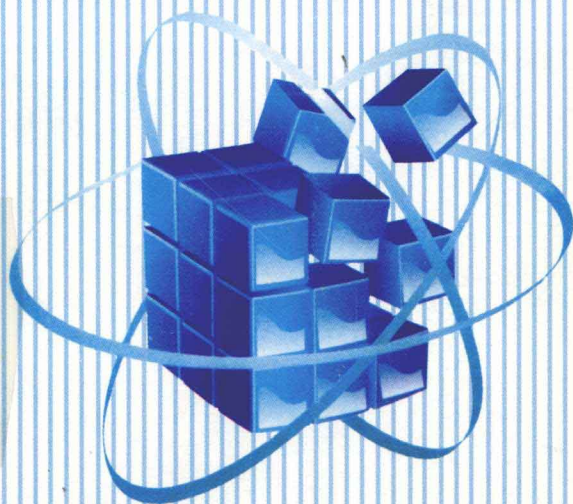


科学发展观干部读本 (修订本)

中国行政管理学会公共管理研究中心 组织编写



中国传媒大学出版社

党政干部公务员专业技术人员培训教材

科学发展观干部读本

(修订本)

中国行政管理学会公共管理研究中心 组织编写

中国传媒大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

科学发展观干部读本/陈劲松主编.
-北京:中国传媒大学出版社,2005.5
ISBN7-81085-454-2/K·265

I. 科... II. 陈... III. 社会发展-研究-中国
IV. F668

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 143566 号

科学发展观干部读本 (修订本)

主 编 陈劲松
责任编辑 欣 雯
装帧设计 丹 尼
出 版 人 蔡 翔
出版监制 闵惠泉 曹 辉

出版发行 中国传媒大学出版社 (原北京广播学院出版社)
北京市朝阳区定福庄南里 7 号 邮编 100024
电话: 86-10-65738557 65738538 传真: 65779405
<http://www.cucp.com.cn>

经 销 新华书店总店北京发行所

印 刷 北京宏大印刷有限公司
开 本 880×1230 毫米 1/32
印 张 11 印张
字 数 289 千字
版 次 2009 年 2 月第 3 版 2009 年 3 月第 1 次印刷

书 号 ISBN7-81085-454-2/K·265 定 价: 20.00 元

版权所有 翻印必究 印装错误 负责调换

《科学发展观干部读本》

编委会

主 编 陈劲松
顾 问 郭 济
副 主 编 沈荣华
 杨百喜
 陈晓峰
策 划 育知文化
编 委 会 陈劲松 郑自文 王 翔
 王盛辉 徐建新 施林云
 沈荣华 杨百喜 陈晓峰

敬告读者

本书封面粘有出版单位中国传媒大学出版社专用防伪标识，揭去标识，标底留有举报电话，重奖举报，读者也可直接查询中国传媒大学出版社电话。

目 录

第一章 科学发展观的概念及其意义	(1)
本章要点	(1)
第一节 科学发展观提出的历史背景	(2)
第二节 科学发展观的基本内涵	(9)
第三节 科学发展观是中国特色社会主义理论体系的 最新成果	(18)
第四节 树立和落实科学发展观的重要意义	(26)
思考题	(30)
第二章 树立和落实科学发展观	(31)
本章要点	(31)
第一节 学习实践科学发展观是发展中国特色社会主义的 重大战略部署	(32)
第二节 贯彻落实科学发展观的根本要求	(35)
第三节 深入学习和贯彻落实科学发展观	(48)
思考题	(60)
第三章 坚持发展是科学发展观的第一要义	(61)
本章要点	(61)
第一节 发展是党执政兴国的第一要务	(61)
第二节 实现经济又好又快发展	(68)
思考题	(80)

第四章 坚持以人为本	(81)
本章要点	(81)
第一节 以人为本的科学内涵	(82)
第二节 坚持以人为本 树立科学发展观	(95)
第三节 以人为本 求真务实	(102)
思考题	(109)
第五章 坚持全面协调可持续发展	(110)
本章要点	(110)
第一节 坚持以经济建设为中心	(111)
第二节 坚持城乡协调发展	(117)
第三节 坚持区域协调发展	(122)
第四节 西部大开发战略	(131)
第五节 振兴东北地区等老工业基地	(136)
第六节 促进中部地区的崛起	(138)
第七节 鼓励东部地区加快发展	(146)
第八节 坚持全面发展	(151)
思考题	(165)
第六章 坚持统筹兼顾	(166)
本章要点	(166)
第一节 统筹兼顾是科学发展观的根本方法	(167)
第二节 坚持统筹兼顾 树立科学发展观	(171)
第三节 统筹兼顾要协调处理各种利益关系	(176)
第四节 统筹兼顾协调推进	(179)
思考题	(182)
第七章 科学发展观与社会建设	(183)
本章要点	(183)

