

北京市海淀区教师进修学校编写

最新高考知识点总复习

丛书



英语

YING YU

最后一跃

北京师范大学出版社

507268



90507268

最新高考知识点总复习丛书

英 语

北京市海淀区教师进修学校 编



北京师范大学出版社

责任编辑：刘 平
封面设计：孙 琳
责任校对：丁 一
责任印制：马洪林



最新高考知识点总复习丛书

英 语

北京市海淀区教师进修学校 编

北京师范大学出版社出版发行(邮编100088)

河北新华印刷三厂印刷 全国新华书店经销

冶金部保定华泰公司激光排版

开本:787×1092 1/16 印张:9 字数:210千

1994年1月第1版

1995年11月第2次印刷

ISBN 7-303-04013-7/G·2807 定价:8.60元

(如发现印装质量问题,请寄回我厂调换)



前言

为了适应高考改革的形势和帮助应考青年全面复习知识、提高能力,海淀区教师进修学校主编了《最新高考知识点总复习丛书》和《最新高考总复习同步模拟测试卷丛书》。这两套丛书是根据各学科的教学大纲、教材和高考考试说明编写的。前套书是对各学科的知识点、能力要求和考点进行分析和讲解,指出一般学生容易犯的错误以及应注意的问题;再通过典型例题的分析,展现解题的思路,对解法进行点拨,引导读者提高分析问题和解决问题的能力;还在做出解题示范后,留给读者适当的练习题,提供训练思维的条件,在练中领会知识的内涵,掌握解题思路,纠正错误,发展能力,把书中的知识要点和能力要求转化成读者的智慧和才能,全面地提高读者备考的复习效益。后一套书,可做为前套书的补充和发展。它的同步性在于两套丛书知识体系的一致性以及练习和复习进度的同时性。即在按照前套丛书的顺序复习完每一个单元后,则可以利用后一套丛书的相应的练习题来评估,这不仅使读者的复习效益得到激励性的评价,而且,也能及时发现自己知识的漏洞和能力的缺陷,从而,得到及时的弥补和纠正,使知识更全面、更正确,能力更强、更高。

这两套丛书包括政治、语文、数学、英语、物理、化学和历史七个学科。由于学科的差异,在保持全套丛书的共同特色外,编者也注意到如何更好地突出学科自身的特点,着力阐述各学科自身的思想、观点和方法,力争做到优势互补,以增强能力的迁移和促进读者全面发展,全面提高。

英语学科在两册书中,注重基本技能与相应的能力强化训练。“考点复习”由考点说明,例题解析及典型练习三部分组成,为考生提供解题思路;“同步测试”则根据前册的要点,精心设计相应的习题加以巩固。除单项专题训练外并有供考生参考的 NMET 模拟综合试题。

参加这套丛书编写的有:韩纪娴、潘晓媛、尤丽丽、郭学颖、陆警新、李静纯、林生香、张燕,张宏英、何国贵。

从良好的愿望出发,力求把书编得更好点,但由于时间紧迫,能力有限,书中仍有不尽人意的地方,恳请同行和读者批评。

北京市海淀区教师进修学校

1993. 10

目 录

第一部分 基础知识



一、语音拼写	(1)
二、名词、冠词	(4)
三、代词、连词、介词	(8)
四、形容词、副词、数词、量词	(12)
五、动词	(16)
(一) 时态语态	(16)
(二) 情态动词	(23)
(三) 动词辨义	(25)
(四) 非谓语动词	(66)
(五) 虚拟语气	(68)
六、句式结构一致性	(70)
七、反意问句、感叹句、祈使句	(77)
八、It 的用法	(80)
九、名词性从句	(82)
十、状语从句	(85)
十一、定语从句	(87)
十二、倒装句式	(90)
十三、交际用语	(92)

第二部分 综合运用

一、完形填空	(95)
二、阅读理解	(106)
三、短文改错	(127)
四、书面表达	(132)

第一部分 基础知识

一、语音拼写

(一) 语音

I、考点说明

NMET94 年高考题, 单项填空共设三大题 A. 语音知识; B. (单词) 拼写知识; C. 语法和习语。

语音知识主要考查学生正确的拼读能力。

分析不同字母组合在单词中不同的发音、分辨同一字母或字母组合在单词中的不同发音。

II、例题解析

在 A、B、C、D 四个划线部分中找出一个与所给单词划线字母发音相同的单词。

1. sunday

- A. stay B. spray C. delay D. holiday

答案 D.

