



小学5-6年级是孩子人生中最重要“过渡阶段”
在这一阶段，妈妈的教育将成就孩子的一生！

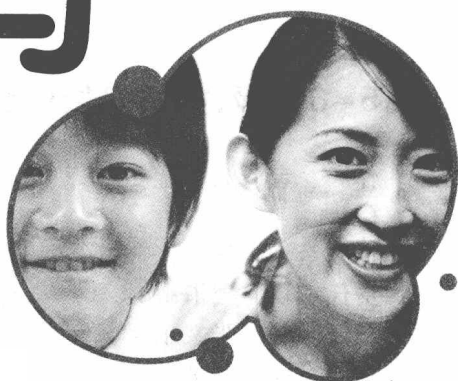
5-6 年级 ♡ 好妈妈 如何胜过 好老师

多位成功的
教师妈妈
十余年
教学、教子经验
的智慧汇聚！

云晓◎主编



5-6 年级 ♡ 好妈妈 --- 如何胜过 好老师



云晓◎主编

图书在版编目(CIP)数据

5~6 年级,好妈妈如何胜过好老师 / 云晓主编.

—北京:朝华出版社,2013

ISBN 978-7-5054-3398-4

I. ①5… II. ①云… III. ①小学生-家庭教育

IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 065883 号

5-6 年级,好妈妈如何胜过好老师

作 者 云 晓

选题策划 杨 彬 王 磊

责任编辑 楼淑敏

责任印制 张文东

封面设计 荆棘设计

出版发行 朝华出版社

社 址 北京市西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

订购电话 (010)68413840 68996050

传 真 (010)88415258 (发行部)

联系版权 j-yn@163.com

网 址 www.blossompress.com.cn

印 刷 三河市三佳印刷装订有限公司

经 销 全国新华书店

开 本 787mm×1092mm 1/16 字 数 220 千字

印 张 17

版 次 2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

装 别 平

书 号 ISBN 978-7-5054-3398-4

定 价 29.80 元

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换



不管是在工作中还是生活中，常有家长问我这样一个问题：对于孩子的整个学习生涯乃至整个人生来说，哪个阶段最重要？

在回答这个问题之前，我常会先给家长讲这样一个笑话：

一个胖子去餐馆吃面，吃了一碗，没饱；又要了一碗，吃完还是没饱；于是又要了第三碗、第四碗……直到吃完第九碗，他才摸着滚圆的肚子、打着饱嗝说：“终于吃饱了！”然而到了付钱时，看着桌上9个空空如也的大碗，他才无限沮丧地说：“早知道吃完第九碗会饱，我就不要前面几碗了！”

听完这个笑话之后我们免不了要嘲笑那个胖子：“没有前面的8碗打基础，你只吃第九碗怎么会饱呢？”

其实孩子的人生也可以套用这个最简单的道理。

对于开头的那个问题，有人说初中阶段重要，初中阶段是促使孩子走向成熟的最重要阶段；有人说高中阶段重要，高考成绩将在很大程度上决定孩子会有一个什么样的人生……但我想请家长朋友思考的是：如果孩子小学阶段的基础没有打好，他又如何能走向成





熟、走向成功呢?

如果把孩子的一生比做一幢高楼大厦,那小学阶段便是它的地基,地基出了问题,这幢大厦只能成为一个名副其实的“豆腐渣”工程。

当老师几十年,教过多少学生、接触过多少家长,连我自己都记不清楚了,但随着时间的流逝,有一对母子在我脑海中的记忆却久久挥之不去。我之所以对他们印象如此深刻,是因为那个孩子曾是我心中永远无法弥补的遗憾!