第一节	实施积极的就业政策构建和谐劳动关系	(183)
第二节	推动科学发展 促进教育水平	(191)
第三节	加强医疗卫生服务 提高人民健康水平	(200)
第四节	建设服务型政府 强化社会管理和公共服务 职能	(206)
第五节	推进社区建设 完善基层服务	(212)
第六节	健全社会组织 增强服务社会功能	(220)
第七节	统筹协调利益关系 妥善处理社会矛盾	(226)
第八节	进一步加强社会治安综合治理	(230)
思考题		(238)
第八章	科学发展观与文化建设	(239)
本章要点		(233)
第一节	建设社会主义核心价值体系 繁荣社会主义 文化	(240)
第二节	践行社会主义荣辱观 培育文明道德风尚 ...	(249)
第三节	贯彻落实科学发展观 大力发展文化事业 ...	(258)
思考题		(269)
第九章	科学发展观与新农村建设	(270)
本章要点		(270)
第一节	社会主义新农村建设的内涵	(270)
第二节	社会主义新农村建设的重要意义	(275)
第三节	大力推进社会主义新农村建设	(279)
思考题		(284)
第十章	科学发展观与党的建设	(285)
本章要点		(285)
第一节	科学发展观对新时期党的建设的重大意义 ...	(285)

第二节	贯彻落实科学发展观 加强党的执政能力 建设	(288)
第三节	要深入贯彻落实科学发展观加强党的先进性 建设	(291)
第四节	切实提高领导干部贯彻落实科学发展观的 本领	(297)
思考题		(300)
第十一章	科学发展观与可持续发展	(301)
本章要点		(301)
第一节	可持续发展及我国面临的严峻形势	(302)
第二节	可持续发展综合国力	(307)
第三节	全球可持续发展的新形势	(319)
第四节	知识经济与中国可持续发展战略	(331)
第五节	走中国特色可持续发展之路	(339)
思考题		(344)

第一章 科学发展观的概念及其意义

本章要点

本章的主要内容是科学发展观的概念及其重要意义。

发展是当代世界的主题，也是当代中国的主题。进入 21 世纪，无论是发展中国家还是发达国家，都面临着严峻的发展问题。中国是世界上最大的发展中国家，中国的发展不仅国人关心而且世界瞩目。中国的发展在为世界的发展注入强大动力，同时中国的发展实践也在为发展理论添加了宝贵的思想财富。中国共产党人的科学发展观，就是当代发展理论中最为宝贵的思想财富。

和平与发展是当今时代的主题，每一个国家都在为发展而奋斗。从语义上讲，所谓发展，是指事物由小到大、由简单到复杂、由低级到高级的变化。从国家和社会的角度讲，发展指的是一个国家或社会由落后的不发达状态向先进的发达状态逐步过渡与转化的过程。在相当长的一段历史时期内，西方发展经济学主要关注经济发展问题，后来又逐步出现了政治发展、文化发展、社会发展、人类发展、可持续发展等概念。发展观是从哲学角度对发展问题的诠释，是人们对经济社会发展的总体看法和根本观点，涉及发展的本质、目的、内涵和要求等方面，涉及什么是发展、为什么要发展、如何发展等问题。有什么样的发展观，就会有什么样的发展道路、发展模式和发展战略，就会对发展的实践产生根本性、全局性的重大影响。发展和发展观问题始终是我们党领导中国特色社会主义建设的一个基本问题。

第一节 科学发展观提出的历史背景

我们党关于发展问题的理论和观念，是党的执政理念的重要组成部分，在一定程度上标志着党的执政理念的进步水平。党的科学发展观是在实践的基础上，通过不断总结发展的经验教训，总结共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律而逐步形成的。

新中国成立以来，我国的发展观在经济社会发展的实践中经历了一个不断丰富和深化的过程。从提出首要任务是解决人民生活中的“吃穿用”问题，到提出经济工作要统筹兼顾、综合平衡、量力而行的方针；从“走出一条速度比较实在、经济效益比较好、人民可以得到更多实惠的新路子”到“科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥”的新型工业化道路思路的提出，体现出我国科学发展观的不断进步。正式提出并完整阐述科学发展观的内容是在2003年10月党的十六届三中全会上。这次全会通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》提出：“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，要按照“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放的要求”，来推进改革和发展。对这样一个发展观，胡锦涛同志把它称作“科学发展观”。在十六届三中全会之前的两个月，胡锦涛同志在江西、湖南的两次考察中都使用了“科学发展观”的概念。在江西考察时，胡锦涛同志指出：“要牢固树立协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观，积极探索符合实际的发展新路子。”在湖南考察时，胡锦涛同志又强调：“中部地区广大干部群众要切实增强加快发展的责任感和紧迫

