



2014 GONGWUYUAN LUYONG KAOSHI
SHENLUN BUBUWEIYING

2014公务员录用考试

申论 步步为赢

华叙壹 / 编著

国考、联考、省考、政法干警考试、
选调生考试、村官考试适用

再现培训课堂：犹闻谈笑风生
精析各类题型：如观庖丁解牛
批改考生作答：细说前车之鉴

中国法制出版社
CHINA LEGAL PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

申论步步为赢/华叙壹编著. —2 版. —北京: 中国法制出版社, 2013. 4

ISBN 978 - 7 - 5093 - 4502 - 3

I. ①申… II. ①华… III. ①公务员 - 招聘 - 考试 - 中国 - 自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 065276 号

策划编辑 冯雨春

责任编辑 赵 宏

封面设计 周黎明

申论步步为赢

SHENLUN BUBUWEIYING

编著/华叙壹

经销/新华书店

印刷/河北省三河市汇鑫印务有限公司

开本/850×1168 毫米 16

版次/2013 年 4 月第 2 版

印张/20 字数/449 千

2013 年 4 月第 1 次印刷

中国法制出版社出版

书号 ISBN 978 - 7 - 5093 - 4502 - 3

定价: 52.00 元

北京西单横二条 2 号 邮政编码 100031

网址: <http://www.zgfzs.com>

市场营销部电话: 66033296

传真: 66031119

编辑部电话: 66010483

邮购部电话: 66033288

致考生的一封信



市面上已经有那么多申论辅导书了，为什么还要再写一本呢？这是我在写作之前就反复思考的问题。原因如下：

一、部分教材作者年龄老化。他们脱离实际的公务员考试已经很久了，但还在根据过去的经验授课、著书立说。

二、个别经典教材初版时间在五年之前，虽然每年再版，但是没有实质的更新，最新的题型都没有写进去。

三、部分教材理论性太强，不具备可操作性。申论既是一种思维，也是一种能力，而能力提高需要精细化的操作规程。

本书的特点是什么呢？

◎ 如在课堂

本书是根据笔者长期的培训经验写出来的，是授课全过程的完美再现，更增加了一些贴心提示。对于没有时间、精力参加公务员考试培训或者经济较困难的考生，只需阅读本书，就能接受到全国最优质的申论培训。因此，本书也可以命名为“申论培训的那些事儿”。

◎ 重在方法

申论考试经过十几年的发展，作为一种测评手段，已经逐步稳定下来了。就像2012年的国考题，完全没考过的不超过10分。各种题型的解题方法在本书中都有完整的展示并举例说明。考生只需一书在手，申论考试的各种技巧便尽在掌握。

◎ 批改进阶

考生最大的问题是什么？看答案都会，自己做都不会。因此，本书专设了一章第八章《学生作答批改》。考生可以通过对真题的练习，和教材里的学生作答相对照，看自己究竟处在哪个层次，最迫切需要提高的是什么；和书中的参考答案相对照，了解老师在打分时究竟在看什么，如此就能够做到有的放矢。

总之，申论考试80%以上的分数都是有唯一正确标准的：考生一旦掌握这些标准和诀窍，即使是基础一般的考生考到60分左右也易如反掌；基础较好的考生经过练习，考到80分左右也是完全可以实现的。

最后，祝广大考生考试成功！

目 录

第一章 不可不知的申论常识	(1)
第一节 申论三问	(1)
第二节 初识申论试卷	(3)
第三节 申论选题的最新趋势	(6)
第四节 申论考试的本质	(10)
第五节 申论阅卷揭秘	(14)
第六节 申论备考之道	(18)
第二章 阅读的技巧	(22)
第一节 审题六看	(22)
第二节 阅读八法	(27)
第三章 概括的题型与技巧	(37)
第一节 词句理解	(37)
第二节 概括主要内容	(42)
第三节 概括问题	(49)
第四节 概括指定对象	(53)
第四章 对策的题型与技巧	(60)
第一节 概述	(60)
第二节 材料之中找对策	(66)
第三节 根据“万能八条”提对策	(71)
第四节 对策的写作	(75)
第五章 贯彻执行(公文写作)题型与技巧	(85)
第一节 意见	(85)
第二节 报告	(91)
第三节 演讲	(102)
第四节 通知	(110)
第五节 书信	(114)
第六节 宣传材料	(117)
第七节 其他	(120)

第六章 综合分析的题型与技巧	(124)
第一节 对策有效性分析	(124)
第二节 概括性分析	(129)
第三节 观点现象分析	(136)
第四节 启示型分析	(142)
第五节 分析关系	(144)
第七章 文章写作	(149)
第一节 概述	(149)
第二节 标题	(152)
第三节 结构	(158)
第四节 语言	(167)
第五节 真题详解	(178)
第八章 学生作答批改	(180)
第一节 2012 年 9·15 申论真题批改	(180)
第二节 2012 年 4·21 申论真题批改	(197)
第三节 2011 年 9·17 申论真题批改	(217)
第四节 2011 年 4·24 申论真题批改	(235)
第九章 热点范文	(251)
第一节 时政最热点:十八大报告(节选)	(251)
第二节 热点范文索引	(255)
第十章 2012 年国考申论真题解析	(257)
第一节 2012 年国考副省级申论真题解析	(257)
第二节 2012 年国考地市级申论真题解析	(270)
第十一章 2013 年国考申论真题解析	(285)
第一节 2013 年国考省级以上申论真题解析	(285)
第二节 2013 年国考地市级申论真题解析	(301)

