

GRAMMAR

中考英语语法知识

实战诀窍

Tips and Tricks for Grammar Questions
in the Senior Middle-School Entrance English Examination

主编 陈明瑶

编著 徐玉苏 倪育萍 吕若卉



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

中考英语语法知识实战诀窍

**Tips and Tricks for Grammar Questions in the Senior
Middle-School Entrance English Examination**

主编 陈明瑶
编著 徐玉芬 倪育萍 吕若卉



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS
浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考英语语法知识实战诀窍 / 陈明瑶主编. —杭州:
浙江大学出版社, 2013.6

ISBN 978-7-308-11451-6

I. ①中… II. ①陈… III. ①英语-语法-初中-升
学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 092833 号

中考英语语法知识实战诀窍

主编 陈明瑶

编著 徐玉芬 倪育萍 吕若卉

责任编辑 诸葛勤 (zhugeq@126.com)

特约校对 李孟歆

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州墨华文化创意有限公司

印 刷 德清县第二印刷厂

开 本 710 mm × 1000 mm 1/16

印 张 21.75

字 数 684 千

版 印 次 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-11451-6

定 价 36.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571)88925591

前言

《全日制义务教育普通高级中学英语课程标准(实验稿)》提出教师应该避免单纯传授语言知识的教学方法,倡导交际语言教学,培养学生的基本语言运用能力。但是有一个不容忽视的现象也随之产生:有些学生和家长开始错误地认为,英语学习可以不再学习语法,只要能听懂会说就足够了。过度淡化语言基础知识的学习,造成了以下问题:学生在交际过程中,其口语听似流利但错误频出,有时甚至导致交际障碍;而学生的习作也是错误不断,影响思想内容的表达。

掌握一门语言并借此进行有效的交际,除了流利,精确得体也十分重要。而要想达到贴切达意,语法知识必不可少,因为语法赋予语言以结构系统,交际中必须依据语法规则来组词联句才能保持交际的畅通。所以,教育部的新颁标准也强调语言知识是语言能力的有机组成部分,是发展语言技能的重要基础。按照新标准的要求,基础教育阶段学生应该学习和掌握的英语语言基础知识包括语音、词汇、语法、功能和话题等五方面的内容,每年的中考英语语言知识试题也是以这几方面为参照而设题的。

许多学生虽也知道英语语法在语言学习中的重要性,但他们对语法望而生畏,觉得英语语法规则繁多,学习语法定义枯燥无味。鉴于此,我们希望能推出一本语法实战诀窍类图书,将繁复化为简明,将乱象化为有序,使学生们在阅读和操练的过程中体味语言学习的逻辑性以及由易到难逐级进步的成就感。所以,本书的特点主要体现在以下三个方面:

一、瞄准中考,紧扣各地考题,补充真实语言材料。本书的编写系统以新标准对语言知识学习目标的描述为基础,以各地历年中考设题趋向为参照,将目前国内初中使用的主要英语教材《人教版全日制初中教材·英语》进行了仔细的梳理,以帮助学生对纷繁的语法现象进行归类 and 复习,温故知新,构架新的知识体系。

二、讲解力求简洁精练,突出重点,使学生对语法规则能一目了然。本书分为三大板块:词法篇、句法篇和实战篇。本书尽力避免重复叙述,如不将主语、谓语、宾语、定语、状语分单元讲解,而是在词法篇中明确各类词在句子中的作用和具体用法;而在句法篇中先概述句子成分、句子种类及组句原则,然后再分单元讨论各种主要句型的结构和运用。每单元的练习与解析点明试题考点,并与行文的讲解形成呼应,使学生能够通过知识复现加深印象,掌握规律。

三、注重交际语境,淡化机械的语法定义罗列,加强学生对句子结构和习惯用法的敏感性。语言是约定俗成的符号系统,英语中有众多的固定搭配和习惯用法,各单元中的固定搭配呈现英语中

的习语和习惯搭配，方便学生记忆和运用。

此外，本书的总体框架是一个以学助练、以练促学的循环，除了各节中的中考真题探讨及单项或多项练习之外，第十六单元“考前演练”还提供了十套模拟练习题，将全书的语法知识糅合在不同的语言现象中，帮助学生综合运用英语语法知识，熟练掌握英语语言规律。然而，掌握语言规律不仅仅是为了做题，而是为了在实际的交际中能有效地运用语言表达思想。掌握了英语词汇的性能和用法、熟悉英语句子的构造和变化，这些对于听、说、读、写能力的提升都大有裨益。

