

21世纪经济管理

经典教材译丛

余晨阳/译 刘 启/校

PEARSON

弗雷德里克·米什金 著

Frederic S. Mishkin

宏观经济学

政策与实践

MACROECONOMICS:
POLICY AND PRACTICE

PEARSON

清华大学出版社

013058055

F015
185

21世纪经济管理

经典教材译丛

余晨阳/译

PEARSON



弗雷德里克·米什金 著

Frederic S. Mishkin

宏观经济学

政策与实践

MACROECONOMICS:
POLICY AND PRACTICE

F015
185

清华大学出版社
北京



北航

C1669414

270820318

北京市版权局著作权合同登记号 图字：01-2011-4198

Authorized translation from the English language edition, entitled *Macroeconomics: Policy and Practice*, 1e, 9780321436337 by Frederic S. Mishkin, published by Pearson Education, Inc., publishing as Prentice Hall, copyright © 2011

All Rights Reserved. No part of this book may be reproduced or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without permission from Pearson Education, Inc.

CHINESE SIMPLIFIED language edition published by **PEARSON EDUCATION ASIA LTD.**, and **TSINGHUA UNIVERSITY PRESS** Copyright © 2011.

本书中文简体翻译版由培生教育出版集团授权给清华大学出版社出版发行。未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书的任何部分。

本书封面贴有 Pearson Education(培生教育出版集团)激光防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

宏观经济学:政策与实践/(美)米什金(Mishkin, F. S.)著;余晨阳译. --北京:清华大学出版社,2013

(21世纪经济管理经典教材译丛)

书名原文: *Macroeconomics: Policy and Practice*

ISBN 978-7-302-32995-4

I. ①宏… II. ①米… ②余… III. ①宏观经济学—教材 IV. ①F015

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第145941号

责任编辑:刘志彬

封面设计:常雪影

责任校对:宋玉莲

责任印制:刘海龙

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦A座 邮 编:100084

社总机:010-62770175 邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印装者:清华大学印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:34.25

字 数:828千字

版 次:2013年7月第1版

印 次:2013年7月第1次印刷

印 数:1~4000

定 价:68.00元

产品编号:042780-01

对我而言,这世上再没有比教授宏观经济学更让我快乐的事情了。最近一次的全
球金融危机,又一次让宏观经济学成为大家关注的焦点,也促使全世界的很多教师重新思考
这门课的教学。学习中级宏观经济学的学生都知道经济周期的威力——目前发生的是
“二战”之后最严重的经济衰退。尽管遭遇了各种各样的经济困难,但其积极意义在于,我
们可以总结和利用以往的经验,不断完善宏观经济学理论。

《宏观经济学:政策与实践》一书聚焦媒体和公众近期热烈讨论的政策问题。根据我
在美联储的工作经验,本书更关注政策制定者在实践中使用的方法。在中级宏观经济学
中,我将一步一步利用模型分析这些在实际中应用的方法,以便让学生打下扎实的基础。

政策与实践

本书强调政策与实践,利用理论框架讨论当前宏观经济学领域大家感兴趣的、讨论得
比较热烈的政策问题。讲授宏观经济学,最好的方法莫过于让学生接触应用案例,这样他
们才能实实在在地理解理论。

本书有四十多个应用案例,向学生展示了如何将理论与现实世界相结合。在这些例
子中,有1965—1982年的大通胀,有2007—2009年的金融危机,有油价对实际工资和股
市的影响,有收入不公平不断加剧的原因,有国家之间缘何贫富不均的原因等。此外,书
中还有三十多个政策与实践案例,分析实际政策并讨论政策的执行效果。在这些例子中,
有关于美联储利用泰勒法则的讨论,有2007—2009年金融危机期间非传统货币政策的使用,
有尼克松与政治经济周期的案例,有欧元区的稳定和增长公约的案例,以及中国的计
划生育政策等。这些应用以及政策与实践案例,为我们看待当前的事件、国内外问题和历
史问题提供了重要的视角。

宏观经济学的动态方法

要分析当今的热点政策问题,我们需要理解研究人员和政策制定者使用的模型。本
书的核心模型是强大的、动态的总需求和总供给模型,该模型强调通胀和经济活动的相互
作用。在该模型中,通胀(以价格水平衡量)位于纵轴。