第一章 不可不知的申论常识

关于申论的教材、著作很多，不想在这里掉书袋，只把必须讲的、不可不知的申论常识讲一下，这是整个申论考试作答的灵魂和总的指导原则。

第一节 申论三问

一、申论重要吗？

这涉及申论考试在整个公务员考试中的地位。自 2006 年以来，各级各类公务员考试无论省级以上的综合管理类还是省级以下的行政执法类，无论是选调生还是基层政法干警招考，都必须参加申论考试。这样的形势，2006 年以后，应该说已基本稳定。公务员考试的公共科目共两门：行政职业能力测试和申论，一般来说，每门都是 100 分。可见参加公务员考试，申论已经成为回避不了的科目。

从笔者多年的培训经验看，每年同学们进入面试或者考上了公务员来报喜的，分数都在 60 分左右。比如 2011 年 4 月 24 日联考这次，考上公务员来报喜的最低分是陕西的一位学员，申论得分 59 分。当然，也有没考上来报喜的，大家就会问了，没考上报什么喜？是这样的，2011 年在重庆有位郦同学，申论考了 50 分，没考上也来报喜，因为以前总考 30 来分！这说明，要想考上公务员，申论得分必须在 60 分左右，否则肯定没戏！

二、申论容易提高吗？

是否容易提高是和行测相对而言的。行测有五个模块，每个模块有 2~4 种题型，合计 120~140 道题，每题分值 0.5~2 分不等。公务员考试属于能力考试，而非知识性的考试。行测五个模块，至少十几种题型，每种题型至少考察一种能力，也就是说，要考好行测，至少要提高十几种能力；某一种能力提高后，在得分上也不过是多得 1~2 分。而申论这几年的趋势是，一共四道大题（五道小题），每题分值在 10~40 分，主要考察三到四种能力。这意味着，要考好申论，只需要提高三四种能力即可。由于每题分值很高，三四种能力中只要某方面提高一点，得分就能提高 5~10 分。从这个角度讲，申论复习见效要快得多！

从历年公务员考试分数线的划定，也能看出端倪：公务员考试的分数线总是有两条，一条是总分线，一条是行测最底线。两条线同时达到，才有可能进入面试（另要看报考职位冷热的情况）。

下表显示了自 2002 年以来，中央机关综合管理类的面试分数线：

国家分数线（年）	总分线	行测最低线	申论（计算出来的分数线）
2002	125	60	65
2003	125	60	65

2004	135	65	70
2005	120	60	60
2006	115	60	55
2007	110	60	50
2008	105	55	50
2009	105	60	45
2010	105	55	50
2011	100	55	45
2012	105	55	50
2013	105	55	50

从上表可以看出,2002年以来,公务员考试总分分数线越来越低:从125分降到100分;而行测的分数线基本不变,都在60分左右。大家都知道,这些年公务员考试的难度越来越大;同时,参加考试的人数也越来越多。在这种条件下,行测的分数线基本不变,只能说明:广大考生对行测足够重视,能力逐年提高,表现出来的结果是水涨船高,分数线基本不变;否则国家想不降低分数线都不行,因为招不到合格的人啊!而在申论方面,随着考题难度的逐年增加,而考生申论的平均水平却不见提高或提高甚微,这就导致了事实上申论的分数线越来越低,每年考生申论的平均分只有30~40分。这说明参加考试的大多数考生完全没明白申论考试是在干什么,要么以为申论考试就是作文考试,不必复习也无法复习就仓促上阵;要么就是热衷于猜题押宝,结果却是竹篮打水一场空。

其实,申论并非洪水猛兽,只要明了考试的目的,遵守既定的应试作答规则,也能考60分以上。这个分数比平均成绩足足高出了20分。

在我收到同学们发来的喜报中,申论提高了20分或20分以上,是很平常的;而行测提高20分则相当少见。除了说明同学们方法正确、备考努力之外,也从一个侧面说明,申论只要掌握方法、勤练不辍,提高起来更容易。既然如此,那么申论考试究竟考察哪几种能力呢?

三、申论考试考什么?

各种教材对申论所考察的能力有不同的表述,有说考五种能力的,有说考七种能力的,还有说考十种能力的。比较常见的是根据考试大纲(2012年国考)的说法,分为以下几种能力:

省级以上(含副省级)的申论考试考察:阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力和文字表达能力。

市(地)以下的申论考试考察:阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

总的来说,在相同的能力项目上,省级以上所考察的各个方面要比地市级要更深入一些。在不同的项目上,比如省级以上的综合分析能力也不是说地市级就完全不需要;而地市级的贯彻执行能力只不过是要求对已提出的宏观性的、方向性的对策进一步予以细化,提出更具体、可操作的对策而已。

因此,为了方便考生理解,可以将申论考试所考察的能力简单地概括为以下三种能力:阅读概括的能力、分析与解决问题的能力、公文写作或准公文写作能力。

(一) 申论考察的基础能力:阅读概括能力

申论考试首先要求考生认真阅读给定材料,通过理解材料所提供的信息,回答试卷所提出的问题。申论考题的答案几乎全部蕴含在材料里,因此,对材料的阅读能力居于整个申论考试所考察的能力的基础地位。一般来说,只要会阅读,就成功了一半。

阅读并不是简单的文字扫描和理解汉语意思,还要求考生在阅读的过程中把材料所蕴含的重要信息找出来,条理化地运用于所要回答的问题中,这就是概括能力。

阅读能力不仅用在试卷的第一题(一般是概括题)里,也是整个所有考题作答的基础。同样,概括能力也不仅仅用在概括题里,分析、对策和写文章同样要求言简意赅、简明扼要,体现在考卷上就是每道题对字数都有明确的规定。

因此,阅读概括是申论考试所考察的一切能力的基础,阅读概括关不过,想及格也难。

(二) 申论考察的核心能力:分析、解决问题能力

要记住:无论申论考试如何改革,其目的都是选拔合格的人才进入国家机关,考察的能力指标必须符合国家机关的需要。那么,国家机关需要什么样的人?需要能解决问题的人。既不需要幼稚懵懂、“很傻很天真”的人,也不需要满腹经纶却百无一用的人。无论办会、办事、办文,其实质都是要解决问题。

因此,无论申论考试如何改革创新,其考查考生解决问题的能力实质不变。只是因为“万能八条”横空出世以后,许多考生不管实际情况,一概盲目套用“万能八条”,命题者都崩溃了,所以才去考察解决问题的前奏部分——分析问题。试想,解决问题的办法都是根据对问题成因的分析得来的,如果会分析问题了,还不会解决问题吗?