此题考查学生对于相同字母组合在不同单词中的不同发音的辨识能力, ay 字母组和在单词中处在重读音节时 ay 读 [ei], ay 在非重读音节一般读 [i]。

2. live

- A. life B. bike C. smile D. give

答案 D.

此题考查学生对于相同字形而发音不同的读音辨识能力。从字形上看以上五个单词均属开音节, 按一般规律字母 i 应读 [ai], 但在规律中例外的读音也应引起高度重视, 其中 live, give 均读 [i]。

3. great

- A. reality B. brain C. said D. please

答案 B.

此题考查学生对于相同字母不同的发音和不同字母相同发音的辨识能力。great 中 ea 读 [ei], brain 中 ai 读 [ei], 而与 great 相同字母组合的 please 中 ea 读 [i:], reality 中 ea 读 [i], 而与 brain 字母相同的 said 中 ai 读 [e]。

4. success

- A. December B. card C. silence D. city

答案 B.

此题考查学生对于相同辅音字母在与不同元音字母拼读时的辨识能力。字母 c 与 ei, e, y 前一般读 [s], 在其它字母前读 [k]。

5. question

A. suggestion B. revolution C. nation D. population

答案 A.

6. village

A. another B. about C. encourage D. away

答案 C.

此题考查学生对同一字母均在非重读音节的不同读音的辨识能力。a 如在词后部的非重读音节一般常读 [i]，在词首的非重读音节常读 [ə]。

III、典型练习

从下面 A、B、C、D 中的划线字母找出与所给单词划线部分的字母发音相同的单词。

1. deep

A. key B. break C. rice D. live

2. come

A. ago B. courage C. put D. ruler

3. clear

A. heart B. heard C. spear D. early

4. work

A. force B. worn C. worst D. sport

5. father

A. card B. surface C. necklace D. natural

6. water

A. wallet B. watch D. what D. always

7. down

A. grow B. slow C. throw D. tower

8. stomach

A. such B. richer C. change D. tooth-ache

9. laugh

A. high B. of C. neighbour D. cough

10. thin

A. smooth B. thirsty C. with D. worthy

答案 1—10: A. B. C. C. A. D. D. D. D. B.

(二) 拼写

1、考点说明

单词拼写测试主要考查由于读音错误而引起拼写失误的辨识能力，由于受词形相似的干扰而拼写失误的辨识能力。

学生平时应准确掌握单词的读音，拼写、词义。对于一些词形相似，读音近似的词要多加注意，要注意相同字母的不同发音，不同字母的相同的发音，要掌握规律读音之外的不规则读音的字母

或字母组合的读音。

II、例题解释

以下单词均不完整,从 A、B、C、D 中选出适当的字母、字母组合,使其完整与正确。

1. rec ___ ve

- A. ie B. ei C. ia D. ai

答案 B.

元音字母组合中, ie 一般为常见字母组合读音 [i:], 但 receive 这个单词中 ei 也读 [i:] 易混易拼错。此题考查学生对于字母组合拼写不相同但发音相同的辨识能力。

2. pard ___ n

- A. e B. o C. a D. i

答案 B.

此题考查读音相似而拼写不同的词, 例 garden 与 pardon, e 和 o 发相同的 [ə], 但拼上并不相同。

3. vi ___ phone

- A. tion B. ssian C. sion D. stion

答案 C.

此题考查学生对于一些同音字母组合的发音与拼写, tion 一般读 [tʃən] 与 [ʃən] 而 sion 可读 [ʒən] 和 [ʃən]。

4. s ___ ppose

- A. o B. e C. u D. a

答案 C.

此题考查非重读音节, 由于读音错误而引起的拼写失误的辨识能力。

5. vill ___ ge

- A. a B. e C. i D. o

答案 A.

此题考查由于读音不正确而引起拼写错误, a 在非重读音节处在单词后半部常读作 [ɪ]。

III、典型练习

1. expre ___

- A. tion B. sion C. ssion D. tian

2. pro ___ ssion

- A. se B. ee C. so D. co

3. umbr ___ ll ___

- A. e, a B. e, o C. a, o D. e, u

4. immed ___ tely

- A. ea B. ei C. ie D. ia

5. entr ___ nce

- A. a B. o C. e D. er

6. s ___ ch

- A. ear B. are C. air D. rea
7. mass __ge
A. e B. i C. a D. o
8. dumbf __d
A. aum B. own C. oun D. on
9. re __le
A. syc B. cyc C. cyca D. sysa
10. __crease
A. in B. en C. ein D. em

答案 1—10 C B A D A A C C B A

二、名词、冠词

I、考点说明

学习名词要学会分辨可数名词与不可数名词，可数名词的复数变化形式，区别形式上是复数，意义上是单数，或形式上是单数，意义上是复数的名词。要特别注意双重所有格的使用。

1. 常用的不可数名词有：news, jewelry, paper, weather, progress, furniture, advice, information, fun, work, homework etc.

