



二十世纪名人自述系列

舒新城自述

舒新城 著 / 文明国 编

著名教育家、出版家

一代辞书编纂大师

他主持编撰的《辞海》体例精详、文辞华瞻，至今无人能及



时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社



二十世纪名人自述系列

舒新城自述

舒新城 著 / 文明国 编

SHU XINGCHENG ZISHU



时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社

图书在版编目(CIP)数据

舒新城自述/舒新城著;文明国编. —合肥:安徽文艺出版社,
2013.6

(二十世纪名人自述系列)

ISBN 978-7-5396-4368-7

I. ①舒… II. ①舒… ②文… III. ①舒新城(1893 ~
1960) - 自传 IV. ①K825.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 023458 号

出版人:朱寒冬
特约编辑:韩美玲

责任编辑:欧子布
装帧设计:汪要军 闻 艺

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 www.press-mart.com

安徽文艺出版社 www.awpub.com

地 址:合肥市翡翠路1118号 邮政编码:230071

营 销 部:(0551) 63533889

印 制:合肥创新印务有限公司 (0551)64456946

开本:710×1010 1/16 印张:27.25 字数:400千字

版次:2013年6月第1版 2013年6月第1次印刷

定价:54.00元

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换)

版权所有,侵权必究

叙

我怀着作此书的意思已有多少年，但决定动笔写此书，却是很近的事情。

民国十九年十二月三日至五日，中华学艺社在南京中央大学开年会，我以社员资格出席，最初只想去听听各专家的宏论，绝不想说话。哪知报到的时候，秘书主任马宗荣先生说预备会议决定第一日开会时派我为社员演说员之一。我当时既无预备，又不曾携带书籍，临时得不到题目，只得将我平日的教育意见略为讲述。不料下台之后，蒙许多社友赞许，夜间公宴席中，更有约为个人谈话表示赞同者多人——姓名现在不尽记得，只有郑天民及费鸿年两先生所给我的印象特别深——而当时的主席欧元怀先生于述欢迎词之余，并特别提出我的讲演来说。虽以讲演时的时间迫促，我的意见不能尽量宣布，致使听者有不明了之处，但大家对于我的见解之注意我却深深感谢。

还有，当我讲演的时候，中央大学有许多学生在旁听，第二日教育学院更约我去讲演。五六年来我都不愿在学校里演讲，

叙

但为着上述的两件事，也就决然答应，并拟定题目为“我和教育”，于五日下午公开地讲了两小时，而且声明要写成一部书。

这是我写此册的原因，以下说“我和教育”的含义。

在中央大学讲演之前，我本拟定题目为“我和我的教育”观。后来觉得不对：因为我要说的不尽是教育见解，有的是我从事教育的经验，有的是我受教育的经过，而且有的只是些与教育间接又间接有关系的事情。所以最后改为“我和教育”这样，凡属与我个人有关的教育事业、教育经验、教育见解、教育理想、教育方法，以至于个人教育经验，都可以自由地讲出来，供大家批评。

我以为从广义讲，教育是人生中必然的事实：无论谁都得受教育，无论谁也有他或她的教育理想、教育方法。所以我和教育的“我”字可以把它作属于“我个人”的代名词，也可以把它普遍化，使之成为一切第一人称的代名词。也可以说谁都可以把他和教育的种种关系，写成一本书叫作《我和教育》。故这样的书，不能算作一种什么著作，只是一种叙述我个人与教育有关系的各种记事册而已。

当我未讲和未写之前，我也曾想过这样的记事册是否有写出的必要。我固然受教育二十余年，恃教育为生者又十余年，但是反躬自问，我对于教育的任何方面都不曾有深切的研究，我的记述，不过是个人的教育生活史的自白，在教育学识上自无贡献可言。——但是再三考虑的结果，我仍要将“我和教育”写成，也有一种很重要的理由。

