

新概念

主编 高连丰

第一本

培养 边读边想习惯的阅读训练
关注 日常限时答题的阅读训练
引导 积累字词句段的阅读训练
提供 家长辅导方法的阅读训练

阶梯训练

小学生阅读



一年级

湖南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

小学生阅读

XIAOXUESHENG YUEDU JIETI XUNLIAN

一年级

阶梯训练

主编：高连丰

编委：

王静 孙好 李景惠
丁启芳 路广霞 柯静

湖南师范大学出版社

国家一级出版社 全国百佳图书出版单位



图书在版编目(CIP)数据

新概念小学生阅读阶梯训练. 一年级 / 高连丰主编

— 长沙: 湖南师范大学出版社, 2013.3

ISBN 978-7-5648-1070-2

I. ①新… II. ①高… III. ①阅读课—小学—习题集
IV. ①G624.235

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第027390号

注: 在本丛书选编过程中, 编者选取了一些报刊上的精彩美文。由于诸多原因, 未能及时与部分入选文章的作者取得联系, 谨致以深深的歉意。望相关作者能及时与我们联系, 我们将按国家规定为您奉上稿酬和样书。

新概念小学生阅读阶梯训练 一年级

◇主 编: 高连丰

◇责任编辑: 朱建国

◇出版发行: 湖南师范大学出版社

地址/长沙市岳麓山 邮编/410081

电话/0731.88853867 88872751 传真/0731.88872636

网址/<http://press.hunnu.edu.cn>

◇经销: 湖南省新华书店

◇印刷: 济南申汇印务有限责任公司

◇开本: 787 × 1092 1/16

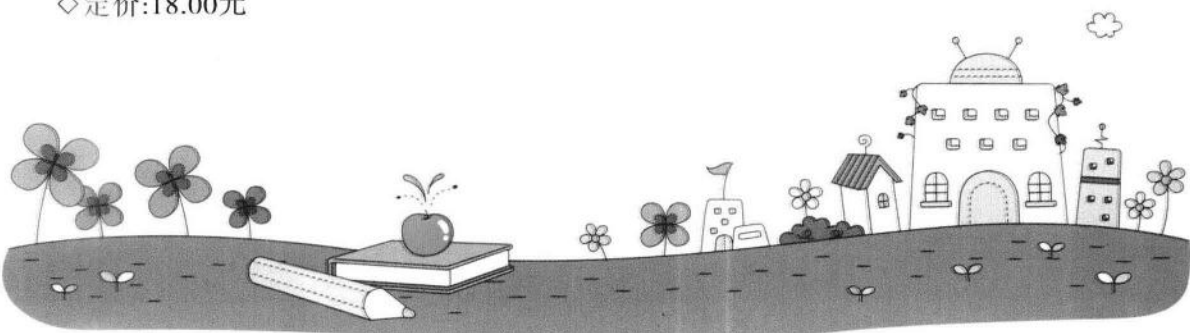
◇印张: 7

◇字数: 110千字

◇版次: 2013年3月第1版第1次印刷

◇书号: ISBN 978-7-5648-1070-2

◇定价: 18.00元



《全日制义务教育语文教育课程标准》

1~2年级阅读目标

1. 喜欢阅读，感受阅读的乐趣。养成爱护图书的习惯。
2. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。学习默读。
3. 结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。借助读物中的图画阅读。
4. 阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。
5. 诵读儿歌、儿童诗和浅近的古诗，展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美。
6. 认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。
7. 积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文50篇（段）。课外阅读总量不少于5万字。



目录

CONTENTS

写人篇

◎ 阅读指导	1
◎ 阅读范例	2
1 我的好朋友	2
◎ 阅读之旅	3
2 爱动脑筋的孩子	3
3 数雨点的孩子	5
4 球迷爸爸	7
5 聪明的韩愈	8
6 我的妈妈	10
7 小哨子	12

记事篇

◎ 阅读指导	14
◎ 阅读范例	15
8 孔融让梨	15
◎ 阅读之旅	16
9 华盛顿找马	16
10 唐寅学画	18
11 捉蜻蜓	19
12 为了不让蝴蝶被刺伤	20
13 帮妈妈挑水	22
14 别摔疼一滴露水	23

