

普通應用尺牘教本

國民

普通應用尺牘教本

卷下

光緒二十九年四月初版

民國元年四月七版

(普通應用尺牘教本)

每部兩本銀圓四角

著者所

原著者

無錫寶警凡

作

發行者

上海文明書局

權

翻印

印刷所

上海甘肅路(電報簡碼六九二九)
文明書局石印部

總發行所

上海棋盤街北段
(電報簡碼六九三二)
北京琉璃廠
奉天鼓樓北
廣州雙門底

文明書局
文明分局

普通應用尺牘教本卷下目次

稟業師(索書請示教育之方針)

答學生(論中國教育之方針)

致教習(告假)

致學生(謝步)

致世兄(約遊)

致世侄(却壽儀)

答世伯母(勸慶壽)

致世晚(懇告幫)

致友(薦弟)

致世兄(薦人移宅)

致友(薦人)

致友(自薦)

致友(薦僕)

答友(未允薦)

致友(薦縫工)

致友(照會進店)

致友(託覓司賬)

致友(薦學生)

致友(懇照顧其兄)

致友(懇照顧其友)

致友(懇照顧其侄)

致友(懇照顧內侄)

致譜兄(懇代買筆合送壽幛)

答譜弟(寄筆派壽幛分)

致友(懇畫)

致世兄(懇畫)

致友(懇照顧)

致友(代懇畫)

致友(允畫)

致友(借貸)

答友(允借)

答友(不允借)

致友(還款)

致友(告緩還款)

致友(却借書)

致晚輩(懇借屋)

致晚輩(懇買書板)

致譜弟(餽物件望寄書)

致友(送喜儀餽魚果)

致友(餽物)

致友(贈書)

致友(贈書)

致友(謝贈洋燈)

致友(謝餽)

致晚輩(謝餽橙橘)

致友(謝餽牛肉)

致同年(謝酒筵與餽筆)

致晚輩(謝餽物件)

致友(謝藥)

致友(謝餽牛肉)

致友(謝餽及餽鮮果)

致友(謝餽金錶)

致友(謝餽金錶)

致友(却贈銀緞)

致友(索魚肝油)

致友(索洋燭)

致友(假座請客)

致友(謝酒筵及請客)

致友(請陪客)

致友(約公錢)

致友(緩赴席)

致友(辭席)

致友(辭席)

致友(送行)

致友(繳書)

致友(託買貨)

致友(託定桑葉)

致友(請詣談)

致友(索畫繳修)

致友(繳屏)

致友(繳畫)

致晚輩(謝購物述繳件)

致友(取洋)

致友(收條)

致友(交僕收條)

致友(作媒)

致友(作灼)

答友(允)

答友(未允)

致晚輩(慰丁外艱)

致友(慰丁外艱)

致友(慰丁內艱)

致友(謝慰丁艱)

致友(謝祭幃兼借書)

致友(慰喪妻)

致友(謝慰喪妻)

致友(慰被竊)

致友(慰失館)

致友(慰失火)

(附新書簡程式數則)

普通應用尺牘教本卷下

稟業師

夫子大人函丈謹稟者叩別經年倍

深孺慕敬維

道祺康豫

著述閱富企頌無量受業輕材承

乏竭蹶不遑此邦樸陋性成一

切興辦之事多所扞格惟建

函丈先生之席間謂藉席間之侍者而告之維思也道祺有道者之福康豫安和著述閱富謂

著書多也。榦林。小林。承乏。時正無人。即乘其機。會而得位。議會。指地方。公會。改良社會。改好中。國之世。界。端。歸。將母。適。往也。謂。

學係議會所決。地方紳士尚
能切實籌畫。然明教育者
頗鮮。因思

夫子素欲改良社會。著有教育
原理一書。乃當今為學之切
務。乞寄

示一份。俾各紳士有所遵循。大約
夏秋之間。可以開辦就緒。擬本

歸而事
母敬筆
雅言謂
以先生
之言筆
之於書
隕越傾
跌也

政舛迷
誤之意

落天寒遙歸將母屈時趨侍

左右敬筆

雅言俾免隕越何幸如之肅稟

恭請

鈞安

受業某名

謹稟

某月日

我國新建所有編輯教科書之書局競拾
共和詞頭竄雜於舊本之中爭先發賣
絕不顧政舛國民之心理損害開國教育
之始基今春開校無書大半不得已買用

信面如
係內封
寫夫子
大人安

答

此等濫惡之教本幸而文明書局獨能
持重遲半年出書故能審慎周詳每
字按切大定之規模悉合共和國民之
概念受業校中於暑假後已全易文
明局之新書吾
師亦首肯乎又稟

說明夫子古人對尊者之稱今則
往、專屬諸師他人不得混用。

稟六字

執掌勞
苦失容

普及教
育言無
一人不
受教育
人能以
國為念
事事不

某甫仁弟閣下。曩者辱
惠書具徵
賢勞執掌。在遠不遺。感甚慰也。
時局扞格。萬方一概。為今之計。
自宜興普及教育。使人之備應
有之智識。具國民之資格。而後
可鞏固國脉。昌共和之大業。泰
東西之義務小學。遍地皆是。此種

肯損失
國權為
有國民
資格
義務應
有之責
教育學
教學生
之學問
教育原
理教學
生之真
理

小學堂皆以地方之公款立之入學
者並不收脩其教師之教法一
切合兒童之心理吾國教育學
數千年來從未講及拙著之
教育原理一半得諸試驗一半
譯自西籍苟讀者悉心體會
亦乃為近今之良教師也茲
寄呈

青睞餘侯續布此復順頌

籌安不盡欲言兄某名高

說明師弟稱謂大抵以仁弟之
稱為時尚若弟子本閥姻誼族
誼當從本稱若為相近之世交
或係弟子之子亦未便混稱曰
弟則上款稱賢契下款稱友生
可也從前明清時代弟子久稱

徇盡私
之意
苞苴納
賄也

門生後因門生老師為苞苴之
捷徑。端人羞稱。即法令亦相禁
止。遂習稱受業。其名頗質直。甚
可沿用。或竟稱弟子及學生。亦
可。若對師母若老師之父母。
則可稱學生及小學生。

致教習

某甫先生大人尊侍。謹啓者。昨接

渥恩之
深荷被
也

謬妄也

某世兄來函因生假期將滿渥荷
垂詢莫名感佩惟家嚴病尚未
愈晨夕須生侍奉服藥雖漸
輕減而奏效頗遲再須續假一
月方能來塾生即將本月閑
題作成兩首譯以法文茲寄
呈敬求
指謬肅泐並請

資望資
格聲望

道安

學生某名謹啓

說明 分為教習而資望較淺且並未上課者似用此稱無妨若學堂中上課之教習迺稱夫子大人函丈可也

致學生

枉解屈
駕之屈
迎也
浮水滂

枉臨失迓為罪今日幸微出城而道跡泥濘風又大作不願出門矣

竟日完
此一日
師門不
敢直言
師而言
師之門

相見不易遂以通函為便手謝即頌
某甫賢弟日佳兄某名高

致世兄

秋色大佳游興如何明晨微遣小
舟泊
潭第門外能相率為竟日之游
否乎聞
師門日來整理庶務頗形勞頓舍