

青少年百科

QINGSHAONIAN BAIKE

我思故我在

国家新课程教学大纲

编写



思想在旅行，我们都是思想者。

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

青少年百科

qing shao nian bai ke

我思故我在

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社

喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年百科/顾永高主编…喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2004.7

(中小学图书馆必备文库)

ISBN 7-5373-1083-1

I. 青… II. 顾… III. 科学知识—青少年读物

IV. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040604 号

青少年百科

我思故我在

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社 出版
喀什维吾尔文出版社

北京市朝教印刷厂印刷

850×1168 毫米 32 开 1200 印张 28000 千字

2004 年 7 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷

印数:1001—3000 册

ISBN 7-5373-1083-1

总定价:2960.00 元(共 200 册)

前言

小时候妈妈就对我说：不要自以为是，多听听长辈们的教诲，仔细品味其中做人的心得；大了以后在社会上做到心领神会，就能在生活中、在困惑中加快成熟，往后的日子就会过的好一点。

朋友告诉我：生活中，不必在乎粗俗恶人的尖刻话语，你越是在乎，受到的伤害就越大。

大学毕业以后，在出差途中，一位白发苍苍的教授告诉我：你需要树立正确的爱情观和婚姻观。由恋爱到成家，你在铸造你立业的支撑点，万万马虎不得。你需要花点时间去物色一个深爱着你也是你深爱的人，你相信这个人可以和你同甘共苦，相伴终生。

一位网友告诉我：学会对付孤独是你走向成熟的必然。新颖而杰出的改变世界的建议常来源于单独工作的人们。

一位退休老干部告诉我：跟心术不正的家伙共事可得多提防点。要当心那些从来不失败的人们。他们的语言就是威力无比的利器。

在火车站工作的表哥告诉我：对待事业，既不能碌碌无为，又要学会忍耐和善于等待机会。

一位艺术界的朋友对我说：要学会幽默，幽默的人富有魅力。为人不要过于精明，和朋友、同事、家人相处永远不要斤斤计较，有失就有得，有得就有失。

哲学系一位老师告诉我：大智者诚实，永远不要欺骗别人。轻易出口的谎言会伤害别人也会伤害到你自己。

我们生活的社会正在急速变化，物质生活不断进步，人们的精神生活必须相对提升。处在物质与精神文明不十分均衡的社会环境中，我们多么希望会有人教我们怎么做。为此，我们特意编写了本书，为大家在人生的道路上指明方向，以培养健康的人生观和世界观。

本书选材新颖，内容健康，适合于图书馆馆藏和个人收藏之用。因编写仓促，不足之处望请见谅。

编 者



目录

第一章

智慧火花

⋮

(1)

第二章

经验是我们的老师

⋮

(36)

第三章

把愚昧淘尽

⋮

(64)

第四章

令人深思的书

⋮

(88)

第五章

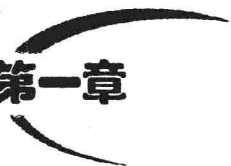
远游中的智者

⋮

(119)



第一章



智慧火花



我
思
故
我
在

* 智慧的价值胜过珍珠。

〔《圣经》(旧约全书)〕

* 智慧是经验的产儿。

〔(意)达·芬奇 转引自《西方哲学原著选读》〕

* 智慧不是因年岁增大而增加,而是因自己的才能才获得的。

〔(古希腊)普劳图斯《特里纳曼斯》〕

* 从忠告中获益要比提出这些忠告需要更多的智慧。

〔(英)丘顿·柯林斯《格言》〕

* 智慧就是能迅速看出事物的本来面目。

〔(西)桑塔亚那 转引自《哈佛引语精华》〕

* 集众人之心灵，得众人之智慧。

〔(英)戴夫南特《葬得伯特》〕

* 智慧的纪念碑比权力的纪念碑存在得更长久。

〔(英)培根《埃塞克斯之手段》〕

* 对于有杰出的智慧的人来说，热情只应该是一个动力。正像风对于大海一样，风卷起海浪，使大海发怒，气势雄伟，然后风消失了，大海还是大海。

〔(法)小仲马《克莱孟梭事件》〕

* 聪明的人就是最好的百科全书。

〔(德)歌德《歌德的格言和感想集》〕

* 当我们得到理解的时候，智慧是不会枯竭的；智慧同智慧相碰，就迸溅出无数火花。

〔(俄)马尔林斯基《考验》〕

* 人们追求智慧是为了求知，并不是为了实用。

〔(古希腊)亚里士多德 转引自《西方哲学原著选读》〕

* 没有智慧的勇敢是无济于事的。

〔(古希腊)欧里庇得斯 转引自《国际引语大全》〕

* 智慧生出三种果实：善于思想，善于说话，善于行动。

〔(古希腊)德谟克利特 转引自《西方哲学原著选读》〕

* 智慧只存在于真理之中。

〔(德)歌德《歌德的格言和感想集》〕

* 杰出的智力和坚强的意志能证明一个人的卓越才华。

〔(前苏联)拉先科《军事首长的领导艺术》〕

* 启迪智慧是人类的最高目的,是实现人类自决的最高造诣。

〔(德)福禄培尔《人的教育》〕

* 聪明不是智慧。

〔(古希腊)欧里庇得斯《巴契》〕

* 我们应该寻找智慧,因为智慧创造了万物,智慧教授一切。……我们应该借助科学研究接近对各种事物的普遍认识,接近“泛智”,接近包罗万象的而且各部分协调的完全的智慧。