我以为人的思想之所以如此如彼，除了他的思想能力是根据他的天禀而外，其余都是为时代的轮子所转移；所以一个人

的思想，精密讲来，都是反映时代的镜子。我个人的生活，在人群中，在中国社会上，当然都是渺沧海之一粟，算不得什么。但是我所处的时代与环境却有很重大的意义与价值。这就是说：中国社会各方面都有最速的变迁的，要从清末海通以来的近世算起；而近世中变迁最速的，又要算甲午之战以后：从那时起，在国际方面由闭关转到通商；在经济方面由农村自给渐入工业社会；在政治方面，由帝制转到民主；在教育方面，由个别教学转到班级制，由私塾书院转到学校，由考试制转到学年制。至于社会思想的转变更为复杂：自从忠君尊孔的中心思想打破而后，世界上的各种伦理学说，各种政治理想，各种社会主义，各种文艺思潮，都曾在中国智识阶级中占一席之地，而以民国八年“五四运动”以后的情形为尤复杂。我在此时代中最为幸运，几乎各方面的情形都曾耳闻目见或亲历其境。因为我是生于甲午的前一年，是小农之子。幼时曾受过纯粹小农社会的私塾和书院教育，十五岁以后，又曾受过新式的学校教育，二十四岁以后即从事于教育事业，三十二岁以后专力于教育著述；较难得的是我的生活是由小农社会而转入工业社会。虽然我现在绝不能再回到故乡去过小农社会的生活，但小农社会的种种生活习惯，我仍丝毫不曾忘去，而且很感兴味；同时因为职业与生活的种种需要，对于工业社会的种种习惯我也能相安，它的好处和坏处，我还能判断。在教育方面，我更有些奇怪的经验：就是我当学生时，曾因闹风潮而被开除，更曾借过别人的文凭考入高等师范；当教员时，曾教过几省的中学师范及大学，并曾作过四次风潮的对象而几至于生命不保。所以在现代中国教育的舞台上，我曾冒充过各种各色的角儿，同时也曾做过各种

叙

各色的观客。把我的生活历程作根线索，去演述近代中国教育的变迁，我想或者比作几篇空洞的教育论文或者一本教育原理的书册，还容易使人感兴趣一点。所以也就不避夸大之嫌，毅然写成此册。同时希望读者不专把此册看作我个人的生活的记录——私塾和书院在中国旧教育制度上占极重要的地位，但其中生活情形，现在的青年便无从经验；我这记录也许有可以供研究中国教育史之参考处——而从这不完备的记录中追求时代的精神、推进时代的轮子，使它日日新、又日新，那是我所馨香顶祝的。

我写此书，于表白自己关于教育的生活外，冀供给读者以三十五年间的一部分教育真实史料，故一切以率真为主：在自己生活方面，固然以写作时的“我”力求客观地记述被写作时的“我”的真实现象；对于父母、亲族、师长、朋友亦本此态度，不避冒犯与嫌怨，力求客观。因为我以为“人”是不完全的，“人生”是有进步的，倘若我把我的父母、师长、亲族、朋友都矫揉造作或隐恶扬善地写成完人，或把我已往三十五年的教育生活写得完美无缺，那无异以宗法的观念替他人和自己作墓志，根本不足以表现时代中的“人”与“人生”，亦根本不必写此书。因为立意率真，故事中关涉师友、亲族的地方难免不有冒犯或不敬之处，尚望与此书有关之师友、亲族谅之。如能根据事实，予以校正，则更所感禱。

民国二十年十二月十日，上海。

付印小记

此书自民国十九年冬开始写起，以事务之繁扰，时作时辍，至二十九年三月始完成。以时世多故，深恐写此书之三十余年的史料不易保存，万一散失，即永久无法补写；乃于写成后立即发排，至同年七月排就，当即打样十份，分藏港沪各地，以期保存原稿，静待时局之许可，再行付印。三十一年后，旧著三十余种被禁售者达二分之一以上，且其中有纸版亦被毁者；此稿及同时排就之十年书、漫游日记，幸以无成书而纸版得保存。今日重行整理付印，不禁万感交集：盖此书与读者相见，距开始写作时已十七年，其中所述之人与物大多已成过去，而与此书亦即与我个人最有关系之陆费伯鸿先生及余妻贺菊瑞女士亦先后于三十年七月及三十一年十月逝世也。——就生存者言，我家庭中又于三十一年五月多一幼儿泽迟。

书末“写完以后”之末段曾说：“我现在还想用文艺的描写方法写几部‘我和什么’以表现我幼年、少年、壮年的全

部生活”，我以文字为活已三十余年，自问所能遗留于社会者只有文字，故今日仍存此愿，且拟以余年专心写作、以期完遂此愿！

民国三十五年一月。

目 录

叙.....	1
付印小记	5

第一篇 学生生活

第一章 幼年时代.....	3
一、刘家渡.....	3
二、幼年生活.....	4
第二章 私塾生活.....	9
一、故乡私塾.....	9
二、入学的第一天.....	11
三、私塾课程.....	14
四、胡氏家馆.....	18
五、龙王江.....	19
六、回龙阁.....	23