感，牢固树立和坚决落实科学发展观，积极探索符合实际的发展思路，通过改革不断为发展注入新的动力，努力推动经济社会更快更好地发展。”十六届三中全会召开后不久，2003年11月24日，胡锦涛同志主持召开了中共中央政治局会议，会议提出，要坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻十六大和十六届三中全会精神，树立和落实全面、协调、可持续发展的科学发展观，按照稳定政策、适度调整，深化改革、扩大开放，把握全局、解决矛盾，统筹兼顾、协调发展的思路安排好明年经济工作。此后，“科学发展观”的提法开始在党的会议和文件中被普遍地使用。

2004年2月16日至21日，中共中央在中央党校举办省部级主要领导干部“树立和落实科学发展观专题研究班”，这是党中央为推动全党树立和落实科学发展观而采取的一个重要举措。在开班式上，受胡锦涛同志委托，曾庆红同志作了重要讲话。在研究班结业会上，温家宝同志作了《提高认识 统一思想 牢固树立和认真落实科学发展观》的重要讲话，把科学发展观定位为“全面建设小康社会和实现现代化的根本指针”，并进一步阐述了科学发展观的重要意义、深刻内涵和落实措施。在全国人大十届二次会议上，温家宝同志在《政府工作报告》中明确提出，2004年政府工作的基本思路 and 主要任务是，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的十六大和十六届三中全会精神，抓住重要战略机遇期，抓好发展这个第一要务，坚持科学发展观，按照“五个统筹”的要求，更加注重搞好宏观调控，更加注重统筹兼顾，更加注重以人为本，更加注重改革创新，着力解决经济社会发展中的突出矛盾，着力解决关系人民群众切身利益的突出问题，正确处理改革、发展、稳定的关系，推动经济社会全面、协调、可持续发展，实现社会主义物质文明、政治文明和精神文明共同进步。胡锦涛同志在参加全国人大十届二次会议西藏代表团对政府工作报告的审议时，特别强调了“牢固树立和认真落实科学发展观”、“真正

发挥科学发展观在实践中的重要指导作用”的要求。所有这些都表明，在新一届中央领导集体的重视和努力下，科学发展观正在被确立为我国发展实践和现代化建设的指导思想。

2007年6月25日，胡锦涛在中央党校省部级干部进修班发表重要讲话，进一步对科学发展观作出了更加完整的表述。明确指出，科学发展观，第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续，根本方法是统筹兼顾。2007年10月15日，胡锦涛在党的十七大上的报告中强调，深入贯彻落实科学发展观，要求我们积极构建社会主义和谐社会。社会和谐是中国特色社会主义的本质属性。科学发展和社会和谐是内在统一的。没有科学发展就没有社会和谐，没有社会和谐也难以实现科学发展。构建社会主义和谐社会是贯穿中国特色社会主义事业全过程的长期历史任务，是在发展的基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果。2008年9月19日，胡锦涛在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班开班式上发表重要讲话：适应新形势，完成新任务，实现新发展，要求我们必须深化用中国特色社会主义理论体系武装全党工作，把深入学习实践科学发展观摆在突出位置，把党的政治优势和组织优势转化为推动经济社会又好又快发展的强大力量，为全面推进社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设，为全面推进党的建设新的伟大工程，为实现全面建设小康社会的宏伟目标，进一步奠定重要的思想基础、政治基础、组织基础。2008年10月胡锦涛在调研时强调：各级党组织和广大党员、干部要把开展学习实践活动作为统一思想、应对挑战、解决矛盾的重大契机，进一步把党的政治优势和组织优势转化为推动经济社会又好又快发展的强大力量，不断提高坚持改革开放、推动科学发展、促进社会和谐的能力，为实现全面建设小康社会奋斗目标进一步奠定重要的思想基础、政治基础、组织基础。

