

2012

铁道版 黄皮书

严格按照2012年公务员录用考试大纲编写

新编公务员录用考试全国统编教材

申论

丛书主编/周 盈 分册主编/周 盈

2012 新 大 纲

资深名师

创新体系

讲练结合

紧扣时政

深入揭示考情规律

纠正常见答题误区

系统归纳高分策略

精准预测命题趋势

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

2012

铁道版 黄皮书

严格按照2012年公务员录用考试大纲编写

新编公务员录用考试全国统编教材

申论

丛书主编/周 盈 分册主编/周 盈

2012 新 大 纲

资深名师

创新体系

讲练结合

紧扣时政

深入揭示考情规律

纠正常见答题误区

归纳高分策略

预测命题趋势

中国铁道出版社
CHINA RAILWAY PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

申论/周盈主编. —北京:中国铁道出版社,
2011. 11

新编公务员录用考试全国统编教材
ISBN 978-7-113-13652-9

I. ①申… II. ①周… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 196153 号

书 名: 新编公务员录用考试全国统编教材
申 论
作 者: 周 盈 主编

责任编辑: 吕 芑 电话: 010-51873457
编辑助理: 乔建华
责任校对: 张玉华
责任印制: 李 佳

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市西城区右安门西街8号)

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷: 大厂聚鑫印刷有限责任公司

版 次: 2011 年 11 月第 1 版 2011 年 11 月第 1 次印刷

开 本: 850 mm × 1 168 mm 1/16 印张: 22 字数: 647 千

书 号: ISBN 978-7-113-13652-9

定 价: 49.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部联系调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

中央机关及其直属机构 2012 年度考试录用公务员 公共科目考试大纲

为便于报考者充分了解中央机关及其直属机构 2012 年度考试录用公务员公共科目笔试,特制定本大纲。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2012 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科,全部采用闭卷考试的方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一)行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答,在试题本或其他位置作答一律无效。

(二)申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力,主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有:数字推理、数学运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有:图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力,这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力,重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

(二) 题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题目类型,试题将根据考试目的、报考群体情况,在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

言语理解与表达

例题:改革开放以来,我国经济总体上保持了高速增长态势,但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。目前,尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升,甚至已经成为吸纳就业的主力军,但与发达国家相比,它对劳动就业的贡献率还是太低。我们务必利用产业结构调整 and 增长模式转变的机会,发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。

这段文字主要说明了:

- A. 产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机
- B. 服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素
- C. 我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展
- D. 就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后

(答案:C。从文中“尽管……但……”的转折关系可以看出,我国服务业对劳动就业的吸纳能力还不够高,有待进一步拓展。C选项符合题意。)

数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:1 2 4 8 16 ()

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

(答案:C。原数列是一个等比数列,后一项是前一项的2倍,故正确答案为C。)

第二种题型:数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字,要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,并利用其他基本数学知识,准确迅速地计算或推出结果。

例题:某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有5排座位,甲教室每排可坐10人,乙教室每排可坐9人。两教室当月共举办该培训27次,每次培训均座无虚席,当月共培训1290人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训?

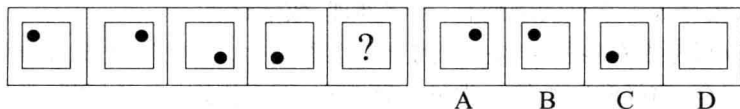
- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 15

(答案:D。根据题意可知,甲教室每次培训可坐50人,而乙教室每次培训可坐45人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为15次。)

判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律,选出符合规律的一项。

例题:



(答案:B。黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中,应该正好移动到左上角。)

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是:

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额
 B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头
 C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕
 D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

(答案:C。根据题干所给定义,正确答案为C。)

第三种题型:**类比推理**。给出一组相关的词,要求通过观察分析,在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:螺丝:螺帽

- A. 水杯:暖瓶 B. 线:纽扣 C. 插座:插头 D. 筷:碗

(答案:C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西,选项C中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。)

第四种题型:**逻辑判断**。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求报考者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:在一次考古发掘中,考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔文(音 kuí)陶片。对此,专家解释说,由于雨水冲刷等原因,这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真,最能质疑上述专家的观点?

