

2013 命题人 书系

适合英语（一）及英语（二）考生

跨考教育  
WWW.KUAIAO.COM

# 考研英语

# 命题人

## 考前 8 天作文大预测

主编 ◎ 王文轲 李超 杨凤芝 主审 ◎ 张振中

总策划 ◎ 跨考考研英语研究院

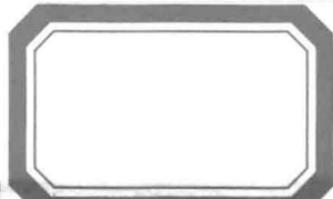
8 天，写作菜鸟变身 **写作达人**

**考场绝地一击，致胜千里**



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS



考研英语

# 命题人

## 考前 8 天作文大预测

主 编 ◎ 王文轲 李 超 杨凤芝 书 主 审 ◎ 张振中

总策划 ◎ 跨考考研英语研究院



北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

版权专有 侵权必究

---

**图书在版编目(CIP)数据**

考研英语命题人考前 8 天作文大预测 / 王文轲, 李超,  
杨凤芝主编. —北京:北京理工大学出版社, 2012. 11

ISBN 978-7-5640-7013-7

I. ①考… II. ①王… ②李… ③杨… III. ①英语—写作—  
研究生—入学考试—自学参考资料 IV. ① H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 271104 号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街 5 号

邮 编 / 100081

电 话 / (010)68914775(办公室) 68944990(批销中心)  
68911084(读者服务部)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 / 三河市文阁印刷厂

开 本 / 787 毫米×1092 毫米 1/32

印 张 / 6

字 数 / 180 千字

版 次 / 2012 年 11 月第 1 版 责任编辑 / 武丽娟 梁铜华

2012 年 11 月第 1 次印刷 责任校对 / 周瑞红

定 价 / 12.80 元 责任印制 / 边心超

---

图书出现印装质量问题, 本社负责调换



## Next Step, Success

You are only one step away from success. Will you waste the long journey you have passed when you are already so close to your destination? So hold on tight and don't give up.

Maintain your enthusiasm. Not only you should keep on trying, you should also do it with the same level of enthusiasm as when you first began. Otherwise your subsequent effort will have less and less power.

Keep dreaming big dreams. Always have your destination in mind; keep dreaming your big dreams. Spend time to visualize them and let the dreams energize you. Let them make you passionate and enthusiastic. Once you cease dreaming, soon you will also lose your energy and be back to mediocrity.

Keep your confidence in yourself. Don't be afraid of the space between your dreams and reality. If you can dream it, you can make it so. Many people who achieve great undertakings have no special trait. They are just ordinary people with extraordinary attitude. Let's be one of them.

### ◎下一站，成功

你离成功只有一步之遥，你会不会在走过了漫长的旅途后，在离终点很近的时候放弃呢？所以，坚持住，不要放弃。

保持热情。你不仅要不断尝试，还要保持住最开始的那种热情的状态。不然的话，你会越来越失去继续努力的力量。

梦想要足够大。始终铭记你的梦想，做你的梦，不要停。花点时间去构想你的美梦，这会带给你动力、激情和冲劲。一旦你停止梦想，你就会失去继续前行的力量，又变回一个平庸的人。

充满自信。别对你的梦想和现实之间的差距感到畏惧，如果你有梦想，你就能实现。很多拥有伟大事业的人都没有什么特别之处，他们只是拥有不凡信念的普通人。让我们也成为他们的一员吧。

是骡子是

拉出来遛遛

Mule or  
Horse?