他叫乐乐,虽然有些小内向,但头脑却聪明得很。他成绩非常好,奥数也学得非常棒,大大小小的奖拿过很多次,当时学校里的老师都断言:这个孩子长大后肯定会有大出息。

作为他的班主任,我也是这样认为的。但随着教学的深入,我发现乐乐在性格上存在一个很大的缺点:不敢争第一。即使已经知道了答案,他也不敢大声喊出来,而是等别人喊出之后,他才会跟着继续喊;排队时,即使是第一个到场,他也不做排头,而是心甘情愿地“缩”到中间去;哪怕在玩游戏时,他也不敢第一个尝试,而是等前面有了“出头鸟”,他才敢去玩……

于是我劝说乐乐的父母,一定要培养孩子敢于争第一的精神,否则孩子很有可能会变得不思进取。

但乐乐的父母却这样对我说:“只要孩子成绩好,其他方面都是次要的,再说了,孩子年龄还小,等他长大后自然就会积极进取了!”

……

就这样,小学毕业后,乐乐去了别的学校。一晃将近20年过去了,偶然一次,当我再打听起这个孩子的现状时,他的同学无比惋惜地告诉我:“由于工作不好找,乐乐大学毕业后便一直在家里‘啃老’,这种现状已经持续好几年了。”

为什么曾经那么优秀的孩子却沦为“啃老族”了呢?

根本问题就出在“地基”上!小学阶段不仅是孩子学习生涯的



“地基”，更是性格养成的“地基”。这时的孩子就像在刚刚学习走路，他们所迈出的每一步都会对将来产生深远的影响。不管将来走多远，他们会一直延续现在走路的姿势、走路的方式。

在小学阶段，如果孩子不敢争第一，凡事不想出头，随着时间的推移，他便会慢慢习惯退缩，进而形成不思进取的性格。当一个孩子习惯了不思进取，他便会惧怕一切——即使困难很小，所以曾经成绩很棒的小学生乐乐，长大后沦为“啃老族”也在常理之中了。

正因如此，如果非要给孩子的人生选个最重要的阶段，我就选孩子人生中的“地基阶段”——小学阶段！

作为家长，都希望孩子人生的地基打得坚如磐石，但在小学这个最重要的“地基阶段”，谁能决定孩子的“地基”打得是牢固还是松垮呢？

是妈妈！

关于妈妈对孩子的影响，前人们如是说：

美国总统林肯说：“我之所有，我之所能，都归功于我天使般的母亲。”

我国伟大的文学家茅盾说：“我的第一个启蒙老师是我的母亲。”

英国诗人乔治·赫伯特说：“一位好母亲抵得上一百个教师。”

前苏联无产阶级作家高尔基说：“世界上的一切光荣和骄傲，都来自母亲。”

……

对于小学阶段的孩子来说，妈妈既是好老师，又是好榜样！

在许多名人访谈类节目或成功人士的回忆录中，我们都不难发现这样一些类似的话语：“在我非常小的时候，妈妈就教我做个诚实的人……”“从我记事起，妈妈就常常鼓励我去勇敢拼搏……”“当我第一次对自己失望时，是妈妈让我看到了自己的闪光点……”

妈妈是孩子最亲近的人，妈妈思想和行为无时无刻不在影响着孩子！在小学阶段，妈妈的教育将决定孩子的一生！





生活中,我是一个妈妈,在教育孩子的过程中,我也曾遇到过这样的困惑:在小学阶段,如何帮孩子打好人生基础呢?在工作中,我是一名老师,经常有家长向我询问类似的问题,于是,我萌发了这样一个想法:用文字去帮家长们解决困惑。

而在我周围,恰恰又有一群不谋而合的同事,经过多次的交流,我们欣喜地发现,我们有着相同的目的:想帮我的、我们的以及天下所有家庭的孩子打好人生的基础。于是便有了本套书的创作——《1-2 年级,好妈妈如何胜过好老师》《3-4 年级,好妈妈如何胜过好老师》《5-6 年级,好妈妈如何胜过好老师》。

而这也形成了本套书最闪耀的特色——我们的创作团队,既是经验丰富的教师,又是经验丰富的妈妈。

在我们之中,有的人教出过无数名优秀的孩子;有的人的孩子以优秀的成绩考入了重点中学、重点大学……这些孩子的成绩、能力、性格及品德都得到了周围人的一致认同!

我们为这些优秀的孩子感到骄傲,同时也为自己科学有效的教育方式感到骄傲!