(三) 申论考察的形式能力:公文写作或准公文写作能力

在形式上,申论考试都要求考生用文字表述出考题的答案,即文字表达能力。但申论考察的又不是一般意义上的表达能力,而是公文写作或准公文写作的能力。这是因为,申论所要求写作的并不是一般意义上的写作,而是公文写作或准公文写作(不要求公文格式的公文写作)。比如2010年国考申论省级以上第三题:

三、假设你是沿海某省省政府工作人员,请结合给定资料,草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点。(20分)

要求:1. 内容全面,有针对性;

2. 条理清楚,表达简明,不超过400字。

显然,这道题就是一篇准公文写作,如果去掉“内容要点”四个字,就完全是一篇公文,即“报告”。

第二节 初识申论试卷

一、申论试卷的组成部分

申论试卷包括以下三个部分:一、注意事项;二、给定资料;三、作答要求。

关于“注意事项”,应认真对待的是“参考时限:阅读×分钟”。往往有考生自视过高,很快就把资料读完了,然后就开始作答。前面已经讲了,所有问题的答案基本都蕴含在材料里,如果阅读材料潦草马虎,一定会死得很惨!因此要求,无论考生基础好坏,务必要用足该时间,认真阅读材料;切不可脱离材料,下笔千言,离题万里。

关于给定材料,这里只讲一下字数:2011年国考省级以上申论的给定阅读资料,其字数与地(市)级的完全相同,是6903字;与2010年国考省级以上申论的给定资料6008字相比,字数略微增加,与史上最长的申论材料——2006年国考申论给定资料共计8473字——相比,少了近1500字。

由于参考阅读时间只有 40 分钟,要读完 7000 字左右的资料并达到能回答问题的水平,难度并不小。所以,在 2006 年以后,再也没有出现过 8000 字以上的材料了,预计申论给定资料的字数将稳定在 7000 字左右。

关于作答要求,从题量上看,四道大题、五道小题的设计,已经成为此后考试的经典数目。第一大题包含两道小题,这种做法也被此后命题所沿用。从题型看,以 2011 年国考申论真题为例:

第一大题包含两道小题,第一小题是典型的概括题,要对“进城务工人员随迁子女受教育的诸多问题”的“具体表现”进行概括。第二小题要对文中“困境中的不绝希望”这一表述进行理解,看似分析题,其实质也属于概括,要结合上下文来理解。

第二大题,给各村中小学生家长写一封信,形式上是写一封公开信,这种信函的写作形式已经反复考过了。实质是要通过公开信大力宣传寄宿制学校的办学模式,在内容上又是一篇宣传材料,而宣传材料也在公务员考试中考过多次。

第三大题,分析希望小学遭废弃的原因,并提出解决此问题的建议,是一道典型的对策题。只不过,在提出对策前,要把分析出来的原因也作为作答的一部分写出来。

第四大题,参考给定资料,自拟标题,写一篇文章,是一篇大作文。

二、申论给定材料的来源

申论考试给定的材料从哪里来?申论考试的选题并不神秘,我先讲下给定材料的来源:

(一) 领导讲话

2011 年国考省级以上,给定材料中出现了胡锦涛的讲话:

黄河是中华民族的母亲河,黄河治理事关我国现代化建设全局。60 年来,人民治理黄河事业成就辉煌,但黄河的治理开发仍然任重道远,必须认真贯彻落实科学发展观,坚持人与自然和谐相处,全面规划,统筹兼顾,标本兼治,综合治理,加强统一管理和统一调度,进一步把黄河的事情办好,让黄河更好地造福中华民族。

2012 年 9 月 15 日联考,给定材料出现了胡锦涛讲话:

胡锦涛总书记指出“要着眼于推动中华文化走向世界,形成与我国国际地位相对称的文化软实力,提高中华文化国际影响力”。

2010 年国考省级以上,给定材料也出现了胡锦涛讲话:

国家主席胡锦涛在视察沿海某省时提出“要大力发展海洋经济,科学开发海洋资源,培育海洋优势产业,打造半岛蓝色经济区。”

2009 年国考省级以上,给定材料中同样出现了胡锦涛的讲话:

总书记表示一定把些意见带回去。他指出,发展粮食生产,一靠政策,二靠科技……

省考里出现的中央领导和省级领导讲话的就更多。

如 2010 年吉林省(甲级)考题,就出现了温家宝、习近平的讲话:

温家宝总理在“世界读书日”参观国家图书馆时发表讲话,突出强调学习对个人和民族的重要性,指出“一个不读书的人、不读书的民族,是没有希望的”。习近平同志在中央党校 2009 年春季学期第二批进修班暨专题研讨班开学典礼上讲话强调:各级领导干部要深刻认识现代领导活动与读书学习的密切关系……

省考里可能出现较多的省级领导讲话,如 2009 年浙江省考,省委书记和省长就都出现了。

浙江省委书记赵洪祝做客人民网强国论坛与网民在线交流。赵洪祝在谈到浙江时说:浙江省同样受到影响,一是浙江是外向型经济得大省,经济总量 52% 是通过进出口来实现的,当一些发达国家的消费不振时,势必影响我们的外贸出口;二是浙江是制造业大省……

省长吕祖善 2008 年 11 月 13 日作客浙江在线新闻网络,以“加快转变发展公式、推进经济转型升级”为主题,与广大网友共同交流探讨。他说:浙江人、浙商要有勇气,要敢于面对现实、面对困难,我们应该足能够克服这次困难的。如果说最欣慰的,那应该就是我们有浙江精神所支撑的浙江人民;这是我们克服一切困难,战胜一切挑战的最根本的力量源泉。

这些难道不是媒体每天都在报道而广大考生熟视无睹的内容吗?