七、八股文和应制诗·····	28
八、商业经验·····	31
九、张氏学塾·····	32
第三章 书院生活·····	36
一、鄞梁书院·····	36
二、书院的规制·····	38
第四章 县立高等小学·····	43
一、“洋学堂”·····	43
二、开学的一天·····	46
三、生活一般·····	48
四、万寿与国丧·····	49
五、课外种种·····	51
六、小学教员检定·····	54
七、初去长沙·····	57
八、革命·····	62
九、结婚·····	67
第五章 常德长沙武昌三校·····	70
一、常德第二师范·····	70
二、长沙游学预备科·····	73
三、武昌文华中学·····	73
第六章 岳麓高等师范·····	75
一、借文凭·····	75
二、经济状况·····	77
三、岳麓书院·····	78
四、高等师范·····	81

五、留学热·····	82
六、游山玩水·····	83
七、华尔伟先生·····	84
八、退学风潮·····	86
九、筹安会·····	89
十、杨怀中先生·····	91
十一、几本书·····	93
十二、朱子教条·····	94
十三、依恋·····	96

第二篇 教师生活

第一章 初期的尝试·····	101
一、试作教师·····	101
二、职业之始·····	103
第二章 生存竞争之始·····	105
一、高师毕业·····	105
二、各奔前程·····	107
第三章 音乐教师·····	109
一、兑泽中学·····	109
二、客串·····	111
第四章 本行·····	115
一、同行竞争·····	115
二、求全之毁·····	117

第五章 教育学讲师·····	121
一、研究教育之始·····	121
二、代理教育学讲师·····	123
三、一身兼三职·····	124
第六章 教务主任·····	126
一、奠定教育著述的基础·····	126
二、教育经验·····	128
三、学术研究·····	131
四、“五四运动”·····	134
五、泣别·····	138
第七章 师范教员·····	140
一、“五四”后的中国教育界·····	140
二、湖南第一师范·····	143
三、罢教·····	146
四、能力分组制及选科制·····	147
五、校长民选·····	148
六、课余生活·····	149
第八章 中学主任·····	152
一、学制系统改革先声·····	152
二、中国公学·····	154
三、初次风潮·····	156
四、二次风潮·····	158
五、风潮大概·····	162
六、风潮结局·····	166
七、自由园地·····	168

八、主张五年制理由·····	170
九、规定中学课程的原则·····	176
十、辅导制·····	178
十一、工作制·····	183
十二、分科教室·····	184
十三、道尔顿制·····	185
十四、男女同学·····	192
十五、辞职·····	198
十六、话别·····	204
第九章 暑校讲师 ·····	208
一、东大附中·····	208
二、讲演忙·····	213
三、参观中等教育·····	217
四、教育问题·····	218
五、舒适的生活·····	222
六、少年中国学会·····	224
七、少年中国学会纲领·····	228
八、少中的办学计划·····	230
第十章 高师教授 ·····	233
一、入川之由·····	233
二、成都高师·····	235
三、何以来成高·····	236
四、蜀道乐·····	240
五、煤山遐思·····	244
六、我将何为·····	250

七、书生之见·····	253
八、两度风波·····	257
九、师生结婚·····	258
十、师生恋爱·····	259
十一、李劫人代牢·····	267
十二、化装离蓉·····	271
十三、我的态度·····	273
十四、丰富的收获·····	278

第三篇 教育著述生活

第一章 初期写作·····	283
一、笱记·····	283
二、《湖南民报》·····	284
三、小说之尝试·····	286
第二章 教育著述的尝试·····	287
一、《心理原理实用教育学》·····	287
二、《湖南教育月刊》·····	291
第三章 副业·····	297
一、生活的准备·····	297
二、《教育心理学纲要》·····	298
三、《心理学初步》·····	299
四、《公民课本》·····	301
五、《人生哲学》·····	303
六、四本关于道尔顿制的书·····	309

七、《个性论》·····	312
八、《现代心理学之趋势》·····	314
九、《教育丛稿》第一集·····	315
十、《蜀游心影》·····	317
第四章 正业·····	318
一、理想与计划·····	318
二、一位朋友·····	323
三、生活工作问题·····	326
四、个别作业与道尔顿制·····	328
五、《中国教育辞典》·····	329
六、《中华百科辞典》·····	330
七、两册常识丛书·····	333
八、《教育通论》·····	335
九、《现代教育方法》·····	337
十、研究工作的计划·····	343
十一、研究工作的难题·····	347
十二、红眼睛刘先生·····	350
十三、《近代中国教育史料》·····	353
十四、《中国新教育概况》·····	355
十五、两部教育指南·····	356
十六、近代中国留学史·····	363
十七、《近代中国教育思想史》·····	366
十八、一些教育史论文·····	369
十九、两部应时书·····	370
二十、政治难民·····	372

二十一、中国教育建设方针·····	379
二十二、三个提案·····	383
二十三、一颗炸弹·····	397
二十四、理想的幻灭·····	404
二十五、快乐的园地·····	407
二十六、迁居改业·····	409
几件礼物·····	413
写完以后·····	415