傅建雯(671)
引导主动参与 培养自主学习能力	辜梁萍(672)
在语文教学中培养学生审美情趣	常 军(673)
深化教育改革 全面实施素质教育	浦玉蓉(675)
素质教育必须从幼儿抓起	

培养学生的创新意识	黄继珍(676)
在竞赛教学法中落实素质教育	王天常(677)
实施素质教育势在必行	李占强(678)
语文课堂上的素质教育	许成隆(679)
浅谈小学语文教学落实素质教育的探索	张子英(680)
理论联系实际 提高学生素质——谈《思想政治》课的素质教育	樊自祥(682)
培养外语“四会”能力 全面落实素质教育	侯立艳 邹立仁(684)
优化课堂教学 提高学生素质——英语教学如何实施素质教育	张新红(685)
注重学生参与 着眼素质提高	徐海龙(687)
实施素质教育在体育教学中的体会	张树峰(688)
知识与经济素质教育	丁治国 王 莉(690)
兴趣、注意力与素质教育	吴蔚兰(691)
别把素质教育导向误区	章俊元(693)
浅谈应试教育与素质教育	许保生(694)
从教育要素谈素质教育	刘爱中(696)
创全面发展之优 示素质教育之范	周世淮(697)
加强校园文化建设 推动素质教育进程	高玉侠 侯向前 王志红(700)
能力的培养是学校教育的重要内容	李海民(701)
素质教育之我见	陈晓耘(702)
欲想事竟成 必须把心恒——为应试教育向素质教育转轨而奋斗	鲁文权(703)
语文课堂教学的美育教育与素质教育之我见	龙 维(704)
思想政治课教学如何实施素质教育	晏鸿生(706)
以教师为主导 以学生为主体——素质教育在初中历史教学中的几点探讨	闫发增 王玉蓉(707)
英语课堂渗透素质教育尝试	张广军 赵国江 刘明雄(708)
浅谈在数学课堂教学中实施素质教育	陈亚章(710)
高一物理学习方法的养成教育	付志学(711)
总结化学规律 培养思维能力	黄爱圣(712)
激发兴趣,调动学生学习积极性	穆新慧(713)
素质教育纵横谈	陈宝臻(715)
实施素质教育的途径	赵喜武(717)
运用启发教学 提高学生素质	杜慎林(718)
怎样由应试教育向素质教育转变	李根瑞(719)
也谈素质教育	张连发(721)
浅谈素质教育中的劳动教育	杨桂兰 陈慧云(722)
小学教育须强化非智力因素的培养	胡志珍 田正秀(723)
如何全面加强学校德育工作	周月光(725)
根据形势需求 抓好素质教育	刘正清 宋振忠(726)
怎样对学生进行数学素质教育	卯时英(727)
知识与经济素质教育	佟文生(728)
音乐欣赏教学中的素质教育	凌素娟(729)
初中英语教学如何落实素质教育	谭廷锴(731)

教学经验篇

试论字词的美感教育	乔敦海(734)
谈谈阅读中的情感因素	金印国(735)
如何排除学生阅读心理障碍	沈永才(736)
创造条件,激起学习语文的情趣	田 野(737)
兴趣是最好的老师	温秀玲(739)
让学生写作文从“要我写”到“我要写”	张季秋 申少华(740)

谈语文教学的课堂节奏	杨晓东(742)
对中学生理解和运用语言能力的培养	李在中(743)
基层中学说话教学初探	苏兆瑞 刘俊杰 苏雄(745)
作文的趣味化教学	郭成兰(746)
注重辅助手段在语文教学中的运用	东丽华(747)
引导中专生自改文章主旨和材料三法	吴才治(748)
中学语文学科如何加强对学生审美能力的培养	曹山民(749)
语文教学提高表达和书写能力刍议	刘守杰(751)
怎样教会学生揣摩词语的准确性	邓朝晖(752)
浅谈中师简笔画教学	孙树军(753)
谈谈语文教学中的审美教育	李庆阳(755)
语文教学中情境朗读谈	杨红(756)
语文教学以“读”为本——全面提高听、说、读、写能力	王殿勇(757)
小学语文目标教学之我见	王艳霞 张玉双(759)
想象力在语文教学中的作用与培养	冯振海 冯国祥(760)
在阅读教学中加强朗读训练	李秀英 张绪贵 高磊鑫(762)
怎样培养学生识字能力	蒋凤霞(763)
如何搞好初中语文总复习	臧晶(764)
谈词语的理解和运用	王熙雅(765)
谈指导学生“有感情地朗读”	王兆甲(766)
小学高年级语文课堂训练初探	刘俊军(767)
动手动脑探求知识 激发兴趣	李全新(769)
教给学生方法是提高阅读教学的关键——谈培养学生阅读能力的体会	晁岳领(769)
小学作文教学观察能力的培养	杨福山(770)
如何激发学生作文的兴趣	王华娟(771)
激发学生的写作兴趣	肖建平(772)
课前预习 不可忽视	张进英 张素琴(773)
把活动融进语文教学中	谷明艳(774)
加强课外阅读指导 重视学生的语言积累	段桂秀(775)
世界历史精讲多练的教学初探	黄朝发(777)
“四段式教学法”在高三历史复习课中的灵活应用	陆则汶(778)
兴趣教学在历史课堂中的运用	金伟东(780)
历史教学中加强爱国主义教育尝试	蔡常明(782)
提高地理教学质量 培养学生学习兴趣	张海霞(783)
改进教学方法 优化地理课堂教学	张芙蓉(784)
怎样激发学生学习英语的兴趣	毛效兰 王珍(785)
初中英语学法浅议	周冰 张清林 崔宪芝(787)
注重兴趣教学是教好英语的关键	徐建欣(789)
试谈初一上期强化音标教学	茅福元(791)
高中英语“书面表达”课初探	沈颖(793)
多用例句 少谈概念	杨燕琴(794)
如何训练英语的听说能力	付秋云(796)
应当重视课后练习的阅读	文振西(797)
高中英语课堂教学初探——发散性思维与能力培养	陈素娥(798)
浅谈中专英语语音和会话教学	冯锦(799)
浅谈小学美术教学的审美教育	于涓(801)
绘画教学之我见	钱丽娟(802)
如何分析习题 提高学习效果	苑玲(803)
谈谈指导学生阅读数学书	李浩宇(805)