记住,要考上公务员,首先就要把自己当成公务员,而学习各级领导讲话就是公务员的日常工作之一,因此,以后在日常生活中遇到领导讲话一定要认真学习、仔细领会。这绝不是一句空话!

在考场上,一般而言,领导讲话,尤其是中央领导讲话,往往不但体现了整个材料的主题或中心思想,而且往往包含了最核心的解决问题的对策。比如,2011 年国考省级以上,胡锦涛讲话里“坚持人与自然和谐相处”就是整个材料的主题,也是我们在对待黄河问题上的基本态度立场和所能达到的最高的高度。再比如,2009 年国考申论材料,胡锦涛讲话:解决粮食生产问题,一靠政策、二靠科技。许多考生就以我国的粮食问题为主题展开写作,在提对策时提了很多,就是不提胡总书记讲的这两条;还有考生把总书记的这两条写在老师找不到的角落里,您说说,这分能高吗?

	小贴士:领导讲话
	一、往往是中心思想;
	二、或最核心的对策!

(二) 政府文件

在申论考试中,常常会出现中共中央、国务院以及国务院各部门发出的重要文件,这些文件有时在资料的正文中,有时作为附录出现。

比如,在 2010 年江西省申论考卷给定资料的正文中,就出现了中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《2004-2010 年全国红色旅游发展规划纲要》。再比如,2010 年吉林省考(甲级)申论考卷“附加材料”中就出现了中共中央《关于推进学习型党组织建设的意见》节选。2009 年重庆、辽宁、福建和海南四省(市)联考试卷给定材料最后就提供了《中国共产党第十七届中央委员会第三次全体会议决议》摘录和《中共中央国务院关于 2009 年促进农业稳定发展农民持续增收的若干意见》(简称“2009 中央一号文件”)摘录。

笔者感觉到,80 后、90 后与 60 后、70 后相比,对政治的兴趣相对淡薄,看电视看到领导讲话就换台、读报纸只关心娱乐版,在心理上对领导讲话和政府文件存在较大隔膜。在申论考试中,也往往对政府文件一扫而过,这恰恰不符合公务员考试的要求。

相反,材料中出现了政府公文,是需要高度关注的内容。

比如上述 2010 年江西申论考题出现的《2004-2010 年全国红色旅游发展规划纲要》,这个《纲要》就是中央政府针对发展红色旅游所提出的最主要的对策和要求,是地方在制定对策时应予贯彻和细化的内容。

再比如,2009 年重庆等四省(市)联考出现的“2009 中央一号文件”。命题者把这么重要的文件放在给定资料的结尾,有些考生就忽视了。其实考题的第四题就是要以“从 2009 年中央一号文件所想到的”为副标题,自拟标题写一篇文章。更重要的是,针对当前我国土地流转中出现的一系列问题,在“2009 中央一号文件中”有明确的表态:

土地承包经营权流转,不得改变土地集体所有性质,不得改变土地用途,不得损害农民土地承包权益。坚持依法自愿有偿原则,尊重农民的土地流转主体地位,任何组织和个人不得强迫流转,也不能妨碍自主流转。按照完善管理、加强服务的要求,规范土地承包经营权流转。

大家一看便知，这里包含了中央关于如何进行土地经营权流转的一系列对策。不仅如此，还包含了中央对于此问题的立场，那就是“不得改变土地集体所有性质，不得改变土地用途，不得损害农民土地承包权益”。申论作文考试中要求考生的作答“观点明确”，何谓观点明确？那就是支持什么，反对什么非常明确，不能顾左右而言他、含糊其辞，不能隐藏、掩饰自己的观点。有些考生，整个作文虽然没有跑题，是围绕主题展开的，但就是没有观点、没有立场。其实，申论考试并不需要考生有自己的立场，你只要把自己当成一个公务员，政府的立场就是我们的立场，尤其是中共中央和国务院的立场、观点就是我们必须的立场、观点！

	小贴士：政府文件
	一、代表政府的立场；
	二、包含丰富的对策！

（三）主流媒体

什么是主流媒体？复旦大学新闻学院周胜林教授对主流媒体的界定对公务员考试是适用的：“主流媒体是相对于非主流媒体而言的，影响力大、起主导作用、能够代表或左右舆论的省级以上媒体，称为主流媒体，主要是指中央、各省市自治区党委机关报和中央、各省市自治区广播电台、电视台，以及其他一些大报大台。”

国内中央级媒体最主流的，就是“四大金刚”：中央电视台、中央人民广播电台、《人民日报》和新华社。其次是《光明日报》、《中国青年报》。然后就是各地的省台、省报，各行业的党报、党刊，如重庆卫视、中国水利报。

比如，2011年国考省级以上申论考察的“黄河的治理与开发和黄河精神”就取自《党建》杂志2007年第2期《伟大又坚强的黄河精神》，而《党建》杂志是由中宣部主管的综合性党刊。2011年省级以下申论考察的乡村教育和乡村文化的衰落，则取材于新华网（新华社主办）、《中国青年报》（共青团中央的机关报）和《华商报》（陕西侨联主管）早期的报道。