〔(前捷克斯洛伐克)夸美纽斯《泛智学导论》〕

* 最大的决心会产生最高的智慧。

〔(法)雨果《悲惨世界》〕

* 就智能说来,也需要有训诫,没有了训诫,正确性将永远不能获致。

〔(英)罗素《罗素文选》〕

* 高超的智慧兼普通的勇气,比出众的勇气兼普通的智慧有

更大的作用。

〔(德)克劳塞维茨《战争论》〕

* 没有智慧的蛮力是没有什么价值的。

〔(俄)克雷洛夫《狮子和人》〕

* 我们不仅要自己的智慧中汲取清泉以供一饮，而且要掺杂一些从别人那里采摘或搜集来的玉液琼浆，才能够提供最甜美的蜜水。

〔(意)但丁《论俗语》〕

* 世上最无谓的事就是按钟声安排自己的行动，而不按照正常的理性与智慧的裁夺。

〔(法)拉伯雷《巨人传》〕

* 没有人给我们智慧，我们必须自己找到它，这要经历一次茫茫荒野上的艰辛跋涉——没有人能代替我们，也没有人能使我们免除这种跋涉，因为我们的智慧是一种我们最终赖以观察世界的观点。

〔(法)普鲁斯特《追忆似水年华》〕

* 智慧是美的，因为是创造，而创造是美的，因为是智慧。

〔(巴基斯坦)阿卜杜拉·侯赛因《悲哀世代》〕

* 以伟大的认知能力和无私的心情结合之中最易于产生出智慧来。

〔(美)罗素《“无用的”知识》〕

* 才智作为一种可能性,只有通过知识和学问,才能付诸实现;这就是说,人的理性有能力做到一切事情,但若没有勤奋不懈的实践,就一事无成。这种知识或者实践就是心灵的完美,这种完美绝非天生固有。

〔(德)格里美尔斯豪森《痴儿西木传》〕

* 知识就是力量。

〔(英)培根 转引自《国际引语大全》〕

* 没有知识的正直软弱无能,没有正直的知识危险可怕。

〔(英)塞缪尔·约翰逊 转引自《国际引语大全》〕

* 我们的知识是积聚的思想、无数才智的体验。

〔(美)爱默生《书信和社会目的》〕

* 最能让人怀疑一切的莫过于知识的贫乏。

〔(英)培根《论说文集》〕

* 心灵中的黑暗必须用知识来驱除。

〔(古罗马)卢克莱修《物性论》〕

* 学问是我们随身的财产,我们自己在什么地方,我们的学问

也跟着我们在一起。

〔(英)莎士比亚《爱的徒劳》〕

- * 知识如同光芒四射的烛光,把人生之路照得耀眼通明;来者从亮光中认识了人生的意义,去者似蜡烛燃尽,照亮了别人。

〔(科威特)穆尼尔·纳素夫《社会》〕

- * 人是思想、躯体和灵魂的总和,这三个因素都必须获得营养才能实现精神的安宁。我借助于知识;我汲取知识、一天都不中断地阅读,因为这是思想的食粮。我以无限的信仰,安抚了我的灵魂。至于躯体,它过去和现在唯一的活动是每天早晨散步四公里。

〔(埃及)安瓦尔·萨达特《我的一生——对个性的探讨》〕

- * 一切知识与好奇(好奇是知识的种子)本身就给人一种愉快的印象。

〔(英)培根《知识的进步》〕

- * 青年的敏感和独创精神,一经与成熟科学家丰富的知识和经验相结合,就能相得益彰。

〔(英)贝弗里奇 转引自《科学研究的艺术》〕

- * 科学不但能“给青年人以知识,给老年人以快乐”,还能使人惯于劳动和追求真理,能为人民创造真正的精神财富和物

质财富，能创造出没有它就不能获得的东西。

〔(俄)门捷列夫《化学基础》〕

- * 只有知识才是力量，只有知识能使我们诚实地爱人，尊重人的劳动，由衷地赞赏无间断的伟大劳动的美好成果；只有知识才能使我们成为具有坚强精神的、诚实的、有理性的人。