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
 B. 这座唐代古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象
 C. 并非只有先秦时期才使用夔文,唐代文人以书写夔文为能事
 D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

(答案:B。该选项中“古墓保存完好,没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性,最能质疑专家的观点。)

资料分析

针对一段资料一般有1~5个问题,报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:根据以下资料回答问题:

2007年部分国家(地区)国民生产总值

国家(地区)	人均国民生产总值(美元)	国民生产总值(亿美元)
韩国	19 690	9 698
美国	46 040	138 112
日本	37 670	43 767
越南	790	712
俄罗斯	7 560	12 910
新加坡	32 470	1 613
多米尼加	3 550	367
中国内地	2 360	32 801
中国香港	31 610	2 067
哥斯达黎加	5 560	252

2007年,下列国家(地区)中人口最少的是:

- A. 中国香港 B. 哥斯达黎加 C. 新加坡 D. 多米尼加

(答案:B。通过比较图表提供的数字,可以估算出哥斯达黎加为表中人口最少的国家(地区)。)

常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等,涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用,要求报考者通过分析、判断和推理,选出最符合要求的一项。

例题:尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

(答案:B。关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当,只有 B 选项所说的原因更为准确,故正确答案为 B。)

四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求,设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容,准确理解给定资料的含义,准确提炼事实所包含的观点,并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析和归纳,多角度地思考资料内容,作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验,在对给定资料理解分析的基础上,发现和界定问题,作出评估或权衡,提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,运用说明、陈述、议论等方式,准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容,把握给定资料各部分之间的关系,对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图,遵循依法行政的原则,根据客观实际情况,及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验,对具体问题作出正确的分析判断,提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种,对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

致 读 者

尊敬的读者,非常感谢您使用中国铁道出版社出版的公务员录用考试辅导教材(简称“铁道版公务员”)。为感谢您的厚爱,我们在2010年免费提供价值5 000万元“天路公考体验卡”的基础上,2011年我们再次免费提供价值8 000万元的“天路公考体验卡”随“铁道版公务员”发放。凭此卡您可体验“天路公考”网(www.tianlugk.com)提供的公务员录用考试在线学习、在线练习、自测演练、专家点评、资料下载等精彩内容。



如果您希望在较短的时间内迅速提升考试能力,“天路公考”网络课程为您提供了完整的解决方案,帮助您系统地学习有关公务员录用考试的基本知识、深入了解常考试题的题型及全面掌握实用的解题方法和考试技巧。

“天路公考”网络课程是由“天路公考”专家团队录制完成的,其成员均是在公务员录用考试培训实践中积累了丰富实践经验的专家,在业内享有很高声誉,其授课风格扎实、严谨,重在考试方法和技巧的研究和传授,深受应试者的爱戴。比如,李如海教授(中国人民大学博士生导师)是开创我国公务员录用考试培训的第一人,在他的麾下有著名的“申论”培训专家孙秀秋、高增霞和“行政职业能力测验”培训专家王甫银等多位从事公务员录用考试培训的学者、教授。另外,还有深受广大读者喜爱的“中央及地方公务员录用考试高分训练一本通”的主编裴亦非,以及王炳舟、哈战荣、陈春锋、吕芑等也都是“天路公考”专家团队的重要成员。

为了给您提供更加方便、灵活的学习方式,我们在课程设计和制作中坚持以应试者为本的原则,充分体现在线学习的便捷性和有效性,将公务员录用考试的每一个考点或例题制作成课程节点,每个课程节点只有几分钟的时长,您可以按照自己的意愿,根据学习页面上所展示的课程节点的顺序和时间,通过拉动下滑条选择其中某个节点中的任意时段的内容进行学习,如上图所示。这样,“天路公考”网络课程的选择权就完全把控在您的手中,使您进入随心所欲的学习境界。在学习中我们还设计了互动练习环节,帮助您更深入地理解和掌握所学到的知识点及考点。

您只需花费800元购买《行测高分学习卡》,花费700元购买《申论高分学习卡》,您就可以在“天路公考”网络课程中收听收看“行政职业能力测验”以及“申论”考试的辅导课程,并获得无限次的在线练

习和10次自测演练(模拟考试);您只需花费1200元购买《全能高分学习卡》,您就可以获得《行测高分学习卡》+《申论高分学习卡》的全部权限;您只需花费400元购买《真题深度解析卡》,您就可以在线聆听天路公考专家针对最新国考和地方联考的考试试卷进行深度解析,同时还可获得公务员录用考试新变化、新发展、新战法等学习内容。

“天路公考”网络课程不仅为您提供了丰富的公务员录用考试相关信息,还有针对性地对公务员录用考试的重点、难点、考点,以及灵活性强、容易失分的试题进行了考前强化训练,帮助您快速提高考试能力,为您全面提升考试分数铺平了道路。

请您记住《天路公考体验卡》的注册流程。

1. 进入“天路公考”网www.tianlugk.com的首页。
2. 点击首页“免费注册”后进入注册页面。
3. 在注册页面中请填写“用户名”、“姓名”及“密码”(该密码为网站用户的登录密码,您可以自行设置,但要超过2个字符)。
4. 注册完成后,点击进入“天路网校”页面,然后点击“学习平台入口”,输入体验卡授权的用户名、密码,登录学习系统进行体验学习。

最后,祝愿您早日加入到公务员行列!