写景篇

◎ 阅读指导	25
◎ 阅读范例	26
15 美丽的天鹅湖	26
◎ 阅读之旅	27
16 下雪了	27
17 云	29
18 下雨了	30
19 春姑娘	32
20 美丽的桃花	33

状物篇

◎ 阅读指导	35
◎ 阅读范例	36
21 小白兔	36
◎ 阅读之旅	37
22 猫头鹰	37
23 小公鸡	39
24 我最喜欢的水果	41
25 我的文具盒	42
26 司 南	44
27 枣 树	45

目录

CONTENTS

童话篇

◎ 阅读指导	47
◎ 阅读范例	48
28 两只小鸟	48
◎ 阅读之旅	49
29 柔软的鸭绒被	49
30 小猴做新衣	50
31 修房子	52
32 谁最美	53
33 太阳和虹	54
34 长眼睛的小树	55

寓言篇

◎ 阅读指导	58
◎ 阅读范例	59
35 小棕熊的雨鞋	59
◎ 阅读之旅	61
36 猴子和牛	61
37 乌鸦和猴子	62
38 两只打架的公鸡	64
39 牛的大小	65
40 掩盖过失的猫	67

诗歌篇

◎ 阅读指导	69
◎ 阅读范例	70
41 轻一点, 再轻一点	70
◎ 阅读之旅	71
42 小路娃娃	71
43 寻找夏天的脚步	72
44 四季风	74
45 小雪花	75
46 捉迷藏	77
47 梦 想	78

图画篇

◎ 阅读指导	80
◎ 阅读范例	81
48 不要乱扔垃圾	81
◎ 阅读之旅	82
49 奶奶生病了	82
50 快乐十分钟	83
51 咱俩坐一起	84
52 放风筝	85
53 小兔聪聪	86
◎ 参考答案	87



写人篇

阅读指导

为你全面展示阅读的方法

写人的文章,就是以写人为主,通过具体的事情反映人的特点,表现人的美好品质的文章。如《王二小》《司马光》等。阅读这类文章,要注意以下几个方面:

一、认识人物,了解他(她)的样子、语言、动作。

世界上没有两片完全相同的树叶,人也一样。每个人长的样子、说的话、做的动作都不相同,所以在阅读时,要抓住人物的样子、语言、动作等来认识他(她)的特点。如《手捧空花盆的孩子》中,“雄日又给种子施了些肥,浇了点水。他天天看啊,看啊,种子就是不发芽”,就是通过“施肥”“浇水”“天天看”这些动作,写出了雄日精心照顾花种,盼望其快点发芽的迫切心情。

二、抓住具体的事情。

写人与记事是分不开的,要充分表现一个人物的特点,只有通过具体的事情,才能让大家感受到他(她)是一个怎样的人,具有什么宝贵的品质。所以,我们要抓住文章中具体的事情来感悟。如《王二小》就是通过王二小把敌人引进八路军的包围圈这件事,表现了他机智勇敢、不怕牺牲的精神。《司马光》也是通过司马光砸缸救人的事,表现了他的沉着冷静和聪明机智。

三、抓住优美的词句。

优美、准确的词句对表现一个人物的特点有很大的作用。因此,我们在阅读时要抓住这些词句细细品味。如果能把这些好词好句记住,用在平时的说话写话当中,那我们的收获就更多了。



阅读 范例

教你快速领悟阅读的技巧

wǒ de hǎo péng yǒu

1 我的好朋友

(建议用时:15~20分钟)

