



小时
一日休半



初二语文

首都师范大学出版社

双休日一小时

CHUSAN YUWEN

初三语文

王 嫣 陈英珠

王守莲 王志祥

首都师范大学出版社

(京) 新 208 号

图书在版编目 (CIP) 数据

初三语文/王嫣, 陈英珠编写. —北京: 首都师范大学出版社, 1996. 8

(双休日一小时)

ISBN 7-81039-730-3

I. 初… II. ①王… ②陈… III. 语文课-初中-教学参考资料 IV. G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 10720 号

首都师范大学出版社

(北京西三环北路 105 号

邮政编码 100037)

北京银祥福利印刷厂印刷

全国新华书店经销

1996 年 8 月第 1 版

1996 年 8 月第 1 次印刷

开本 787×1092 1/32

印张 9.375

字数 202 千

印数 00,001—35,000 册

定价

9.10 元

编委会名单

主 编 伍 仿

副主编 王志祥 王丽华 张兆然 卢固华

编 委 (按姓氏笔画为序)

丁连义 王志祥 王丽华 卢固华

石荔枝 伍 仿 任宝利 李 耘

郑宝琴 张兆然

前 言

双休日该怎么过？完全地放松，放弃学习，是否会使下周的学习缺少连贯性？一味地学习，放弃娱乐，是否会精神疲惫，从而也影响下周的学习？那么双休日的学习应该把握怎样的尺度？针对许多学生和家长的困惑，我们在经过认真调查之后，科学地推出了《双休日一小时》丛书。目前这套丛书只出初中部分（与最新人教版同步），供初中学生使用。所谓一小时，是指一门学科学习一小时，这样算起来，初一、初二、初三的学生两天的平均学习时间分别为 1.5 小时、2 小时、2.5 个小时。时间是合理的，负担并不重，学生们可以有足够的时间休息与娱乐，做到学习、休息两不误。而且为使学生能在有限的时间内达到最好的学习效果，本套书所设计的内容是精而又精的。

丛书按年级和科目共 5 科 12 册，包括数学、语文、英语、物理、化学。

每册书以大约一个星期的知识为一单元，或以教科书一节的知识为一个单元，每个单元包含三部分（有的科目为两部分），即：1. 基础知识——点明这一单元基础知识应掌握的重点。2. 补充注释——将基础

知识中的一些难点进一步展开分析。3. 练习题——紧扣基础知识和补充注释的内容，以丰富多样化的题型，让学生在练习中巩固和提高所学的知识。同时练习题还针对不同水平的学生，有难有易，较难的标出“*”，难的标出“**”，以使学生能在巩固中有所提高。特别应提出的是，初三语文为学生应对中考，作了更为细致的编排：既按单元分类，又按每课细分类，每课都有基础知识、补充注释、练习题三部分，使学生能够更为细致、全面地掌握知识，综合提高语文的理解分析与表达能力。

俗话说“温故而知新”，《双休日一小时》丛书，使学生对上一周的学习进行了一次全面的复习，对下周的学习定会大有裨益；同时，如果您学习效率高，还可以简要看看下一单元的内容，对下周的学习做一次预习。

本套丛书，是由首都师范大学附属中学、上海师范大学附属中学、南京师范大学附属中学等一些重点中学具有丰富教学经验的名师编写的。双休日学习本套书，无疑是将名师请到了家。

编委会

· 1996. 4

目 录

第 五 册

第一单元	(1)
人民解放军百万大军横渡长江	(1)
美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸七名宇航 员全部遇难里根总统表示哀悼	(5)
谁是最可爱的人	(9)
第二单元	(14)
介绍《应用文写作知识》	(14)
《还乡梦》自序	(17)
防止近视常识问答	(21)
第三单元	(25)
最后一次讲演	(25)
理解, 应该是双向的	(29)
第四单元	(33)
我的“长生果”	(33)
自学的好帮手—工具书	(37)
期中检测题	(42)
第五单元	(49)
孔乙己	(49)
范进中举	(55)
鲁提辖拳打镇关西	(60)
第六单元	(65)
诗词两首	(65)
白雪歌送武判官归京	(69)