除此之外,在本套书中,我们一直站在教师和家长的双重角度,想家长之所想,急家长之所急,向家长们呈现本套书的三大特色:

● 特色一:以老师的身份跟你说说心里话

学校犹如一个小社会,孩子进入小学之后,除了关注孩子的学习之外,妈妈们需要关注的事情还有很多,例如,如何与老师沟通、要不要给老师送礼、如果引导孩子与同学处好关系……

在本书中,我们将站在老师的角度帮妈妈们分析老师的心理,为妈妈们提供最直接也最实用的建议。例如:用正确的方式与老师沟通,老师才会对您提的问题更加重视……

在小学阶段,妈妈能否恰当地处理好这些问题,将直接影响孩子小学阶段的学习生涯是否顺利、是否快乐。



● 特色二：以家长的身份向您诉说孩子的学习和人格培养要兼顾

通过分析很多孩子的成长之路，我们发现：孩子拥有一个什么样的未来，智力上的差异并非是决定因素，孩子是否拥有好个性、好习惯才是至关重要的。例如，养成积极进取、勤奋好学、认真仔细等好习惯，往往可以让孩子受益一生。

但在学校，老师们关注最多的是孩子们的成绩，很少有时时间和精力去培养每个孩子的性格。正因如此，在日常生活中，妈妈们一定要格外注重培养孩子的好习惯、好个性。

在本书中，我们将根据不同年龄段孩子的心理特点，具体介绍一些良好习惯与个性的培养方法。毕竟，我们希望带给孩子的是一个美好、成功的未来，而不单纯是次次满分的优异成绩。

● 特色三：按不同年级的特点，给予有针对性的分析和指导

小学6年，孩子在不同阶段会表现出不同的心理特点。1-2年级，孩子刚刚从幼儿园步入小学，他们的内心有担忧，有恐惧，但更多的是对新环境和新知识的好奇和渴望；3-4年级，孩子对小学的学习和生活已经轻车熟路了，但此时他们身上又出现了新的问题：不会主动学习，马虎、拖拉等坏习惯一大堆；5-6年级，面临升学，孩子会产生沉重的心理压力……

所以，在不同阶段，妈妈的任务也各不相同：

1-2 年级，妈妈最主要的任务是引导孩子爱上学习、爱上老师、爱上学校；

3-4 年级，妈妈最紧迫的任务是培养孩子良好的学习习惯，并教会孩子主动学习；

5-6 年级，妈妈最重要的任务是提升孩子学习的自信心，并激发他的学习积极性。

在本套书中，我们不但为妈妈们指出了不同阶段的具体任务，而且详细地列举出了应对方法，以帮助妈妈们更有针对性地去教育





5-6年级,

好妈妈(如何)胜过好老师

孩子。

由于篇幅所限，我们在此就不多作介绍了。希望您能在后面的阅读过程中，有所收获。

特别提示一

由于参与撰写此书的教师妈妈较多，所以我们在人称上统一用“我”以及“我们”来泛指作者，以方便读者阅读。

特别提示二

该套图书与方舟老师主编的《1-2 年级，塑造孩子一生的关键》《3 年级，激活孩子一生的关键》《4 年级，决定孩子一生的关键》《5-6 年级，成就孩子一生的关键》系列图书，在内容上互为补充，同为教育小学阶段孩子的精品图书，特推荐家长朋友们共同阅读。



第一章



好妈妈早知道——孩子的心理成长阶段篇

- 1 保持自信心的关键期
——让孩子坚信“自己可以成为大人物” /003
 - 方法一：优点大轰炸——让孩子爱上自己
 - 方法二：给予孩子更多成功的机会
- 2 不可忽视的心理压力——和孩子一起畅想未来 /008
 - 方法一：利用梦想激发孩子的学习动力
 - 方法二：给孩子讲讲实现人生理想的途径
- 3 小学冲刺阶段——让孩子越学越有劲 /013
 - 方法一：让孩子感受到学习带来的成就感
 - 方法二：用尊重和理解激发孩子的学习动机