实战演练——你敢吗？

命题人

终极预测6套卷

命题人

考前8天作文大预测

《考研英语命题人终极预测6套卷》

主编：王文轲、杨凤芝

出版社：北京理工大学出版社

《考研英语命题人考前8天作文大预测》

主编：王文轲、李超、杨凤芝

出版社：北京理工大学出版社

命  
题  
人

数  
学  
终  
极  
预  
测

命  
题  
人

终  
极  
预  
测  
8  
套  
卷

命  
题  
人  
5  
套  
卷

《考研数学命题人终极预测8套卷》

主编：张宇

出版社：北京理工大学出版社

《考研政治命题人5套卷》

主编：阮晔、孟范昆、芦欣

出版社：北京理工大学出版社

教学服务监督专线：010—61136959

售后投诉专用邮箱：tousu@kuakao.com

本书在线答疑QQ群 群5：214378464（已满） 群6：207569554

12月 杨凤芝老师考前作文点睛 YY：80176频道 专场讲座

具体开课时间见  @跨考图书

此为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbook.com](http://www.ertongbook.com)

# 前言

经过长期酝酿、反复修改,《考研英语命题人考前 8 天作文大预测》终于和各位考生见面了。

在考研英语复习的最后阶段,英语作文无疑是各位考生复习的首要内容和重中之重。前期对作文可能不屑一顾、基础较好的考生,此时也不得不精心准备,必然想用信息丰富、素材新颖、思路清晰的高质量预测文章武装自己,收到事半功倍的复习效果。基础较弱的考生,前期可能忙于弥补基础知识而无暇顾及作文,此时也不得不临阵磨枪,渴望通过疯狂背诵一些有针对性的模板和范文,达到不快也刚的效果。

从考生这种实际情形出发,我们努力“做考生所想之事,测题目所趋之势”,认真编写了这本考前作文预测,希望能从内容和思路两个方面来帮助各位考生提升作文写作能力。内容全而新、思路稳而活,是本书的最大特点。

**第一,内容全而新。**根据考研作文话题范围广、方式多和预测难的特点,本书几乎囊括了英语(一)、(二)的所有题型和可能内容。A 节应用文包括近 30 篇书信和非书信类预测文章、写作模板及段落经典句型。B 节论述文涵盖英语(一)图画作文的十大类型内容(以人生哲理和社会热点为主)20 多篇预测文章、10 大段落模板和 10 大篇章模板;同时,还包括了英语(二)图表作文的重点预测文章和 5 大篇章模板。各类话题内容重点突出、有详有略——重点内容通过预测文章予以详细分析,其它内容则以话题语句简要点明,既重点预测又不盲目押题,以便为考生

提供明确的复习方向和全面的素材内容。而且，几乎所有的预测文章及范文都来自人生哲理和近两年的热门话题，涵盖了哲学、经济、社会和文化等众多领域，题材新颖，时代感强。

**第二，思路稳而活。**通过经典句型、段落模板和篇章模板为考生提供了各类文章的基本写作思路，同时又通过范文为考生提供了灵活运用句型和模板来创作高分作文的创新型思路。基础较弱的考生，可以重点记忆和模仿句型、模板和范文，写作思路要以稳为主；基础较好的考生，则可以在熟记句型、模板和范文的基础上，创新思路，灵活组织素材，努力追求“心中有模板，成文无痕迹”的高分境界。

其实，无论是在备考的初期阶段、还是在最后的冲刺阶段，内容和思路都是准备写作的两大基础。关键是如何巧妙有效地将两者有机结合起来，这是各位考生必须要解决的主要问题。除了积累大量的素材内容之外，多写多练也是必不可少的，再多的纸上谈兵都是无用的。只背不写，不经过实战训练，考场上会思路不清、无从下笔。所以，建议考生按照初拟提纲、试写全文、背诵和改写范文的步骤来认真阅读和使用本书，最终达到：