“天路公考”专家团队
2011年10月于北京

前言

随着《中华人民共和国公务员法》的贯彻落实,公务员录用考试进一步制度化和规范化,竞争也日趋激烈。特别是近年来,随着公务员报考人数的急剧增加,中央和地方公务员录用考试都大幅度提升了试题的难度,以便实现择优录用的目的。这对广大应试者的复习备考提出了新的挑战。但是,目前市面上的一些公务员参考辅导用书却沿袭以往的命题思路进行编写,给应试者以很大的误导,影响了应试者复习的效率以及考试的成功率。感于此种现状,中国铁道出版社总结十余年来出版公务员考试教材的成功经验,组织中国人民大学、中共中央党校、国家行政学院等单位的一批从事公务员录用考试命题理论研究的专家学者,以及一批致力于公务员录用考试实践的专家,从提高应试者考试能力入手,精心组织编写了这套结构严谨、内容翔实、捕捉考点、重点突出、把握时政、紧贴最新考试大纲的适合中央和地方公务员录用考试的全国统编教材,共分13个分册。

本套教材与其他同类书相比,具有“全、准、新、真、透、实”等六大特点。

全 内容涵盖了中央和地方公务员录用考试的全部内容与范围,从理论到实务,做了全方位的系统指导,旨在帮助应试者准确地掌握考试的相关知识,迅速地捕捉考试要点。

准 从培养应试者考试能力的实际出发,深度探究最新考试命题的规律与趋势,结合编撰者多年从事命题、审题和评卷的丰富经验,点拨解题关键,警示解题误区。

新 在深入剖析历年考试真题的基础上,对最新命题的热点内容进行了重点阐述,对所有题型和考点命制了相关试题,并以模拟实战的方式快速提升应试者的考试能力。

真 无论是题型透析,还是考前的深度训练,均以最新、最典型的真题为模板,让应试者通过反复演练真题,领悟试题真谛,洞悉命题规律。

透 秉承对应试者认真负责的态度,参加编写工作的各位专家学者不仅将大量的第一手最新资料融入书中,更倾注了他们在复习方法、记忆方法、解题思路和增强备考效率等方面的最新心得。

实 详尽阐述了中央和地方录用公务员考试需要掌握的基础知识,言简意赅透析了历年考题的命题特点和答题思路,举一反三突出题型训练的重点和难点,查漏补缺精准预测考试命题的要点和趋势。

《申论》一书作为“申论”考试科目的辅导教材,严格以最新考试大纲和历年真题为编写依据,遵循最新的命题趋势与规律,采用理论讲解、真题评析、全真模拟、热点专题“四位一体”的结构模式,帮助应试者了解和掌握相关知识,熟悉各种题型的答题技巧,有针对性地对重点、难点,以及灵活性强、容易失分的试题进行应试训练,深受广大应试者青睐。其特点是:

第一,考纲分析。根据最新考试大纲的要求,深入透析近年来考试的命题特点、命题趋势与考试动态,重点讲解了行之有效的复习方法及应试技巧,详细说明了备考重点、难点和复习方向。

第二,内容翔实。针对应试者需要掌握的知识点和最新命题热点内容进行了详尽的阐述与综合,强调理论与方法并重,侧重实战指导和方法点拨,分析考试要点,明确重点和难点,使应试者能够准确把握命题规律。

第三,真题解析。根据最新考试大纲的要求,精选了近年来中央和地方公务员考试有代表性的真题,增加了“解题指导”、“资料分析”和“答卷评析”等内容,对不同的参考答卷作了详细和富有针对性的讲解与点拨,对命题规律、答题技巧和方法进行了详细的讲解。

第四,模拟演练。根据历年录用公务员历年考试的特点与模式,结合当前的社会的热点问题,给出了各具特色且针对性较强的强化练习题,体现了最新的题型和难度的变化,摒弃了一般图书只给参考答案的简单做法,本着“授人以鱼,不如授人以渔”的思想,增加了“综合提示”和“作答提示”等内容,在实例中讲解答题技巧。

第五,超值服务。本着真诚为广大读者服务的宗旨,中国铁道出版社考试培训网“天路公考”(www.tianlugk.com)随本书附赠一张价值30元的“天路公考体验卡”,通过该体验卡应试者可在网上免费获得相关公务员录用考试方面的有效服务。

衷心希望本套教材能为广大应试者的复习备考带来实质性的帮助,同时也敬请广大读者对书中的疏漏不当之处提出宝贵意见。

最后,祝愿广大应试者取得优异成绩,早日加入公务员行列!