申论给定资料就是选取这些主流媒体的内容，故意打乱顺序编排而成的；如果你平时就注意留心主流媒体的内容，考试就会觉得轻车熟路。

上述主流媒体都开通了网络版，喜欢宅在家里的80后、90后小盆友们，平时少上些QQ空间啦、人人网啦，多上这些媒体的网站，公务员考试自然能够取得不错的成绩。

第三节 申论选题的最新趋势

申论选题就是指申论给定材料的主题，最新趋势则是与2006年以前相比近五年尤其是近一两年来表现出的趋势。据笔者观察，申论选题表现出以下趋势：

一、时效性强，不回避最热点

过去我们在授课过程中，常常会讲到，当年最热点的话题一般不考。为什么呢？这是命题者“反培训”的结果。当年最热点极易被各培训机构和培训讲师把握，为了避免被“成功命中”，命题者往往会避开当年最热点的话题。

但是，现在形势变了，为什么呢？自从2000年申论第一次开考以来，申论考试已经进行了十余年，

除了国家级的考试,各省(市)也纷纷加入申论考试和命题的行列,再加上选调生、基层政法考试,全国范围内申论试卷命题已经进行了百余次。可以说,能够想到的热点,基本上都考过了。再考,只能重复过去曾经考过的题材。因此,要创新,只能结合当年最热点命题;或者在过去考过的主题上重新组织材料,选取新的角度。

比如,2011年4月24日的联考,考的就是2010年11月1日至10日进行的各媒体重点关注的第六次人口普查,胡锦涛总书记还在新闻联播上以普通公民身份参加了人口普查登记,做了一回“人口普查宣传员”。这次联考在普查结果最后公布的4月28日之前开考,不仅考的是时政最热点,而且还是“抢鲜”的命题。

比如,2011年3月,“两会”召开,总理的政府工作报告和“十二五规划”最突出的主题就是民生问题,而浙江省2011年3月13日的申论考试就考的是民生问题。2010年,时政最热点是世博会,而世博会的主题就是“低碳、和谐、可持续发展”。2010年浙江省公务员考试申论考题就是“低碳经济”。2009年,全球金融危机爆发,江西、浙江省考的都是如何应对金融危机。可以看出,浙江省每年考的都是时政最热点。

再比如:

2009年我国举办了奥运会,北京申论就考了奥运与国民文明素质的提高。

2010年7月新华社对中央企业优秀共产党员郭明义进行了采访,2010年12月四川省申论考试就以郭明义现象为主题。

2011年2月19日,胡锦涛就加强和创新社会管理提出了八点意见,2011年吉林省考(乙级)就考了“发挥社区居委会的作用、完善社会管理”。

列举这么多,不是为了证明申论考试一定会考时事最热点,但是也绝不会回避最热点话题。以2011年国考为例,省级以上考察的黄河治理与开发、黄河精神就很难说是当年最热点的话题;但是省级以下考的农民工子女受教育就属于这几年常考不衰的热点。

二、直面现实,不回避敏感问题

过去申论讲师在授课过程中经常讲到,敏感的问题不考。实践证明,这个判断也过时了;或者说过去认为的敏感话题现在已经“脱敏”了,成为公务员必备的能力。

比如,突发公共事件,过去认为这样的话题是敏感话题,不会在申论中考的,但是2006年国考申论考的就是如何处理好突发公共事件;此后,在2009年的山东考题则考了“瓮安事件”、“孟连事件”,黑龙江考题则考了小区道路“私改公”引发的居民堵路等事件,都是关于突发事件应对的问题。

再比如,各地都发生了一系列的安全生产事件,如矿难、地铁垮塌。这样的安全事件各地都有,但往往不会作为本省考试的题材。比如,2009年广东就考了杭州的地铁垮塌。

在这些敏感问题中,能够作为考试题材的,一般是政府已经处理得比较好、有定论的问题,尚处在争议过程中,中央政府没有明确表态、下结论的问题一般不会考。这就要求考生不仅要了解当前社会争议激烈的问题,还要了解党和政府的最新政策导向。

三、选题广泛,重点在经济、社会和生态问题

(一) 申论考试选题的特点

1. 申论考试的选题具有广泛性,政治、经济、文化、社会和生态文明无所不包,其目的是要保证直接命中其考试主题存在较大难度。

2. 考试的话题具有公共性,即题材是涉及公共事务的话题。举例来说,某个人感冒了,这不会考试;但发生了流行性感冒或SARS,这就成了公共卫生事件,就可以考试。

3. 考试的选题是非常热门的,媒体上经常报道;因此也是易谈的,不管是谁都能说两句。

4. 考试的选题具有非政治性,比如军事、外交方面就不会考。比如,我们应不应该对台湾动武或者中国如何捍卫在南海的领土主权?再比如,如何推进政治体制改革?

5. 考试的选题属于中观问题。不会笼统问你如何深入贯彻落实科学发展观?如何构建社会主义和谐社会?全中国有资格全盘考虑这两个问题的人不超过九个。也不会问你过于琐碎的问题,如你的祖辈是如何养老的?但是却可以考我国当前的养老问题。

6. 敏感而无定论的题目不考。有些问题很敏感,如群体性事件、食品安全、生产安全,但是中央政府已制定了明确的政策,该政策在实施过程中已取得了明显的效果,就可以考。反之,问题敏感,中央政策前后矛盾或者政策实施难度很大,考试的可能性就很小。

也就是说,公务员考试的题材都具有“可解决性”,在我国当前的体制下几乎无解的问题不会考,需要中央下大决心、有大动作而中央尚未做出最后决策的问题不会考。因为,考生考的都是基层公务员,考虑那些问题属于“越位”;同时,因为中央政策不明,命题者也无法提供标准答案。

7. 申论考试选题具有非专业性。这是为了保证对各个专业考生的公平。作答须依据材料,也是非专业性的。比如,2004年国考,考了我国汽车工业的发展和交通拥堵问题。假如你是一个学汽车管理专业的考生,暑期社会实践正好做了一个关于我国汽车工业发展的调查或者毕业时正好写了一个相关的毕业论文,你能不能把你的实践报告或者毕业论文直接搬到答卷上?这是我们考生中尤其是学历比较高、思想比较深刻的考生经常犯的错误。

并不是说申论考试反对思想深刻,国考省级以上还要求大家视野开阔、见解深刻,但是思考的前提是以材料为依据。作答只能从材料所反映的问题去展开写作,这一方面是制定评分标准、保证考试的客观性的必然要求,另一方面也是由阅卷老师的构成决定的。你想,阅卷老师具备中文、新闻、经济、法律、管理等各种专业背景,但起主导作用的和人数最多的只能是中文以及相关专业的高校教师。你把汽车管理专业的知识整到试卷上,他能看得懂吗?看不懂,能给分数吗?