- 1) 驾驭万能模板，以不变应万变；
- 2) 背诵经典句型，以厚积而薄发；
- 3) 熟悉话题语句，以博观而约取；
- 4) 演练预测作文，以四两拨千斤。

最后，预祝各位考生金榜题名，用写作创造自己的人生！

李超

# 目 录

## 第一章 A 节应用文预测

|                        |    |
|------------------------|----|
| <b>第一节 写作指导</b>        | 3  |
| 一、大纲要求                 | 3  |
| 二、大纲解读                 | 5  |
| <b>第二节 书信类应用文写作预测</b>  | 8  |
| 一、英文书信的格式              | 8  |
| 二、考研英文信函基本写作流程         | 9  |
| 三、考研英文信函写作分类预测         | 10 |
| (一)私人信函                | 11 |
| (二)建议信                 | 12 |
| (三)请求信                 | 14 |
| (四)申请信                 | 15 |
| (五)介绍信/推荐信             | 17 |
| (六)感谢信                 | 20 |
| (七)祝贺信                 | 22 |
| (八)道歉信                 | 23 |
| (九)慰问信                 | 25 |
| (十)咨询信                 | 26 |
| (十一)求职信/求学信            | 28 |
| (十二)辞职信                | 30 |
| (十三)抱怨信/投诉信            | 31 |
| (十四)倡议信                | 34 |
| (十五)邀请信                | 36 |
| (十六)其他信件               | 38 |
| 1.求购信                  | 38 |
| 2.证明信                  | 39 |
| <b>第三节 非书信类应用文写作预测</b> | 41 |
| 一、通知/告示                | 41 |

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| <b>二、备忘录、报告</b> .....         | 43 |
| <b>三、其他非书信类应用文</b> .....      | 47 |
| (一)欢迎辞 .....                  | 47 |
| (二)招领启事 .....                 | 48 |
| (三)寻物启事 .....                 | 49 |
| (四)假条 .....                   | 51 |
| (五)便条 .....                   | 52 |
| <b>第四节 应用文万能模板及经典句型</b> ..... | 54 |
| (一)私人信函 .....                 | 54 |
| (二)建议信 .....                  | 55 |
| (三)请求信 .....                  | 56 |
| (四)申请信 .....                  | 57 |
| (五)介绍信/推荐信 .....              | 59 |
| (六)感谢信 .....                  | 61 |
| (七)祝贺信 .....                  | 62 |
| (八)道歉信 .....                  | 63 |
| (九)慰问信 .....                  | 64 |
| (十)咨询信 .....                  | 65 |
| (十一)求职信/求学信 .....             | 66 |
| (十二)辞职信 .....                 | 68 |
| (十三)抱怨信/投诉信 .....             | 70 |
| (十四)倡议信 .....                 | 71 |
| (十五)邀请信 .....                 | 73 |

## 第二章 B 节论述文预测

|                       |    |
|-----------------------|----|
| <b>第一节 写作指导</b> ..... | 77 |
| 一、大纲要求 .....          | 77 |
| 二、大纲解读 .....          | 79 |
| <b>第二节 段落模板</b> ..... | 84 |
| 一、首段:描述 .....         | 84 |
| (一)描述图画 .....         | 84 |
| (二)描述图表 .....         | 85 |