2. 可数名词的复数变化：

(1) 以-f 结尾的名词，多将-f，-fe 改为-ves，如：leaf-leaves, wife-wives, wolf-wolves etc.

在-f 后面直接加-s 的有：roof-roofs, gulf-gulfs, belief-beliefs, chief-chiefs

(2) 以-o 结尾的单词中加-es：hero-heroes, potato-potatoes, tomato-tomatoes, Negro-Negroes.

但缩写词、外来语例外，加-s：radio-radios, piano-pianos, photo-photos.

(3) 注意牢记不规则变化的名词：man-men, woman-women, Englishman-Englishmen, German-Germans, phenomenon-phenomena, mouse-mice, tooth-teeth, goose-geese, child-children.

(4) 单复数同形的名词有：deer, sheep, fish (fishes 变化表示种数), Chinese, Vapanese, means, bellows 以及一些译音词如 jin (斤), yuan (元), li (里) 等。

3. 常用的集体名词有：class, team, family, group, crowd, army, public, committee etc. 把集体名词看作是一个整体，则谓语动词用单数形式；把它看作是个体、成员或谓语动词表示的是人的感情、动作，则用复数形式。

4. 有些词形式上是单数，意义上是复数。如：police, people (人们，人民)，cattle 等。

5. 有些词形式上是复数、意义上是单数，如“学科”：physics, politics, mathematics etc, 专有名词：the United States, the United Nations, news etc.

6. 有些词只用复数形式，如：trousers, glasses (眼镜), spectacles, pants, clothes 等。有些词可用 pair 来表示数量，但如果用了这个词，谓语动词单、复数形式随 pair 的单、复数形式变化。

7. 有些词单、复数意义不同:

work 工作	sand 沙子	paper 纸	wood 木头
works 著作、工厂	sands 沙滩	papers 论文、卷子、报纸	woods 森林

8. 复合名词变复数时, 通常是后一个名词变化。girl friend—girl friends 但是 man, woman 与后面的名词同时变化。man astronaut—men astronauts, woman teacher—women teachers

9. 名词所有格

(1) 姓名或职业加—'s 表示地点: Mr Smith's (Mr Smith's house), the doctor's (the doctor's office), the tailor's (the tailor's shop)

(2) 表示并列名词各自所有, 则每个名词都加—s', 如: John's and Tom's cars
表示共同所有, 则在最后一个名词后加—s', 如: Rose and Kate's mother

(3) 双重所有格中, 被修饰的名词通常指整体中的一个或部分 a student of hers (of+名词性物主代词) = one of her students, three friends of my father's (of+名词所有格) = two of my father's friends

10. of+名词=形容词

of no value=not valuable, of great importance=very important

学习冠词注意分清使用不定冠词或只使用定冠词的情况, 以及用与不用冠词的区别。

1. 用不定冠词

(1) 要特别注意是根据名词的发音, 而不是根据元音或辅音字母来决定使用 a 或 an。
an hour, a university

(2) 要注意在某些地方用法不同。such ^{fn} an interesting story, so ^{+adj} interesting a story

(3) 某些抽象名词, 在表示具体内容时, 用不定冠词, 如: surprise, success, pleasure, shame, pity, education, knowledge etc.

(4) 常用于某些词组中: make a living, take a walk, in a hurry, have a look etc.

2. 用定冠词

(1) 与某些分词或形容词连用, 表示某一类的人或物。the rich, the young, the wounded, the living.

(2) 表示江河海洋, 山脉群岛、海峡、沙漠等的专有名词加定冠词。the Pacific Ocean, the Suez Canal, the Sahara

3. 不用冠词

(1) man 作“人类”讲, 同 human, mankind

(2) 表示正式的或独一无二的头衔、职位, 如 president, captain, chairman 等, 并在句子中作主语补足语、宾语补足语或同位语时, 前面一般不用冠词。

(3) 在某些词组、成语中不用冠词。

by bus/train/air/taxi/sea/car, on foot

4. 在下列词组中, 用定冠词与用不定冠词, 用冠词与不用冠词意义不同。

go to school 上学	take place 发生	in front of 在……的前面
go to the school 去学校	take the place of 代替	in the front of 在……的前部

另外区别 play football 与 play the violin, a most important problem (=very) 而 the most important problem (最高级)。

身体的某一部位前 the 的用法: hit sb on the head, seize sb by the arm.