编 者

2011年10月于北京

目 录

中央机关及其直属机构 2012 年度考试录用公务员公共科目考试大纲 致读者

第一部分 申论考试特点分析

第一章 申论考试概述	1
第一节 什么是申论考试	1
一、申论的科学定义	1
二、申论考试的性质	1
三、申论的试卷结构	2
第二节 申论考试常识	5
一、申论考试特点	5
二、申论测试目的	7
三、申论评分标准	7
四、申论常用文体	8
第二章 申论考试备考方略	10
第一节 申论考试考什么	10
一、阅读理解的能力	10
二、综合分析问题的能力	11
三、提出和解决问题的能力	12
四、文字表达的能力	12
第二节 申论考试题型分析	14
一、归纳概括	14
二、对策方案	15
三、综合分析	16
四、名词解释	16
五、公文写作与修改	17
六、文章短评	18
七、综合论述	18
第三节 申论考试最新动态	20
一、近 6 年中央试题命题规律统计表	20
二、2012 年申论命题趋势分析	25

第二部分 如何提升申论考试应试能力

第三章 申论阅读给定资料理解能力	27
第一节 给定资料的考情分析	27
一、给定资料概述	27
二、给定资料的表现形式	28
三、给定资料的主要来源	34
第二节 阅读给定资料需注意的问题	36
一、阅读给定资料的基本原则	36
二、阅读给定资料的有效方法	36
三、阅读给定资料应注意的问题	38
第三节 阅读给定资料高分优化训练	40
一、典型申论真题透析	40
二、自测演练同步练习	45
第四章 申论综合概括能力	52
第一节 综合概括的考情分析	52
一、综合概括的能力要求	52
二、综合概括的表现形式	52
三、综合概括的创新题型	54
第二节 综合概括的基本原则	56
一、准确把握试题的基本意图和要求	56
二、概括资料要力求准确、全面	57
三、概括资料要力求深刻、到位	58
第三节 综合概括需注意的问题	59
一、综合概括的有效方法	59
二、综合概括应注意的问题	60
第四节 综合概括高分优化训练	62
一、典型申论真题透析	62
二、自测演练同步练习	67
第五章 申论提出对策能力	74
第一节 提出对策的考情分析	74
一、提出对策的能力要求	74
二、提出对策的表现形式	76

第二节 提出对策的基本原则	79
一、明确角色原则	79
二、针对性原则	81
三、可操作性原则	81
第三节 提出对策需注意的问题	84
一、提出对策的有效方法	84
二、提出对策应注意的问题	85
第四节 提出对策高分优化训练	87
一、典型申论真题透析	87
二、自测演练同步练习	91
 第六章 申论论证分析能力	 99
第一节 论证分析的考情分析	99
一、论证分析的能力要求	99
二、论证分析的表现形式	102
第二节 论证分析需注意的问题	105
一、论证分析的基本原则	105
二、论证分析的有效方法	106
三、论证分析应注意的问题	116
第三节 论证分析高分优化训练	118
一、典型申论真题透析	118
二、自测演练同步练习	123
 第七章 申论考试参照文体	 128
第一节 讲话稿	128
一、讲话稿的特点	128
二、讲话稿的写作要求	129
三、讲话稿的写作结构	129
四、讲话稿经典例文	129
第二节 通知	131
一、通知的特点	131
二、通知的写作要求	131
三、通知的写作结构	131
四、通知的经典例文	132
第三节 意见	134
一、意见的特点	134
二、意见的写作要求	134
三、意见的写作结构	134
四、意见的经典例文	135