本书由浙江工商大学教授陈明瑶博士主编，参加本书编写的还有该校多年从事英语学科教学理论研究、教学经验丰富的老教师，也有在研究和教学上都成就斐然的中青年教师。本书设计科学，思路独到，分类严谨，解析精辟。编写本书的初衷就是要帮助初中学生掌握语法学习的重点和难点，变怕学为乐学、善学，并通过使用本书，打好英语基础，提高英语语言的运用能力。当然，也希望学生们能在本书的帮助下，在中考中获得出色的成绩。在本书的编写过程中，尽管我们悉力以赴，但难免会有疏漏和不妥之处，希望能得到专家和读者的批评和指教。

编者

2013年夏

目 录

开篇三问	1
一、语法知识考什么?	1
二、语法知识怎么考?	1
三、语法知识怎么练?	1

词法篇

第一单元 名词与主谓一致	2
一、全真试题	3
二、名词与主谓一致基本语法规则	7
三、名师指导	12
四、拓展练习	16
第二单元 代词	20
一、全真试题	21
二、代词基本语法规则	25
三、名师指导	35
四、拓展练习	41
第三单元 冠词	45
一、全真试题	46
二、冠词基本语法规则	50
三、名师指导	54
四、拓展练习	57
第四单元 数词	61
一、全真试题	62
二、数词基本语法规则	66
三、名师指导	70
四、拓展练习	73
第五单元 介词	78
一、全真试题	79
二、介词基本语法规则	83
三、名师指导	102

四、拓展练习	106
第六单元 连词	110
一、全真试题	111
二、连词基本语法规则	115
三、名师指导	120
四、拓展练习	123
第七单元 形容词	127
一、全真试题	128
二、形容词基本语法规则	132
三、名师指导	138
四、拓展练习	143
第八单元 副词	148
一、全真试题	149
二、副词基本语法规则	153
三、名师指导	159
四、拓展练习	163
第九单元 动词	168
一、全真试题	169
二、动词基本语法规则	173
三、名师指导	185
四、拓展练习	191
第十单元 助动词和情态动词	194
一、全真试题	195
二、助动词和情态动词基本语法规则	199
三、名师指导	204
四、拓展练习	208
第十一单元 非谓语动词	213
一、全真试题	214
二、非谓语动词基本语法规则	217
三、名师指导	225
四、拓展练习	229

句法篇

第十二单元 句子	233
一、全真试题	234
二、主要句子种类及其基本语法规则	238
三、名师指导	245
四、拓展练习	247
第十三单元 疑问句	253

一、全真试题	254
二、疑问句种类及其基本语法规则	258
三、名师指导	261
四、拓展练习	263
第十四单元 主从复合句	268
一、全真试题	269
二、复合句种类及其基本语法规则	273
三、名师指导	280
四、拓展练习	282
第十五单元 其他句型	288
一、全真试题	289
二、省略、倒装、强调及其基本语法规则	293
三、名师指导	297
四、拓展练习	299

实战篇

第十六单元 考前演练	305
练习一	305
练习二	307
练习三	310
练习四	312
练习五	315
练习六	318
练习七	320
练习八	323
练习九	325
练习十	328

附录

附录 1 基数词参照表	331
附录 2 序数词参照表	332
附录 3 初中适用不规则动词变化表	333

开篇三问



一、语法知识考什么？

1. 语法知识共涉及 24 小类语法考点，分为词法与句法两大部分。其中词法考点占 70% 以上。词法部分考查以形容词、副词、动词为主。动词的考查又细分为词义辨析、动词时态、情态动词、非谓语动词，被动语态也划分到动词考查部分。句法考查以三大主从复合句为主。基本上每年都有宾语从句、定语从句和状语从句题。

2. 语法知识的考点比较细致，例如在名词复数考查中，经常考查的是复合名词和国人名词变复数的特殊情况。要求对语法的掌握系统、全面，对高频考点掌握细致。

3. 词汇往往和语法结合，对考生的词汇综合运用能力提出了更高的要求。对于词汇的考查不单单是要考生记忆单词，还要求考生能用、会用，即如何将词汇结合句子的语境变化成正确的形式。要求学生不但要牢固掌握词义和语法，还要会灵活运用。



