



华东师范大学人文社会科学六十年获奖成果荟萃

丽娃文脉

上卷

献给六十周年校庆

俞立中 主编

华东师范大学出版社

C53
201349
1

丽娃文脉

华东师范大学人文社会科学六十年获奖成果荟萃

献给六十周年校庆

俞立中 主编

上卷



7

俞立中 序言

第一部分

全国高校人文社会科学研究优秀成果奖

22	冯 契	哲学大辞典
24	刘君德	江苏省苏锡常地区行政区划改革研究
26	沈灌群	中国教育通史
28	陈彪如	人民币汇率研究
30	袁运开	全国义务教育学生质量抽样调查研究
32	钱谷融	中国新文学社团流派丛书
34	冯绍雷	一个欧亚大国的沉浮
36	叶立焯	人权论
38	朱有璈	中国近代学制史料
40	杨治良	汉字内隐记忆的实验研究
42	沈灌群	中国教育家评传
44	邵敬敏	汉语语法学史稿
46	陈旭麓	近代中国社会的新陈代谢
48	陈崇武	罗伯斯比尔评传
50	俞文钊	管理心理学
52	胡焕庸	中国人口地理
54	赵祥麟	外国教育家评传
56	钟启泉	现代课程论
58	夏东元	洋务运动史
60	谢维扬	周代家庭形态
62	瞿葆奎	教育学文集



64	艾周昌	非洲通史
66	杨治良	内隐社会认知的初步实验研究
68	陈勤建	文艺民俗学导论
70	姜 琦	国际共产主义运动中的党际关系史
72	赵修义	马克思恩格斯同时代的西方哲学——以问题为中心的断代哲学史
74	钟启泉	差生心理与教育
76	袁振国	教育政策学
78	黄源深	澳大利亚文学史
80	叶忠海	新时期中国女性领导人才成长和开发研究总报告
82	孙培青	中国教育思想史
84	江丹林	东方复兴之路——非西方社会发展理论与建设有中国特色社会主义
86	吴 俊	鲁迅评传
88	张 弘	中国文学在英国
90	周尚文	苏联兴亡史
92	金一鸣	教育原理
94	谢维扬	中国早期国家
96	冯绍雷	制度变迁与对外关系——1992 年以来的俄罗斯
98	叶 澜	教育研究方法论初探
100	钟启泉	“国家基础教育课程改革纲要”研究
102	张瑞璠	中国教育哲学史
104	杨治良	社会认知具有更强的内隐性——兼论内隐和外显的“钢筋水泥”关系
106	刘迺银	巴赫金的理论和《坎特伯雷故事集》
108	刘君德	中国政区地理
110	邵敬敏	汉语语法的立体研究
112	郑金洲	教育文化学

114	姚南强	因明学说史纲要
116	高瑞泉	中国现代精神传统
118	黄泽民	浮动汇率制与金融政策
120	臧克和	尚书文字校诂
122	叶 澜	中国教育学发展世纪问题的审视
124	单中惠	现代教育的探索——杜威与实用主义教育思想
126	詹鄞鑫	心智的误区——巫术与中国巫术文化
128	华学诚	周秦汉晋方言研究史
130	吴 刚	知识演化与社会控制——中国教育知识史的比较社会学分析
132	吴刚平	校本课程开发
134	杜德斌	跨国公司 R&D 全球化的区位模式研究
136	杨国荣	伦理与存在——道德哲学研究
138	谭 帆	中国小说评点研究
140	茅海建	戊戌变法史事考
142	沈志华	中苏关系史纲（1917—1991）
144	叶 澜	“新基础教育”论——关于当代中国学校变革的探究与认识
146	李向平	信仰、革命与权力秩序——中国宗教社会学研究
148	陈建华	中国俄苏文学研究史论
150	陈玉琨	发展性教育质量保障的理论与操作
152	钟启泉	对话教育——国际视野与本土行动
154	杨治良	短时间延迟条件下错误记忆的遗忘
156	张吉生	绍兴音系
158	潘文国	对比语言学：历史与哲学思考
160	范并思	图书馆 2.0：构建新的图书馆服务
162	周 兢	早期阅读发展与教育研究



164	黄昭鸣	“多重障碍、多重干预”综合康复体系的构建
166	冯绍雷	20 世纪的俄罗斯
168	林 拓	现代城市更新与社会空间变迁：住宅、生态、治理
170	汪明峰	城市网络空间的生产与消费
172	崔丽娟	心理学是什么