正是因为这个模型的重要性,我们将从本书第9章开始一直到第13章,一步一步地
把它建立起来:

- 第9章学习总需求和总供给模型的基石——IS曲线。
- 第10章介绍货币政策制定者如何利用货币政策曲线设定实际利率,货币政策曲
线描述了通胀和实际利率之间的关系。然后,利用MP曲线和IS曲线推导总需

求曲线。

- 第 11 章利用菲利普斯曲线推导总供给曲线。
- 第 12 章把前面几章学过的内容结合起来,形成总需求和总供给模型,并利用该模型分析美国和其他几个国家的经济周期和经济波动。
- 第 13 章讨论总需求和总供给模型如何帮助我们理解政策制定者在试图稳定通胀和产出波动时面临的实际问题。

纵轴对应通胀率的总需求和总供给模型,是分析短期波动的惟一工具。学生将从该模型的推导中受益:依靠动态的总需求和总供给模型,加强学生对模型的理解,并为所有分析提供了一个统一的框架。

动态总需求和总供给模型包含了 IS—LM 模型的很多核心要素,其中包括第 9 章 IS 曲线的推导和第 10 章利用货币需求和供给关系确定利率。动态总需求和总供给模型的优点是,它可以直接对通胀和经济活动的相互作用进行动态分析,这是现代宏观经济分析的一个重要特点。

金融与宏观经济学之间的关系

2007—2009 年席卷全球的金融危机让我们清楚地看到,金融和宏观经济之间存在着紧密的关系。本书用了整整两章的内容学习金融和宏观经济知识,这不仅为我们理解主要问题(如金融系统动态和非对称信息)提供了方法,也用宏观经济分析证明了金融和宏观经济之间的关系。在第 14 章“金融体系和经济增长”中,我们知道了运转良好的金融体系能够促进经济增长,另外还为第 15 章学习“金融危机和经济”准备好了工具。在第 15 章,我们介绍了金融体系崩溃对总需求和经济的影响,特别强调了 2007—2009 年的金融危机的根源、影响以及应对之策。在网络上还有一章,题为“新兴市场的金融危机”,其中加入了新开放市场国家的经济波动分析。

关注经济增长

近年来,经济增长方面的研究很多,这是宏观经济学领域令人欣喜的发展,大家研究的主题主要是探究国家之间贫富不均、经济发展快慢不同的原因。在第 6 章,详细分析了索罗模型,第 7 章学习内生增长理论和制度对经济增长的重要性。前面提过,第 14 章也涉及经济增长的内容。

国际视角

本书视野开阔,从全球视角看问题,这体现在话题的选择和应用部分的例子上。例如,第 4 章分析储蓄和投资的关系时,我们将开放市场和封闭市场放在一起讨论,而不是把它们放在各自独立的章节中。国际贸易和净出口对总需求的影响同样没有出现在独立的章节中,而是出现在第四部分的总需求和总供给模型中。利用总需求和总供给模型分析 2007—2009 年金融危机的影响时,介绍了英国、爱尔兰和中国的例子。网上有关新兴市场的那一章,也为我们进一步提供了分析宏观经济问题的国际视角。

目录简介

本书以学习宏观经济学的序言开始。第1章描述了宏观经济学家要回答的问题和他們要分析的数据,提出了本书后面章节的很多核心政策问题。第2章学习经济学家如何定义并测度最重要的宏观经济数据。

在第二部分,我们构建了一些基本框架作为后面学习的基础,其中包括生产和生产能力(第3章),储蓄和投资的关系以及它们如何影响财富和实际利率(第4章),货币、通胀和名义利率之间的关系,以及为什么通胀会产生成本(第5章)。

第三部分探究为什么有些国家经济增长缓慢且贫穷,同时有些国家则经济增长很快且富裕。第6章推导索罗模型,第7章通过深入分析技术进步和制度在促进经济增长方面的作用,研究经济增长的源泉。

第四部分学习短期经济波动,即总产出、失业率和通胀的波动。第8章通过描述经济周期的特点,引入短期经济波动的学习。前面介绍过,第9~11章一步一步地推导总需求和总供给模型。第12章把前几章的内容结合起来,形成总需求和总供给模型,并利用该模型分析了一些实际应用问题,加深学生的理解。第13章利用总需求和总供给模型,理解政策制定者在稳定通胀和产出波动时面临的选择。