范文在线

wǒ yǒu yí gè hǎo péng yǒu tā jiào wáng jiā yí
我有一个好朋友,她叫王佳
yí tā de yì shuāng shuǐ líng líng de yǎn jīng
怡。她的一双水灵灵的眼睛,
xiàng bǎo shí yí yàng shǎn shǎn fā guāng tā de
像宝石一样闪闪发光。她的
zuǐ ba páng biān zhǎng zhe liǎng gè xiǎo jiǔ wō xiào
嘴巴旁边长着两个小酒窝,笑
qǐ lái jiǔ wō jiù gèng shēn le zuǐ lǐ de liǎng kē
起来酒窝就更深了,嘴里的两颗
xiǎo hǔ yá yě huì lù chū lái fēi cháng kě ài
小虎牙也会露出来,非常可爱。

wáng jiā yí tè bié ài bāng zhù rén bān lǐ
王佳怡特别爱帮助人。班里
de tóng xué wàng jì ná chǐ zi wàng jì ná qiān
的同学忘记拿尺子,忘记拿铅
bǐ wáng jiā yí jiù fēi cháng rè qíng de ná chū zì
笔,王佳怡就非常热情地拿出自
jǐ de dōng xī bāng zhù dà jiā dà jiā dōu shuō
己的东西帮助大家。大家都说,
yǒu shì zhǎo wáng jiā yí zhǔn méi cuò tóng shí
有事找王佳怡,准没错。同时,
bù guǎn shuí fàn le xiǎo cuò wù bǐ rú shuō duì méi
不管谁犯了小错误,比如说队没
pái zhěng qí zì xí kè shàng shuō huà tā dōu huì
排整齐、自习课上说话,她都会
jí shí gěi yǐ tí xǐng
及时给以提醒。

边读边想

wǒ de hǎo péng yǒu jiào

① “我”的好朋友叫
shén me míng zì
什么名字?

wáng jiā yí

😊 王佳怡。

hǎo péng yǒu xiào qǐ lái shì

② 好朋友笑起来是
shén me yàng er de
什么样儿的?

xiào qǐ lái jiǔ wō jiù gèng

😊 笑起来酒窝就更
shēn le zuǐ lǐ de liǎng kē
深了,嘴里的两颗
xiǎo hǔ yá yě huì lù chū lái
小虎牙也会露出来,
fēi cháng kě ài
非常可爱。

wáng jiā yí shì zěn me bāng

③ 王佳怡是怎么帮
zhù bié rén de
助别人的?

dì zì rán duàn jiè gěi

😊 第2自然段,借给
tóng xué dōng xī tí xǐng tóng
同学东西,提醒同
xué gǎi zhèng xiǎo cuò wù
学改正小错误。

míng bai le zhè gè wèn tí

(明白了这个问题,
nǐ jiù kě yǐ dá duì xùn liàn
你就可以答对训练

wǒ de hǎo péng yǒu jiù shì zhè yàng yí gè
我的好朋友就是这样一个人，

zhōng de dì tí la
中的第4题啦！)

rén wǒ xǐ huan tā
人，我喜欢她！

阅读训练

zhào yàng zi xiě cí yǔ
照样子，写词语。

水灵灵

wǒ de hǎo péng yǒu zhǎng de shén me yàng er qǐng yòng
“我”的好朋友长的什么样儿？请用“

zài wén zhōng huà chū lái
在文中画出来。

fǎng zhào lì jù xiě jù zi
仿照例句，写句子。

例：她的一双水灵灵的眼睛，像宝石一样闪闪发光。

像

nǐ xǐ huan wǒ de hǎo péng yǒu ma wèi shén me
你喜欢“我”的好朋友吗？为什么？

阅读之旅

和你一起体验阅读的快乐

爱动脑筋的孩子

(建议用时：15~20 分钟)

美文在线

huà tuó shì wǒ guó gǔ dài de míng yī
华佗是我国古代的名医。

huà tuó qī suì shí fù qīn jiù qù shì le tā
华佗七岁时，父亲就去世了。他

méi tiān bāng zhù mǔ qīn dǎ chái fàng niú yǎng cán
每天帮助母亲打柴、放牛、养蚕。

边读边想

lǎo yé ye chū le tí
① 老爷爷出了题，
xiǎo péng yǒu men shì zěn
小朋友们是怎样想的？



yǒu yì tiān huà tuó hé jǐ gè xiǎo péng yǒu yì

有一天，华佗和几个小朋友一

qǐ zhāi sāng yè yí wèi lǎo yé ye lù guò wèn tā

起摘桑叶。一位老爷爷路过，问他

men shuí néng zhāi xià shù dǐng shàng de yè zi

们：“谁能摘下树顶上的叶子？”