II、例题解析

1. — “Where is your brother?”

— “At _____.”

A. Mr Green's B. Mr Green C. the Mr Green D. the Green's

答案 A.

在 Mr Green 家, at Mr. Green's = at Mr Green's home. 注意区别 the Greens 格林一家。

2. Have you got _____?

A. an important information B. a lot of important informations

C. some important informations D. a piece of important information

答案 D.

information 是不可数名词, 不能加 a 或 -s, 但可用 a piece of, two pieces of 来修饰。

3. _____ don't look down upon _____ teachers.

A. Germen, Women B. Germans, women

C. Germen, woman, D. Germans, woman

答案 B.

German 的复数只能是 Germans. 类似的还有 Romans (罗马人). 要区别开 Englishmen, policemen. woman, man 随后面的名词复数变为 women men.

4. China is _____ Asian country while Great Britain is _____ European country.

A. a, a B. an, an C. a, an D. an, a

答案 D.

Asian 以双元音 [ei] 开头. European 以 [ju:] 开头. 不能只看到元音字母, 要根据发音判断。

5. He patted _____ shoulder and praised him for his bravery.

A. the boy on his B. the boy's C. the boy on the D. the boy and

答案 C.

中文习惯说“拍某人的肩膀”, 而英文习惯将人作为宾语, 用一个介词词组作状语, 身体某一部位前面定冠词。

6. They usually go to school _____. Yesterday they _____ because of the heavy rain.

A. by bikes, by buses B. by bike, took a bus

C. by bike, by bus D. by their bikes, took buses

答案 B.

by bike 表示方式, 不能用复数形式或加不定冠词. “乘…(车)”要用动词 take. 具体乘几路车还可以说 take the No. 332 bus.

III、典型练习

1. They went to see two famous _____ for _____ about their serious disease.

A. woman doctor, an advic B. women doctors, advices

C. woman doctors, some advic D. women doctors, some advice

2. I don't think this suggestion is _____.

- DX 3. ____ progress you have made!
 A. not value B. of valuable C. of no value D. of not value
- A 4. He has not seen his brother for years and has ____ of his address.
 A. no idea B. nothing C. no thought D. no mind
- B 5. I think it's a good ____ to put on a new play.
 A. advice B. idea C. information D. news
- A 6. The farmer has ____.
 A. many sheep and a few cows B. a lot of sheep and a little cow
 C. many sheeps but few cows D. lots of sheep but little cow.
- B 7. ____ are busy searching for the spy.
 A. A police is B. The police are C. Polices are D. The police is
- C 8. when ____ fell, the ____ of the houses appeared.
 A. leaves, rooves B. leaf roof C. leaves, roofs D. leafs, rooves
- A 9. This pair of trousers ____ me.
 A. doesn't fit B. don't fit C. is not fit D. are not fit
- DX 10. The new clothes ____ for my sister and the pair of glasses ____ for my grandma.
 A. is, is B. is, are C. are, are D. are, is
- B 11. ____ room is bigger than ____.
 A. John's and Tom's, Mary's B. John and Tom's, Mary's
 C. John's Tom's, Mary D. John and Tom's, Marys
- AC 12. The family that ____ fond of music ____ to New York.
 A. are, has moved B. is, has moved
 C. are, have moved D. is, have moved
- B 13. ____ terrible weather we've been having these days!
 A. what a B. what C. How D. How a
- B 14. These two pieces of furniture ____ to Peter.
 A. is belonged B. are belonged C. belong D. belongs
- C 15. It's good to your ____ to change another ____ every two months.
 A. teeth, teeth-brush B. tooth, tooth-brush
 C. theth, tooth-brush D. tooth, teeth-brush
- D 16. This present was given by ____.
 A. a friend of my father B. my father's
 C. friends of my father D. a friend of my father's
- B 17. Our football team ____ excellent. Now ____ having a discussion.
 A. are, they are B. is, they are
 C. are, it is D. is, it is
- A 18. The students have some ____ taken before the Monument to the People's ____.
 A. photos, heroes B. photos, heros
 C. photoes, heroes D. photoes, heros

- B 19. About eighty per cent of the surface of the earth _____ covered with water; the rest _____ land.
A. is, are B. is, is
C. are, is D. are, are
- D 20. In this class only one third of the students _____ girls; the rest _____ boys.
A. is, are B. is, is
C. are, is D. are, are

答案: 1—5. D C D A B

6—10. A B C A D

11—15. B A B C C.