二、语法知识怎么考？

复习中抓住重点、考点和热点，在应考过程中同学们还要注意使用适当的方法。通常做语法题的方法有以下几种。

1. 正选法：即通过阅读题目和选项，综合自己的知识直接选出答案。此法主要适合于做一些难度不大的题目。

2. 排除法：即通过排除错误答案来确定正确答案。此法主要适合于对试题的正确答案没有把握，感觉似是而非。此时假若我们能根据自己的知识确定其余三项为错误答案，那么这个似是而非的答案即为正确答案。

3. 语境法：即通过对上下文的语境进行分析，选出一个不仅语法上正确，而且合情合理的答案。

4. 分类法：即通过对所给答案进行分类，依次排除错误答案，从而选出正确答案。

5. 还原法：即把非正常语序的句子，如疑问句、倒装句等还原成陈述句的语序，这样就能很快得出正确答案。



三、语法知识怎么练？

1. 系统梳理：先把每一个考点都进行系统梳理，不要漏掉任何一个点。在考试当中，中考考点往往是比较特殊的例子，一定要注意。例如，在名词变复数中，经常考查到的是复合名词变复数和国人变复数。

2. 针对性练习：针对每一个考点，找对应的习题进行练习。把一个考点练透，再练下一个，做到彻底理解并真正把握。

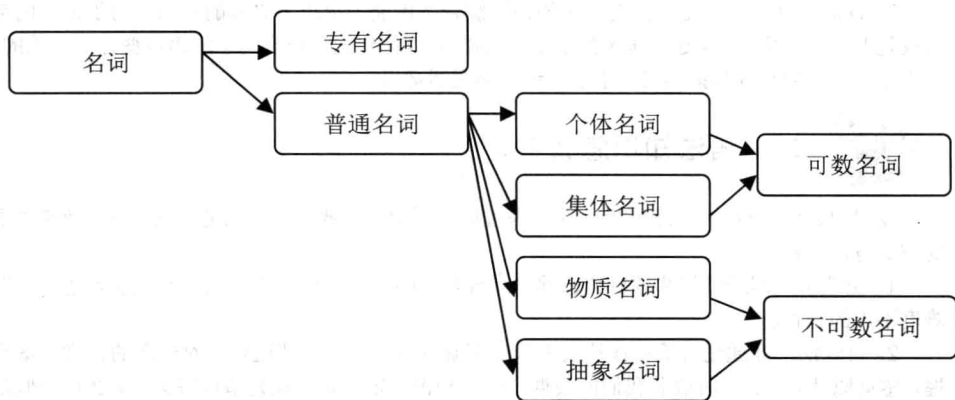
3. 整理错题本：把做错的题目整理成错题本，把正确的解析写清楚。不断消灭错题才能不断向满分靠近。

第一单元

名词与主谓一致



你知道名词的分类吗？



你知道名词的作用吗？

用手捂住右边括号，看着下列名词，说说它们分别在句中充当什么成分。

My family is now in New York.	(主语)
His father is a scientist .	(表语)
We love our great motherland .	(宾语)
He made London the base for his work.	(宾语补足语)
The girls are making paper flowers.	(定语)
Mr. Brown, a famous scientist , will come here.	(同位语)
The moment he saw me, he nodded me.	(状语)



一、全真试题

- It's your _____ as a teacher to protect your students. (2012 杭州)
A. duty B. hobby C. habit D. manner
- _____ room is big and bright. They like it very much. (2007 邢台)
A. Tom and Sam B. Tom's and Sam
C. Tom and Sam's D. Tom's and Sam's
- Mum, I am hungry. May I have some _____?
—Of course. But don't eat too much. (2012 济南)
A. bread B. noodle
C. dumpling D. hamburger
- I have _____ in learning English and I'm so worried. Could you help me with it?
—Sure, I'd love to. (2012 贵州)
A. joy B. Interest C. trouble D. fun
- Our teacher has given us some good _____ English learning. It's very useful. (2007 烟台)
A. advice to B. advices to C. advice on D. advices on
- The singer felt very sorry and decided he would never drive again after drinking. The traffic accident was really a _____ to him. (2011 丽水)
A. game B. pleasure C. skill D. lesson
- This is my twin sister, Lucy. Not only she but also I _____ good at drawing. (2011 黑龙江)
A. is B. am C. are D. be
- I saw many _____ eating grass on the hill. (2010 东阳)
A. horse B. cow C. rabbit D. sheep
- You can get much _____ about the World Expo on the Internet. (2010 上海)
A. map B. picture C. ticket D. information
- All the _____ teachers enjoyed themselves on March 8th, because it was their own holiday. (2007 重庆)
A. men B. man C. woman D. women
- I hear you have to get up early every morning.
—Right. It's one of the _____ in my family. (2009 东阳)
A. plans B. orders C. rules D. suggestions
- Could you take _____ for these _____? They are very beautiful. (2009 广东)
A. any photos; tomatos B. some photos; tomatoes
C. some photos; tomatos D. any photos; tomatoes