xiǎo péng yǒu tái tóu yí kàn shù nà me gāo shù dǐng

小朋友抬头一看：树那么高，树顶

shàng de zhī tiáo nà me xì gēn běn shàng bú qù ya

上的枝条那么细，根本上不去呀！

huà tuó xiǎng le xiǎng zhǎo lái yì gēn shéng zi

华佗想了想，找来一根绳子，

zài shéng zi yì tóu shuān le kuài shí tou bǎ shí tou pāo

在绳子一头拴了块石头，把石头抛

guò zhī tiáo zhī tiáo jiù bèi yā wān le tā yòu yòng

过枝条，枝条就被压弯了。他又用

shuāng shǒu shǐ jìn zhuài shéng zi zhī tiáo gèng dī le

双手使劲拽绳子，枝条更低了。

zhè yàng tā jiù zhāi dào shù dǐng shàng de yè zi le

这样，他就摘到树顶上的叶子了。

lǎo yé ye xiào le shuō zhè hái zi ài dòng

老爷爷笑了，说：“这孩子爱动

nǎo jīn hǎo wǒ jiù shōu nǐ zuò tú dì ba yuán

脑筋。好，我就收你做徒弟吧！”原

lái lǎo yé ye shì dāng dì yǒu míng de cài yī shēng

来，老爷爷是当地有名的蔡医生。

huà tuó shì zěn me zuò de

② 华佗是怎么做的？

zhǎo dào miáo xiě huà tuó

找到描写华佗

dòng zuò de cí yǔ yǎn shì

动作的词语，演示

yí xià ba

一下吧！

zhǐ yǒu huà tuó zhāi dào

③ 只有华佗摘到

le shù dǐng shàng de yè

了树顶上的叶

zi nǐ zhī dào zhè shì wèi

子，你知道这是为

shén me ma

什么吗？



阅读训练

zhè piān duǎn wén yì gòng yǒu

gè zì rán duàn

1. 这篇短文一共有 _____ 个自然段。

huà tuó shì shén me shí hou de rén tā shì gàn shén me de

2. 华佗是什么时候的人？他是干什么的？



3. 华佗是怎样摘到树顶上的叶子的？请用“_____”

zài wén zhōng huà chū lái

在文中画出来。

4. 为什么老爷爷只收华佗做徒弟，而不收其他的孩子？

shǔ yǔ diǎn de hái zǐ

3 数雨点的孩子

(建议用时:15~20 分钟)

美文在线

shā shā shā shā shā shā xià xiǎo yǔ la

沙沙沙，沙沙沙，下小雨啦！

zhú kě zhēn bān lái yì zhī xiǎo bǎn dèng zuò zài wū

竺可桢搬来一只小板凳，坐在屋

mén páng chū shén de wàng zhe fáng yán shàng dī luò de xiǎo

门旁出神地望着房檐上滴落的小

yǔ dī qīng qīng de shǔ zhe yī èr sān sì

雨滴，轻轻地数着：“一，二，三，四，

wǔ

五……”