(二) 申论考试选题的重点

考试的题材政治、经济、文化、社会、生态等各个方面无所不包,但重点突出:

政治:一、公务员考试很少考政治类话题;二、考的话也只会靠基层政治生活,如居委会管理(2011吉林省考乙级)、村委会选举和大学生村官(内蒙古2009)之类,不可能考中层乃至高层政治生活,原因自不必说。

经济:可考的点不多,要么是我国宏观经济发展面临哪些问题(2009国考),要么是后金融危机时代我国经济的发展。不过,经济方面的新闻必须多听,如2011年6月CPI涨幅高达6.4%,这是许多其他问题如民生问题所发生的大背景。

文化:可考的点也很集中,主要是社会主义精神文明建设、建设社会主义先进文化、中华民族的民族精神、如何对待传统文化、文化体制改革(剧团、出版社民营化)或者和农村发展结合到一起,如文化下乡。

社会:社会问题涉及方方面面,教育、医疗、就业、住房、社会保障这几大方面无不涉及民生问题,是历来考试的重点。

生态:也就是所谓生态文明问题,包括资源、能源和环境问题,也都是可持续发展问题,如水电开发、节能减排、低碳经济、能源价格改革、煤炭资源整合等各个方面。

总之,从历年国考真题看,经济、社会、生态、文化问题是考试重点,政治类主题较少见。生态文明问题自2008年以来就考了三次,预计仍然是命题的焦点;社会问题,主要是民生问题包括社会管理创新也将是以后命题的焦点。

四、以往考过的，以后还会考

很多考生有一种误解，认为申论考题的选材，以往考过的，以后就不会考了；其实大错特错，以前考过的，以后还会考！因为热点就那么多。

前面已经讲过，把各地各类申论试卷加起来，申论试卷已经超过百余套。可以说，能够考的热点话题基本上都考过了，命题者如果不在当年最热点中命题，选题的空间其实不大。只不过，即使材料范围大致相同，问题的设计也可以创新。

2011 国考省级以下考的农民工子女受教育问题，在 2009 年甘肃的“农民工权益保护”中有所涉及，与 2009 年上海的“流动人口子女受教育”的选题基本一致。

2010 年 4 月 25 日联考（同步考试）中，同时开考的省（市）至少使用了两套试卷，其中给定资料的内容接近一半是完全相同。

2010 年，安徽（A 级）考的新生代农民工，广东考的民工荒。“三农”问题属于常考的热点，2009 年甘肃、上海考过，2005 年国考也考过。

2009 年山东考的是群体性事件，黑龙江也考的是群体性事件。而群体性事件早在 2006 年国考中已经出现过了，而且有全面的阐述。

2009 年陕西、湖北、天津联考题的网络问题，在 2002 年的国考中已经考过了，而且考题的第一题几乎完全一样，即网络给生活带来了什么，从正反两个方面进行回答。

以上的例子充分说明，已经考过的题材，还可以再考，因为各省的命题是互相参考的；尤其是中西部地区命题会参考国考和发达省份命题。“三农”问题、群体性事件、网络对生活的影响这些话题不会在短时间内得到解决，仍然具有很高的命题的可能性，不过，一般会变换角度来命题。考生只要多留心相关新闻和专题报道，考试时结合材料回答问题即可。

除了上述之外，考过的话题中还有很多值得关注，比如：

2011 年国考考了黄河的治理与开发；2010 年国考考了海洋的保护与开发，湖北省考了湖泊的危机。海洋、河流、湖泊都考过了，与之相关的，比如森林、草原、湿地、滩涂的保护与开发都可以再命题。比如 2011 年 7 月 11 日中央人民广播电台《新闻和报纸摘要》节目的相关报道《江苏在沿海开发中坚持“开发为民、开发惠民”》中提到，对沿海开发造成的失地农民、失海渔民、失田盐民，不光优先保障他们的现实利益，不拖欠老百姓一分征地拆迁补偿款，还实现了社会保障全覆盖。这样的关于沿海开发的成功范例完全可以成为考试命题的原材料，主题仍然是经济发展“不欠老百姓的经济账、政治账和感情账，而且老百姓通过开发建设，收入得到了增长，生活环境得到了改善。”

2009 年，湖南考题考了个人所得税调整。2011 年 6 月 30 日，全国人大表决通过了《个人所得税法》修正案，调高个税免征额（俗称“起征点”）至 3500 元，超额累进税率 3% - 45%。中央结论已下，这主题还可以考。注意：申论考试热点中的知识点，如刚才的“3500 元”、“3%”都可以作为行政职业能力测试中的常识判断题。总的来说，常识判断 25 道题有一半甚至一半以上考的是热点新闻背后的知识，比如，什么叫超额累进税率？