第四节 批复	138
一、批复的特点	138
二、批复的写作要求	138
三、批复的写作结构	139
四、批复的经典例文	139

第三部分 申论考试真题强化训练

2011 年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级	
以上(含副省级)综合管理类申论试题	141
2011 年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级	
以上(含副省级)综合管理类申论答卷及专家评析	147
2011 年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)级以下	
综合管理类和行政执法类申论试题	150
2011 年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)级以下	
综合管理类和行政执法类申论答卷及专家评析	156
2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级	
以上(含副省级)综合管理类申论试题	159
2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员省级	
以上(含副省级)综合管理类申论答卷及专家评析	164
2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)级以下	
综合管理类和行政执法类申论试题	167
2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员市(地)级以下	
综合管理类和行政执法类申论答卷及专家评析	172
2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论试题	175
2009 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论答卷及专家评析	181
2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论试题	186
2008 年中央机关及其直属机构考试录用公务员申论答卷及专家评析	192
2011 年 4 月 24 日山东、重庆、广西等 13 省市区联考公务员录用申论试题	197
2011 年 4 月 24 日山东、重庆、广西等 13 省市区联考公务员录用申论答卷及专家评析	202

2011 年浙江省公务员录用考试申论试题	205
2011 年浙江省公务员录用考试申论答卷及专家评析	211
2011 年广东省录用公务员考试申论试题	214
2011 年广东省录用公务员考试申论答卷及专家评析	220
2011 年河北省公务员录用考试申论试题	222
2011 年河北省公务员录用考试申论答卷及专家评析	227
2011 年吉林省公务员录用考试申论(甲级)试题	230
2011 年吉林省公务员录用考试申论(甲级)答卷及专家评析	235
2010 年上半年多省市公务员录用联考申论试题	238
2010 年上半年多省市公务员录用联考申论答卷及专家评析	244
2010 年下半年多省市公务员录用联考申论试题	249
2010 年下半年多省市公务员录用联考申论答卷及专家评析	254
2010 年上半年北京市考试录用公务员申论试题	259
2010 年上半年北京市考试录用公务员申论答卷及专家评析	263
2010 年黑龙江省考试录用公务员申论试题	267
2010 年黑龙江省考试录用公务员申论答卷及专家评析	273
2010 年江西省考试录用公务员申论试题	278
2010 年江西省考试录用公务员申论答卷及专家评析	283
2009 年四川省省级机关和垂直管理系统(含司法系统)公开录用公务员考试 申论试题	288
2009 年四川省省级机关和垂直管理系统(含司法系统)公开录用公务员考试 申论答卷及专家评析	292

第四部分 申论考试热点强化训练

专题一:2011 年“两会”关注民生	297
一、坚持把发展作为“第一要务”	297
二、坚持把稳定作为“第一责任”	298
三、坚持把民生放在首要位置	298

四、坚持把人民期待作为发展动力	299
专题二:解读 2011 年温家宝总理政府工作报告	300
一、报告内容简介	300
二、专家解读报告要点	300
专题三:解读 2011 年中央一号文件	304
一、文件内容简介	304
二、中央农村工作领导小组副组长、办公室主任陈锡文访谈	304
三、水利部部长陈雷访谈	306
专题四:聚焦“兴边富民行动规划(2011 - 2015 年)”	308
一、指导思想和基本原则	308
二、发展目标	308
三、主要任务	309
四、政策措施	310
专题五:进一步加强乡村医生队伍建设	313
一、总体要求	313
二、明确乡村医生职责	313
三、实现村卫生室和乡村医生全覆盖	313
四、加强乡村医生和村卫生室管理	314
五、完善乡村医生补偿和养老政策	314
六、健全乡村医生培养培训制度	315
专题六:促进稀土行业持续健康发展问题	316
一、稀土行业持续健康发展目标	316
二、建立健全行业监管体系,加强和改善行业管理	316
三、依法开展稀土专项整治,切实维护良好的行业秩序	317
四、加快稀土行业整合,调整优化产业结构	317
五、加强组织领导,营造良好的发展环境	318
专题七:加强职业培训 促进就业	319
一、充分认识加强职业培训的重要性和紧迫性	319
二、大力开展各种形式的职业培训	319
三、切实提高职业培训质量	320
四、加大职业培训资金支持力度	321
五、加强组织领导	322
专题八:关于统筹推进新一轮“菜篮子”工程建设的意见	323
一、总体思路、主要目标和基本原则	323
二、加强生产能力建设,夯实稳定发展基础	323
三、以现代物流和信息化为重点,推进市场体系建设	324
四、转变发展方式,提高质量安全水平	324
五、完善调控保障体系,提高科学发展水平	325
专题九:继续深入开展“安全生产年”活动	327
一、总体要求	327