16—20. D B A B D

三、代词、连词、介词

I、考点说明

代词分为: 人称代词, 物主代词, 反身代词, 相互代词, 指示代词, 疑问代词, 关系代词, 不定代词, 其间不定代词使用范围广, 在学习和使用上要认真对待。

连词分为并列连词和从属连词。

并列连词: and, for, but, so, yet, neither, nor, either...or, not only...but also...这些连词用来连接并列关系的词, 短句或分句。

从属联词: when, while, as, because, as soon as, after, before, even if, though, as if, as long as, hardly...when, since, no matter, so that, than, until, unless, whether...除了从属连词引导状语从句外, 还可以充当连接代词和连接副词, 引导名词性从句, 定语从句, 它们除起连词作用还在从句中充当句中的成份。

介词又叫前置词, 是一种虚词, 介词不能独立在句中做成份, 介词后必须与名词或代词构成介词短语在句中充当一个成份。

介词分为简单介词: at, in, beside, from, in...合成介词, out of, without, inside, 短语介词 because of, in front of, in favour of, in spite of, according to. 二重介词 from around, from behind, 介词介词, including, considering, 在学习介词时要把重点放在与动词的搭配使用上, 并注意相同的动词与不同介词搭配和不同动词与相同介词搭配后, 每个词组的含义, 从而能正确使用这些动词词组, 同时也要注意介词与形容词和名词的一些固定搭配。

II、例题解析

1. His camera is more expensive than _____.

A. their B. her C. hers D. my

答案 C.

题中, their, her, my 均为形容词性名物代词, 不能单独使用, 必须后面有名词, 由于上文明确给了名词 camera. 后面可用名词性物主代词 hers 代替 her camera. 在这样情况下, 一般均要用名词性名主代词使语言简练。

2. —Are the two answers correct?

—No, _____ correct.

- A. no one is B. both are not
C. neither is D. neither is not

答案 C.

no one 一般代替人在句中做主语, neither 为否定代词均不能与 not 再连用, 固选项 A、D 不能入选。

both、everyone、all、这样的不定代词用在否定句是表示部分否定, 可译为“不都…怎么样。”

Not both of them like the film. = Both of them don't like the film.

两人不都喜欢这部电影。

如表示都不…如何, 应用 neither 表示否定。

Neither of them like the film.

两人都不喜欢这部电影。

3. Jimmy is the oldest boy and is taller than _____ boy in the class.
A. the other B. any other C. each D. all

答案 B.

表示一个物体(或人)比…别的物(或人)怎么样时, 可用下面几个方式来表达。

Jimmy is the oldest boy { of the three.
 among us
 in our class

吉米在我们 { 三个中 } 是年纪最大的
 当中
 班中

Jimmy is older than { any other boy
 any of the other boys
 any one else
 the others.

吉米比别的孩子高。

4. He suddenly returned _____ a cold winter night.
A. in B. at C. on D. of

答案 C.

在夜晚常用 at night 来表示, 在夜间也可用 in the night. 假如在 night 前加上形容词, 具体化后应用介词 on。

这样的表示法在其它表示时间的词中也常用, 如泛指:

in the morning in the evening in the afternoon

every morning every evening every afternoon

this evening (afternoon, morning)

one morning (afternoon, evening)

on a raining morning

on the evening of the sports meet

on the afternoon of June 1th

on a Friday morning
on a Sunday afternoon

5. He didn't come to see us _____ his bad cold .

A. because B. because of C. for D. as

答案 B.

because, as, 表示“原因”时,后面要用句子,与 because 和 as 组成原因状语从句。because 和 as 是状语从句的从属连词,for 是并列连词后面要加上一个分词与前面句子构成并列句, because of 是短语介词后面只用名词短语。

6. We must get up early tomorrow, _____ We'll miss the first bus to the Great Wall.

A. so B. or C. but D. however

答案 B.

so、or、but 均为并列连词,so “因此” or “否则”,but “但是” however, “然而”。

7. —I don't like chicken _____ fish.

—I don't like chicken _____ I like fish very much.

A. and , and B. and , but C. or , but D. or , and

答案 C.

在否定句中连接并列成份应用 or, 前后句意有转折意义时用 but。

8. I had opened the door _____ he had time to knock at it.

A. after B. before C. until D. when

答案 B.

before 在美文可译为“在…之前”或“未来的及”。

Three years went by before she knew.