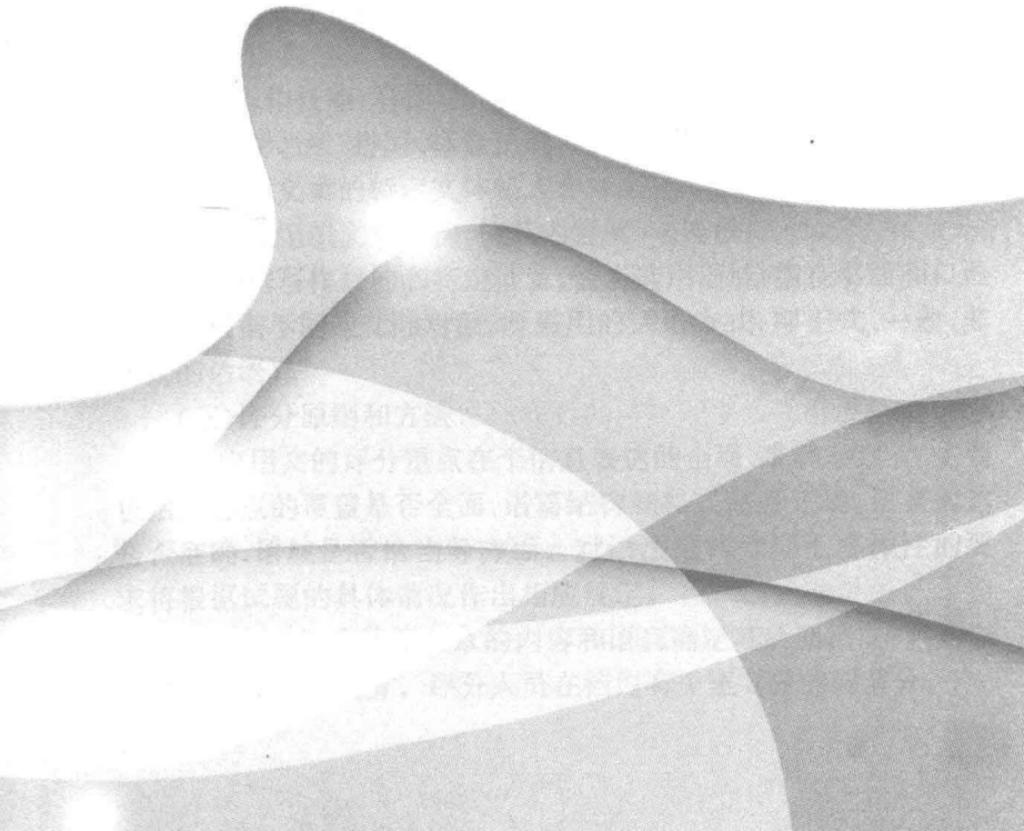
|                           |            |
|---------------------------|------------|
| (三)阐述观点 .....             | 85         |
| <b>二、中间段:解释/论述 .....</b>  | <b>85</b>  |
| (一)阐述含义 .....             | 85         |
| (二)解释原因 .....             | 87         |
| (三)举例论述 .....             | 87         |
| (四)利弊说明 .....             | 88         |
| <b>三、结尾段:结论 .....</b>     | <b>88</b>  |
| (一)建议措施 .....             | 88         |
| (二)归纳陈述 .....             | 88         |
| (三)趋势预测 .....             | 89         |
| <b>第三节 篇章分类模板 .....</b>   | <b>90</b>  |
| <b>一、提纲式作文(利弊型) .....</b> | <b>90</b>  |
| <b>二、图画作文 .....</b>       | <b>90</b>  |
| (一)人生哲理类 .....            | 91         |
| (二)身心健康类 .....            | 92         |
| (三)环境保护类 .....            | 92         |
| (四)家庭情感类 .....            | 93         |
| (五)友谊交往类 .....            | 93         |
| (六)人口发展类 .....            | 94         |
| (七)道德伦理类 .....            | 95         |
| (八)社会热点类 .....            | 95         |
| (九)文化发展类 .....            | 96         |
| (十)教育科技类 .....            | 97         |
| <b>三、图表作文 .....</b>       | <b>97</b>  |
| (一)线性图模板 .....            | 98         |
| (二)柱状图模板 .....            | 99         |
| (三)饼状图模板 .....            | 100        |
| (四)表格型模板 .....            | 101        |
| (五)混合型模板 .....            | 102        |
| <b>第四节 热点话题预测 .....</b>   | <b>104</b> |
| <b>一、人生哲理类 .....</b>      | <b>105</b> |
| (一)幸福/奉献/快乐等 .....        | 105        |