那么，科学发展观是在什么样的背景下提出的？或者说，我们

党为什么在这个时候提出科学发展观并用它来指导我国的发展实践？

一、针对改革和发展中存在的突出问题和矛盾

改革开放以来，我国经济发展取得了举世瞩目的巨大成就，目前我国经济总量居世界第三位，但经济发展和改革中累积的一些深层次矛盾也不断地暴露出来。比如，由于经济增长的方式尚未实现根本性的转变，投入产出的效率还不高，可持续发展的能力还不强，经济社会发展与人口、资源、环境、生态之间的矛盾比较突出。目前我们人均占有的耕地为世界人均水平的 40%，人均占有的淡水不足世界平均水平的 30%，我们单位产值的能耗是日本的 10 倍，单位产值的水耗是发达国家平均水平的 10 倍以上，全国七大水系竟有一半的河段严重污染，生态环境总体恶化的趋势尚未扭转，经济增长的资源、环境的代价很大。又如，经济发展与社会发展一头重、一头轻或一条腿长、一条腿短的问题，城乡差距、地区发展差距持续扩大的问题，二元经济结构转换中的矛盾问题，城乡失业和贫困问题，以及国内发展与对外开放中的统一协调问题等，都比以往更加复杂，更加尖锐，社会各界对解决这些问题的呼声越来越高。这些矛盾和问题，有些是在中国发展的现阶段难以避免的，有些则是由于发展观的偏差所导致的或者所加剧的。因此，解决这些矛盾和问题，迫切要求我们树立科学发展观，把经济发展建立在社会全面进步的基础上，建立在人口数量控制和质量提高的基础上，建立在资源节约的基础上，建立在环境保护的基础上，建立在生态改善的基础上，促进经济效益、社会效益、生态效益的全面提高。

二、适应新阶段的新任务、新环境和新条件

新中国成立以来，特别是改革开放以来，工业化和现代化取得显著成就，但就总体而言，在过去相当长时间内，实际要解决的是

几亿人、十几亿人的温饱问题。这不能不为当时的发展观打下深深的烙印。改革开放以来，我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一步、第二步目标，基本解决了温饱问题，人民生活总体上达到小康水平。但是，现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。进入新世纪后，我们党和国家面临的新任务，是要在 21 世纪头 20 年，集中力量全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。全面建设小康社会的难点在广大的农村、中西部地区和城市贫困人口。全面建设小康社会不仅要追求 GDP 的指标，它还包括社会的发展、环境的改善、文化生活和精神文明水平的提高，推动物质文明、精神文明和政治文明的全面发展，使经济更加发展，民主更加健全，科教更加进步，文化更加繁荣，社会更加和谐，人民生活更加殷实。这就要求从过去那种偏重于解决温饱问题、偏重于沿海地区发展、偏重于经济建设的发展观，转变到更全面、更高层次、更符合人民根本利益的发展观上来。

体制改革给中国经济带来历史性的进步，经济体制由计划经济全面向市场经济转变。现在的情况是：社会主义市场经济体制初步建立，但还有不少缺陷；国民经济开始按照新体制的轨道运行，但机制还很不健全；计划经济体制的弊端尚未完全消除，而那个时期在社会领域的某些积极成果，例如社会公共卫生和农村义务教育方面，却在体制改革过程中有所流失；市场经济体制在显示优越性的同时，其固有的矛盾与缺陷开始暴露出来。现在发展中的许多问题，是体制改革过程中的问题。完善社会主义市场经济体制是实现新时期发展战略目标的重要保证。过去那些植根于计划经济体制的发展观念、经济体制改革初始阶段所形成的发展观念，必须有相应的转变。

改革开放以来，我国经济的持续快速发展，物质条件有了极大的改善，使我们开始有条件解决过去一直想解决而解决不了的问题。许多社会发展问题，如科技进步、教育发展、环境治理、生态改善等，都需要大量资金投入。过去在温饱问题还没有得到解决的

时候，我们不得不把主要精力放在增加供给、满足人们最基本的物质生活需求上，其他方面很难顾及。改革开放 30 年来，我国已基本步入小康社会，国家财力和经济实力都有了显著提升，经济发展水平长期保持了平稳较快的增长。经济发展到目前这种水平，我们有条件、也有能力解决过去想办而没有办成的事情。