第二部分 全国教育科学研究优秀成果奖

176	丁 钢	中国佛教教育——儒佛道教育比较研究
178	陈玉琨	教育评估的理论与技术
180	郑启明	高等教育学
182	薛天祥	我国高师教育体制和结构的调整改革
184	张瑞璠	中外教育比较史纲
186	陆有铨	躁动的百年——20 世纪的教育历程
188	叶 澜	基础教育与学生自我教育能力发展
190	皮连生	智育心理学
192	朱家雄	幼儿园环境与幼儿行为和研究
194	李国钧	中国书院史
196	陈桂生	教育学的建构
198	单中惠	西方教育思想史
200	施良方	学习论
202	钟启泉	国外课程改革透视
204	黄书光	胡适教育思想研究
206	缪小春	个性培养：开发中小科技创造力的重要阶梯
208	陈玉琨	教育评价学

210	方俊明	中国聋人手语脑功能成像的研究
212	石伟平	比较职业技术教育
214	应俊峰	研究型课程
216	陈永明	日本教育——中日教育比较与展望
218	戚业国	民间高等教育投资的跨学科研究
220	熊川武	反思性教学
222	卜玉华	课程理念探——历史、现在与未来
224	孔企平	数学教学过程中的学生参与
226	王斌华	双语教育与双语教学
228	刘海波	多校区大学管理的若干理论问题及分析框架
230	刘莉莉	中国民办高等教育发展的研究
232	吴遵民	现代国际终身教育论
234	李政涛	教育学科与相关学科的“对话”——从知识、科学、信仰和人的角度
236	季 浏	体育与健康课程标准解读
238	金林祥	20 世纪中国教育学科的发展与反思
240	祝智庭	关于教育信息化的技术哲学观透视
242	桑 标	超常与普通儿童元记忆知识发展的实验研究
244	袁振国	当代教育学
246	郭秀艳	内隐学习和缄默知识
248	高向东	当前高校青年知识分子状况调查
250	黄书光	中国基础教育改革的文化使命
252	黄 健	成人教育课程开发的理论与技术
254	谢安邦	师范教育发展战略研究：目标、对策与措施
256	霍益萍	研究性学习：实验与探索





第三部分 国家社会科学基金项目优秀成果奖

- | | | |
|-----|-----|------------------------------|
| 260 | 艾周昌 | 非洲通史 |
| 262 | 赵修义 | 马克思恩格斯同时代的西方哲学——以问题为中心的断代哲学史 |

第四部分 中宣部“五个一工程”奖

- | | | |
|-----|-----|-----------------|
| 266 | 赵修义 | 社会主义市场经济的伦理辩护问题 |
|-----|-----|-----------------|

第五部分 上海市邓小平理论研究和宣传优秀成果奖

- | | | |
|-----|-----|---|
| 270 | 陈伯庚 | 市场经济与社会主义融合探索 |
| 272 | 贺世友 | 从经济特区到全方位开放——论邓小平对外开放战略决策的实施 |
| 274 | 赵修义 | 社会主义市场经济的伦理辩护问题 |
| 276 | 丁祯彦 | 中国特色社会主义概论 |
| 278 | 陈锡喜 | 试论邓小平同志理论的时代性特征 |
| 280 | 丁祯彦 | 论讲政治与精神文明建设的逻辑联系 |
| 282 | 庄永淑 | 新时期上海统战工作 |
| 284 | 齐卫平 | 关于公有制主体地位的几个问题 |
| 286 | 周尚文 | 关于“一国两制”的几点理论思考 |
| 288 | 陈卫平 | “文化中国”是统一中国的催化剂 |
| 290 | 金林祥 | 加强教育与科技的联系，落实科教兴国战略 |
| 292 | 周尚文 | 联结经典社会主义与现实社会主义的理论之桥
——兼论社会主义初级阶段理论在马克思主义学说史上的地位 |

294	郑忆石	论文化素质与人格塑造
296	金一鸣	中国特色社会主义教育研究
298	唐莲英	论个体私营经济理论和实践的重大突破
300	宋 进	邓小平理论的品格研究
302	周敏凯	当代资本主义生产方式的新变化
304	余玉花	探寻中国市场经济的伦理精神
306	赵修义	论德治和法治的结合
308	唐莲英	毛泽东、邓小平、江泽民发展上海战略的比较研究
310	齐卫平	“三个代表”重要思想与新世纪党的建设
312	周尚文	共产党执政理念论析
314	齐卫平	邓小平理论与中国社会转型的逻辑关联
316	周尚文	个人的分量不要太重——邓小平关于领袖个人作用问题论述的几点启示
318	陆晓光	《资本论》中的“汉特医师”们
320	杜成宪	共和国教育 60 年
322	卜玉华	班级生活与公共精神的养成
324	宁越敏	泛长三角地区城镇化的机制、模式与战略
326	李承红	中俄军事技术合作：现状、问题与对策
328	曹艳春	我国城乡社会救助系统建设研究
330	文 军	农民的“终结”与新市民群体的角色“再造” ——以上海郊区农民市民化为例