|   |            |
|---|------------|
| (二)努力/毅力/勤奋/积累等 .....                         | 108        |
| (三)目标/理想/立志/雄心等 .....                         | 113        |
| (四)方向/选择/机遇/自立/自由/创新/个性等 .....                | 116        |
| (五)心态:诚实/欺骗/虚心/骄傲/自信/自卑/乐观/悲观/失望/知足/贪婪等 ..... | 120        |
| (六)压力/动力/逆境/顺境/批评/赞扬/失败/成功/实践/理论等 ...         | 123        |
| <b>二、身心健康类 .....</b>                          | <b>130</b> |
| 身体/心理健康 .....                                 | 130        |
| <b>三、环境保护类 .....</b>                          | <b>133</b> |
| (一)节约资源/全球变暖/低碳生活等 .....                      | 133        |
| (二)环境污染/空气污染/乱砍乱伐等 .....                      | 136        |
| <b>四、家庭情感类 .....</b>                          | <b>140</b> |
| 啃老/孝顺/溺爱/代沟/赡养等 .....                         | 140        |
| <b>五、友谊交往类 .....</b>                          | <b>143</b> |
| 团结/理解/赞扬/交友/合作/自我等 .....                      | 143        |
| <b>六、人口发展类 .....</b>                          | <b>147</b> |
| 人口增长/老龄化/性别失衡/空巢现象等 .....                     | 147        |
| <b>七、道德伦理类 .....</b>                          | <b>150</b> |
| (一)社会公德:道德滑坡/助人为乐/诚信等 .....                   | 150        |
| (二)职业道德:责任/隐私等 .....                          | 154        |
| <b>八、社会热点类 .....</b>                          | <b>157</b> |
| (一)食品安全/物价上涨/交通拥堵等 .....                      | 157        |
| (二)和谐社会/经济发展与环境问题/腐败现象/旅游热等 .....             | 161        |
| (三)虚假信息/网络舆论等 .....                           | 164        |
| (四)就业/择业/招聘等职场问题 .....                        | 166        |
| <b>九、文化发展类 .....</b>                          | <b>171</b> |
| (一)传统文化保护与创新等 .....                           | 171        |
| (二)中西文化交流与发展等 .....                           | 174        |
| <b>十、教育科技类 .....</b>                          | <b>176</b> |
| (一)学术剽窃/传统教育/出国留学等 .....                      | 176        |
| (二)科技发展的利弊/网络的影响/新型媒体/山寨现象等 .....             | 179        |



## 第一章

### A 节 应用文预测







## • 第一节 写作指导

### 一、大纲要求

根据最近出版的《2013 全国硕士研究生入学统一考试英语(一)考试大纲》和《2013 全国硕士研究生入学统一考试英语(二)考试大纲》(下面总称为《英语大纲》)的规定,英语(一)、(二)对 A 节应用文的考查在内容、形式、技能、评分原则以及标准上几乎完全一样,具体要求如下:

(一) 考试形式和内容:考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人和公务信函、备忘录、报告等。考生应能根据所给的提纲、情景或要求完成相应的短文写作。短文应中心思想明确、切中题意、结构清晰、条理清楚、用词恰当、无明显语言错误。

(二) 写作技能:写作时,考生应能

1) 做到语法、拼写、标点正确;用词恰当;

2) 遵循文章的特定文体格式;

3) 合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;

4) 根据写作目的和特定读者,恰当选用语域(指在书面和口语表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般、非正式的话语)。

(三) 评分原则和方法:

1) 应用文的评分重点在于信息表达的全面、准确、恰当。主要包括信息点的覆盖是否全面,语篇结构和格式是否正确,语言表达是否准确,语域是否恰当等方面。对语法结构和词汇多样性的要求将根据试题的具体情况作出相应规定。

2) 评分时,先按照文章的内容和语言确定其所属档次,然后以该档次的要求来给分。评分人员在档内有 1 至 3 分的调节分。



3) A 节作文的字数要求是 100 词左右。文章长度不符合要求的,酌情扣分。

4) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时,视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

5) 如书写较差,以致影响读者理解,将分数降低一个档次。

(四) 评分标准:一般从好到差分为六个档次,最好者为五档,最差者为零档:

#### 第五档(9~10 分)

很好地完成了试题规定的任务。

- 包含所有的内容要点;

- 使用丰富的语法结构和词汇;

- 语言自然流利,语法错误极少;

- 有效地采用了多种衔接手段,文字连贯,层次清晰;