三、总结过去发展中的经验教训

在新中国成立 60 年来的发展历程中，我们有一些比较成功的经验和做法，如建立社会公共卫生体系、加强农村义务教育等，然而这些好的做法却在体制转轨过程中有所流失。与此同时，社会、文化等领域的一些新的体制、机制没有真正建立起来。相对于我国经济高速发展的水平，社会领域的发展明显滞后，不能适应经济发展的要求，更不能适应人民对物质、文化生活改善的要求。过去由于过多地注重经济增长的速度，为此付出了很大代价，造成资源大量消耗、环境严重污染、生态进一步恶化。在制定“九五”计划时，我们提出要实现两个战略转变，一个是经济增长方式从粗放型向集约型转变，一个是经济体制从计划经济体制向社会主义市场经济体制转变。从“九五计划”到“十一五规划”期间，我们在经济增长方式上已经有了很大的转变，取得显著成就。但是从最近的发展情况看，局面又出现了一定的恶化。根据历史的经验教训，我们一定要走降低能源消耗的路子，靠高投资、高消耗来实现经济增长是不可持续的。因此，党的十六大报告在总结十三届四中全会以来我们党所取得的经验时指出：“发展要有新思路。坚持扩大内需的方针，实施科教兴国和可持续发展战略，实现速度和结构、质量、效益相统一，经济发展和人口、资源、环境相协调。在经济发展的基础上，促进社会全面进步，不断提高人民生活水平，保证人民共享发展成果。”

在党的十七大报告中，明确提出要实现国民经济又好又快的发展，报告指出，实现未来经济发展目标，关键要在加快转变经济发

展方式、完善社会主义市场经济体制方面取得重大进展。要大力推进经济结构战略性调整，更加注重提高自主创新能力、提高节能环保水平、提高经济整体素质和国际竞争力。要深化对社会主义市场经济规律的认识，从制度上更好发挥市场在资源配置中的基础性作用，形成有利于科学发展的宏观调控体系。

科学发展观是我们党在应对“非典”危机的斗争中提出来的。2003年初，我国发生了突如其来的“非典”疫情。这场举世关注的疫情，暴露出我国经济社会发展中的某些薄弱环节，特别是经济发展和社会发展“一条腿长，一条腿短”的问题，一些非典疫情严重的地区严重缺乏传染病医院的现实，暴露出我国公共卫生体系建设的滞后，给了我们直接的启示，引起新一届中央政府对发展观的审视和反思。一场SARS危机可以让很多东西改变。温家宝同志说：“一个民族在危机中可比平时学到更多。一个民族在灾难中失去的，必将在民族的进步中获得补偿。”通过抗击非典斗争，我们比过去更加深刻地认识到，我国的经济发展和城市发展、城市发展和农村发展还不够协调。2003年6月17日，温家宝同志主持召开了“加强公共卫生建设，促进经济与社会协调发展”的座谈会，他在总结发言时，从四个方面阐述了全面、协调、可持续发展的新发展观。同年7月28日，胡锦涛同志在全国防治非典工作会议上指出，要更好地坚持协调发展、全面发展、可持续发展的科学发展观。同年10月1日，在庆祝中华人民共和国成立54周年招待会上，在谈到SARS危机时，温家宝同志说：“抗击非典斗争给了我们最重要的启示，就是在全面建设小康社会和整个现代化进程中，必须坚持统筹兼顾，保持经济社会协调发展，城乡协调发展，区域协调发展；必须坚持以人为本，提高人民物质文化生活水平和健康水平；必须坚持人与自然和谐相处，实现可持续发展；必须坚持改革创新，推动社会主义物质文明、政治文明和精神文明共同进步。全面、协调、可持续发展应该成为我们长期坚持的重大指导方针。”

四、观察世界大势、借鉴国际经验和国外发展理论成果

人类的发展观念经历了漫长的历史演进。发展观的进步是 20 世纪后半期人类文明的重要成果。有多种流派的理论和政策主张，对世界发展进程影响最大的是可持续发展观和人的发展观。当今世界，国际社会更加强调生态环境保护和资源的永续利用，强调经济与社会的可持续发展，强调人类发展在经济社会发展中的中心地位，这些都是人类文明进步的标志，其许多科学合理的东西，我们可以借鉴，以便少走弯路，发挥后起优势。但是，发达国家现在所做到的，发展中国家短时期未必都能做得到，这使我国在国际竞争中受到巨大压力。我国作为负责任的大国，在世界生态环境保护和文明发展方面还要承担起应负的责任。唯有积极实现发展观的转变，才能趋利避害，在更高的水平上推进我国的对外开放和现代化建设。

科学发展观反映了当代最新的发展理念，顺应了当今世界的发展潮流，是对人类社会发展经验的深刻总结和高度概括。科学发展观是我们党在团结和带领全国各族人民全面建设小康社会的伟大实践中应运而生的，深刻反映了我们党对发展问题的新认识，反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，实现了我国社会主义现代化建设指导思想的又一次与时俱进。

第二节 科学发展观的基本内涵

党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，高举邓小平理论和“三个代表”重要思想伟大旗帜，深入贯彻党的十六大和十六届三中、四中、五中全会精神，坚持立党为公、执政为民，