诗两首·····	(71)
青纱帐——甘蔗林·····	(74)
海燕·····	(76)
第七单元·····	(80)
《白毛女》选场·····	(80)
《陈毅市长》选场·····	(85)
《打渔杀家》选场·····	(90)
第八单元·····	(94)
愚公移山·····	(94)
《孟子》二章·····	(99)
生于忧患，死于安乐·····	(100)
岳阳楼记·····	(104)
醉翁亭记·····	(108)
古代诗词曲五首·····	(112)
期末检测试题·····	(116)

第 六 册

第一单元·····	(126)
回忆我的母亲·····	(126)
藤野先生·····	(130)
自传·····	(135)
第二单元·····	(139)
人类的语言·····	(139)
食物从何处来·····	(143)
天气陛下·····	(147)
第三单元·····	(151)
中国人民寻求救国真理的道路·····	(151)
短文两篇·····	(155)

工作的大小	(159)
怎样丢掉学生腔	(163)
期中检测试题	(167)
第四单元	(177)
《农村调查》序言	(177)
第五单元	(181)
葫芦僧判断葫芦案	(181)
竞选州长	(186)
我的叔叔于勒	(190)
卖蟹	(194)
第六单元	(199)
曹刿论战	(199)
陈涉世家	(203)
黄生借书说	(208)
陌上桑	(211)
第七单元	(215)
出师表	(215)
捕蛇者说	(220)
满井游记	(224)
诗词曲四首	(227)
期末检测试题	(231)
参考答案	(243)

第五册

第一单元

人民解放军百万大军横渡长江

一、基础知识

1. 读准下列字音：

荻 获 锐不可当 溃 歼 塞

2. 能理解、运用下列词语：

溃退 泄气 业已 要塞 封锁 控制 锐不可当
英勇善战

3. 通过学习本文掌握“新闻消息”的一般特点。

4. 学习本文语言准确、简明的特色。

5. 学习“新闻消息”以记叙为主要表达方式，同时也适当穿插议论的写法。

二、补充注释

1. 新闻这一支文体，从广义来讲，包括消息、通讯、报告文学。从狭义来讲，就是指消息。本课就是一篇及时报道的消息。

2. 这类新闻一般有三个特点：

①让事实说话，内容真实准确，不能虚构或夸张。②报道迅速及时。③简明扼要。

3. 一条新闻通常包括标题（有的还有副标题）、导语、主体、背景、结尾五个部分，有时可根据情况省略导语 背景或结尾。

4. 新闻多用记叙手法，因此新闻写作必须注意记叙的六要素（时间、地点、人物、事件的起因、发展、结果）。学习本文注意作者适当穿插的议论。

5. 本文语言准确、简明。

三、练习题

1. 给下列形似字注音并组成词语。

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| (1) { 获 () _____
获 () _____ | (2) { 锐 () _____
税 () _____ |
| (3) { 签 () _____
鉴 () _____ | (4) { 抵 () _____
砥 () _____ |
| (5) { 溃 () _____
遗 () _____ | (6) { 歼 () _____
阡 () _____ |

2. 从备选答案中给下列各词选择恰当的字填入括号中。

备选答案：均、匀 至、致 毫、豪 预、予 渡、度
既、即 陵、凌 迅、讯

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|
| (1) { 一 () _____
() 于 | (2) { 平 () _____
() 称 | (3) { 丝 () _____
() 迈 |
| (4) { 通 () _____
() 速 | (5) { () 定 _____
给 () _____ | (6) { 立 () _____
() 然 |
| (7) { () 江 _____
温 () _____ | (8) { 铜 () _____
() 空 | |

3. 给下列多音多义字注音并组词。

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| (1) 当 { () _____
() _____ | (2) 塞 { () _____
() _____ |
| (3) 横 { () _____
() _____ | (4) 斗 { () _____
() _____ |

4. * 将下列画横线的词语是贬义的一句的序号填入答案中。

- (1) 我军所遇之抵抗，甚为微弱。
- (2) 汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的。
- (3) 人民解放军英勇善战，锐不可当。
- (4) 我西路军当面之敌亦纷纷溃退，毫无斗志。

答 ()