shǔ zhe shǔ zhe tā xiàng shì fā xiàn le shén me qí

数着数着，他像是发现了什么奇

jì fáng yán xià de dà shí bǎn shàng zěn me yǒu yí gè yí gè

迹：房檐下的大石板上怎么有一个一个

de xiǎo kēng ne xiǎo yǔ dī zhèng hǎo dī zài xiǎo kēng lǐ

的小坑呢？小雨滴正好滴在小坑里，

bā bā bā de xiǎng

“叭、叭、叭”地响。

tā qù wèn mā ma mā ma shuō hái zǐ zhè jiào

他去问妈妈，妈妈说：“孩子，这叫

shuǐ dī shí chuān bié kàn xiǎo xiǎo de yǔ dī méi yǒu shén me

水滴石穿。别看小小的雨滴没有什么

边读边想

shā shā shā shì

①“沙沙沙”是

xíng róng xiǎo yǔ de

形容小雨的

shēng yīn de nǐ hái

声音的，你还

néng cóng wén zhōng

能从文中

zhǎo chū lìng yí gè

找出另一个

zhè yàng de cí ma

这样的词吗？

nǐ hái néng zài shuō

你还能再说

jǐ gè ma

几个吗？

zhú kě zhēn zài shǔ

②竺可桢在数

yǔ diǎn de shí hou tā

雨点的时候，发



liǎo bu qǐ de kě shì rì zì cháng le dà shí bǎn shàng jiù
了不起的,可是日子长了,大石板上就
bèi dī chū yí gè gè xiǎo kēng lái le dú shū zuò shì qing
被滴出一个个小坑来了。读书、做事情
yě shì zhè gè dào lǐ zhǐ yào jiān chí zuò xià qù jiù yí dìng
也是这个道理,只要坚持做下去,就一定
néng chéng gōng zhú kě zhēn jì zhù le mā ma de huà
能成功。”竺可桢记住了妈妈的话。
hòu lái tā zhuān mén yán jiū qì hòu chéng wéi shì jiè shàng
后来,他专门研究气候,成为世界上
yǒu míng de kē xué jiā
有名的科学家。

xiàn le shén me
现了什么?

shén me jiào shuǐ dī
③ 什么叫水滴
shí chuān nǐ jué de
石穿? 你觉得
zhú kě zhēn yǒu méi
竺可桢有没
yǒu shuǐ dī shí chuān
有水滴石穿
de jīng shén ne
的精神呢?

阅读训练

- shǔ yǔ diǎn de hái zǐ shì tā hòu lái chéng le shì jiè
1. 数雨点的孩子是_____,他后来成了世界
shàng yǒu míng de
上有名的_____。

- xuǎn zé hé shì de cí yǔ tián kòng
2. 选择合适的词语填空。

读着 听着 望着 喊着 走着 数着

出神地() 惊奇地() 轻轻地()

- zhè gè hái zǐ zài shǔ yǔ diǎn de shí hou fā xiàn le shén me qí jì
3. 这个孩子在数雨点的时候,发现了什么奇迹?

zhú kě zhēn wèi shén me huì chéng wéi kē xué jiā

4. 竺可桢为什么会成为科学家?



qiú mí bà ba

4 球迷爸爸

(建议用时:15~20 分钟)

美文在线

wǒ de bà ba gè zǐ bù gāo bù ài liú zhe xiǎo píng
我的爸爸个子不高不矮,留着小平
tóu liǎn hēi hēi de hěn yǒu jīng shen tā tè bié xǐ ài zú
头,脸黑黑的,很有精神。他特别喜爱足
qiú duì zú qiú zhēn shì yòu liǎo jiě yòu chí mí
球,对足球真是又了解又痴迷。

jìn ài kàn bà ba yòu zài kàn zú qiú
“进!唉——”看,爸爸又在看足球。
gāng cái tā de liǎn sè zhèng yóu jī dòng bù yǐ jǐn zhāng
刚才,他的脸色正由激动不已、紧张
wàn qiān yí xià zi huá luò dào miàn wú biǎo qíng yuàn tiān
万千一下子滑落到面无表情、怨天
yuàn dì nà qiú zěn me méi tī jìn qù ne bù yí huì er
怨地。那球怎么没踢进去呢?不一会儿,
tā yòu huān hū qǐ lái wèi shá qiú jìn le bei tā lì
他又欢呼起来。为啥?球进了呗!他立
mǎ biàn de hóng guāng mǎn miàn xīn xǐ ruò kuáng jiù xiàng
马变得红光满面、欣喜若狂,就像
yì zhī xiǎo niǎo hǎo xiàng jiù yào fēi qǐ lái le
一只小鸟,好像就要飞起来了。

tīng mā ma shuō bà ba hǎo xiàng sān diǎn cái shuì lín shuì
听妈妈说,爸爸好像三点才睡,临睡
qián hái gēn tā shuō qiú tī de zěn me hǎo tā xǐ huan de qiú yuán
前还跟她说球踢得怎么好,他喜欢的球员
duō lì hai mā ma hái shuō tā shuì dào bàn yè tū rán bèi bà
多厉害。妈妈还说,她睡到半夜,突然被爸
ba de yì shēng hǎo qiú gěi jīng xǐng le bà ba lián zài shuì
爸的一声“好球”给惊醒了。爸爸连在睡
jiào shí dōu xiǎng zhe tā nà xīn ài de zú qiú ne
觉时都想着他那“心爱的足球”呢!