13. As there were not enough chairs in the park, they had to sit on the _____. (2008 杭州)
A. ground B. earth C. land D. field
14. Can you imagine what life will be like in _____ time? (2008 邢台)
A. 20 years' B. 20 year's C. 20-years' D. 20-years
15. —He, together with his parents _____ going to visit Shanghai in July. How about you?
—I'm afraid I have to stay at home _____. (2011 广东)
A. are; on my own B. is; by myself
C. is; by my own D. are; on myself
16. —Bill is ill. Do you know what's wrong with him?
—Poor boy. His illness is the _____ of eating unhealthy food. (2008 武汉)
A. result B. cause C. reason D. end
17. —Do you know how many _____ a horse has and how many _____ a bee has?
—Of course, I know. (2007 包头)
A. teeth; feet B. tooth; foot C. foot; teeth D. teeth; foot
18. When I hurriedly got to the airport, the lady at the window told me that there were no _____ left on that plane. (2008 河南)
A. places B. seats C. space D. room
19. They are from _____. They're _____. (2008 湖北)
A. Germany; Germans B. Germans; Germany
C. German; Germany D. Germany; German
20. —Excuse me, is the supermarket far from here?
—No, it's about _____. (2007 宁波)
A. 7 minutes walk B. 7 minute walk
C. 7 minutes' walk D. 7 minute's walk
21. —Physics _____ more difficult than Chinese, do you think so?
—Yes, I think so. (2011 四川)
A. is B. are C. has D. have
22. March 8th is _____. (2007 北海)
A. Women's Day B. Womans' Day
C. Womens' Day D. Woman's Day
23. Come on, children. Help yourselves to some _____ if you like. (2007 南通)
A. fish and chicken B. fishes and chicken
C. fish and chickens D. fishes and chickens
24. The number of teachers in our school _____ greatly increased last term. A number of teachers in this school _____ from the countryside. (2011 河源)
A. was; is B. was; are C. were; are D. were; is
25. —What can you see in the picture?
—I can see a farm. And there _____ a lot of animals on it. (2011 山东)
A. is B. are C. will be D. be

26. —Which would you like, tea or coffee?
—Either _____ OK, but I prefer coffee _____ milk. (2011 黄冈)
A. is; with B. is; to C. are; with D. are; to
27. —Taking a walk in the evening is a good _____. (2009 泰安)
—So it is; it keeps us healthy.
A. habit B. hobby C. rule D. favor
28. Neither my father nor my mother _____ rock music. They think that it's _____ too. (2009 山东)
A. like; noise B. likes; noise C. like; noisy D. likes; noisy
29. Our school held an activity called "Recommend Books to Your Teachers". The students made a _____ of 1,000 books. (2007 淄博)
A. note B. line C. menu D. list
30. The music made me think of the _____ of a running stream. (2008 安徽)
A. shout B. noise C. voice D. sound



答案与解析

1. 答案为 A。本题考查名词的辨析。duty“义务”; hobby“爱好”; habit“习惯”; manner“礼貌, 方式”。而题干的意思是: “作为老师, 你有义务保护你的学生。”所以本题答案为选项 A。

2. 答案为 C。此题考查名词所有格, 如果一样东西为两人共有, 则只在后一个名词后加“s”, 故此答案为 C。

3. 答案为 A。本题考查不可数名词。由下文的 too much“太多”修饰不可数名词, 可知空格处也须用不可数名词。noodle“面条”常用复数; dumpling“水饺”和 hamburger“汉堡”也是可数名词。而 bread“面包”为不可数名词, 故本题答案为 A 项。

4. 答案为 C。本题考查名词的辨析。joy“快乐”; interest“兴趣”; trouble“困难”; fun“有趣”。根据“我很担心”以及“你可以帮助我吗”可知此处表示“我英语学习有困难”, 故本题答案选 C 项。