5. 将短语类型相同的一组的序号填入 () 中。

- (1) 人民解放军中路 向南扩展 防线巩固 长江北岸
- (2) 计划实现 突破安芜 希望和平 封锁长江
- (3) 歼灭及击溃 控制江阴 业已切断 整天激战
- (4) 渡江区域 甚为微弱 和平协定 都已实现

答 ()

6. 下面各句中画横线处判断有误的一项是：

- (1) 我军所遇抵抗之敌，甚为微弱。
主 语
- (2) 20 日夜起，长江北岸人民解放军首先突破安芜、芜
状语

湖线。

- (3) 汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的。

谓 语

(4) 这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地。

宾 语

7. 文体知识填空。

- (1) 新闻这一文体，从广义上讲包括____、____、____
____。从狭义上来讲就是指____。
- (2) 本课是一则报道及时的 ____。
- (3) 新闻的三个特点是：①____、____

____、____。②____。③____。

(4) 一条新闻通常包含____、____、____、____、____五个部分，有时可以根据情况省略____或____或____。

(5) 新闻多用____手法，因此新闻写作必须注意____的六要素（时间、地点、人物、事件的起因、经过、结果。）

8. 结合课文回答下列问题。

(1) 这篇新闻的标题是什么？

答：_____。

(2) 这篇新闻交代了通讯社的名称是____社。发电地点是____、时间是____。这个电头表明材料____、报道____。

(3) 导语一般是对事件或事件中心的概述。这篇新闻导语简述了_____。

9. 阅读下面一段文字，并回答下列问题。

“和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退、毫无斗志。我军所遇之抵抗，甚为微弱。此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当□另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战，不起丝毫作用。”

(1)* 在段中□处填入合适的标点符号。

(2)* 写两方面的原因用的是____的表达方式。

(3)* 将段中画横线处的“督战”与“不起丝毫作用”去掉，换成“指挥作战”好不好，为什么？

答：_____

美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸
七名宇航员全部遇难里根总统表示哀悼

一、基础知识

1. 读准下列字音：

罹 载 焰 厦 悼 咨 迹 坠 罕 迄

2. 能理解、运用下列词语：

罹难 咨文 迄今

3. 这则消息导语明确、主体部分具体、确切。围绕中心事件报道了大量具有新闻价值的事实，提供了较丰富的背景材料。阅读时仔细体会。

4. 学习本文作者思路清晰的特点。

5. 学习本文用语准确。

6. 分析文章结构、体会详略得当这一特征。

二、补充注释

美国“挑战者”号航天飞机失事震惊了全世界，引起世人瞩目，中国广大群众也急切地想了解事件情况。本文作者克服了各种困难，以最快的速度大量收集信息，翻译整理、取舍加工，做到当天消息当天报道。及时，这正是对新闻报道的最基本的要求。

消息中涉及到的人名、地名、时间、数字准确无误。术语及修饰语全做到准确。

材料丰富，围绕中心事件的各个方面几乎都作了报道，这是本则新闻的又一个特点。作者这样写是由新闻报道要求和

本则新闻的特点所决定的。

详略得当是本文的又一特点。主体部分前三层对爆炸事件及反响写得较详，对航天史介绍及空难的影响写得较略。

三、练习题

1. 给下列多音多义字正音并组词。

- (1) 难 $\left\{ \begin{array}{l} (\text{nán}) \text{——} \\ (\text{nàn}) \text{——} \end{array} \right.$ (2) 厦 $\left\{ \begin{array}{l} (\text{xia}) \text{——} \\ (\text{shà}) \text{——} \end{array} \right.$
(3) 散 $\left\{ \begin{array}{l} (\text{sǎn}) \text{——} \\ (\text{sàn}) \text{——} \end{array} \right.$ (4) 担 $\left\{ \begin{array}{l} (\text{dān}) \text{——} \\ (\text{dàn}) \text{——} \end{array} \right.$