不知不觉三年过去了。

He had measured me before I could get in a word.

我还未来得及插话,他已经把衣服量完了。

It will be two years before he comes back.

两年后他才回来(在他回来前还有两年)。

9. I hurried _____ I would't be late for school.

A. since B. so that C. in order to D. unless

答案 B.

此句属于目的状语从句, in order to 可做目的状语,后动词不定式。

10. We were driving on the freeway _____ our car broke down.

A. while B. when C. as D. since

答案 B.

此句为并列句,when 表示 at that time, 这样的句式。when 引导的分句不能放到句首。前面句子一般要用过去进行时表示某一动作正在进行突然发生另外一个事件。

11. I didn't manage to do it _____ you had explained how.

A. until B. unless C. when D. before

答案 A.

until 引导的时间状语从句,主句的动词如果表示可延续的动作则用肯定形式。

I will wait here until he comes back.

如主句动词是瞬间发生的动作则用否定形式。

I won't leave until he comes back.

要掌握“瞬间动作的否定式”即是“延续动作的肯定式”。

not leave = stay

not finish = do

not stand up = sit

III、典型练习

- B 1. He was ill. _____ why he didn't come.
A. It B. That C. This D. Which
- A 2. The weather of Beijing is as good as _____ of Qing dao.
A. that B. it C. this D. /
- C 3. _____ of them has a new dictionary.
A. Both B. All C. Each D. Every
- B 4. Some like sports, _____ like music.
A. the other B. others C. another D. all
- B 5. Why don't you get _____ to read?
A. anything B. something C. nothing D. none
- B 6. —Is _____ here?
—No, Tom and Jack has gone to the library.
A. anyone B. everyone C. someone D. none
- D 7. They are waiting for me, _____ I must be off now.
A. but B. or C. for D. so
- C 8. Do _____ our teacher told us.
A. that B. so C. as D. like
- B 9. No sooner had he reached the station _____ the train off.
A. when B. than C. as soon as D. until
- B 10. _____ the teacher is still here, you can ask him yourself.
A. When B. Since C. For D. If
- B 11. Man is fighting a battle _____ pollution.
A. for B. against C. to D. without
- D 12. Neither we nor they will regard him _____ our friend.
A. like B. to C. upon D. as
- C 13. He shot _____ a bird but missed it.
A. to B. on C. at D. for
- A 14. He stood there _____ his hand raised.
A. with B. without C. to D. of
- A 15. He still kept the work _____ the difficult.
A. in spite of B. as a result of C. because of D. during

答案 1—5. B A C B B

6—10. B D C B B

11—15. B D C A A

四、形容词、副词、数词、量词

(一) 形容词、副词

I、考点说明

学习形容词、副词应首先明确它们的作用。一般来说形容词是对名词进行修饰的，而副词是对动词、形容词或全句进行修饰的。

一个名词前有几个形容词时，通常要有一定的顺序，如 little fat white worms。

副词通常以形容词加“ly”构成，但有些以“ly”结尾的词是形容词而不是副词，如 deadly、lonely, lovely, friendly 等。还有一些形容词，其副词有两种形式，即以“ly”结尾的副词和与形容词同形的副词。这两种副词在意义上有较大差别，在学习中应注意区分，如 wide 和 widely; near 和 nearly; hard 和 hardly 等。

在比较等级时，注意 much 和 more 的用法。more 是用来构成三个音节以上的形容词或副词的比较级的，而 much 是修饰比较级的，表示“比……得多”。

形容词、副词要掌握的方面有：

1. 形容词、副词的区别
2. 形容词、副词的位置
3. 名词前形容词的顺序
4. 容易混淆的形容词和副词
5. 形容词、副词的比较等级

II、例题解析

1. She didn't go for a picnic with us yesterday, for she had to stay home and look after her _____ father.

A. sick B. ill C. well D. illness

答案 A.

可以说 he is ill 或 he is sick. sick people 是正确的，但不能说 ill people。有些形容词只能用于表语位置，即在动词之后；而要作定语，必须选择另外的词。一些以“a”开头的形容词大多属此类。如 alive, awake, alone, afraid, asleep 等。若要作定语则分别用 living, waking, lonely, frightened, sleeping 代替。

2. Looking up, I saw her _____ face.

A. young, beautiful, smiling, pink, round
B. young, smiling, beautiful, pink, round
C. young, beautiful, round, pink, smiling
D. round, young, smiling, pink, round

答案 C.