边读边想

wǒ de bà ba
① “我”的爸爸
zuì xǐ huan shén me
最喜欢什么?
tōng guò nǎ xiē shì kě
通过哪些事可
yǐ kàn chū lái
以看出来?

bà ba kàn qiú shí
② 爸爸看球时
de xīn qíng shì zěn me
的心情是怎么
biàn huà de
变化的?

zhēn shì gè shí zú
③ 真是十足
de zú qiú mí a
的足球迷啊!



阅读训练

1. “我”的爸爸个子 wǒ de bà ba gè zi , 留着 liú zhe , 脸 liǎn
hěn yǒu jīng shen , 很有精神。

2. 爸爸特别喜爱 bà ba tè bié xǐ ài , 看到球 kàn dào qiú 的时候 de shí hou

激动不已、紧张万千, 球 jī dòng bù yǐ jǐn zhāng wàn qiān qiú 的时候面 de shí hou miàn wú biǎo
 情、怨天怨地, 球 qíng yuàn tiān yuàn dì qiú 的时候红 de shí hou hóng guāng mǎn miàn 光满面、欣喜 xīn xǐ
 若狂。
ruò kuáng

3. “激动不已”“紧张万千”“欣喜若狂”都是 jī dòng bù yǐ jǐn zhāng wàn qiān xīn xǐ ruò kuáng dōu shì
 表示心情的词语, 你能再写几个这样的词语吗?
biǎo shì xīn qíng de cí yǔ nǐ néng zài xiě jǐ gè zhè yàng de cí yǔ ma

cōng míng de hán yù

5 聪明的韩愈

(建议用时: 15~20 分钟)

美文在线

wǒ guó táng dài yǒu gè zhù míng de wén xué jiā jiào
 我国唐代有个著名的文学家叫
hán yù
 韩愈。

tā xiǎo shí hou zài jiā xiāng dú shū yì tiān lǎo
 他小时候, 在家乡读书。一天, 老
 shī gěi měi gè xué shēng yí gè tóng qián ràng tā men gè zì
 师给每个学生一个铜钱, 让他们各自
 qù mǎi yí yàng dōng xī kàn shuí mǎi de dōng xī néng bǎ yì
 去买一样东西, 看谁买的東西能把一

边读边想

lǎo shī gěi xué shēng
 ① 老师给学生
 chū le yí dào shén
 出了一道什
 ménán tí
 么难题?



jiān wū zǐ zhuāng mǎn fàng xué yǐ hòu xué shēng men biàn
间屋子装满。放学以后，学生们便
dōu dào jí shì shàng qù le
都到集市上去了。

dì èr tiān xué shēng men yǒu de mǎi lái shù miáo yǒu de
第二天，学生们有的买来树苗，有的
mǎi lái zhú zǐ kě shuí de dōng xī dōu bù néng bǎ yì jiān wū
买来竹子……可谁的东西都不能把一间屋
zǐ zhuāng mǎn lǎo shī hěn shī wàng guò le yí huì er hán
子装满。老师很失望。过了一会儿，韩
yù lái le zhǐ jiàn tā cóng xiù zǐ lǐ qǔ chū yì zhī là zhú rán
愈来了。只见他从袖子里取出一支蜡烛，然
hòu yòng huǒ chái bǎ là zhú diǎn rán lǎo shī jiàn le gāo xìng de
后用火柴把蜡烛点燃。老师见了，高兴地
lián shuō hǎo hǎo hán yù zhēn cōng míng
连说：“好！好！韩愈真聪明！”

hán yù mǎi lái le
② 韩愈买来了
shén me tā mǎi
什么？他买
de dōng xī bǎ wū zi
的东西把屋子
zhuāng mǎn le ma
装满了吗？