- 格式与语域恰当贴切。

对目标读者(即语言接受对象)完全产生了预期的效果。

#### 第四档(7~8 分)

较好地完成了试题规定的任务。

- 包含所有内容要点,允许漏掉一两个次重点;

- 使用较丰富的语法结构和词汇;

• 语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误;

- 采用了适当的衔接手法,层次清晰,组织较严密;

- 格式与语域较恰当。

对目标读者产生了预期的效果。

#### 第三档(5~6 分)

基本完成了试题规定的任务。

- 虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点;

- 应用的语法结构和词汇能满足任务的需求;

- 有一些语法及词汇错误,但不影响理解;

- 采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰;



- 格式与语域基本合理。

对目标读者基本产生了预期的效果。

### 第二档(3~4分)

未能按要求完成试题规定的任务。

- 漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容;

- 语法结构单调、词汇项目有限;

有较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解;

- 未采用适当的衔接手法,内容缺少连贯性;

- 格式与语域不恰当。

未能清楚地传达信息给读者。

### 第一档(1~2分)

未完成试题规定的任务。

- 明显漏掉主要内容,且有许多不相关的内容;

- 语法项目和词汇的使用单调、重复;

- 语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差;

- 未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段;

- 无格式与语域概念。

未能传达信息给读者。

### 零档(0分)

- 所传达的信息或所用语言太少,无法评价;

- 内容与要求无关或无法辨认。

## 二、大纲解读

根据大纲的要求和规定并结合阅卷老师的评卷习惯可知,A节的应用文虽然只有短短的100词左右,但考查的内容却非常全面,基本上涉及了作文表达所需的全部层面,包括文体/语域、结构、内容和语言等四个不同层次。但作为一种目的性很强的选拔性考试,研究生入学的英语考试在应用文写作方面仍有些区别与一般性应用文的特点,是一种规定情景的应用文,需要具备一定的



写作技巧,按要求作答。因此,考生必须要对要求了然于胸、有的放矢作答,才能获得理想的成绩。

**首先,文体/语域要恰当。**一般来说,英文文体可以分为三种:正式文体、一般文体和非正式文体。而与文体相对应的语域也有正式和非正式之分。文体类型的确立主要是依据写作的对象和内容,而语域的确立主要是依据写作的对象和表达的形式(缩略、省略或口语化)。一般而言,正式信函的用语要采用正式表达方式,不用省略、缩略或口语化的表达方式;而私人信函则可采用非正式表达方式,适当使用一些省略、缩略或口语化的表达方式。

按照《英语大纲》要求,考研英语写作要:遵循文章特定的文体格式;根据写作目的和特定读者,恰当使用语域(指在书面和口语表达中根据不同的交际对象,所采用的话语方式,即正式、一般、非正式的话语)。考查历年应用文考题的题型特点,该部分不会考查非正式文体;私人信函、备忘录和私人告示属于一般文体,可适当采用一些非正式表达方式;公务信函、报告、公务告示等属于正式文体,不宜采用非正式表达方式。建议考生尽量使用正式表达方式,除非特别有把握,一般不要轻易使用口语化的非正式表达方式。

**其次,结构要清晰。**考研要求的几种应用文形式的格式基本上是固定的。因此,除了严格按照格式来写作外,对于结构仍建议写成“总一分一总”的“三段式”。首段礼貌性地表明身份并提出写作目的,一般以 2~3 句为宜;第二段分析具体解释或说明情况/问题,一般以 4~5 句为宜;第三段礼貌性地再次点题,重申写作目的。而且,中间段也宜按照“总一分一总”的结构来展开:首句是主题句,点明该段的中心;中间各句是论述和说明部分,或论述情况,或阐释原因等;最后一句是小结,或呼应首句,或小结整段。其外,应用文虽不像 B 节作文那样强调过渡的重要性,但也需要注意使用恰当的过渡词语或关联词,以符合大纲“合理组织文章结构,使其内容统一、连贯”的要求。

**再次,内容要全面。**对于应用文而言,在内容上关键要注重信