4 成长关键期——引导孩子的情绪健康发展 /019

- 方法一：和孩子沟通，从认同他的情绪开始
- 方法二：教孩子发泄不良情绪的方法
- 方法三：为亲子相处制定规则

5 一脚迈进青春期——关注孩子青春期的变化 /026

- 方法一：赋予孩子一定的自主权
- 方法二：占据主动权，才能培养出好孩子
- 方法三：放下架子，走进孩子的世界

6 越来越有“主意”的阶段——左手引导，右手尊重 /033

- 方法一：只要不是原则性问题，都听孩子的
- 方法二：反话也一定要先正着说
- 方法三：表面平静，暗地引导

7 帮孩子把好第一道关口——正确对待小升初问题 /039

- 方法一：适合孩子的，才是真正的名校
- 方法二：做孩子的主心骨
- 方法三：做孩子的心理医生，帮他减减压

第二章



好妈妈要明确——家长的责任篇

1 表面支持，暗地引导——孩子的交友问题是大事 /051

- 方法一：不要限制孩子的交友类型
- 方法二：告诉孩子如何辨别好坏朋友

2 培养孩子的一两个兴趣——兴趣决定未来 /058

- 方法一：广泛涉及，重点培养
- 方法二：尊重孩子，发现孩子“坏兴趣”中的闪光点
- 方法三：和孩子一起学，一起乐



- 3 大胆鼓励创新——让你的孩子与众不同 /068**
- 方法一：营造宽松的家庭氛围
 - 方法二：有意训练孩子的想象力
 - 方法三：鼓励孩子的探索性行为
- 4 培养一个自立的孩子 /076**
- 方法一：要求孩子自己动手、自己思考
 - 方法二：让孩子帮忙分担家务
 - 方法三：多教给孩子一些具体的技巧
- 5 学会给孩子“降温祛火”——帮助孩子消除急躁情绪 /083**
- 方法一：父母先做到不急不躁
 - 方法二：把唠叨变成沉默的鼓励
- 6 增强孩子的韧性，磨砺孩子的意志 /088**
- 方法一：帮孩子制定合理的计划
 - 方法二：延迟满足孩子的愿望
 - 方法三：找孩子的“偶像”来帮忙

第三章



好妈妈要做到——孩子问题篇

- 1 让你的孩子妙笔生花——好作文是这样练成的 /097**
- 方法一：文之初，在模仿
 - 方法二：引导孩子在仔细观察的基础上进行想象
- 2 在比较中激发孩子的上进心 /102**
- 方法一：竞争应重在质的提高
 - 方法二：引导孩子跟自己竞争
 - 方法三：谨防“偷着学习”带来的心理问题





5-6年级,

好妈妈如何胜过好老师

3 两只船桨齐用力——协调好课内学习和课外兴趣的关系 /109

- 方法一：课内为主，课外为辅
- 方法二：课内学习重基础
- 方法三：课外学习重能力

4 丰富孩子的精神世界——引导孩子爱上阅读 /116

- 方法一：利用孩子的兴趣引导其阅读
- 方法二：让孩子带着目的去读书
- 方法三：读书和练笔相结合

5 当孩子考试失利时，一忌严厉批评，二忌不闻不问 /121

- 方法一：对症下药是关键
- 方法二：对孩子趁机进行挫折教育
- 方法三：家长的鼓励很重要

6 当孩子是中等生时——一手抓提高，一手抓鼓励 /129

- 方法一：夯实基础，完善中等生的知识结构
- 方法二：利用优势提高孩子的学习自信心
- 方法三：对症下药，弥补中等生的“薄弱小细节”

7 当孩子厌学时——一定要给予高度的关注 /136

- 方法一：让孩子把学习当做一项愉悦的体验
- 方法二：帮助孩子从学习中体验到成就感

第四章



好妈妈早准备——升入初中篇

1 不进名校同样可以成才 /145

- 方法一：最好的学校，能让孩子的潜能得到最大的发挥
- 方法二：不要让孩子做名校中的隐形人



- 2 在学业和爱好之间找到一个平衡点 /150
- 方法一：利用爱好激发孩子的学习兴趣
 - 方法二：尊重孩子的爱好，抓好孩子的学习
- 3 送孩子出国留学，既是机遇又是挑战 /155
- 方法一：不要让出国留学成为孩子偷懒的借口
 - 方法二：让孩子决定自己是不是应该出国
 - 方法三：为孩子的出国留学做好准备工作
- 4 帮孩子找到属于自己的理想 /161
- 方法一：适合孩子的才是最好的理想
 - 方法二：帮孩子明确理想
 - 方法三：未雨绸缪，引导孩子朝正确的方向走
- 5 一心想进重点高中，从初一学习才不算晚 /167
- 方法一：初一，先让孩子明白自己初中生的身份
 - 方法二：初一，注重基础知识的掌握