国考历年考题中：

2000 年考了环境问题。当前，环境问题依然形势严峻。结合哥本哈根气候会议、全球气候变暖和中国的节能减碳承诺以及给中国企业带来的冲击，仍然是极佳的考试题材。

2001 年考了药品安全问题。食品安全和药品安全问题远未解决，就药品安全而言可以和医疗体制改革结合到一起命题。儿童被接种“过期疫苗”问题、过度输液（全球每年人均 2 瓶多，中国每年人均 8 瓶）问题都属于社会极为关注的热点话题。

2002年考过的互联网,2009年联考重复考过了,估计会蛰伏一段时间。

2003年考了安全生产问题,2009年广东考了正在施工的地铁垮塌,2010年9月18日联考,虽然没直接考安全生产,但是煤炭资源整合的目的之一也就是降低事故率。各地生产安全事故频发,仍然可以作为考试的选题。

2004年考了我国汽车工业发展与道路交通问题。如何发展新能源汽车成为当前舆论关注的焦点,也是2010年9月18日《国务院关于加快培育和发展战略性新兴产业的决定》确定的九大战略性新兴产业之一,在此命题的话毫不意外。同时,我国各城市交通拥堵问题已经严重到了不得不解决的程度。2010年8月,京藏公路发生了“人类历史上最大的拥堵事件”,阻塞车辆长达100公里,引起了国内外媒体的广泛关注。群众对交通拥堵、“出行难”意见很大,结合“天价过路费”案件,又与世博会主题“城市让生活更美好”暗合,是最具考试可能的热点话题。

2005年考了农村和农民问题,“三农”问题始终是命题重点,不再赘述。

2006年考了群体性事件,当今应对突发公共事件已成为基层公务员必备能力,申论再考正常,也可以在面试里考。

2007年考了农村土地征用和土地可持续利用,既考察了“失地农民”问题,又考察了土地资源的保护与开发。2009年重庆、辽宁、福建和海南四省(市)联考试卷考察了土地经营权流转问题。土地牵动着国人的神经,各地正在进行的“土地换社保”试点可能成为新一轮对农民的剥夺,已被国务院部分叫停。但相关的争议和实践并未结束,将来仍然可以成为考试的题材。

2008年考了怒江水电开发与生态文明问题,从此启动了对生态文明的考察。此后所有与环境、资源、能源相关的主题都可以归结到生态文明问题,2008、2010、2011国考均与此有关,预计将仍然是命题的大热门,只不过从什么角度切入。

2009年考察了粮食安全与我国宏观经济发展问题。这是一套经典试题,我国许多产业实质上被国际垄断企业控制,宏观经济发展始终面临内生动力不足、自主创新能力不强、经济结构不合理、消费始终启动不了等一系列问题,这些问题也是“十二五”规划力图要解决的问题,再考属于正常。

2010年考的海洋环境问题,属于生态文明问题,不再重复。

2011年省级以上考察的黄河精神相对比较宏观和抽象,大多数考生把握不了,这种较抽象的命题形式在2011年4月24日联考中再次出现,可能成为将来命题的趋势。2011年国考省级以下的考题题材是农村教育和乡村文化,属于常考的热点,并不意外。最后一题仍归结到文化建设,关于文化方面的考题,既无政治风险,又属于热点话题,是很好的考试题材。

2012年国考省级以上考了食品安全、社会道德危机,地市级考了公共安全,所涉及材料都是当年最热点话题,如“扔出窗外”、最美妈妈、上海高层建筑着火。

2013年国考省级以上考了非物质文化遗产保护,这重复了2006年前后的申论、面试热点话题;地市级考了中国文化面临的危机,与省级以上的题材相似,更与2012年9月16联考的题材重合。

总之,考过的题材还会考试,因此,复习仍然以真题为依据;更重要的是,围绕热点的命题,命题者组织的材料是经过精心挑选和安排的,看这样的热点材料,比广大考生“乱枪打鸟”的看新闻热点效率要高得多、质量也高得多。

第四节 申论考试的本质

为什么广大考生的申论平均成绩只有三四十分?根本原因在于大多数考生没明白申论考试的本质是

什么，国家公务员考试为什么要考申论。

打个比方，如果某学校要招聘一名教师，校方会让他做什么？同学们一定会说：“试讲”。没错！试讲的过程就是要求应聘者在入职前把将来要做的工作预先演示一遍，看能不能做得好，有没有基础。同样的道理，如果国家机关要招一名公务员，会让他怎么做？是不是希望他把公务员将来要从事的工作预先做一遍，看看具不具备从事公务的潜质？不错，就是如此。

明白了这一点，我们把握起申论考试来就容易多了。

言归正传，假如你现在已经被录用了。一天，领导对你说：“小张，明天局里有个会，我去不了，你替我参加一下吧。”或者领导说：“小张，下面汇报工作，材料写得这么长，你替我看看？”记住：领导主动找你，给你安排工作，是对你信任的表现，也给你提供了机会，当然要认真完成。

好，会开完了、资料看完了，我们应该怎么办呢？大家都知道，及时向领导汇报哇！好，怎么汇报呢？领导会专门找个时间听你汇报？那成专题汇报会了，不太可能！怎么办？看领导什么时候有空，抽空听你说一下。比如，在领导洗脸的时候，给你交代的这点事见缝插针就汇报了嘛。显然，洗把脸也就三五分钟吧，你要在三五分钟之内把你这点事说完。既然汇报的形式如此轻松随意，要不要写汇报材料呢？全凭一张嘴，行吗？且不说口才差的那叫献丑，即使口才好，领导说：“小张，讲得不错，把刚讲的内容给我留下！”你不傻了吗？还得写成书面的，只不过你要口头汇报。不能把材料给领导一交，说“会开完了/资料看完了，内容全在这儿呢！”

既然如此，我们就要把会议的内容或者下面汇报上来的工作用文字简要地写下来，然后争取口头向领导汇报。领导很忙，最多三五分钟时间，能说多长呢？大概 300 - 500 字吧。感觉出味道了吗？这就是申论考试的第一题，概括题。概括题模拟的就是给领导提供信息。