5. 答案为 C。本题考查名词的单复数和介词用法。advice 为不可数名词, 不能加 s; on 这里表示“关于”, 答案为 C。

6. 答案为 D。本题考查名词的辨析。game“游戏”; pleasure“乐趣”; skill“技能”; lesson“课程”也可指“教训”, be a lesson to sb 意为“对于某人来说是一个教训”。题干前半句意为“这位歌手感到非常后悔, 决定再也不酒后驾车”, 因此这场交通事故对他来说是个真正的教训。

7. 答案为 B。本题考查主谓一致。either...or..., neither...nor..., not only...but also...连接两个人物作句子主语时, 谓语采用就近原则。因此谓语动词应跟随主语 I, 故选 B。

8. 答案为 D。本题考查名词的复数形式。根据题干中的 many 可知其后跟的名词应该是可数名词的复数形式。horse, cow, rabbit 的复数形式都是在名词后直接加 s, sheep 单复数同形, 故本题选 D 项。

9. 答案为 D。本题考查不可数名词。根据题干中的 much 可知其后跟的名词应该是不可数名词。map, picture, ticket 都为可数名词的单数形式, 而 information 为不可数名词, 故本题选 D 项。

10. 答案为 D。本题考查复合名词的复数形式变化。一般规律是: 规则变化的名词 + 规则变化的名词, 只变最后一个名词, 不规则名词 + 规则变化名词, 两个名词同时变, 如 **ten men teachers**, 相应 **woman teacher** 的复数形式为 **women teachers**。

11. 答案为 C。本题考查名词的辨析。**plan**“计划”; **order**“订单, 命令”; **rule**“规定”; **suggestion**“建议”。结合上句中提到的 **get up early every morning** 可排除 A、B、D 三项, 故选 C。

12. 答案为 B。本题考查名词的复数形式。**photo** 是无生命的, 其复数形式为 **photos**; 而 **tomato** 是有生命的, 其复数形式为 **tomatoes**, 故先排除 A、C 两项。另本题是以“**Could you...?**”来表示有礼貌的请求, 故舍 D 选 B。

13. 答案为 A。本题考查词语辨析。**ground**“地面”; **earth**“地球, 泥土”; **land**“陆地, 国土”; **field**“田地, 野外”。根据题意答案选 A。

14. 答案为 A。本题考查名词所有格。一些表示时间、距离以及世界、国家、城镇等无生命的名词, 可在词尾加“**s**”, 构成所有格。题目中 **20 years** 表示时间, 可直接加“**s**”, 表示“20 年的”。

15. 答案为 B。考查主谓一致与 **by oneself** 的用法。介词 **with** 后的谓语动词应和它前面的主语 **he** 一致, 故 A 和 D 错。**by oneself** 是“独自”的意思。故选择 B。

16. 答案为 A。本题考查词汇辨析。根据题意可知 **illness**(生病)是后果, 所以排除 B、C 选项。**result** 表示“(不太好的)结果”; **end** 意为“结束, 终点”, 故 **result** 最合适。

17. 答案为 A。本题考查名词的复数形式。**how many** 后面接复数名词, **tooth** 和 **foot** 的复数形式分别是 **teeth** 和 **feet**。

18. 答案为 B。本题考查主谓一致。从句中的 **there be** 句式谓语为复数, 排除 **space** 和 **room**; **place** 作可数名词时意为“地方, 部位”, 故本题最佳选项为 B。

19. 答案为 A。本题考查专有名词及其复数形式。**Germany** 意为“德国”, **German** 意为“德国人”, 结合题意“他们来自德国, 他们是德国人”可选出答案。需要注意的是, **German** 不像 **Englishman** 和 **Frenchman**, 是由 **English / French** 和 **man** 这两个有独立意义的词合成的, 所以其复数形式不是 **Germen**, 而是直接在 **German** 后面加 **s**。

20. 答案为 C。本题考查名词所有格用法。当名词的复数以 **s** 结尾时, 则只需要加“**'**”即可, 则“七分钟的距离”为 **7 minutes' walk**。

21. 答案为 A。本题考查主谓一致。虽然 **physics** 以 **s** 结尾, 但它的意思是“物理”, 是一门学科, 是单数名词, 故谓语动词用单数。根据句意: “物理比中文难学多了, 你也这样认为吗?”故选 A。