第五部分开始研究金融问题,探究在长期和短期内它在宏观经济领域发挥的重要作用。第14章主要学习在长期内金融活动发挥的作用,介绍运转良好的金融系统在促进经济增长方面的作用,并为第15章学习金融影响短期经济建立了框架。第15章分析金融危机的动态,然后把这个分析结果用于解释历史上美国的金融危机以及最近一次的全球金融危机。

第六部分深入学习宏观经济政策。第16章讨论财政政策,内容包括政府预算,政府预算和政府债务的关系,以及预算赤字、减税和政府支出的长期和短期影响。第17章介绍了汇率决定的供需分析方法,讨论国际经济政策,并分析汇率波动对经济的影响。

第七部分利用对家庭和企业行为的宏观分析,促进我们对前面学过的宏观经济关系的理解。第18章讨论消费和储蓄的微观基础,第19章推导并应用投资行为的微观模型,第20章学习劳动市场。(有些教师可能选择把这部分内容放在第1~3章之后学习。)

我们以第八部分结束本书的学习,这部分讨论经济周期理论方面的最新研究进展,这些研究强调宏观经济分析的微观基础。第21章介绍理性预期理论,讨论预期对宏观经济政策的影响。第22章根据理性预期理论构建了两种经济周期理论——实际经济周期模型和新凯恩斯主义模型,并介绍最新的进展,即在模型中融入金融摩擦的内容。最后的结语部分,讨论了关于经济周期理论新方法、经济发展研究新领域,宏观经济学家们对宏观经济政策的争论和共识。

结构灵活

本书结构灵活,教师可以根据自己的课程需要安排顺序。大多数教师会先讲授第1~4章。若着眼于长期学习,教师可以继续学习第5~7章;若着眼于短期,学完第1~4

章之后可以直接学习第四部分。

本书的核心内容是前四部分,即第1~13章。教师可以根据自己的选择教授后面的章节,或者全部略过去,视教师的课程目标而定。下面是学期课程计划建议。(季度课程一般选用3章或4章。)

- 以长期分析开始的课程安排:第1~13章,以及后面6章。
- 以微观基础和长期分析开始的课程安排:第1~3章,第18~20章,第4~13章,以及余下8章中的3章。
- 以短期分析开始的课程安排:第1~5章,第8~13章,第6~7章,以及余下11章中的6章。
- 以短期分析和微观基础开始的课程安排:第1~3章,第18~20章,第4~5章,第8~13章,第6~7章以及余下8章中的3章。
- 以现代经济周期分析的微观基础为核心的课程安排:第1~3章,第18~20章,第4~5章,第8~13章,第21~22章以及余下10章中的2章。
- 关注国际问题的课程安排:第1~13章,第17章和网络上有关新兴市场的一章,以及余下9章中的4章。
- 关注金融问题的课程安排:第1~15章以及余下7章中的4章。

激发学习兴趣

激发学生学习宏观经济学的兴趣,意味着我们要寓教于生活。

每一章的引言部分,将告诉学生本章学习的内容、为什么有些问题是重要的,以及这些问题与书中其他问题的关系。

应用部分直接利用本章的分析解释实际问题。

政策与实践中的案例,探究政策在现实例子中的执行效果。

新闻中的宏观经济学为学生介绍相关的文章和媒体报道的数据,告诉大家如何解读这些信息。

专栏中的内容应该是同学们感兴趣的,包括一些历史问题和最近发生的事件。

总结表很实用,可以帮助学生复习要点。

要点陈述用黑斜体表示,便于学生查找。

图形描述了变量之间的关系,在说明政策分析方面很重要。带颜色的箭头引导学生分析曲线移动的含义。

本章小结列出了每一章的要点。

关键词是用黑体表示的一些重要术语。在每一章的后面都会列出本章第一次出现的术语,并标出它在文中出现的页码。

复习题和练习题通过实际例子指导学生掌握书中的内容。

方便教学和学习的补充内容

书中为教授和学生提供了很多全面的补充性内容。

我的经济学实验室是第一个网上测试和辅导系统,不仅内容丰富而且配有新的学习

工具。本书中的“我的经济学实验室”课程,包括了书中所有的复习题和练习题。另外,所有的政策与实践以及应用中的例子,也都可以在“我的经济学实验室”中找到,同时还为这些例子配有测试题,以检验学生对主要概念的理解。请在每一章题为“应用”的独立部分寻找这些练习。