汇报完了，领导的脸也洗完了，说：“小张，不错嘛。”这事也就结了。领导会不会问你：“小张，你看这工作（或者问题）应该怎么开展（怎么解决）呢？”一般不会，因为这点事领导早就装在心里了，但是特殊情况下会：一、前面概括信息干得不错，或者因为其他原因，领导很赏识你，要进一步考察你的能力；二、领导是刚从其他地区或职位调来的，对本地区本单位工作还不熟悉。

如果领导问你“小张，你看这事怎么办？”你却没有准备，语无伦次，那不仅仅是糗了的问题，而是浪费了重要机会！领导会觉得，你虽然阅读概括能力不错，但是主动思考、解决问题的能力太差了，还很不成熟。如果这时候你说：“××领导，对于这个问题，我有上中下三策：上策是……中策是……下策是……”领导会说：“小张，你来这儿半年了吧？没想到，还是个人才！”怎么样？美了吧！这个所谓“怎么办”的问题不就是解决问题、提对策吗？是申论考试中的对策题。

这样，你和领导单独相处的时间就从三五分钟延长到了一二十分钟，领导对你有了进一步的了解，就会在以后的工作中继续给你压担子，让你承担更重要的工作。

你提出的解决问题的办法，对于领导来说一般而言没什么新鲜的，不过，也未必尽然。因为领导没去参加会议、没亲自看资料或者是从其他部门地区才调来的，对于你提出的解决问题的办法，可能会有一些疑惑，比如，“小张，这件事我们过去都是那么做的，为什么这次会议领导安排要这么做呢？或者我们那里都是那么做的，为什么这里这么做呢？”这是什么？这就需要对两种不同的观点进行分析，得出正确的结论。这是申论考试的哪种题型？不就是分析题嘛。你要根据会议或材料提供的实际情况，摆事实、讲道理，说明主张某种观点、采取某种对策的理由。

领导经过你的进一步说明，了解了这些背景性情况以后，对你的表现自然大为赞赏，继续说了：“小张啊，明天要开一个这个方面的专题会，我要做一个讲话，你今天晚上辛苦一点加个班，帮我拟个稿子好吗？”你是不是人品爆发、祖坟冒青烟了？只通过一次简单的代替参加会议或阅读材料就成了领导的红人？而且全是凭自己的本事挣来的！写一篇讲话稿是什么？不就是申论考试最后一篇大作文吗？

这样，本来三五分钟的汇报变成了至少半个小时的长谈，仅仅一次机会就得到了领导的赏识，成为

领导的得力助手。想当好公务员吗？好好地提高申论写作的能力吧，这比什么所谓的背景都强，毕竟，哪个单位都不能没有笔杆子。

申论考试的本质是什么？申论考试的全过程就是对公务员日常工作的一次模拟。最后一篇作文是什么？就是你作为一个基层公务员代表所在单位就某一问题发表的正式的官方的意见。记住，你不是代表你自己，而是代表单位，就材料中的问题发表官方意见，有点类似于本单位的新闻发言人。

把握住申论的本质，自然就为以后的练习写作提供了标准、指明了方向，凡是不符合公务员身份和公务员工作要求的作答，不可能是正确的作答。在对申论考试的这一本质认识的基础上，可以得出申论写作的三大特征：

一、申论作答是情景作文。申论考试一般都给定了作答的情景，无论是概括、对策、分析还是写文章，都必须符合给定的写作背景。

如2006年国考第一题：

假设你是一位新录用的公务员，请用简练的语言概括丁部长的谈话，呈领导阅。字数控制在500字以内。

显而易见，这里就给定了作答背景：一、身份：新录用的公务员；二、上下级关系：呈领导阅。要求：真实、简洁。真实，即如实反映材料内容，不得遗漏重要信息，也不得添枝接叶、添油加醋。否则，领导根据你写的信息来做决策导致工作失误，当然要由领导承担责任，但是你会也受到惩罚。简洁：字数符合要求，500字以内。丁部长谈话占整个8000多字材料的一半，接近4000字，内容丰富，你概括的内容不得超过500字（含标点符号）。

二、申论写作是材料作文。如2010年国考综合管理类考题：

一、认真阅读给定材料，简要回答下面两题。（20分）

1. “给定资料1”提到，权威部门指出，如果再不采取果断措施，渤海将在十几年后变成“死海”。这里的“死海”是什么意思。（10分）

要求：准确、简明。不超过100字。

2. 请结合给定资料中的具体事例，谈谈你对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园，但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已”这句话的理解。（10分）

要求：准确、简明。不超过150字。

二、依据给定资料，谈谈你从下面一段文字中得到哪些启示。（20分）

荷兰的“围海造田”与我国的“围湖造田”有着相似的初衷，而“退耕还海”与“退耕还湖”都反映了人类可贵的自省；还应该注意，荷兰人的“退耕还海”虽然只涉及3平方公里的海域，但留给人们的思考却是很宝贵的。

要求：分析全面，条理清晰，不超过300字。

三、假设你是沿海某省省政府工作人员，请结合给定资料，草拟一份《关于将半岛蓝色经济区纳入国家发展战略的报告》的内容要点。（20分）

要求：1. 内容全面，有针对性；

2. 条理清楚，表达简明，不超过400字。

四、参考给定资料，围绕“海洋的保护与开发”，自选角度，自拟题目，写一篇文章。（40分）

要求：1. 思想深刻，观点明确；

2. 内容充实，结构完整，语言畅达；

3. 总字数900~1100字。

第一题，对“死海”这个词和对“海洋的污染将毁灭鱼儿的家园，但让人类不寒而栗的毁灭绝非仅此而已”这句话的理解只能在材料上下文中找，而不能根据考生的常识作答。