22. 答案为 A。本题考查名词所有格。不以 **s** 结尾的复数名词的所有格要在其后加“**s**”。所以“妇女节”要用 **Women's Day**。

23. 答案为 A。本题考查名词的复数形式。由 **help yourselves to** 可知 **fish** 和 **chicken** 这里是指“鱼”和“鸡肉”, 都是不可数名词, 不能加 **s**, 故答案为 A。

24. 答案为 B。本题考查主谓一致。**the number of** 意为“……的总数”, 代表整体, 故谓语动词用单数。**a number of** 意为“许多”, 后跟可数名词复数形式, 谓语动词用复数。故本题答案选 B。

25. 答案为 B。本题考查 **there be** 句型的用法。动词 **be** 单复数形式要跟 **there be** 之后的真正的主语一致。本题 **there be** 之后的真正的主语是复数 **animals**, 故本题选择 B。

26. 答案为 A。本题考查主谓一致和固定用法。**either** 表示“任何一个”, 作主语时谓语动词要用单数。后面一句意为“我更喜欢带牛奶的咖啡”, **coffee with milk** 意为“带牛奶的咖啡”。故选 A。

27. 答案为 A。本题考查名词的辨析。habit“习惯”；hobby“爱好”；rule“规则”；favor“喜爱”。结合题意“晚上散步是一个好习惯”可排除 B、C、D 三项，选 A。

28. 答案为 D。考查主谓一致和词语辨析。neither...nor...“既不……，也不……”，连接两个主语时，其谓语动词应与最近的一个主语在人称和数上保持一致，即“就近原则”。本句的谓语动词由 my mother 来决定，用 likes。noise 是名词“噪音”，noisy 是形容词，意为“聒噪的，嘈杂的”，根据句意可推断应选 D。

29. 答案为 D。本题考查名词的辨析。note“笔记”；line“线”；menu“菜单”；list“表”。结合题意“同学们做了一个 1000 本书的书名表”可排除 A、B、C 三个选项，故选 D。

30. 答案为 D。本题考查“声音”的区别。shout“呼喊”；noise“噪音”；voice“嗓音”；sound“声音”。根据题意“这种音乐让我想起来机器运转声”可确定 D 为正确答案。



二、名词与主谓一致基本语法规则



基本用法 1

可数名词的复数形式

(一) 可数名词复数形式的构成规则

(1) 一般情况下在名词的词尾加 s，如：book—books, pencil—pencils 等。

(2) 以 s, x, ch, sh 结尾的名词加 es，其读音为 /ɪz/，如 bus—buses, box—boxes, watch—watches, dish—dishes 等。

(3) 以 y 结尾的名词：

① 以“辅音字母 + y”结尾的名词，把 y 改为 i 再加 es，读音为 /ɪz/，如 factory—factories, company—companies 等。

② 以“元音字母 + y”结尾的名词，或专有名词以 y 结尾，直接在词尾加 s，读音为 /z/，如 key—keys, Henry—Henrys 等。

(4) 以 f 和 fe 结尾的名词：

① 变 f 或 fe 为 v 再加 es，读音为 /vz/，如 thief—thieves, wife—wives, half—halves 等。

② 直接在词尾加 s，如 roof—roofs, gulf—gulfs, chief—chiefs, proof—proofs 等。

③ 两者均可，如 handkerchief—handkerchiefs 或 handkerchieves。

(5) 以 o 结尾的名词：

① 指人、农作物或有生命东西的名词后加 es，读音为 /z/，如 Negro—Negroes, hero—heroes, potato—potatoes, tomato—tomatoes 等。

② 无生命的或词末为两个元音字母的名词后加 s，读音为 /z/，如 photo—photos, piano—pianos, kilo—kilos, zoo—zoos, bamboo—bamboos, radio—radios 等。

(二) 不规则名词的复数形式

(1) 改变单数名词中的元音字母或其他形式, 如 man—men, woman—women, tooth—teeth, foot—feet, mouse—mice, child—children 等。

(2) 单复数同形, 如 sheep, deer, fish 等, 以及由汉语音译表示度量、币制等单位的名词, 如 yuan。另外以 ese 或 ss 结尾的表示民族的名词也一样同形, 如 Chinese, Japanese, Swiss 等。以 an 结尾或其他形式结尾的表示民族、国家的人的名词变复数时在词尾加 s, 如 Americans, Asians, Russians, Australians, Italians, Germans 等。

注意: Englishman—Englishmen, Frenchman—Frenchmen。

(3) 复合名词的复数形式:

① 在词末加 (e)s, 如: afternoons, housewives 等。

② 把主体名词变成复数形式, 如 lookers-on (旁观者), passers-by (过路人) 等。

③ 由 man 或 woman 作为第一部分的复数名词, 两个组成部分皆变为复数形式, 如 man driver—men drivers, woman doctor—women doctors 等。

(三) 几种特殊的复数形式的名词

(1) 有些表示由两部分构成的东西和部分学科的名词总以复数的形式出现, 如 glasses (眼镜), shorts (短裤), mathematics (数学), physics (物理学), politics (政治学) 等。

(2) 有些复数形式的名词表示特别的意义, 如 papers (文件), manners (礼貌), goods (货物), times (时代), conditions (环境, 情况) 等。

(3) 有些名词在习惯用语中一定要用复数形式, 如 make friends with (与……交朋友), shake hands with (与……握手) 等。



基本用法 2

不可数名词

不可数名词不能用数字计算, 所以它通常只有单数形式。它包含专有名词、物质名词、抽象名词等, 如: English, air, water, cotton, work 等。

(一) 不可数名词表示量

不可数名词在表示量的时候需要用上适当的量词, 当数词大于 1 时, 量词须变为复数。例如: a piece of advice (一条建议), five pieces of advice (五条建议); a bag of rice (一袋大米), three bags of rice (三袋大米)。

(二) 不可数名词的转化

(1) 物质名词表示种类或具体事物时则成为可数名词。例如: glass (玻璃), a glass (一个玻璃杯); tea (茶), two teas (两杯茶); ice (冰), three ices (三个冰激凌)。

(2) 抽象名词具体化时也可成为可数名词。例如: beauty (美丽), a beauty (一个美人); youth (青春), a youth (一个青年)。

(3) 表示具体事物的可数名词, 用于表示抽象或物质意义时便转化为不可数名词。例如: a room (一个房间), room (空间); a chicken (一只小鸡), chicken (鸡肉)。



基本用法 3

名词的格

在英语中,名词的格有三个——主格、宾格和所有格。它们的形式及其变化表示与其他词的关系。实际上,主格和宾格通过它在句中的作用和位置来确定。例如:

The bird is in the tree. 鸟在树上。(bird 作主语,是主格)

I saw a film yesterday. 昨天我看了一场电影。(film 作宾语,是宾格)

名词中表示所有关系的形式叫作名词所有格。名词所有格是学习重点,下面我们重点介绍这一部分。

(一)“s”所有格

(1) 在表示人或其他有生命的东西的单数名词后加“s”。例如:

—**Whose volleyball is this?** 这是谁的排球?

—**It must be Clara's.** She loves volleyball. 一定是克莱拉的,她喜欢排球。

This is my father's room. 这是我父亲的房间。

(2) 以 s 或 es 结尾的复数名词的所有格只在名词后加“'”;不以 s 结尾的复数名词的所有格要在其后加“s”。例如:

There are many students' exercise books here. 这儿有许多学生的练习本。

June 1st is Children's Day. 6月1日是儿童节。

(3) 复合名词或词群的所有格在后面的名词之后加“s”。例如:

This is my son-in-law's bike. 这是我女婿的自行车。

注意:当出现同位语时,“s”一般加在同位语后。例如:

This is my sister Mary's bag. 这是我妹妹玛丽的包。

(4) 如果一样东西为两个人共有,则只在后一个名词词尾加“s”;如果不是共有的,两个名词都要加“s”。例如:

Tom and Peter's room 汤姆和彼得的房间(共有)

Tom's and Peter's rooms 汤姆的房间和彼得的房间(不共有)

(5) 表示店铺、医院、诊所、住宅等名称时,常在名词后加上“s”代表全称。例如:

at the doctor's = at the doctor's office 在诊所

A different rock band plays at Uncle Bob's every night. 每天晚上总有一支不同的摇滚乐队在鲍勃叔叔的餐馆里演奏。

(6) 在 someone, somebody, anyone 等形式的复合代词与 else 连用时,“s”应加在 else 后。例如:

I've taken somebody else's umbrella. 我把别人的雨伞拿走了。

(7) 有些表示时间、距离以及世界、国家、城镇等无生命的名词,也可在词尾加“s”。例如:

today's newspaper 今天的报纸

ten minutes' break 10 分钟的课间休息

China's population 中国的人口