学生和“我的经济学实验室”

这个在线的家庭作业和辅导系统,帮助学生通过课本、在线内容和其他媒体工具监督和把握自己的学习。利用“我的经济学实验室”,学生可以巩固学过的知识,测试他们对书本内容的理解,并根据他们的测试成绩制订学习计划。

教师和“我的经济学实验室”

“我的经济学实验室”为教师提供了一个灵活的工具,让他们可以简单有效地根据自己的需要组织网络课程。他们可以自己出题并布置测试题或课后作业。另外,“我的经济学实验室”还有自动打分和追踪答案的功能,这样可以节约很多时间。教师在“我的经济学实验室”注册之后,还可以下载一些补充材料。

我的经济学实验室的其他内容

- **米什金就金融危机接受采访。**观看作者近期的采访片,完成问题。
- **每周新闻更新。**从每周的报纸或杂志上选择一些相关的文章,并配有问题供大家讨论。
- **研究导航(只在课程指南版中)。**有独家数据和可靠的材料来源,如《金融时报》和同行评审杂志的数据和材料。

欲了解更多信息并注册,请登录 www.myeconlab.com。

其他教师资源

教师手册也是在线的补充内容,由密苏里大学的马丁·佩雷拉和作者本人共同完成,旨在为教师提供概要、学习目标和每章后面题目的答案。此外,手册中还有与应用和政策与实践相关的资源,教师可以利用这些内容在课堂上与学生讨论;还有有趣的课外内容(如报纸和杂志文章、宏观经济数据)的参考文献以及相关实际案例的链接。教师手册有 Word 和 pdf 两种格式。

幻灯片展示由德州农工大学的吉姆·李完成,里面有书中所有的图表以及按书中内容顺序编排的讲义。内容包括每章的主要主题、主要术语、公式、应用以及政策与实践。

测试题由德保尔大学的保罗·库比克、得州理工大学的维克特·瓦卡瑟尔和得克萨斯大学奥斯汀分校的布莱恩·崔克共同完成,每一章有 75 道多选题和 10 个问答题。这些题目把数字、图表和概念结合在一起。此外,这些题目和“我的经济学实验室”的题目是一致的,且遵循国际商学院促进会的标准程序。测试题有 Word 和 TestGen 两种格式,后者可能需要 TestGen 测试软件。利用这种测试软件,教师可以编辑、增加或删除题目,分析测试结果,形成测试和学生答案数据库。总之,使用起来非常灵活。

Blackboard 和 WebCT 在线课程。培生出版集团还专门为 Blackboard 和 WebCT 课程管理系统量身定做了课程内容,它可以与“我的经济学实验室”链接。

其他学生资源

学习指南由本特利大学的亚伦·杰克逊编写,丹尼森大学的昆特·多尔校正,内容包括每一章的关键术语和公式的解释、15道附有简短解释的多选题、10道附有简单解释的问答题,以及附有图或答案的2道练习题。学习指南没有网络版,但有印刷版。

配套网站,网址是 www.pearsonhighered.com/mishkin,上面有很多话题的网上附录,本书的网络章节——新兴市场的金融危机——也在里面。

致谢

有太多的人需要感谢。感谢两位出色的编辑, Noel Seibert 和 Rebecca Ferris-Carusio 为此书所做的工作。还要感谢培生集团的制作、编辑和营销团队,他们是 Kathryn Dinovo, Alison Eusden, Carolyn Terbush, David Theisen 和 Kathleen McLellan。我还要感谢 Neil Mehrotra 和 Ozge Akinci 在研究方面的协助,还有 Daniel Sorid 在编辑上的帮助以及他从学生视角给我提出的宝贵建议。还有我的两位同事 Marc Giannoni 和 Mark Gertler,他们给我提出了富有见解的评论。

本书反复校对了几遍。我还想感谢负责校对的 Jim Eaton 和 David Beckworth,感谢他们付出的努力和一丝不苟的精神。此外,我还得到外部校阅朋友、编委成员、焦点小组参与者、电话采访参与者以及课堂测试参与者的帮助,感谢他们谨慎的评论,现把名字列在下面:

(略)

最后,我想感谢我的家人,他们给了我很多欢乐,我才能在学术上如此多产:我的太太萨莉,我的两个孩子马修和劳拉,我的教女 Alba、Glenda 和 Norma 以及他们的丈夫 Isaac、Andy 和 Sergio 及他们的两个孩子 Robbie 和 Sophie。

谨以此书献给我的母亲,尽管她已年逾 90,但仍睿智诙谐。

弗雷德里克·米什金

目 录

第一部分 引 言

第 1 章 宏观经济政策与实践	3
引言	3
宏观经济实践	3
宏观经济政策	8
如何学习宏观经济学	12
本章小结	12
关键词	12
复习题	13
练习题	13
第 2 章 测度宏观经济数据	16
引言	16
测度经济活动：国民收入核算	16
测度 GDP：生产法	17
测度 GDP：支出法	20
测度 GDP：收入法	24
实际 GDP 较之名义 GDP	26
测度通货膨胀	28
测度失业率	31
测度利率	33
本章小结	35
关键词	35
复习题	36
练习题	37

第二部分 宏观经济学基础

第 3 章 总生产和生产率	43
引言	43
总生产的决定因素	43
柯布-道格拉斯生产函数	44

要素价格的决定因素	50
国民收入分配	54
本章小结	57
关键词	57
复习题	58
练习题	58
第4章 封闭经济与开放经济中的储蓄和投资	61
引言	61
储蓄和财富的关系	61
封闭经济中的储蓄、投资和产品市场均衡	67
封闭经济中储蓄和投资变化的影响	70
开放经济中的储蓄、投资和产品市场均衡	73
小型开放经济中的储蓄、投资和贸易差额	74
小型开放经济中储蓄和投资变化的影响	76
大型开放经济与小型开放经济	78
本章小结	79
关键词	79
复习题	80
练习题	80
第4章附录 大型开放经济的储蓄和投资	83
大型开放经济的产品市场均衡	83
国内储蓄变动	84
国内投资变动	86
小结	87
复习题和练习题	87
第5章 货币和通货膨胀	89
引言	89
什么是货币?	89
联邦储备系统和货币供应量控制	91
测度货币	93
货币数量论	95
恶性通胀	100
通货膨胀和利率	101
通货膨胀成本	102
本章小结	105
关键词	105
复习题	106
练习题	106

第5章附录 货币供应过程	109
美联储的资产负债表	109
货币基础控制	110
多倍存款创造：一个简单的模型	113
决定货币供应的因素	116
货币乘数	119
小结	122
关键词	122
复习题和练习题	122

第三部分 长期经济增长

第6章 增长源泉和索罗模型	127
引言	127
经济增长模型：增长会计	127
索罗增长模型	131
索罗模型中的储蓄率变化	137
索罗模型中的人口增长	139
索罗模型中的生产率增长	141
索罗模型总结	142
本章小结	143
关键词	143
复习题	144
练习题	144
第6章附录A 资本—劳动比率黄金法则	147
资本—劳动比率不同时的稳态	147
资本—劳动比率黄金法则	147
资本—劳动比率黄金法则的含义	149
小结	149
关键词	150
复习题和练习题	150
第6章附录B 索罗增长模型的数学分析	151
计算稳态资本—劳动比率	151
小结和结论	151
复习题和练习题	152
第7章 增长动力：技术、政策和制度	153
引言	153
技术作为一种生产投入	153

提高生产率的政策	154
制度和产权	157
影响内生增长的因素	164
本章小结	169
关键词	169
复习题	169
练习题	170

第四部分 经济周期：短期

第8章 经济周期：介绍	175
引言	175
经济周期简介	175
宏观经济变量和经济周期	178
美国经济周期简史	184
“一战”和“二战”之间与大萧条	185
宏观经济学中的时间范围	187
价格黏性	188
经济周期的学习路线	190
本章小结	191
关键词	191
复习题	191
练习题	192
第9章 IS 曲线	195
引言	195
计划支出	195
支出的构成	196
产品市场均衡	199
理解 IS 曲线	200
导致 IS 曲线移动的因素	203
本章小结	206
关键词	207
复习题	207
练习题	208
第10章 货币政策与总需求	210
引言	210
美联储与货币政策	210
货币政策曲线	211