第五章



好妈妈勤沟通，会沟通——心灵沟通篇

- 1 指出孩子的缺点，妈妈应该这样说 /175
- 方法一：巧用“三明治式批评法”
 - 方法二：故意表扬孩子的缺点
 - 方法三：教育孩子先从自我批评开始
- 2 建立良好的亲子关系，和孩子做朋友 /182
- 方法一：尊重孩子的隐私
 - 方法二：多给孩子“自作主张”的机会
 - 方法三：努力成为孩子的好玩伴





5-6年级,

好妈妈**如何**胜过**好老师**

3 妈妈应该这样表扬孩子，才最有效果 /189

- 方法一：对孩子的表扬要真诚，而且要有事实依据
- 方法二：多采用非言语表扬的形式
- 方法三：不要在孩子朋友面前过分表扬孩子的优点

4 巧妙化解亲子矛盾 /196

- 方法一：与孩子平等地交流感受
- 方法二：耐心商量，实现双赢
- 方法三：做好“战争”后的总结

5 掌握惩罚这门艺术 /202

- 方法一：惩罚原则要固定
- 方法二：与孩子提前约定惩罚标准
- 方法三：惩罚措施要切中要害

第六章



好妈妈早预防——青春期问题篇

1 孩子是不是染上了网瘾 /211

- 方法一：尊重和理解孩子，防止虚拟代偿
- 方法二：丰富孩子的业余生活
- 方法三：化弊为利，引导孩子用电脑学习

2 不要让孩子“宅”在青春期 /217

- 方法一：和孩子一起拒绝宅在家里
- 方法二：培养孩子多方面的兴趣
- 方法三：让孩子把朋友请到家里

3 和长大的孩子谈谈人生，聊聊困惑 /223

- 方法一：从沟通开始，和孩子分享生活的意义



● 方法二：帮孩子解决问题，才能解除他的困扰

● 方法三：给孩子灌输一种积极的人生态度

4 不要让压力压垮孩子 / 228

● 方法一：和孩子一起淡看成绩，提升自信

● 方法二：帮助孩子分解压力，把大压力化为小压力

● 方法三：教给孩子一项减压的好方法

5 和孩子一起直面青春期的“性”问题 / 233

● 方法一：把第二性征的出现作为一件值得庆祝的事

● 方法二：完备的性教育，才能避免孩子误入歧途

6 培养孩子的理财观念 / 237

● 方法一：培养理财观念，先教会孩子看淡金钱

● 方法二：管理好零花钱，也是一种理财手段

● 方法三：教孩子一些花钱的艺术

第七章



好妈妈要细心——生活细节篇

1 女孩太爱美——教会女孩爱美，但不臭美 / 245

2 男孩太爱钱——教会男孩摆脱对金钱的依赖与迷信 / 247

3 孩子不懂礼貌——让他明白礼貌问题无小事 / 249

4 孩子爱玩手机——务必给他制定手机使用规则 / 251

5 小学生的爱情——家长要学会“冷眼旁观” / 253





第一章

好妈妈早知道——孩子的心理成长阶段篇

5-6 年级阶段，我们的孩子会遇到怎样的问题？
他们又会经历哪些关键的心理成长阶段？

好妈妈们的经验是这样的：5-6 年级，孩子一脚已经踏入青春期的门槛，这不仅是他们成长的关键期、小升初关键期，更是孩子自信心建立的关键期……

妈妈们不仅需要左手引导、右手尊重，还要在大的方向上给出正确的引导，真正做到“事事早知道，大事早引导，小事早防范”。