〔(前苏联)高尔基《高尔基论儿童文学》〕

- * 高尚的生活是受爱激励并由知识导引的生活……，没有知识的爱与没有爱的知识，都不可能产生高尚的生活。

〔(英)罗素《真与爱——罗素散文集》〕

- * 幸福只属于知识丰富的人。一个人懂得愈多，他就愈能清楚地、在那些知识贫乏的人无法发现诗意的地方发现大地的诗意。

〔(前苏联)康·帕乌斯托夫斯基《面向秋野》〕

- * 一个人没有自然科学的知识，就不能享受无疵的快乐。

〔(古希腊)伊壁鸠鲁 转引自《西方伦理学名著选辑》〕

- * 没有知识的热情等于不发光的火。

〔(英)托马斯·富勒 转引自《哈佛引语精华》〕

- * 知识是精神食粮。

〔(古希腊)柏拉图《法律篇》〕

* 为了具有行动能力,必须有知识。

〔(法)福煦《作战原则》〕

* 知到行,是个飞跃;但飞跃不是来自无知,而是来自知识。

〔(英)威尔逊 转引自福煦《作战原则》〕

* 知识这个必要的条件,能立即提供信念、信心和明智的决断能力。知识产生行动能力,造就活动家。坚强的意志也来源于此。

〔(法)福煦《作战原则》〕

* 倘使一个人不以知识作为目的,是很可能会失败的。

〔(美)德莱塞《嘉莉妹妹》〕

* 知识,是疗治苦难、罪恶以及其他一切人类烦恼的唯一药物。

〔(英)赫胥黎《科学与教育》〕

* 一切才能都要靠知识来营养,这样才会施展才能的力量。

〔(德)歌德《歌德谈话录》〕

* 认识自己的无知,是认识世界最可靠的方法。

〔(法)蒙田《蒙田随笔》〕

* 意识到自己的无知,这是在求知之路上迈出的了不起的一步。

〔(英)迪斯累里《西比尔》〕

- * 谁对他本人的无知认识得越深，他的学识就会越多。
〔(俄)库萨的尼古拉《论有学识的无知》〕
- * 人之所以迷信，只是由于恐惧；人之所以恐惧，只是由于无知。
〔(法)霍尔巴赫 转引自《中外格言》〕
- * 无知并非天真，而是罪孽。
〔(英)罗伯特·布朗宁《客栈登记簿》〕
- * 一个人对自己的无知认识得越清楚，他的学问就越大。
〔(俄)库萨的尼古拉《西方哲学原著选读》〕
- * 意识不到自己的无知，是无知者的可悲之处。
〔(美)A. B. 阿尔科特 转引自《哈佛引语精华》〕
- * 只有在知道自己懂得甚少的时候，才说得上有了深知。疑惑随着知识而增长。
〔(德)歌德《歌德的格言和感想集》〕
- * 不是无知本身，而是对无知的无知，才是对知识的扼杀。
〔(美)怀特海 转引自《哈佛引语精华》〕
- * 对任何事情都一知半解就等于一无所知。
〔(英)狄更斯《狄更斯短文集》〕

- * 如果一个人对什么事物都一知半解，就等于完全无知。知道一点，既不会得到满足，也不会得到信任，而往往是给人带来羞辱和嘲弄。

〔(英)吉斯特菲尔《给儿子的两封家书》〕

- * 无知的人就跟猪一样盲目，他们嘲笑知识，讥笑学问，鄙夷地把学术上的成就一脚踢开，却不知道，他们正享受着学术上的一切成果哩。

〔(俄)克雷洛夫《克雷洛夫寓言》〕

- * 有教养的人的遗产，比那些无知的人的财富更有价值。

〔(古希腊)德谟克里特 转引自《西方伦理学名著选辑》〕

- * 知识应该像挂表那样装入口袋，它只能显示，而不能拉出来敲击。

〔(英)切斯特菲尔《1748年2月22日给儿子的信》〕

- * 知道自己学识渊博的人会努力求其学问的清晰明白，而想在大众面前表现自己很博学的人则会将学问弄得晦涩难懂。

〔(德)尼采《快乐的科学》〕

- * 谈话对各种年龄的人都有其乐趣，是很合理的消遣；但是，无知者的谈话就不算是一种“谈话”，不能给人们以任何乐趣。

〔(英)吉斯特菲尔《给儿子的两封家书》〕

* 无知的人仅仅由于他对事物的一无所知便可以成为极其危险的人物。

〔(美)房龙《宽容》〕

* 贫困有多种根源,但主要的根源还是无知。

〔(美)L. 约翰逊《1965年1月12日在国会的讲话》〕

* 一事无成者往往一无所知。

〔(英)卡莱尔 转引自《国际引语大全》〕

* 我们的知识乃是无知的汪洋大海中的一个小岛。

〔(美)辛格《辛格世界观》〕

* ……包勒卡说:无知人的闲暇是人的一种死亡的形式,是活的坟墓。

〔(德)叔本华《人生的智慧》〕

* 不论你的威望有多高,务必要有勇气对自己说:“我总是无知的。”

〔(前苏联)巴甫洛无 转引自《哈佛引语精华》〕

* 最可怕的莫过于无知而行动。

〔(德)歌德《歌德的格言和感想集》〕

* 无知是成功的大碍,其严重性远非我们想象所及。

〔(德)歌德《歌德的格言和感想集》〕