总需求曲线·····	214
货币市场与利率·····	218
本章小结·····	223
关键词·····	223
复习题·····	223
练习题·····	224
第 10 章附录 货币需求 ·····	226
小结·····	230
关键词·····	230
复习题和练习题·····	230
第 11 章 总供给和菲利普斯曲线 ·····	232
引言·····	232
菲利普斯曲线·····	232
总供给曲线·····	237
总供给曲线的移动·····	240
本章小结·····	242
关键词·····	243
复习题·····	243
练习题·····	243
第 12 章 总需求和总供给模型 ·····	246
引言·····	246
有关总需求和总供给曲线的扼要陈述·····	246
总需求和总供给分析中的均衡·····	249
均衡变化:总需求冲击·····	252
均衡变化:总需求(价格)冲击·····	255
外国经济周期发展阶段的 AD/AS 分析·····	261
本章小结·····	263
关键词·····	264
复习题·····	264
练习题·····	264
第 12 章附录 泰勒原则与稳定通胀 ·····	266
小结·····	267
复习题和练习题·····	267
第 13 章 宏观经济政策和总需求总供给分析 ·····	268
引言·····	268
宏观经济政策的目标·····	268

稳定通胀与稳定经济之间的关系	270
货币政策对持久供给冲击的反应	275
决策者应采取何种态度稳定经济活动?	280
泰勒法则	281
通胀:何时何地都是一种货币现象	284
通货膨胀货币政策产生的原因	285
本章小结	289
关键词	290
复习题	290
练习题	291

第五部分 金融和宏观经济

第 14 章 金融体系和经济增长	297
引言	297
金融体系的作用	297
金融部门中的政府规制和政府监管	304
金融发展和经济增长:证据	307
本章小结	309
关键词	310
复习题	310
练习题	310
第 15 章 金融危机和经济	313
引言	313
信息不对称和金融危机	313
金融危机动态	314
为什么 2007—2009 年金融危机没有导致萧条	328
本章小结	334
关键词	335
复习题	335
练习题	336

第六部分 宏观经济政策

第 16 章 财政政策和政府预算	341
引言	341
政府预算	341
政府债务的规模	345
财政政策和长期中的经济	348

财政政策 and 短期中的经济	350
预算赤字和通胀	355
预算赤字和李嘉图等价	357
本章小结	359
关键词	360
复习题	360
练习题	361
第 17 章 汇率和国际经济政策	364
引言	364
外汇市场和汇率	364
长期汇率	368
短期汇率	370
分析汇率波动	372
关于汇率影响的总需求和总供给分析	376
干预外汇市场	378
固定汇率制度	380
盯住还是不盯住	383
本章小结	385
关键词	386
复习题	386
练习题	387

第七部分 宏观经济学的微观基础

第 18 章 消费和储蓄	393
引言	393
消费和储蓄的关系	393
跨期选择和消费	394
实际中的跨期选择模型：收入和财富	398
实际中的跨期选择模型：利率	399
凯恩斯主义消费理论	403
持久收入假说	404
生命周期假说	406
理论的两个修正：随机游走假说和行为经济学	409
本章小结	411
关键词	412
复习题	412
练习题	413

第 18 章附录 收入效应和替代效应：图示分析	415
小结	416
复习题和练习题	416
第 19 章 投资	418
引言	418
投资支出数据	418
新古典投资理论	419
存货投资	427
托宾 q 和投资	428
住宅投资	430
本章小结	437
关键词	437
复习题	438
练习题	438
第 20 章 劳动市场、就业和失业	440
引言	440
美国劳动市场的发展	440
劳动市场的供给和需求	443
劳动需求和劳动供给变化对就业和工资的影响	445
失业动态	449
失业的原因	450
自然失业率	454
本章小结	457
关键词	458
复习题	458
练习题	459
第八部分 现代经济周期分析和宏观经济政策	
第 21 章 宏观经济政策中预期的作用	463
引言	463
理性预期和政策制定	463
政策评估的卢卡斯批判	466
公信力的作用和名义锚	471
建立央行公信力的方法	475
本章小结	479
关键词	480
复习题	480