2. 给下列形似字注音并组成词语。

- (1) $\left\{ \begin{array}{l} 悼 (\text{dào}) \text{——} \\ 掉 (\text{diào}) \text{——} \end{array} \right.$ (2) $\left\{ \begin{array}{l} 咨 (\text{zī}) \text{——} \\ 姿 (\text{zī}) \text{——} \end{array} \right.$
(3) $\left\{ \begin{array}{l} 焰 (\text{yàn}) \text{——} \\ 陷 (\text{xiàn}) \text{——} \end{array} \right.$ (4) $\left\{ \begin{array}{l} 迄 (\text{qì}) \text{——} \\ 讫 (\text{qì}) \text{——} \end{array} \right.$
(5) $\left\{ \begin{array}{l} 蓝 (\text{lán}) \text{——} \\ 篮 (\text{lán}) \text{——} \end{array} \right.$ (6) $\left\{ \begin{array}{l} 震 (\text{zhèn}) \text{——} \\ 振 (\text{zhèn}) \text{——} \end{array} \right.$
(7) $\left\{ \begin{array}{l} 慰 (\text{wèi}) \text{——} \\ 蔚 (\text{wèi}) \text{——} \end{array} \right.$ (8) $\left\{ \begin{array}{l} 哀 (\text{āi}) \text{——} \\ 衷 (\text{zhōng}) \text{——} \end{array} \right.$

3. 加点字字音、字形完全正确的一组是 ()

- (1) 载人 (zài) 故障 (zhàng)
 损失 (Sǔn) 宇航员 (yǔ)
(2) 致哀 (āi) 庞大 (Páng)
 挫折 (cuō) 录像带 (lù)
(3) 舆论 (yǔ) 堕毁 (zhuì)
 乘员 (chèng) 调查 (diào)
(4) 哀悼 (diào) 迹象 (jì)
 罕见 (hǎn) 悲剧 (jù)

4. 给下列加点字选择正确的意义，对的划“√”。

- (1) 罕见 (A. 少见 B. 稀少)
(2) 迄今 (A. 到 B. 始终)
(3) 咨文 (A. 询问 B. 用于同级机关的一种公文。)
(4) 罹难 (A. 遭受困难或不幸 B. 忧患、苦难)
5. *选出画错主干的一句是 ()

(1) 里根总统在白宫内电视机看到爆炸时震惊得一语不发。

- (2) 有的专家认为，助推器有燃料外泄的迹象。
(3) “挑战者”号上有7名宇航员。
(4) 爆炸时，外部燃料箱的尾部首先断裂。

6. 新闻知识填空：

(1) 报纸的主要内容是新闻，包括政治、经济、法律、教育等各方面的____和____。

(2) 消息是报纸最常用的文章样式，它用____说话，____报道最新发生的有社会价值的事实。我们学过的《____》和《____》即是消息。

(3) 消息的标题常用多行形式，分为主标、引标和副标。《人民解放军百万大军横渡长江》是这则消息的____，它概括了消息的主要事实。《七名宇航员全部遇难，里根总统表示哀悼》是这则消息的____，它也起了____的作用。

7. 下列各句正确的排列顺序应是：

- ①美国共有4架航天飞机。
②这次失事的“挑战者”号已进行了10次飞行。
③宇航局已宣布，在查明这次事故原因之前，将中止一切航天飞机的活动。
④迄今共进行了24次飞行。
⑤是历来技术故障最少的一架航天飞机。

答：_____

8. 阅读下面一段话，并回答文后问题：

“本报华盛顿 1 月 28 日专电 记者张允文报道：今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分，‘挑战者’号航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸，机上 7 名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故，是美国进行 56 次载人宇宙飞行活动中，发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时，曾经发生过发射台上的爆炸，造成 3 名宇航员的丧生。”

(1) 冒号前为本则消息的_____，点明了事件发生的_____
____、____、及_____，这样详细的报道使消息更显_____
____、_____。

(2) * 表明事件出人意料的词是_____。表示作者痛惜心情的词是_____。表示事故严重程度的短语是“_____”、“_____”。

(3) ** 为什么在导语部分要讲到 1967 年的那次事故呢？

答：_____

_____。

(4) 用自己的话概述导语的内容。

答：_____
_____。

9. 阅读下段文字后，回答下面问题。

“①美国宇航局官员表示，在搜集和彻底研究全部数据之前，他们对造成这一悲剧的原因不作任何推测，不表示任何看法。②然而来自宇航局的消息，宇航局的专家们把注意力集中于航天飞机的两个固体燃料助推器和庞大的全燃料箱上