第六部分 上海市决策咨询研究成果奖

334	杨万钟	上海工业布局优化与城镇体系协调发展研究
336	张善余	浦东新区集镇建设与农业劳动力转移研究
338	叶忠海	国际经济金融贸易中心人才总体特色和上海人才开发国际化

340	李 方	上海企业对内投资政策建议
342	杨万钟	上海建成“三个中心”的产业发展目标
344	陈吉余	以上海港为中心, 组建长江三角洲港口群的设想
346	陈彪如	上海建成国际金融中心的发展目标和实施方案
348	陈吉余	将浦东国际机场建造在海堤之外潮滩上的建议
350	李 方	上海金融深化发展战略研究
352	桂世勋	上海新移民的现状与改善工作建议
354	沈玉芳	长江沿江主要城市投资环境的比较研究
356	袁 雯	上海市火灾预警及安全防范系统的现状与对策研究
358	刘君德	上海行政区划体制改革与浦东新区建制镇区划调整及城镇发展战略研究
360	沈玉芳	长江沿江主要城市投资环境评估
362	汤建中	上海市快速干道与城镇发展关系研究
364	陈吉余	海洋产业与上海的可持续发展
366	骆克任	引智与变革
368	汤建中	苏州河市区河段沿岸文化景观的保护与开发
370	刘君德	洋山深水港区管理和营运体制研究
372	陈伯庚	农村承包地使用权流转的若干问题探讨
374	桂世勋	关注大城市低生育水平下的出生人口波动
376	沈玉芳	“十一五”期间上海服务全国、促进区域联动发展研究
378	林逢春	上市公司环境绩效审核制度研究
380	吴瑞君	构建和谐自主创新环境, 鼓励华侨华人来张江创业的对策研究
382	冯学钢	上海发展“农家乐”旅游问题研究
384	文 军	从农民到市民: 上海郊区农民市民化路径研究
387	许红珍	后记





C53
201349
1

丽娃文脉

华东师范大学人文社会科学六十年获奖成果荟萃

献给六十周年校庆

俞立中 主编

上卷





序言

华东师范大学迎来了六十华诞。作为学校的一分子，无论在校师生还是各界校友，总希望以某种方式庆贺母校的生日。我们这所大学素以人文氛围浓郁、文科研究见长著称。编辑出版《丽娃文脉——华东师范大学人文社会科学六十年获奖成果荟萃》是一种很好的方式。回眸历史踪影，展示历史成就，在新的历史起点上放眼未来，是很有意义的。

华东师范大学一向是低调的、谦卑的，如同校园里的那条丽娃河是平静的、淡雅的。其实，这所大学的文化积淀至少已经有近 90 年的岁月：成立于 1951 年的华东师范大学，前身是 1924 年的大夏大学与 1925 年在五卅爱国运动中从圣约翰大学分离出来的光华大学。这两所当年在上海乃至全国颇有名气的私立大学，留下了珍贵的人文传统。以光华大学为例，在其创校之初的 1920—1930 年代，名师云集、群星璀璨。哲学家张东荪，历史学家吕思勉，文学家钱基博、徐志摩，社会学家潘光旦，政治学家罗隆基、王造时等等，皆为学界鸿儒。尽管过去了一个世纪，这些名字依然在中国学术史和知识分子精神史中熠熠生辉。光华、大夏塑造了华东师范大学深厚的人文底蕴和历史传统。

华东师范大学一向是博大的、宽广的。新中国成立之后组建的华东师范大学，以大夏大学、光华大学的文、理科为基础，调进圣约翰大学、复旦大学、同济大学、浙江大学等院校的部分系科，奠定了良好的文理基础，架构起高起点的学科平台。60 年来，在丽娃河畔，云集了一批海内外享有盛名的人文社会科学研究大家。其中有教育学家孟宪承、廖世承、曹孚、刘佛年、左任侠、胡寄南，历史学家吕思勉、陈旭麓、李平心、吴泽、束世徵、林举岱、王养冲、夏东元，文学家王元化、施蛰存、许杰、张毕来、王西彦、徐震堃、徐中玉、钱谷融，外国语言文学专家平海澜、周照良、孙大雨、徐燕谋、罗玉君、顾谷宜、缪廷辅、李毓珍，哲学家周抗、冯契、