duō cōng míng de
③ 多聪明的
hán yù a
韩愈啊！

阅读训练

- hán yù shì wǒ guó táng dài zhù míng de
1. 韩愈是我国唐代著名的_____。
- gēn jù duǎn wén zài kuò hào lǐ tián shàng hé shì de liàng cí
2. 根据短文，在括号里填上合适的量词。
一()蜡烛 一()竹子 一()树苗
一()铜钱 一()东西 一()屋子
- lǎo shī gěi měi gè xué shēng yí gè tóng qián ràng tā men gè zì mǎi yí yàng dōng
3. 老师给每个学生一个铜钱，让他们各自买一样东
xī yǒu shén me yāo qiú yòng zài wén zhōng huà chū lái
西，有什么要求？用“_____”在文中画出来。
- hán yù mǎi lái le tā yòng zhuāng mǎn
4. 韩愈买来了_____, 他用_____装满
le yì jiān wū zi
了一间屋子。
- yòng jiā diǎn de cí yǔ shuō yí jù huà
5. 用加点的词语说一句话。
第二天，学生们有的买来树苗，有的买来竹子……



wǒ de mā ma

6

我的妈妈

(建议用时:15~20 分钟)

美文在线

wǒ de mā ma jīn nián yǐ jīng sān shí èr suì le hěn
我的妈妈今年已经三十二岁了,很
piào liang méi qīng mù xiù tā yǒu yì shuāng mí rén de yǎn
漂亮,眉清目秀。她有一双迷人的眼
jīng yí kǒu jié bái de yá chǐ yì tóu wū hēi liàng lì de tóu
睛,一口洁白的牙齿,一头乌黑亮丽的头
fa hé yì shuāng líng qiǎo de shǒu
发和一双灵巧的手。

mā ma xīn líng shǒu qiǎo bù jǐn huì xiù shí zì xiù hái
妈妈心灵手巧,不仅会绣十字绣,还
huì shǒu gōng zuò sī wà huā chā huā tā xiù de fú zì
会手工做丝袜花、插花。她绣的“福”字
guà zài le kè tīng de qiáng bì shàng shàng miàn yǒu yì bǎi
挂在了客厅的墙壁上,上面有一百
gè fú ne měi gè fú zì zì tǐ dōu bù yí yàng
个“福”呢!每个“福”字字体都不一样,
piào liang jí le
漂亮极了。

bù jǐn rú cǐ mā ma hái zuò de yì shǒu hǎo cài tè
不仅如此,妈妈还做得一手好菜。特
bié shì tā zuò de yú bù guǎn qīng zhēng hái shì hóng shāo
别是她做的鱼,不管清蒸还是红烧,
dōu měi wèi kě kǒu mā ma shí bā bān chú yì yàng yàng jīng
都美味可口。妈妈十八般厨艺样样精
tōng zhēn shì gāo shǒu a
通,真是高手啊!

边读边想

wǒ de mā ma
① “我”的妈妈
zhǎng de shén me
长的什么
yàng er
样儿?

wǒ de mā
② “我”的妈
ma dōu yǒu nǎ xiē
妈都有哪些
běn lǐng
本领?

nǐ de mā ma zhǎng
③ 你的妈妈长
de shén me yàng zi
的什么样子?



wǒ ài wǒ qīn ài de mā ma yīn wèi tā shì shì jiè
我爱我亲爱的妈妈，因为她是世界

shàng zuì hǎo de mā ma
上最好的妈妈！

nǐ yě lái kuā kuā
你也来夸夸
tā ba
她吧！

阅读训练

lián yì lián

1. 连一连。

洁白的

头发

迷人的

牙齿

灵巧的

眼睛

乌黑亮丽的

双手

亲爱的

妈妈

wǒ de mā ma xīn líng shǒu qiǎo bù jǐn huì xiù

huì shǒu

2. “我”的妈妈心灵手巧，不仅会绣_____，会手

gōng zuò

hái zuò de

工做_____，还做得_____。

zhào yàng zì xiě cí yǔ

3. 照样子，写词语。

漂亮极了 _____ 极了 _____ 极了 _____ 极了

nǐ ài nǐ de mā ma ma wèi shén me

4. 你爱你的妈妈吗？为什么？
